บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กุญชรี ค้าขาย. (2551). **การจัดการชั้นเรียนแบบสร้างสรรค์.** กรุงเทพฯ : เฟิร์นข้าหลวง ปริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2552). **สภาวการณ์การศึกษาไทยในเวทีโลก พ.ศ. 2550.** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. (2554). **คู่มือสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้บริหาร ครู และนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินตามโครงการวิจัย นานาชาติ (PISA และ TIMSS).** กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. (2554). **ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : สสวท.

พรชัย ภาพันธ์. (2547). “เมื่อโรงเรียนเป็นนิติบุคคล ทุกคนต้องพร้อมที่จะเปลี่ยนแปลง,” **วารสารวิชาการ.** ฉบับที่ 1 ม.ค. – มี.ค.

พรรณวิไล ชมชิด. (2557). **พฤติกรรมการสอนวิทยาศาสาตร์.** มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ภพ เลาหไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ยุพา วีระไวทยะ และปรียา นพคุณ. (2544). **เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาตอนตน.** กรุงเทพฯ : มูลนิธสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

สุจินต์ วิศวธีรานนท์. (2540). **การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนร่วมมือกัน.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุมน อมรวิวัฒน์. (2530). **สาระและกิจกรรมการสอนวิชาหลักสูตรและการสอนระดับประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โครงการตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2546). **หลักการสอน (ฉบับปรับปรุง).** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ทิศนา แขมมณี. (2550). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อพัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. (2545). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิต.

ขวัญตา เจริญไชย และพชร มีกลาง. (2556). “การพัฒนาการเรียนรู้เรื่องการสืบพันธุ์และการเจริญเติบโตของสัตว์โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4,” **วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.** ปีที่ 10 ฉบับที่ 49 : 119-125.

ชูศิลป์ อัตชู. (2550). “การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง,” **สสวท.** 35(147) : 56-57.

ผดงยศ ดวงมาลา. (2530). **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี :
ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ภพ เลาหไพบูลย์. (2542). **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ศศิธร ศรีวิเชียร. (2539). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการ ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานการประชุมจังหวัดเพชรบูรณ์**.
ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารและพัฒนาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2549). **เอกสารประกอบการประชุม ปฏิบัติการเผยแพร่ ขยายผล และอบรมรูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบวัฏ จักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน เพื่อพัฒนากระบวนการคิดระดับสูง**.
กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2552). กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ เนื้อหาตามมาตรฐานหลักสูตร (Pedagogical Content Knowledge : PCK).

เอกสารพัฒนาวิชาชีพครูวิทยาศาสตร์โครงการพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ผู้สอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1-3. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุวัฒน์ นิยมค้า. (2531). **การสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1**. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.

American Association for the Advancement of Science (AAAS). (1990). [online]

Science for All Americans: Project 2061. [cited 11 August 2010].

Available from : http://www.project2061.org/publications/sfaa/online/intro.htm

Baek, H. et al. (2010). **Engaging Elementary Student in Scientific Modeling.**

Paper presented at National Association for Research in Science Teaching.

Halloun, I. (1998). “Schematic Concepts for Schematic Models of the Real World:

The Newtonian Concept of Force,” **Science Education.** 82 : 239-263.

BSCS. (1997). **Teacher’s Guide BSCS Biology : A Human Approach**. Kendell

Hunt Publishing Company.

Emmer, E. T., and Stough, L. M. (2001). “Classroom management: A critical part

of educational psychology, with implications for teacher education,”

Educational Psychologist.. 36(2) : 102-112.

Fraser, B.J. and McRobbie, C.J. (1995). “Science Laboratory Classroom Environments at Schools and Universities: A Cross-National Study,” **Educational Research and Evaluation.** 1 : 289--317.

Fraser, B.J. (2014). [online]. **Science Learning Environments: Assessment,**

Effects and Determinants. [cited 27 December 2014].

Available from :
http://surveylearning.moodle.com/cles/papers/
Handbook98.htm
J.M.Aldridge and B.J. Fraser. (2004). **Examining science classroom environments**
in a cross-national study. Paper presented at the annual forum of the
Western Australian Institute for Educational Research, Perth, Australia.
Koul, D. and Fisher, D. (2004). [Online]. **Teacher-student interactions and**
laboratory learning environments in biology classes in Thailand.
GEN01-ERA02. Available from :
http://espace.library.curtin.edu.au/
R/?func=dbin-jump-full and object
National Science Education Standards (NSES). (1996). Washington, DC : National
AcademyPress.

Oliver, R. M., and Reschly, D. J. (2007). **Effective classroom management :**

Teacher preparation and professional development. TQ Connection

Issue Paper on improving student out comes in general and special

education. Washington : National ComprehensiveCentre for Teacher

Quality.

Santiboon, T. (2007). [Online]. Classroom learning environments in science

laboratory classes in “ONE DISTRICT : ONE LAB SCHOOLPROJECT” in

Thailand Proceeding of the 5th. **International Conference in Science,**

Mathematics and Technology Education: Science Mathematics and

Technology Education : Beyond CulturalBoundaries. UdonThani Rajabhat University and Curtin University of Technology, UdonThani, Thailand. [cited 4 July 2007]. Available from : http://smec.curtin.edu.au/conf/index.cfm

Tony Rickards and Darrell Fisher. **Science and Mathematics Education Centre, Curtin University of Technology,** GPO Box U1987, Perth WA 6845.

Wubbels, Th., Brekelmans, M. And Hooymayers, H. (1991). “Interpersonal Teacher Behavior in the Classroom', in B.J. Fraser and H.J. Walberg (eds.),” **Educational Environments: Evaluation, Antecedents and Consequences.** Pergamon, London : pp. 141--160.

Wubbels, T. (1993). **Teacher-student relationships in science and mathematics**

classes (What research says to the science and mathematics teacher,

No.11). Perth : National Key Centre for School Science and Mathematics,

CurtinUniversity of Technology.

Wubbels, T., Creton, H.A., and Hooymayers, H.P. (1985). **Discipline problems of**

beginning teachers, international teacher behaviour mapped out.

Paper presented at annual meeting American Education Research

Association Chicago, IL.