

**บรรณานุกรม**

## บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- \_\_\_\_\_. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**  
 กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กัญญา โพธิ์วัฒน์. (2542). **พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.** สุรินทร์ : คณะ  
 ครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏสุรินทร์.
- จุฑามาศ กันทา. (2556). **ศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา  
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดพิจิตร.** วิทยานิพนธ์  
 มหาวิทยาลัย, สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ฉวีวรรณ เสวตมาลัย. (2542). **การแก้ปัญหา: เอกสารประกอบการอบรมกิจกรรมคณิตศาสตร์.**  
 กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและการสอนร่วมสมัย.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์.
- ชัชวาลย์ เรืองประพันธ์. (2539). **สถิติพื้นฐาน.** ขอนแก่น : โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ชัยวัฒน์ อู่ยาอาจ. (2551). **ผลของการใช้แนวการสอนแนะให้รู้คิดในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้  
 คณิตศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และเจตคติต่อวิชา  
 คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต,  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทองหล่อ วงษ์อินทร์. (2537). **การวิเคราะห์ความรู้เฉพาะด้านกระบวนการในการคิดแก้ปัญหา  
 และเมตาคอกนิชันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาผู้ชำนาญและไม่ชำนาญในการ  
 แก้ปัญหาคณิตศาสตร์.** ปริญญามหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้อมศรี เกท. (2545). **การวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทพัฒนา  
 คุณภาพทางวิชาการ (พว.) จำกัด.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน
- บุญตัน อยู่ชมบุญ. (2529). **พฤติกรรมกรเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.**  
 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.**  
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญส่ง นิดแก้ว. (2541). **การวิจัยการศึกษา.** ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา.  
ประสาธ อิศรปรีดา. (2521). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ: กราฟิเคอาร์ท.
- ปรีชา เนาว์เย็นผล. (2550). **การพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์.** วารสาร  
คณิตศาสตร์38 ( 434-435 ), 62-74.
- พรรณิ ช. เจนจิต. (2538). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บริษัทต่ออ้อ  
แกรมมี จำกัด.
- พรรณิ ลีกิจวัฒน์. (2558). **วิธีการวิจัยทางการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 10. สถาบันเทคโนโลยีพระ  
จอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). **จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก.** กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนส  
โตร์.
- ไพศาล วรคำ. (2555). **การวิจัยทางการศึกษา.** มหาสารคาม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
มหาสารคาม.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาการมัธยมศึกษา, คณะครู  
ศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2542). **การแก้ปัญหา.** วารสารคณิตศาสตร์42 (485-487 ), 5-12
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2545). **การวัดและสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.
- วนัญชา เจริญดี. (2555). **การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์โดยวิธีการแบบ  
เปิด สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, คณะครู  
ศาสตร์, มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). **คำเฉลี่ยกับการแปลความหมาย : เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็ผิดพลาดได้.**  
ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. 18(3) : 8 – 11 กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2538.
- วีณา วัชรวิเศษ. (2523). **การสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่ในชั้นประถมศึกษา.** เชียงใหม่ :  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). **ทักษะ/กระบวนการทาง  
คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สมทรง สุวานิช. (2541). **การศึกษาระดับพัฒนาการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์หนึ่งขั้นตอน**

- ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 3 และ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต.  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.  
\_\_\_\_\_. (2549). โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ : ทฤษฎีและการปฏิบัติ. มหาสารคาม :  
มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก กัททิษณิ. (2551). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์  
สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น  
สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน, คณะครุศาสตร์, สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สายสุณี สุทธิรักษ์. (2554). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนโดยใช้การตั้งปัญหาเสริม  
กระบวนการแก้ปัญหาที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความสามารถในการให้  
เหตุผลทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดหนองคาย. OJED,  
Vol.3, No.2, 2008, pp. 233-247.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2554). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ  
สังคมแห่งชาติ. กรุงเทพฯ.
- สิริพร ทิพย์คง. (2545). หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : พัฒนา  
คุณภาพวิชาการ (พว).
- สุรางค์ ไคว้ตระกูล. (2536). จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2535). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช.
- สุวิมล เขียวแก้ว. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี: ภาควิชาการศึกษา,  
คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตปัตตานี.
- เสาวลักษณ์ บุญจันทร์. (2557). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ของ  
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่องกฎของไซน์และโคไซน์ ที่สอนโดยใช้กระบวนการ  
คิดเชิงเมตาคอกนิชัน. วิทยานิพนธ์ (ว.ม.) ภาควิชาคณิตศาสตร์, คณะวิทยาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2519). จิตวิทยาฝ่ายภาษา. ภาควิชาจิตวิทยา, คณะมนุษยศาสตร์,  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิรินันท์ ลักษิตานนท์. 2550. ความสามารถในการแก้ปัญหาและความมีวินัยในตนเองของเด็ก  
ปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลปากท่อ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ได้รับการ

- จัดประสบการณ์แบบโครงการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต,  
มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- อนงค์ เมธิพิทักษ์ธรรม. (2555). การศึกษาผลของรูปแบบการให้ข้อมูลย้อนกลับที่แตกต่างกันที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ (ค.ม.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรนุช ศรีสะอาด. (2552). การประเมินหลักสูตรการศึกษาด้วยภูมิบัณฑิต. สาขาบริหารและพัฒนาการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, วารสารศึกษาศาสตร์, 2(3) : 7-14 ; กรกฎาคม - กันยายน.
- อัมพร ม้าคอง. (2546). **คณิตศาสตร์: การสอนและการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ. คณะครุศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. (2554) “หน่วยที่ 5 จิตวิทยาการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ในเอกสารการสอนชุดวิชาสาระตะวิทยวิธีทางคณิตศาสตร์. สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- Adam, S. et al. (1997). **Teaching mathematics with emphasis on the diagnostic approach**. New York: Harper & Row.
- Anderson, K. B. and Pingry, R. E. (1973). **Problem – solving in mathematics: Its theory and practice**. Washington, D. C.: The National Council of Teacher of Mathematics.
- Ausubel, D. P. (1968). **Educational Psychology: A Cognitive View**. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Bahar, A. and Maker, C. J. (2015). **Cognitive Backgrounds of Problem Solving: A Comparison of Open-ended vs. Closed Mathematics Problems**. Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education.
- Baroody, A. J. (1993). **Problem solving, Reasoning and Communicating, K-8 : Helping Children Think Mathematicly**. New York : Macmillan Publishing.
- Baroody, A. J. and Dowker, A. (2003). **The development of arithmetic concepts and skills**. Mahwah, N.J: Lawrence Erlbaum Associates.
- Best W. J. (1997). **Research in Education**. Boston MA. : Allyn and Bacon.

- Bitter, G. G. (1980). **Calculator teacher attitudes improved through inservice education.** School Science and Mathematics.
- Brahier, D. J. (2005). **The Teaching of Geometry. in Teaching Secondary and Middle School mathematics.** Boston : Pearson. (pp.205 - 207).
- Bruner, L. S. (1969). **The Process of Education.** Massachusetts : Hayward University Press Cambridge.
- Brown, J. D. (1998). **New ways of classroom assessment.** Alexandria, VA: Teachers of English to Speakers of Other Languages.
- Cai, J. (2004). **Developing algebraic Thinking in the Earlier Grades from an International Perspective.** The Mathematics Education.
- Carpenter, T. P. et al. (1981). **Problem Structure and First-Grade Children's Initial Solution Processes for Simple Addition and Subtraction Problems.** National Council of Teachers of Mathematics DOI: 10.2307/748656.
- Charles, R. and Lester, F. (1982). **Teaching Problem Solving What why & How.** United States of America & Canada : Seymour.
- Charlesworth, R. and Lind, K. K. (1999). **Math and science for young children.** USA: Delmar Publishers.
- Christmas, T. P. and Fey, T. J. (1999). **Communicating the Importance of Algebra to Students.** In Algebraic Thinking Grades K-12: Reading from NCTM's School-Based Journals and Other Publications. Edited by Barbara Moses. pp 5-13. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Clyde, C. G. (1967). **Teaching mathematics in elementary school.** New York : Ronald Press.
- Contreras, J. (2005). **Posing and Solving Problems: The Essence and Legacy of Mathematics.** Teaching Children Mathematics (October 2005).
- Cruikshank, D. E. and Sheffield, L. J. (1992). **Teaching and learning elementary and middle school mathematics.** Columbus, OH: Mer- rill.
- Day, H. C. et al. (1977). **Problem structure, cognitive level, and problem solving performance.** Purdue University.

- Dembo, M. H. (1991). **Applying education psychology in the classroom**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Longman.
- Dessart, J. D. and Suydam, N.M. (1986). **Classroom ideas from research on secondary school mathematic**. Virginia : The National Council of Teacher of Mathematics.
- Fajemidagba, O. (1986). **The theory of Jean Piaget and its implications for teaching and learning**. In A Abdullahi & N. Ihebuzor (Eds.). Book of Readings: Principles and Practice of Instruction (pp. 174 – 180). Ilorin: Department of Curriculum Studies and Educational Technology.
- Fisher, W. R. (1987). **Human Communication as Narration: Toward a Philosophy of Reason, Value, and Action**. Columbia: University of South Carolina Press.
- Flieller, A. (1999). **Comparison of the development of formal thought in adolescent cohorts aged 10 to 15 years (1967-1996 and 1972-1993)**. *Developmental Psychology*, 35, 1048-1058.
- Frederick H. B. (1978). **Teaching and learning Mathematics (in Secondary)**. Dubuque, Iowa : Wm. C. Company Publishers.
- Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning**. New York : Holt, Rinehart and Winston
- Gagne, R. M. and Briggs, L. J. (1970). **The Conditions of Learning**. 2<sup>nd</sup> Ed. New York : Holt Rinehart and Winston, Inc.
- Garofalo, J. and Lester, F. (1988). **Metacognition, cognitive monitoring, and mathematical performance**. *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Gleitman, H. (1992). **Basic Psychology**. 3rd ed. New York : W.W. Norton, s Company.
- Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw – Hill Book Company.
- Grady, M. B. (1975). **Problem solving in algebra as related to Piagetian levels of thought**. (Doctoral dissertation, TheUniversity of Texas at Austin).Dissertation Abstracts International.
- Greens, C. and Findell, C. (1999). **Developing students' algebraic reasoning ability**. In L. V. Stiff & F. R. Curcio (Eds.), *Developing Mathematical Reasoning in Grades K-12: National Council of Teachers of Mathematics 1999 Yearbook* (pp.127-137). Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics.

- Gronlund, N. E. and Linn, R. L. (1985). **Measurement and Evaluation in Teaching**. 6th Edit. New York: Macmillan, 530 pp.
- Guilford, J. P. and Hoepner, F. R. (1971). **The analysis of Intelligence**. New York: McGraw-Hill.
- Hatfield, M. M. et al. (1993). **Mathematics Methods for the Elementary and Middle School**. Boston: A Division of Simon & Schuster.
- Heddens, J. W. and William S. R. (1992). **Problem Solving, Decission Making and Communication in Mathematic**. 7<sup>th</sup> ed. New York : Macmillan Publishing Compay.
- Heimer, R.T. and Trueblood, C. R. (1977). **Strategies for teaching children mathematics**. Reading Mass : Addison Wesley.
- Henny, M. (1971). **Improving Mathematics Verbal Problem solving ability Through Reading Instruction**. The Arithmetic Teacher 18, 4 : 223-224.
- Ingle, J. A. (1975). **Prediction of word problem difficulty on the basis of problem characteristics**. (Doctor dissertation, George Peabody College for Teacher, 1975). Dissertation Abstracts International, 36, 2157A.
- Kaput, J. (1999). **Teaching and Learning a New Algebra. In Mathematics Classrooms That Promote Understanding**. Edited by E. Fennema. and T. Romberg. pp. 133-155. Mahwah, New Jersey: Erlbaum.
- Kennady, L. M. (1984). **Guiding Children's Learning of Mathematics**. 4thed. Belmont, California: Wadsworth Publishing.
- Krulik, S. and Reys, R. E. (1980). **Problem solving in school mathematics**. Reston, VA : National Council of Teacher of Mathematics.
- Kutz, E. (1991). **An unquiet pedagogy: Transforming practice in the English classroom**. Boynton/Cook: Heinemann
- Lee, C. (1991). **Cognitive dissonance in tobacco smokers**. Addictive Behaviors 16, 349 - 353.



- Lesh, R. and Zawijewski, J. S. (1992). **“Problem Solving.”** In Teaching Mathematics in Grade K-8, Research-Based Methods. (2nd edition). Post, Thomas R., editor. Boston : Allyn and Bacon.
- Lester, F. K. (1978). **Mathematical problem solving in the elementary school.** Some educational and psychological considerations.
- Lester, R. E. (1977). **A study of logical thinking in Grades for though seven.** Dissertation Abstracts International.
- Lew, A. A. (1987). **A Framework of tourist attraction research.** Annals of Tourism Research, 14(4), 553- 575.
- Longeot, F. (1964). **Statistical analysis of three collective genetic tests.** Translated by K. Kelley from Analyse statistique de trois tests genetiiques collectifs. E.I.N. P.P . , 20, 219-232.
- Ingle, J. A. (1975). **Prediction of word problem difficulty on the basis of problem characteristics.** (Doctoral dissertation, George Peabody College for Teachers). Dissertation Abstracts International.
- Mehraj A. B. (2014). **Effect of Problem Solving Ability on the Achievement in Mathematics of High School Students.** Research Scholar, Department of Education, Aligarh Muslim University, U. P, India.
- Morgan, C. T. (1978). **“Thinking and Problem Solving” A Brief Introduction to Psychology.** 2 ded. New Delhi : Tata McGraw – Hill Co.
- National Council of Teachers of Mathematics. (2000). **Principles and Standards For School Mathematics.** Reston, Virginia: NCTM.
- Neimark, E. D. and Lewis, N. (1967). **Development of Logical Problem Solving: A One-Year Retest.** Journal of Experimental Psychology, Vol 74(3), Jul 1967, 406 - 413.
- Orhun, N. (2003). **Effects of some properties 5. grade students on the performance of mathematical problem solving.** The Mathematics Education into the 21st Century

- Project, International Conference on The Decidable and the Undecidable in Mathematics Education, Brno, Czech Republic, September, 19-25.
- Ojose, B. (2005). **Applying Piaget's theory of cognitive development to mathematics instruction.** The Pennsylvania State University CiteSeerX Archives.
- Piaget, J. (1962). **Play, dreams and imitation in childhood.** New York: W.W. Norton.
- Piaget, J. & B. Inhelder. (1969). **The psychology of the child.** New York : Basic Books.
- Ojose, B. (2005). Interests encompass constructivism in teaching and learning mathematics. California : university of Redlands.
- Polya, G. (1957). **How to solve it. Third Edition.** New York : Garden City. Double Day.
- \_\_\_\_\_. (1980). **On solving mathematical problems in high school,** In S. Krulik & R.E. Rathus, S. A. (2008). **Children and adolescence.** Voyages in Development Belmont, CA: Thomson Wadsworth.
- Reys, R. E. (1980). **Problem solving in school mathematics.** Yearbook (pp. 1 – 2). Reston, VA: NCTM.
- Reys, R. E., Suydam, M. N., & Lindquist, M. M. (1992). **Helping children learn mathematics (3rd ed.).** Boston: Allyn & Bacon.
- Sweller, J. (1988). **Cognitive load during problem solving: Effects on learning.** Cognitive Science, 12, 257-285.
- Schoenfeld, A. H. (1989). **Explorations of students' mathematical beliefs and behavior.** Journal for Research in Mathematics Education, 20(4), 338–355. doi: 10.2307/749440.
- Sheehan, D. J. (1970). **The effectiveness of concrete and formal instructional procedures with concrete and formal-operational students.** (Ph.D. Doctoral dissertation), State University of New York at Albany, Albany.
- Skinner, B. F. (1990). **Can psychology be a science of mind?.** American Psychologist, Vol 45(11), Nov .
- Sovchik, R. J. (1989). **Teaching mathematics to children.** New York: Harper & Row.
- Stollberg, R.J. (1956). **Problem Solving.** The Process Gamgs in Science Teaching, Science Teacher.

- Sund, R.B. and L.W. Trowbridge. (1973). **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School.** 2<sup>nd</sup> Edn., Merrill Columbus, Ohio.
- Tobey J. (1991). **Beginning Algebra.** Englewood Cliffs : Prentice – Hall.
- Usiskin, Z. (1999). **Conception of school algebra and uses of variables.** In B. Moses (Ed.), Algebraic thinking, grades 9-12 (pp. 7-13). Readings from NCTM's School Based Journals and Other Publications, Reston, VA: National Council of Teachers of Mathematics.
- Ward, T. et al. (1998). **Environmental indicators for national state of the environment reporting - Estuaries and the Sea.** Australia: State of the Environment (Environmental Indicator Reports), Department of the Environment, Canberra.
- Wilson, T. D. et al. (1993). **Introspecting about reasons can reduce post-choice satisfaction.** Personality and Social Psychology Bulletin, 19, 331-339.
- Weir, B. J. (1974). **Reproductive characteristics of hystricomorph rodents.** S'ymp. zool. Soc. Lond.
- Woolfolk, A. E. and Nicolich, L. (1980). **Educational psychology for teachers.** Englewood Cliffs: PrenticeHall, (622 pp.).
- Yudin, L. and Kates, S. L. (1963). **Concept attainment and adolescent development.** Journal of Educational Psychology, 1963, 54, 177- 182.
- Zalewski, C. J. (1978). **An Investigation of selection Factor, Contributing to Success in Solving Mathematical World Problem.** Dissertation Abstracts International.