ภาคผนวก ง

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดมโนทัศน์ ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตกับจุดประสงค์การเรียนรู้

แบบประเมินความสอดคล้อง

ของแบบทดสอบวัดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิต  
 กับจุดประสงค์การเรียนรู้

**คำชี้**แจง โปรดพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตกับจุดประสงค์การเรียนรู้

พิจารณาแบบทดสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตแต่ละข้อต่อไปนี้   
 โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่อง □ โดยที่  
 □ สอดคล้อง มีค่า +1 □ ไม่แน่ใจ มีค่า 0 □ ไม่สอดคล้อง มีค่า -1

**ตารางภาคผนวกที่ 3** แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดมโนทัศน์

ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตกับจุดประสงค์การเรียนรู้

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จุดประสงค์  การเรียนรู้ | ข้อสอบ | ผลการพิจารณา | | | ข้อเสนอ แนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 1. บอกได้ว่า ถ้าเส้นตรงสองเส้นมีระยะห่างระหว่างเส้นตรงเท่ากันเสมอแล้วเส้นตรงคู่นั้นขนานกัน | 1. จากรูปที่กำหนดให้ เส้นตรงคู่ใดขนานกันพร้อมให้เหตุผล |  |  |  |  |
| จุดประสงค์  การเรียนรู้ | ข้อสอบ | ผลการพิจารณา | | | ข้อเสนอ แนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 2. บอกได้ว่า มุมคู่ใดเป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง | 2. จากรูปกำหนดให้ // และมี เป็นเส้นตัด จงระบุว่ามุมคู่ใดเป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด |  |  |  |  |
| 3. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ทำให้ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180 องศาแล้วเส้นตรงคู่นั้นขนาน | 3. เส้นตรงแต่ละคู่ต่อไปนี้ขนาน   กันหรือไม่ เพราะเหตุใด |  |  |  |  |
| 4. ใช้ความสัมพันธ์ของผลรวมของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา | 4. จากรูปกำหนดให้  จงหาค่า x |  |  |  |  |
| จุดประสงค์  การเรียนรู้ | ข้อสอบ | ผลการพิจารณา | | | ข้อเสนอ  แนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 5. บอกได้ว่า มุมคู่ใดเป็นมุมแย้ง เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง | 5. จากรูปกำหนดให้ และ มี เป็นเส้นตัด จงระบุว่ามุมคู่ใดเป็นมุมแย้ง |  |  |  |  |
| 6. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ทำให้มุมแย้งมีขนาดเท่ากันแล้วเส้นตรงคู่นั้นขนาน | 6. จากรูปที่กำหนดให้ จงหาว่าเส้นตรง รังสี หรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกันพร้อมทั้งให้เหตุผล |  |  |  |  |
| 7. ใช้ความสัมพันธ์ของขนาดของมุมแย้งภายในเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา | 7. จากรูปกำหนดให้ มี และ เป็นเส้นตัด และจงหาค่าของ |  |  |  |  |
| จุดประสงค์  การเรียนรู้ | ข้อสอบ | ผลการพิจารณา | | | ข้อเสนอแนะ |
| +1 | 0 | -1 |
| 8. ใช้ความสัมพันธ์ของขนาดของมุมแย้งภายในเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา | 8. จากรูปที่กำหนดให้ จงหาค่า x   กับค่า y |  |  |  |  |
| 9. บอกได้ว่า มุมคู่ใดเป็นมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดเมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง | 9. จากรูปกำหนดให้ และ มี ตัดผ่าน จงระบุว่ามุมคู่ใดบ้างเป็นมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัด |  |  |  |  |
| 10. ใช้ความสัมพันธ์ของขนาดของมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา | 10. จากรูปกำหนดให้  จงหาค่า |  |  |  |  |
| จุดประสงค์  การเรียนรู้ | ข้อสอบ | ผลการพิจารณา | | | ข้อเสนอ  แนะ |
| 1 | 0 | -1 |
| 11. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ทำให้มุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดมีขนาดเท่ากัน แล้วเส้นตรงคู่นั้นขนานกัน | 11. จากรูป เส้นตรง ส่วนของเส้นตรงหรือรังสีคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งให้เหตุผล |  |  |  |  |
| 12. ใช้ความสัมพันธ์ของขนาดของมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา | 12. จากรูปกำหนดให้  ถ้า และ  จงหาขนาด |  |  |  |  |
| 13. บอกได้ว่า ขนาดของมุมภายในทั้งสามมุมของรูปสามเหลี่ยมรวมกันเท่ากับ 180 องศา | 13. จากรูปมุม A มีขนาดเท่าใด พร้อมให้เหตุผล |  |  |  |  |
| จุดประสงค์  การเรียนรู้ | ข้อสอบ | ผลการพิจารณา | | | ข้อเสนอแนะ |
| 1 | 0 | -1 |
| 14. ใช้ความสัมพันธ์ของเส้นขนานและผลรวมของมุมภายในรูปสามเหลี่ยมมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา | 14. จากรูป กำหนดให้  จงหาค่า x |  |  |  |  |
| 15. ใช้ความรู้เรื่องมุมประชิดมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาแก้ปัญหา | 15. จากรูปที่กำหนดให้ จงหาว่ามุมใดเป็นมุมประชิดของ  พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาค่า |  |  |  |  |