**บรรณานุกรม**

 **บรรณานุกรม**

 เขียน  วันทนียตระกูล. **หลักการและวิธีการสอน .** เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยมหามกุฏราช

 วิทยาลัย วิทยาเขตล้านนา , 2551.

จิรวรรณ จันทร์เหลือง. **การพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง โลกของเรา**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554.

ณัฐศยากร พรภูวเดช . **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์** .สมาคมความก้าวหน้าทาง

วิทยาศาสตร์ (American Association for the Advancement of Science – AAAS) , สืบค้นเมื่อ 6 มีนาคม 2556 . จาก http//www.ostc.thaiembdc.org.

ทิศนา แขมมณี. **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**

 **ประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2554.

ทวีศักดิ์ ไชมาโย. **คู่มือการปฏิบัติการการจัดทำแผนการสอน**. นครพนม : หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครพนม, 2537

ทวี ภูศรีโสม. **การพัฒนาแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การคูณและการ**

**หารชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

นิโลบล นิ่มกิ่งรัตน์. **หลักการวัดผลและประเมินผลแบบอิงเกณฑ์.** เชียงใหม่ : ภาควิชา ประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545.

นิคม ชมภูหลง. **คู่มือการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น.** มหาสารคาม : หน่วยศึกษานิเทศก์

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดมหาสารคาม, 2541.

นงนุช พระวงศ์ . **ผลการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535

ปิยธิดา ศรีทองเหลือง. **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การการดำรงชีวิต**

**ของสัตว์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 .** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551

เผชิญ กิจระการ. **การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E1 / E 2)**.

วารสารการวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.

เผชิญ กิจระการ. **ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index : E.I.)**. วารสารการวัดผล

 การศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

 . **การวิจัยทางการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,

 2540.

โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา. **แผนพัฒนาสามปี โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา (2555 – 2558)**. ประจำปีงบประมาณ 2555

ไพศาล วรคำ. **การวิจัยทางการศึกษา .** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

 พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : โรงพิมพ์ตักสิลา,2555.

 . **เอกสารประกอบการสอนสถิติสำหรับการวิจัย**.สาขาวิจัยและประเมินผล

 การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2553

ภพ เลาหไพบูลย์. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2540.

มุฑิตา เหล่าบุตรสา. **การปฏิบัติการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ โดยการจัด**

 **กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD** . วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต

 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี,2555.

เยาวดี วิบูลศรี. **การวัดผลและการสร้างแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :

 สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2545.

รัตนะ บัวสนธ์ . **การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร.สำนักพิมพ์

 บั๊วกราฟฟิค, 2551

รุจิร์ ภู่สาระ. **การเขียนแผนการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : บุ๊ค พอยท์, 2545.

รุจโรจน์ แก้วอุไร. (2545) **การวิจัยและพัฒนา(Research and Development).** ม.ป.ท.

 ม.ป.ป.

โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา. **รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment**

 **Repor : SAR)**. ประจำปีการศึกษา 2555

โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา. **รายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment**

 **Repor : SAR)**. ประจำปีการศึกษา 2556

เลิศชาย ปานมุข. **เทคนิคการสอนวิทยาศาสตร์**, สืบค้นเมื่อ 6 กันยายน 2556 . จาก www.

 sites.google.com)

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design**. กาฬสินธุ์ : ประสาน

การพิมพ์, 2550.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. **นวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์,

2553.

 . **เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา 506703 พัฒนาการเรียน**

**การสอน.** มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส, 2542.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรส,

 2543

วิยะดา วรานนท์วนิช . **Social Research Methods.** สืบค้นเมื่อ 6 มีนาคม 2556 .

 จาก http//[www.freewebs.com](http://www.freewebs.com) .

วรรณี โสมประยูร. **การวิจัยและพัฒนาทางด้านการศึกษา.**วารสารวิชาการ. 2546:12-14.

วรรณฉวี ธิโสภา.**ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้น**

 **เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.** รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ

 กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2553.

วรรณทิพา รอดแรงค้า . **การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ.** กรุงเทพฯ: สถาบัน

 พัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2544

วรพงษ์ กาแก้ว . **การสร้างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับ**

 **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในอำเภอพบพระ จังหวัดตาก** . วิทยานิพนธ์ ค.ม. :

 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ , 2548

ศึกษาธิการ, กระทรวง. **การวิจัยในชั้นเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

 . **วิจัยเพี่อพัฒนาการเรียนรู้**.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

 . **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช2551**.

 กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2551.

 . **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551**

 **คู่มือจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ:

 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.2551

แสงประกาย เรืองไพศาล.**การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง หน่วยสิ่งมีชีวิตและ**

 **ชีวิตพืช ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัย

มหาสารคาม, 2553

สุนันท์ ปัทมาคม . **การจัดระบบ** . กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ .**ทฤษฎีการทดสอบ**.กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

 รามคำแหง, 2544.

สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา.** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. 2550.

สังคม ภูมิพันธุ์. **การคิดวิจารณญาณ.** มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2533.

สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2549.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สถาบัน . **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์**

 กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว, 2535

สมคิด จิตระบอบ. **การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เรื่อง**

 **การดำรงชีวิตของพืช .** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,

 2554.

สมเกียรติ พรพิสุทธิมาศ . **การสอนวิทยาศาสตร์โดยเน้นทักษะกระบวนการ** . บทความทาง

 วิชาการ , สืบค้นเมื่อวันที่ 6 มีนาคม 2556 . จาก http//www.sci.bsru.ac.th.

อรจรีย์ ณ ตะกั่วทุ่ง . **การประเมินผลการจัดการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร . สำนักพิมพ์

 เบรนเน็ท, 2549.

Ebrahim, Ali. **The Effects of Traditional Learning and a Learning Cycle Inquiry**

 **Strategy on Students’ Scicence Achievement and Attitude Toward**

 **Elementary** .2005

Ewers, Timothy Gorman. **Teacher-directed Versus Learning Cycle Methods :**

 **Effects on Science Process Skill Mastery and Teacher Efficacy Among**

 **Elementary** Education Students . **Dissertation Abstracts International**.

 63(7) , 2002.

Myers, Brain Eugene. **Effect of Investigative Laboratory Integration on Student**

 **ContentKnowledge and Science Process Skill Achievement Across**

 **Learning Styles**. Dissertation Abstracts International. 65(6) , 2004.

Omotunde, Mojisola Bolanle. **Impact of Selected PALMS Learning Strategies in**

 **NinthGrade Science Clssrooms to Reach NCLB Science Standards**.

 Dissertation Abstracts International. 68(2) , 2007.

Scherer, Stephen C. **Reinforcement and Punishment During Programmed**

 **Instruction** .Dissertation Abstracts International. 64(06) , 2003.

Science . **Dissertation Abstracts International**. 65(4) , 2004.