**ภาคผนวก ง**

**แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ระบบสมการ**

**เชิงเส้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**

**เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ 4MAT**

คำชี้แจง : แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

1. แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ มีทั้งหมด 15 ข้อ

2. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ

ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน เพียงข้อละ

1 ช่อง

ดังตัวอย่างต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 0 | ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1 | **ด้านเนื้อหา**  การนำเสนอเนื้อหาที่เรียน มีรูปแบบชัดเจนไม่สับสน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 2 | เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3 | ครูผู้สอนมีวิธีสอนช่วยให้บรรยากาศการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น |  |  |  |  |  |
| 4 | **ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน**  นักเรียนชอบที่ได้เรียนเป็นกลุ่มและช่วยกันทำงาน |  |  |  |  |  |
| 5 | นักเรียนรู้สึกกระตือรือร้นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย |  |  |  |  |  |
| 6 | นักเรียนมีโอกาสได้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีและได้แสดงความคิดเห็น |  |  |  |  |  |
| 7 | นักเรียนพอใจที่ได้สร้างผลงานด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 8 | นักเรียนภาคภูมิใจในความสำเร็จของกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 9 | **ด้านสื่อการเรียนการสอน**  เอกสารประกอบการเรียนการสอน มีความเหมาะสมเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนและน่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 10 | แบบทดสอบที่ใช้เหมาะสมกับเวลา และกิจกรรมในการเรียน |  |  |  |  |  |
| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 11 | เอกสารประกอบการเรียนการสอน ช่วยทำให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 12 | **ด้านการวัดประเมินผล**  วิธีการวัดผล ประเมินผลในกิจกรรมการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนที่ครูกำหนดมีความชัดเจนเหมาะสมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 13 | นักเรียนมีโอกาสได้ทราบคะแนนของผลงานของตนเองและพอใจกับคะแนนสอบย่อย คะแนนแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบในแต่ละครั้ง |  |  |  |  |  |
| 14 | นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 15 | นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้ |  |  |  |  |  |

**แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD**

คำชี้แจง : แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์

1. แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ มีทั้งหมด 15 ข้อ

2. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วพิจารณาว่าเห็นด้วยกับข้อความนั้น ๆ

ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย  ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของนักเรียน เพียงข้อ

ละ 1 ช่อง

ดังตัวอย่างต่อไปนี้

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 0 | ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้เรียนวิชาคณิตศาสตร์ |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 1 | **ด้านเนื้อหา**  การนำเสนอเนื้อหาที่เรียน มีรูปแบบชัดเจนไม่สับสน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 2 | เนื้อหามีความเหมาะสมกับเวลาที่ใช้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3 | ครูผู้สอนมีวิธีสอนช่วยให้บรรยากาศการเรียนรู้ที่ตื่นเต้น |  |  |  |  |  |
| 4 | **ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน**  นักเรียนมีความกระตือรือร้นต่อการเรียนในทุกคาบ |  |  |  |  |  |
| 5 | ครูผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศและกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6 | กิจกรรมการเรียนการสอนแบบกลุ่มทำให้ข้าพเจ้าสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์อื่นที่หลากหลาย |  |  |  |  |  |
| 7 | นักเรียนชอบที่ได้เรียนเป็นกลุ่มและช่วยกันทำงาน |  |  |  |  |  |
| 8 | นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนตามความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 9 | **ด้านสื่อการเรียนการสอน**  เอกสารประกอบการเรียนการสอน มีความเหมาะสมเชื่อมโยงกับเนื้อหาที่เรียนและน่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| ข้อ | ข้อความ | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด |
| 10 | แบบทดสอบที่ใช้เหมาะสมกับเวลา และกิจกรรมในการเรียน |  |  |  |  |  |
| 11 | เอกสารประกอบการเรียนการสอน ช่วยทำให้เข้าใจบทเรียนดีขึ้น |  |  |  |  |  |
| 12 | **ด้านการวัดประเมินผล**  วิธีการวัดผล ประเมินผลในกิจกรรมการเรียนการสอนและเกณฑ์การให้คะแนนที่ครูกำหนดมีความชัดเจนเหมาะสมมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 13 | นักเรียนมีโอกาสได้ทราบคะแนนของผลงานของตนเองและพอใจกับคะแนนสอบย่อย คะแนนแบบฝึกทักษะและแบบทดสอบในแต่ละครั้ง |  |  |  |  |  |
| 14 | นักเรียนมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น เป็นอย่างดี |  |  |  |  |  |
| 15 | นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาตนเองได้ |  |  |  |  |  |