

## บรรณานุกรม

- กรณีการ์ นาคคำ. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน เรื่อง โครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์พืช สารการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด, 2551
- \_\_\_\_\_ . ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์แห่งประเทศไทย จำกัด, 2552.
- กันยัคณีย์ วรจิตติพล. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. (การสอนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- กุสุมา ล่านุ้ย. การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ศศ.ม. หมวดวิชาภาษาต่างประเทศ โรงเรียนสาธิตคณะศึกษาศาสตร์ สงขลา : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, 2538.
- แก้วตา คณะวรรณ. พัฒนาการสอน. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แนวทางการจัดทำผลงานทางวิชาการสำหรับข้าราชการครู สปช. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- ครูภาษาไทยแห่งประเทศไทย, สมาคมไทย. จดหมายข่าว. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ., 2549.
- จันทร์ดา ตันติพงสานุรักษ์. “การจัดการศึกษาแบบร่วมมือ,” วิชาการ. 3(12) : 37-55 ; ธันวาคม, 2543.
- ฉลอง สุรวัดบุญรัตน์. การเลือกใช้และการใช้สื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2528.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.

- เฉลิม รั้งกระราช. รายงานผลการพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปประกอบการ์ตูน เรื่องคำและชนิดของคำในภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กภาพสินธุ์ : โรงเรียนม่วงคำราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กภาพสินธุ์ เขต 1, 2551.
- ชม ภูมิภาค. หลักการโฆษณา. กรุงเทพฯ : การศึกษา, 2521.
- \_\_\_\_\_. เทคโนโลยีการสอนและการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2524.
- ชยานุต อุ๋นมะดี. ผลการใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มีต่อความสามารถในการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญา ค.ม. (หลักสูตรและการสอน) อุดรธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 2550.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. “การทดสอบประสิทธิภาพชุดการสอน”. เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา หน่วยที่ 1 – 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ชาญชัย อาจินสมาจาร. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ,” ประชาศึกษา. 49 (9) : 19 ; มีนาคม, 2533.
- ชูศักดิ์ แสนปัญญา. “การสอนโดยวิธีควบคุมการให้แรงเสริม,” วารสารพัฒนาหลักสูตร. 13(17) : 62-65 ; เมษายน – มิถุนายน, 2537.
- ฐะปะนีย์ นาคทรพรพและคณะ. ภาษาไทย ม. ๑ ช่วงชั้นที่ ๓. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2551 .
- ณัดจรี แสงพันธุ์. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน ที่เรียนโดยวิธีแบ่งกลุ่มตามสังกัดผลสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน (STAD) กับนักเรียนที่เรียนโดยปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2536.
- ทองเวียน ภาวังค์. การพัฒนาแผนการเรียนรู้ กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทัศนีย์ ศุภเมธิ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ธารณาพิมพ์, 2526.
- ทิสนา แจมมณี. ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์, 2548.
- ทิสนา แจมมณีและเขาวพา เดชะคุปต์. กลุ่มสัมพันธ์ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติ เล่ม 1. กรุงเทพฯ : บุรพาศิลป์, 2522.

- เทื่อน ทองแก้ว. “การประยุกต์ใช้สถิติการเรียนรู้ร่วมกลุ่ม (Cooperative Learning) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอน,” สารพัฒนาหลักสูตร. 1(6) : 44 ; มกราคม – มีนาคม, 2537.
- ชนันท์ลดา วรรณคำ. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปวิชาภาษาไทย เรื่อง การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปทุมธานี : โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยรังสิต ปทุมธานี, 2552.
- ธีรชัย ปุณณโชติ. การสร้างบทเรียนสำเร็จรูปผู้่อจารย์ 3. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- นพนภา อ้อกค้วง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำและหน้าที่ของคำในภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกันเทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2547.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2531.
- บันลือ พุกกะวัน. พัฒนากิจกรรมเขียนเชิงสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- บุญเกื้อ ควรวาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน, 2537.
- บุญเหลือ ทองเอี่ยม. การใช้สื่อการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2530.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2543.
- \_\_\_\_\_. วิธีการสร้างสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2544.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2545.
- \_\_\_\_\_. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น, 2546.
- บุญเรือง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย. กรุงเทพฯ : ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, 2528.
- บุรชัย ศิริมหาสาคร. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : นุ้คพอยท์, 2545.
- ปฎิมา เพียรเพชร. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง เครื่องหมายวรรคตอนโดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.

- ปรีชา เนาวีเย็นผล. การทดลองเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบจำนวนเชิงซ้อนของนักเรียน ป.ทศ. ชั้นสูง วิชาเอกคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปกับการสอนปกติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2540.
- ปรีชา หิรัญประดิษฐ์. การใช้ภาษาไทยในวงราชการ. กรุงเทพฯ : โอ เอส พริ้นติ้งเฮ้าส์, 2532.
- ประวิต เอรารวรรณ์. เอกสารประกอบการสอนวิชา วิชาการศึกษาเบื้องต้น. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัย และพัฒนาการศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ประหยัด จิระวรพงศ์. เทคนิคการอบรมเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : บุรพาสาส์น, 2529.
- เป็รื่อง กุมุท. คู่มือการเขียนบทเรียนสำเร็จรูป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2527.
- พะอบ โปษะกฤษณะ. ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย : การเขียน การอ่าน การพูด การฟังและราชาศัพท์. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น , 2538.
- เผชญิ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.” การวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 44 (1) : 44-45 ; กรกฎาคม, 2544.
- \_\_\_\_\_ . “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)” การวัดผลการศึกษา. 8 (2) : 30-36 ; กรกฎาคม, 2545.
- พนมพร เผ่าเจริญ. “การสอนที่เน้นการเรียนรู้แบบร่วมมือ,” ใน ผลงานทางวิชาการ การจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2541.
- พิศเพลิน สงวนวงศ์. ภาษาไทยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- ไพบูลย์ มวลดี. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะการเขียนตัวสะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การประถมศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- ไพโรจน์ เบาลือ. คู่มือการเขียนบทเรียนโปรแกรม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

มนวิภา เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. การพัฒนาบทเรียนนิทานเพื่อเพิ่มความสามารถด้านการเขียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน  
วิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.

ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. เทคนิคการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2549.

โรงเรียนบ้านหนองสระพัง. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองสระพัง พุทธศักราช  
2551. กापสินธุ์ : โรงเรียนบ้านหนองสระพัง, 2551.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และและคะแนนวัด  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา  
2556. กापสินธุ์ : โรงเรียนบ้านหนองสระพัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากापสินธุ์  
เขต 3, 2556 ก.

\_\_\_\_\_. รายงานผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) และและคะแนนวัดผล  
สัมฤทธิ์ทางการเรียนปลายปี ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2553.  
กาพสินธุ์ : โรงเรียนบ้านหนองสระพัง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากापสินธุ์ เขต 3,  
2556 ข.

รัญจิต แก้วจำปา. ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2544.

รุจิร ภู่อาระ. การเขียนแผนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : บั๊กพอยท์, 2544.

รุ่งณิธิ รุ่งระวีวิลาศ. การพัฒนาบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง เรื่อง การสร้างคำตาม  
หลักเกณฑ์ทางภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษา ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2548.

ลำดวน ชูชนะ. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดและหน้าที่ของคำ ชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูปประกอบการจัดกิจกรรมด้วยกลุ่มร่วมมือ  
แบบ STAD. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
มหาสารคาม, 2553.

เลขาธิการครูสภา, สำนักงาน. การวิจัยในชั้นเรียน. เอกสารประกอบการอบรมเชิง  
ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน ระหว่างวันที่ 9-10 พฤศจิกายน 2543 ณ ห้องประชุม  
จันทร์เกษม หอประชุมครูสภา, 2543.

วัชร่า เล่าเรียนดี. เทคนิคการจัดการสอนและการนิเทศ. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร,  
2545.

- วัชรรา เล่าเรียนดี. **เทคนิคและยุทธวิธีพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์, 2548.
- \_\_\_\_\_. **การนิเทศการสอน สาขาหลักสูตรและการนิเทศ**. นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2550.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. **การจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ต้นอ่อน, 2541.
- \_\_\_\_\_. **การจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟีก, 2545.
- วารินทร์ รัศมีพรหม. **สื่อการสอนเทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2541.
- วารุณี เลียววิวัฒน์ชัย. **การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลทักษะการเขียนวิชาภาษาอังกฤษ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- วาสนา ชาวหา. **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : กราฟฟีกอาร์ต, 2525.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **เอกสารประกอบการสอน นวัตกรรมทางการเรียนรู้ภาษาไทย Innovation for Thai Language**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- \_\_\_\_\_. **กระบวนการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป**. เอกสารประกอบการสอน วิชา 0506703. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- วรรณิ โสสมประยูร. **การสอนอ่านภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- \_\_\_\_\_. **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วรรณทิพา รอดแรงคำ. **Constructivism**. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2540.
- ศศิธร เวียงวะลัย. **การจัดการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง ชนิดของคำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือประกอบบทเรียนสำเร็จรูปแบบเส้นตรง**. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาสารคาม, 2551.

- ศักดิ์ดา ฤทธิธรรม. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้และบทเรียนสำเร็จรูปเรื่องคำและหน้าที่ ของ  
คำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
หลักสูตรและการสอน มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2548.
- ศักดิ์ชัย นิริญทวี และไพเราะ พุ่มม่น. วัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT) การจัดกระบวนการเรียนรู้  
เพื่อการส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มี สุข. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2542.
- ศักดิ์รินทร์ สุวรรณโรจน์ และคณะ. “ครูตามแนวพระราชดำริ,” ข้าราชการครู. 19 (5) : 2-1  
; มิถุนายน-กรกฎาคม, 2542.
- \_\_\_\_\_. เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู: คู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการ.  
กรุงเทพฯ : ประดิพัทธ์, 2535.
- ศุภศิริ โสมาเกตุ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการเรียนและความพึงพอใจในการเรียน  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างการเรียนรู้โดยโครงการกับ  
การเรียนรู้ตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,  
2544.
- สรวงภรณ์ ชัยศิริพานิช. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่าน – เขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้  
กิจกรรมเพื่อการสื่อสารและการสอนตามคู่มือครู ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4  
โรงเรียนอเนกกุลพัฒนกิจ จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2545.
- สนิท ตั้งทวี. การอ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- สนม ครูทเมือง. การสอนทักษะการใช้ภาษา การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน. พิษณุโลก :  
ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2538.
- สมพร มั่นตะสูตร. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา, 2526.
- \_\_\_\_\_. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2532.
- สมนึก ภัททิยชนิ. การวัดผลการศึกษา. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.
- สมศักดิ์ ทองบ่อ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย เรื่อง รูปและเสียงใน  
ภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยการเรียนแบบ  
ร่วมมือกันเทคนิค STAD กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2549.

- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. การพัฒนานวัตกรรมการเสริมทักษะการเรียนรู้  
การสอนภาษาไทย สำหรับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพฯ : อมรินทร์  
พริ้นติ้งกรุ๊ฟ, 2530.
- สวางค์ ดำเนินสวัสดิ์ และคณะ. หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : พัฒนา  
คุณภาพวิชาการ (พ.ว.), 2546.
- สิริพรรณ ช่วยบุคดา. การพัฒนาแผนการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนสำเร็จรูป  
เรื่องคำสุภาพ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. แนวการศึกษาชุดวิชาการพัฒนาหลักสูตรและวิธีการ  
สอน 20702 หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2 นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542.
- สุจินต์ วิสุทธิรานนท์. การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนร่วมมือกัน. ประมวลสารชุดวิชา  
สารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 11. นนทบุรี :  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- สุจิริต เพ็ชรขอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :  
ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- สุนันท์ ปัทมาคม. บทเรียนโปรแกรม เรื่องการสร้างและการเขียนโปรแกรมการสอน.  
กรุงเทพฯ : แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2534.
- สุปราณี ดาราฉาย. ภาษาไทย 3. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุพัตรา ฤกษ์ปาย. ผลของการใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือกันและการใช้สัญญาเงื่อนไขที่มี  
ต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียน  
ไทยนิยมสงเคราะห์ สำนักงานเขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา  
กศ.ม. (การมัธยมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร,  
2544.
- สุรพล พะยอมแย้ม. จิตวิทยาพื้นฐานสำหรับการศึกษา. นคปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2544.



สุรศักดิ์ วงศ์สุรศิลป์. ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโดยวิธีเรียนทางไกลของศูนย์บริการ การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดชัยภูมิ. การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

สุรศักดิ์ หลาบมาลา. “การเรียนการสอนแบบร่วมมือ”, สารวิทยากรย์. 2 : 4 ; กุมภาพันธ์, 2531.

\_\_\_\_\_. “ข้อเสนอแนะบางประการเกี่ยวกับการเรียนแบบร่วมมือ” สารพัฒนาหลักสูตร. 13 : 3-5 ; มกราคม – มีนาคม, 2536.

สุวิทย์ มูลคำและอรทัย มูลคำ. 19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ ภาพพิมพ์, 2545.

\_\_\_\_\_. 20 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์, 2547.

เสรี ถุนนอก. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การเมืองการปกครอง กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างการสอนโดยการเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.

โสภณ นุ่มทอง. “การหาประสิทธิภาพของสื่อ,” วิทยากรย์. 96(6) ; มิถุนายน, 2540.

อมรรัตน์ คงสมบูรณ์. การเปรียบเทียบความสามารถและความสนใจในการเขียนสะกดคำยากของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยเกมและแบบฝึก. ปริญญาโท มหาบัณฑิต กศ.ม. (การประถมศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536.

อานนท์ กระจบโกโท. ความพึงพอใจของนักศึกษาวิชาทหารที่มีต่อการศึกษาวิชาทหารในหน่วยฝึกนักศึกษาวิชาทหาร. จังหวัดสกลนคร ปีการศึกษา 2542. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพฯ : โอ.เอส. พรินติ้ง เฮ้าส์, 2537.

อารี สันหลวิ. พหุปัญญาและการเรียนแบบร่วมมือ. กรุงเทพฯ : แวนแก้ว, 2543.

อารีย์ พันธุ์มณี. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส, 2534.

เอกรินทร์ สีมหาศาล. กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา : แนวคิดสู่ปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บั๊กพอย์ท์, 2545.

อำพรพรรณ ทิวไผ่งาม. “มาช่วยให้เด็กเรียนรู้แบบร่วมมือกันดีกว่า” **สารพัฒนาหลักสูตร**. 12 : 6-8 ; มกราคม-มีนาคม, 2536.

Adam,D.M, and M.E. Hamm. “ Cooperative Learning ” **Critical Thinking and Collaboration Across the curriculum**. London : Charles Tghomas Pubisher, 1990.

Chen, Mei-Ling. “A Study of the Effects of Cooperative Learning Strategies on Student Achievement in English as a Foreign in a Taiwan College,” **Dissertation Abstracts International**. 65(1) : 57-A ; July, 2004.

Dun , Rita. **Team Learning Circles of Knowledge : Practical Approaches to Individualizing**. New York : Packerpublishing Company Inc, 1972.

Fenwick Sharyn Elaine. “The Effects of Cooperative Creative Controversy Versus Cooperative Concurrence Seeking on Student Academic Achievement and Atitudes Toward Factors of Classroom Social Support,” **Dissertation Abstracts International**. 66 (6) : 2084-A ; December, 2005.

Graham,Donna C. “Cooperative Learning Methods and Middle School Students” **Dissertation Abstracts International**. 66 (11) : unpagged ; May,2006.

Lim , Cheong San. “ Christian Education utilizing Cartoon and Animation,” **Dissertation Abstracts International**. 64 (11) : 3997-A ; May, 2004.

Scherer, Stephen C “Reinforcement and Punishment During Programmed Instruction,” **Dissertation Abstract International**. 64(06) : 1974.4 ; December, 2003.

Slavin, R.E. **Cooperative Learning : Theory, Research and practice**. Massachusetts : A Division of Simon and Schuster Inc, 1990.

Wittich,W.A. and C.F. Schuller. **A Audio-Visual Material**. New York : American Book Company, 1968.