**ภาคผนวก จ**

**ภาพกิจกรรม**

**ภาพที่ 1** การเก็บข้อมูลสภาพปัจจุบัน ความต้องการ และความคาดหวังของการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบสำหรับนักศึกษาครู โดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นและการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมกับผู้บริหารสถานศึกษาและครูพี่เลี้ยง

****

****





**ภาพที่ 2** บรรยากาศการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบ

****

****

****

****

**ภาพที่ 3** บรรยากาศการเข้ากลุ่มระดมสมองปฏิบัติกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบ การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบ

****

****

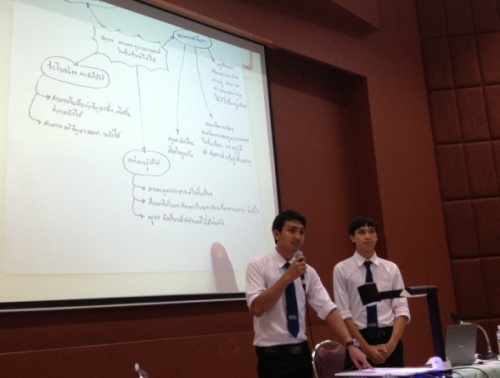
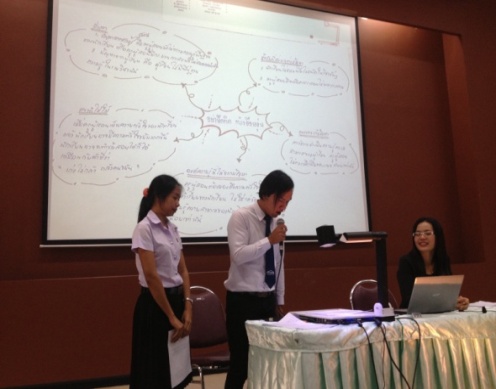
****

****

**ภาพที่ 4** บรรยากาศการการนำเสนอผลงานของกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันและสรุป การเรียนรู้จากรูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบ

****

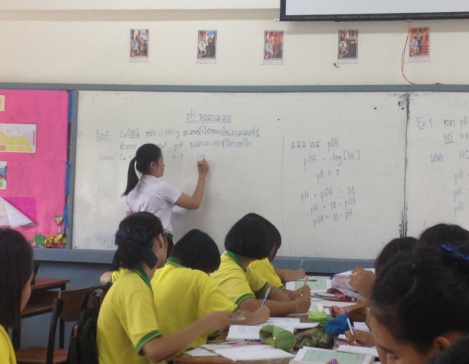
****

****

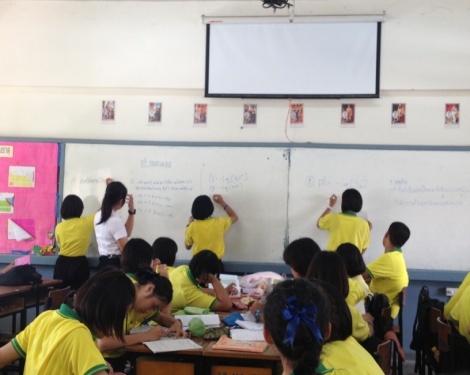
****

**ภาพที่ 5** บรรยากาศการติดตามผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบ โดยการสังเกตการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน









**ภาพที่ 6** บรรยากาศการติดตามผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบโดยการสังเกตการปฏิบัติการสอนในชั้นเรียน (ต่อ)









**ภาพที่ 7** บรรยากาศการติดตามผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบ โดยการสัมภาษณ์ครูพี่เลี้ยง









**ภาพที่ 8** บรรยากาศการติดตามผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการคิดเชิงระบบโดยการสัมภาษณ์นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู







