

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เจตคติ	10
การวัดเจตคติ	29
แบบวัดเจตคติ	34
การเรียนรู้คณิตศาสตร์	43
เจตคติต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	74
บทบาทของผู้ปกครอง	77
แบบสัมภาษณ์	84
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	91
กรอบแนวคิดการวิจัย	98
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	99
กลุ่มเป้าหมาย	99
เครื่องมือวิจัย	99
การสร้างและหาค่าคุณภาพของเครื่องมือวิจัย	100
การเก็บรวบรวมข้อมูล	103

หัวเรื่อง	หน้า
การวิเคราะห์ข้อมูล	104
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	104
บทที่ 4 ผลการวิจัย	107
ผลการศึกษาเจตคติของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อ	
การเรียนรู้คณิตศาสตร์	107
บทที่ 5 สรุปผลอภิปรายและข้อเสนอแนะ	116
วัตถุประสงค์การวิจัย	116
สรุปผล	116
อภิปรายผล	117
ข้อเสนอแนะ	121
บรรณานุกรม	123
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	132
ภาคผนวก ข การหาคุณภาพเครื่องมือ	141
ภาคผนวก ค รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	144
ภาคผนวก ง หนังสือแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ และขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	146
ประวัติผู้วิจัย	152

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	เจตคติของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	103
2	คะแนนเจตคติของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	103
3	เจตคติของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำแนกตามองค์ประกอบของการเรียนรู้คณิตศาสตร์	104
4	คะแนนเจตคติของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีต่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์จำแนกตามองค์ประกอบของการเรียนรู้คณิตศาสตร์	105
5	ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองและนักเรียนระดับประถมศึกษากลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นกรณีศึกษา	106

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 แผนผังองค์ประกอบของเจตคติ Triandis	19
2 สเกลตามแบบวัดเจตคติของ Likert	37
3 โมเดลของ Lesh (Lesh's Model)	50
4 โมเดลการสร้างพลังการเรียนรู้ของผู้เรียน Underhill	54