

บทที่ ๗

การประเมินผลการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในการรักษาสุขภาพของชาวอีสาน

การถ่ายทอดความรู้ (Knowledge transfer) เป็นขั้นตอนหนึ่งของการจัดการความรู้ ซึ่งเป็นกระบวนการแบ่งปันความรู้ให้ถูกถ่ายทอดจากบุคคลหนึ่งไปยังอีกบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มบุคคล ดังนั้น เพื่อให้องค์ความรู้ภูมิปัญญาในการรักษาสุขภาพของชาวอีสานได้คงอยู่อย่างยั่งยืน คณะผู้วิจัย จึงได้จัดการถ่ายทอดองค์ความรู้ดังกล่าว เนื่องจากการบันทึกความรู้ในการดูแลรักษาสุขภาพของหมอยาพื้นบ้านอีสานในอดีตจะบันทึกไว้ในคัมภีร์ยาโบราณ โดยภาษาที่ใช้จะเป็นตัวอักษรไทยอีสาน (ตัวธรรมอีสานและตัวอักษรไทยน้อย) และภาษาที่ใช้บันทึกส่วนใหญ่ยังเป็นภาษาพูด อันได้แก่ ภาษาไทยถิ่นอีสานโบราณ ภาษาบาลีสันสกฤต ภาษาไทยถิ่นเหนือ ภาษาลาว การเรียนรู้การปริวรรต (แปลภาษา) จากภาษาเหล่านี้เป็นภาษาไทยปัจจุบัน ชนิดคำต่อคำ จึงมีความจำเป็นมากสำหรับการเข้าถึงแหล่งความรู้ในตำรายา ซึ่งการถ่ายทอดความรู้ภูมิปัญญาชาวบ้านในการรักษาสุขภาพของชาวอีสาน คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการถ่ายทอดจำนวน ๓ ครั้ง ซึ่งผลวิเคราะห์การประเมินการถ่ายทอดภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสานในแต่ละครั้งได้ผลเป็น ดังนี้

ผลวิเคราะห์การประเมินการถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๑

การประเมินการถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๑ เป็นการประเมินการถ่ายทอดความรู้เรื่อง “การอ่านอักษรไทยโบราณ (อักษรตัวธรรมอีสาน) เบื้องต้นในคัมภีร์ยาพื้นบ้านอีสาน” ซึ่งได้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๖-๑๘ เดือนตุลาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม Auditorium room ๒ อาคาร ๓๖ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และนักศึกษาหลักสูตรสาขาภาษาไทยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม และบุคคลทั่วไปที่สนใจ รวมจำนวน ๔๓ คน โดยผลการ วิเคราะห์จากแบบประเมินได้ผลเป็นดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๗.๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๑)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
๑	เพศ		
	๑.๑ ชาย	๗	๑๖.๒๘
	๑.๒ หญิง	๓๖	๘๓.๗๒
รวม		๔๓	๑๐๐.๐๐
๒	อายุ		
	๒.๑ ต่ำกว่า ๒๑ ปี	-	-
	๒.๒ ๒๑ - ๓๐ ปี	๔๓	๑๐๐.๐๐
	๒.๓ ๓๑ - ๔๑ ปี	-	-
	๒.๔ มากกว่า ๔๑ ปี	-	-
รวม		๔๓	๑๐๐.๐๐
๓	ระดับการศึกษา		
	๔.๑ ระดับประถมศึกษา	-	-
	๔.๒ ระดับมัธยมศึกษา	-	-
	๔.๓ ระดับปริญญาตรี	๔๓	๑๐๐.๐๐
	๔.๔ ระดับปริญญาโท	-	-
	๔.๕ สูงกว่าระดับปริญญาโท	-	-
รวม		๔๓	๑๐๐.๐๐
๔	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแล สุขภาพของชาวอีสาน		
	๔.๑ เคย	-	-
	๔.๒ ไม่เคย	๔๓	๑๐๐.๐๐
รวม		๔๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๗.๑ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๗๒ โดยผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดมีอายุระหว่าง ๒๑ - ๓๐ ปี ศึกษาในระดับปริญญาตรี และไม่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสานมาก่อน

ตอนที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจ/ระดับความพึงพอใจ/การนำความรู้ไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๗.๒ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อด้านความรู้ความเข้าใจ (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๑)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านตัวอักษรธรรมอีสานโบราณ ก่อน เข้าร่วมโครงการ	๑ (๒.๓๓)	๑ (๒.๓๓)	๑๕ (๓๔.๘๘)	๑๓ (๓๐.๒๓)	๑๓ (๓๐.๒๓)	๒.๑๖	๐.๙๗	๔๓.๒๖	น้อย
๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการอ่านตัวอักษรธรรมอีสานโบราณ หลัง เข้าร่วมโครงการ	๑๗ (๓๙.๕๓)	๑๘ (๔๑.๘๖)	๖ (๑๓.๙๕)	๒ (๔.๖๕)	๐ (๐.๐๐)	๔.๑๖	๐.๘๔	๘๓.๒๖	มาก

จากตารางที่ ๗.๒ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าก่อนการอบรมด้านความรู้ความเข้าใจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๔.๒๖ และภายหลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๒๖

ตารางที่ ๗.๓ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความพึงพอใจในด้านต่างๆ
(การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๑)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านวิทยากร									
๑.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	๒๐ (๔๖.๕๑)	๑๗ (๓๙.๕๓)	๖ (๑๓.๙๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๓	๐.๗๑	๘๖.๕๑	มาก
๑.๒ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	๑๖ (๓๗.๒๑)	๒๒ (๕๑.๑๖)	๕(๑๑.๖๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๖	๐.๖๖	๘๕.๑๖	มาก
๑.๓ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรม	๑๖ (๓๗.๒๑)	๒๒ (๕๑.๑๖)	๕ (๑๑.๖๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๖	๐.๖๖	๘๕.๑๖	มาก
๑.๔ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม	๑๓ (๓๐.๒๓)	๒๓ (๕๓.๔๙)	๗ (๑๖.๒๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๑๔	๐.๖๘	๘๒.๗๙	มาก
๑.๕ การใช้เวลาตามกำหนดไว้	๒๘ (๖๕.๑๒)	๙ (๒๐.๙๓)	๖ (๑๓.๙๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๑	๐.๗๔	๙๐.๒๓	มากที่สุด
๑.๖ การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม	๒๗ (๖๒.๗๙)	๑๒ (๒๗.๙๑)	๔ (๙.๓๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๓	๐.๖๗	๙๐.๗๐	มากที่สุด
๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร									
๒.๑ สถานที่มีความสะอาดและมีความเหมาะสม	๑๗ (๓๙.๕๓)	๒๑ (๔๘.๘๕)	๕ (๑๑.๖๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๘	๐.๖๗	๘๕.๕๘	มาก
๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุที่สนับสนุน	๒๒ (๕๑.๑๖)	๑๗ (๓๙.๕๓)	๔ (๙.๓๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๔๒	๐.๖๖	๘๘.๓๗	มาก
๒.๓ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม	๑๖ (๓๗.๒๑)	๑๘ (๔๑.๘๖)	๗ (๑๖.๒๘)	๒ (๔.๕๖)	๐ (๐.๐๐)	๔.๑๒	๐.๘๕	๘๒.๓๓	มาก
โดยรวม						๔.๓๒	๐.๑๕	๘๖.๓๐	มาก

จากตารางที่ ๗.๓ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมของโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๓๐ โดยเมื่อพิจารณาตามรายด้านแล้วมีระดับความคิดเห็นเป็น ดังนี้

๑. ด้านวิทยากร

๑.๑ การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๕๑ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๓

๑.๒ ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๖ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๑

๑.๓ การเชื่อมโยงเนื้อหาในการฝึกอบรมพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๖ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๒๑

๑.๔ มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการฝึกอบรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๙ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๒๓

๑.๕ การใช้เวลาตามกำหนดไว้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๑๒ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๙๓

๑.๖ การตอบข้อซักถามในการฝึกอบรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๗.๗๙ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๙๑

๒. ด้านสถานที่/ระยะเวลา/อาหาร

๒.๑ สถานที่ที่มีความสะอาดและมีความเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๘๔ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๓

๒.๒ ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๘๖ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๓

๒.๓ ระยะเวลาในการฝึกอบรมมีความเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๘๖ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๗.๘๘

ตารางที่ ๗.๔ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการนำความรู้ไปใช้ (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๑)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	๒๔ (๕๕.๘๑)	๑๗ (๓๙.๕๓)	๒ (๔.๖๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๑	๐.๕๙	๙๐.๒๓	มากที่สุด
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๑๒ (๒๗.๙๑)	๒๓ (๕๓.๔๙)	๘ (๑๘.๖๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๐๙	๐.๖๘	๘๑.๘๖	มาก
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้	๒๗ (๖๒.๗๙)	๑๑ (๒๕.๓๘)	๕ (๑๑.๖๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๗	๐.๗๐	๙๐.๒๓	มากที่สุด
โดยรวม						๔.๓๗	๐.๖๖	๘๗.๔๔	มาก

จากตารางที่ ๗.๔ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการนำความรู้ไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๘ โดยเมื่อพิจารณาตามรายชื่อแล้วมีระดับความคิดเห็นเป็น ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๘๑ รองลงมา ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๕๓

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๔๙ รองลงมา ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๙๑

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๗๙ รองลงมา ระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๕๘

จากการประเมินโครงการการถ่ายทอดความรู้เรื่อง “การอ่านอักษรไทยโบราณ (อักษรตัวธรรมอีสาน) เบื้องต้นในคัมภีร์ยาพื้นบ้านอีสาน” ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาภาษาไทย นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาบรรณารักษ์และสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม รวมจำนวน ๔๓ คน พบว่า โครงการได้รับความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๗๒

ผลวิเคราะห์การประเมินการถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๒

การประเมินการถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๒ เป็นการประเมินการถ่ายทอดความรู้เรื่อง “การเรียนรู้การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นและภูมิปัญญาในการผลิตยาพื้นบ้านอีสาน” ซึ่งได้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๑ เดือนพฤศจิกายน ๒๕๖๐ ณ วัดอัมพวันม่วงน้อย ตำบลลาดลอง อำเภอมือง จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และบุคคลทั่วไปที่สนใจ จำนวน ๓๖ คน โดยผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินได้ผลเป็นดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๗.๕ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๒)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
๑	เพศ		
	๑.๑ ชาย	๓	๘.๓๓
	๑.๒ หญิง	๓๓	๙๑.๖๗
รวม		๓๖	๑๐๐.๐๐
๒	อายุ		
	๒.๑ ต่ำกว่า ๒๑ ปี	๓๕	๙๗.๒๒
	๒.๒ ๒๑ - ๓๐ ปี	-	-
	๒.๓ ๓๑ - ๔๑ ปี	-	-
	๒.๔ มากกว่า ๔๑ ปี	๑	๒.๗๘
รวม		๓๖	๑๐๐.๐๐
๓	ระดับการศึกษา		
	๔.๑ ระดับประถมศึกษา	-	-
	๔.๒ ระดับมัธยมศึกษา	-	-
	๔.๓ ระดับปริญญาตรี	๓๕	๙๗.๒๒
	๔.๔ ระดับปริญญาโท	-	-
	๔.๕ สูงกว่าระดับปริญญาโท	๑	๒.๗๘
รวม		๓๖	๑๐๐.๐๐
๔	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสาน		
	๔.๑ เคย	๑	๒.๗๘
	๔.๒ ไม่เคย	๓๕	๙๗.๒๒
รวม		๓๖	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๗.๕ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๖๗ อายุระหว่าง ต่ำกว่า ๒๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ รองลงมาอายุ มากกว่า ๔๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๘ ระดับการศึกษา ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒ รองลงมา ระดับสูงกว่าระดับปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๘ ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสาน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๒

ตอนที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจ/ระดับความพึงพอใจ/การนำความรู้ไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๗.๖ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อด้านความรู้ความเข้าใจ (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๒)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสาน <u>ก่อน</u> เข้าร่วมโครงการ	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๑๓ (๓๖.๑๑)	๒๑ (๕๘.๓๓)	๒ (๕.๕๖)	๒.๓๑	๐.๕๘	๔๖.๑๑	น้อย
๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสาน <u>หลัง</u> เข้าร่วมโครงการ	๑๒ (๓๓.๓๓)	๑๕ (๔๑.๖๗)	๙ (๒๕.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๐๘	๐.๗๗	๘๑.๖๗	มาก

จากตารางที่ ๗.๖ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าก่อนการอบรมด้านความรู้ความเข้าใจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๑๑ และภายหลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๖๗

ตารางที่ ๗.๗ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความพึงพอใจในด้านต่างๆ
(การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๒)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านกระบวนการขั้นตอน									
๑.๑ โครงการมีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน	๗ (๑๙.๔๔)	๑๑ (๓๐.๕๖)	๑๘ (๕๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๓.๖๙	๐.๗๙	๗๓.๘๙	มาก
๑.๒ โครงการมีการดำเนินการเป็นไปอย่างเหมาะสม	๑๐ (๒๗.๗๘)	๒๑ (๕๘.๓๓)	๕ (๑๓.๘๙)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๑๔	๐.๖๔	๘๒.๗๘	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๖ (๑๖.๖๗)	๒๕ (๖๙.๔๔)	๕ (๑๓.๘๙)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๐๓	๐.๕๖	๘๐.๕๖	มาก
๒. ด้านวิทยากร									
๒.๑ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	๒๒ (๖๑.๑๑)	๑๑ (๓๐.๕๖)	๓ (๘.๓๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๓	๐.๖๕	๙๐.๕๖	มากที่สุด
๒.๒ อธิบายเนื้อหาตรงตามประเด็นการอบรม	๑๕ (๔๑.๖๗)	๑๗ (๔๗.๒๒)	๔ (๑๑.๑๑)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๑	๐.๖๗	๘๖.๑๑	มาก
๒.๓ เวลาในการถ่ายทอดแต่ละเนื้อหา มีความเหมาะสม	๑๕ (๔๑.๖๗)	๑๘ (๕๐.๐๐)	๓ (๘.๓๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๓	๐.๖๓	๘๖.๖๗	มาก
๒.๔ ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม	๑๕ (๔๑.๖๗)	๑๘ (๕๐.๐๐)	๓ (๘.๓๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๓	๐.๖๓	๘๖.๖๗	มาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก									
๓.๑ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๒๑ (๕๘.๓๓)	๑๑ (๓๐.๕๖)	๔ (๑๑.๑๑)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๔๗	๐.๗๐	๘๙.๔๔	มาก
๓.๒ มีสื่อเรียนรู้ในการอบรม	๑๕ (๔๑.๖๗)	๑๗ (๔๗.๒๒)	๔ (๑๑.๑๑)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๑	๐.๖๗	๘๖.๑๑	มาก
๔. ด้านคุณภาพของโครงการ									
๔.๑ คุณภาพการดำเนินโครงการมีความน่าเชื่อถือ	๑๕ (๔๑.๖๗)	๒๐ (๕๕.๕๖)	๑ (๒.๗๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๙	๐.๕๕	๘๗.๗๘	มาก
๔.๒ ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมของโครงการโดยภาพรวม	๑๕ (๔๑.๖๗)	๑๙ (๕๒.๗๘)	๒ (๕.๕๖)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๖	๐.๕๙	๘๗.๒๒	มาก
โดยรวม						๔.๒๖	๐.๖๔	๘๕.๒๕	มาก

จากตารางที่ ๗.๗ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมของโครงการอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๕ โดยเมื่อพิจารณาตามรายด้านแล้วมีระดับความคิดเห็นเป็น ดังนี้

๑. ด้านกระบวนการขั้นตอน

๑.๑ โครงการมีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๖

๑.๒ โครงการมีการดำเนินการเป็นไปอย่างเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๗๘

๑.๓ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๔ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๖๗

๒. ด้านวิทยากร

๒.๑ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๑๑ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๖

๒.๒ อธิบายเนื้อหาตรงตามประเด็นการอบรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๒ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

๒.๓ เวลาในการถ่ายทอดแต่ละเนื้อหามีความเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

๒.๔ ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

๓.๑ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๓ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๕๖

๓.๒ มีสื่อเรียนรู้ในการอบรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๒ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

๔. ด้านคุณภาพของโครงการ

๔.๑ คุณภาพการดำเนินโครงการมีความน่าเชื่อถือ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

๔.๒ ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมของโครงการโดยภาพรวม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๘ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๖๗

ตารางที่ ๗.๘ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการนำความรู้ไปใช้ (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๒)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมในโครงการไปใช้ประโยชน์ได้	๑๖ (๔๔.๔๔)	๑๙ (๕๒.๗๘)	๑ (๒.๗๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๔๒	๐.๕๕	๘๘.๓๓	มาก
๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปบูรณาการใช้ประโยชน์กับงานของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑๗ (๔๗.๒๒)	๑๘ (๕๐.๐๐)	๑ (๒.๗๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๔๔	๐.๕๖	๘๘.๘๙	มาก
๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้	๑๙ (๕๒.๗๘)	๑๗ (๔๗.๒๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๓	๐.๕๑	๙๐.๕๖	มากที่สุด
โดยรวม						๔.๔๖	๐.๕๔	๘๙.๒๖	มาก

จากตาราง ๗.๘ การนำความรู้ไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในการนำความรู้ไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๒๖ โดยเมื่อพิจารณาตามรายชื่อแล้ว มีระดับความคิดเห็นเป็น ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมในโครงการไปใช้ประโยชน์ได้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๘ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้จากการอบรมไปบูรณาการใช้ประโยชน์กับงานของท่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๒

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดต่อได้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๗๘ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๒

จากการประเมินโครงการการถ่ายทอดความรู้เรื่อง “การเรียนรู้การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นและภูมิปัญญาในการผลิตยาพื้นบ้านอีสาน” ซึ่งกลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน และบุคคลทั่วไปที่สนใจ รวมจำนวน ๓๖ คน พบว่า โครงการได้รับความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๘๑

ผลวิเคราะห์การประเมินการถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๓

การประเมินการถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๓ เป็นการประเมินการถ่ายทอดความรู้เรื่อง “การจัดการความรู้ภูมิปัญญาในการดูแลรักษาสุขภาพของชาวอีสานจากหมอยาพื้นบ้านอีสานดีเด่น” ซึ่งได้ดำเนินการเมื่อวันที่ ๒ เดือนธันวาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุมชั้น ๖ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็น นักศึกษาหลักสูตร(พิเศษ) แพทย์แผนไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บุคลากรทางการแพทย์ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดมหาสารคาม และบุคคลทั่วไปที่สนใจ จำนวน ๒๓ คน โดยผลการวิเคราะห์จากแบบประเมินได้ผลเป็นดังนี้

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๗.๙ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๓)

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม		จำนวน	ร้อยละ
๑	เพศ		
	๑.๑ ชาย	๑๑	๔๗.๘๓
	๑.๒ หญิง	๑๒	๕๒.๑๗
รวม		๒๓	๑๐๐.๐๐
๒	อายุ		
	๒.๑ ต่ำกว่า ๒๑ ปี	-	-
	๒.๒ ๒๑ - ๓๐ ปี	๒	๘.๗๐
	๒.๓ ๓๑ - ๔๑ ปี	๙	๓๙.๑๓
	๒.๔ มากกว่า ๔๑ ปี	๑๒	๕๒.๑๗
รวม		๒๓	๑๐๐.๐๐
๓	ระดับการศึกษา		
	๔.๑ ระดับประถมศึกษา	-	-
	๔.๒ ระดับมัธยมศึกษา	๕	๒๑.๗๔
	๔.๓ ระดับปริญญาตรี	๑๐	๔๓.๔๘
	๔.๔ ระดับปริญญาโท	๔	๑๗.๓๙
	๔.๕ สูงกว่าระดับปริญญาโท	๔	๑๗.๓๙
รวม		๒๓	๑๐๐.๐๐
๔	ท่านเคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสาน		
	๔.๑ เคย	๘	๓๔.๗๘
	๔.๒ ไม่เคย	๑๕	๖๕.๒๒
รวม		๒๓	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๗.๙ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗ อายุมากกว่า ๔๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗ รองลงมาอายุ ๓๑ - ๔๑ ปี คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๓ ระดับการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๘ รองลงมามัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๔ ส่วนใหญ่ไม่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสาน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๒๒

ตอนที่ ๒ ความรู้ความเข้าใจ/ระดับความพึงพอใจ/การนำความรู้ไปใช้ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ ๗.๑๐ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อด้านความรู้ความเข้าใจ (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๓)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสาน <u>ก่อน</u> เข้าร่วมโครงการ	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๑๕ (๖๕.๘๗)	๓ (๑๓.๐๔)	๕ (๒๑.๗๔)	๒.๔๓	๐.๘๔	๔๘.๗๐	น้อย
๒. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพของชาวอีสาน <u>หลัง</u> เข้าร่วมโครงการ	๖ (๒๖.๐๙)	๑๔ (๖๐.๘๗)	๓ (๑๓.๐๔)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๑๓	๐.๖๓	๘๒.๖๑	มาก

จากตารางที่ ๗.๑๐ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อด้านความรู้ความเข้าใจ พบว่าก่อนการอบรมด้านความรู้ความเข้าใจมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๗๐ และภายหลังการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๖๑

ตารางที่ ๗.๑๑ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อความพึงพอใจในด้านต่างๆ
(การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๓)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑. ด้านกระบวนการขั้นตอน									
๑.๑ โครงการมีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน	๖ (๒๖.๐๙)	๑๑ (๔๗.๘๓)	๖ (๒๖.๐๙)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๓.๗๔	๐.๘๖	๗๔.๗๘	มาก
๑.๒ โครงการมีการดำเนินการเป็นไปอย่างเหมาะสม	๖ (๒๖.๐๓)	๑๓ (๕๖.๕๒)	๔ (๑๗.๓๙)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๐๙	๐.๖๗	๘๑.๗๔	มาก
๑.๓ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม	๑๓ (๕๖.๕๒)	๙ (๓๙.๑๓)	๑ (๔.๓๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๒	๐.๕๙	๙๐.๔๓	มากที่สุด
๒. ด้านวิทยากร									
๒.๑ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน	๘ (๓๔.๗๘)	๑๔ (๖๐.๘๗)	๑ (๔.๓๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๐	๐.๕๖	๘๖.๐๙	มาก
๒.๒ อธิบายเนื้อหาตรงตามประเด็นการอบรม	๙ (๓๙.๑๓)	๑๓ (๕๖.๕๒)	๑ (๔.๓๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๓๕	๐.๕๗	๘๖.๙๖	มาก
๒.๓ เวลาในการถ่ายทอดแต่ละเนื้อหา มีความเหมาะสม	๗ (๓๐.๔๓)	๑๔ (๖๐.๘๗)	๒ (๘.๗๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๒๒	๐.๖๐	๘๔.๓๕	มาก
๒.๔ ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม	๕ (๒๑.๗๔)	๑๗ (๗๑.๙๑)	๑ (๔.๓๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๑๗	๐.๔๙	๘๓.๔๘	มาก
๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก									
๓.๑ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๑๒ (๕๒.๑๗)	๑๑ (๔๗.๘๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๒	๐.๕๑	๙๐.๔๓	มากที่สุด
๓.๒ มีสื่อเรียนรู้ในการอบรม	๑๐ (๔๓.๔๘)	๑๓ (๕๖.๕๒)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๔๓	๐.๕๑	๘๘.๗๐	มาก
๔. ด้านคุณภาพของโครงการ									
๔.๑ คุณภาพการดำเนินโครงการมีความน่าเชื่อถือ	๑๓ (๕๖.๕๒)	๑๐ (๔๓.๔๘)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๗	๐.๕๑	๙๑.๓๙	มากที่สุด
๔.๒ ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมของโครงการโดยภาพรวม	๑๖ (๖๙.๕๗)	๗ (๓๐.๔๓)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๗๐	๐.๔๗	๙๓.๙๑	มากที่สุด
โดยรวม						๔.๕๓	๐.๕๗	๘๗.๐๔	มากที่สุด

จากตารางที่ ๗.๑๑ ระดับความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถามโดยรวมของโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๐๔ โดยเมื่อพิจารณาตามรายด้านแล้วมีระดับความคิดเห็นเป็น ดังนี้

๑. ด้านกระบวนการขั้นตอน

๑.๑ โครงการมีขั้นตอนไม่ยุ่งยากซับซ้อน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๓ รองลงมาในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๙

๑.๒ โครงการมีการดำเนินการเป็นไปอย่างเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๙

๑.๓ ระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๓

๒. ด้านวิทยากร

๒.๑ สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างชัดเจน พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๗ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๗๘

๒.๒ อธิบายเนื้อหาตรงตามประเด็นการอบรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๑๓

๒.๓ เวลาในการถ่ายทอดแต่ละเนื้อหามีความเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๗ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๓

๒.๔ ความชัดเจนในการตอบข้อซักถาม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๙๑ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๗๔

๓. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

๓.๑ สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๗ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๘๓

๓.๒ มีสื่อเรียนรู้ในการอบรม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๘

๔. ด้านคุณภาพของโครงการ

๔.๑ คุณภาพการดำเนินโครงการมีความน่าเชื่อถือ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๒ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๔๘

๔.๒ ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมของโครงการโดยภาพรวม พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๗ รองลงมาในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๓

ตารางที่ ๗.๑๒ ระดับความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อการนำความรู้ไปใช้ (การถ่ายทอดความรู้ครั้งที่ ๓)

ประเด็น	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	\bar{X}	S.D.	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้จากการถ่ายทอดของหมอพื้นบ้านไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองได้	๑๖ (๖๙.๕๗)	๖ (๒๖.๐๙)	๑ (๔.๓๕)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๖๕	๐.๕๗	๙๓.๐๔	มากที่สุด
๒ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นต่อไปได้	๑๔ (๖๐.๘๗)	๗ (๓๐.๔๓)	๒ (๘.๗๐)	๐ (๐.๐๐)	๐ (๐.๐๐)	๔.๕๒	๐.๖๗	๙๐.๔๓	มากที่สุด
โดยรวม						๔.๕๙	๐.๖๒	๙๑.๗๔	มากที่สุด

จากตาราง ๗.๑๒ การนำความรู้ไปใช้ของผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในการนำความรู้ไปใช้ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๔ โดยเมื่อพิจารณาตามรายชื่อแล้วมีระดับความคิดเห็นเป็น ดังนี้

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำสิ่งที่ได้จากการถ่ายทอดของหมอพื้นบ้านไปใช้ประโยชน์แก่ตนเองได้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๕๗ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๙

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้จากการอบรมไปเผยแพร่/ถ่ายทอดให้แก่บุคคลอื่นต่อไปได้ พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๘๗ รองลงมาในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๔๓

จากการประเมินโครงการการถ่ายทอดความรู้เรื่อง “การจัดการความรู้ภูมิปัญญาในการดูแลสุขภาพสุขภาพของชาวอีสานจากหมอยาพื้นบ้านอีสานดีเด่น” ซึ่งกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย นักศึกษาหลักสูตร (พิเศษ) แพทย์แผนไทยของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม บุคลากรทางการแพทย์ของสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดมหาสารคาม และบุคคลทั่วไปที่สนใจรวมจำนวน ๒๓ คน พบว่า โครงการได้รับความพึงพอใจโดยรวมในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๓๕