**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2547). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กุญชรี ค้าขาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** กรุงเทพฯ : เทคนิคพริ้นติ้ง.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542**

**แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545.**กรุงเทพฯ :คุรุสภา.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530).**จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : บำรุงสาสน์.

จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. (2547). **ทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม :การวัด การพยากรณ์ และการเปลี่ยนแปลง.**พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.

ฉวีวรรณ กินาวงศ์. (2533). **การศึกษาเด็ก.** กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พริ้นติ้งเฮ้าส์

เฉลา ประเสริฐสังข์. (2542**). จิตวิทยาการเรียนการสอน.** จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบัน

ราชภัฏรำไพพรรณี.

ชวลิต ชูกำแพง. (2550). **การประเมินผลการเรียนรู้.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชูศรี หลักเพชร. (2533). **การแนะแนวในระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ซอบรี นภากร. (2554). **ต้นกล้าแห่งอิสลาม วิธีอบรมบุตรหลานตามแนวทางท่านร่อซูล.**

พิมพ์ครั้งที่ 2.อยุธยา : สายสัมพันธ์.

ฌัฐพล แย้มฉิม. (2547). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความ**

**สามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.**

ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

ดารณี พานทอง. (2532). **ทฤษฏีการจูงใจ.**พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ดุจเดือนพันธุมนาวิน, อรพินทร์ ชูชมและงามตาวนินทานนท์. (2547). **ปัจจัยทางจิตวิทยา**

**นิเวศที่เกี่ยวกับการอบรมแลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย.**กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย

ศรีนครินทรวิโรฒ.

ทยากร มุ้งทอง. (2555). **ผลการพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหา และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.**วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย

ราชภัฏมหาสารคาม.

ธีรวุฒิ เอกะกุล. (2549). **การวัดเจตคติ.** อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์.

. (2550). **การวัดเจตคติ.**พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์.

นพมาศ ธีรเวคิน. (2542).**จิตวิทยาสังคมกับชิวิต.**พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นพมาศ อุ้งพระ. (2555).**จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นวลจิตต์ เชาวกีรติพงศ์. (2537**).“ ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน ”.**สารพัฒนาหลักสูตรฉบับที่ 119 ปีที่ 55 : 60.

นวลศิริ เปาโรหิตน์. (2533). **จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น.**พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นิภา เมธธาวีชัย. (2543). **การประเมินผลการเรียน.**พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น.**พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุรีวิทยาสาส์น.

ปภณ ตั้งประเสริฐ. (2558). **โครงสร้างและธรรมชาติขของคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

ประสาท อิศรปรีดา. (2523).**จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน.** กรุงเทพฯ : กราฟิคอาร์ต.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). **ทัศนคติ:การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ปราณีรามสูต. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพเจริญกิจ.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา.**กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2553). **วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา Educational Research.** มหาสารคาม :   
ตักสิลาการพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. (2554). **การวัดผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เพราพรรณ เปลี่ยนภู่. (2542).**จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

พระจอมเกล้าธนบุรี.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **แนวคิดและแนวปฎิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู.** กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2538). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฟาฎินาวงศ์เลขา. (2552). การศึกษา:การเรียนคณิตศาสตร์ : ความจำเป็นที่ไม่ควรมองข้าม.เดลินิวส์.

มนตรี วงษ์สะพาน. (2556). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประเมินการเรียนรู้.** มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2547). **ทฤษฏีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.**  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ. (2558). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ยุพิน พิพิธกุล. (2527). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**ซึ่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เพลงคณิตศาสตร์ประกอบการสอนของครู.** กรุงเทพฯ :ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2545). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยูคปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพฯ :

บพิธการพิมพ์.

ยุภา หลุมทอง.(2557). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยประกอบด้วยผังมโนทัศน์กับการจัดการเรียนรู้แบบTGT**.วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.**กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). **วิธีวิจัยการศึกษา.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์

รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). **การวัดทัศนคติเบื้องต้น.** ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา

ลักขณา สกุลลิขเรศสีมา. (2542**). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก.** นครราชสีมา : ราชภัฏนครราชสีมา

ล้วน สายยศและ อังคณา สายยศ.(2543).**การวัดด้านจิตพิสัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

. (2553). **การวัดด้านจิตพิสัย.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

วราภรณ์ รักวิจัย. (2540). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย.** กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.

วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21.แปลจาก****century skills :Rethinking How Students Learn.**กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ Openworlds.

วิกร ตัณทวุทโฒ. (2528). **การเรียนรู้ของผู้ใหญ่.** กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

วัชรีกาญจน์กีรติ. (2554). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์.**เพชรบุรี:สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

วัฒนา พัชราวานิช. (2540). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2551). **เจตคติ.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รุ่งวัฒนา.

ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). **ทฤษฏีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม.**พิมพ์ครั้งที่ 4. สกลนคร : สถาบันราชภัฏสกลนคร.

สิทธิโชควรานุสันติกูล. (2548). **จิตวิทยาสังคม:ทฤษฎีและการประยุกต์.**กรุงเทพฯ:  
ซีเอ็ดยูเคชั่น.

สุชาติ ประสิทธ์รัฐสินธุ์. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์.**กรุงเทพฯ:   
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

สงบ ลักษณะ. (2529).ก ารวัดคุณลักษณะด้านความรู้สึก.**วารสารการวิจัย**. ปีที่16 ฉบับที่ 3 :

41-59.

สงวน สุทธิเลิศอรุณและคณะ. (2535). **จิตวิทยาสังคม.** กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2549). **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา.** กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. (สสวท). (2555). **การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2539). **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียน**

**กลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง**

**พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่10 (พ.ศ. 2550-2554).** กรุงเทพฯ: สํานักนายกรัฐมนตรี.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

แสงเดือน ทวีสิน. (2545**). จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทเส็ง.

สุจิตรา เระเบ็นหมุด. (2555). **การศึกษาผลการใช้วิธิสอนแบบวรรณีร่วมกับการเรียนรู้ด้วยการทำโครงงานคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.**วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2525). **จิตวิทยาวัยรุ่น.** กรุงเทพฯ : แพร่วิทยา.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาดัม ยูโซะ.(2557). **ผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยแนวคิดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการแก้ปัญหาและ**

**เจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อรัญ ซุยกระเดื่อง. (2557). **เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยทางการศึกษา.**มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. (2526). **ศึกษา 231 วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.

อัมพร ม้าคนอง. (2546).**คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้.**พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:  
โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2547). สาระที่ควรเพิ่มและควรลดและข้อคิดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ในยุคปฏิรูป.พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์.

. (2553). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อ- การพัฒนา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

. (2554). **“หน่วยที่ 5 จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชา สารัตถะวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์.** นนทบุรี : สานักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

อุษณา เจริญไวย. (2549). การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. เลย : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

Aiken, L. R. (2005). **Psychological testing and assessment.** Victoria, BritishColumbia: Pacifica Graduate Institute Press.

Aiken, L.R. (1979). “Attitudes toward Mathematics and Science in Iranian Middle Schools”.**School Science and Mathematics.** 79 (March 1979). No.212 – 215.

Allport, G.w. (1967),**"Attitudes”, p.8. in M. Fishbein(ed.).**ReadingsinAttitude Theory and Measurement. New York :John Wiley and Sons.

Anastasi, Anne. (1971). **Psychological Testing.**3rd ed. London Macmillan.

Ausubel, D. P. (1968).**Education psychology : a cognitive view.**New York :  
Rincgart and Winston.

Bell, F. H. 1981. **Teaching and Learning Mathematics (lnSecondary Schools).** 5thed. Dubuque, Lowa:Wm. C. Brown.

Bloom, B.S., J Formative,T. Hasting and G.F. Madus. (1971). **Handbook on and Summative Evaluation of student Learning.**New York : McGraw-Hill Book Company.

Cooney, T. J., Davis, E. J. and Henderson, K. B.(1975).**Dynamics Teaching Secondary School Mathematics.** 2 nd ed. Boston :Houghton Mifflin.

Eggen, P. D. and Kauchak, D. P. (1995).**Strategies for Teaching Content and Thinking Skills.3 id ed.**Boston :Allyn and Bacon.

Elif, C. O. a and Esra, U. (2012). **Parent s’ Attitude Towards Their Children Before and After Parental Education.** (M.Ed.).University of Kocaeli, KocaeliTurkiye.

Elizabeth, A.Gerardo, R. and Susan, C.L. (2012).**The Role of Parents and Teachers in the Development of Gender-Related Math Attitudes.**(M.Ed.).University Avenue, Chicago USA

Even, R, and Tirosh, D. (2002).**Teacher Knowledge and Understanding of Students’ Mathematical Learning.** New Jersey : Hamilton.

Good,Carter Victor. (1959). **Dictionary of Education.** New York : Mcgrawhill Book.

. (1973). **Dictionary of Education.** United State of America : McGraw-Hill Book”

Gutmann, P. (2003). **Secure deletion of data from magnetic and solid-state memory.**Unpublished master’s thesis, University of Auckland, New Zealand.

Hilgard, E. R. (2010). Intervening variables: Hypothetical constructsparameters and constants. **The American Journal of Psychology**. Vol. 12 No.5 : 54-69.

Hill, H. C. Ball, D. L.and Schilling, S. G. (2008).“Unpacking pedagogical content knowledge:Conceptualizing and measuring teachers’ topic-specific knowledge.”   
**Journal for Researchin Mathematics Education.** No.39 : 372 – 400.

Joan. E.(2014).**Parents’Attitudes and Beliefs : Their Impact on Children’s Development.**(Ph.D.).University of Toronto, Canada

Likert, R. (1932). **A technique for the measurement of attitudes (2nd ed.).** Washington, DC : Marvin Press.

Petty, R.E. and J.T. Cacioppo. (1992). **Attitudes and Persuasion : Classic and Contemporary.**Iowa : Wm. C. Brown.

Rokeach, M. (1970).**Belief, attitude and value : Theory of organization and change.** Sanfrancisco:Josey-Bass.

Rosenberg, W. B., and Hovland, K. T. (2006).**Attitude measurement and behavior change: A reconsideration of attitude organization and its relationship to behavior**.Unpublished master’s thesis, University of California.

Schwarz, B. B. and Hershkowitz.R. (1999).“Prototypes :Brakes of Level's in Learning the Function Concept? The Role of Computer Tools,” **Journal for Research ill MathematicsEducation.** Vol. 4 No.3 : 38-55.

Secord, P.F. and c.w. Backman.(1964). **Social Psychology.** New York : McGraw-Hill Book Company.

Shaljan, A et al. (2015). **Are Emirati parents' attitudes toward mathematics linked to their adolescent children's attitudes toward mathematics and mathematics achievement?.**(M.Ed.).Emirates College. United Arab Emirates

Snadownsky, K. (2011). **A measurement of attitudes : Archives of psychology.**Unpublished master’s thesis, Oxford University, London.

Thurstone,(1967).**L.L. Reading in Attitude Theory and Measurement.** New York : John Wiley and Sons, Inc.

Toumasis, Charalampos. (1995). **Concept Worksheet: An Important Tool lor Learning. The Mathematics Teacher**.Boston:Houghton Mifflin.

Triandis, H.C. (1971**). Attitude and Attitude Change.** New York : John Witey and Sons inc.

Osgood, C. E., May, W. H., and Miron, M. S. (2012). **Cross-cultural universalsof affective meaning. Chicago : Chicago Review Press.Rokeach, M. (2008).**Beliefs, attitudes, and values : A theory of organizationand change. Unpublished master’s thesis, University of San Francisco.