**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้น**

 **ผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

 . (2551). **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์**.กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า

 และพัสดุภัณฑ์.

 . (2551). **สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์**.กรุงเทพฯ : องค์การ

 รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

 . (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :

 คุรุสภาลาดพร้าว.

กิติมา ปรีดีดิลก. (2529). **ทฤษฎีการบริหารองค์กร**.กรุงเทพฯ : ชนะการพิมพ์.

กิตติชัย สุธาสิโนบล. (2545). “การจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT,”  **ใน 21 วิธีจัดการเรียนรู้เพื่อ**

 **พัฒนากระบวนการคิด**.กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

 . (2544). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยใช้วัฎจักรการเรียนรู้**

 **4 MAT**. กรุงเทพฯ : วิชาการ.

จันทรา ตันติพงศานุรักษ์. (2543). **การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ**.กรุงเทพฯ: วารสารวิชาการ.

ชนาธิป พรกุล. (2544). **แคทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**.

กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชวาล แพรัตกุล. (2516). **เทคนิคการวัดผล**.พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชวลิต ชูกำแพง. (ม.ป.ป.). **เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506704 การประเมินการเรียนรู้ :**

 **Learning Assessment**. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

 . (2553). **การวิจัยหลักสูตรและการสอน**.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชัชวาลย์ รัตนสวนจิก. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความพึงพอใจ**

 **ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องเวกเตอร์ ระหว่างการสอนแบบร่วมมือ (STAD)**

 **การสอนแบบ 4 MAT และการสอนแบบปกติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**.

 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชัยชาญ วงศ์สามัญ. (2543). **การวางแผนการสอน**. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2554). **การจัดการเรียนรู้ตามสภาพจริง (AUTHENTIC LEARNING)**.

 กรุงเทพฯ : บริษัทสหมิตรพริ้นติ้งแอนด์พับลิสซิ่ง จำกัด.

ทวีศักดิ์ ไชยมาโย. (2537). **การทดลองใช้แผนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะกระบวนการทาง**

 **ความคิดชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. นครพนม : ฝ่ายวิจัยและประเมินผลการศึกษา

 หน่วยศึกษานิเทศก์ จังหวัดนครพนม.

ทิวาพร เศรษฐโสภณ. (2550). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง**

 **สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการสอนแบบ 4MAT และ**

 **การสอนแบบปกติ**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ทิศนา แขมมณี. (2551). **รูปแบบการเรียนการสอนทางเลือกที่หลากหลาย**. กรุงเทพฯ :

 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

 . (2557). **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**.

 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธำรง บัวศรี. (2543). **กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : วิชาการ.

เธียร พานิช. (2544). **4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ**

 **การเรียนของผู้เรียน**.กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). **การพัฒนาการสอน**.กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

 . (2544). **การพัฒนาการสอน**.กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

 . (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

 . (2552). **การพัฒนาการสอน**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

 . (2554). **การวิจัยเบื้องต้น**. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เบญจวรรณ มาตรา. (2550). **การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์**

 **ของกเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้กลวิธีเมตาคอคนิชันกับการสอนตามคู่มือครู**.

 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. (2541). **การเรียนแบบร่วมมือ**. กรุงเทพฯ : คุรุปริทัศน์.

 . (2544). **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน 1**.

 กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

เพ็ญจันทร์ เงียบประเสริฐ. (2543). **รายงานการศึกษาประสิทธิภาพของการปฏิบัติการบล็อก**

 **แบบร่วมแรงร่วมใจ**. ภูเก็ต : สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

ไพศาล หวังพานิช. (2536). **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช.

ไพศาล วรคำ. (2555). **การวิจัยทางการศึกษา**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ยุพิน พิพิธกุล. (2546). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคดปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ :

 บพิธการพิมพ์.

รัชนี น้อมระวี. (2554). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว**

 **ความสามารถในการคิดวิเคราะห์และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยม**

 **ศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ TGT และการจัดกิจกรรม**

 **การเรียนรู้แบบ 4 MAT**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัตนา พรมเวช. (2555). **ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ความสามารถในการคิดแก้ปัญหา**

 **และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง**

 **ความสัมพันธ์และฟังก์ชันที่ได้รับการเรียนรู้แบบ 4MAT การเรียนรู้แบบร่วมมือ (STAD)**

 **และการเรียนรู้แบบปกติ**.วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

รุจิร์ ภู่สาระ. (2545). **การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้**.กรุงเทพฯ : บุ๊คพอยท์.

เรณู จินสกุล. (2552). **ได้ศึกษาเรื่อง การพัฒนาผลการเรียนรู้เรื่องพื้นที่ผิวและปริมาตร ของ**

 **นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจัดการเรียนรู้ตามแนวคอนสตรัคติวิสซึมร่วมกับ**

 **เทคนิคกลุ่มสัมฤทธิ์ (STAD)**.วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. มหาวิทยาลัยศิลปากร.

โรงเรียนบ้านท่าโป่ง. (2557). **รายงานผลการปฏิบัติงาน (SAR)**.ชัยภูมิ : ฝ่ายวิชาการ

 โรงเรียนบ้านท่าโป่ง.

รำใย เติมใจ. (2553). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ โดยใช้บทเรียน**

 **สำเร็จรูปประกอบเทคนิค STAD เรื่องบทประยุกต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กับการจัด**

 **กิจกรรมการเรียนรู้ปกติ**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4.

 กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

 . (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วัชรา เล่าเรียนดี. (2553). **รูปแบบและกลยุทธ์การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด**.

 นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : บริษัทแอลที

 เพลส จำกัด.

วารี ถิระจิตร. (2534). **การพัฒนาการสอนสังคมศึกษา ระดับประเทศ**.กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์

 มหาวิทยาลัย.

วารี ว่องพินัยรัตน์. (2530). **การสร้างข้อสอบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ : ภาควิชาทดสอบ

 และวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา สหวิทยาลัยรัตนโกสินทร์.

วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2546).  **การจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการกลุ่มร่วมมือกันเรียน**

 **(Cooperative Learning)**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

 . (2553). **นวัตกรรมตามแนวคิดแบบ Backward Design**.กาฬสินธุ์ : สำนักพิมพ์

 ประสานการพิมพ์.

วิไลวรรณ โกษาแสง. (2555). **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถด้าน**

 **การคิดวิเคราะห์และความคงทนในการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสมการเชิงเส้น**

 **ตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ**

 **เทคนิค STAD กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI**.

 วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มมั่น. (2543). **วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT การจัดกระบวน**

 **การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีสุข**. กรุงเทพฯ : แว่นแก้ว.

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2557). **ระบบประกาศและรายงาน**

 **ผลสอบโอเน็ต รายงานผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ (O-NET) ระดับโรงเรียน**.

 กรุงเทพฯ : สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ.

สมเดช บุญประจักษ์. (2540). **การพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษา**

 **ปีที่ 1 โดยใช้การเรียนแบบร่วมมือ**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

 ประสานมิตร.

 . (2550). **หลักการคณิตศาสตร์**. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : มหาวิทยาลัยราชภัฎ

 พระนคร.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์ ,

 . (2549). **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กาฬสินธุ์ : ประสาการพิมพ์.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาวรรธน์. (2544). **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง**.

 เชียงใหม่ : แสงศิลป์.

สานสวาท คนมั่น. (2553). **การพัฒนาการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์เรื่อง เศษส่วน ของนักเรียน**

 **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้วิธีการสอนแบบโฟร์แมท**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุคนธ์ สินธพานนท์ และคณะ. (2554). **วิธีสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพ**

 **ของเยาวชน**.กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด 9119 เทคนิคพริ้นติ้ง.

สุนันทา บ้านกล้วย. (2556). **ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบ 4MAT ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์**

 **ทางการเรียนและทักษะการเชื่อมโยงทางคณิตศาสตร์เรื่อง การวัดของนักเรียน**

 **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่2**.ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนคริทรวิโรฒ.

สุภาวดี หัดที. (2553). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้วัฎจักรการเรียนรู้**

 **แบบ 4MAT เรื่อง ระบบสมการเชิงเส้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ ค.ม.

 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุวิทย์ มูลคำ. (2545). **19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**.กรุงเทพฯ :

 ภาพพิมพ์.

สุวิทย์ มูลคำ และคนอื่น ๆ. (2549). **เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด**. กรุงเทพฯ :

 ภาพพิมพ์.

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่ม**

 **สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช**

 **2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

 . (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ :

 ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

สำลี รักสุทธี. (2544). **เทคนิควิธีการจัดการเรียนการสอนและเขียนแผนการสอน โดยยึดผู้เรียน**

 **เป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

ไสว ฟักขาว. (2544). **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ :

 สานักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. (2550). **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

อุษา ยิ่งนารัมย์. (2552). **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องระบบสมการ**

 **เชิงเส้นสองตัวแปร ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีเรียน**

 **แบบร่วมมือแบบ STAD กับการสอนแบบปกติ**.วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัย

 มหาสารคาม.

[อุไรรัตน์ ธุระสุข](http://www.library.msu.ac.th/webu/searching.php?MAUTHOR=%20อุไรรัตน์%20ธุระสุข). (2550). **การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์เรื่องเศษส่วน**

 **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.

 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

อัมพร ม้าคนอง. (2553). **ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การพัฒนาเพื่อการพัฒนา**.

 กรุงเทพฯ : ศูนย์ตำราและเอกสารทางวิชาการ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Carroll, John B. (1963). “A Model of School Learning,” **Teacher College Record.**

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education.** New York :McGraw-Hill Book Company.

Herzberg, Frederick. (1959). **The Motivation to Work.** New York : John Wiley and

 Sons Inc.

Hollingsworth, Amanda, Jennifer Sherman and Cynthia Zaugra. (2007). **Increasing Reading Comprehension in First and Second Grades Through Cooperative Learning**. ERIC-Education Resources Information Center.

Johnson, D ; Johnson Roger and Johnson, Holubec. (1993). **Cooperative in the Classroom**. Minnesota : Interaction Book.

Maddox, Hary. (1963). **How to Study**. London : Wyman.Ltd.

Maslow, Abraham Harold. (1970). **Motivation and Personality**. 2nd ed. New York :

 Harper and Row Inc.

McCarth, B. **(**1987). **The 4 MAT System : Teaching to Learning Styles with Right/Left Mode Techniques.** Barrington : Charles White and Mary Colgan McNamara.

Morgan, Judy Christine. (1998). **Individual Accountability in Cooperative Learning**

 **Groups : Its Impact on Achievement and on Attitude with Grade THREE**

 **Students**. Masters Abstracts International.

Morse, Nancey C. (1955). **Satisfaction in the White Collar Job.** Michigan : University of Michigan Press.

Prescott, Daniel A. (1957). **The Child in the Educative Process**. New York: Mcgraw – Hill Booh Company.

Scott. (1970). **Myers M. Every Employer a Manager** : **More Meaningful Work through Job Environment**. New York : McGraw – Hill Book Company,

Slavin, Robert E. (1990). **Cooperative Learning : Theory, Research and Practice.**

 New Jersey : Prentice – Hall.

Tarim, Kamuran and Fikri Akdeniz. (2008). **The Effects of Cooperative Learning on**

**Turkish Elementary Students’ Mathematics Achievement and Attitude Towards Mathematics Using TAI and STAD Methods**. Educational Studies in Mathematics.

Yamaguchi, Ryoko and Martin L Maehr. (2003). **A Multi – Method Study of Children’s Emergent Leadership in Collaborative Learning Groups**. ERIC-Education Resources Information Center.

Zuheer, Khaled Mohsen Mohammed. (2008). **The Effect of Using a Program Based on Cooperative Learning Strategy on Developing Some Oral Communication Skills Students, at English Department**. Faculty of Education, Sana’a University, Eric.