**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). **สาระและมาตรฐานการเรียนเกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ : โรง พิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). **ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการ**

**สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543**. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2544). **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**. กรุงเทพฯ

กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. (2551). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.

. **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**พุทธศักราช 2551**. (2553). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด**.**

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2540).**นโยบายสังคมและสวัสดิการสังคม**. กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2547). **ประมวลสาระชุดวิชาสารตถะ และวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15**. นนทบุรี :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ชาญณรงค์ เฮียงราช. (2550). ศาสตร์เกี่ยวกับการเรียนรู้กับคณิตศาสตร์ศึกษา. ขอนแก่น:

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ดาระกา ศิริสันติสัมฤทธิ์. (2549) .**มือใหม่...สมัครงาน**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

นิภา เมธธาวีชัย. การประเมินผลการเรียน. (2543). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ทองพันธ์ ยงกุล. (2554). **การวิเคราะห์พหุระดับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการรู้เรื่องคณิตศาสตร์**

**ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในจังหวัดศรีสะเกษ**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม.

บุญชม ศรีสะอาด. (2545). **การวิจัยเบื้องต้น**.พิมพ์ครั้งที่ 7. กรงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2527). **การทดสอบอิงเกณฑ์ : แนวคิดและวิธีการ**. กรุงเทพฯ :

โอเดียนสโตร์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย**.

พิมพ์ ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2544). **จิตวิทยาการบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม

กรุงเทพฯ.

ฝ่ายวิชาการโรงเรียนกมลาไสย. (2557). **รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net)**.

ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา (Educational Research). กาฬสินธุ์ : ประสาน

การพิมพ์.

ไพรัช วงศ์ศรีตระกูล. (2551). การเสริมสร้างการรู้เรื่องทางคณิตศาสตร์เพื่อการแก้ปัญหา การ

ให้เหตุผล และการสื่อความหมายของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย.

คณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ยุพิน พิพิธกุล. (2542). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

. (2545). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ : บพิธ

การพิมพ์.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2542). การทำวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ที.พี. พรินท์.

ราชบัณฑิตยสถาน. (2546). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ :

นานมีบุ๊คพับลิเคชั่นส์ จำกัด.

ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีนิยา

สาสน์.

ลำดวน จาดใจดี. (2540). **การสมัครงานและสอบสัมภาษณ์.** พิมพ์ครั้งที่ 17. กรุงเทพฯ : บริษัท ธนพล วิทยาการ จำกัด.

วัฒนา พัชราวนิช. (2557). หลักการแนะแนวการศึกษา. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์การศาสนา,

2531.

สถาบันทดสอบการศึกษาแห่งชาติ. (2557). **การวิเคราะห์การสอบพิซ่าและโอเน็ตของสถาบัน**

**ทดสอบการศึกษาแห่งชาติ เพื่อปฏิรูปการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์**.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2546). **คู่มือวัดผลประเมินผล คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : ม.ป.พ.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โครงการ PISA ประเทศไทย. (2552). **ตัวอย่างการประเมินผลนานาชาติ PISA คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

. (2554). **ผลการประเมิน PISA 2009 การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์**.

กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

. (2553). **รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น : โครงการ PISA 2009**. กรุงเทพฯ :

อรุณการพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **บทสรุปโครงการศึกษาแนวโน้มการจัด การศึกษาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ร่วมกับนานาชาติ พ.ศ. 2550**.สำนักมาตรฐานการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2553). **รายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูล เบื้องต้น: โครงการ PISA 2009**. กรุงเทพ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจากัด อรุณการพิมพ์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2551). **ผลการประเมิน PISA 2009**

**การอ่านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

.(2555). **ตัวอย่างข้อสอบการประเมินผล PISA: คณิตศาสตร์**. กรุงเทพ ฯ : ห้าง

หุ้นส่วนจำกัด อรุณการพิมพ์.

.(2557). **ตัวอย่างข้อสอบคณิตศาสตร์ PISA 2012**. กรุงเทพ ฯ : ห้างหุ้นส่วนจากัด

วี.เจ.พริ้นติ้ง.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2557). **รายงานการประเมินผลการเรียนนานาชาติ PISA 2006 ความรู้และสมรรถนะทางวิทยาศาสตร์สำหรับโลกวันพรุ่งนี้**.กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สุนีย์ คล้ายนิล. (2549). **การเรียนรู้เพื่อโลกวันพรุ่งนี้ : รายงานสรุปเพื่อการบริหาร**. กรุงเทพฯ:

เซเว่นพริ้นติ้งกรุ๊ป.

สุนีย์ คล้ายนิล และคณะ. (2549). **การเรียนรู้เพื่อโลกวันพรุ่งนี้ : รายงานการประเมินผลการ เรียนรู้ จาก PISA 2003**. กรุงเทพฯ : เซเว่นพริ้นติ้งกรุ๊ป.

สุนีย์ คล้ายนิล และคณะ. (2550). **บทสรุปเพื่อการบริหาร: การรู้วิทยาศาสตร์การอ่านและ คณิตศาสตร์ ของนักเรียนวัย 15 ปี**. กรุงเทพ ฯ : เซเว่นพริ้นติ้ง กรุ๊ป จำกัด.

เสนาะ ติเยาว์. (2530). **การสัมภาษณ์ในงานบุคคล**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สำนักงานจัดหางาน. **เทคนิคการสัมภาษณ์งาน**. 29 มีนาคม 2552. [สืบค้นวันที่

8 กันยายน 2553]. จาก <http://blog.eduzones.com/choticmu/21034>.

**ภาษาอังกฤษ**

Barner, H. (2004). Realistic **Mathematics Education : Eliciting Alternatinative**

**Mathematical Conceptions of learners**. African Journal of Research in SMT

Education. 8(1) : 53-64.

Brown, J. S., Collins, A., & Duguid, P. (1989). **Situated cognition and the culture of**

**learning. Educational Researcher**, 18(1), 32–42.

Bussiere, p. and others. (2001). **Measuring up : The Performance of Canada’s youth in**

**Reading. Mathematics and Science : OECD PISA Study-First Results for Canadians Aged 15**. Ottawa, ON : Statistics Canada.

Colin, Carmichael. (2010). **“Statistical Literacy in the Middle School : The Relationship between Interest, Self- Efficacy and prior Mathematics Achievement”.** The Journal of Experimental Education. 10 : 83-93.

De Lange**.** (2003). **Mathematics for Literacy : Quantitative Literacy : Why Numeracy Matters for School and Colleges**. In Madison. pp. 75-89.

Devlin, Keith. (2002). **The math of online music trading**. http://www.maa.org/

devlin/dev.in\_02\_02.html.

Doyle, K. **“The Teacher, The Tasks : Their Role in Student’ Mathematical Literacy”**. Proceedings of the 30th Annual Conference of the Mathematics Education

Research Group of Austrasia MERGA Inc. pp. 246-254.

Doyle, K. (2007). **The Teacher, The Tasks: Their Role in Students? Mathematical**

**Literacy**. In Watson, Jane & Beswick, Kim (Eds.) 30th annual

conference of the Mathematics Education Research Group of Australasia

Mathematics: Essential Research, Essential Practice,Hobart,Tasmania.

Friendjob. (1973). การสอบสัมภาษณ์ (Interview) ให้ได้งานดีๆ แบบมืออาชีพ.

[สืบค้นวันที่ 8 กันยายน 2553]. จากhttp://www.friendjob.com/tip/67.php., 2011.

Good, c.v. **Dictionary of Education**. 3rded. New York : McGraw-Hill.

Guzel, Cigdem I and Berberoglu, Giray. (2005). **“An Analysis of the Programmed for International Student Assessment 2000 (PISA 2000) Mathematical Literacy Data for Brazilian, Japanese and Norwegian Students**. Educational Evaluation. 31(4) : 283-314.

Hughes Hallett and R. Strauch. (2002). **“Quality and Success of Budgetary**

**Consolidationd”**. in Buti, M., J.

Kilpatrick. D. (2009). **Advanced in Mathematical Literacy Variable Models for PISA Data**. In PISA Research Conference.

Martin, H. (2007). **Mathematical Literacy**. Principal Leadership. 7(5): 28-31.

Mullis, I.V.A., Martin, M., Beaton, A.E., Gonzalez, E., Kelly,D.L., Smith, T. (1998).

**Mathematics and Science Achievement in the Final year of Secondary School**.

Boston College, Chestnut Hill.

Scannell, D.P. and Trcy, D.B. (1998). Testing and Measurement in the Classroom. Boston:

Houghton Mifflin Co.

Steen, L.A. ; Turner. R: and Burktur, H. (2007). **Chapter 3.4.2 Developing Mathematical Literacy**. Modeling and Applications in Mathematics Education the 14th ICMI study. (10): 285-294.

Stein, S. (2001). Equipped for the Future, Content Standards. **Washington, DC : National Institute for Literacy.**

Stein, M. K., Grover, B., & Henningsen, M. (1996).  **Building student capacity for mathematical thinking and reasoning: An analysis of mathematical tasksused in reform classrooms**. American Educational Research Journal, 33(2), 455–488.

Van den Heuvel-Panhuizen. (M. 2000). **Mathematics Education in the Netherlands A guided tour**. สืบค้นเมื่อ 11 มกราคม 2558, จากhttp://www.staff.science.uu.nl/~heuve108/download-rme/vdHeuvel-2000\_rme-guided-tour.pdf.

Yore, L.D.; Pimm, D, and Tuan, H. (2007). **The Literacy Complement of Mathematical and Scientific Literacy**. International Journal of Science and Mathematics Education (National Science Council, Taiwan). 9:589-599.

Wilson, J.W., Fernandez, M.L. and Hadaway, N. (1993).  **“Mathematic Problem Solving”,**

**In Research Ideas for the Classroom: High School Mathematics**. New York,

pp. 57-78.

OECD. (2007). **PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow's World**. Retrieved   
20/05/2009 from : http://www.pisa.oecd.org/pages/0,2987, en\_32252351\_  
32235731\_1\_1\_1\_1\_1,00.html.

OECD. (1999). **Measuring Student Knowledge and Skills : A New Framework for Assessment**. Paris : Author.

OECD (2013b), PISA 2012 Results: What Students Know and Can Do – Student Performance in Mathematics, Reading and Science (Volume I), PISA, OECD Publishing. Paris.

Ontario Ministry of Education and Training. (1999). **The Ontario curriculum. Grades 9 and 10 : Mathematics**. Toronto : Author.

OECD. (2007). Science Competencies for Tomorrow’s world . Volume 1 Analysis. OECD

Publication. Paris.

 Trends in International Mathematics and Science Study. (2007). **Highlights From TIMSS 2007: Mathematics and Science Achievement of U.S. Fourth and Eighth-Grade Students in an International Context**. MA. USA.