**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ :

 โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กุญชรี ค้าขาย. (2551). **การจัดการชั้นเรียนแบบสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : เฟิร์นข้าหลวง ปริ้นติ้ง

 แอนด์พับลิชชิ่ง.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2552). **สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ.**

 **2550.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2554). **คู่มือสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู**

 **และนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินตามโครงการวิจัย นานาชาติ**

 **(PISA และ TIMSS).** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2554). **ผลการประเมิน PISA 2009**

 **การอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สสวท.

พรชัย ภาพันธ์. (2547). “เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง,”

 **วารสารวิชาการ.** ฉบับที่ 1 ม.ค. – มี.ค.

พรรณวิไล ชมชิด. (2557). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสาตร์.** มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ภพ เลาหไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ยุพา วีระไวทยะ และปรียา นพคุณ. (2544). **เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา**

 **ตอนตน.** กรุงเทพฯ : มูลนิธสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

สุจินต์ วิศวธีรานนท์. (2540). **การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนร่วมมือกัน.** นนทบุรี :

 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถม**

 **ศึกษา.** กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทิศนา แขมมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ที่มี**

 **ประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). **พระราชบัญญัติ**

 **การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิต.

ขวัญตา เจริญไชย และพชร มีกลาง. (2556). “การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการสืบพันธุ์และ

 การเจริญเติบโตของสัตว์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้กลุ่มสาระการ

 เรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,” **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ**

 **สกลนคร.** ปีที่ 10 ฉบับที่ 49 : 119-125.

ชูศิลป์ อัตชู. (2550). “การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง,” **สสวท.** 35(147) : 56-57.

ผดงยศ ดวงมาลา. (2530). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี :

 ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ภพ เลาหไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศศิธร ศรีวิเชียร. (2539). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประชุมจังหวัดเพชรบูรณ์**. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารและพัฒนาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2549). **เอกสารประกอบการประชุม ปฏิบัติการเผยแพร่ ขยายผล และอบรมรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบวัฎ จักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง**.

 กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ เนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร (Pedagogical Content Knowledge : PCK).

 **เอกสารพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-3.** กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุวัฒน์ นิยมค้า. (2531). **การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.

American Association for the Advancement of Science (AAAS). (1990). [online]

 **Science for All Americans: Project 2061.** [cited 11 August 2010].

 Available from : <http://www.project2061.org/publications/>

 sfaa/online/intro.htm

Baek, H. et al. (2010). **Engaging Elementary Student in Scientific Modeling.**

 Paper presented at National Association for Research in Science Teaching.

Halloun, I. (1998). “Schematic Concepts for Schematic Models of the Real World:

 The Newtonian Concept of Force,” **Science Education.** 82 : 239-263.

BSCS. (1997). **Teacher’s Guide BSCS Biology : A Human Approach**. Kendell

 Hunt Publishing Company.

Emmer, E. T., and Stough, L. M. (2001). “Classroom management: A critical part

 of educational psychology, with implications for teacher education,”

 **Educational Psychologist**.. 36(2) : 102-112.

Fraser, B.J. and McRobbie, C.J. (1995). “Science Laboratory Classroom Environments at Schools and Universities: A Cross-National Study,” **Educational Research and Evaluation.** 1 : 289--317.

Fraser, B.J. (2014). [online]. **Science Learning Environments: Assessment,**

 **Effects and Determinants.** [cited 27 December 2014].

 Available from : <http://surveylearning.moodle.com/>cles/papers/

 Handbook98.htm

J.M.Aldridge and B.J. Fraser. (2004). **Examining science classroom environments**

 **in a cross-national study.** Paper presented at the annual forum of the

 Western Australian Institute for Educational Research, Perth, Australia.

Koul, D. and Fisher, D. (2004). [Online]. **Teacher-student interactions and**

 **laboratory learning environments in biology classes in Thailand.**

 **GEN01-ERA02.** Available from :<http://espace.library.curtin.edu.au/>

 R/?func=dbin-jump-full and object

National Science Education Standards (NSES). (1996). Washington, DC : National

 AcademyPress.

Oliver, R. M., and Reschly, D. J. (2007). **Effective classroom management :**

 **Teacher preparation and professional development. TQ Connection**

 **Issue Paper on improving student out comes in general and special**

 **education.** Washington : National ComprehensiveCentre for Teacher

 Quality.

Santiboon, T. (2007). [Online]. Classroom learning environments in science

 laboratory classes in “ONE DISTRICT : ONE LAB SCHOOLPROJECT” in

 ThailandProceeding of the 5th. **International Conference in Science,**

 **Mathematics and Technology Education: Science Mathematics and**

 **Technology Education : Beyond CulturalBoundaries.** UdonThani

 Rajabhat University and Curtin University of Technology, UdonThani,

 Thailand. [cited 4 July 2007]. Available from :

 <http://smec.curtin.edu.au/conf/index.cfm>

Tony Rickards and Darrell Fisher. **Science and Mathematics Education Centre,**

 **Curtin University of Technology,** GPO Box U1987, Perth WA 6845.

Wubbels, Th., Brekelmans, M. And Hooymayers, H. (1991). “Interpersonal Teacher

 Behavior in the Classroom', in B.J. Fraser and H.J. Walberg (eds.),”

 **Educational Environments: Evaluation, Antecedents and**

 **Consequences.** Pergamon, London : pp. 141--160.

Wubbels, T. (1993). **Teacher-student relationships in science and mathematics**

 **classes (What research says to the science and mathematics teacher,**

 **No.11).** Perth : National Key Centre for School Science and Mathematics,

 CurtinUniversity of Technology.

Wubbels, T., Creton, H.A., and Hooymayers, H.P. (1985). **Discipline problems of**

 **beginning teachers, international teacher behaviour mapped out.**

 Paper presented at annual meeting American Education Research

 AssociationChicago, IL.