**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กัญญา โพธิวัฒน์. (2542). **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** สุรินทร์ : คณะ ครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏสุรินทร์.

จุฑามาศ กันทา. (2556). **ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 จังหวัดพิจิตร.** วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต, สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

ฉวีวรรณ เศวตมาลย์. (2542). **การแก้ปัญหา: เอกสารประกอบการอบรมกิจกรรมคณิตศาสตร์.** กรุงเทพ ฯ : คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและการสอนร่วมสมัย.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์. (2539). **สถิติพื้นฐาน.** ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ชัยวัฒน์ อุ้ยปาอาจ. (2551). **ผลของการใช้แนวการสอนแนะให้รู้คิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทองหล่อ วงษ์อินทร์. (2537). **การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้านกระบวนการในการคิดแก้ปัญหา และเมตตาคอกนิชันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาผู้ชำนาญและไม่ชำนาญในการ แก้ปัญหาคณิตศาสตร์.** ปริญญามหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

น้อมศรี เคท. (2545). **การวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล**. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.) จำกัด.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน

บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). **พฤตกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). **การวิจัยการศึกษา.** ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา.

ประสาท อิศรปรีดา. (2521). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ: กราฟิคอาร์ต.

ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2550). **การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.** วารสาร คณิตศาสตร์38 ( 434-435 ), 62-74.

พรรณี ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทต้ออ้อ แกรมมี่ จำกัด.

พรรณี ลีกิจวัฒนะ. (2558). **วิธีการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 10. สถาบัณเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

เพ็ญพิไล ฤทธาคณานนท์. (2536). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนส โตร์.

ไพศาล วรคำ. (2555). **การวิจัยทางการศึกษา.** มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาการมัธยมศึกษา, คณะคุรุ ศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2542). **การแก้ปัญหา.** วารสารคณิตศาสตร์42 (485 487 ), 5-12

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดและสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

วนัญชนา เชิงดี. (2555). **การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยวิธีการแบบ เปิด สำหลับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, คณะครุ ศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชมลคลธัญบุรี.

วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). **ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย : เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็ผิดพลาดได้.** ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 18(3) : 8 – 11 กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2538.

วีณา วโรตมะวิชญ. (2523). **การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา.** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). **ทักษะ/กระบวนการทาง คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สมทรง สุวพานิช. (2541). **การศึกษาระดับพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งขั้นตอน**

 **ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.

 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(2549). **โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธนี. (2551). **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์

สมบูรณ์ ตันยะ. (2545). **การประเมินทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น

 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

สายสุณี สุทธิจักษ์. (2554). **ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้การตั้งปัญหาเสริม กระบวนการแก้ปัญหาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการให้ เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดหนองคาย.** OJED, Vol.3, No.2, 2008, pp. 233-247.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554**). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ**.กรุงเทพฯ*.*

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนา คุณภาพวิชาการ (พว).

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2536**). จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวร กาญจนมยูร. (2535). **เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา.** ปัตตานี: ภาควิชาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.

เสาวลักษณ์ บุญจันทร์. (2557**). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องกฎของไซน์และโคไซน์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการ คิดเชิงเมตาคอกนิชัน.** วิทยานิพนธ์ (ว.ม.) ภาควิชาคณิตศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2519). **จิตวิทยาฝ่ายภาษา.** ภาควิชาจิตวิทยา, คณะมนุษยศาสตร์, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิรินันท์ ลักษิตานนท์. 2550. **ความสามารถในการแก้ปัญหาและความมีวินัยในตนเองของเด็ก ปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ได้รับการ จัดประสบการณ์แบบโครงการ.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.

[อนงค์ เมธีพิทักษ์ธรรม](http://www.tnrr.in.th/2558/?page=research_result&name=%E0%B8%AD%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%84%E0%B9%8C+%E0%B9%80%E0%B8%A1%E0%B8%98%E0%B8%B5%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%97%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%A9%E0%B9%8C%E0%B8%98%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%A1). (2555). **การศึกษาผลของรูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับที่แตกต่างกันที่ มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรนุช ศรีสะอาด. (2552). **การประเมินหลักสูตรการศึกษาดุษฏีบัณฑิต.** สาขาบริหารและพัฒนา การศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยหมาสารคาม, วารสารศึกษาศาสตร์, 2(3) : 7-14 ; กรกฎาคม - กันยายน.

อัมพร ม้าคนอง. (2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและ เอกสารทางวิชาการ. คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2554) **“หน่วยที่ 5 จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์”** ในเอกสารการสอนชุด วิชาสารัตถะวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

Adam, S. et al. (1997). **Teaching mathematics with emphasis on the diagnostic approach.** New York: Harper & Row.

Anderson, K. B. and Pingry, R. E. (1973). **Problem – solving in mathematics: Its**

 **theory and practice.** Washington, D. C.: The National Council of Teacher of

 Mathematics.

Ausubel, D. P. (1968). **Educational Psychology: A Cognitive View.** New York : Holt, Rinehart and Winston.

Bahar, A. and Maker, C. J. (2015). **Cognitive Backgrounds of Problem Solving: A Comparison of Open-ended vs. Closed Mathematics Problems**. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.

Baroody, A. J. (1993**). Problem solving, Reasoning and Communicating, K-8 : Helping Children Think Mathematiclly.** New York : Macmillan Publishing.

Baroody, A. J. and Dowker, A. (2003). **The development of arithmetic concepts and**

 **skills.** Mahwah, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.

Best W. J. (1997). **Research in Education.** Boston MA. : Allyn and Bacon.

Bitter, G. G. (1980). **Calculator teacher attitudes improved through inservice education.** School Science and Mathematics.

Brahier, D. J. (2005**). The Teaching of Geometry. in Teaching Secondary and Middle School mathematics.** Boston : Pearson. (pp.205 - 207).

Bruner, L. S. (1969). **The Process of Education.** Massachusetts : Hayward University Press Cambridge.

Brown, J. D. (1998). **New ways of classroom assessment.** Alexandria, VA: Teachers of English to Speakers of Other Languages.

Cai, J. (2004). **Developing algebraic Thinking in the Earlier Grades from an International Perspective.** The Mathematics Education.

Carpenter, T. P. et al. (1981**). Problem Structure and First-Grade Children's Initial Solution Processes for Simple Addition and Subtraction Problems.** National Council of Teachers of Mathematics DOI: 10.2307/748656.

Charles, R. and Lester, F. (1982). **Teaching Problem Solving What why & How.**

 United States of America & Canada : Seymour.

Charlesworth, R. and Lind, K. K. (1999). **Math and science for young children.** USA: Delmar Publishers.

Chrismas, T. P. and Fey, T. J. (1999**). Communicating the Importance of Algebra to Students.** In Algebraic Thinking Grades K-12: Reading from NCTM’s School- Based Journals and Other Publications. Edited by Barbara Moses. pp 5-13. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.

Clyde, C. G. (1967). **Teaching mathematics in elementary school.** New York : Ronald Press.

Contreras, J. (2005**). Posing and Solving Problems: The Essence and Legacy of Mathematics.** Teaching Children Mathematics (October 2005).

Cruikshank, D. E. and Sheffield, L. J. (1992). **Teaching and learning elementary and middle school mathematics.** Columbus, OH: Mer- rill.

Day, H. C. et al. (1977). **Problem structure, cognitive level, and problem solving performance.** Purdue University.

Dembo, M. H. (1991). **Applying education psychology in the classroom.** 4th ed. New York : Longman.

Dessart, J. D. and Suydam, N.M. (1986**). Classroom ideas from research on secondary school mathematic.** Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics.

Fajemidagba, O. (1986). **The theory of Jean Piaget and its implications for teaching and learning. In A Abdullahi & N. Ihebuzor (Eds.).** Book of Readings:  Principles and Practice of Instruction (pp. 174 – 180). Ilorin: Department of Curriculum Studies and Educational Technology.

Fisher, W. R. (1987). **Human Communication as Narration: Toward a Philosophy of Reason, Value, and Action.** Columbia: University of South Carolina Press.

Flieller, A. (1999). **Comparison of the development of formal thought in adolescent cohorts aged 10 to 15 years (1967-1996 and 1972-1993)**. Developmental Psychology, 35, 1048-1058.

Frederick H. B. (1978). **Teaching and learning Mathematics (in Secondary).** Dubuque, Lowa : Wm. C. Company Publishers.

Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning.** New York : Holt, Rinchart and Winston

Gagne, R. M. and Briggs, L. J. (1970). **The Conditions of Learning.** 2nd Ed. New York : Holt Rhinehart and Winston, Inc.

Garofalo, J. and Lester, F. (1988). **Metacognition, cognitive monitoring, and mathematical performance.** Journal for Research in Mathematics Education.

Gleitman, H. (1992). **Basic Psychology.** 3rd ed. New York : W.W. Norton, s Company.

Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.** New York : McGraw – Hill Book Company.

Grady, M. B. (1975**). Problem solving in algebra as related to Piagetian levels of thought**. (Doctoral dissertation, TheUniversity of Texas at Austin).Dissertation Abstracts International.

Greens, C. and Findell, C. (1999). **Developing students' algebraic reasoning ability.**

 In L. V. Stiff & F. R. Curcio (Eds.), Developing Mathematical Reasoning inGrades K-12: National Council of Teachers of Mathematics 1999 Yearbook (pp.127-137). Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.

Gronlund, N. E. and Linn, R. L. (1985). **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6th Edit. New York: Macmillan, 530 pp.

Guilford, J. P. and Hoepner, F. R. (1971). **The analysis of Intelligence.** New York:

 McGraw-Hill.

Hatfield, M. M. et al. (1993). **Mathematics Methods for the Elementary and Middle School.** Boston: A Division of Simon & Schuster.

Heddens, J. W. and William S. R. (1992). **Problem Solving, Decission Making and Communication in Mathematic.** 7th ed. New York : Macmillan Publishing Compay.

Heimer, R.T. and Trueblood, C. R. (1977). **Strategies for teaching children mathematics.**  Reading Mass : Addison Wesley.

Henny, M. (1971). **Improving Mathematics Verbal Problem solving ability Through Reading Instruction.** The Arithmatic Teacher 18, 4 : 223-224.

Ingle, J. A. (1975). **Prediction of word problem difficulty on the basis of problem characteristics.** (Doctor dissertation, George Peabody College for Teacher, 1975). Dissertation Abstracts International, 36, 2157A.

Kaput, J. (1999). **Teaching and Learning a New Algebra. In Mathematics Classrooms That Promote Understanding.** Edited by E. Fennema. and T.Romberg. pp. 133- 155. Mahwah, New Jersey: Erlbaum**.**

Kennady, L. M. (1984). **Guiding Children’s Learning of Mathematics.** 4thed. Belmont, California: Wadsworth Publishing.

Krulik, S. and Reys, R. E. (1980). **Problem solving in school mathematics.** Reston, VA : National Council of Teacher of Mathematics.

Kutz, E. (1991). [**An unquiet pedagogy: Transforming practice in the English classroom**](http://works.bepress.com/eleanor_kutz/1/)**.** Boynton/Cook: Heinemann

[Lee](http://www.amsciepub.com/author/Lee%2C%2BChristina), C. (1991). **Cognitive dissonance in tobacco smokers.**Addictive Behaviors 16, 349 - 353.

Lesh, R. and Zawijewski, J. S. (1992). **“Problem Solving.”** In Teaching Mathematics in Grade K-8, Research-Based Methods. (2nd edition). Post, Thomas R., editor. Boston : Allyn and Bacon.

Lester, F. K. (1978). **Mathematical problem solving in the elementary school.** Some educational and psychological considerations.

Lester, R. E. (1977). **A study of logical thinking in Grades for though seven.** Dissertation Abstracts International.

Lew, A. A. (1987). **A Framework of tourist attraction research.** Annals of Tourism Research, 14(4), 553- 575.

Longeot, F. (1964). **Statistical analysis of three collective genetic tests.** Translated by K. Kelley from Analyse statistique de trois tests genetiqiies collectifs. E.I.N. P.P . , 20, 219-232.

Ingle, J. A. (1975). **Prediction of word problem difficulty on the basis of problem characteristics.** (Doctoral dissertation, George Peabody College for Teachers). Dissertation Abstracts International.

Mehraj A. B. (2014). **Effect of Problem Solving Ability on the Achievement in Mathematics of High School Students.** Research Scholar, Department of Education, Aligarh Muslim University, U. P, India.

Morgan, C. T. (1978). **“Thingking and Problem Solving” A Brief Introduction to**

 **Psychology.** 2 ded. New Delhi : Tata McGraw – Hill Co.

National Council of Teachers of Mathematics. (2000). **Principles and Standards For School Mathematics.** Reston, Virgina: NCTM.

Neimark, E. D. and Lewis, N. (1967). **Development of Logical Problem Solving: A One- Year Retest.** Journal of Experimental Psychology, Vol 74(3), Jul 1967, 406 - 413.

Orhun, N. (2003). **Effects of some properties 5. grade students on the performance of mathematical problem solving.** The Mathematics Education into the 21st Century Project, International Conference on The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education, Brno, Czech Republic, September, 19-25.

Ojose, B. (2005). [**Applying Piaget’s theory of cognitive development to mathematics instruction**](http://encore.seals.ac.za/iii/encore_nmmu/plus/C__SOjose%2C%20Bobby%2C%20author.__Orightresult__X0;jsessionid=D373C08AD0FA13233B5C8A223198851E?lang=eng&link=http%3A%2F%2F0-search.ebscohost.com.wam.seals.ac.za%2Flogin.aspx%3Fdirect%3Dtrue%26site%3Deds-live%26db%3Dedsbas%26AN%3Dedsbas.ftciteseerx.oai.CiteSeerX.psu.10.1.1.361.5243&suite=nmmu)**.** The Pennsylvania State University CiteSeerX Archives.

Piaget, J. (1962). **Play, dreams and imitation in childhood.** New York: W.W. Norton.

Piaget, J. & B. Inhelder. (1969**). The psychology of the child.** New York : Basic Books. Ojose, B. (2005). Interests encompass constructivism in teaching and learning mathematics. California : university of Redlands.

Polya, G. (1957). **How to solve it. Third Edition.** New York :Garden City. Double Day.

\_\_\_\_\_\_\_. (1980). **On solving mathematical problems in high school,** In S. Krulik & R.E. Rathus, S. A. (2008). **Children and adolescence**. Voyages in Development Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

Reys, R. E. (1980). **Problem solving in school mathematics**. Yearbook (pp. 1 – 2). Reston, VA: NCTM.

Reys, R. E., Suydam, M. N., & Lindquist, M. M. (1992). **Helping children learn mathematics** **(3rd ed.).** Boston: Allyn & Bacon.

Sweller, J. (1988). **Cognitive load during problem solving: Effects on learning**. Cognitive Science, 12, 257-285.

Schoenfeld, A. H. (1989). **Explorations of students' mathematical beliefs and behavior.** Journal for Research in Mathematics Education, 20(4), 338–355. doi: 10.2307/749440.

Sheehan, D. J. (1970**). The effectiveness of concrete and formal instructional procedures with concrete and formal-operational students.** (Ph.D. Doctoral dissertation), State University of New York at Albany, Albany.

Skinner, B. F. (1990). **Can psychology be a science of mind?.** American Psychologist, Vol 45(11), Nov .

 Sovchik, R. J. (1989). **Teaching mathematics to children.** New York: Harper & Row.

Stollberg, R.J. (1956). **Problem Solving.** The Process Gamgs in Science Teaching, Science Teacher.

 Sund, R.B. and L.W. Trowbridge. (1973). **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School.**  2nd Edn., Merrill Columbus, Ohio.

Tobey J. (1991**). Beginning Algebra.** Englewood Cliffs : Prentice – Hall.

Usiskin, Z. (1999). **Conception of school algebra and uses of variables.** In B. Moses (Ed.), Algebraic thinking, grades9-12 (pp. 7-13). Readings from NCTM’s School Based Journals and Other Publications, Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.

Ward, T. et al. (1998). **Environmental indicators for national state of the environment reporting - Estuaries and the Sea**. Australia: State of the Environment (Environmental Indicator Reports), Department of the Environment, Canberra.

Wilson, T. D. et al. (1993). **Introspecting about reasons can reduce post-choice satisfaction.** Personality and Social Psychology Bulletin, 19, 331-339.

Weir, B. J. (1974). **Reproductive characteristics of hystricomorph rodents.** S'ymp. zool. Soc. Lond.

Woolfolk, A. E. and Nicolich, L. (1980). **Educational psychology for teachers.** Englewood Cliffs: PrenticeHall, (622 pp.).

Yudin, L. and Kates, S. L. (1963). **Concept attainment and adolescent development.** Journal of Educational Psychology, 1963, 54, 177- 182.

Zalewski, C. J. (1978). **An Investigation of selection Factor, Contributing to Success in Solving Mathematical World Problem.** Dissertation Abstracts International.