**สารบัญตาราง**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตารางที่ |  | หน้า |
|  4.1 | แสดงขอมูลพื้นฐานของผูตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ………… | 37 |
|  4.2 | แสดงขอมูลพื้นฐานของผูตอบแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มอายุ…… | 37 |
|  4.3 | แสดงขอมูลพื้นฐานของผูตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา…………………………………………………………………………………. | 38 |
|  4.4 | แสดงขอมูลพื้นฐานของผูตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทบุคลากร…………………………………………………………………………………… | 38 |
|  4.5 | แสดงขอมูลพื้นฐานของผูตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสายงาน……. | 38 |
|  4.6 | แสดงขอมูลพื้นฐานของผูตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ. | 39 |
|  4.7 | แสดงขอมูลพื้นฐานของผูตอบแบบสอบถาม จำแนกตามหนวยงานที่สังกัด……………………………………………………………………………………….. | 40 |
|  4.8 | คาเฉลี่ยและคาสวนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดานการบริหารงานบุคคล………… | 41 |
|  4.9 | คาเฉลี่ยและคาสวนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดานการจัดการออกกำลังกาย……………………….. | 42 |
|  4.10 | คาเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ดานสภาพแวดลอม……………………………………… | 43 |
|  4.11 | คาสัมประสิทธิ์การเปรียบเทียบเจตคติของบุคลากรที่มีตอสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหวางขาราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย……………. | 44 |
|  4.12 | คาสัมประสิทธิ์การเปรียบเทียบเจตคติของบุคลากรที่มีตอสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระหวางบุคลากรที่มีสายงานตางกัน…………………………. | 45 |
|  4.13 | คาสัมประสิทธิ์การเปรียบเทียบเจตคติของบุคลากรที่มีตอสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระหวางบุคลากรที่มีสายงานตางกันดานการบริหารงานบุคคล…………………………………………………………………………………….. | 46 |
|  4.14 | แสดง Scheffe’s test เจตคติดานการบริหารงานบุคคลเรื่องการประเมินผลการปฏิบัติงานของผูบังคับบัญชามีความเหมาะสม……….. | 47 |
|  4.15 | แสดง Scheffe’s test เจตคติดานการบริหารงานบุคคลเรื่องการใหบุคลากรมีคูมือในการปฏิบัติงานที่ชัดเจน……………………………………. | 47 |
| ตารางที่ |  | หน้า |
|  4.16 | คาสัมประสิทธิ์การเปรียบเทียบเจตคติของบุคลากรที่มีตอสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระหวางบุคลากรที่มีสายงานตางกัน ดานการจัดการออกกำลังกาย…………………………………………………………………………. | 48 |
|  4.17 | แสดง Scheffe’s test เจตคติดานการจัดการออกกำลังกายเรื่องการฝึกการออกกำลังกายเป็นประจำทุกวันมีความเหมาะสม…………. | 49 |
|  4.18 | แสดง Scheffe’s test เจตคติดานการจัดการออกกำลังกายเรื่องการจัดการแข่งขันกีฬาแต่ละชนิดระหว่างข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัยมีความเหมาะสม…………………………………………………… | 49 |
|  4.19 | แสดง Scheffe’s test เจตคติดานการจัดการออกกำลังกายเรื่องกรีฑามีความเหมาะสม……………………………………………………………… | 50 |
|  4.20 | คาสัมประสิทธิ์การเปรียบเทียบเจตคติของบุคลากรที่มีตอสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามระหวางบุคลากรที่มีสายงานตางกันดานสภาพแวดล้อม | 51 |
|  4.21 | แสดง Scheffe’s test เจตคติดานสภาพแวดลอมเรื่องสิ่งปลูกสรางมีความเหมาะสมกับพื้นที่ | 52 |