

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. การวิจัยในชั้นเรียน. (2542). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- กิตติพงษ์ ลือนาม. (ม.ป.ป.). การวิจัยทางการศึกษา. นครราชสีมา: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- กิตติชัย ปัญญารมย์. (2560). การพัฒนาตัวบ่งชี้สมรรถนะนักวิจัยในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. (วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต) มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ครุรักษ์ ภิรมย์รักษ์. (2543). เรียนรู้และฝึกปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2). ชลบุรี: โรงพิมพ์งามช่าง.
- จักรี ต้นเชื้อ. (2555). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำของคณะกรรมการองค์การนักศึกษาอาชีวศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). สกลนคร: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- จุฬามาส ศรีจรรย์. (2560). การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย. วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ, 10 (1), 126-144.
- จूरินทร์ มะเลโลหิต. (2560). ผลการใช้หลักสูตรการฝึกอบรมครูนักวิจัยในการทำวิจัยในชั้นเรียนสำหรับนิสิตวิชาชีพครู ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยทักษิณ. อินทนิลทักษิณสาร, 12(2), 159-183.
- ชัยยศ เดชสุระ. (2554). การพัฒนาโปรแกรมโดยการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและหลักพุทธธรรมไตรสิกขา เพื่อสร้างเสริมจิตสาธารณะนักศึกษาปริญญาบัณฑิต. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูลีพร ผมพันธ์. (2554). การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมวิชาชีพครู สำหรับนิสิตนักศึกษาปริญญาเอกประถมศึกษา ตามแนวทฤษฎีทวีปทัศน์และแนวคิดปริสึมาที่สาม. (วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูชัย สมितिไกร. (2556). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ชูศรี วงศ์รัตน์. (2553). เทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัย : แนวทางสู่ความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: บริษัท ไทเนรมิต อินเทอร์เน็ต โปรเกรสซิฟ จำกัด.

- เขาวินัประภา เชื้อสาธุชน. (2558). การสำรวจปัญหาการทำวิจัยในชั้นเรียนของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี. วารสารบัณฑิตวิทยาลัยพิษณุพนธ์. 10(2), 2-9.
- ญดาภัก กัลปดี. (2559). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงเชิงสร้างสรรค์ของครูประถมศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- ทวีป อภิลิทธิ. (2551). เทคนิคการเป็นวิทยากรและนักฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: บริษัท วี พรินท์ (1991) จำกัด.
- ทิพย์ศิริ กาญจนวาสี และ ศิริชัย กาญจนวาสี. (2559). วิธีวิทยาการวิจัย. กรุงเทพฯ: บริษัททรีปีการพิมพ์และตรายางจำกัด.
- ธนานันท์ ดิยง. (2556). โปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- นงราม ชะลอเจริญยิ่ง. (2559). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะผู้นำนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นัจรีภรณ์ สิมมาธ. (2559). การพัฒนาโปรแกรมสร้างเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นบูรณาการ ความสามารถในการวิเคราะห์ และจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยบูรณาการการประเมิน ตามสภาพจริง : การวิจัยผสมวิธี. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ประสาธ เนืองเฉลิม. (2561). วิจัยปฏิบัติการทางเรียนการสอน. ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.
- ปิยะธิดา ปัญญา. (2558). การวัดและการทดสอบแบบอิงกลุ่ม. มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.
- ปิยะธิดา ปัญญา. (2560). สถิติสำหรับการวิจัย. มหาสารคาม: ตักสิลาการพิมพ์.
- ฝ่ายพัฒนานักศึกษา. (มปป). แบบประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ระดับปริญญาตรี ค.บ. 5 ปี. มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- พันธศิริ คำทูล. (2558). การพัฒนาโปรแกรมกิจกรรมสุขศึกษาเพื่อลดพฤติกรรมก้าวร้าวในนักเรียนหญิงมัธยมศึกษาตอนต้น. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรรณณี ลีกิจวัฒน์. (2558). วิธีการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: มินเซอร์วิชั่นพับลิตี.

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). *การสร้างและพัฒนาและทดสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2553). *การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้: ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2557). *ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนครูทุกคนทำได้ไม่ยาก*. (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2559). *เทคนิคการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2559). *หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์ จำกัด.
- พิสนุ ฟองศรี. (2549). *การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: เทียมผ้า.
- ไพศาล วรคำ. (2561). *การวิจัยทางการศึกษา*. (พิมพ์ครั้งที่ 9). มหาสารคาม : ตักศิลาการพิมพ์.
- ไพศาล วรคำ ปิยะธิดา ปัญญา อนุสรณ์ จันทรประทักษ์ อัจฉริยา พรหมท้าว และกิตติชัย ปัญญารมย์. (2558). *การวิจัยกระบวนการพัฒนาทักษะการวิจัยของนักศึกษาครูต่างสาขา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม*. มหาสารคาม: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ภพ เลหาไพบุลย์. (2542). *แนวการสอนวิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)* (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- มนตรี อินดา. (2560). *การพัฒนาโปรแกรมการฝึกอบรมตามแนวคิดการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ เพื่อเสริมสร้างการเรียนรู้ทางอารมณ์และสังคม (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุขฎีบัณฑิต)*. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- เยาวดี ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. (2552). *การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2540). *แนวคิดหลักการประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ : วิธีทีพัฒนาการพิมพ์.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2560). *ปรัชญาวิจัย* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2556). *ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2556*. (2556, 4ตุลาคม). ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 130 ตอนพิเศษ 130 ง. หน้า 65-72.
- ราชกิจจานุเบกษา. (2560). *สาระความรู้ สมรรถนะ และประสบการณ์วิชาชีพของผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ ตามข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556*. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 130 ตอนพิเศษ 156 ง 12 พฤศจิกายน 2556.

- ราชบัณฑิตยสถาน. (2556). *พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์ จำกัด (มหาชน).
- วัชรินทร์ นุตโร. (2559). *การพัฒนาโมเดลการฝึกอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบใช้ภาระงานเป็นฐาน เพื่อเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียน สำหรับครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วัฒนา ปะกิดา. (2560). *การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างภาวะความเป็นผู้นำเชิงสร้างสรรค์ของผู้บริหารโรงเรียน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษาดุสิตบัณฑิต). มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2557). *การวิจัยในชั้นเรียน*. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ศิริชัย กาญจนवासี. (2552). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 7). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมคิด บางโม. (2551). *เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม* (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: วิทยพัฒน์.
- สมคิด พรหมจ้อย. (2542). *เทคนิคการประเมินโครงการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- สมชาติ กิจจรรง. (2555). *เทคนิคการเป็นวิทยากรที่ประสบความสำเร็จ*. กรุงเทพฯ: เอกชเปอร์เน็ต.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2560). *การวัดผลการศึกษา* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กทม: ประสานการพิมพ์.
- สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2552). *ระเบียบวิธีสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์* (พิมพ์ครั้งที่ 3). มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมยศ นาวิการ. (2544). *การบริหารพัฒนาองค์กรและแรงจูงใจ*. กรุงเทพฯ: บรรณากิจ.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. (2544). *วิธีวิทยาการประเมินทางการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สัมฤทธิ์ กางเพ็ง. (2559). *การวิจัยแบบผสมวิธี*. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). *คู่มือการประเมิน คุณภาพภายนอกกรอบสาม (พ.ศ. 2554 - 2558) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับสถานศึกษา พ.ศ. 2554*. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สำนักทดสอบทางการศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2557). *สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสามของสถานศึกษา (พ.ศ. 2554-2558) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2554-2556*. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุมาลี เชื้อชัย. (2558). *การพัฒนาโปรแกรมฝึกอบรมแบบผสมผสานตามแนวคิดการศึกษาแบบเน้นผลลัพธ์เพื่อส่งเสริมความสามารถในการออกแบบการเรียนการสอนของครูประจำการเพื่อพัฒนาการเรียนรู้สารสนเทศของนักเรียนประถมศึกษา*. (ปริญญาครุศาสตรดุสิตบัณฑิต) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุธาสนี บุญญาพิทักษ์. (2545). *การพัฒนาหลักสูตรครุศึกษาระดับมัธยมศึกษาในชั้นเรียนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู*. (ปริญญาานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2557). *วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ* (พิมพ์ครั้งที่ 22). กรุงเทพฯ: ด้านสุทธาการพิมพ์ จำกัด.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2547). *การประเมินโครงการ แนวทางสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: ศูนย์วิชาการ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวิมล ตีรกานันท์. (2556). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ : แนวทางสู่การปฏิบัติ* (พิมพ์ครั้งที่ 11). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวิมล ว่องวานิช. (2559). *การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน* (พิมพ์ครั้งที่ 18). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เสน่ห์ จุ้ยโต. (2554). *การฝึกอบรมเชิงระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้แนวใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 4). นนทบุรี: โครงการส่งเสริมการแต่งตำรา สำนักวิชาการมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- หงษ์ฟ้า ธีรวงศ์กุล. (2556). *การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างการเห็นคุณค่าในตนเองและทักษะทางสังคมสำหรับนักศึกษาการศึกษานอกโรงเรียน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรอุมา รุ่งเรืองวนิชกุล. (2556). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างสมรรถนะครุศึกษาระดับมัธยมศึกษาด้วยการบูรณาการกระบวนการเรียนรู้ สำหรับข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2*. (วิทยานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต) กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- องอาจ นัยพัฒน์. (2551). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: สามลดา.
- อนันต์ พันนึก. (2554). *การวิจัยและพัฒนาโปรแกรมพัฒนาสมรรถนะผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อนุวัติ คุณแก้ว. (2559). *การวัดผลและประเมินผลการศึกษาแนวใหม่* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อรุณี อ่อนสวัสดิ์. (2551). *ระเบียบวิธีวิจัย*. พิษณุโลก: ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- อุ๋นตา นพคุณ. (2546). *กรอบแนวความคิดการพัฒนาโปรแกรมอย่างมีส่วนร่วมทางการศึกษานอกระบบโรงเรียน*. กรุงเทพฯ: ชวนพิมพ์.
- Alfakih, A. H. (2017). A Training Program to Enhance Postgraduate Students' Research Skills in Preparing a Research Proposal in the Field of Curriculum and Instruction Methods of Arabic Language. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(3), 1-6.

- Ary, D., Jacobs, L. C. & Sorensen, C. (2010). *Introduction to Research in Education*. 8th Edition. United States of America: Wadsworth Cengage Learning.
- Bader, G. E. & Bloom, A. E. (1995). *Make Your Training Results Last*. 2nd Edition. London: Kogan Page.
- Barr, M. J. & Keating L. A. (1990). *Introduction: Element program development Developing Effective Student Services Program*. San Francisco: Jossey Bass Publishers.
- Blanchard, P. N. & Thacker, J. W. (2007). *Effective Training Systems, Strategies, and Practices*. 3rd Edition. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Boone, E. J. (1992). *Developing Programs in Adult Education*. New Jersey: Prentice Hall.
- Boudah. D. J. (2011). *Conducting Educational Research Guide to completing a Major Project*. United States of America: SAGE Publications, Inc.
- Burke, J. R. (2014). *Educational research: quantitative, qualitative, and mixed approaches*. 5th Edition. United States of America: SAGE publications, Inc.,
- Caffarella, R. S. (1994). *Planning Programs for Adult Learners. A Practical Guide for Educators, Trainers and Staff Developers*. San Francisco: John Wiley and Sons.
- Carter, J. A. (1998). The systematic development of a video – based self – instructional interview Training package. *Dissertation Abstracts International*, 58, 6229–B.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating quantitative and qualitative*. 4th Edition. United States of America: Pearson Educational, Inc.,
- Hornby, A. S. (2000). *Oxford Advanced Learner's Dictionary*. 6th Edition. Oxford: Oxford University Press.
- Knowles, M. (1980). *The Modern Practice of Adult Education: What is Andragogy*. Chicago: Follet.
- Krepps, K. A. (1986). The effects of an experimental computer training Program on effective job Responses for employees converting to an automated operation (Organizational Behavior, Attitude, Operations research). *Dissertation Abstracts International*, 47, 1293 – A.
- Manchishi, P. C., Ndhlovu, D., & Mwanza, D. S. (2015). Common mistakes committed and challenges faced in proposal writing by University of Zambia postgraduate students. *International Journal of Humanities Social sciences and Education (IJHSSE)*, 2 (3), 126.

- Maslow, A. (1970). *Motivation and Personality*. New York: Harper and Row.
- McNiff, J. & Whitehead, J. (2006). *All you need to know about Action research*. California: SAGE Publications, Inc.
- Morina, A. & Carballo, R. (2017). The impact of a faculty training program on inclusive education and disability. *Evaluation and Program Planning*, 65, 75–80.
- Nadler, L., & Nadler, Z. (1994). *Designing Training Programs: The Critical Events Model*. 2nd Edition. Houston Texas: Gulf Publishing Company.
- Nankervis, A., Compton, R., & Baird, M. (2005). *Human resource management: Strategies and processes*. 5th Edition. Southbank, Victoria: Thomson Learning.
- Powell, D.H. (1983). *Understanding Human Adjustment: Normal Adaptation through the Life Cycle*. Boston, MA: Little Brown.
- Sharp, J. (2012). *Success with your Education Research Project*. 2nd Edition. Cornwall: TJ International Ltd.
- Silberman, M. L. & Biech, E. (2015). *Active Training: A Handbook of Techniques, Designs, Case Examples, and Tips*. 4th Edition. Canada: John Wiley & Sons.
- Stredwick, J. (2000). *Human Resource Management*. Oxford: Butterworth Heinemann.
- Vella, J. (1995). *Training Through Dialogue*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Wiersma, W. (2000). *Research Method in Education: An Introduction*. 7th Edition. Boston: Allyn and Bacon.
- Wolman, B. (1989). *Dictionary of Behavioral Science*. California: Academic Press.
- Wothens, B. R. & Sanders, J. R. (1997). *Educational evaluation: theory and practice*. Ohio: Charles A. Jones Publishing Company.