**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กรมวิชาการ.(2544). **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ.** กรุงเทพมหานคร : ที.พี.พริ้น.

\_\_\_\_\_\_\_. (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2545). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี**

**ประสิทธิภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_. (2547). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูป.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_. (2552). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

กรุงเทพมหานคร : ซัคเซสมีเดีย.

กันยา สุวรรณแสง.(2532). **จิตวิทยาทั่วไป.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.

กิ่งกาญจน์ สิรสุคนธ์. (2550). **การประเมินผลทางการศึกษา**. ปทุมธานี : มหาวิทยาลัยราชภัฎว ไลยอลงกรณ์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2543). **การคิดเชิงวิเคราะห์ (Analytical Thinking).** พิมพ์ครั้งที่ 4.

เกษม วัฒนชัย. (2546). **ธรรมาภิบาลกับบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.** กรุงเทพฯ : สำนักนโยบายและแผนการศึกษา.

ขวัญจิรา อนันต์. (2546). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูวิทยาลัย นาฏศิลปกรมศิลปากร.** ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จรุง ขาพงศ์.(2542).**ผลของการให้กลวิธีเมตาคอคนิชันที่มีต่อความสามารถในการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2** . วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต.สาขาวิชาการศึกษาณิตศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จำเนียร ช่วงโชติและคณะ. (2515). **จิตวิทยาการับรู้และเรียนรู้.**กรุงเทพมหานคร : ภาควิชา จิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

\_\_\_\_\_\_\_. (2521). **จิตวิทยาเด็กและวัยรุ่น.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

จินตนา สุขมาก. (2536**). เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชาการศึกษา หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

จิราภา เต็งไตรรัตน์.(2555).**จิตวิทยาทั่วไป**.สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.กรุงเทพฯ.

เฉลา ประเสริฐสังข์. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน.** คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฎรำไพ พรรณี.

เฉลียว บุตรเนียร.(2531). **“ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน พื้นฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8 ”** วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชนิกา เสนาวงค์ษา. (2555). **การเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนจากหนังสือเรียนคณิตศาสตร์ ของประเทศญี่ปุ่น.** วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัชวาล เรืองประพันธ์.(2539).**สถิติพื้นฐาน.**ขอนแก่น : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชัยอนันต์ สมุทวณิช. (2541). **การปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาคนเพื่อสังคมที่สมานฉันท์เอื้อ อาทรต่อกัน ในร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ.

\_\_\_\_\_\_\_. (2543). **การปฏิรูปการเรียนรู้ การพัฒนาคนเพื่อสังคมที่สมานฉันท์เอื้อ อาทรต่อกันในร่วมคิดร่วมเขียนปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548) **เทคนิคแสะวิธีการสอนร่วมสมัย.** กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2555). **การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)**. กาฬสินธุ์ : ประสานการ พิมพ์.

ชาตรี สำราญ. (2545). **เส้นทาง Story Line สู่การเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : มูลนิธิสดศรีสฤษดิ์ วงศ์.

ชูศรี วงศ์รัตนะและคณะ. (2544). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้**. กรุงเทพ : บริษัทจำกัด ก.พล.

ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, สถาบัน. (2558). **ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการสอบ O-NET ม.3 ปีการศึกษา 2557 จำแนกตามวิชา (คะแนนเต็ม 100 คะแนน)**. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2558, จาก http://www.niets.or.th/upload- files/uploadfile/9/bdaea64f96d90aeca

ทิศนา แขมมณี. (2545). **การเรียนรู้เพื่อพัฒนากระบวนการคิด.** กรุงเทพฯ : ไอเดียนสแควร์.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2546). **“การตัดสินผลการเรียนรู้ : เกรดและการตัดเกรด” ในการ ประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**. สุวิมล ว่องวาณิช. (บรรณาธิการ). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลละออ สุภาผล.(2527).**ทฤษฎีบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

นิภา นิธยายน. (2530). **การปรับตัวและบุคลิกภาพ จิตวิทยาเพื่อการศึกษาและชีวิต**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้วเฮ้าส์.

นิรัช สุดสังข์. (2548). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อระดับผลสัมฤทธิ์ทาการเรียนและทักษะในการออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี**. วารสารครุศาสตร์. อุตสาหกรรม.ปีที่ 4, ฉบับที่ 2 (เมษายน – กันยายน 2548) : 12 – 20 .

บุญชม ศรีสะอาด. (2535). **หลักการวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ ฯ : สุวีริยาสาสน์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2542). **หลักการวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ ฯ : สุวีริยาสาสน์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2545). **หลักการวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพ ฯ : สุวีริยาสาสน์.

บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2533). **หลักการสอน**. เชียงราย : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูเชียงราย.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ ฯ : จามจุรีโปรดักท์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2542). **สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพ ฯ : จามจุรีโปรดักท์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2545).**สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 4.กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.

บุญส่ง นิลแก้ว. (2541).**วิจัยการศึกษา.เชียงใหม่** : ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ประดิษฐ์ เอกทัศน์.(2547).จิตวิทยาสำหรับครู.ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.มหาสารคาม.

ประเวศ วะสี. (2543). **ปฏิรูปการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา แห่งชาติ.

ปราจรี ประสมศักดิ์.(2553).**การประยุกต์ฟัซซีลอจิกสำหรับการควบคุมวงจรกรองกำลังแอก ทีฟแบบขนาน.สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า**.สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์.มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี.

\_\_\_\_\_\_\_. (2553). **การประยุกต์ฟัซซีลอจิกสำหรับการควบคุมวงจรกรองกำลังแอกทีฟแบบ ขนาน**. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). **จิตวิทยาการศึกษา.** ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.สหมิตรออฟเซพ. กรุงเทพฯ.

\_\_\_\_\_\_\_. (2546). **จิตวิทยาการศึกษา.** ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพฯ.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี

จำกัด.

ปาริชาติ บัวเจริญ. (2554). **การศึกษาปัจจัยด้านการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่ส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางคณิตศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษา คณะวิศกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่**. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่.

ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคาวรรธน์.**การสอนการอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา**. (เอกสารประกอบการสอน).เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.2540.

พนม พงษ์ไพบูลย์. (2547). **ห้องสมุดกับการเรียนรู้**. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2558, จาก http://www.libraly.org

พบพร กระแสชัย. (2555). **ระบบผู้เชี่ยวชาญสาหรับจ่ายยาสัตว์โดยใช้ฟัซซีลอจิก**. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2529). **การเปรียบเทียบความสนใจและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เลือกใช้แนวทางการคิดแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์แตกต่างกัน**.กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_. (2544). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์**.กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พระราชวรมุนี (ป.อ.ปยุตฺโต). (2536). **ปรัชญาการศึกษาของไทย**. กรุงเทพมหานคร : เคล็ดไทย.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2544). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_. (2551). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิตร ทองชั้น. (2542). **หลักการวัดผล** . กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์วัด บูรพา.

พิสณุ ฟองศรี.(2549).**การประเมินทางการศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ**.(พิมพ์ครั้งที่ 2). สำนักพิมพ์ เทียมฝ่าการพิมพ์.

พาสนา จุลรัตน์.(2548).**จิตวิทยาการศึกษา.**กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ประสานมิตร.

เพ็ญพร สิงห์ไธสง. (2549). **ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพหุปัญญาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไพบูลย์ เทวรักษ์. (2540). **จิตวิทยาการเรียนรู้.** กรุงเทพมหานคร : เอส ดี เพรส การพิมพ์.

ไพศาล วรคำ. (2552). **การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)**. กาฬสินธุ์ : ประสาน การพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2555). **การวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

ภิญญรัตน์ พงศ์สมัคร. (2553). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่อง “พหุนาม” ที่สอนโดยการคัดสรรกลวิธีการสอนโรงเรียน เบญจมราชูทิศ จังหวัดนครศรีธรรมราช**. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

มนตรี อนันตรักษ์. (2517). **ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติแบบควบคุมภายใน-ภายนอก ทัศนคติทางวิทยาศาสตร์และความเชื่อโชคลางในกลุ่มผู้มีอาชีพครู.** วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

มานพ เทพบุตร. (2550). **การศึกษาปัญหาทางการเรียนรู้ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อำเภอศรีมโหสถ จังหวัดปราจีนบุรี.** ภาคนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ, มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.

ยรรยง ภูกองพลอย. (2550). **การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดกาฬสินธุ์**.วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต.สาขาการ วิจัยการศีกษา.บัณฑิตวิทยาลัย.มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ยุทธพงศ์ ทัพผดุง.(2554). **การประยุกต์ระบบฟัซซี่ เพื่อกำหนดลำดับความสำคัญการ บำรุงรักษาระบบไฟฟ้า.**วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตร์มหาบัณฑิต.สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า.มหาวิทยาลัยนครราชสีมา.

ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ.(2558). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21** . มหาสารคาม: อภิชาตการพิมพ์.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์.**  ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_. (2542). **การสอนคณิตศาสตร์.**  ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

เยาวดี วิบูลย์ศรี.(2545). **การวัดผลและการสร้างแบบสอบผลสัมฤทธิ์** .กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_. (2552 ). **การวัคผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2555). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2555**. กรุงเทพมหานคร: นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์.

โรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม. (2557). **หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนหนองโพธิ์วิทยาคม**

**พุทธศักราช 2552 : กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา**

**ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.**

วัชรี กาญจน์กีรติ.(2554). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** เพชรบุรี : สาขาคณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.

วารินทร์ สายโอบเอื้อ. (2533). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยาและ การแนะแนว วิทยาลัยครูพระนคร.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2552). **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2556). **การวิจัยทางการศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาสน์.

วาสนา เลิศศิลป์. (2546). **การศึกษาเด็กที่มีปัญหาในการเรียนรู้ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนสังกัดสานักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร**. บทคัดย่อปริญญา นิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วิจิตร อาวะกุล. (2537). **เทคนิคมนุษย์สัมพันธ์**. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2541). **กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

วิเชียร เกตุสิงห์.(2538).**ค่าเฉลี่ยและการแปลความหมาย.**กรุงเทพฯ : กรุงเทพฯการพิมพ์.

วิฑูรย์ แสงทอง. (2548). **การศึกษาความสามารถและความสนใจในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง กำหนดการเชิงเส้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วิภาพร แก้วเนียม. (2555). **การสร้างสื่อมัลติมิเดียแบบเกมฝึกหัดสำหรับการเรียนเรื่องพหุนาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

วิสุทธิ์ คงกัลป์.(2558 : 9-10). **เทคนิคการสอนรูปแบบใหม่ที่ช่วยกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี**. (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีระ พลอยครบุรี. (2542). **แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ.** กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ สกศ.

ศรีธรรม ธนะภูมิ. (2535). **พัฒนาการทางอารมณ์และบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิริชัย กาญจนวาสี.(2552).**ทฤษฎีการประเมิน**. (พิมพ์ครั้งที่ 4).กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_.(2544). **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ,กระทรวง,กรมวิชาการ.(2552).**ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน,กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **คู่มือวัดผล ประเมินผลคณิตศาสตร์**.กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2556). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์**.กรุงเทพฯ : ศรีเมืองการพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2546).**คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.**ค่าสถิติพื้นฐานของคะแนนการสอบ O-NET ม.3 ปี การศึกษา 2557 จำแนกตามวิชา(คะแนนเต็ม 100 คะแนน)** [online]. แหล่งที่มา : http:www.niets.or.th/upload-files/uploadfile/9/bdaea64f96d90aeca สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2558.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2550). **คู่มือวัดผลประเมินผล คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2556). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.**กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์

คุรุสภาลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_\_\_. (2551).**ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ:คุรุสภาลาดพร้าว.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน, กระทรวงศึกษาธิการ.(2546). **คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ: ศรีเมืองการพิมพ์.

เสนาะ ติเยาว์.(2543).**หลักการบริหาร.**กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สถิต วงศ์สวรรค์.(2540). **การพัฒนาบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.

สมจิต สวธนไพบูลย์. (2546). **ปัญหาการสอนและพัฒนาการสอนของครูวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ด โปรดักชั่น**.** (อัดสำเนา)**.**

สมเดช บุญประจักษ์. (2550). **เรขาคณิต**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สมทรง สุวพานิช. (2539). **เอกสารประกอบการสอนพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์**. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธานี.(2551).**การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กาฬสินธ์ : ประสานการพิมพ์.

สมบัติ ท้ายเรือคำ. (2551). **ระเบียบวิธีวิจัยสำหรับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์.** กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ตันยะ. (2545). **การประเมินทางการศึกษา**. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยราชภัฎ นครราชสีมา.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2546). *หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร*. กรุงเทพมหานคร.

สิริพร ทิพย์คง. (2543). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์**.กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

\_\_\_\_\_\_\_. (2550).**หลักสูตรและการสอนคณิตศาสตร์**.กรุงเทพมหานคร : พัฒนาคุณภาพ วิชาการ.

\_\_\_\_\_\_\_. (2545). **การแก้ปัญหาคณิตศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

สุชา จันทน์เอมและสุรางค์ จันทร์เอม. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา พานิช.

สุชา จันทร์เอม. (2540). **จิตวิทยาพัฒนาการ**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_\_\_. (2541). **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

สุชาติ ศิริสุขไพบูลย์. (2527). **เทคนิคและวิธีการสอนวิชาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.

สุภรณ์ สภาพงศ์ และชาตรี มณีโกศล. (2545). **ความหมายและความสำคัญของสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรใหม่สารปฏิรูป**. 5(50).

สุมน อมรวิวัฒน์. (2544). **วิถีการเรียนรู้ คุณลักษณะที่คาดหวังในช่วงวัย**. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สุวัฒน์ มุทธเมธา.(2533).**การเรียนการสอนปัจจุบัน.**กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุวิทย์ มูลคำ และ อรทัย มูลคำ. (2546). **20 วิธีจัดการเรียนรู้**.กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ. (2544). **วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2545). **วิธีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์.

สุวิมล ว่องวาณิช. (2544). **การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน**. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์หนังสือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อโนทัย ร่มโพธิ์ภักดิ์. (2553). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการ เชื่อมโยงความรู้ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พหุนามของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบแบ่งกลุ่มคละผลสัมฤทธิ์และแบบแข่งขันเป็นกลุ่ม**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยราชภัฎเทพสตรี.

อรนุช ศรีสะอาด. (2551). **การประเมินหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต**.สาขาบริหารและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารความ.วารสารศึกษาศาสตร์.

อรัญ ซุยกระเดื่อง. (2557). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา.** มหาสารคาม. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2537). **หลักการสอน.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2540). **หลักการสอน.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_\_\_. (2546). **หลักการสอน.** กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธ์มณี. (2542). **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ 1999.

อิศรัฎฐ์ รินไธสง.(2548).**สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย**. พิมครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ:กรุงเทพฯการพิมพ์.

Anderson, L. W., Krathwohl, D.R. (Eds.). (2000**). A taxonomy for learning, teaching, and assessing : A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives,** Allyn and Bacon, Boston.

Bandman E.L.,& Bandman,B.(1998). **Critical Thinking in Nursing.**  ed. New York : Appletion and Lange.

Baroody, A. J. (1993). **Problem Solving, Reasoning and Communicating, K-8 :****Helping Children Think Mathematically**. New York : Macmillan Publishing.

Bell, F. H. (1981). **Teaching and Learning Mathematics (In Secondary Schools).** 5thed.Dubuque, Lowa: Wm. C. Brown.

\_\_\_\_\_\_\_.(1978). **Teaching and Learning Mathematics Secondary School.** Dubuque,Iowa : Wm.C. Brown Company Publishers.

Best, John W.(1977). **Research in Education**. 3rd ed. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice Hall, Inc.

Bloom, B. S. (1956).**Taxonomy of educational objectives: The classification of educational goals,** Handbook I: Cognitive domain, David McKay Company, New York.

\_\_\_\_\_\_\_. (1994). **Bloom's taxonomy: A forty-year retrospective. Yearbook of the National Society for the Study of Education**(Chicago: National Society for the Study of Education) 93 (2).

\_\_\_\_\_\_\_.(1975**). Taxonomy of Educational Objective Handbook cognitive Domain**. New York: David Mckay Company Inc.

Brown, Frederick G.(1970). **Principles of Educational and Psychological Testing.** Hinsdale,Ill : Aryden Press.

\_\_\_\_\_\_\_. (1998). **Principles of Educational and Psychological Testing.** United States of America : The Dryden Press. Lnc. 18(2) : 90 ; October, 1998.

Brueckner, Leo J. ; & Grossnickle, Foster E. (1957). **How to Make Arithmetic.** Philadelphia : The John C Winston, Co.

Clyde, C. G. (1967). **Teaching Mathematics in the Elementary School.** New York: Ronald Press.

Crowand Crow.(1969).**Readings in Human Learning.**New York : MCKey.

Cruikshank, D.E., and Sheffield, L.J. (2000). **Teaching and Learning Elementary and middle school mathematics.**United States of America : John Wiley & sons.Elementary and Middle School. Boston: A Division of Simon & Schuster. for Teaching Mathematics. Reston, Virginia: The National Council of Teachers of Mathematics.

Dewey, J.(1972). How we think.York : D.C. Health and compary.

Endsley.(1984**). “The Relationship to Cognitive Preference, Sex, and Attiude on Achievement Scores in First Year Algebla Course.** Dissertation Abstracts International.

Gagne, R. M. (1970). **The Condition of Learning.** New York : Holt, Rinchart and Winston.

Gronlund,N.E.(1993**). How to make Achievement Test and Assessments. 5 th edition.** Needham Heights, MA.Allyn and Bacon.

Guglielmino,L.M.(1977). **Development of the self-directed learning readinesss scale.** Publish Ed. D. Dissertation : University of Georgia.

Hatfield, M. M., Edwards, N. T., and Bitter G.G. (1993). Mathematics Methods for the

Heddens, James W ; and Speer, William R. (1992). **Problem Solving, Decission Making and Communication in Mathematics***.* 7th ed. New York : Macmillan Publishing Company.

Heimer, R.T., and Trueblood, C.R. (1997). **Strategies for teaching children mathematics.** Reading Mass : Addison Wesley.

Helton, F. F. (1958). **Introduction Mathematics.** New York: John Wiley & Sons.

Henny, M.(1971). **Improving Mathematics Verbal Problem Solving ability Through Reading Instruction**. The Arithmatic *Teacher* 18, 4: 223-224, 1971.

Herman, Herbert J.M.(1970). “**A Questionnaire Measure of Achievement Motivation**”.

\_\_\_\_\_\_\_. (1970). **“A Questionnaire Measure of Achievemment Motivation”** New York : John Wilry &Sons.

J.C.Bezdek.(1981).**Pattern Recognition with Fuzzy Objective Function Algoritms.** Plenum Press, New York.

Kutz, R. E. (1991). **Teaching elementary mathematics.** Boston: Allyn and Bacon.

L.A.Zadeh .(1965). **Fuzzy sets**. Information and Control. Volume 8, Issue 3, June.

\_\_\_\_\_\_\_.(1965).**Fuzzy sets.Information and Control**.Volume8,Issue 3,June.

LeBlance., J. F. (1977). **You can teach problem solving.** Arithmetic Teacher 25 (November) : (17-25).

Lee K.O.(2000). **The Relationship of School Year, Sex, Proficiency on the Use of Learning Strategies in Learning English of Korean Junior High School Students.** Retrieved September 18, 2014, from Asian-eft-Journal website : http : //Asian-efl-journal.com/quarterly-journal/30/09/2003.

Likert, Rensis.(1970).**The Method of Constructing and Attitude Scale.** In Reading in Fishbeic, M(Ed.),Attitude Theory and Measurement (pp.90-95). New York : Wiley & Son

Marolla. (1998).**The ability to solve mathematical problems**. New York .

Mayer,R.E.(2003**). Learning and Instruction.** New Jersey : Prentics Hall.

Michaels,A.J.and others. (2000) **The relationship between gender problem solving, confidence and style of problem solving in mathematics**. New York: John Wiley & Sons.

Michael Gr. Voskoglou.(2011). **Measuring Students Modeling Capacities : A Fuzzy Approach**. Iranian Journal of Fuzzy Systems Vol. 8 No. 3 pp. 23-33.

\_\_\_\_\_\_\_. (2012). **A fuzzy model for problem solving.Graduate Technological Educational Institute (T.E.I.)**. School of Technological Applications.

\_\_\_\_\_\_\_. (2013). **Fuzzy Logic as a Tool for Assessing Students’ Knowledge and Skills**. Educ. Sci.

\_\_\_\_\_\_\_. (2015). **A Fuzzy Model for Measuring the Student Learning Based on Bloom’s Taxonomy.** Egyptian Computer ScienceJournal.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). (2000). **Professional Standards for Teaching Mathematics.** Reston, Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics.

National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1980). **An agenda for action**

\_\_\_\_\_\_\_. (1991). **Assessment Standards for School Mathematics.** Reston, VA : Author.

Oxford, R.L.(2003). **Language Learning Strategies : What Every Teacher Should Know.** New York : Newberry House Publisher.

Popham, W. J. (1995). **recommendation for school mathematics : Data Seymour.** The National Council of Teachers of mathematics.Classroom Assessment: What Teachers Need to Know. Boston : Allyn & Bacon.

Rey, et al. (1992**)**. **Helping Children Learn Mathematics.** 3thed. Boston : Allyn and Bacon.

Reys, R. E.(2003). **Helping Children Learn Mathematics** ( ed.) New York : John Wiley & Sons.

\_\_\_\_\_\_\_. (2003). **Helping Children Learn Mathematics.** 7thed. New York : John Wiley & Sons.

\_\_\_\_\_\_\_. (2004). **Helping Children Learn Mathematics.** 7thed. New York : John Wiley & Sons.

Rogers,C.R. (1986).**Freedom to Learn.** Columbus : Charles,E.Merriln Publishing Co.

Schaelr, A. and A. Szabo.(2000). **Learner Autonomy : A Guide to Developing Learner Responsibility.** Cambridge : Cambridge University Press.

Schoenfeld (1992). **Teaching and Learning Mathematics Pre-Kindergarten Through Middle School.** 5thed. New York.John Wiley & Sons.

Schunk,D.H. (1996).**Learning Theories : on educational perspective.** 2 ed.,Englewood Cliffs, New Jersey : Prentics Hall.

Sheffield, L. J., and Cruikshank, D. E. (2000). **Teaching and Learning Mathematics Pre-Kindergarten Through Middle School.** 5thed. New York.John Wiley & Sons.

Sion,M.A.(1993). **“The Relationship of College Student Attitudes,Motivation, and Anxiety to Second Language Achievement : A test of Gardner’s Model.” Dissertation Abstracts International.** 3(2) : 4239-87.

Subbotin, I. Ya. (2004**). Application of fuzzy logic to learning assessment, (22).**

Tatcher, V. S.,et al. (1970). **The New Webster Dictionary of the English Language.** New

York : Process and Book Inc.

Thomas, J.P. (2000). “Influences on Mathematics Learning and Attitudes Among African American High School Students.” Journal of Negro Education, Vol. 69, No.3.

Troutman, A. P., and Lichtenbeg, B. K. (1995). **Mathematics A Good Beginning.** Brookslcol.

Van Broekhoven, E. , De Baets, B. (2006). **Fast and accurate centre of gravity defuzzification of fuzzy system outputs defined on trapezoidal fuzzy partitions, Fuzzy Sets and Systems,** 157(7), (904-918).

Voskoglou, M. Gr , Subbotin, I. Ya. (2013**). Dealing with the Fuzziness of Human Reasoning, International Journal of Applications of Fuzzy Sets and Artificial Intelligence,** 3, (91-106).

Wiley K. (1983). **Effects of a self-directed learning perfect and preference for structure of self-directed learning readiness.** Nursing Research,32,181-185.

Wilson,James W.(1971). Evaluation of Learning in Secondary school Mathematics, Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning. New York : Mc Graw-Hi 11 book Company.

Woolfolk, A. E.(2010**). Education psychology.** 6 th ed. Boston : Allyn and Bacon.

Yoakam , G.A. and Simpson R.G. (1954). **Modern Methods and Techniques of Teaching**. New York : The Macmillan Company.