

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ที่ใช้เป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ปฏิบัติงานอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 1,233 คน ได้แก่ ข้าราชการ สาย ก, ข และ ค จำนวน 1,035 คน และพนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ จำนวน 198 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกเป็น ข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย แบ่งตามสายงานจากจำนวนประชากร 1,233 คน โดยหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ค่าความเชื่อมั่น 95% (+5) ของTaro Yamane โดยใช้สูตรการคำนวณกลุ่มตัวอย่างในกรณีที่ทราบจำนวนประชากร (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2547 : 36-38) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวนทั้งสิ้น 302 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้ศึกษาค้นคว้าได้แจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการทำบันทึกไปยังหัวหน้าหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

2. ผู้ศึกษาค้นคว้าได้รับแบบสอบถามที่สมบูรณ์ และสามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลในครั้งนี้ มีจำนวน 280 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.72 จากแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 302 ฉบับ

เครื่องมือในการวิจัย

การศึกษาครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามวัดเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 50 ขอบ มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี และค้นคว้าเอกสาร ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเจตคติของบุคลากร และข้อมูลการบริหารงานด้านต่างๆ ได้แก่ การบริหารบุคคล การจัดการออกกำลังกาย และสภาพแวดล้อมของสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3 ด้าน แบ่งออกเป็นด้านการบริหารบุคคล จำนวน 15 ข้อ ด้านการจัดการออกกำลังกาย จำนวน 15 ข้อ และด้านสภาพแวดล้อม จำนวน 20 ข้อ โดยใช้แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Ration Scale) ตามแบบของลิเคิร์ต (Likert's Scale) ซึ่งจัดเป็นแบบสอบถามประเภทปลายปิด (Closed End Form หรือ Structured Form) ที่กำหนดคำตอบไว้ในกลุ่มตัวอย่างได้เลือกตอบ โดยกำหนดคำตอบให้เป็น

ช่วงที่ต่อเนื่องกัน (Continuous) จำนวน 50 ขอ โดยมีการกำหนดค่าระดับมาตราส่วน 5 ระดับ ดังนี้

	ระดับคะแนน		ระดับเจตคติ
ยิ่ง	ระดับ 5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่าง
	ระดับ 4	หมายถึง	เห็นด้วย
	ระดับ 3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
	ระดับ 2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
	ระดับ 1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง			

3. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม รวมทั้งตรวจสอบความเที่ยง (Validity) ของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะต่างๆ

4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 30 ชุด โดยไม่ซ้ำกับข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87

การสร้างเครื่องมือการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามวัดเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำนวน 50 ขอ มีขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาทฤษฎี และค้นคว้าเอกสาร ผลงานวิจัย สิ่งพิมพ์ ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเจตคติของบุคลากร และข้อมูลการบริหารงาน ด้านต่างๆ ได้แก่ การบริหารบุคคล การจัดการออกกำลังกาย และสภาพแวดล้อมของสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะ ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติของบุคลากรที่มีต อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบ แบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเจตคติของบุคลากรที่มีต อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3 ด้าน แบ่งออกเป็นด้านการ บริหารบุคคล จำนวน 15 ข้อ ด้านการจัดการออกกำลังกาย จำนวน 15 ข้อ และด้านสภาพแวดล้อม จำนวน 20 ข้อ โดยใช้ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Ration Scale) ตาม แบบของลิเคิรท (Likert's Scale) ซึ่งจัดเป็นแบบสอบถามประเภท ปลายปิด (Closed End Form หรือStructured Form) ที่กำหนด คำตอบไว้ในกลุ่มตัวอย่างใดเลือกตอบ โดยกำหนดคำตอบให้เป็ นช่วงที่ต่อเนื่องกัน (Continuous) จำนวน 50 ข้อ โดยมีการ กำหนดค่าระดับมาตราส่วน 5 ระดับ ดังนี้

	ระดับคะแนน		ระดับเจตคติ
งยิ่ง	ระดับ 5	หมายถึง	เห็นด้วยอย่า
	ระดับ 4	หมายถึง	เห็นด้วย
	ระดับ 3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ

	ระดับ 2	หมายถึง	ไม่เห็นด้วย
อย่างยิ่ง	ระดับ 1	หมายถึง	ไม่เห็นด้วยเลย

การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

1. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จแล้วให้ผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจสอบความตรงของเนื้อหาของแบบสอบถาม รวมทั้งตรวจสอบความเที่ยง (Validity) ของแบบสอบถามและข้อเสนอแนะต่างๆ
2. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้ (Try-Out) กับข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน 30 ชุด โดยไม่ซ้ำกับข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา สายการปฏิบัติงาน หน่วยงานที่สังกัด ตำแหน่งที่บรรจุเข้ารับราชการครั้งแรก ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง และอายุราชการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การหาค่าความถี่ (Frequency) และสรุปเป็นค่าร้อยละ (Percentage)
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 มีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้
 - 2.1 ข้อมูลเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษา และการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จำแนกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการบริหารบุคคล ด้าน

การจัดการออกกำลังกาย และด้านสภาพแวดล้อม ตามจุดมุ่งหมายของการวิจัยในข้อที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการคำนวณหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การแปลความหมายค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการวิเคราะห์ข้อมูล (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2547 : 67) กำหนดหลักเกณฑ์ ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 4.50-5.00 หมายถึง ผู้ตอบมีระดับเจตคติที่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 3.50-4.49 หมายถึง ผู้ตอบมีระดับเจตคติที่เห็นด้วย

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 2.50-3.49 หมายถึง ผู้ตอบมีระดับเจตคติที่ไม่แน่ใจ

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.50-2.49 หมายถึง ผู้ตอบมีระดับเจตคติที่ไม่เห็นด้วย

ช่วงคะแนนเฉลี่ย 1.00-1.49 หมายถึง ผู้ตอบมีระดับเจตคติที่ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

2.2 การเปรียบเทียบเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ระหว่างข้าราชการและพนักงานมหาวิทยาลัย จำแนกเป็น 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารบุคคล ด้านการจัดการออกกำลังกาย และด้านสภาพแวดล้อม วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาความแตกต่างของค่าเฉลี่ยด้วยวิธีที-เทสต์ (T-test)

2.3 การเปรียบเทียบเจตคติของบุคลากรที่มีต่อสาขาวิชาพลศึกษาและการจัดการกีฬา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ตามสายงาน จำแนกเป็น 3 ด้านวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of

Variance) โดยใช้ค่าทางสถิติ F-test และภาพบวาคา F-test มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ่ (Scheffe's Method)

3. คำถามปลายเปิดของแต่ละดาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ (Frequency) และสรุปเป็นคารอยละ (Percentage) เรียงลำดับระดับเจตคติจากมากไปหาน้อย