

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและวิธีการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.
- ชูชาติ เชนฉลาด. (2521). **การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ทิสนา แคมมณี, นวลจิตต์ ชาวศิริพิงศ์ และศรีนคร วิทยะสิรินันท์. (2547). **มิติของการคิด:
กรอบแนวคิดเพื่อพัฒนาการคิดของเด็กและเยาวชนไทย**. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทิสนา แคมมณี. (2544). **วิทยาการด้านการคิด**. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจเม้นท์.
_____. (2547). **เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ : การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนา
ทักษะ การคิด เรื่อง การบูรณาการทักษะการคิดหลากหลายในการเรียนการสอนเนื้อหา
สาระ**. กรุงเทพฯ : ม.ป.ท.
- นิภา เมธชาวิชัย. (2542). **สถิติเพื่อการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**.
พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล และคณะ. (2554). **ประมวลสาระชุดวิชาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
คณิตศาสตร์**. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). **พัฒนาการทางพุทธิปัญญา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.
- ไมตรี อินทร์ประสิทธิ์. (2546). **การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนโดย
เน้นกระบวนการทางคณิตศาสตร์**. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.
- ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ. (2558). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21**. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- เยาวดี วิบูลน์ศรี. (2545). **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มลิวัลย์ พิวดราม. (2554). [ออนไลน์]. วิชาการวัดผลและประเมินการศึกษา. [สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559]. จาก <http://www.ipecp.ac.th/ipecp/cgi-binn/webpili/unit5/level5-4.html>
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินต์ติ้ง.
- รุ่งทิพา นานำรุ่ง. (2550). วิถีธรรมชาติแห่งการคิดเชิงคณิตศาสตร์เรื่องการคูณและการหารของเด็กที่มีอายุตั้งแต่ 7-10 ปี. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตร์คุยบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลักขณา สรีวัฒน์. (2549). การคิด. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- วรรณรักษ์ ชัยชาญกุล. (2542). “สูตรคูณนั้นสำคัญไฉน,” วารสารคณิตศาสตร์. 42(485-487), 26-30.
- วัฒนา พัทธราวิช. (2531). หลักการแนะแนว. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- วิจารณ์ พานิช. (2554). การศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับศตวรรษที่ 21. เอกสารประกอบการบรรยายในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 6 สมาคมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (คพอท.) ประจำปี 2554 “เรื่องการศึกษามุ่งผลลัพธ์ก้าวสู่บัณฑิตคุณภาพในศตวรรษที่ 21” วันที่ 29 กรกฎาคม 2554.
- _____. (2555). วิถีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.). (2558). [ออนไลน์]. ระบบประกาศและรายงานผลสอบโอเน็ต. [สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2559]. จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/Login.aspx>
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท). (2539). “ผลสัมฤทธิ์วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนไทยเมื่อเปรียบเทียบกับนานาชาติ,” วารสารสสวท. 95(24), 28-34.
- _____. (2546). เอกสารประกอบการอบรมครูโครงการขยายผลการศึกษารูปแบบการเรียนการสอนที่พัฒนาการคิดระดับสูงวิชาชีววิทยาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2550). ทักษะ/กระบวนการทางคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2555). การวัดผลประเมินผลวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- _____. (2556). การวัดความสามารถในการคิดทางคณิตศาสตร์. เอกสารประกอบการประชุมปฏิบัติการ ในงาน วทร.21. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมทรง สุวพานิช. (2541). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 102363 พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก ภัททิยชนี. (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ภาควิชาการวัดผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- สมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์. (2538). การพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุทธารัตน์ บุญเลิศ. (2556). การพัฒนาความคิดรวบยอดทางการคูณของนักเรียนภายใต้บริบทการศึกษาชั้นเรียนและวิธีการแบบเปิด. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาพร จันทร์ดอกไม้. (2553). การพัฒนาแบบวัดทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2553). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิทย์ มูลคำ. (2549). ครอบเครื่องเรื่องการคิด. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). ตัวชี้วัดการดำเนินงานโรงเรียนวิถีพุทธ. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). ทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด. กรุงเทพฯ : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคนอง. (2546). **คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรัญ ชูกระเคื่อง. (2557). **เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยทางการศึกษา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อรนุช ศรีสะอาด. (2546). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดผลการศึกษา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อุษณีย์ อนุรุทธวงศ์. (2555). **การพัฒนาทักษะความคิดระดับสูง**. นครปฐม : ไอ.คิว.บู๊คเซ็นเตอร์.
- อุษณีย์ โพธิสุข และคณะ. (2547). **สร้างสรรค์นักคิด : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง**. กรุงเทพฯ : รัตนพรชัย.
- Berger, M.C. (1984). "Critical Thinking Ability and Nursing Students," **Journal of Nursing Education**. 23, 306-308.
- Bloom, B. S. (1961). **Taxonomy of Education Objectives**. New York : David Mckay.
- Brown. Frederick G. (1998). **Principles of Educational and Psychological Testing**. United States of America : The Dryden Press. Lnc.
- Bruner, J. S., R. R. Olver, P. M. Greenfield, et al. (1966). **Study in Cognitive Growth**. New York : John Wiley & Son.
- Carroll, J. (2007). **Developing Multiplicative Thinking**. Melbourne : La Trobe University.
- Clark, F. B. (1993). **Identification of Multiplicative Thinking in Children in Grades 1-5**. Alabama : The University of Alabama.
- Confrey, J. and Smith, E. (1995). "Splitting, covariation, and their role in the development of exponential functions," **Journal for Research in Mathematics Education**. 26(1), 66-86.
- Dewey, J. (1933). **How We Think**. New York : D.C. Heath and Company.
- Dienes, Z. P., and Golding, E.W. (1971). **Approach to Modern Mathematics**. New York : Herder and Herder.

- Downton, A. (2011). "Linking multiplication and division in helpful ways for children," **Prime Number**. 26(4), 3-6.
- Good, C.V. (1959). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill.
- Greer, B. (1992). **Multiplication and division as models of situations**. New York : Macmillan Publishing Company.
- Graeber, A. O. and Tanenhaus, E. (1993). **Multiplication and division: From whole number to rational numbers**. New York : Macmillan Publishing Company.
- Gronlund, N.E. (1981). **Measurement and Evaluation in Teaching**. 4th edition. New York : Macmillan Publishing Company.
- Irwin, K.C. (2004). **Multiplicative strategies of New Zealand secondary school students**. Norway : Bengen University College.
- Isoda, M. and Nakamura, T. (2010). **Technical Terms for Supporting Extension and Integration Sequences in Curriculum**. Tokyo : Bunshoudo Insatsho.
- Jacobs, V. R. et al. (2006). "Using Teacher-Produced Videotapes of Student Interviews as Discussion Catalysts," **Teaching Children Mathematics**. 12(6), 276-281.
- Jacob, L. and Willis, S. (2003). [online]. **The Development of Multiplicative Thinking in Young Children**. [cited 10 Jan. 2016]. Available from : URL : <http://core.ac.uk/download/pdf/11236672.pdf>
- Jee-Hyun, P. and Terezinha, N. (2001). "The development of the concept of multiplication," **Cognitive Development**. 4, 763-773.
- Krulik, L. and Rudnick. L. A. (1993). **Reasoning and Problem Solving Ahandbook for Elementary School Teacher**. Boston : Boston.
- Lall, S. (1983). **The new multinationals**. New York : Wiley.
- Lesh, R., Cramer, K., Doer, H., Post, T., Zawojewski, J. (2003). [online]. **Using a translation model for curriculum development and classroom instruction**. [cited 10 Jan. 2016]. Available from : URL : http://www.cehd.umn.edu/ci/rationalnumberproject/03_1.html
- Marzano, Robert J. (2001). **Designing a New Taxonomy of Educational Objectives**. Thousand Oaks, California : Corwin Press.

National Council for Curriculum and Assessment (NCCA). (N.P.). [online]. **Multiplicative thinking**. [cited 10 Jan. 2016]. Available from : URL :

http://www.ncca.ie/en/Curriculum_and_Assessment/Post-Primary_Education/Project_Maths/Teachers/Common-Introductory-Course/Multiplicative-thinking/

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (1989). **Curriculum and evaluation standards for school mathematics**. Reston, VA : The Council.

Nerbovig, M. H. and Klausmeier, H. J. (1974). **Teaching in the elementary school**. 4th edition. New York : Harper & Row, LoCo1.

Piaget, J. (1977). **The Origin of Intelligence in the child**. New York : Penguin Book.

_____. (1987). **Possibility and necessity**. Minneapolis : University of Minnesota Press.

Yoshida, M. (2009). **Is Multiplication Just Repeated Addition? Insights from Japanese Mathematics Textbooks for Expanding the Multiplication Concept, National Council Teachers of Mathematics (NCTM) 87th Annual Meeting** : Washington, DC.

Riedesel, C. A. (1990). **Teaching elementary school mathematics**. Englewood Cliffs, NJ : Prentice Hall.

Russell, David H. (1956). **Children's Thinking**. USA : Ginn and Company.

Russell, Susan Jo. (1999). **Mathematical Reasoning in the Elementary Grades**. Reston, Virginia : NCTM.

Schwartz, J. (1988). **Number concepts and operations in the middle grades (Vol. 2)**. Reston, VA : Lawrence Erlbaum Associates.

Siemon, D. E., Breed, M., Dole, S., Izard, J. and Virgona, J. (2006). [online]. **Scaffolding Numeracy in the Middle Years - Project Findings, Materials, and Resources, Final Report submitted to Victorian Department of Education and Training and the Tasmanian Department of Education**. [cited 10 Jan. 2016]. Available from : URL : <http://www.eduweb.vic.gov.au/edulibrary/public/teachlearn/student/snmy.ppt>

- Siemon, D. E. and Breed, M. (2006). **Assessing multiplicative thinking using rich tasks.**
Paper presented at the AARE conference. Adelaide, Australia : n.p.
- Steffe, L. (1991). **The constructivist teaching experiment: Illustrations and implications.**
Dordrecht, the Netherlands : Kluwer Academic Publishers.
- _____. (1991). **Epistemological foundations of mathematical experience.** New York :
Springer-Verlag.
- Steffe, L.P. and Thompson, P.W. (2000). **Teaching experiment methodology : Underlying
principles and essential elements.** Hillsdale, NJ : Erlbaum.
- Sternberg, R. J. and Williams, W. M. (1996). **How to develop student creativity.**
Alexandria, VA : Association for Supervision and Curriculum Development.
- Sullivan, P., Clarke, D., Cheeseman, J. and Mulligan, J. (2001). **Moving beyond physical
models in learning multiplicative reasoning. In M. van den Heuvel Panhuizen
(Ed.), Proceedings of the 25th Conference of the International Group for the
Psychology of Mathematics Education (Vol. 4).** Utrecht : The Netherlands :
Freudenthal Institute.
- Yamane, Taro. (1973). **Statistics : An Introductory Analysis.** 3rd edition. New York :
Harper and Row Publication.