

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. (2547). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- กฤษณี คำชาย. (2540). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เทคนิคพรินติ้ง.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542  
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545**. กรุงเทพฯ :คุรุสภา.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้  
คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บำรุงสาสน์.
- จิระวัฒน์ วงศ์สวัสดิวัฒน์. (2547). **ทัศนคติ ความเชื่อ และพฤติกรรม : การวัด การพยากรณ์  
และการเปลี่ยนแปลง**. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พรินติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ฉวีวรรณ กิनावงศ์. (2533). **การศึกษาเด็ก**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้งเฮาส์
- เฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. จันทบุรี : คณะครุศาสตร์ สถาบัน  
ราชภัฏรำไพพรรณี.
- ชวลิต ชุกก่าแพง. (2550). **การประเมินผลการเรียนรู้**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ชูศรี หล้าเพชร. (2533). **การแนะแนวในระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชอברי นภาพร. (2554). **ต้นกล้าแห่งอิสลาม วิถีอบรมบุตรหลานตามแนวทางท่านร่อซูล**.  
พิมพ์ครั้งที่ 2.อยุธยา : สายสัมพันธ์.
- ณัฐพล แยมฉิม. (2547). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับความ  
สามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**.  
ปริญญาานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.
- ดารณี พานทอง. (2532). **ทฤษฎีการจูงใจ**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- คุณเดือน พันธมนานิน, อรพินท์ ชูชมและงามดาว นินทานนท์. (2547). **ปัจจัยทางจิตวิทยา  
นิเวศที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กของมารดาไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ.

- ทยากกร มุ่งทอง. (2555). ผลการพัฒนาการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4MAT เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทักษะการแก้ปัญหา และเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีรวิภา เอกะกุล. (2549). การวัดเจตคติ. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2550). การวัดเจตคติ.พิมพ์ครั้งที่ 2. อุบลราชธานี : วิทยาออฟเซทการพิมพ์.
- นพมาศ ธีรเวคิน. (2542).จิตวิทยาสังคมกับชีวิต.พิมพ์ครั้งที่ 3.กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นพมาศ อึ้งพระ. (2555).จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- นวลจิตต์ เขาวีรดิพงษ์. (2537).“ ความคิดรวบยอดกับการเรียนการสอน ”.สารพัฒนาหลักสูตรฉบับที่ 119 ปีที่ 55 : 60.
- นวลศิริ เปาโรหิตน์. (2533). จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิภา เมธชาวิชัย. (2543). การประเมินผลการเรียน.พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การวิจัยเบื้องต้น.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ปกณ ตั้งประเสริฐ. (2558). โครงสร้างและธรรมชาติของคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.
- ประสาท อิศรปริดา. (2523).จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์.
- ประภาเพ็ญ สุวรรณ. (2526). ทศนคติ:การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ปราณีรามสูต. (2528). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- \_\_\_\_\_. (2553). จิตวิทยาการศึกษา.กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2553). วิธีการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- ไพศาล หวังพานิช. (2554). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

- เพราะพรรณ เปลี่ยนภู. (2542).จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี  
พระจอมเกล้าธนบุรี.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูเพื่อรองรับเกณฑ์มาตรฐาน  
วิชาชีพครู. กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2538). การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ :  
โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พาดินนางศ์เลข. (2552). การศึกษา:การเรียนคณิตศาสตร์ : ความจำเป็นที่ไม่ควรมองข้าม.  
เคลวินิวส์.
- มนตรี วงษ์สะพาน. (2556). เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการประเมินการเรียนรู้.  
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา.  
พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ. (2558). การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2527). การศึกษาผลสัมฤทธิ์และเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
ซึ่งเรียนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้เพลงคณิตศาสตร์ประกอบการสอนของครู. กรุงเทพฯ :  
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2545). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :  
บพิศการพิมพ์.
- ยุภา หลุมทอง.(2557). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการคิด  
วิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่าง  
การจัดการเรียนรู้แบบอุปนัยประกอบด้วยผังมโนทัศน์กับการจัดการเรียนรู้แบบTGT.  
วิทยานิพนธ์ สาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์นานมีบุ๊คส์.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์
- รวีวรรณ อังคนุรักษ์พันธ์. (2533). การวัดทัศนคติเบื้องต้น. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา
- ลักขณา สกุลดิขเรศสีมา. (2542). การอบรมเลี้ยงดูเด็ก. นครราชสีมา : ราชภัฏนครราชสีมา

- ล้วน สายยศและ อังคณา สายยศ.(2543).**การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.  
 \_\_\_\_\_. (2553). **การวัดด้านจิตพิสัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วราภรณ์ รักรวิชัย. (2540). **การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21.แปลจาก 21<sup>st</sup> century skills :Rethinking How Students Learn**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ Openworlds.
- วิกร ตันทวาทโธ. (2528). **การเรียนรู้ของผู้ใหญ่**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วัชริกาญจน์กัรติ. (2554). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์.เพชรบุรี:สาขาคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี**.
- วัฒนา พัชรวานิช. (2540). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ศักดิ์ สุนทรเสณี. (2551). **เจตคติ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์รุ่งวัฒนา.
- ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2542). **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยาสังคม.พิมพ์ครั้งที่ 4**. สกนนคร : สถาบันราชภัฏสกนนคร.
- สิทธิ โชควรานุสันติกุล. (2548). **จิตวิทยาสังคม:ทฤษฎีและการประยุกต์**.กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. (2547). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**.กรุงเทพฯ: สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สงบ ลักษณะ. (2529).**การวัดคุณลักษณะด้านความรู้สึก**.วารสารการวิจัย. ปีที่16 ฉบับที่ 3 : 41-59.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณและคณะ. (2535). **จิตวิทยาสังคม**. กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2549). **ทฤษฎีและปฏิบัติการทางจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. (สสวท). (2555). **การวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. (2539). **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. (2554). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่10 (พ.ศ. 2550-2554)**. กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

- แสงเดือน ทวีสิน. (2545). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : ไทเส็ง.
- สุจิตรา ระเบียบหมุด. (2555). การศึกษาผลการใช้วิธีสอนแบบวรรณิ์ร่วมกับการเรียนรู้ด้วยการทำโครงการคณิตศาสตร์ที่มีต่อผลฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- สุชา จันทร์เอม และสุรางค์ จันทร์เอม. (2525). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. (2541). *จิตวิทยาการศึกษา*. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อาดัม ยูโซะ. (2557). ผลของกระบวนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ด้วยแนวคิดวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสังคมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความสามารถในการแก้ปัญหาและเจตคติต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
- อรัญ ชูกระเดื่อง. (2557). เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยทางการศึกษา.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. (2526). *ศึกษา 231 วิธีสอนวิชากลุ่มทักษะคณิตศาสตร์*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญผล.
- อัมพร ม้าคนอง. (2546). *คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้*. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2547). สาระที่ควรเพิ่มและควรลดและข้อคิดการจัดกิจกรรมคณิตศาสตร์ในยุคปฏิรูป. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ: เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์.
- \_\_\_\_\_. (2553). *ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ : การพัฒนาเพื่อ- การพัฒนา*. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2554). “หน่วยที่ 5 จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชา *สาระตละวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์*. นนทบุรี : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- อุษณา เจริญไวย. (2549). การประยุกต์จิตวิทยาเพื่อการเรียนรู้. เลข : มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.
- Aiken, L. R. (2005). *Psychological testing and assessment*. Victoria, BritishColumbia: Pacifica Graduate Institute Press.
- Aiken, L.R. (1979). “Attitudes toward Mathematics and Science in Iranian Middle Schools”. *School Science and Mathematics*. 79 (March 1979). No.212 – 215.

- Allport, G.w. (1967), "**Attitudes**", p.8. in **M. Fishbein(ed.)**. Readings in Attitude Theory and Measurement. New York :John Wiley and Sons.
- Anastasi, Anne. (1971). **Psychological Testing**, 3rd ed. London Macmillan.
- Ausubel, D. P. (1968). **Education psychology : a cognitive view**. New York : Rinehart and Winston.
- Bell, F. H. 1981. **Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools)**. 5<sup>th</sup> ed. Dubuque, Iowa: Wm. C. Brown.
- Bloom, B.S., J Formative, T. Hasting and G.F. Madus. (1971). **Handbook on and Summative Evaluation of student Learning**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Cooney, T. J., Davis, E. J. and Henderson, K. B. (1975). **Dynamics Teaching Secondary School Mathematics**. 2<sup>nd</sup> ed. Boston :Houghton Mifflin.
- Eggen, P. D. and Kauchak, D. P. (1995). **Strategies for Teaching Content and Thinking Skills**. 3<sup>rd</sup> ed. Boston :Allyn and Bacon.
- Elif, C. O. a and Esra, U. (2012). **Parent s' Attitude Towards Their Children Before and After Parental Education**. (M.Ed.). University of Kocaeli, Kocaeli Turkiye.
- Elizabeth, A. Gerardo, R. and Susan, C.L. (2012). **The Role of Parents and Teachers in the Development of Gender-Related Math Attitudes**. (M.Ed.). University Avenue, Chicago USA
- Even, R, and Tirosh, D. (2002). **Teacher Knowledge and Understanding of Students' Mathematical Learning**. New Jersey : Hamilton.
- Good, Carter Victor. (1959). **Dictionary of Education**. New York : McGrawhill Book.
- \_\_\_\_\_. (1973). **Dictionary of Education**. United State of America : McGraw-Hill Book"
- Gutmann, P. (2003). **Secure deletion of data from magnetic and solid-state memory**. Unpublished master's thesis, University of Auckland, New Zealand.
- Hilgard, E. R. (2010). Intervening variables: Hypothetical constructs parameters and constants. **The American Journal of Psychology**. Vol. 12 No.5 : 54-69.

- Hill, H. C. Ball, D. L. and Schilling, S. G. (2008). "Unpacking pedagogical content knowledge: Conceptualizing and measuring teachers' topic-specific knowledge." **Journal for Research in Mathematics Education**. No.39 : 372 – 400.
- Joan. E.(2014). **Parents' Attitudes and Beliefs : Their Impact on Children's Development**.(Ph.D.).University of Toronto, Canada
- Likert, R. (1932). **A technique for the measurement of attitudes (2nd ed.)**. Washington, DC : Marvin Press.
- Petty, R.E. and J.T. Cacioppo. (1992). **Attitudes and Persuasion : Classic and Contemporary**.Iowa : Wm. C. Brown.
- Rokeach, M. (1970). **Belief, attitude and value : Theory of organization and change**. Sanfrancisco:Josey-Bass.
- Rosenberg, W. B., and Hovland, K. T. (2006). **Attitude measurement and behavior change: A reconsideration of attitude organization and its relationship to behavior**.Unpublished master's thesis, University of California.
- Schwarz, B. B. and Hershkowitz.R. (1999). "Prototypes : Brakes of Level's in Learning the Function Concept? The Role of Computer Tools," **Journal for Research in Mathematics Education**. Vol. 4 No.3 : 38-55.
- Secord, P.F. and c.w. Backman.(1964). **Social Psychology**. New York : McGraw-Hill Book Company.
- Shaljan, A et al. (2015). **Are Emirati parents' attitudes toward mathematics linked to their adolescent children's attitudes toward mathematics and mathematics achievement?**.(M.Ed.).Emirates College. United Arab Emirates
- Snadowsky, K. (2011). **A measurement of attitudes : Archives of psychology**.Unpublished master's thesis, Oxford University, London.
- Thurstone,(1967). **L.L. Reading in Attitude Theory and Measurement**. New York : John Wiley and Sons, Inc.
- Toumasis, Charalampos. (1995). **Concept Worksheet: An Important Tool for Learning. The Mathematics Teacher**.Boston:Houghton Mifflin.
- Triandis, H.C. (1971). **Attitude and Attitude Change**. New York : John Wiley and Sons inc.



Osgood, C. E., May, W. H., and Miron, M. S. (2012). **Cross-cultural universalsof affective meaning. Chicago : Chicago Review Press.**Rokeach, M. (2008).Beliefs, attitudes, and values : A theory of organizationand change. Unpublished master's thesis, University of San Francisco.