**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์ . (2528). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรี

 นครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กรรณิการ์ ภิรมย์รัตน์. (2554). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

\_\_\_\_\_\_\_. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์. (2545). **การสอนอ่านในชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

เกตุสุดา มนิระพงศ์. (2537). **แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงมโนทัศน์**. กรุงเทพมหานคร. ซัคเซสมีเดีย.

ขนิษฐา บุญภักดี. (2552). **การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

จำนง พรายแย้มแข. (2529). **เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริม**  **(ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์)**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

จินตนา สุขมาก. (2536). **เอกสารประกอบการเรียนการสอนวิชา 2143205 การศึกษา**

 **หลักการ สอน**. กรุงเทพฯ : คณะวิชาครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

จิรรัตน์ จตุรานนท์. (2554). **การศึกษาความรู้ทางคณิตศาสตร์ ทักษะและกระบวนทาง คณิตศาสตร์ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนของนิสิตนักศึกษาครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์**. ปริญญาครุศาลตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา คณิตศาสตร์ ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน. (2525). **จิตวิทยาการอ่าน.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

เฉลียว บุตรเนียร. (2531). **“ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการเรียน พฤติกรรมการสอน พื้น ฐานความรู้ทางคณิตศาสตร์ เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์กับผลสัมฤทธิ์การเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เขตการศึกษา 8 ”** วิทยานิพนธ์ มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคและการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

ชาญชัย อาจิณสมาจาร. (2544). บรรยากาศในชั้นเรียนและการจูงใจนักเรียน. วารสารวิชาการ. ชวาล แพรัตกุล. (2516). **เทคนิคการวัดผล**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_\_\_\_. (2543). **เทคนิคการเขียนเชิงทดลอง.** กรุเทพมหานคร: โรงพิมพ์ครุสภา ลาดพร้าว.

ชวัลรัตน์ ทองช่วย. (2553). **การประยุกต์ตรรกศาสตร์คลุมเครือในการประเมินระดับคุณภาพ ความรู้สำหรับระบบการจัดการความรู้ในบริบทของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา.** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ,สถาบันวิทยาการ สารสนเทศ มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ชัยพร วิชชาวุธ . (2534). **จิตวิทยาฉบับประสบการณ์.** กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. (2518). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ณัฐพงศ์ วงศ์สุ่ย. (2552). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดสร้างสรรค์ทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขั้นพื้นฐานในจังหวัด ขอนแก่น**. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2533)**. การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ทวีสิทธิ สิทธิกร. (2536). **หลักและการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน**. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ์.

ทิวัตถ์ มณีโชติ. (2549). **การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. นนทบุรี: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ธีระยุทธ รัชชะ. (2544) . **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านศิลปะ**

 **ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาช่างเทคนิค**

 **สถาปัตยกรรม**. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรอุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอนอาชีวศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

นงลักษณ์ วิรัชชัย. (2546). **การตัดสินผลการเรียนรู้ : เกรดและการตัดเกรด**. ในการประเมินผล การเรียนรู้แนวใหม่ โดยมี สุวิมล ว่องวาณิช เป็นบรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรง พิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา ธรรมมิกะกุล. (2550). **พัฒนาการความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 2 ที่มีระดับการรับรู้ความสามารถของตนเองด้านคณิตศาสตร์ ต่างกันของโรงเรียนในกลุ่มศรีนครินทร์ กรุงเทพมหานคร**. ปริญญานิพนธ์ (การวิจัย และสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพฯ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินท รวิโรฒ.

น้อมศรี เคท. (2545). **การวิจัยในชั้นเรียนระดับอนุบาล**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนา คุณภาพ วิชาการ.

น้ำทิพย์ วิภาวิน. (2546). **การศึกษาสภาพการใช้และความต้องการสารสนเทศของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีปทุม

บันลือ พฤกษะวัน. (2534). **ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่.** พิษณุโลก : คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2524). **รูปแบบของผลการเรียนในโรงเรียน.** ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎี บัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2535). **การพัฒนาการเรียนการสอน**. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2526). **การทดสอบแบบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ.** กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2535). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหดล.

บุญส่ง นิลแก้ว. (2541). **การวิจัยการศึกษา**. ภาควิชาประเมินผลและการวิจัยการศึกษา.

เบญวลี ไชยแสน. (2544). **ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพพื้นฐานทางสมองบางประการ**

 **แรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์ และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา**

 **คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี ที( 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทาง**

 **การศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด.** ปริญญานิพนธ์การศึกษา

 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ประทีป จินงี่. (2540). **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิเคราะห์พฤติกรรมและการปรับ**

 **พฤติกรรม**. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย

 ศรีนครินทรวิโรฒ.

ประทีป ชูหมื่นไวย์. (2538). **มุมมองหนึ่งของการเรียนกวดวิชา**. วารสารศึกษาศาสตร์.

 ปีที่ 18 (เล่มที่ 1).

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ( 2526). **ทัศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย**, พิมพ์ ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ: พีระพัชนา โอเดียนสโตร์.

ประสาท อิศรปรีดา. (2531). **จิตวิทยาการศึกษา**. ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม.

ปราจรี ประสมศักดิ์. (2553). **การประยุกต์ฟัซซีลอจิกสำหรับการควบคุมวงจรกรองกำลังแอก ทีฟแบบขนาน.** สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์. มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี.

ปราณี รามสูตร. (2528). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ . (2534). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญกิจ.

ปิยวดี วงษ์ใหญ่. (2551). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์แนวใหม่**. ใน 36 ปี สถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา.

ผจงกาญจน์ ภู่วิภาคาวรรธน์. (2540**). การสอนการอ่านภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา**. (เอกสารประกอบการสอน). เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. (2542). กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์ จำกัด.

พบพร กระแสชัย. (2553). **ระบบผู้เชี่ยวชาญสาหรับจ่ายยาสัตว์โดยใช้ฟัซซีลอจิก**. เชียงใหม่ : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). **การจัดการความรู้ : พื้นฐานและการประยุกต์ใช้.** กรุงเทพฯ: ธร รกมลการพิมพ์

[พร้อมพรรณ อุดมสิน](http://www.tnrr.in.th/2558/?page=research_result&name=%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B9%89%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%A3%E0%B8%93+%E0%B8%AD%E0%B8%B8%E0%B8%94%E0%B8%A1%E0%B8%AA%E0%B8%B4%E0%B8%99). (2529). **การเปรียบเทียบความสนใจและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เลือกใช้แนวทางการคิดแก้ปัญหาทาง คณิตศาสตร์แตกต่างกัน**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พนิตนันท์ บุญพามี. (2542). **เทคนิคการอ่านเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์.** นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

พัฒนพงษ์ สีกา. (2551). **การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ซึ่งเป็นผลจากการทดสอบคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2548 ของจังหวัดอุตรดิตถ์**. วิทยานิพนธ์ปริญญา

 ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผล.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2545). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เฮ้าส์ ออฟ เคอร์มิสท์.

พิตร ทองชั้น. (2542). **หลักการวัดผล**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์ วัดบูรพา.

พิมพ์ประภา อรัญมิตร. (2552). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 3 โดยการ วิเคราะห์พหุระดับ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมน ผลการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย.

พิสณุ ฟองศรี. (2549). **การประเมินทางการศึกษา แนวคิดสู่การปฏิบัติ**. (พิมพ์ครั้งที่ 2 ). สำนักพิมพ์เทียมฝ่าการพิมพ์.

ไพพรรณ อินทนิล. (2546). **การส่งเสริมการอ่าน.** ชลบุรี : ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา Educational Research.** มหาสารคาม : โรงพิมพ์ ตักสิลาการพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. ( 2526). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.

มณิภา เรืองสินชัยวานิช. (2551). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ จังหวัด ศรีสะเกษ.** วิทยานิพนธ์สาขาการวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

มานะ ตรีรยภิวัฒน์. (2542). **โรงเรียนกวดวิชาปรัชญาคือการเอาชนะ.** สานปฏิรูป.

 ปีที่ 2 (ฉบับที่ 14).

ยรรยง ภูกองพลอย. (2550). **การศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับการคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 6 จังหวัดกาฬสินธุ์**. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. สาขาการ วิจัยการศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย. มหาวิทยาลัยมหาสาคาม.

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). **การสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย. [ยุทธพงศ์ ทัพผดุง.](http://opac.lib.buu.ac.th/opac/servlet/Search?DLang=T&Type=W&LPP=10&NSH=T&Search1=%C2%D8%B7%B8%BE%A7%C8%EC%20%B7%D1%BE%BC%B4%D8%A7%2e&SearchType=1) (2554). **การจัดทำรายงานภาพถ่ายความร้อนอย่างไรให้เหมือนมืออาชีพ.** [อินดัสเทรียล เทคโนโลยี รีวิว (Industrial technology review). ปีที่ 17 ฉบับที่ 216 .](http://opac.lib.buu.ac.th/opac/servlet/Search?DLang=T&Type=B&DBName=SE&SearchType1=2&Collection=ALL&SearchType=2&SHT=3&LPP=10&NSH=T&Search1=%CD%D4%B9%B4%D1%CA%E0%B7%C3%D5%C2%C5%20%E0%B7%A4%E2%B9%E2%C5%C2%D5%20%C3%D5%C7%D4%C7%20%28Industrial%20technology%20review%29%2e)

ยุทธพงศ์ ทิพย์ชาติ. (2556). **การศึกษาผลของความรู้ และความเชื่อของนักศึกษาครูที่มีต่อการ ฝึกปฏิบัติการสอนคณิตศาสตร์**. ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2558). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในศตวรรษที่ 21**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราช ภัฏมหาสารคาม.

รัญจวน อินทรกำแหง. (2545). **การอ่านและการพิจารณาหนังสือ**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.

รัตติมา บุญสวน. (2553). **ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความใฝ่เรียนรู้ของนักเรียนชั้น**

 **ประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 2.** มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์.

วรรณี โสมประยูร. (2537). **การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วัญจิรา อนันต์. (2546). **การวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อ ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

วาโร เพ็งสวัสดิ์. (2551).**วิธีวิทยาการวิจัย**. สกลนคร : คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร.

วิจารณ์ พานิช. (2548). **การจัดการความรู้กับการบริหารราชการไทย.** กรุงเทพฯ : สถาบัน ส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2549). การจัดการความรู้ฉบับนักปฏิบัติสถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อ สังคม (สคส.) กรุงเทพมหานคร : ตถาตาพับลิเคชั่น

วิเชียร เกตุสิงห์. (2520). เมื่อการวิจัย : การวิจัยเชิงปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2538). **ค่าเฉลี่ยกับการแปลความหมาย** **: เรื่องง่าย ๆ ที่บางครั้งก็ผิดพลาดได้**. ข่าวสารการวิจัยการศึกษา.

วิชัย วงษ์ใหญ่. (2530). **พัฒนาหลักสูตรการสอนมิติใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 3 (ปรับปรุงแก้ไข). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.

\_\_\_\_\_\_\_\_. (2541). **“ความคิดสร้างสรรค์ : ศักยภาพที่เสริมสร้างพัฒนาได้”**.วารสารวิชาการ.

วิลาสลักษณ์ ชัววัลลี. (2543). **การรับรู้ความสามารถของตน.** สารานุกรมศึกษาศาสตร์.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2547). **สารานุกรมศึกษาศาสตร์.** โครงการสารานุกรมศึกษาศาสตร์ คณะ ศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สาขาจิตวิทยาและจิตวิทยาพัฒนาการ ฉบับรวมเล่มเฉพาะเรื่อง อันดับที่ 5. กรุงเทพฯ : ธนธัชการพิมพ์.

วุฒิชัย ดานะ. (2553). **ความสัมพันธ์ระหว่างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดเลย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฎเลย.

ศรัณย์ จันทร์ศรี และ น้อมจิต กิตติโชติพาณิชย์. (2557). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อคะแนนวิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตพระโขนง.**

 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

ศรีนวล วรรณสุธี. (2536). **รูปแบบองค์ประกอบที่ส่งผลต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษระดับ**

 **ประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพิษณุโลก**. ปริญญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. (2538). **การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนา พานิช.

ศุภกนิตย์ พลไพรินทร์. (2540). เทคนิคการประมวลผล. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพร่ พิทยา.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2544). **ทฤษฏีการทดสอบแบบดั้งเดิม**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร:

 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิริชัย พงษ์วิชัย. (2551). **การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์.** พิมพ์ครั้งที่ 19 (ฉบับ ปรับปรุง). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

ศิวกานต์ ปทุมสูติ. (2542). **การอ่านเพื่อชีวิต.** กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ.

ส.วาสนา ประวาลพฤกษ์ และคณะ. (2543). **รายงานการวิจัยเอกสารเรื่องระบบการวัดและ**

 **ประเมิน ผู้เรียนระดับอุดมศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**

 **พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). **ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ เส้นทางสู่ความสำเร็จ.** กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ. (2557). **รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ.

สมจิต สวธนไพบูลย์. (2529**). เอกสารประกอบการสอนบทที่ 6 วิธีสังเกตพฤติกรรมการสอน อย่างเป็นระบบ**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒประสานมิตร.

สมชัย วงษ์นายะ. (2548) . **ปัจจัยที่มีผลต่อความเป็นองค์การแห่งการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเขตภาคเหนือ**. งานวิจัยกำแพงเพชร. มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร.

สมนึก ภัททิยธนี. (2551). **การวัดผลการศึกษา.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. (2548). **กลเม็ดการอ่านให้เก่ง.** กรุงเทพฯ : ผ่องพัฒน์ การพิมพ์.

สาคร พิมพ์ทา. (2552). **การพัฒนาโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยเอ็ด เขต 3** . วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ร้อยเอ็ด.

สำนักงาน ก.พ.ร. และสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ. (2548). **คู่มือจัดทำแผนการจัดการความรู้.**  กรุงเทพฯ.

\_\_\_\_\_\_. (2548). **การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ.สำนักงานคณะกรรม การ การประถมศึกษาแห่งชาติ. (2539). **การวัดประเมินผลสภาพที่แท้จริง ของนักเรียน**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

สุดฤทัย ศรีปรีชา. (2550). **การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.** ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยและสถิติทางการศึกษา มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. (2541). **เทคนิควิจัยด้านการอ่าน Reading Research Techniques**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สุพัฒน์ สุกมลสันต์. (2530). **เรียนกวดวิชาแล้วได้อะไร.** วารสารการศึกษาแห่งชาติ 21.

 ปีที่ 21 (ฉบับที่ 2)..

สุพิน บุญชูวงศ์. (2536). **หลักการสอน.** กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุ ศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต.

สุภาภรณ์ อาษาสร้อย. (2546). **ศึกษาแบบวัด แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ 5 รูปแบบ.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

 มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

สุรางค์ โค้วตระกูล. (2541). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2552). **จิตวิทยาการศึกษา.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุริยา เหมตะศิลปะ. (2540). **การประเมินผลที่ตรงตามสภาพความเป็นจริง ด้วยแฟ้มสะสมงาน ของผู้เรียน**. วารสารปาริชาต.

สุวิมล อดุลรัตนไพร. (2536). **รูปแบบองค์ประกอบที่สงค์ผลต่อผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์**

 **ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดนครสวรรค์**. ปริญญานิพนธ์การศึกษา

 มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

แสงจันทร์ วรรณพันธ์. (2552). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนในจังหวัดขอนแก่น.**  วิทยานิพนธ์ (กศ.ม. การวิจัยการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

โสภา ชูพิกุลชัย. (2529). **ความรู้เบื้องต้นทางจิตวิทยา**. กรุงเทพฯ : ศ.ส.

โสภิตสุดา มงคลเกษม. (2539). **พฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้และพฤติกรรม การคาด เข็มขัดนิรภัยของผู้ขับขี่ รถยนต์ในกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ ปริญญานิเทศศา สตรมหาบัณฑิต**. ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

หรรษา นิลวิเชียร. (2535). **ปฐมวัยศึกษา** : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : เดียนสโตร์.

อรนุช ศรีสะอาด. (2551). **การประเมินหลักสูตรการศึกษาดุษฎีบัณฑิต.** สาขาบริหารและพัฒนา การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยหมาสารคาม. วารสารศึกษาศาสตร์.

อรพรรณ ต้นบรรจง. (2529). **สื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

อรัญ ซุยกระเดื่อง. (2557). **เอกสารประกอบการการสอนวิชา การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research)**. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อานุภาพ เลขะกุล. (2555). **น่ารู้เรื่องข้อสอบแบบปรนัยแบบเลือกตอบ**. คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

อัญชลี แจ่มเจริญ และคณะ. (2526). **วิธีการสอนภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษา**.

 กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนสุนันทา.

อัญชลี บุญถนอม. (2542). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบค้นพบโดยใช้เกมกับการสอนตามคู่มือ.** ปริญญา มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

อัญชลี สิงหสุต. (2534). **ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และเจตคติกับพฤติกรรมการปองกัน การ ติดเชื้อโรคเอดส์ของนักศึกษาระดับอาชีวะในเขตกรุงเทพมหานคร,** กรุงเทพฯ: บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

อภิชัย พันธเสน. (2530). **“กวดวิชาเหตุและผลที่จะเกิดขึ้น”** การศึกษาแห่งชาติ.

อัมพร ม้าคนอง. (2545). **รายงานการวิจัย เรื่อง ความรู้ทางคณิตศาสตร์ของนิสิตวิชาเอก คณิตศาสตร์**. คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2547). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพัฒนาทักษะและกระบวนทาง คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2553). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์**: การพัฒนาเพื่อพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2540). **หลักการสอน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารีย์ วชิรวราการ. (2542). **การวัดและการประเมินผลการเรียน**. สถาบันราชภัฏธนบุรี.

อิทธิพล โพธิ์ทองคำ. (2554). **ความคิดเห็นของบุคลากรต่อการจัดการของคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.** คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

อุทุมพร จามรมาน. (2540). **การตีค่าความสามารถที่แท้จริงของผู้เรียนเพื่อการปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: พันนี่พับบลิชชิ่ง.

Aiken , Lewis R. (1979). **Attitudes toward Mathematics**. The Arithmetic Teacher*.*

Alexander, L. and Simmons, J. (1975). The determinants of school achievement in developing countries : the educational production function. Staff working paper ; no. SWP 201. Washington, D.C. : The World Bank.

Arends, R. L. (1998). **Learning to Teach** . U.S.A.: McGraw-Hill.

Ball,D.L., Thames, M. H. and Phelps, G. (2008). C**ontent knowledge for teaching: What makes it special?**, Journal of Teacher Education.

Bandura, Albert. (1986). **Social Foundations of Thought and Action** : A Social Cognitive Theory. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice-Hall.

Best W. J. (1997). **Research in Education**. Boston MA. : Allyn and Bacon.

Bezdek, J. C. (1998). Computational Intelligence Defined - by Everyone**!, in**

 **Computational Intelligence: Soft computing and Fuzzy-Neuro Integration with**

 **Applications**, eds. O. Kaynak, L. A. Zadeh, B. Turksen and I. J. Rudas, NATO ASI

 series F, v. 162, 10-37. (A review of other definitions of CI extant in 1998).

Bolzano, B. (1976). **Philosophy of Mathematical Knowledge Eduard (ed.),** Berlin, Union Verlag.

Bloom, B.S. (1956). **Taxonomy of educational objectives book 1**: cognitive domain.

 London: Longman.

\_\_\_\_\_\_\_.(1975**). Taxonomy of Educational Objective Handbook congnitive Domain**. New York: David Mckay Company Inc.

Brown, J. D. (1998). **New ways of classroom assessment**. Alexandria, VA: Teachers of English to Speakers of Other Languages.

Bruner, J. (1978). **Toward a Theory of Instruction**. Massachusetts:Bellena.

Bruner, J., Goodnews, J. J. and Austin. (1956). **A study of thanking**. New York : John willey.

Cooper, J. and others. (1988). **The What and how of Reading Instruction**. Ohio : Merrill

 Publishing Company.

De Cecco, J. P. (1968). **The psychology of learning and Instruction**. New York : Prentice Hall.

Davenport, T. H. & Prusak, L. (1998). **Working Knowledge:How Organization Manage**

 **What They Know**. Boston: Harvard Business School Press.

Diezmanna, C. M. and Lowrieb T. J. (2009). **Student mathematics knowledge**. Publishing models and article dates explained.

Eggen,P. D. and Kauchak, D. O. (1995). **Strategies for teaching content and thinking skill**. Boston : Allyn and Bacon.

Endsly, Glenn James. (1984). **The Relationships to Cognitive Preference, Sex and Attitude on Achievement Scores in a First Year Algebra Course**. Dissertation Abstract International.

Eysenck, J., Arnold, W., and Meili, R. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. London :

 Search Press Limited.

Fennema, E. & Franke, M. (1992). **Teachers’ knowledge and its impact in**: D.A. Grouws (Ed) Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning (New York: Macmillan Publishing).

Fildman , R. S. (1987**). Understanding Psychology**. New York : McGraw-Hill.

Good, C, V. (1959). **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw – Hill.

Good, C. V. (1973). **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book.Company.

Goodwin,W. L. and Klausmeier, H. J. (1995). **Facilitating student learning : An introduction to education psychology**. Harper and Rows.

Gullie, Kathy A. (2011). **Improving student achievement in mathematics**. STATE UNIVERSITY OF NEW YORK AT ALBANY, 2011, 135 pages; 3452835.

Halton, Boyd. (1964). **“Motivation and General Mathematics Students” Mathematic Teachers**.

Hartry Field. (1984). **Is Mathematical Knowledge Just Logical Knowledge? The Philosophical Review**.

Harris, L.A. and C.B. Smith. (1986). **Reading Instruction :** **Diagnostic Teaching in the Classroom**. New York : Macmillan.

Hideo Yamazaki. (2548). Measurement analysis knowledge management. Tokyo, Japan: The Yama group.

Klausmeier, H. J. (1971). **Learning and Human ability : Educational Phychology** . Harper and Rows.

Kloosterman, P. et al. (2012). **Achievement Levels (Main NAEP only) Basic, Proficient, and Advanced**. NCTM Research Precession, Philadelphia.

Lahaderne, Henriette. (1968). **“Attitudinal and Intellectual Correlates of Attention : A Study of four Sixth – Grade Classroom”** . Journal of Education Psychology.

Leu, Donald J. and Kinzer. (1995). **Effective Reading Instruction**. 3rded. New Jersey :

 Rentice-Hall, Inc.

Likert, Rensis. (1967). **The Method of Constructing and Attitude Scale**. In Reading in Fishbeic, M (Ed.), Attitude Theory and Measurement (pp. 90-95). New York: Wiley & Son.

Little, S., Quintas, P., & Ray, T. (2002). **Managing knowledge: an essential reader**. London, England: SAGE.

Livy, Sharyn. and Vale, Colleen. (2011). First Year Pr-Service Teachers’ Mathematical Content Knowledge: Methods of Solution for a Ratio Question. **Mathematics Teacher Education and Development**.

Martorella , P. H. (1994). **Social studies for elementary school children : developing young citizens**. New York : Macmillan College.

McClelland, David C. and others. (1953). **The Achievement Motive**. New York : Appleton Century Croffs.

Merrill, M. D. and Tendnyson, R. D. (1977). **Teaching Concepts : an introduction Desing Guide**. New Jersey : : Educational Technology Publication.

Michael Gr. Voskoglou. (2012). **Fuzzy Measures for Students’ Mathematical Modeling Skills.** *Educ. Sci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2012). **A Fuzzy Model for Analogical Problem Solving.** *Educ. Sci.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2013). **Fuzzy Logic as a Tool for Assessing Students’ Knowledge and Skills.** *Educ. Sci.*

Nonaka, Ikujiro, (1998). “**The knowledge-creating company,” in Harvard business**

 **review on knowledge management**. Boston: Harvard business school

 Publishing corporation.

Norman L. Webb. (2002). **Depth of Knowledge Levels for Four Content Areas.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2014). **Fuzzy Models for Learning Assessment** *. Educ. Sci.*

Pajares, F., & Miller, M. D. (1994). **Role of self-efficacy and self-concept beliefs in**

 **mathematical problem solving**: A path analysis. Journal of Educational

 Psychology.

Patrick Meredith, (1961). **Attude**. Retrived Oterber 25,2009,from URL:http://www.novabizz.Ace/Attitude.htm.

Philip Kitcher. (1985). **The Nature of Mathematical Knowledge.** Published to Oxford Scholarship Online: November.

Piaget. (1971). **Biology and Knowledge**. Chicago: University of Chicago Press.

Quinn, James B. (2535). Intelligent Enterprise: A Knowledge and Service Based Paradigm for Industr. Amarican: New York, SIMOM&SCHUSTER

Reys, R. E. ,Lindquist, M. M., Lambdin, D. V., Smith, N. L. and Say dam, M. N. (2004).  **Helping children lean mathematics**.  ed. New Jersey:John Willy &Sons.

Rittle Joheson, B. and Albali, M. W. (1999). **Conceptual and procedural knowledge of Mathematics : Does one read to the other ?**. Journal of Education Psychology.

Rothenberg, M. E. (1985). **Encyclopedia America. Danbury**, conecticut : Grotier incorporated.

Rui Vieir a. (2010). **Mathematical Knowledge: A Dilemma.Mississauga**. Ontario.

Schunk, D.H. (2000). **Learning Theories** : An Educational Perspective. 3 rd ed. New

 Jersy : Prentice – Hall.

Smith and other. (2003). **Optimizing Rating Scales for Self-Efficacy (and other) Research**, Educational and Psychological Measurement.

Strang, Ruth. (1959). **An Introduction to Child Study**, 2 nd ed. New York: John Wiley and Son.

Woolfolk, A. E. (1995). **Education psychology.**  ed. Boston : Allyn and Bacon.

Zadeh, L.A. (1965). **Fuzzy sets**. Information and Control.

Zimbardo, Philip G., Ebbe B. Ebbesen and Christina Maslach. (1977). **Influencing Attitudesmand Changing Behavior.** ed. Manila : Addison – Wesley Publishing.