

## บทที่ 5

### สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรก  
ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สรุปผลการวิจัย
3. อภิปรายผลการวิจัย
4. ข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น
2. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

#### สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรก  
ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

##### 1. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิง  
วัยรุ่นครั้งนี้ นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นยอดนิยม คือ นิตยสาร I Like คิดเป็นร้อยละ 32.21 จากจำนวน  
15 นิตยสาร เมื่อพิจารณาตามสาระพบว่า เนื้อหาสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มากที่สุด  
คิดเป็นร้อยละ 87.72 เป็นเนื้อหาเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ พบใน  
คอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจ และคำทำนายทำทายใจ มากที่สุด เช่น โรเลอร์โคสเตอร์  
ของใหญ่พลังงาน 340 กิโลแคลอรีคิดเป็น 17% สำหรับผู้ทำแบบทดสอบจำนวน 100 คน มีผู้ได้  
คะแนนในกลุ่ม A 17 คน ส่วนผสมในการทำขนมปัง ได้แก่ แป้งข้าวโพด เบียร์คิงโซดา และ  
ผงโกโก้ นำส่วนผสมทุกอย่างมาผสมกันในปริมาณ 2 ช้อนโต๊ะเท่า ๆ กัน เป็นต้น และเมื่อ  
พิจารณาตามชั้นพบว่า เป็นเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มากที่สุด คิดเป็น  
ร้อยละ 51.93

## 2. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ดังนี้ เมื่อพิจารณาตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ พบว่าเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.58 และพบในคอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจ และคำทำนายทำนายใจ เนื้อหาสอดแทรกในคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 รู้จักให้และผู้ที่อยู่ช่วยเหลือสังคมและผู้อื่นเสมอ มากที่สุด เช่น ไม่ว่าใครเดือดร้อนก็รีบเข้าไปช่วยทันที โดยไม่กลัวว่าตัวเองจะพลอยเดือดร้อนไปด้วย แสมทาร์โร่เข้าใจความรู้สึกของคนอื่นเป็นอย่างดี มีนิสัยร่าเริงและมักจะมองโลกในแง่ดีเสมอชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นฮีโร่ในดวงใจของเพื่อน อย่าคิดว่าการรับฟังเป็นเรื่องเสียเวลาอย่างน้อยการที่เขาได้พูดได้ระบายออกมาก็ยังดีกว่าร้องไห้อย่างเดียว วันเดอร์วูแมนมีพรสวรรค์มีความสามารถพิเศษมีความเก่งกล้าสามารถกับคนอื่นเธอยังมีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่นรักความยุติธรรมไม่ชอบการถูกเอาเปรียบ เป็นต้น

### อภิปรายผลการวิจัย

ในการวิจัย เรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ผลการวิจัยนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นพบว่า นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นยอดนิยม คือ นิตยสาร I Like จากรายชื่อนิตยสารทั้งหมด 15 นิตยสาร ที่เป็นเช่นนี้อาจเพราะนิตยสาร I Like มีบทความเนื้อหาหลากหลาย มีคอลัมน์ที่น่าสนใจ นิตยสารมีราคาเหมาะสม หาซื้อง่ายตามร้านสะดวกซื้อ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุธิดา ภูศิษณุญญินท์ (2556 : 1-2) พบว่า ผลสำรวจจากศูนย์วิจัยมหาวิทยาลัยกรุงเทพ (กรุงเทพ โพลล์) ที่ทำการสำรวจทัศนคติและค่านิยมต่าง ๆ ของวัยรุ่นที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานคร โดยนิตยสารที่วัยรุ่นอายุ มากกว่า 12 ปีแต่ไม่เกิน 18 ปี นิยมอ่านมากที่สุดคือนิตยสาร I Like เนื่องจากมีบทความเนื้อหาหลากหลาย การดีไซน์หน้าปก สี และขนาดของตัวอักษร ราคาที่มีเหมาะสม กับแบรนด์ หาซื้อง่ายตามแผงหนังสือทั่วไป และตามร้านสะดวกซื้อ นิตยสารจัดว่าเป็นสื่อประเภทหนึ่งที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันไม่มากนักน้อยโดยสื่ออาจจะไม่ทำให้คนคล้อยตามแต่ก็ทำให้ผู้รับสารคิดเกี่ยวกับวาระที่สื่อชี้แนะ อีกทั้งผู้รับสารยังสามารถตัดแปลงความเข้าใจของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มวัยรุ่น ซึ่งเป็นผู้รับสารกลุ่มหนึ่งที่มีศักยภาพในหลาย ๆ ด้าน หากมองในแง่การสื่อสารวัยรุ่นไทย ในสังคมปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นผู้มีการศึกษา อ่านออกเขียนได้ มีอำนาจในการบริโภคสื่อ (ชัตติยา ชาญอุไร.

2548 : 2) อีกทั้งยังพบว่าเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกอยู่ในนิตยสาร(I Like) มากที่สุดคือ สารที่ 1 จำนวนและการดำเนินการเป็นเนื้อหาเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ พบในคอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจและคำทำนายทำทายใจ มากที่สุด เช่น โรเลอร์โคสเตอร์ของใหญ่พลังงาน 340 กิโลแคลอรีคิดเป็น 17% สำหรับผู้ทำแบบทดสอบจำนวน100 คน มีผู้ได้คะแนนในกลุ่ม A 17 คน ส่วนผสมในการทำขนมปังได้แก่ แป้งข้าวโพด เบียร์คิงโซดา และผงโกโก้ นำส่วนผสมทุกอย่างมาผสมกันในปริมาณ 2 ช้อนโต๊ะเท่า ๆ กัน เป็นต้น ที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า สารที่ 1 มีเนื้อหาเกี่ยวกับความรู้สึกเชิงจำนวน ระบบจำนวนจริง สมบัติเกี่ยวกับจำนวนจริง การดำเนินการของจำนวน อัตราส่วน ร้อยละ การแก้ปัญหาเกี่ยวกับจำนวน และการใช้จำนวนในชีวิตจริง ซึ่งพบมากในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น เนื่องจากเป็นนิตยสารที่เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่วัยรุ่นสนใจ จึงชอบอ่านนิตยสาร I Like ได้แก่ แพ้ชั้นภาพยนตร์ ดารา เพลง ไลฟ์สไตล์ ข่าวบันเทิงต่าง ๆ เรื่องสั้น บทสัมภาษณ์ ตอบปัญหาความรัก ข่าวสาร ดูดวง ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของวัยรุ่น ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของเพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ (2542 : 1) ที่กล่าวว่า คณิตศาสตร์มีความเกี่ยวข้องอย่างมากในชีวิตประจำวัน เป็นการแสดงถึงการใช้คำศัพท์เกี่ยวกับคณิตศาสตร์และความคิดรวบยอดเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น การเรียนการสอนในปัจจุบันควรนำเรื่องราวในชีวิตประจำวัน หรือเรื่องที่เด็กให้ความสนใจมาช่วยกระตุ้นการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ และสอดคล้องกับ วาสนา วงษาไชย (2555 : 3) ที่กล่าวว่า การใช้ชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถส่งเสริมทักษะการคิดอยู่ในระดับดีมาก และส่งเสริมเจตคติที่ดีในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา นอกจากนี้เมื่อพิจารณาตามชั้นพบว่า เป็นเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่พบในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มากที่สุด อาจเป็นเพราะเนื้อหาในชั้นนี้เป็นเรื่องพื้นฐานที่สำคัญในการใช้ชีวิตประจำวัน และการเรียนชั้นสูงต่อไป จึงเป็นเนื้อหาที่ไม่ยากจนเกินไปและเหมาะสมกับเด็กในวัยนี้ ซึ่งสอดคล้องกับคำกล่าวของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2551 : 3 – 15) กล่าวว่า เด็กในระดับมัธยมศึกษาควรได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านต่าง ๆ ทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนจริง ดำเนินการเกี่ยวกับจำนวน การเปรียบเทียบ อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ เลขยกกำลัง ที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็ม รากที่สองและรากที่สามของจำนวนจริง ใช้การประมาณค่าในการดำเนินการและแก้ปัญหา และนำความรู้เกี่ยวกับจำนวนไปใช้ในชีวิตจริงได้ ซึ่งสามารถเรียนรู้ได้จากสิ่งที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และสอดคล้องกับ อรุณี เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์ (2546 : 3) กล่าวว่า ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เบื้องต้นจะช่วยให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียน

คณิตศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไป จะเห็นว่า นิติสารบันเทิงวัยรุ่นมีเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกอยู่ในชีวิตประจำวัน ซึ่งปรากฏอยู่ในเนื้อหา ข้อความ บทความ โฆษณาในคอลัมน์ต่าง ๆ ของนิติสาร ซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ สอดคล้องกับ ทิศนา แคมณี (2552 : 210-219) กล่าวว่า การใช้สื่อเทคโนโลยีรวมถึงนิติสารบันเทิงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์เรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่รับจากสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุมีผล ตลอดจนสามารถส่งเสริมเจตคติที่ดีงามให้กับนักเรียน โดยการซึมซับเข้าไปอย่างไม่รู้ตัว แต่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ อัมพร ม้าคอง (2553 : 56) กล่าวว่า ปัจจุบันนี้มีนวัตกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนที่นำมาใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมาย และการนำเสนอ การเชื่อมโยง และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งทักษะเหล่านี้ เป็นเครื่องมือสำคัญของการคิดการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาและพัฒนาทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นตัวอย่างปัญหา และสถานการณ์ที่มีการใช้งานทางคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือปัญหาที่ใกล้ตัวมากขึ้น ซึ่งพบในเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิติสารบันเทิงวัยรุ่น ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ และเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความหมาย

2. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิติสารบันเทิงวัยรุ่น พบว่าเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิติสารบันเทิงวัยรุ่นยอดนิยมทั้ง 5 ฉบับ มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจมากที่สุด และพบในคอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจและคำทำนายทำทายใจ เนื้อหาสอดแทรกในคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้อง มากที่สุด เช่น ไม่ว่าใครเดือดร้อนกรู๊ปเออะจะเข้าไปช่วยทันที โดยไม่กลัวว่าตัวเองจะพลอยเดือดร้อนไปด้วย แสมทาโร่เข้าใจความรู้สึกของคนอื่นเป็นอย่างดี มีนิสัยร่าเริงและมักจะมองโลกในแง่ดีเสมอชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นฮีโร่ในดวงใจของเพื่อน อย่าคิดว่าการรับฟังเป็นเรื่องเสียเวลาอย่างน้อยการที่เขาได้พูดได้ระบายออกมาก็ยังดีกว่าร้องไห้คนเดียว วันเดอร์วูแมนมีพรสวรรค์มีความสามารถพิเศษมีความเก่งกล้าสามารถกับคนอื่นเธอยังมีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่นรักความยุติธรรมไม่ชอบการถูกเอาเปรียบ เป็นต้น ซึ่งเป็นคุณธรรมพื้นฐานที่ทำให้เกิดความรัก และการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือในสังคม ทำให้ชีวิตมีความสุข เป็นที่ยอมรับของสังคม สอดคล้องกับ พระธรรมปิฎก (2540 : 32) ที่กล่าวไว้ว่า หลักธรรมสำหรับการครองชีวิตของ

คุณศัพท์ ที่เรียกว่า พรวาสาธรรม 4 ประการ ข้อที่ว่า จาคะ คือ การมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ ชอบ  
 ช่วยเหลือเกื้อกูล บำเพ็ญประโยชน์ สละโลก ละทิวามานะได้ ร่วมงานกับคนอื่นได้ ไม่ใจแคบ  
 เห็นแก่ตัวหรือเอาแต่ใจตน และสอดคล้องกับ ขยสา โรภิกขุ (2543 :26) มีน้ำใจ คือ ความ  
 จริงใจที่ไม่เห็นแก่เพียงตัวเองหรือเรื่องของตัวเอง เห็นคุณค่าในเพื่อนมนุษย์ มีความเอื้ออาทร  
 เอาใจใส่ ให้ความสนใจช่วยเหลือเกื้อกูลกันและกัน ผู้ที่มีน้ำใจ คือ ผู้ให้และผู้ช่วยเหลือสังคม  
 รู้จักเสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์แก่ผู้อื่น อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย  
 สติปัญญา ลงมือปฏิบัติการ คุณธรรมพื้นฐานเรื่องมีน้ำใจมีความสำคัญ คือคนมีน้ำใจหรือมีใจ  
 เอื้อเฟื้อ คนที่มีเมตตา มีความหวังดีอยู่เสมอ เป็นคุณธรรม 2 หมวด คือ พรหมวิหาร 4 และ  
 สังคหวัตถุ 4 จะมีหลักความประพฤติ ดังนี้ พรหมวิหารเป็นคุณธรรมภายในจิตใจ ได้แก่  
 ความเมตตา คือมีความรัก ความปรารถนาดี หวังดีต่อผู้อื่น ความกรุณา คือความสงสาร  
 อยากช่วยเหลือผู้อื่นให้พ้นจากความทุกข์ มุทิตา คือความเบิกบาน พลอยยินดีเมื่อเห็นผู้อื่นอยู่ดี  
 มีสุข อุเบกขา คือ ความมีใจเป็นกลางปฏิบัติตามหลักการเหตุผลและความเที่ยงธรรม บำเพ็ญ  
 การสงเคราะห์ ซึ่งเป็นคุณธรรมภายนอก ได้แก่ การให้ทาน คือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละแบ่งปัน  
 ช่วยเหลือ อุดมจริยา คือทำประโยชน์แก่ผู้อื่นช่วยเหลือด้วยแรงกาย สมานัตตตา คือทำตัวให้เข้า  
 กับผู้อื่นได้วางตนเสมอต้นเสมอปลาย ให้ความเสมอภาคไม่เอา พื้นฐานคุณธรรมมีน้ำใจ จำเป็น  
 จะต้องเป็นผู้มีน้ำใจ มีไมตรีต่อเพื่อนมนุษย์และสรรพสิ่ง และความมีน้ำใจเป็นสิ่งที่นักเรียนทุก  
 คนสามารถทำได้ ด้วยการเอาใจเขามาใส่ใจเรา คิดถึงผู้อื่น และแสดงต่อผู้อื่นเหมือนที่ต้องการ  
 ให้คนอื่นแสดงต่อตนเองสามารถทำดีต่อผู้อื่นได้ โดยไม่หวังสิ่งตอบแทนเป็นผู้ให้มากกว่าที่จะ  
 เป็นผู้รับแสดงน้ำใจกับคนรอบข้าง เสียสละกำลังทรัพย์ สติปัญญา กำลังกายและเวลาให้แก่ผู้  
 เดือดร้อน ดังนั้น ถ้านักเรียนมีนิสัยเอื้อเฟื้อช่วยเหลือเกื้อกูลให้ความรักแก่ผู้อื่นและให้ความ  
 ร่วมมือช่วยเหลืออย่างสุดความสามารถด้วยความจริงใจที่มี ก็ย่อมเป็นที่รัก ที่ต้องการ เป็นคนมี  
 คุณค่าต่อสังคม การสอนให้นักเรียนมีคุณธรรมที่จะใช้ได้ตลอดชีวิต จะให้ได้ผลจริง ครูผู้สอน  
 จะต้องเป็นแบบอย่างที่ดี และส่งเสริมการปลูกฝังเรื่องคุณธรรมให้นักเรียน ซึ่งจะเห็นว่าการ  
 มีน้ำใจเป็นพื้นฐานที่ก่อให้เกิดคุณธรรมในด้านอื่น ๆ ที่เหลือ ได้แก่ มีความขยัน ความประหยัด  
 ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความสะอาด ความสุภาพ และความสามัคคี จะเห็นว่านิคยสาร I Like  
 เหมาะเป็นนิคยสารที่ครูควรแนะนำให้นักเรียนและผู้ที่มีน้ำใจอ่าน และสามารถใช้เป็นสื่อในการ  
 จัดการเรียนรู้ในวิชาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งเสริมคุณธรรมในการเรียนรู้ ซึ่งสอดคล้องกับ  
 ฉวีวรรณ คูหาภินันท์ (2527 : 49-50) ที่กล่าวว่า การใช้สื่อเทคโนโลยีรวมถึงนิคยสารบันเทิง  
 เป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์เรื่องราว

หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่รับจากสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุมีผล ตลอดจนสามารถส่งเสริมทัศนคติที่ดีงามให้กับนักเรียน โดยการซึมซับเข้าไปอย่างไม่รู้ตัว แต่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพสอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (2551 : 1 - 6) ที่กล่าวว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

3. จากการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น พบว่าผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน มีความเห็นด้วยในภาพรวมของผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น คิดเป็นร้อยละ 94.00 และไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 6.00 และเมื่อพิจารณาผลตามสาระ พบว่าในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 93.33 เป็นเนื้อหาเรื่องอัตราส่วน ลัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ รองลงมาเป็นเนื้อหาเรื่องการบวกการลบ การคูณและการหาร จำนวนเต็ม ตามลำดับ สาระที่ 2 การวัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเนื้อหาเรื่องการวัดความยาว พื้นที่และการนำไปใช้ สาระที่ 3 เรขาคณิต ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเนื้อหา เรื่องการสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (ใช้วงเวียนและสันตรง) สาระที่ 4 พีชคณิต ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 93.33 เรื่องความสัมพันธ์ของแบบรูป และเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มากที่สุด รองลงมา เรื่องการเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา ตามลำดับ และสาระที่ 5 การวิเคราะห์ความน่าจะเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 90 เป็นเนื้อหาเรื่องกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ รองลงมาเป็นเรื่องการทดลองสุ่ม และเมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรม และผลการตรวจ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น โดยภาพรวมผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 4.00 เมื่อพิจารณาตามหลักคุณธรรมแล้วพบว่าด้านที่ 1 ความขยัน ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 93.33 ด้านที่ 2 ความประหยัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 95.00 ด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ด้านที่ 4 ความมีวินัย ด้านที่ 5 ความสะอาด และด้านที่ 6 ความสุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100.00 ด้านที่ 7 ความสามัคคี ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็น

ร้อยละ 95.00 และ ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ เห็นด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย 95.00 จึงสรุปได้ว่า ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่ครอบคลุม และมีคุณภาพ เป็นประโยชน์ในการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา โดยใช้นิตยสารบันเทิงมาเป็นสื่อเพื่อช่วยให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้ผู้สนใจเห็นถึงความสำคัญเนื้อหาทาง คณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกอยู่ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น และเป็นแนวทางให้ครู แนะนำนิตยสารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ด้วยสื่อ นิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like)

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้นิตยสารบันเทิงมาเป็นสื่อเพื่อช่วยให้ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งผลจากการวิจัยในครั้งนี้อาจจะเป็นแนวทางให้ ครูแนะนำนิตยสารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม

1.2 ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จะต้องตระหนักถึงสื่อที่ใช้ในการจัดการ เรียนรู้ ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ อาจเป็นแนวทางในการวิเคราะห์เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น และเป็นแนวทางในการนำนิตยสารมาใช้เป็นสื่อในการ จัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.3 ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้ที่สนใจ หรือหน่วยงานที่สนใจ จะนำไปเป็น ข้อเสนอแนะในการเลือกนิตยสารบันเทิงเพื่อนำมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และเป็นข้อเสนอแนะในการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

### 2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ คุณธรรมในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น และนิตยสารประเภทอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะมีประโยชน์ในการเลือกสื่อมาใช้ในการจัดการ เรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2 ควรมีการศึกษาหรือทำวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาเรื่องอื่น ๆ เพื่อเป็น ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.3. การวิจัยในครั้งต่อไปควรเน้นการฝึกทักษะการคิด วิเคราะห์ และใช้ วิจารณ์ญาณในการเลือกสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์