

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรก
ในนิตยสารบันเทิงเด็ก ผู้วิจัยได้สรุปผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สรุปผลการวิจัย
3. อภิปรายผลการวิจัย
4. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก
2. เพื่อวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกใน
นิตยสารบันเทิงเด็ก สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิง
เด็ก ดังนี้ นิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยม คือ ชูเปอร์จิวแมกกาซีน คิดเป็นร้อยละ 34.76 จาก
จำนวน 9 นิตยสาร เมื่อพิจารณาตามสาระพบว่า เนื้อหาสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ
มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.74 เป็นเนื้อหาเรื่อง การอ่านตัวเลขฮินดูอารบิกและตัวเลขไทย
พบในคอลัมน์ซูเปอร์นิวส์ เช่น 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แห่งการเรียนรู้
ได้จัดกิจกรรมโครงการ 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แห่งการเรียนรู้ กระจายความรู้
ด้วยการส่งมอบหนังสือให้โรงเรียนต่างๆ ในแต่ละภาค เนื่องในโอกาส 60 พรรษา เป็นต้น
และ ตรงกับเนื้อหาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.00

2. ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางด้านคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก

ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก พบว่า ส่วนใหญ่เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก เป็นเนื้อหาทางคุณธรรม ด้านที่ 5 ความสะอาด มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 27.03 และพบในคอลัมน์ เรื่องไม่ลับ ของร่างกาย ตัวบ่งชี้ที่ 1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้องตามคุณลักษณะ เช่น ในการกินอาหารไม่ควรกินอาหารที่ร้อนเกินไป เพราะจะทำให้ประสาทรับรสที่ลิ้นตาย ทำให้ไม่สามารถรับรู้รสชาติได้ระยะเวลาหนึ่ง และในการแปรงฟันต้องแปรงวันละ 2 ครั้ง และควรแปรงลิ้นด้วยเพื่อความสะอาด เป็นต้น

อภิปรายผลการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก ผลการวิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

1. ผลการศึกษา การวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก พบว่า นิตยสารบันเทิงเด็กยอดนิยม คือ ชูเปอร์จิวแมกกาซีน จากรายชื่อนิตยสารทั้งหมด 9 นิตยสาร ที่เป็นเช่นนี้เพราะนิตยสารชูเปอร์จิวแมกกาซีน มีบทความเนื้อหาที่ดึงดูดน่าสนใจ มีเนื้อเรื่องที่ชวนอ่าน เป็นนิตยสารแจกฟรีที่สามารถหาได้ง่ายไม่ว่าจะเป็นที่โรงเรียนหรือเมื่อมีงานกิจกรรมต่างๆ และยังเป็นนิตยสารที่มีความสอดคล้องกับรายการทีวี จากการวิเคราะห์ในนิตยสาร พบว่า เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกอยู่ในนิตยสารมากที่สุด คือ สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ พบในคอลัมน์ชูเปอร์นิวส์ สอดแทรกเนื้อหาในสาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ มาตรฐานที่ ค 1.1 ตัวชี้วัด ป.1/1 เนื้อหาเรื่อง การอ่านตัวเลขฮินดู อารบิกและตัวเลขไทย ได้แก่ 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้ ได้จัดกิจกรรมโครงการ 40 ปี ศูนย์หนังสือจุฬา : 4 ภาค 4 แห่ง แหล่งการเรียนรู้ กระจายความรู้ ด้วยการส่งมอบหนังสือให้แก่โรงเรียนต่างๆ ในแต่ละภาค เนื่องในโอกาส 60 พรรษา เป็นต้นที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า สาระที่ 1 มีเนื้อหาเกี่ยวกับจำนวน ปริมาณ การอ่านตัวเลขอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือ การนับเพิ่ม การนับลด การบวก การลบ การคูณ และการหาร ซึ่งพบมากในนิตยสารบันเทิงเด็ก เนื่องจากเป็นนิตยสารที่เน้นเนื้อหาเกี่ยวกับสิ่งที่เด็กสนใจ ได้แก่ รูปภาพ การ์ตูน เรื่องสั้น เกม กิจกรรมนอกสถานที่ และความรู้ทั่วไป ที่เด็กสามารถพบเจอได้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งสอดคล้องกับ เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ (2542 : 1) ที่กล่าวว่า คณิตศาสตร์มีความเกี่ยวข้องอย่างมากในชีวิตประจำวัน เป็นการแสดงถึงจำนวนเกี่ยวกับคณิตศาสตร์

ความคิด และกระบวนการเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ทั้งสิ้น การเรียนการสอนในปัจจุบันควรนำเรื่องราวในชีวิตประจำวันหรือเรื่องที่ได้ก่อให้เกิดความสนใจมาช่วยกระตุ้นการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ และ สอดคล้องกับ วาสนา วงษาไชย (2555 : 3) กล่าวว่า การใช้ชุดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน สามารถส่งเสริมทักษะการคิดอยู่ในระดับดีมาก และส่งเสริมเจตคติที่ดีในการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา นอกจากนี้เมื่อพิจารณาตามชั้น พบว่า เป็นเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่พบในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มากที่สุด ที่เป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะเนื้อหาในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นพื้นฐานที่สำคัญอย่างยิ่งสำหรับการใช้ในชีวิตประจำวัน และการศึกษาต่อในชั้นที่สูงขึ้นต่อไป จึงเป็นเนื้อหาที่เหมาะสมกับเด็กในวัยนี้ ซึ่งสอดคล้องกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2551 : 3-15) ที่กล่าวว่า เด็กในระดับประถมศึกษาควรได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานด้านต่างๆ ทางคณิตศาสตร์เกี่ยวกับจำนวนและการดำเนินการ การเปรียบเทียบ และอื่น ๆ ที่สำคัญในการดำรงชีวิต และ สอดคล้องกับ อรุณี เอี่ยมพงษ์ไพฑูรย์ (2546 : 3) ที่กล่าวว่า ทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์เบื้องต้นจะช่วยให้เด็กมีความพร้อมที่จะเรียนคณิตศาสตร์ในระดับสูงขึ้นไป นอกจากนี้จะเห็นว่านิตยสารบันเทิงเด็กมีเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกอยู่ในชีวิตประจำวัน ซึ่งปรากฏอยู่ในเนื้อหา ข้อความ บทความ โฆษณาในคอลัมน์ต่างๆ ของนิตยสาร ซึ่งสามารถที่จะนำไปใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้ สอดคล้องกับ ทิศนา แจมมณี (2552 : 210-219) ที่กล่าวว่า การใช้สื่อเทคโนโลยีรวมถึงนิตยสารบันเทิงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่สามารถกระตุ้นการเรียนรู้ของนักเรียน ให้สามารถคิดวิเคราะห์เรื่องราวหรือเหตุการณ์ต่างๆ ที่รับจากสื่อทุกประเภทอย่างมีเหตุมีผล ตลอดจนสามารถส่งเสริมเจตคติที่ดีงามให้กับนักเรียน โดยการซึมซับเข้าไปอย่างไม่รู้ตัว แต่ก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับ อัมพร ม้าคนอง (2553 : 56) ที่กล่าวว่า ปัจจุบันนี้มีนวัตกรรมการเรียนการสอน และสื่อการเรียนการสอนที่นำมาใช้สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ ประกอบด้วย การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อสาร สื่อความหมายและการนำเสนอ การเชื่อมโยง และการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซึ่งทักษะเหล่านี้เป็นเครื่องมือสำคัญของการคิดการทำงาน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เนื้อหาและพัฒนาทักษะ และกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปพร้อม ๆ กัน ซึ่งจะทำให้ผู้เรียนเห็นตัวอย่างปัญหา และสถานการณ์ที่มีการใช้งานทางคณิตศาสตร์ และได้รับประสบการณ์ตรงในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันหรือปัญหาที่ใกล้ตัวมากขึ้น ซึ่งเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกใน

นิตยสารบันเทิงเด็คนั้น จะทำให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของคณิตศาสตร์ที่สอดแทรกอยู่ในสื่อเพิ่มเติมในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างมีความหมาย

2. ผลการศึกษาการวิเคราะห์เนื้อหาทางคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก พบว่า เป็นเนื้อหาทางคุณธรรม ด้านที่ 5 ความสะอาด มากที่สุด พบในคอลัมน์ เรื่อง ไม้ลับของร่างกาย ตัวบ่งชี้ที่ 1 สะอาดกาย ผู้ที่รักษาร่างกาย ที่อยู่อาศัย สิ่งแวดล้อมถูกต้องตามสุขลักษณะ เช่น ในการกินอาหารไม่ควรกินอาหารที่ร้อนเกินไป เพราะจะทำให้ประสาทรับรสที่ลิ้นตาย ทำให้ไม่สามารถรับรู้รสชาติได้ระยะเวลาหนึ่ง และในการแปรงฟันต้องแปรงวันละ 2 ครั้ง และควรแปรงลิ้นด้วยเพื่อความสะอาด เป็นต้น ที่เป็นเช่นนี้เพราะในนิตยสารซูเปอร์จิวแมกกาซีน จะมีเรื่องราวที่สอนเด็กสอดแทรกอยู่เสมอ ซึ่งเป็นของคุณธรรมที่ส่งเสริมให้เด็กนั้นรู้จักดูแลร่างกายตัวเองให้สะอาดอยู่อย่างสม่ำเสมอ และความสะอาดใจในการพูดดี คิดดี และทำดีต่อผู้อื่นๆ สอดคล้องกับ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา (2551 : 10) ที่กล่าวว่า คุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ ประกอบด้วยความขยัน ความประหยัด ความซื่อสัตย์ ความสะอาด ความมีวินัย ความสุภาพ ความสามัคคี และความมีน้ำใจ ซึ่งเป็นคุณสมบัติพื้นฐานที่สำคัญของจิตใจ และสอดคล้องกับ ลีลาวดี ชมภูพันธ์ (2547 : 33) กล่าวว่า ความสะอาดเป็นนิสัยพื้นฐานของคน ในการดำรงชีวิตที่สำคัญประการหนึ่งหากมีการปลูกฝัง การแสดงพฤติกรรมให้นักเรียนที่กำลังศึกษาเล่าเรียนอยู่ในสถานศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติหน้าที่ เฝ้ารักษาความสะอาดห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียน นักเรียนเหล่านี้จะได้เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติต่อไป ดังนั้นความสะอาดทั้งกายและใจจึงเป็นคุณธรรมพื้นฐานในการพัฒนาคน พัฒนาสังคม สอดคล้องกับกระทรวงศึกษาธิการ (2551 : 1-6) ที่กล่าวว่า หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาก่อนการประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ซึ่งจะเห็นได้ว่า นิตยสารซูเปอร์จิวแมกกาซีน เป็นนิตยสารที่ความเหมาะสมในการนำมาเป็นสื่อการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก สอดคล้องกับ สิริพัชร์ เจษฎาวิโรจน์(2550: 17) กล่าวว่า สื่อการเรียนรู้หมายถึงสิ่งใด ๆ ก็ตามที่เป็นเครื่องช่วยถ่ายทอดความรู้จากบทเรียนไปสู่ผู้เรียน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. จากผลการวิเคราะห์ การตรวจสอบ ยืนยัน ผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ และคุณธรรมที่สอดแทรกในนิตยสารบันเทิงเด็ก จากผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 คน เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ พบว่า โดยภาพรวมผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 95.00 ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 5.00 และเมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ ตามสาระ พบว่า สาระที่ 1 จำนวนและการดำเนินการ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยคิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 4.00 เป็นเนื้อหาเรื่อง การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการนับ การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน การเปรียบเทียบจำนวน และการใช้เครื่องหมาย = , > หรือ < การเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ และการอ่าน ความหมาย การอ่าน และการเขียนเศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ และทศนิยมไม่เกินสองตำแหน่ง สาระที่ 2 การวัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 97.78 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 2.22 เรื่อง จำนวนวันและชื่อวันในสัปดาห์ การวัดความยาว (เมตร เซนติเมตร) ชนิดและค่าของเงินเหรียญ และธนบัตร การอ่านปฏิทิน เดือนและอันดับที่ของเดือน การบอกเวลาเป็นนาฬิกา และนาที การหาพื้นที่เป็นตารางหน่วยและตารางเซนติเมตร การเขียนบอกเวลาโดยใช้จุดและการอ่าน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับการวัดความยาว รองลงมาคือ ความสัมพันธ์ของหน่วยความยาว (เซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร วากับเมตร) ตามลำดับ สาระที่ 3 เรขาคณิต ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 80.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 20.00 เรื่อง ส่วนประกอบของรูปวงกลม (จุดศูนย์กลาง รัศมี เส้นผ่านศูนย์กลาง และเส้นรอบวงหรือเส้นรอบรูปวงกลม) สาระที่ 5 การวิเคราะห์ข้อมูล และความน่าจะเป็น เรื่อง การอ่านตาราง และ เมื่อพิจารณาผลการวิเคราะห์คุณธรรม พบว่า โดยภาพรวม ผู้ทรงคุณวุฒิ เห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 80.00 คุณธรรมด้านที่ 1 ความขยัน ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 2 ความประหยัด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 3 ความซื่อสัตย์ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 10.00 คุณธรรมด้านที่ 4 ความมีวินัย ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 90.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 10.00 คุณธรรมด้านที่ 5 ความสะอาด ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 6 ความสุภาพ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 คุณธรรมด้านที่ 7 ความสามัคคี ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 96.00 ไม่แน่ใจ คิดเป็นร้อยละ 4.00 และคุณธรรมด้านที่ 8 ความมีน้ำใจ ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วย คิดเป็นร้อยละ 100.00 จะเห็นได้ว่าข้อมูลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูล มีคุณภาพ และเป็นประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของระดับประถมศึกษา โดยใช้นิตยสารบันเทิงเด็กมาเป็นสื่อเพิ่มเติม เพื่อ

ช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นแนวทางให้ครูแนะนำนิตยสารที่มีประโยชน์และมีคุณค่าต่อนักเรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม ด้วยสื่อ นิตยสาร ชูเปอร์จิวแมกกาซีน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จะต้องตระหนักถึงสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ซึ่งผลการวิจัยที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในนิตยสารบันเทิงเด็ก และเป็นแนวทางในการแนะนำนิตยสารมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

1.2 ข้อมูลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้ที่สนใจ หรือหน่วยงานที่สนใจ จะนำไปเป็นข้อสนเทศในการเลือกนิตยสารบันเทิงเพื่อนำมาเป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และเป็นข้อสนเทศในการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในนิตยสารบันเทิงเด็ก

2. ข้อเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิเคราะห์และเชื่อมโยงเนื้อหาทางคณิตศาสตร์ในนิตยสารบันเทิงเด็ก ในนิตยสารประเภทอื่น ๆ ข้อมูลที่ได้จะมีประโยชน์ในการเลือกสื่อมาใช้ในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์

2.2 ควรมีการศึกษาหรือทำวิจัยเกี่ยวกับการวิเคราะห์เนื้อหาทางคณิตศาสตร์และด้านอื่นๆที่สอดแทรกในสื่อบันเทิงต่าง ๆ ที่ได้รับความนิยม