

## บทที่ 4

### ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่องการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบ้านเท็งวัยรุ่น ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบ้านเท็งวัยรุ่น

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบ้านเท็งวัยรุ่น

ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบ้านเท็งวัยรุ่น

#### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบ้านเท็งวัยรุ่น

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบ้านเท็งวัยรุ่น พบว่า เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบ้านเท็งวัยรุ่น (I Like) ส่วนใหญ่เป็นเนื้อหาสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละร้อยละ 87.72 และพบในคอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจแอนด์คำทำนายทำท่ายใจ เป็นเนื้อหาเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ มากที่สุด เช่น โรเตอร์โคสเตอร์ของใหญ่พลังงาน 340 กิโลแคลอรี คิดเป็น 17% สำหรับผู้ทำแบบทดสอบจำนวน 100 คน มีผู้ได้คะแนนในกลุ่ม A 17 คน ส่วนผสมในการทำขนมปัง ได้แก่ แป้งข้าวโพด เบิร์คกิ้งโซดา และผงโกโก้ นำส่วนผสมทุกอย่างมาผสมกันในปริมาณ 2 ช้อนโต๊ะเท่า ๆ กัน เป็นต้น รองลงมาเป็นเนื้อหาสาระที่ 4 พีชคณิต คิดเป็นร้อยละ 7.02 และส่วนใหญ่พบในคอลัมน์ที่ 8 I Like Special เป็นเนื้อหาเรื่องความสัมพันธ์ของแบบรูป ได้แก่ 12 ราศี คือ ราศีเมษคือวันที่ 15 เมษายนถึง 14 พฤษภาคม ราศีกันย์คือวันที่ 15 กันยายนถึง 14 ตุลาคม ราศีมังกรคือวันที่ 15 มกราคมถึง 14 กุมภาพันธ์ ราศีพิจิกคือวันที่ 15 พฤศจิกายนถึง 14 ธันวาคม ราศีพฤษภคือวันที่ 15 พฤษภาคมถึง 14 มิถุนายน ราศีกรกฎคือวันที่ 15 กรกฎาคมถึง 14 สิงหาคม ราศีกุมภ์คือวันที่ 15 กุมภาพันธ์ถึง 14 มีนาคม ราศีสิงห์คือวันที่ 15 สิงหาคมถึง 14 กันยายน ราศีตุลคือวันที่ 15 ตุลาคมถึง 14 พฤศจิกายน ราศีเมถุนคือวันที่ 15 มิถุนายนถึง 14 กรกฎาคม ราศีธนูคือวันที่ 15 ธันวาคมถึง 14 มกราคม ราศีมีนคือวันที่ 15 มีนาคมถึง 14 เมษายน และเป็นเนื้อหาสาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น คิดเป็น

ร้อยละ 2.81 ส่วนใหญ่พบในคอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจแอนด์คำทำนายที่ทายใจ เป็นเนื้อหาเรื่องกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ได้แก่ เขียนสัญลักษณ์ของธรรมชาติทั้ง 4 โดยเรียงอย่างไรก็ได้ตามใจชอบซึ่งสัญลักษณ์ของธรรมชาตินั้น คือ ดอกไม้ ใบไม้ ผีเสื้อ และ ภูเขา ตามลำดับ และตรงกับเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 51.93 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 45.61 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 2.11 ตามลำดับ

### 1. ผลการวิเคราะห์นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นยอดนิยม

ผลการวิเคราะห์นิตยสารบันเทิงวัยรุ่น จากการสำรวจการใช้นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นยอดนิยม ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอเมืองกาฬสินธุ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ แสดงได้จากตารางที่ 2 ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของการสำรวจการใช้นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นยอดนิยม

อันดับที่	ชื่อนิตยสาร	จำนวน (คน )	ร้อยละ
1	นิตยสาร I Like	125	32.21
2	นิตยสาร เธอกับฉัน	98	25.26
3	นิตยสาร SEVENTEEN	65	16.75
4	นิตยสาร สุดสัปดาห์	41	10.57
5	นิตยสาร Cheeze	40	10.31
6	นิตยสารอื่น ๆ	18	4.90

จากตารางที่ 2 พบว่า จำนวนและร้อยละของการสำรวจการใช้นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นยอดนิยม ได้แก่ อันดับที่ 1 นิตยสาร I Like มีจำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 32.21 อันดับที่ 2 นิตยสาร เธอกับฉัน มีจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 25.26 อันดับที่ 3 นิตยสาร SEVENTEEN มีจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 16.75 อันดับที่ 4 นิตยสารสุดสัปดาห์ มีจำนวน 41 คิดเป็น ร้อยละ 10.57 อันดับที่ 5 นิตยสาร Cheeze มีจำนวน 40 คิดเป็นร้อยละ 10.31 และนิตยสารอื่น ๆ มีจำนวน 18 คิดเป็นร้อยละ 4.90

## 2. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ระดับมัธยมศึกษา แสดงได้จากตารางที่ 3-6 ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น จำแนกตามสาระ

นิตยสาร	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในสาระต่างๆ (5 สาระ)									
	สาระที่ 1		สาระที่ 2		สาระที่ 3		สาระที่ 4		สาระที่ 5	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
I Like	250	87.72	6	2.11	1	0.35	20	7.02	8	2.81

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) จำแนกตามสาระ ได้แก่ สาระที่ 1 มีจำนวน 250 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 87.72 สาระที่ 2 มีจำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.11 สาระที่ 3 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 0.35 สาระที่ 4 มีจำนวน 20 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.02 และสาระที่ 5 มีจำนวน 8 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.81

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ตามฉบับนิตยสาร

นิตยสาร	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในสาระต่างๆ (5 สาระ)									
	สาระที่ 1		สาระที่ 2		สาระที่ 3		สาระที่ 4		สาระที่ 5	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
ฉบับที่ 1	59	89.39	3	4.55	-	-	3	4.55	1	1.52
ฉบับที่ 2	40	83.33	1	2.08	-	-	5	10.42	2	4.17
ฉบับที่ 3	45	91.84	-	-	-	-	3	6.12	1	2.04

นิตยสาร	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในสาระต่างๆ (5 สาระ)									
	สาระที่ 1		สาระที่ 2		สาระที่ 3		สาระที่ 4		สาระที่ 5	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
ฉบับที่ 4	49	87.50	1	1.79	1	1.79	3	5.36	2	3.56
ฉบับที่ 5	57	86.36	1	1.52	-	-	6	9.09	2	3.03

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) ฉบับที่ 1 ในสาระที่ 1 มีจำนวน 59 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 89.39 สาระที่ 2 มีจำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 4.55 สาระที่ 4 มีจำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 4.55 และสาระที่ 5 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.52 นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นฉบับที่ 2 สาระที่ 1 มีจำนวน 40 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 83.33 สาระที่ 2 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.08 สาระที่ 4 มีจำนวน 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 10.42 และสาระที่ 5 มีจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 4.17 นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นฉบับที่ 3 สาระที่ 1 มีจำนวน 45 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 91.84 สาระที่ 4 มีจำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 6.12 และสาระที่ 5 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.04 นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นฉบับที่ 4 สาระที่ 1 มีจำนวน 49 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 87.50 สาระที่ 2 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.79 สาระที่ 3 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.79 สาระที่ 4 มีจำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.36 และสาระที่ 5 มีจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 3.56 และนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นฉบับที่ 5 สาระที่ 1 มีจำนวน 57 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 86.36 สาระที่ 2 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.52 สาระที่ 4 มีจำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 9.09 และสาระที่ 5 มีจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 3.03

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น  
ตามคอลัมน์

คอลัมน์ ของนิตยสาร I Like	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในสาระต่างๆ (5 สาระ)									
	สาระที่ 1		สาระที่ 2		สาระที่ 3		สาระที่ 4		สาระที่ 5	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
1.แบบทดสอบตอบตรงใจ, คำทำนายที่ทายใจ	91	87.50	2	1.92	1	0.96	5	4.81	5	4.81
2.ดวงฮิตเปรี้ยว!!!	6	85.71	-	-	-	-	-	-	1	14.29
3.เสื้อผ้า, หน้า, ผม, ชมแพ้งค์	8	80.00	2	20.00	-	-	-	-	-	-
4.เรื่องเล่า, เรื่องเม้าท์เรื่องสั้น, นวนิยาย	2	66.67	-	-	-	-	-	-	1	33.33
5.บทความชวนตามคิด	30	88.24	2	5.88	-	-	2	5.88	-	-
6.คอมมิคไซน... โคนใจ	10	90.91	-	-	-	-	1	9.09	-	-
7. รวมมิตรจิตใกล้	28	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
8. I Like Special	75	85.23	-	-	-	-	12	13.64	1	1.14

จากตารางที่ 5 พบว่า จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) ตามคอลัมน์ ดังนี้ คอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจและคำทำนายที่ทายใจ สาระที่ 1 มีจำนวน 91 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 87.50 สาระที่ 2 มีจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.92 สาระที่ 3 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 0.96 สาระที่ 4 และสาระที่ 5 มี 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 4.81 คอลัมน์ที่ 2 ดวงฮิตเปรี้ยว!!! สาระที่ 1 มีจำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 85.71 และสาระที่ 5 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.29 คอลัมน์ที่ 3 เสื้อผ้า, หน้า, ผม, ชมแพ้งค์ สาระที่ 1 มีจำนวน 8 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 80.00 และสาระที่ 2 มีจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 20.00 คอลัมน์ที่ 4 เรื่องเล่าแอนด์เรื่องเม้าท์ เรื่องสั้นและนวนิยาย สาระที่ 1 มีจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 66.67 และสาระที่ 5 มี 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 33.33 คอลัมน์ที่ 5 บทความชวนตามคิด สาระที่ 1 มีจำนวน 30 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 88.24 สาระที่ 2 มีจำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.88 และสาระที่ 4 มีจำนวน 2 ข้อความ

คิดเป็นร้อยละ 5.88 คอลัมน์ที่ 6 คอมมิคโซน... โคนใจ สารระที่ 1 มีจำนวน 10 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 90.91 และสารระที่ 4 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 9.09 คอลัมน์ที่ 7 รวมมิตร ซิดโก้ สารระที่ 1 มีจำนวน 28 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 100 คอลัมน์ที่ 8 I Like Special สารระที่ 1 มีจำนวน 75 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 85.23 สารระที่ 4 มีจำนวน 12 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 13.64 และสารระที่ 5 มี 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.14

จากการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) ตามคอลัมน์ พบว่า

คอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจ & คำทำนายทำทายใจ เนื้อหาสอดแทรกในสารระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/4 และเนื้อหาเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ โรเตอร์โคสเตอร์ของใหญ่พลังงาน 340 กิโลแคลอรีคิดเป็น 17% สำหรับผู้ทำแบบทดสอบจำนวน 100 คน มีผู้ได้คะแนนในกลุ่ม A 17 คน เมื่อตอนกลางวันฉันอยู่กับนายฉันเห็นคน ๆ นั้น เดินตามหาอินฮาไปตอนแรกไม่ค่อยแน่ใจเท่าไร เลยยังไม่อยากบอกนายแต่ตอนนี้แน่ใจ 100% ส่วนผสมในการทำแฮมพู ได้แก่ แป้งข้าวโพด เบียร์คิง โซดา และผงโกโก้ นำส่วนผสมทุกอย่างมาผสมกันในปริมาณ 2 ช้อนโต๊ะเท่า ๆ กัน รองลงมา เนื้อหาสอดแทรกในสารระที่ 4 พิษคณิต มาตรฐาน ค 4.1 ตัวชี้วัด ม.1/1 และเนื้อหาเรื่องความสัมพันธ์ของแบบรูป เกณฑ์การให้คะแนนความชัดเจน ได้แก่ 12 - 20 คะแนน = ชัดเจนแจ่มแวม 21 - 29 คะแนน = ไม่ค่อยชัดอิมคริมเบ่า ๆ 30 - 38 คะแนน = ยังไม่ชัดต้องใช้เวลาพิสูจน์ 39 - 48 คะแนน = คลุมเครือมีคมัวมาก เกณฑ์คะแนนความว่องไว 12 - 20 คะแนน = ว่องไวปานลึงจ้อ 21 - 29 คะแนน = ว่องไวอ่อนนึ่งลึง 30 - 38 คะแนน = ว่องไวจึ้นกว่าปีก่อน 39 - 48 คะแนน = สโลไลฟ์ต่อไปไม่แควว่าปีอะไร และเนื้อหาสอดแทรกในสารระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 5.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/2 เนื้อหาเรื่องกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ เขียนสัญลักษณ์ของธรรมชาติทั้ง 4 โดยเรียงอย่างไรก็ได้ตามใจชอบซึ่งสัญลักษณ์ของธรรมชาตินั้น คือ ดอกไม้ ใบไม้ ผีเสื้อ และภูเขาตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 2 ดวงฮิตเปรี๊ยะ!!! เนื้อหาสอดแทรกในสารระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.1/1 เนื้อหาเรื่องจำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบศูนย์เศษส่วนและทศนิยม มากที่สุด ได้แก่ ความแม่นยำในระดับ 7 เต็ม 10 ความแม่นยำในระดับ 9 เต็ม 10 ความแม่นยำในระดับ 8 เต็ม 10 ใบปอเป็นสาวห้าวหน้าตาดีระดับ 5 คะแนนเต็ม 10 รองลงมา เนื้อหาสอดแทรกในสารระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มาตรฐาน

ค 5.3 ตัวชี้วัด ม.3/1 เนื้อหาเรื่องการใช้ความรู้เกี่ยวกับสถิติ และความน่าจะเป็นประกอบการตัดสินใจ ได้แก่ สถิติทางการแพทย์ในการผ่าตัดไส้ติ่ง มีโอกาสผ่าตัดสำเร็จสูงกว่า 99% แจมจิงไปทะเลถือยาลืมดูพยากรณ์อากาศว่าฝนตกก็เปอร์เซ็นต์ไม่ใช้ตก 99% นี้ก็จะไปอากาศช่วงนี้ร้อน ๆ หนาว ๆ คาดว่าอีก 2 เดือน อากาศพุ่งขึ้นอีก 10 องศา ร้อนดับแตกแน่ตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 3 เสื้อผ้า, หน้า, ผม, ชมแพชั่น เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/1 เนื้อหาเรื่องการบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม มากที่สุด ได้แก่ ยางมัดผม 2 เส้น แต่ละเส้นติดดอกไม้สีสวย 5 ดอกที่ด้านบน ยางมัดผมติดรูปหัวใจ มี 2 แบบ แบบละ 4 สี แพรวาสวมรองเท้าส้นเตารีดราคา 750 บาท กระโปรงยีนส์ 250 บาท เสื้อคลุมไหมพรม 600 หมวกใบเล่ 350 บาท ฝ้ายสวมต่างหูดาว 29 บาท เครส 300 บาท เปิดไหล่ราคา 390 บาท รองเท้าส้นสูง 500 บาท น้ำทิพย์สวมชุดเสื้อและกระโปรงปรีนราคา 1,180 บาท กำไล 150 บาท น้ำทิพย์สวมชุดลายพิมพ์ดอกไม้ ราคา 290 บาท กับกระเป๋าราคา 650 บาท รองลงมา เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 2 การวัด มาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/1 เนื้อหาเรื่อง การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้ ได้แก่ แผนผังการจัดห้องรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้าอัตราส่วน 1 เซนติเมตรต่อ 1 เมตร ตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 4 เรื่องเล่าและเรื่องเล่า เรื่องสั้นและนวนิยาย เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมากที่สุด ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/1 เนื้อหาเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม ได้แก่ เรื่องนี้ผ่านไปประมาณ 3 เดือนได้ผู้หญิงคนนั้นเดินผ่านประตูสนามบอลอยู่ 2 รอบสนามคิดแล้วขลุ่ย รองลงมา เนื้อหาสอดแทรกใน สาระที่ 2 การวัด มาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/1 เนื้อหาเรื่อง การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้ ได้แก่ บ้านแจมจิงมีขนาด 800 ตารางเมตร ยังถือว่ามีขนาดเล็กตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 5 บทความชวนตามติด เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมากที่สุด ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/1 เนื้อหาเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม มากที่สุด ได้แก่ มาเคี้ยวอาหารให้ช้าลงกันเถอะอย่างน้อย 30 ครั้งต่อคำ นางรีบนำอึสวดยถอยหลังด้วยความเร็ว 1,000 กิโลเมตรต่อชั่วโมง รองลงมา เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 2 การวัด มาตรฐาน ค 2.1 ตัวชี้วัด ม.2/1 เนื้อหาเรื่อง การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้ ได้แก่ ทนายถามว่าคุณอยู่ห่างจากบริเวณที่เกิดเหตุเท่าไรพยานตอบ

5 เมตรกับ 80 เซนติเมตร ถ้าน้องโอบอยากโอบเจ้ากลับแนะนำให้พาเพื่อนมาอีก 9 คนเพราะระดับเจ็ตต้อง 10 คนโอบเท่านั้น และเนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 4 พิชชคณิต มาตรฐาน ค 4.2 ตัวชี้วัด ม.1/2 เนื้อหาเรื่องการเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหาได้แก่ ลิปสติกจะหมดอายุภายใน 1 ปี 6 เดือนหลังจากเปิดใช้ครั้งแรก เปิดใช้ลิปสติกแท่งใหม่ในเดือน 1 พ.ศ. 59 เมื่อบวกอายุขัย 1 ปี 6 เดือนลงไปก็เท่ากับลิปสติกแท่งนั้นจะหมดอายุภายในเดือน 6 ปี 61 ตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 6 คอมมิค โชน... โคนใจ เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมากที่สุดมาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/4 และเนื้อหาเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ คะแนนเต็ม 100% แบบมูได้ 85% ซึ่งมากกว่า บู้คบุ๊กซิ่ง ได้แก่ 15% ความนิยม 100% แบบมูเป็นที่ชื่นชอบอยู่ 85% แกรมคะแนนน้ำสูงกว่าบู้คบุ๊กได้ 14% และตัวเองสุดท้ายเหลือแค่ 1% คือนักเขียนผู้อำภพ รองลงมาเนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 4 พิชชคณิต มาตรฐาน ค 4.2 ตัวชี้วัด ม.1/1 เนื้อหาเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว คือ ชื้อน้ำยาซักผ้ากับน้ำยาล้างจานราคา 159 บาท อย่างละขวดราคา 252 บาท ตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 7 รวมมิตรชิด เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมากที่สุด ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.2 ตัวชี้วัด ม.1/1 เนื้อหาเรื่อง การบวก การลบ การคูณ และการหารจำนวนเต็ม มากที่สุด ได้แก่ คาต้าพาวเวอร์ใช้วัสดุทองเหลืองแท้ 100% จากต่างประเทศสายไฟยาว 2 หลา ผ่านการรับรอง ม.อ.ก ทนกระแสไฟสูงสุด 1,500 วัตต์มีให้เลือกสองลายด้วยกัน แฮอิมใจจึงให้ทิปลุงซบแท็กซี่ไปแค่ 17 บาท อวยพรอย่างกะให้เป็น 1,000 ก็ไชนะลิ แจมจึงให้ทิปแก็ไป 1,817 บาท เพราะแจมจึงให้แบงค์ 1,000 จากกระเป๋าสองใบติดกัน เผลอหยิบแบงค์ 500 จ่ายค่าแท็กซี่แบบไม่เอาเงินทอนเพราะคิดว่าเป็นแบงค์ 50

คอลัมน์ที่ 8 I Like Special เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการมากที่สุด ได้แก่ มาตรฐาน ค 1.1 ตัวชี้วัด ม.2/4 เนื้อหาเรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ และการนำไปใช้ มากที่สุด ได้แก่ ราสีพิจิก Pop 60% เทคโนโลยีเดียนี่สะควกสบายอย่างกลัวความห่างไกลจะทำให้รักลุ่มยิงไกลต้องเข้าใจกันมากขึ้น Klean Spray สารสกัดธรรมชาติ 100% เล่นเกมได้คะแนน 60:40 รองลงมา เนื้อหาสอดแทรกในสาระที่ 4 พิชชคณิต มาตรฐาน ค 4.1 ตัวชี้วัด ม.1/1 และเนื้อหาเรื่องความสัมพันธ์ของแบบรูป ได้แก่ 12 ราสี คือ ราสีเมษคือวันที่ 15 เมษายนถึง 14 พฤษภาคม ราสีกันย์คือวันที่ 15 กันยายนถึง 14 ตุลาคม ราสีมังกรคือวันที่ 15 มกราคมถึง 14 กุมภาพันธ์ ราสีพิจิกคือวันที่ 15 พฤศจิกายนถึง 14 ธันวาคม



ราศีพฤษภคือวันที่ 15 พฤษภาคมถึง 14 มิถุนายน ราศีกรกฎคือวันที่ 15 กรกฎาคมถึง 14 สิงหาคม ราศีกันย์คือวันที่ 15 กันยายนถึง 14 ตุลาคม ราศีเมถุนคือวันที่ 15 มิถุนายนถึง 14 กรกฎาคม ราศีธนูคือวันที่ 15 ธันวาคมถึง 14 มกราคม ราศีมีนคือวันที่ 15 มีนาคมถึง 14 เมษายน และเนื้อหาสอดคล้องในสาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 5.2 ตัวชี้วัด ม.4-6/2 เนื้อหาเรื่องกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ ได้แก่ คาวินา ผลลัพธ์ อาหารเสริมดูแลรูปร่าง ทิโอาร์ไฟว์ อาหารเสริมเพื่อบำรุงสารตา จำนวน 6 กล่อง (คละสินค้าได้) หรือสะสมยอดภายในระยะเวลา 60 วันรับที่พัค 3 วัน 2 คืน ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น จำแนกตามระดับชั้น

นิตยสาร	เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในชั้น							
	ม.1		ม.2		ม.3		ม.4-6	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
I Like	130	45.61	148	51.93	1	0.35	6	2.11

จากตารางที่ 6 พบว่า จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) จำแนกตามระดับชั้น ตรงกับเนื้อหาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวน 130 ข้อความคิดเป็นร้อยละ 45.61 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจำนวน 148 ข้อความคิดเป็นร้อยละ 51.93 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 0.35 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 มีจำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.11

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น พบว่า นิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.58 และพบในคอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจ และ คำทำนายทำนายใจ เนื้อหาสอดแทรกในคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 รู้จักให้ และผู้ที่อาสา ช่วยเหลือสังคมและผู้อื่นเสมอ มากที่สุด เช่น ไม่ว่าใครเดือดร้อนกรุ๊ปเองจะเข้าไปช่วยทันที โดยไม่กลัวว่าตัวเองจะพลอยเดือดร้อนไปด้วย แสมทาโร่เข้าใจความรู้สึกของคนอื่นเป็นอย่างดี มีนิสัยร่าเริงและมักจะมองโลกในแง่ดีเสมอชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นฮีโร่ในดวงใจของเพื่อน อย่างคิดว่าการรับฟังเป็นเรื่องเสียเวลาอย่างน้อยการที่เขาได้พูดได้ระบายออกมาก็ยังดีกว่าร้องไห้ อย่างเดียว วันเดอร์วูแมนมีพรสวรรค์มีความสามารถพิเศษมีความเก่งกล้าสามารถกับคนอื่นเธอ ยังมีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่นรักความยุติธรรมไม่ชอบการถูกเอาเปรียบ เป็นต้น รองลงมาคือ คุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน คิดเป็นร้อยละ 29.10 และพบในคอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจและคำทำนายทำนายใจตรงกับตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรคและพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ เช่น นางชินเป็นผู้มีจิตใจที่เข้มแข็ง อดทนเป็นพื้นฐานของความสำเร็จในระยะยาว มินนี่เป็นคนที่สนุกสนานตลกไปกฮาชอบเล่น มุกมองโลกในแง่ดีทำให้เจอทางตันก็ไม่ยอมแพ้ไม่ท้อถอยยังบอกตัวเองให้เข้มแข็งและสู้ต่อไป อย่างยอมแพ้ทั้งที่ไม่ได้พยายามให้เต็มที่ลองสู้ให้สุดแรงบางทีความสำเร็จอาจจะเป็นของเธอได้ เป็นต้น และคุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี คิดเป็นร้อยละ 20.15 และพบในคอลัมน์ที่ 5 บทความชวนคิดตามอย่างมีเหตุผล ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 เปิดใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้แก่ อย่าเอาแต่ใจมากควรเคารพในการตัดสินใจหรือความคิดเห็นของกันและกันจะดีกว่า เธอต้องเปิดใจกว้างรับฟังคนอื่นให้มากขึ้นอย่ายึดเอาแต่ความคิดของตัวเอง เธอควรต้องฝึก ใจให้เข้มแข็งพร้อมยอมรับความผิดหวังรู้จักการให้อภัยเปิดใจที่จะเข้าใจคนอื่นมากขึ้นอยู่กับโลกความเป็นจริง และตัวบ่งชี้ที่ 7.2 รับผิดชอบต่อตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้แก่อาย่าปล่อยให้อารมณ์ว้าวุ่นทำเราขาดสติจนพลาดทำเรื่องจะต้องเสียใจไปตลอดชีวิต มีเป้าหมายหรืออนาคตที่ชัดเจนชอบเรียนอะไรก็ไม่ว่าไปทางนั้นจะได้ไม่เสียเวลาไม่หลงทางแล้วจะประสบความสำเร็จเร็วกว่าคนอื่น สร้างความมั่นใจให้ตนเองกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น กล้าบอกสิ่งที่ตัวเองต้องการ ตามลำดับ โดยนำเสนอผล ดังนี้

## 1. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ แสดงได้ดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น จำแนกตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

นิตยสาร	เนื้อหาทางคุณธรรม															
	1. ความขยัน		2. ความประหยัด		3. ความซื่อสัตย์		4. ความมีวินัย		5. ความสะอาด		6. ความสุภาพ		7. ความสามัคคี		8. ความมีน้ำใจ	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
I Like	39	29.10	12	8.96	19	14.18	7	5.22	8	5.97	16	11.94	27	20.15	45	35.58

จากตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่นจำแนกตามคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ พบว่า นิตยสาร I Like มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน มีจำนวน 39 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 29.10 เนื้อหาคุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด มีจำนวน 12 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 8.96 เนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ มีจำนวน 19 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 14.18 เนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย มีจำนวน 7 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.22 เนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 5 ความสะอาด มีจำนวน 8 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.97 เนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ มีจำนวน 16 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 11.94 เนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี มีจำนวน 27 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 20.15 และเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 8 ความสามัคคี มีจำนวน 45 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 35.58

## 2. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ แสดงได้จากตารางที่ 8-9 ดังนี้

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น  
ตามฉบับของนิตยสาร

นิตยสาร	เนื้อหาทางคุณธรรม															
	1. ความ ขยัน		2. ความ ประหยัด		3. ความ ซื่อสัตย์		4. ความมี วินัย		5. ความ สะอาด		6. ความ สุภาพ		7. ความ สามัคคี		8. ความมี น้ำใจ	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
ฉบับที่ 1	9	25.00	1	2.78	3	8.33	3	8.33	3	8.33	2	5.56	2	5.56	13	36.11
ฉบับที่ 2	6	22.22	1	3.70	1	3.70	2	7.41	2	7.41	3	11.11	7	25.93	5	18.52
ฉบับที่ 3	1	5.56	2	11.11	4	22.22	-	-	1	5.56	3	16.67	6	33.33	1	5.56
ฉบับที่ 4	18	34.62	4	7.69	4	7.69	1	1.92	2	3.85	6	11.54	7	13.46	10	19.23
ฉบับที่ 5	5	12.50	4	10.00	7	17.50	1	2.50	-	-	2	5.00	5	12.50	16	40.00

จากตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสาร  
บันเทิงวัยรุ่น (I Like) จำแนกตามหลักคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ พบว่า นิตยสารบันเทิงวัยรุ่น  
ฉบับที่ 1 มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน จำนวน 9 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 25.00  
ด้านที่ 2 ความประหยัด จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.78 ด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์  
จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 8.33 ด้านที่ 4 ความมีวินัย จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ  
8.33 ด้านที่ 5 ความสะอาด จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 8.33 ด้านที่ 6 ความสุภาพ จำนวน  
2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.56 ด้านที่ 7 ความสามัคคี จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.56  
ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ จำนวน 13 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 36.11 นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นฉบับที่ 2  
มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน จำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 22.22 ด้านที่ 2  
ความประหยัด จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 3.70 ด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ จำนวน  
1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 3.70 ด้านที่ 4 ความมีวินัย จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.41  
ด้านที่ 5 ความสะอาด จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.41 ด้านที่ 6 ความสุภาพ จำนวน 3  
ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 11.11 ด้านที่ 7 ความสามัคคี จำนวน 7 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 25.93  
ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ จำนวน 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 18.52 นิตยสารบันเทิงวัยรุ่นฉบับที่ 3  
มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.56 ด้านที่ 2  
ความประหยัด จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 11.11 ด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ จำนวน 4  
ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 22.22 ด้านที่ 5 ความสะอาด จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.56

ด้านที่ 6 ความสุภาพ จำนวน 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 16.67 ด้านที่ 7 ความสามัคคี จำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.56 นิติสารบัณฑิตวิทยาลัยปีที่ 4 มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน จำนวน 18 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 34.62 ด้านที่ 2 ความประหยัด จำนวน 4 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.69 ด้านที่ 4 ความมีวินัย จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 1.92 ด้านที่ 5 ความสะอาด จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 3.85 ด้านที่ 6 ความสุภาพ จำนวน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 11.54 ด้านที่ 7 ความสามัคคี จำนวน 7 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 13.46 ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ จำนวน 10 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 19.23 นิติสารบัณฑิตวิทยาลัยปีที่ 5 มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน จำนวน 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ด้านที่ 2 ความประหยัด จำนวน 4 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 10.00 ด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ จำนวน 7 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 17.50 ด้านที่ 4 ความมีวินัย จำนวน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 2.50 ด้านที่ 6 ความสุภาพ จำนวน 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 5.00 ด้านที่ 7 ความสามัคคี จำนวน 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 12.50 ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ จำนวน 16 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 40.00

**ตารางที่ 9** จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิติสารบัณฑิตวิทยาลัย  
ตามคอลัมน์

คอลัมน์ ของนิติสาร I Like	เนื้อหาทางคุณธรรม															
	ด้าน ความขยัน		ด้าน ความ ประหยัด		ด้าน ความ ซื่อสัตย์		ด้าน ความมีวินัย		ด้าน ความสะอาด		ด้าน ความสุภาพ		ด้าน ความสามัคคี		ด้าน ความมีน้ำใจ	
	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ)	ร้อยละ
1.แบบทดสอบตอบ ตรงใจ, คำทำนายทำ ทายใจ	15	20.00	6	8.00	9	12.00	1	1.33	6	8.00	5	6.67	5	6.67	28	37.33
2.ดวงจิตเปรี๊ยะ!!!	5	38.46	1	7.69	-	-	-	-	-	-	3	23.07	3	23.08	1	7.69
3.เสื้อผ้า, หน้า, ผม, ชมแพชั่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.เรื่องเล่า, เรื่องมีค่า เรื่องสั้นและนวนิยาย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	100.00
5.บทความชวนตาม คิด	12	24.49	2	4.08	4	8.16	2	4.08	2	4.08	4	8.16	12	24.49	11	22.45

คอลัมน์ ของนิตยสาร  I Like	เนื้อหาทางคุณธรรม															
	ด้าน ความขยัน		ด้าน ความ ประหยัด		ด้าน ความ ซื่อสัตย์		ด้าน ความมีวินัย		ด้าน ความสะอาด		ด้าน ความสุภาพ		ด้าน ความสามัคคี		ด้าน ความมีน้ำใจ	
	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	จำนวน (ข้อความ) ร้อยละ	
6.คอมมิคโซน โคนใจ	1	16.67	-	-	-	-	1	16.67	-	-	2	33.33	0	-	2	33.33
7. รวมมิตรซิคโก้	-	-	-	-	1	50.00	-	-	-	-	-	-	0	-	1	50.00
8. I Like Special	6	22.22	3	11.11	5	18.52	3	11.11	-	-	2	7.41	7	25.93	1	3.70

จากตารางที่ 9 พบว่า จำนวนและร้อยละของเนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดคล้อง  
 ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) ตามคอลัมน์ ดังนี้ คอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจและ  
 คำทำนายที่ทายใจ มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน 15 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 20.00  
 คุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 8.00 คุณธรรมด้านที่ 3 ความ  
 ซื่อสัตย์ 9 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 12.00 คุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย 1 ข้อความ คิดเป็น 1.33  
 คุณธรรมด้านที่ 5 ความสะอาด 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 8.00 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ  
 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 6.67 คุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 6.67  
 คุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ 28 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 37.33 คอลัมน์ที่ 2 ดวงฮิตเปรี้ยว!!!  
 มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 38.46 คุณธรรมด้านที่ 2  
 ความประหยัด 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.69 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ 3 ข้อความ คิดเป็น  
 ร้อยละ 23.07 คุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 23.08 คุณธรรม  
 ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.69 คอลัมน์ที่ 4 เรื่องเล่า, เรื่องแม่ทัพ, เรื่องสั้น,  
 นวนิยาย มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 100.00 คอลัมน์  
 ที่ 5 บทความชวนตามติด มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน 12 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ  
 24.49 คุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 4.08 คุณธรรมด้านที่ 3 ความ  
 ซื่อสัตย์ 4 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 8.16 คุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย 2 ข้อความ คิดเป็น 4.08  
 คุณธรรมด้านที่ 5 ความสะอาด 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 4.08 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ  
 4 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 8.16 คุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี 12 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ  
 24.49 คุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ 11 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 22.45 คอลัมน์ที่ 6 คอมมิค  
 โซน... โคนใจ มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 16.67

คุณธรรม ด้านที่ 4 ความมีวินัย 1 ข้อความ คิดเป็น 16.67 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 33.33 และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 33.33 คอลัมน์ที่ 7 รวมมิตรชิดใกล้ มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 50.00 และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 50.00 คอลัมน์ที่ 8 I Like Special มีเนื้อหาทางคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน 6 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 22.22 คุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด 3 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 11.11 คุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ 5 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 18.52 คุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย 3 ข้อความ คิดเป็น 11.11 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ 2 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 7.41 คุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี 7 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 25.93 และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ 1 ข้อความ คิดเป็นร้อยละ 3.70

จากการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) ตามคอลัมน์ พบว่า

คอลัมน์ที่ 1 แบบทดสอบตอบตรงใจและคำทำนายทำทนายใจ เนื้อหาสอดแทรก ในคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 รู้จักให้ และผู้ที่อาสาช่วยเหลือสังคมและผู้อื่น เสมอมากที่สุด ได้แก่ ไม่ว่าใครเดือดร้อนก็เข้าไปช่วยทันทีโดยไม่กลัวว่าตัวเองจะพลอยเดือดร้อนไปด้วย แสมทาร์เข้าใจความรู้สึกของคนอื่นเป็นอย่างดีมีนิสัยร่าเริงและมักจะมองโลกในแง่ดีเสมอชอบช่วยเหลือผู้อื่นเป็นฮีโร่ในดวงใจของเพื่อน อย่าคิดว่าการรับฟังเป็นเรื่องเสียเวลาอย่างน้อยการที่เขาได้พูดได้ระบายออกมาก็ยังดีกว่าร้องไห้อย่างเดียว วันเดอร์วูแมน มีพรสวรรค์มีความสามารถพิเศษมีความเก่งกล้าสามารถกับคนอื่นเธอยังมีน้ำใจชอบช่วยเหลือผู้อื่นรักความยุติธรรมไม่ชอบการถูกเอาเปรียบ ตลอดเวลาแต่ก็จะทำให้มีโอกาสกรู๊ปไอจะเป็นฮีโร่ก็ต่อเมื่อคนที่ตัวเองรักกำลังเดือดร้อนซึ่งอาจจะเป็นคนในครอบครัวเพื่อนหรือแฟนใครมาทำให้คนที่กรู๊ปไอรัก ตกอยู่ในสถานการณ์เลวร้ายกรู๊ปไอ จะตอบโต้อย่างสาสม แบ่งปันคำปลอบใจและความเข้าใจให้กับคนที่กำลังซึมเศร้าหรือคิดจะฆ่าตัวตาย ยากแบ่งปันความรักให้กับคนที่กำลังท้อแท้เขาจะได้มีกำลังใจต่อสู้กับชีวิตต่อไป รองลงมา คุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรคและพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ ได้แก่ นางซินเป็นผู้มีจิตใจที่เข้มแข็งอดทนเป็นพื้นฐานของความสำเร็จในระยะยาว มินเนียนเป็นคนสนุกสนานตลกไปกษาชอบเล่นมุขมองโลกในแง่ดี ต่อให้เจอทางตันก็ไม่ยอมแพ้ไม่ท้อถอยยังบอกตัวเองให้เข้มแข็งและสู้ต่อไป อาย่อมแพ้ทั้งที่ไม่ได้พยายามให้เต็มที่ลองสู้ให้สุดแรงบางทีความสำเร็จอาจจะเป็นของเธอก็ได้ เมื่อเธออยากจะทำ

ให้ตัวเองเฮง ๆ กว่าเดิมสิ่งแรกที่จะทำก็คือสำรวจตัวเองก่อนว่าที่ทำอยู่ทุกวันนี้ดีสุดสมบูรณ์สุดแล้วหรือยัง ถ้ายังอะไรคือข้อผิดพลาดถ้าสามารถแก้ไขด้วยตัวเองได้ก็น่าจะทำทันที คุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ใช่เล่นหักคอคโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม เธอให้ความสำคัญกับเพื่อนทุกคนและทุกเรื่องเธอไม่เคยคิดเอาเปรียบเพื่อนไม่ว่าเรื่องไหนก็ตาม และถ้าเป็นคนที่เมื่อรับใครเข้ามาเป็นเพื่อนแล้วเธอจะให้คุณค่าความสัมพันธ์กับเค้ามาก การเริ่มต้นด้วยความจริงใจไม่หลอกลวงกันชีวิตก็คืออย่างนี้แหละ คนอย่างเธอไม่เอาเปรียบใครเรื่องเงิน ๆ ทอง ๆ เธอจะไม่มีการหลอกลวงเอาเงินคนอื่น ตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 2 ดวงฮิตเปรี้ยว!!! เนื้อหาสอดแทรกในคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 รักรงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ คุณน้องเป็นคนมีความกระตือรือร้นตลอดเวลาเป็นผู้นำอยู่เสมอมีความเพียรพยายามสูง เต็มเปี่ยมไปด้วยพลังกระฉับกระเฉงมีเสน่ห์พูดจาโน้มน้าวจิตใจคนอื่นได้ง่ายเป็นคนสนุก กล้าหาญชอบแข่งขัน คุณน้องควรตั้งเป้าหมายให้ชัดเจนเรื่องทำอะไรให้สำเร็จเป็นอย่าง ๆ แล้วหนูจะรู้สึกภูมิใจในตัวเองมากขึ้น รองลงมาคุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และกาลเทศะ ได้แก่ มองในแง่ดีว่าคำนิทาน คือสิ่งที่ช่วยให้เรา รู้ข้อเสียจะได้ปรับปรุงตัวเอง อินเตอร์เน็ตก็มีทั้งส่วนดีและไม่ดีถ้าเธอเล่นอย่าง ๆ แบ่งเวลามาเล่นตามใจเกินไปมันก็จะมีข้อดีกับเธอ และคุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 เปิดใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้แก่ ในการทำงานกับผู้อื่นการรับฟังความเห็นเป็นทั้งการให้เกียรติและแสดงว่าเราใจกว้าง ตัวบ่งชี้ที่ 7.2 รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้แก่ มองในแง่ดีการฝึกแก้ไขปัญหาคณะเดียวจะทำให้เธอแข็งแกร่งขึ้นเธออาจเป็นคนเก่งจนไปช่วยเหลือผู้อื่นได้ด้วย ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่าง หลากหลายทางวัฒนธรรมความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ ได้แก่ การเจอคนใหม่ ๆ สังคมใหม่ ๆ สำคัญที่สุด คือ การปรับตัวขอให้คิดเสมอว่าคนเราโตมาแตกต่างกันแต่เราอยู่ร่วมกันได้โดยยอมรับข้อแตกต่างกันได้ คุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 รู้จักการเก็บออม ได้แก่ เธอควรจะมีเงินออมใส่กระปุกน้องหมูให้อุ่นใจไว้เสมอ และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 รู้จักให้ และผู้ที่อาสาช่วยเหลือสังคมและผู้อื่นเสมอ ได้แก่ จะมีคนรักและเอ็นดูเธอจนถึงขั้นยื่นมือเข้ามาช่วยเหลือปัญหาของเธอน่าจะมี โชคลาภที่ดีให้เธอที่สำคัญก็คือเราต้องรู้จักให้ตอบแทนเค้าบ้างอย่าเอาจะเป็นฝ่ายรับยกข้างเดียวตามลำดับ



คอลัมน์ที่ 4 เรื่องเล่าและเรื่องเล่า เรื่องสั้นและนวนิยายเนื้อหาสอดแทรก  
 ในคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 8.4 ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วม  
 สร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นโดยไม่หวังผลตอบแทน มากที่สุด ได้แก่ การดูแลชีวิตความเป็น  
 อยู่ของลูกน้องแถมจืดจางแลเทคนิควิธีแบบใจๆถึงไหนถึงกัน ยามหิวแถมจืดก็จัดอาหารมาให้  
 กินถึงปากยามเจ็บไข้ได้ป่วยแถมจืดก็มีหมอมันดูตรวจโชคชะตาราசிให้

คอลัมน์ที่ 5 บทความชวนคิดตาม เนื้อหาสอดแทรกในคุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน  
 ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่องในเรื่องที่ถูกต้อง มากที่สุด  
 ได้แก่ ความตั้งใจสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับเราได้อย่างเหลือเชื่อ โดยเฉพาะการทำเรื่องที่เราไม่ถนัด  
 ถ้าเราทำด้วยใจและทำสุดความสามารถคนอื่นก็จะเห็นคุณค่าในสิ่งที่เราทำ ถ้าอยากประหยัดสุข  
 ความสำเร็จต้องกล้าที่จะเปลี่ยนแปลง ไม่ใช่แค่นอนฝันอยู่เฉยๆแค่กล้าเปลี่ยนตัวเองเป็นคนใหม่  
 ที่ตั้งใจและทุ่มเทสุดพลังความสำเร็จก็อยู่ไม่ไกล ความตั้งใจนั้นมีประโยชน์มหาศาลไม่ว่าจะ  
 เรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ถ้าตั้งใจทำสุดพลังอะไรก็จะออกมาดีงามสยามประเทศ ตั้งใจ  
 จะทำอะไรก็ลุยเลยทำแล้วไม่สำเร็จก็ยังคิดว่าไม่ได้ทำแล้วปล่อยให้โอกาสนั้นหลุดลอยไปอย่าง  
 น่าเสียดาย คุณพี่ทำอะไรด้วยความตั้งใจย่อมมีโอกาสประสบความสำเร็จมากกว่าคนที่ทำไป  
 จุ้น ๆ คังนั้นไม่อยากคว้าน้ำเหลวต้องตั้งใจทำงานด้วยรัว ๆ และคุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี  
 ตัวบ่งชี้ที่ 7.1 เปิดใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ได้แก่ อย่าเอาแต่ใจมากควรเคารพ  
 ในการตัดสินใจหรือความคิดเห็นของกันและกันจะดีกว่า เธอต้องเปิดใจกว้างรับฟังคนอื่น  
 ให้มากขึ้นอย่ายึดเอาแต่ความคิดของตัวเอง เธอควรต้องฝึกจิตใจให้เข้มแข็งพร้อมยอมรับความ  
 ผิดหวังรู้จักการให้อภัยเปิดใจที่จะเข้าใจคนอื่นมากขึ้นอยู่กับโลกความเป็นจริง ตัวบ่งชี้ที่ 7.2  
 รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี ได้แก่ อย่าปล่อยให้อารมณ์ว่าวุ่นทำเราขาดสติ  
 จนพลาดทำเรื่องจะต้องเสียใจไปตลอดชีวิต มีเป้าหมายหรืออนาคตที่ชัดเจนชอบเรียนอะไร  
 ก็ไม่ไปทางนั้นจะได้ไม่เสียเวลาไม่หลงทางแล้วจะประสบความสำเร็จเร็วกว่าคนอื่น สร้าง  
 ความมั่นใจให้ตนเองกล้าแสดงออกและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นกล้าบอกสิ่งที่ตัวเองต้องการ  
 อย่างมีเหตุผล รองลงมาคุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 มีความประพฤติตรง  
 ทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรงต่อเวลา ได้แก่ จริใจมาจริงใจกลับให้จิ้งหนับ เหยียบความลับ  
 ให้มัด ไม่แทงข้างหลัง และตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ใช่เล่นหักคดโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม ได้แก่  
 พุดจาตรงไปตรงมาไม่แอบไม่สต่อ รักษาคำพูด พุดด้วยความจริงใจมีเหตุผลไม่ผลอไม่เล่น  
 เหลี่ยม หากมีการร้องเรียนเรื่องการรบกวนงานของผู้อื่นผู้เขียนจะต้องเป็นผู้รับผิดชอบแต่เพียง

ผู้เดียวเป็นนักเขียนต้องซื้อสตั๊นนะจ๊ะ และคุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และกาลเทศะ ได้แก่ แม้ว่าปากเค้าจะบอกว่าไม่เป็นไรแต่สามัญสำนึกความเกรงใจควรต้องมี เป็นคนมีเหตุผลอภัยาศัยดีรักสิทธิรักษาความถูกต้องตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 6 คอมมิค โชน... โคนใจ เนื้อหาสอดแทรกในคุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพตัวบ่งชี้ที่ 6.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และกาลเทศะ โลกใบนี้ไม่มีอะไรแน่นอนใครจะจากเราไปเมื่อไหร่ก็ได้ดังนั้นจงทำดีกับคนที่เธอรักตั้งแต่เดี๋ยวนี้ก่อนที่จะสายเกินไป และตัวบ่งชี้ที่ 6.3 มีความมั่นใจในตนเองเป็นผู้ที่มีมารยาท วางตนเหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย มากที่สุดได้แก่ อันดับแรกแกอย่าพูดคำต้องห้ามพวกนี้คืออยากทำไม่ได้หรืออกไม่ชอบเพราะมันเหมือนสะกดจิตตัวเองให้ถอนใจตั้งแต่ไม่ทันพยายาม คุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 8.3 เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกายสติปัญญา ได้แก่ แก่ต้องลองพยายามตั้งใจเรียนจริงๆก่อนมันอาจจะไม่ยากเท่าที่คิดก็ได้ คุณครูก็มีส่วนช่วยเราได้มากนะลองเข้าไปหาครูขอให้ครูช่วยอธิบายเพิ่มก็ช่วยให้เราอยากเรียนวิชานั้นมากขึ้น รองลงมา คุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่องานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ ความยากของวิทยาศาสตร์อยู่ที่เราต้องมีการจำช่วยด้วยเพราะฉะนั้นลองใช้คำศัพท์วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวันบ้างมันอ่านทบทวนบ่อยๆจะได้ไม่ลืมและจะช่วยเราได้มากมาย คุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบันองค์กร สังคมและประเทศ ได้แก่ การจัดระเบียบทุกอย่างส่งผลต่อการเรียนของเราก็ได้นะ ทำผิดกล้ารับผิดและยี่ดอกขอโทษแบบแมน ๆ ตามลำดับ

คอลัมน์ที่ 7 รวมมิตรซิด ไกล้ เนื้อหาสอดแทรกในคุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ใช่เล่ห์กลคดโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม ได้แก่ เธอเป็นคนรักเดียวใจเดียว ซื่อสัตย์เต็มร้อย ไม่มีการนอกใจแฟนทุกกรณี และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ตัวบ่งชี้ที่ 8.1 รู้จักให้ และผู้อาสาช่วยเหลือสังคมและผู้อื่นเสมอมากที่สุด ได้แก่ การเปลี่ยนจากผู้รับเป็นผู้ให้

คอลัมน์ที่ 8 I Like Special เนื้อหาสอดแทรกในคุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี ตัวบ่งชี้ที่ 7.5 มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมความคิด ความเชื่อ พร้อมทั้งจะปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติ มากที่สุด ได้แก่ การเจอคนใหม่ ๆ สังคมใหม่ ๆ สำคัญที่สุด คือการปรับตัวขอให้คิดเสมอว่าคนเราโตมาแตกต่างกันแต่เราอยู่ร่วมกันได้

โดยยอมรับข้อแตกต่างกันได้ ทุก ๆ การเปลี่ยนแปลงโยกย้ายทำให้เราพบกับสิ่งใหม่ที่ดีกว่าเสมอแม้รู้จักเปิดใจรับมัน ให้โอกาสเข้าได้อธิบายบ้าง อย่าตัดสินเค้าเพียงเพราะเธอคิดเอาเอง ข้อเสียไม่ใช่เรื่องใหญ่ แค่เข้าใจก็จบแล้วปรับตัวเข้าหากัน จะทำให้รักกันแน่นแฟ้นขึ้นเธอต้องยอมเปลี่ยนแปลงบางอย่างในตัวเอง เพื่อให้คนที่เธอรักมีความสุขมากขึ้น รองลงมา คุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ท้อถอย กล้าเผชิญอุปสรรค และพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ ได้แก่ มองในแง่ดีการแก้ปัญหาคนด้วยตัวเองบ่อยบ่อยจะทำให้เธอเก่งขึ้นคนที่หวังแต่มัวมีคนช่วยอยู่แล้วพอไม่มีใครเขาจริง ๆ ก็คือแพ้ไปเลย ต่อให้เราเก่งแค่ไหนดีแค่ไหนทุกคนก็ต้องเผชิญหน้ากับการเปลี่ยนแปลงเสมอสิ่งสำคัญที่จะทำให้เราอยู่กับมันได้คือการทำให้หัวใจเข้มแข็งเป็นเหมือนบ้านที่มุงหลังคาไว้ดีแล้วต้องให้ฝนตกพายุซัดคนในบ้านก็ไม่เปียกปอน เต็มเพราะเธอประมาทในเรื่องการเรียนรู้ไปหน่อยผลที่ออกมาเลยไม่เป็นอย่างที่คิดไว้ไม่มีอะไรดีไปกว่าการทำใจและเริ่มต้นใหม่ทำสิ่งที่อยู่ตรงหน้าให้ดีที่สุด เธอหนึ่งเข้าใจแล้วเค้าค่อยมองปัญหาเป็นเรื่องเรื่องแก้ไขทีละส่วน และคุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ไม่ใช่เล่นหักคดโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม ได้แก่ เรื่องเงินอาจมีช่วงเวลาบ้างให้รับแต่เรื่องความรักห้ามดักดวงถ้าอยากได้รักดีดีจากใคร ๆ ก็ต้องให้เขาก่อน กรุ๊ปเอ มักไม่เห็นด้วยกับความถูกต้อง เมื่อคนรักทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เช่น โกงข้อสอบติดอย่าเกรงกลัวว่าทำผิดกฎหมายพิเศษ และถ้ากรุ๊ปเอจะไม่ทนยอมตัดใจชะงัดกว่า ตามลำดับ

### ตอนที่ 3 ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น

ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ดำเนินการโดยผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 กลุ่ม ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านคณิตศาสตร์ศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหาคณิตศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิจัยและเครื่องมือ มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์โดยภาพรวมผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 94.00 และไม่เห็นใจคิดเป็นร้อยละ 6.00 และเมื่อพิจารณาผลตามตามสาระ พบว่าในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 93.33 เป็นเนื้อหาเรื่องอัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้ รองลงมาเป็นเนื้อหาเรื่องการบวกการลบ การคูณและการหารจำนวนเต็ม ตามลำดับ สาระที่ 2 การวัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเนื้อหา เรื่องการวัดความยาว พื้นที่และการนำไปใช้ สาระที่ 3 เรขาคณิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100 เป็นเนื้อหา เรื่องการสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้าง พื้นฐานทางเรขาคณิต (ใช้วงเวียนและสันตรง) สารที่ 4 พิชคณิต ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็น ร้อยละ 93.33 เรื่องความสัมพันธ์ของแบบรูป และเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว มากที่สุด รองลงมาเรื่องการเขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา ตามลำดับ และ สารที่ 5 การวิเคราะห์ความน่าจะเป็น ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 90 เป็นเนื้อหา เรื่องกฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ รองลงเป็นเรื่องการทดลองสุ่ม และเมื่อพิจารณาผลการ วิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรม พบว่า โดยภาพรวมผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็น 4.00 เมื่อพิจารณาตามหลักคุณธรรมแล้วพบว่าด้านที่ 1 ความซื่อสัตย์ เห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 93.33 ด้านที่ 2 ความประหยัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 95.00 ด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ด้านที่ 4 ความมีวินัย ด้านที่ 5 ความสะอาด และด้านที่ 6 ความสุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100.00 ด้านที่ 7 ความสามัคคี ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็น ร้อยละ 95.00 และ ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ เห็นด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย 95.00 โดยนำเสนอผล ดังนี้

1. ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้องใน นิตยสารบันเทิงวัยรุ่น แสดงได้ดังตารางที่ 10 ดังนี้

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทาง คณิตศาสตร์ที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ของผู้ทรงคุณวุฒิ

สาระ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สารที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจถึงความหลากหลายของการ แสดงจำนวนและการใช้จำนวนในชีวิตจริง ม.1/1 ระบุหรือยกตัวอย่าง และเปรียบเทียบ จำนวน เต็มบวกจำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วนและทศนิยม เรื่อง จำนวนเต็มบวก จำนวนเต็มลบ ศูนย์ เศษส่วน และทศนิยม	4	80	1	20	-	-
ม.2/4 ใช้ความรู้เกี่ยวกับอัตราส่วน สัดส่วน และร้อย ละในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละและการนำไปใช้	5	100	-	-	-	-

สาระ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<p>มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจถึงผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการของจำนวนและความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินการต่างๆและสามารถเลือกใช้การดำเนินการในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>ม.1/1 บวก ลบ คูณ หารจำนวนเต็ม และ นำไปใช้แก้ปัญหา ตระหนักถึงความ สมเหตุสมผลของคำตอบ อธิบายผลที่เกิดขึ้นจากการบวก การลบ การคูณ การหาร และบอกความสัมพันธ์ของ การบวกกับการลบ การคูณกับการหาร ของจำนวนเต็ม เรื่อง การบวกการลบ การคูณและการหารจำนวนเต็ม</p>	5	100	-	-	-	-
รวม	14	93.33	1	6.67	-	-
<p>สาระที่ 2 การวัด</p> <p>มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับการวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด</p> <p>ม.2/1 เปรียบเทียบหน่วยความยาว หน่วยพื้นที่ ในระบบเดียวกัน และต่างระบบ และเลือกใช้หน่วยการวัดได้อย่างเหมาะสม เรื่อง การวัดความยาว พื้นที่ และการนำไปใช้</p>	5	100	-	-	-	-
รวม	5	100.00	-	-	-	-
<p>สาระที่ 3 เรขาคณิต</p> <p>มาตรฐาน ค 3.1 อธิบายและวิเคราะห์รูปเรขาคณิตสองมิติและสามมิติได้</p> <p>ม.1/2 สร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต และบอกขั้นตอนการสร้างโดยไม่เน้นการพิสูจน์ เรื่อง การสร้างรูปเรขาคณิตสองมิติโดยใช้การสร้างพื้นฐานทางเรขาคณิต (ใช้วงเวียนและสันตรง)</p>	5	100	-	-	-	-
รวม	5	100.00	-	-	-	-
<p>สาระที่ 4 พีชคณิต</p> <p>มาตรฐาน มาตรฐาน ค 4.1 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป (pattern) ความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน</p> <p>ม.1/1 วิเคราะห์และอธิบายความสัมพันธ์ของแบบรูปที่กำหนดให้ เรื่อง ความสัมพันธ์ของแบบรูป</p>	5	100	-	-	-	-

สาระ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มาตรฐาน ค 4.2 ใช้นิพจน์ สมการ อสมการ กราฟ และ ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (mathematical model) อื่น ๆ แทนสถานการณ์ต่าง ๆ ตลอดจนแปลความหมายและ นำไปใช้แก้ปัญหา						
ม.1/1 แก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวอย่างง่าย เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	5	100	-	-	-	-
ม.1/2 เขียนสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจากสถานการณ์ หรือปัญหาอย่างง่าย เรื่อง การเขียนสมการเชิงเส้นตัว แปรเดียวจากสถานการณ์หรือปัญหา	4	80	1	20	-	-
รวม	14	93.33	1	6.67	-	-
สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค 5.2 ใช้วิธีการทางสถิติและความรู้เกี่ยวกับ ความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่างสมเหตุสมผล						
ม.3/1 หาความน่าจะเป็นของเหตุการณ์จากการทดลอง สุ่มที่ผลแต่ละตัวมีโอกาสเกิดขึ้น เท่า ๆ กัน และใช้ ความรู้เกี่ยวกับความน่าจะเป็นในการคาดการณ์ได้อย่าง สมเหตุสมผล เรื่อง การทดลองสุ่มและเหตุการณ์	4	80	1	20	-	-
ม.4-6/2 อธิบายการทดลองสุ่ม เหตุการณ์ ความน่าจะเป็น ของเหตุการณ์ และนำผลที่ได้ไปใช้คาดการณ์ใน สถานการณ์ที่กำหนดให้ เรื่อง กฎเกณฑ์เบื้องต้นเกี่ยวกับการนับ	5	100	-	-	-	-
รวม	9	90.00	1	10.00	-	-
ภาพรวม	47	94.00	3	6.00	-	-

จากตารางที่ 10 พบว่า จำนวนและร้อยละของผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น โดยภาพรวม ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 94.00 และไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 6.00 เมื่อพิจารณาตามสาระ ในสาระที่ 1 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 93.33 และไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 6.67 ในสาระที่ 2 และสาระที่ 3 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 100 ในสาระที่ 4 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 93.33 และไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 6.67 ในสาระที่ 5 พบว่า ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 90.00 และไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 10.00

จากผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดคล้อง  
 ในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) ในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจ เนื่องจากข้อความเป็นผล  
 ของการวิเคราะห์บางข้อความ สื่อความหมายไม่ชัดเจน คลุมเครือ ซึ่งผลการวิเคราะห์อาจอยู่  
 ในมาตรฐานหรือตัวชี้วัดอื่น บางข้อความมีการสื่อความหมายใกล้เคียงกันและไม่สามารถ  
 ชี้ชัดได้ว่าผลการวิเคราะห์ตรงตามมาตรฐานและตัวชี้วัดไหนมากกว่ากัน

2. ผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดคล้องใน  
 นิตยสารบันเทิงวัยรุ่น แสดงได้ดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทาง  
 คุณธรรมที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น ของผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ด้านความขยัน						
1.1 ตั้งใจทำงานเต็มความสามารถ อย่างจริงจังต่อเนื่อง ในเรื่องที่ถูกต้อง	5	100	-	-	-	-
1.2 เป็นคนสู้งาน มีความพยายาม ไม่ทอดทิ้ง กล้าเผชิญ อุปสรรคและพยายามแก้ไขเพื่อให้งานสำเร็จ	5	100	-	-	-	-
1.3 รักงานที่ทำ ตั้งใจทำหน้าที่อย่างจริงจัง เอาใจใส่ต่อ งานที่ได้รับมอบหมาย	4	80	1	20	-	-
รวม	14	93.33	1	6.67	-	-
2. ด้านความประหยัด						
2.1 ดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ที่เรียบง่าย	5	100	-	-	-	-
2.2 รู้จักฐานะการเงินของตน คิดก่อนใช้ คิดก่อนซื้อ	5	100	-	-	-	-
2.3 รู้จักการเก็บออม	5	100	-	-	-	-
2.4 รู้จักการลดค่าใช้จ่ายทรัพย์สินสิ่งของอย่างคุ้มค่า	4	80	1	20	-	-
รวม	19	95.00	1	5.00	-	-
3. ด้านความซื่อสัตย์						
3.1 มีความประพฤติตรงทั้งต่อหน้าที่ ต่อวิชาชีพ ตรง ต่อเวลา	5	100	-	-	-	-
3.2 ไม่ใช่เล่ห์กลลัดโกงทั้งทางตรง และทางอ้อม	4	80	1	20	-	-
3.3 รับผิดชอบต่อตนเอง และปฏิบัติอย่างเต็มที่ถูกต้อง	5	100	-	-	-	-

คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รวม	14	93.33	1	6.67	-	-
4. ด้านความมีวินัย						
4.1 ปฏิบัติตนในขอบเขต กฎ ระเบียบของสถานศึกษา สถาบันองค์กร สังคมและประเทศ	5	100	-	-	-	-
4.2 มีความตั้งใจในการปฏิบัติที่ถูกต้องตามขอบเขต กฎระเบียบอย่างเต็มที่	5	100	-	-	-	-
รวม	10	100	-	-	-	-
5. ด้านความสะอาด						
5.2 สะอาดใจ ผู้ที่คิดถึงผู้อื่น ไม่มุงร้าย ไม่อิจฉาริษยา ฝึกฝนจิตใจมิให้ขุ่นมัว จึงมีความแจ่มใสอยู่เสมอ	5	-	-	-	-	-
รวม	10	100	-	-	-	-
6. ด้านความสุภาพ						
6.1 มีความอ่อนน้อมถ่อมตนตามสถานภาพ และ กาลเทศะ	5	100	-	-	-	-
6.2 ไม่ก้าวร้าว รุนแรง วางอำนาจข่มผู้อื่นทั้งโดยวาจา และท่าทาง	5	100	-	-	-	-
6.3 มีความมั่นใจในตนเอง เป็นผู้ที่มีมารยาท วางตน เหมาะสมตามวัฒนธรรมไทย	5	100	-	-	-	-
รวม	15	100	-	-	-	-
7. ด้านความสามัคคี						
7.1 เปิดใจกว้าง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	5	100	-	-	-	-
7.2 รู้บทบาทของตน ทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตามที่ดี	4	80	1	20	-	-
7.3 มีความมุ่งมั่นต่อการรวมพลัง ช่วยเหลือ เกื้อกูลกัน เพื่อให้การงานสำเร็จลุล่วง	5	100	-	-	-	-
7.4 แก้ปัญหาและจัดการความขัดแย้งได้ ไม่ใช้ความ รุนแรงในการแก้ปัญหา และไม่สร้างความแตกแยก	5	100	-	-	-	-
7.5 มีเหตุผล ยอมรับความแตกต่างหลากหลายทาง วัฒนธรรมความคิด ความเชื่อ พร้อมที่จะปรับตัวเพื่ออยู่ ร่วมกันอย่างสันติ	5	100	-	-	-	-
รวม	19	95.00	1	5.00	-	-
8. ด้านความมีน้ำใจ						
8.1 รู้จักให้ และผู้อาวุโสช่วยเหลือสังคม และผู้อื่นเสมอ	5	100	-	-	-	-



คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ	ระดับความคิดเห็น					
	เห็นด้วย		ไม่แน่ใจ		ไม่เห็นด้วย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
8.2 รู้จักแบ่งปัน เสียสละความสุขส่วนตน เพื่อทำประโยชน์ส่วนรวม	5	100	-	-	-	-
8.3 เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่มีความเดือดร้อน อาสาช่วยเหลือสังคมด้วยแรงกาย สติปัญญา	5	100	-	-	-	-
8.4 ลงมือปฏิบัติการเพื่อบรรเทาปัญหา หรือร่วมสร้างสรรค์สิ่งดีงามให้เกิดขึ้นโดยไม่หวังผลตอบแทน	4	80	1	20	-	-
รวม	19	95.00	1	5.00	-	-
ภาพรวม	120	96.00	5	4.00	-	-

จากตารางที่ 11 พบว่า จำนวนและร้อยละของผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น โดยภาพรวมผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็น 4.00 เมื่อพิจารณาตามหลักคุณธรรมแล้วพบว่า คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ด้านที่ 1 ความขยัน เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 93.33 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 6.67 ด้านที่ 2 ความประหยัด เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 95.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 5.00 ด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ด้านที่ 4 ความมีวินัย ด้านที่ 5 ความสะอาด และด้านที่ 6 ความสุภาพ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 ด้านที่ 7 ความสามัคคี เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 95.00 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 5.00 และ ด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 95.00 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 5.00

จากผลการตรวจสอบ ยืนยันผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดคล้องในนิตยสารบันเทิงวัยรุ่น (I Like) ในกรณีที่ผู้ทรงคุณวุฒิไม่แน่ใจ เนื่องจากข้อความที่เป็นผลของการวิเคราะห์บางข้อความ สื่อความหมายไม่ชัดเจน คลุมเครือ ซึ่งผลการวิเคราะห์อาจไปอยู่ในคุณธรรมด้านอื่นหรือตัวบ่งชี้อื่นที่ใกล้เคียง บางข้อความมีการสื่อความหมายใกล้เคียงกันและไม่สามารถชี้ชัดได้ว่าผลการวิเคราะห์ตรงตามคุณธรรมด้านไหนหรือตัวบ่งชี้ไหนมากกว่ากัน