บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ.(2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่ง ประเทศไทยจำกัด.

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุล. (2547). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีการ

วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

กิ่งกาญจน์ สิรสุคนธ์.(2550). **การประเมินผลทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏ

วไลยอลงกรณ์.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2549). การคิดเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร : ซัคเซมีเดีย.

ไข่มุก เลื่องสุนทร. (2552**). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนเกี่ยวกับจำนวนของนักเรียนชั้น**

มัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โครงการ PISA ประเทศไทย สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.(2557**).**

**ผลการประเมิน PISA 2012 คณิตศาสตร์ การอ่าน และวิทยาศาสตร์นักเรียนรู้อะไร และทำอะไรได้บ้าง**.ห้างหุ้นส่วนจากัด อรุณการพิมพ์.

ชัยฤทธิ์ ศิลาเดช. (2540). การพัฒนาแฟ้มสะสมงานในการประเมินผลการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต. กรุงเทพฯ **:** บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคแสะวิธีการสอนร่วมสมัย.** กรุงเทพฯ : หลักพิมพ์.

ทัศนีย์ อินธิเดช. (2555). การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวของนักเรียนขั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

นวพล นนทภา. (2556).**การพัฒนากลวิธีในการแก้ไขมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางพีชคณิต**

**สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณิตศาสตรศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

นาตยา ปิลันธนานนท์.(2542). **การเรียนรู้ความคิดรวบยอด** : กรุงเทพฯ.

นิภา เมธธาวีชัย. (2543). การประเมินผลการเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ **:** สถาบันราชภัฎธนบุรี.

บุญชม ศรีสะอาด. (2537**). การพัฒนาการสอน.** กรุงเทพฯ : สุรีวิทยาสาส์น.

————. (2545).**วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

————. (2553). **การวิจัยเบื้องต้น.** พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ: สุรีวิยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544**). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดและวิธีการ.** กรุงเทพฯ :อัมรินทร์พริ้นติ้ง.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์.(2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.**

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ:เจริญดีการพิมพ์.

ประยูร อาษานาม. (2537). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา:หลักการและ**

**แนวปฏิบัติ.** กรุงเทพมหานคร: ประกายพรึก.

ปุญยนุช กูลเพชร์. (2552). **การพัฒนาวิธีการวินิจฉัยสำหรับตรวจสอบมโนทัศน์ที่คลาดเลื่อน**

**ทาง คณิตศาสตร์**. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต กรุงเทพฯ **:** จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2548**). จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร: ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ.(2551). **ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มีสท์.

ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา Educational Research.** มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

พรธิดา สุขกรม.(2558**). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5ในโรงเรียนสังกัดสานักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 1 และเขต 2.** วารสารอิเล็กทรอนิกส์ทางการศึกษา.

พลกฤษณ์ เทศสิงห์. (2554). การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการ

เรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวก ลบเศษส่วน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ **1** .วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

มยุรี เสอุดม. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดของทฤษฏีคอนตรัค**ติวิสต์.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

มานพ คณะโต.(2550). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพ.** พิมพ์ครั้งที่ 1 ขอนแก่น : เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูล สาร เสพติด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เยาวดี วิบุลยศรี. (2552 ). **การวัคผลและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 2.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547**). วิธีวิจัยการศึกษา.** กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

ละออง พรมราช. (2556). **การศึกษาการเปลี่ยนแปลงมโนมติทางคณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะ**

**เป็น โดยการสอนซ่อมเสริมที่ใช้ตัวนำเสนอที่หลากหลายเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้**

**สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ **:** สุวีริยสาสน์.

วัฒนา พัชราวานิช. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ **:** โอเคียนสโตร์.

ศิริวรรณ ศรีพหล. (2536).  **“การวิเคราะห์พฤติกรรม.” ประมวลสาระชุดวิชาการพัฒนา**

**หลักสูตรและวิทยวิธีทางการสอน หน่วยที่ 8-11.** กรุงเทพมหานคร:

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.

สรญ ภู่คง. (2545). **การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในประมวลสาระชุดวิชา วิทยานิพนธ์ 1**. คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชม.

สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2556). **หนังสือเรียนคณิตศาสตร์พื้นฐาน เล่ม 2**

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท), และ OECD. (2557). **ผลการ**

**ประเมิน PISA การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร.**

กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

สมทรง สุวพานิช.(2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนกา**

**สอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.** มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

สมนึก ภททิยธนี. (2549). **การประเมินผลและการสรางแบบทดสอบ.** มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธนี.(2551). **การวัดผลทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ ตันยะ. (2545). **การประเมินทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.

สิริพร ทิพย์คง. (2545).หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการม.

สุกัญญา สีสมบา. (2554). **การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียน**

**คณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหา

บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

สุชา จันทร์หอม. (2544). จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่13 ฉบับแก้ไขปรับปรุง. กรุงเทพฯ:ไทย

วัฒนาพานิช จำกัด.

สุรางค์ โค้วตระกูล. **(**2552**)**. **จิตวิทยาการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. (2549). **การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับ**

**มัธยมศึกษา ตอนต้น.** กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

โสภาพรรณ แสงศัพท์, ลัดดาวรรณ เจริญศักดิ์ศิริ และนภาพร บรรพพงศ์.(2525). การศึกษา

มโนทัศน์ ที่คลาดเคลื่อนทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมวิชา วิทยาศาสตร์ และนักศึกษาวิทยาลัยครู. กรุงเทพมหานคร คณะ

ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

เสาวณีย์ เกียร์.(2540). **คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียน.** กรุงเทพฯ: เนติคุลการ

พิมพ์.

ศิริชัย กาญจนวาสี.(2552). **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

อรัญ ซุยกระเดื่อง.(2557). **เอกสารประกอบการเรียนรายรายวิชา การวิจัยทางการศึกษา**

**(Educational Research).** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

อรรถโกวิท ไชยประเสริฐ. (2555)**. การวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง**

**ฟังก์ชันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4โรงเรียนในเครือคริสตจักรสะพาน**

**เหลือง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย

รามคำแหง.

อรนุช ศรีสะอาด. (2551). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวัดผลการศึกษา.** มหาสารคาม :

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อัมพร ม้าคนอง. (2557).**คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม** .กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

————. (2551). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวางนัยทั่วไปเพื่อ  
 ส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลทางพีชคณิตและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์  
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** .กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

————. (2547). **ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ : จุดเน้นของงานสอนคณิตคณิตศาสตร์.**

กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

Arends, R. I. (1994). Learning to Teach. 3rd ed. New York : Mcgraw – Hill.

Ashlock, R. B. (2006). Error Patterns in Computation ะ Using Error Patterns to Improve **Instruction** (9th **ed.).** upper Saddle Ridge, NJ : Pearson Merrill Prentice Hall.

Ausubel, D. p. (1968). **Educational Psychology.** A Cognitive View. New York : Rinegart and Winston.

Bell, J. L. (1981). Category Theory and the Foundations of Mathematics. British Journal for the Philosophy of Science 32.

Bourne, L. E. (1966). Human Conceptual Behaviors. Boston : Allyn Bacon, Inc.

Brown. Frederick G. (1998). **Principles of Educational and Psychological Testing.** United States of America : The Dryden Press. Lnc. 18(2) : 90 ; October.

Bruner, J. S., J. J. Goodnow and G. A. Austin. (1957). A study of Thinking. New York : John, Wiley and Sons, Inc.

Chi, M. T. H. and R. D. Roscoe. (2002). The Process and Challenges of Conceptual Change. In M. Limon and L. Mason (Eds), Reconsidering Conceptual Change : Issues in Theory and Practice. Dordrecht, The Netherlands : Kluvver Academic Publishers.

Chinn, C. A. and W. F. Brewster. (1993). **The Role of Anomalous Data in Knowledge Acquisition : A theoretical Framework and Implications for Science Instruction.** Review of Educational Research, 63.

Cockbum, A. and G. H.Littler. (2010). **The Upper Students Conceptions and Misconceptions about Photosynthesis in Khon Kaen.** SEAMEORECSAM.

Colgan, M. (1991). **An Analysis of Problem Solving Errors Made Throughout a College Level Finite Mathematics Course**. Bloomington, IN. Indiana University.

Cooney, T. J., E. J. Davis and K. B. Henderson. (1975). **Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics.** Boston: Houghton Mifflin Company.

De Cecco, J. P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction: Educational**

**Psychology Engiewook** : Pentice Hall.

Drews, D. (2005). Children’s Errors in Mathematics :Understanding Common Misconception in Primary Schools. “Children’s Mathematical Error and Misconceptions : Perspectives on the Teacher’s Role. In A. Hansen (ed),”. Great Britain : Bell and Bain.

Donovan, J. A. and R. R. Gerald. **(**1972). Guideline for Teaching Mathematics School

Edition. Wadsworth Publishing.

Dykstra, D. I., C. F.(1992). Boyle and I. A. Monarch, Studying Conceptual Change in

Learning Physics. Science Education, 76(6).

Eggen, P. D. and D. P. Kauchak. (1996). Strategies for Teachers : Teaching Content and Thinking Skills. 3rd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.

Fischbein, E. & Schnarc, D. (1997**). The Evolution With Age of Probabilistic Intuitively Based Misconceptions.** Journal for Research in Mathematics Education : 96-105.

Fisher, K. M. (1985). A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation. Journal of Research in Science Teaching 22(January) : 53-62.

Gail, B. (1998). CONGRUENT FIGURES. Retrieved November 20, (Can be

<http://www.ipst.ac.th/smath/e-book/math/main-math.html>).

Gibson, J. T. (1980). Psychology for the Class. Englewood Cliff. New Jersey : Prentice-Hall.

Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education.** United States of Ameica : McGraw-Hill Book Company.

Halloun, I. A. and D. Hestenes. (1985). Common Sense Concepts about Motion. The

American Journal of Physice 53.

Klausmeier, H. J**.** (1985). **Education Psychology.** United States of America, Harper and

Row.

Klausmeier, H. J. and R. E. Ripple. (1971). **Learning and Human Abilities: Educational Psychology.** New York **:** Harper International Editions.

Krech, D. and R. S. Crutchfield. (1959). Elements of Psychology. United States of America :

Alfred A Knopf.

Kustos, p. (2010). **Trends Cerning Four** Misconceptions Students' Intuitively-Based Probabilistic Reasoning sourced In The Heuristic Of Representativeness.

Ph.D. Department of Curriculum and Instruction, Graduate School, Alabama University.

Lai Huat Ang , Masitah Shahrill . (2014). **Identifying Students’ Specific Misconceptions in**

**Learning Probability.** International Journal of Probability and Statistics.

Lawson, A. E**. (**2002). Using the Learning Cycle to Teach Biology Concepts and Reasoning Patterns. Journal of Biological Education, 35(4), (Can be Downloaded From <http://www.iob.org>).

Li jun. & Pereira, L. (2002). Misconceptions in Probability. (Can be Downloaded From

<http://iase-web.org/documents/papers/icots6/6g4Jun.pdf>).

Lovell, K. (1996). Education Psychology and Children. Great Britain for University of London Press.

McDonald, F. J. (1967). Educational Psychology. 2 nd ed. San Francisco : Wadsworth

Publishing.

Morgan, G. T., R. A. (1984). **King and N. M. Robinson**. Introduction to Psychology. Singapore : McGraw-Hill.

Movshovitz-Hadar, N., O. Zaslavsky and S. Inbar. (1987). Analyzing and Modeling Arithmetic. Journal for Research in Mathematic Education. 18 (1). January.

Nicolson, C. P**. (**2005). **Is chance fair? One student’s thoughts on probability**. Teaching

Children Mathematics.

Nitko,  **(**2001). **Aholistic rubric requires the teacher to score the overall process or product as a whole.** It out judging the component parts separately .In contrast.

Ong.S.T. and S.K. Lim.(1987). **Understanding and Error in Algebra**. Processing of Forth Southeast Asian Conference on Mathematical Education.

Osborne, R. and P. Freyberg. (1985). Learning in Science ะ The Implication of Children’ s Science. London: Heinemann Publishers.

Pines, A. L. and L. H. T. West. (1983). A Framework for Conceptual Chang Special Reference to Misconceptions. Proceeding of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics. Ithaca, New York : Cornell University Press.

Pipping, G. (1975). Rechenschwacha in Psychologischer Sicht. Mathematick in der Schule.

Podell, H. A. (1958). Two Processes of Concept Formations. Psychology Monography.

Porter, R. (2000). An Investigation Of High School Students' Misconceptions In Stochastics. Ph.D. Dissertation, Graduate Faculty, Auburn University.

Radatz, H. (1979). Error Analysis in Mathematics Education. Journal for Research in Mathematics Education, 10.

Renner, J. W. (1990). Understanding and Misconceptions of Eight Graders of Four Physics Concepts Fond in Textbooks. Journal of Research Teaching. 27(1).

Russell, D. H. (1956). **Children’s Thinking.** Boston : Gina and Company.

Kembitzky,Kimberle A.(2009). **Addressing Misconceptions in Geometry through Written Error Analyses**. The Ohio State University.

Schwarz, B. B. and R. Hershkowiz. **(**1999). Prototypes : Brake of Levers in Learning the

Function Concept **?**. The Role of Computer Tools. Journal for Research in

Mathematics Education 30 (4).

Simson, W. W. and A. E. Marek. (1988). Understanding and Misconception of Biology Concepts Hold by Students Attending Small High Schools. Journal of Research in Science Teaching 25.

Suping, S. M. (2003). Conceptual Change among Students in Science. Retrieved

(September), (Can be Downloaded From [http.7Avww.ericdigests.org/2004- 3/change.htmI](http://http.7Avww.ericdigests.org/2004-3/change.htmI)).

Suwimon Kiokaew. (1989). **Comparing College Freshmens Concepts of Covalent**

**Bonding and the Colleges of Science and the College of Education on Prince of**

**Songkla University, Thailand.** Ph.D.thesis, University of Missoui-Columbia.,

Travers Robert, M. W. (1967). Essentials of Learning : An Overview for Students of Education. United States of America : The Maemillan Company.

Truran, K. M. (1987). **Error Analysis as a Remedial Teaching Technique**. Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education. 1-3 (June).

Toumasis, C. (1995). **Concept Worksheet : An Important Tool for Learning.** The

Mathematics Teacher. 2.

Vinner, S., R. Hershkowitz and M. Bruckheimer. (1981). Some Cognitive Factors as Causes of Mistakes in Addition of Fractions. Journal for Research in Mathematics Education. 12