

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นยอดนิยมอันดับหนึ่งของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 ด้านข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 ด้านพฤติกรรมการอ่านนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
3. การตอบแบบสอบถามนี้ จะไม่มีผลเสียใดๆ ต่อการเรียนของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความจริงของท่านเพียงช่องเดียว

- | | | |
|------------------|--------------------------|-----------------------|
| 1. เพศ | () ชาย | () หญิง |
| 2. อายุ | () ช่วง 13-15 ปี | () ช่วง 16 – 18 ปี |
| 3. ระดับการศึกษา | () มัธยมศึกษาตอนต้น | () มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| | () อื่นๆ โปรดระบุ _____ | |

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมการอ่านนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

1. คุณชอบอ่านนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นหรือไม่ () ชอบ () ไม่ชอบ
2. คุณอ่านนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นบ่อยครั้งเพียงใด
() มากกว่าสัปดาห์ละ 2 เล่ม () สัปดาห์ละ 1-2 เล่ม
() เดือนละ 1 เล่ม () น้อยกว่าเดือนละ 1 เล่ม

3. โปรดระบุนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นที่คุณอ่านและชื่นชอบมากที่สุด (กรุณาเรียงลำดับ 1-5)

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| ___ นิตยสาร Cheeze | ___ นิตยสาร SEVENTEEN |
| ___ นิตยสาร เธอกับฉัน | ___ นิตยสาร Cawaii |
| ___ นิตยสาร I-Spy | ___ นิตยสาร สุดสัปดาห์ |
| ___ นิตยสาร A Day | ___ นิตยสาร Candy |
| ___ นิตยสาร I Like | ___ นิตยสาร Kazz |
| ___ นิตยสาร Ice | ___ นิตยสาร Vivi |
| ___ นิตยสาร Popteen | ___ นิตยสาร Spicy |
| ___ นิตยสาร Ray | ___ อื่นๆ โปรดระบุ _____ |

ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้

ธัญญลักษณ์ ชุบลแมน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

ตารางภาคผนวกที่ 1 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 1.1	1. ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม	- จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม	
		2. เข้าใจเกี่ยวกับเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลัง เป็นจำนวนเต็ม และเขียนแสดงจำนวน ให้ อยู่ในรูปสัญกรณ์วิทยาศาสตร์ (scientific notation)	- เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็น จำนวนเต็ม	
			- การเขียนแสดงจำนวนในรูปสัญ กรณ์วิทยาศาสตร์ ($A \times 10^n$ เมื่อ $1 <$ $A < 10$ และ n เป็นจำนวนเต็ม)	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 1.2	1. บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม และ นำไปใช้ แก้ปัญหา ตระหนักถึงความ สมเหตุสมผล ของคำตอบ อธิบายผลที่ เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอก ความสัมพันธ์ของ การบวกกับการลบ การคูณ กับการหาร ของจำนวนเต็ม	- การบวก การลบ การคูณ และการ หาร จำนวนเต็ม	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับจำนวนเต็ม	
ม.1	ค 1.2	2. บวก ลบ คูณ หารเศษส่วนและ ทศนิยม และนำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้น จากการบวก การลบ การคูณ การหาร และ บอกความสัมพันธ์ของการบวกกับการลบ การคูณกับการหารของเศษส่วนและทศนิยม	- การบวก การลบ การคูณ และการ หาร เศษส่วนและทศนิยม	
			- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเศษส่วนและ ทศนิยม	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
		3. อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการยกกำลังของจำนวนเต็ม เศษส่วนและทศนิยม	- เลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม	
ม.1	ค 1.2	4. คูณและหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม	- การคูณและการหารเลขยกกำลังที่มีฐานเดียวกัน และเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม	
ม.1	ค 1.3	1. ใช้การประมาณค่าในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงใช้ในการพิจารณาความสมเหตุสมผลของคำตอบที่ได้จากการคำนวณ	- การประมาณค่าและการนำไปใช้	
ม.1	ค 1.4	1. นำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้ในการแก้ปัญหา	- ห.ร.ม. และ ค.ร.น. ของจำนวนนับและการนำไปใช้ - การนำความรู้และสมบัติเกี่ยวกับจำนวนเต็มไปใช้	
ม.2	ค 1.1	1. เขียนเศษส่วนในรูปทศนิยมและเขียนทศนิยมซ้ำในรูปเศษส่วน	- เศษส่วนและทศนิยมซ้ำ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.2	ค 1.1	2. จำแนกจำนวนจริงที่กำหนดให้ และ ยกตัวอย่างจำนวนตรรกยะและจำนวน อด ตรรกยะ	- จำนวนตรรกยะ และจำนวน อดตรรกยะ	
		3. อธิบายและระบุรากที่สองและรากที่สาม ของจำนวนจริง	- รากที่สองและรากที่สามของ จำนวนจริง	
		4. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และ ร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา	- อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และ การนำไปใช้	
ม.2	ค 1.2	1. หารากที่สองและรากที่สามของจำนวนเต็ม โดยการแยกตัวประกอบและนำไปใช้ในการ แก้ปัญหารวมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- การหารากที่สองและรากที่สามของ จำนวนเต็มโดยการแยกตัวประกอบ และนำไปใช้	
ม.2	ค 1.2	2. อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการหารากที่สอง และรากที่สามของจำนวนเต็ม เศษส่วน และ ทศนิยม บอกความสัมพันธ์ของการยกกำลัง กับการหารากของจำนวนจริง	- รากที่สองและรากที่สามของ จำนวนจริง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.2	ค 1.3	1. หาค่าประมาณของรากที่สอง และรากที่สามของจำนวนจริง และนำไปใช้ในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริงและการนำไปใช้	
ม.2	ค 1.4	1. บอกความเกี่ยวข้องของจำนวนจริง จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ	- จำนวนตรรกยะ และจำนวนอตรรกยะ	
ม.3	ค 1.1	-	-	
ม.3	ค 1.2	-	-	
ม.3	ค 1.3	-	-	
ม.3	ค 1.4	-	-	
ม.4-6	ค 1.1	1. แสดงความสัมพันธ์ของจำนวนต่าง ๆ ในระบบจำนวนจริง	- จำนวนจริง	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
		2. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง	- ค่าสัมบูรณ์ของจำนวนจริง	
ม.4-6	ค 1.1	3. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และ จำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์	- จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์	
ม.4-6	ค 1.2	1. เข้าใจความหมายและหาผลลัพธ์ที่เกิดจากการบวกการลบ การคูณ การหารจำนวนจริง จำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์	- การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริง	
			- การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนตรรกยะ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.4-6	ค 1.3	1. หาค่าประมาณของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลังโดยใช้วิธีการคำนวณที่เหมาะสม	- ค่าประมาณของจำนวนจริงที่อยู่ในรูปกรณฑ์ และจำนวนจริงที่อยู่ในรูปเลขยกกำลัง	
ม.4-6	ค 1.4	1. เข้าใจสมบัติของจำนวนจริงเกี่ยวกับการบวก การคูณ การเท่ากัน การไม่เท่ากันและนำไปใช้ได้	- สมบัติของจำนวนจริง และการนำไปใช้	

ตารางภาคผนวกที่ 2 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (สาระที่ 2 การวัด)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 2.1	-	-	
ม.1	ค 2.2	-	-	
ม.2	ค 2.1	1. เปรียบเทียบหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ ในระบบเดียวกัน และต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม	- การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้	
			- การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับความยาว และพื้นที่	
ม.2	ค 2.2	1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาวและพื้นที่แก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	- การใช้ความรู้เกี่ยวกับความยาว และพื้นที่ ในการแก้ปัญหา	
ม.3	ค 2.1	1. หาพื้นที่ผิวของปริซึมและทรงกระบอก	- พื้นที่ผิวของปริซึม และทรงกระบอก	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.3	ค 2.1	2. หาปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรง กลม	- ปริมาตรของปริซึม ทรงกระบอก พีระมิด กรวย และทรงกลม	
		3. เปรียบเทียบหน่วยความจุ หรือ หน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือ ต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัด ได้อย่างเหมาะสม	- การเปรียบเทียบหน่วยความจุหรือ หน่วยปริมาตรในระบบเดียวกันหรือ ต่างระบบ	
			- การเลือกใช้หน่วยการวัดเกี่ยวกับ ความจุหรือปริมาตร	
ม.4-6	ค 2.1	1. ใช้ความรู้เรื่อง อัตราส่วน ตรีโกณมิติของมุมในการคาดคะเน ระยะทางและความสูง	อัตราส่วนตรีโกณมิติและการนำไปใช้	
ม.4-6	ค 2.2	1. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทาง และความสูงโดยใช้อัตราส่วน ตรีโกณมิติ	โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับระยะทาง และ ความสูง	

ตารางภาคผนวกที่ 3 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (สาระที่ 3 เรขาคณิต)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 3.1	1. สร้างและบอกขั้นตอนการสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต	- การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต(ใช้วงเวียนและ สันตรง)	
			- การสร้างส่วนของเส้นตรงให้ยาวเท่ากับ ความยาวของส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้	
			- การแบ่งครึ่งส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้	
			- การสร้างมุมให้มีขนาดเท่ากับขนาดของมุมที่กำหนดให้	
			- การแบ่งครึ่งมุมที่กำหนดให้	
			- การสร้างเส้นตั้งฉากจากจุดภายนอกมายังเส้นตรงที่กำหนดให้	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 3.1	1. สร้างและบอกขั้นตอนการสร้าง พื้นฐานทางเรขาคณิต	- การสร้างเส้นตั้งฉากที่จุดจุดหนึ่งบน เส้นตรงที่กำหนดให้	
		2. สร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้ การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และ บอกขั้นตอนการสร้างโดยไม่เน้นการ พิสูจน์	- การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติ โดยใช้ การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (ใช้วง เวียนและสันตรง)	
		3. สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์ เกี่ยวกับสมบัติทางเรขาคณิต	- สมบัติทางเรขาคณิตที่ต้องการการ สืบเสาะ สังเกต และคาดการณ์ เช่น ขนาดของมุมตรงข้ามที่เกิดจากส่วน ของเส้นตรงสองเส้นตัดกัน และมุมที่ เกิดจากการตัดกันของเส้นทแยงมุม ของรูปสี่เหลี่ยม	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 3.1	4. อธิบายลักษณะของรูปเรขาคณิตสามมิติจากภาพที่กำหนดให้	- ภาพของรูปเรขาคณิตสามมิติ	
		5. ระบุภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) หรือ ด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติที่กำหนดให้	- ภาพที่ได้จากการมองด้านหน้า (front view) ด้านข้าง (side view) และด้านบน (top view) ของรูปเรขาคณิตสามมิติ	
ม.1	ค 3.1	6. วาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้	- การวาดหรือประดิษฐ์รูปเรขาคณิตสามมิติที่ประกอบขึ้นจากลูกบาศก์ เมื่อกำหนดภาพสองมิติที่ได้จากการมองด้านหน้า ด้านข้าง และด้านบนให้	
ม.1	ค 3.2	-	-	
ม.2	ค 3.1	-	-	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.2	ค 3.2	1. ใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	- ด้านและมุมคู่ที่มีขนาดเท่ากันของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่เท่ากันทุกประการ	
			- รูปสามเหลี่ยมสองรูปที่มีความสัมพันธ์กันแบบ ด้าน- มุม- ด้าน มุม- ด้าน- มุม, ด้าน - ด้าน - ด้าน และ มุม- มุม- ด้าน	
			- สมบัติของเส้นขนาน	
			- การใช้สมบัติเกี่ยวกับความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมและสมบัติของเส้นขนานในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.2	ค 3.2	2. ใช้ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	- ทฤษฎีบทพีทาโกรัสและบทกลับและการนำไปใช้	
		3. เข้าใจเกี่ยวกับการแปลงทางเรขาคณิตในเรื่อง การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุน และนำไปใช้		
		4. บอกภาพที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อนและการหมุนรูปต้นแบบ และอธิบายวิธีการที่จะได้ภาพที่ปรากฏเมื่อกำหนดรูปต้นแบบและภาพนั้นให้	- การเลื่อนขนาน การสะท้อน การหมุน และการนำไปใช้	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.3	ค 3.1	2. อธิบายลักษณะและสมบัติของ ปริซึม พีระมิด ทรงกระบอก กรวย และทรงกลม	-	
ม.3	ค 3.2	1. ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้าย ในการให้เหตุผลและการแก้ปัญหา	- สมบัติของรูปสามเหลี่ยมคล้ายและ การนำไปใช้	
ม.4-6	ค 3.1	-	-	
ม.4-6	ค 3.2	-	-	

ตารางภาคผนวกที่ 4 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (สาระที่ 4 พีชคณิต)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 4.1	1. วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้	- ความสัมพันธ์ของแบบรูป	
ม.1	ค 4.2	1. แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย	- สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	
		2. เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหาอย่างง่าย	- การเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา	
		3. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 4.2	4. เขียนกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากแสดงความเกี่ยวข้องของปริมาณสองชุดที่กำหนดให้	- กราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉาก	
ม.1	ค 4.2	5. อ่านและแปลความหมายของกราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉากที่กำหนดให้	- กราฟบนระนาบในระบบพิกัดฉาก	
ม.2	ค 4.1	-	-	
ม.2	ค 4.2	1. แก้โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบ้านเท็งวัยรุ่น
ม.2	ค 4.2	2. หาพิกัดของจุด และอธิบายลักษณะของรูป เรขาคณิตที่เกิดขึ้นจากการเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนบนระนาบในระบบพิกัดฉาก	- การเลื่อนขนาน การสะท้อน และการหมุนรูปเรขาคณิตบน ระนาบในระบบพิกัดฉาก	
ม.3	ค 4.1	-	-	
ม.3	ค 4.2	1. ใช้ความรู้เกี่ยวกับอสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ในการแก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ	- อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว และการนำไปใช้	
		2. เขียนกราฟแสดงความเกี่ยวข้องระหว่างปริมาณ สองชุดที่มีความสัมพันธ์เชิงเส้น	- กราฟแสดงความเกี่ยวข้อง ระหว่างปริมาณสองชุดที่มี ความสัมพันธ์เชิงเส้น	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.3	ค 4.2	3. เขียนกราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	- กราฟของสมการเชิงเส้นสองตัวแปร	
		4. อ่านและแปลความหมาย กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และกราฟอื่น ๆ	- กราฟของระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร - กราฟอื่น ๆ	
		5. แก้ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปร และนำไปใช้แก้ปัญหา พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ	- ระบบสมการเชิงเส้นสองตัวแปรและการนำไปใช้	
ม.4-6	ค 4.1	1. มีความคิดรวบยอดในเรื่องเซตและการดำเนินการของเซต	- เซตและการดำเนินการของเซต	
		2. เข้าใจและสามารถใช้การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย	- การให้เหตุผลแบบอุปนัยและนิรนัย	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.4-6	ค 4.1	3. มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับ ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน เขียน แสดงความสัมพันธ์และฟังก์ชันใน รูปต่าง ๆ เช่น ตาราง กราฟและ สมการ	- ความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	
			- กราฟของความสัมพันธ์และฟังก์ชัน	
		4. เข้าใจความหมายของลำดับและหา พจน์ทั่วไปของลำดับจำกัด	- ลำดับและการหาพจน์ทั่วไปของ ลำดับจำกัด	
		5. เข้าใจความหมายของลำดับเลข คณิต และลำดับเรขาคณิต หาพจน์ ต่าง ๆ ของลำดับเลขคณิตและลำดับ เรขาคณิต และนำไปใช้	- ลำดับเลขคณิตและลำดับเรขาคณิต	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.4-6	ค 4.2	1. เขียนแผนภาพเวนน์-ออยเลอร์ แสดงเซต และนำไปใช้แก้ปัญหา	- แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์	
		2. ตรวจสอบความสมเหตุสมผลของการให้เหตุผล โดยใช้แผนภาพเวนน์-ออยเลอร์	- การให้เหตุผล	
		3. แก้สมการและอสมการตัวแปรเดียวดีกรีไม่เกินสอง	- สมการและอสมการตัวแปรเดียวดีกรี ไม่เกินสอง	
		4. สร้างความสัมพันธ์หรือฟังก์ชันจากสถานการณ์ หรือปัญหาและนำไปใช้ในการแก้ปัญหา	- ความสัมพันธ์หรือฟังก์ชัน	
		5. ใช้กราฟของสมการ อสมการ ฟังก์ชันในการแก้ปัญหา	- กราฟของสมการ อสมการ ฟังก์ชัน และการนำไปใช้	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.4-6	ค 4.2	6. เข้าใจความหมายของผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต หาผลบวก n พจน์แรกของอนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิตโดยใช้สูตร และนำไปใช้	- อนุกรมเลขคณิต และอนุกรมเรขาคณิต	

ตารางภาคผนวกที่ 5 การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น)

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.1	ค 5.1	-		
ม.1	ค 5.2	1. อธิบายได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เหตุการณ์ใดจะมีโอกาสเกิดขึ้นได้ มากกว่ากัน	- โอกาสของเหตุการณ์	
ม.1	ค 5.3	-	-	
ม.2	ค 5.1	1. อ่านและนำเสนอข้อมูลโดยใช้แผนภูมิรูปวงกลม	- แผนภูมิรูปวงกลม	
ม.2	ค 5.2	1. อธิบายได้ว่าเหตุการณ์ที่กำหนดให้ เหตุการณ์ใดเกิดขึ้นแน่นอน เหตุการณ์ใดไม่เกิดขึ้นแน่นอน และเหตุการณ์ใดมีโอกาสเกิดขึ้นได้มากกว่ากัน	- โอกาสของเหตุการณ์	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.2	ค 5.3	-	-	
ม.3	ค 5.1	1. กำหนดประเด็น และเขียนข้อ คำถามเกี่ยวกับปัญหาหรือ สถานการณ์ต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดวิธี การศึกษาและการเก็บรวบรวมข้อมูล ที่เหมาะสม	- การเก็บรวบรวมข้อมูล	
		2. หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐาน และ ฐานนิยมของข้อมูลที่ไม่ได้แจกแจง ความถี่ และเลือกใช้ได้อย่าง เหมาะสม	- ค่ากลางของข้อมูล และการนำไปใช้	
		3. นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่ เหมาะสม	- การนำเสนอข้อมูล	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.3	ค 5.1	4. อ่าน แปลความหมาย และ วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการนำเสนอ	- การวิเคราะห์ข้อมูลจากการนำเสนอ	
ม.3	ค 5.2	1. หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ จากการทดลองสุ่มที่ผลแต่ละตัวมี โอกาสเกิดขึ้น เท่า ๆ กัน และใช้ ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการ คาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล	- การทดลองสุ่มและเหตุการณ์	
			- ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	
ม.3	ค 5.3	2. ใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติและความ น่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจใน สถานการณ์ต่าง ๆ	- การใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และ	
		3. อภิปรายถึงความคลาดเคลื่อนที่อาจ เกิดขึ้นได้จากการนำเสนอข้อมูลทาง สถิติ	ความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจ	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.4-6	ค 5.1	1. เข้าใจวิธีการสำรวจความคิดเห็นอย่างง่าย	- การสำรวจความคิดเห็น	
		2. หาค่าเฉลี่ยเลขคณิต มัธยฐานฐานนิยม ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปอร์เซ็นต์ไทล์ของข้อมูล	- ค่ากลางของข้อมูล - การวัดการกระจายของข้อมูล - การหาตำแหน่งที่ของข้อมูล	
		3. เลือกใช้ค่ากลางที่เหมาะสมกับข้อมูลและวัตถุประสงค์		
ม.4-6	ค 5.2	1. นำผลที่ได้จากการสำรวจความคิดเห็นไปใช้คาดการณ์ในสถานการณ์ที่กำหนดให้	- การสำรวจความคิดเห็น	

ชั้น	มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรก ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
ม.4-6	ค 5.2	2. อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์ และ นำผลที่ได้ไปใช้คาดการณ์ใน สถานการณ์ที่กำหนดให้	- กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ	
			- การทดลองสุ่ม	
			- แซมเปิลสเปซ	
			- เหตุการณ์	
		- ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์		
ม.4-6	ค 5.3	1. ใช้ข้อมูลข่าวสารและค่าสถิติช่วย ในการตัดสินใจ	- สถิติและข้อมูล	
		2. ใช้ความรู้เกี่ยวกับ ความน่าจะเป็น ช่วยในการตัดสินใจและแก้ปัญหา	- ความน่าจะเป็นของเหตุการณ์	

**แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ**

ตารางภาคผนวกที่ 6 แบบวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น โดยใช้หลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
1. ความขยัน	1.1 ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้อง	
	1.2 เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค และพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ	
	1.3 รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย	
2. ความประหยัด	2.1 ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย	
	2.2 รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ	
	2.3 รู้จักการเก็บออม	
	2.4 รู้จักการถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของอย่างคุ้มค่า	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
3. ความซื่อสัตย์	3.1 มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา	
	3.2 ไม่ใช่เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม	
	3.3 รับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง	
4. ความมีวินัย	4.1 ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบัน องค์กร สังคมและประเทศ	
	4.2 มีความตั้งใจในการปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขต กฎระเบียบ อย่างเต็มที่	
5. ความสะอาด	5.1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้อง ตามสุขลักษณะ	
	5.2 สะอาดใจ ผู้ที่คิดดีต่อผู้อื่น ไม่มุ้งร้าย ไม่อิจฉาริษยา ฝึกฝน จิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
6. ความสุภาพ	6.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และกาลเทศะ	
	6.2 ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจา และท่าทาง	
	6.3 มีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีการขาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย	
7. ความสามัคคี	7.1 เปิดใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	
	7.2 รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี	
	7.3 มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันเพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง	
	7.4 แก้ปัญหาและขจัดความขัดแย้งได้ ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา และไม่สร้างความแตกแยก	
	7.5 มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ	

คุณธรรมพื้นฐาน	ตัวบ่งชี้	เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
8. ความมีน้ำใจ	8.1 รู้จักให้ และผู้ที่อาสาช่วยเหลือสังคมและผู้อื่นเสมอ	
	8.2 รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม	
	8.3 เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา	
	8.4 ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้น โดยไม่หวังผลตอบแทน	

**แบบตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรก
ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น**

คำชี้แจง

แบบตรวจสอบยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นฉบับนี้ มีจุดประสงค์เพื่อให้ผู้ทรงคุณวุฒิด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและเครื่องมือ ยืนยันความถูกต้องของผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like)

ดังนั้นผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการตรวจสอบยืนยันความถูกต้องของผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ได้กรุณาตรวจสอบยืนยันตามความคิดเห็นของท่าน และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งข้อมูลของท่าน จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นต่อไป

แบบตรวจสอบยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ตอนที่ 2 ข้อมูลรายการตรวจสอบยืนยันของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

ขอขอบคุณนักเรียนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มา ณ โอกาสนี้

ชัญญลักษณ์ ชุบลแมน

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้นของผู้ทรงคุณวุฒิ

ชื่อ นามสกุล อายุ ปี

ตำแหน่ง / งานที่รับผิดชอบปัจจุบัน

ประสบการณ์ทางการศึกษา

วุฒิการศึกษาสูงสุดสาขาที่จบ

อายุราชการ ปี

หน่วยงานที่ท่านสังกัดในปัจจุบัน () โรงเรียนมัธยมศึกษา () มหาวิทยาลัยราชภัฏ
หรือ มหาวิทยาลัย () หน่วยงานทางการศึกษา/อื่นๆ

.....

.....

แบบการตรวจสอบ ยืนยันของผู้ทรงคุณวุฒิเกี่ยวกับผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

ตารางภาคผนวกที่ 7 การตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ</p> <p>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ครูประกาศชื่อคนที่ต้องมาสอบซ่อมน้ำชาได้คะแนนสอบ 6/20 - ใบบ่อเป็นสาวห้าวหน้าตาดีระดับ 5 คะแนนเต็ม 10 - ชุดแต่งงานชมพูราคาเหยียบล้าน แล้วยังสินสอด 108 ล้านบาท - 9 คนเยอะไป ขอดต่อเป็น 3 คนครึ่งได้ไหมถ้าจะมาหาเจ้า - ตอนละ 5 หน้า ถึง 5 หน้าครึ่ง - เซรั่มออร่าไวท์ หน้าใสx10 เทียบเท่ามะเขือเทศ 10 ลูก 	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการแสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง</p> <p>ม.2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละในการแก้โจทย์ปัญหา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - นางริบนำอึสวดยถอยหลังด้วยความเร็ว 1,000 กิโลเมตรต่อชั่วโมง - โรเลอร์โคสเตอร์ของใหญ่พลังงาน 340 กิโลแคลอรีคิดเป็น 17% - สำหรับผู้ทำแบบทดสอบจำนวน 100 คน มีผู้ได้คะแนนในกลุ่ม A 17 คน - แกะเคยู้เงินจันเมื่อ 2 ปีที่แล้ว 2,000 บาท ดอกเบี้ยร้อยละ 20 - ราศีสิงห์ Pop85% ยิ่งรักกันนานต้องเพิ่มความใส่ใจ ไมอย่างนั้นอาจกลายเป็นความเย็นชาจนน่าเบื่อ - ใบเสร็จสวนน้ำวานา นาวาหัวหิน ใช้เป็นส่วนลดค่าเข้าโอเชียนปาร์ค ฮ่องกง 10% และ 15% 				<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
	<p>- สามารถฆ่าเชื้อยับยั้งการเติบโตของเชื้อแบคทีเรียที่ทำให้เกิดกลิ่นอับได้ถึง 97%</p> <p>-ลดน้ำหนักร้อยอย่างจริงจัง จะ ได้ผลถึง 70 %</p> <p>- ส่วนผสมในการทำแชมพู ได้แก่ แป้งข้าวโพด เบียร์คิงโซดา ผงโกโก้ นำส่วนผสมทุกอย่างมาผสมกันในปริมาณ 2 ซ้อนโต๊ะเท่ากัน</p> <p>- คะแนนเต็ม 100% แบบมูได้ 85% ซึ่งมากกว่าบู้คิกซึ่งได้แค่ 15%</p> <p>- 60:40 (ฉบับที่ 2 ; คอลัมน์ที่ 8)</p>	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
สาระที่ 2 การวัด มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐาน เกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาด ของสิ่งที่ต้องการวัด ม.2/1 เปรียบเทียบหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ ในระบบเดียวกัน และต่าง ระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้ อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - ทนายถามว่าคุณอยู่ห่างจากบริเวณที่เกิดเหตุ เท่าไรรพยานตอบ 5 เมตรกับ 80 เซนติเมตร - ถ้าน้องโอบอยากโอบเจกกลับแนะนำให้พา เพื่อนมาอีก 9 คนเพราะระดับเจ็ต้อง 10 คน โอบเท่านั้น - แผนผังการจัดห้องรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 เซนติเมตร ต่อ 1 เมตร - แผนผังห้อง สี่เหลี่ยมผืนผ้า 1 เซนติเมตร ต่อ 1 เมตร - ในตอนนั้นเค้ายังไร้เคยสาเกินกว่าจะรู้ว่า ถนนไม่ใช่สำหรับวิ่งเล่นเค้าจึงโดน รถบรรทุกที่พุ่งเข้ามาด้วยความเร็วสูงชนจน กระเด็นไปไกลหลายตลบครั้งแรกประมาณ 7 เมตรและกลิ้งไปต่อเกือบ 2 เมตร	.....	.....	.....	.....

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
มาตรฐาน ค.4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และตัวแบบเชิง คณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและ นำไปใช้แก้ปัญหา ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว อย่างง่าย	- หนึ่งขวดรับแสดมปี 3 ดวง (มูลค่า 9 บาท) - ซือน้ำยาซักฟอกกับน้ำยาล้างจานราคา 159 บาทอย่างละขวดราคา 252 บาท	.....	.....	.....	.....

แบบตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงวัยรุ่น

ตารางภาคผนวกที่ 8 การตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาคุณธรรมที่สอดแทรกในนิยายสารบันเทิงวัยรุ่น

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
<p>1. ความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตั้งใจทำงาน เต็มความสามารถ อย่าง จริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ ถูกต้อง</p>	<p>- ถ้าเจอบอยคนที่คบด้วยไม่ชัดเจนเรื่องความรักเธอจะ มุงมั่นที่หวังเอาชนะเขาให้ได้และพยายามทำให้เขารัก มารักเราอย่างชัดเจน</p> <p>- ตั้งใจจะทำอะไรก็ลุยเลยทำแล้วไม่สำเร็จก็ยังดีกว่า ไม่ได้ทำแล้วปล่อยให้โอกาสนั้นหลุดลอยไปอย่างน่า เสียดาย</p> <p>- ความตั้งใจสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเราได้อย่างเหลือเชื่อ โดยเฉพาะการทำเรื่องที่เราไม่ถนัดถ้าเราทำด้วยใจและ ทำสุดความสามารถคนอื่นก็จะเห็นคุณค่าในสิ่งที่เรา ทำ</p> <p>- เธอจะประสบความสำเร็จที่สุดจากการตั้งใจเรียน หรือทำงาน</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>1. ความขยัน</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 รั้งงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ ต่องานที่ได้รับมอบหมาย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - คุณน้องควรตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนเรื่องทำอะไรให้สำเร็จเป็นอย่างอย่างแล้วหนูจะรู้สึกภูมิใจในตัวเองมากขึ้น - ความตั้งใจเป็นสิ่งที่ดีแต่ความตั้งใจอย่างเดียวทำให้เราประสบความสำเร็จไม่ได้ถ้าไม่ลงมือทำ - งานไหนไหนถ้าทยอยทำทีละเล็กทีละน้อยมันก็จะไม่สะสมแต่ถ้าทำไม่ทันจริงๆการจัดลำดับว่าอันไหนส่งด่วนแล้วทำก่อนก็พอจะช่วยได้ - คำอธิฐานสตรงต้องลงมือทำบวกเข้าไปด้วยสิ่งที่ขอถึงจะเป็นจริง - เธอมีความมุ่งมั่นคิดอะไรเป็นระบบคิดเสร็จก็จะลงมือทำเลยไม่เคยนอนรอโชคชะตา 	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
2. ความประหยัด ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย	<p>- เธอเหมาะกับการยกเวทเสริมสร้างกล้ามเนื้อ เพื่อให้กล้ามเนื้อช่วยเผาผ่านพลังงานอีกทีข้อดีที่เธอชอบคือใช้เวลาไม่นานทำคนเดียวอยู่กับบ้านก็ได้ไม่ต้องซื้อชุดออกกำลังกายไม่เปลืองเงินด้วย</p> <p>- เธอเป็นคนเชื่อมั่นในตัวเองสูงรักความท้าทายความก้าวหน้ามีพรสวรรค์ในเรื่องใดเรื่องหนึ่งหรือหลายเรื่องมีความฝันที่จะประสบความสำเร็จในสิ่งที่ชอบซึ่งถ้าเธอทุ่มเทให้ใส่กับความฝันอย่างเต็มที่ไม่ว่าพ่อแม่จะมีอุปสรรคมาขัดขวางหรือจะล้มเหลวไม่เป็นท่าในช่วงแรกๆซักวันเธอจะทำความฝันนั้นสำเร็จตามเป้าหมายหรืออาจเกินที่คาดไว้ด้วยซ้ำ</p>	.....	.....	.....	..................................................

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>2. ความประหยัด</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 รู้จักฐานะการเงินของคน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ตอนที่อยากได้อะไรเธอควรเก็บเงินซื้อเองทีละนิดแล้วจะได้ตามใจตัวเองไปด้วยว่าอยากได้จริงไหมถึงตอนนั้นอาจไม่อยากได้แล้วก็ได้ - บอຍคຸມເຣື່ອງການຊື້ອື່ນໆ ທີ່ມີເງິນເລືອກເກັບນຳເງິນບາງສ່ວນໄປທຳບຸນອື່ນໆ ທີ່ອີ່ມທັງບຸນ - การใช้เงินให้คุ้มค่าคือการซื้อของให้เหมาะสมกับราคาไม่ใช่ราคาถูกเวอร์แต่ไร้คุณภาพ - มีปัญหาเรื่องค่าใช้จ่ายมากน้อยนะในช่วงนี้อาจเพราะเธอเปลืองใช้จ่ายเกินตัวมากเกินไปหน่อย มันก็เลยทำให้เกิดปัญหาชักหน้าไม่ถึงหลัง และทำให้เกิดภาวะเครียดหนักมาก ช่วงนี้อาจจะต้องระวังเรื่องการใช้จ่าย มีสติให้มากขึ้นก่อนจะซื้อไร 	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
2. ความประหยัด ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 รู้จักการเก็บออม	<ul style="list-style-type: none"> - การเก็บออมเงินทองไว้ในช่วงขาขึ้นจะช่วยให้เวลาขาลงชีวิตจะไม่อยู่ในที่ลำบากเกินไป - เธอจะประสบความสำเร็จที่สุดจากการตั้งใจเก็บหอมรอมริบ - เธอควรมีเงินออมใส่กระปุกออมสินให้อุ่นใจไว้เสมอ	.....	.....	.....	....................
2. ความประหยัด ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 รู้จักการถนอมใช้ทรัพย์สิน สิ่งของอย่างคุ้มค่า	<ul style="list-style-type: none"> - คนประหยัดที่ใช้เงินอย่างคุ้มค่าไม่ได้แปลว่าเขาจนแต่เขาคือคนที่รู้คุณค่าของเงิน - แฟนเรานี้ขี้เหนียวสุดๆแฟนเราไม่ยอมสั่งของเค้าบอกว่ามาแบ่งกินกับเราดีกว่าประหยัดดีสุดท้ายเราต้องแอบไปซื้อน้ำอึกแก้วมากินเองเวลาไปกินข้าวตามสั่งกันเรากินไม่หมดก็จะห่อกลับบ้านบอกว่าจะเอาไปกินต่ออีกมื้อ	.....	.....	.....	....................

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>3. ความซื่อสัตย์</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ต่อเวลา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - โดบิเตะไม่ว่าผ่านมากี่ปีก็ยังรักแต่ชิสุกะคนเดียว ถึงจะโดนคำโดนว่าโดนแกล้งยังไงก็ยังรักที่มั่นคง ต่อหญิงที่ตนรัก - ความมั่นคงที่แท้จริงไม่ใช่ทรัพย์สินเงินทองแต่ มันคือจิตใจของเธอ - รักแบบไม่ไม่เอาเปรียบกับผูกพันแบบแฟร์ - ถ้าเธอไม่ปลื้มคนที่เข้ามาจีบ สิ่งที่ควรบอกเค้าไป ตรงๆว่าเธอไม่ชอบ อย่าพยายามหลอกตัวเองหรือ หลอกเค้า - จริงใจมาจริงใจกลับให้จิ้งหนับ - เหยียบความลับให้มิด ไม่แทงข้างหลัง 	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
3. ความซื่อสัตย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ใช่เล่นๆ กลลศค โกงทั้งทางตรง และทางอ้อม	<ul style="list-style-type: none"> - อย่าพูด โทกหการเป็นดีที่สุดความจริงเป็นสิ่งไม่ตายนะมันอาจจะระคายเคืองบ้างแต่การเลือกพูดความจริงน่าจะดีกว่า - พูดจาตรงไปตรงมาไม่แอบไม่สต่อ รักษาคำพูดพูดด้วยความจริงใจมีเหตุผลไม่เพลอไม่เล่นๆ เหลี่ยม - หากมีการร้องเรียนเรื่องการรอลงงานของผู้อื่นผู้เขียนจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบแต่เพียงผู้เดียวเป็นนักเขียนต้องซื่อสัตย์นะจ๊ะ - ความซื่อสัตย์เป็นสิ่งที่ต้องรู้อยู่แก่ใจ โดยเฉพาะเวลาที่ตกลงจับมือใครคนนั้นเป็นแฟน) - เธอเป็นคนรักเดียวใจเดียว ซื่อสัตย์เต็มร้อย ไม่มี การนอกใจแฟนทุกกรณี	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
3. ความซื่อสัตย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 รับรู้หน้าที่ของตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง	<ul style="list-style-type: none"> - คนเราสมัยนี้เป็นทุกข์เพราะความกิด เธอต้องอยู่กับปัจจุบันเพราะเราจะกลับไปแก้ไขอดีตไม่ได้ทำปัจจุบันให้ดีที่สุดอนาคตไม่ต้องพูดถึง - ผู้ชายพกถุงไม่ใช้เรื่องยากเพราะคนรักควรรมาพร้อมกับความรับผิดชอบ - เบลล่าเป็นคนรักษาสัญญารักเดียวใจเดียวไม่เจ้าชู้	.....	.....	.....	..... ..... ..... ..... .....
4. ความมีวินัย ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบันองค์กรสังคมและประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - อุดมการณ์แรงจูงใจเต็มซึ่งมีหลายแง่มุมแต่ควรเป็นอุดมการณ์ที่ดีมีประโยชน์ต่อสังคมเช่น อุดมการณ์ที่จะใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - สิ่งที่คุณประสบความสำเร็จมีแต่คนล้มเหลวไม่มีก็คือวินัยในการควบคุมตนเองและหักห้ามใจทำสิ่งที่ต้องทำมาก่อนความสบาย	.....	.....	.....	.........................

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>4. ความมีวินัย</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 มีความตั้งใจในการปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขตกฎระเบียบอย่างเต็มที่</p>	<ul style="list-style-type: none"> - อุดมการณ์แรงจูงใจเต็มซึ่งมีหลายแง่มุมแต่ควรเป็นอุดมการณ์ที่ดีมีประโยชน์ต่อสังคมเช่น อุดมการณ์ที่จะใช้ชีวิตอย่างพอเพียง - สิ่งที่คุณประสบความสำเร็จมีแต่คนล้มเหลวไม่มีก็คือวินัยในการควบคุมตนเองและหักห้ามใจทำสิ่งที่ต้องทำมาก่อนความสบาย - ทำอะไรมีสติเข้าไว้คิดก่อนทำทุกอย่างอะไรที่ทำแล้วไม่คืออย่าทำ - ความสำเร็จที่ได้มาจากสมองอันปราศรัญเปรี๊ยะบวกกับความรับผิดชอบในหน้าที่ 	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
6. ความสุภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีความอ่อนน้อม ถ่อมตนตามสถานภาพ และ กาลเทศะ	<ul style="list-style-type: none"> - มองในแง่ดีว่าค่านิยมที่ช่วยให้เราสู้ข้อเสีย จะได้ปรับปรุงตัวเอง - ให้อารมณ์ดีกับคนอื่นมีความสุขและเธอ จะมีความสุขทุกครั้งไปด้วย - มาริ โอ้เธอเป็นคนอบอุ่นอ่อนโยนรักเสียงเพลงมี เมตตาต่อสัตว์	.....	.....	.....	..... ..... ..... .....
6. ความสุภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 6.2 ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจา และท่าทาง	<ul style="list-style-type: none"> - การรักษาสิทธิ์เป็นเรื่องที่ดีแต่เธอควรจะเจรจา ด้วยถ้อยคำที่สุภาพ - ช่วงเวลาแห่งความสุขสมหวังอย่าทำให้ บรรยากาศพังด้วยกันคุณทุกคนให้เขารู้สึกต่ำต้อย - การที่ฝ่ายใดฝ่าย 1 ขอมแพ้แต่แรกก็อาจทำให้ การทะเลาะไม่เกิดขึ้นบางทีมิตรภาพก็สำคัญกว่า การตั้งหน้าตั้งตาเอาชนะ - ไม่มีอะไรดีไปกว่าการหันหน้าเข้าหาและคุยกัน	.....	.....	.....	..............................

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
6. ความสุภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีการขยาท วางตนเหมาะสม ตามวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - อันดับแรกเกออย่าพูดคำต้องห้ามพวกนี้คืออยากทำไม่ได้หรือก ไม่ชอบเพราะมันเหมือนสะกดจิตตัวเองให้ถอนตั้งแต่ไม่ทันพยายาม - เปิดโอกาสให้ตัวเองได้เจอคนใหม่ๆเอาหัวใจชุ่มชื่นอยู่กับปัจจุบันและทำให้ดีที่สุดอย่ามองแค่เปลือก ความรักดี รักษาสิ่งที่มีไว้นานๆ	.....	.....	.....	....................
7. ความสามัคคี ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 เปิดใจกว้างยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	<ul style="list-style-type: none"> - เธอต้องเปิดใจกว้างรับฟังคนอื่นให้มากขึ้นอย่ายึดเอาแต่ความคิดของตัวเอง - อย่าเอาแต่ใจมากควรเคารพในการตัดสินใจหรือความคิดเห็นของกันและกันจะดีกว่า - ในการทำงานกับผู้อื่นการรับฟังความเห็นเป็นทั้งการให้เกียรติและแสดงว่าเราใจกว้าง - เธอต้องเปิดใจให้กว้างรับฟังคนอื่นให้มากขึ้น	.....	.....	.....	....................

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
<p>7. ความสามัคคี</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 รับผิดชอบต่อตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	<p>- เธอมีความเป็นแม่หรือพี่สาวคอยตักเตือนเพื่อน เรื่องการเรียนความรักหรือเรื่องส่วนตัวชักจูง เพื่อนที่หลงผิดให้กลับมาเป็นคนดีของสังคม</p> <p>- สร้างความมั่นใจให้ตนเองกล้าแสดงออกและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นกล้าบอกสิ่งที่ตัวเองต้องการ อย่างมีเหตุผล</p> <p>- มีเป้าหมายหรืออนาคตที่ชัดเจนชอบเรียนอะไรก็ มุ่งไปทางนั้นจะได้ไม่เสียเวลาไม่หลงทางแล้วจะ ประสบความสำเร็จเร็วกว่าคนอื่น</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>7. ความสามัคคี</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.3 มีความมุ่งมั่นต่อ การรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง</p>	<p>- ขยันทำดีเพื่อคนอื่นบ้างบางที่เราอาจจะต้องยอม ลำบากมากขึ้นสบายน้อยลงเพื่อช่วยเหลือคนอื่น เชื่อเถอะว่ามันเป็นสิ่งที่ดีแน่นอน</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	
7. ความสามัคคี ตัวบ่งชี้ที่ 7.4 แก้ปัญหาและจัด ความขัดแย้งได้ ไม่ใช่ความ รุนแรงในการแก้ปัญหา และไม่ สร้างความแตกแยก	- เธอมีความเป็นแม่หรือพี่สาวคอยตักเตือนเพื่อน- คนเราทำผิดต่อกันได้ทั้งนั้นมิแต่การให้อภัยที่จะ รักษาความรู้สึกให้คงเดิม	.....	.....	.....	....................
7. ความสามัคคี ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 มีเหตุผล ยอมรับ ความแตกต่างหลากหลายทาง วัฒนธรรมความคิด ความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติ	- ความสุขจะเกิดเมื่อเรายอมรับความคิดเห็นของ คนอื่น ไม่ใช่เอาแต่ความคิดของเรา - ฟังความคิดเห็นจากคนรอบข้างบ้าง ไร่บ้าง ค้นหาความต้องการหรือตัวตนของเราไปเจอ ปล่อยวางอยู่เน่ๆทั้งปัญหาไว้ชั่วคราว หาสาเหตุ และทางออกจะบอกได้ปัญหานี้ต้องแก้ยังไง	.....	.....	.....	....................

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
<p>7. ความสามัคคี</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 มีเหตุผล ขอมรับ ความแตกต่างหลากหลายทาง วัฒนธรรมความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกัน อย่างสันติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ทุกๆการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายทำให้เราพบกับสิ่งใหม่ที่ดีกว่าเสมอแค่รู้จักเปิดใจรับมัน - ให้ออกาสเข้าได้อธิบายบ้าง อย่าตัดสินเค้าเพียงเพราะเธอคิดเอาเอง - ข้อเสียไม่ใช่เรื่องใหญ่ แค่เข้าใจก็จบแล้ว - ปรับตัวเข้าหากัน จะทำให้รักกันแน่นแฟ้นขึ้น - เธอต้องยอมเปลี่ยนแปลงบางอย่างในตัวเอง เพื่อให้คนที่เธอรักมีความสุขมากขึ้น	.....	.....	.....	....................
<p>8. ความมีน้ำใจ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 รู้จักให้ และผู้อสา ช่วยเหลือสังคม และผู้อื่นเสมอ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่ว่าใครเดือดร้อนกรุ๊ปเราจะเข้าไปช่วยทันทีโดยไม่กลัวว่าตัวเองจะพลอยเดือดร้อนไปด้วย - เมื่อเวลาที่มีร่วมกันมันเหลือน้อยเต็มที จงรีบมอบของขวัญที่ประเสริฐสุดคือการให้อภัย - การเปลี่ยนจากผู้รับเป็นผู้ให้ - เป็นผู้ให้ที่ได้ใจกว่าเป็นผู้รับอย่างเดียว	.....	.....	.....	....................

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ประเด็นที่ตรวจสอบ ยืนยัน	ระดับความคิดเห็น			ข้อเสนอแนะ
		เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	
8. ความมีน้ำใจ	<p>- เราไม่ควรไปเอาเปรียบใครชีวิตอาจจะไม่แฟร์ก็จริงอยู่ แต่มันก็ไม่ได้แปลว่าเราจะต้องเอาคุณแม่แฟนนั้นมาเป็นข้ออ้างให้เราต้องเอาเปรียบกันอยู่เรื่อยไปต้องแยกให้ออกระหว่างน้ำใจกับความเห็นแก่ตัว</p> <p>- แก่ต้องลองพยายามตั้งใจเรียนจริงๆก่อนมันอาจจะไม่ยากเท่าที่คิด รีให้ฉันช่วยอะไรเพิ่มก็ได้</p> <p>- คุณครูก็มีส่วนช่วยเราได้มากนะลองเข้าไปหาครูขอให้ครูช่วยอธิบายเพิ่มก็ช่วยให้เราอยากเรียนวิชานั้นมากขึ้น</p> <p>- แม่บอกว่าเวลาที่เรารู้สึกเหนื่อยวันนี้เป็นวันสุดท้ายของชีวิตเราจะได้ใช้เวลาทุกวินาทีให้คุ้มค่าที่สุด</p> <p>- กางปีกปกป้องด้วยสมองและสองมือ</p>				.....
8.3 เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคม ด้วยแรงกาย สติปัญญา		.....	.....	.....	.....

