

ภาคผนวก ค

คะแนนพัฒนาการความเข้าใจทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติ
และสามมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางภาคผนวกที่ 3 คะแนนแบบทดสอบพัฒนาการความเข้าใจทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับรูป
เรขาคณิตสองมิติและสามมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คะแนน (คะแนนเต็ม 40 คะแนน)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
1-8	4	15.38
9-16	5	19.23
17-24	5	18.23
25-32	6	23.07
33-40	6	23.07

ตารางภาคผนวกที่ 4 คะแนนพัฒนาการความเข้าใจทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสอง
มิติ และสามมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน นักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	Med	คิดเป็นร้อยละ
26	40	36	3	23	57.50

ตารางภาคผนวกที่ 5 คะแนนในแต่ละระดับพัฒนาการความเข้าใจทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับรูป
เรขาคณิตสองมิติและสามมิติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ระดับ พัฒนาการ	จำนวน นักเรียน	คะแนน เต็ม	คะแนน สูงสุด	คะแนน ต่ำสุด	\bar{X}	S.D.	คิดเป็น ร้อยละ
1	4	8	8	3	6.25	2.36	15.63
2	5	16	16	13	14.80	1.30	37.00
3	5	24	24	19	20.80	2.17	52.00
4	6	32	31	27	29.00	1.79	72.50
5	6	40	36	33	35.00	1.10	82.50

ตารางภาคผนวกที่ 6 ข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เป็นกรณีศึกษา

ชื่อ	คะแนน	ระดับพัฒนาการความเข้าใจทางคณิตศาสตร์
1. มิ่ง	3	ความรู้พื้นฐาน
2. โอห์ม	8	ความรู้พื้นฐาน
3. ตี๊ด	8	ความรู้พื้นฐาน
4. ยุทธ	13	การสร้างมโนภาพ
5. โก๋	15	การสร้างมโนภาพ
6. วุฒิ	16	การสร้างมโนภาพ
7. ดา	20	การมีมโนภาพ
8. นั๊ด	22	การมีมโนภาพ
9. บี้ม	24	การมีมโนภาพ
10. เจน	27	การสังเกตคุณสมบัติ
11. ยู๋ย	29	การสังเกตคุณสมบัติ
12. ฟาง	31	การสังเกตคุณสมบัติ
13. บอด	33	การสร้างข้อสรุปเชิงนามธรรม
14. ทิพย์	35	การสร้างข้อสรุปเชิงนามธรรม
15. พิมพ์	36	การสร้างข้อสรุปเชิงนามธรรม