**บรรณานุกรม**

บรรณานุกรม

กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. (2558). รายงานผลการทดสอบ   
 ระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2557.

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2557). การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคมแนวคิดและ วิธีการ

วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญศักดิ์. (2546). การคิด**เชิง**เปรียบเทียบ. กรุงเทพมฯ : ซัคเซมีเดีย.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง.

งามพร้อม อ่อนบัวขาว. (2556). **ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาการเปลี่ยนแปลงมโนมติทาง**

**คณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน โดยการจัดกิจกรรม ซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้น**

**มัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา บัณฑิต วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชวลิต ชูกำแพง. (2556). **เอกสารประกอบการสาน รายวิชาการประเมินการเรียนรู้**. ภาควิชา หลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

ณรงค์ ปั้นนิ่ม. (2551). **คณิตศาสตร์เพิ่มเติม.** กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

ณัฐไฉไล พริ้งมาดี. (2544). **การศึกษามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียน**

**ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา

คณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลศรี ชำนาญกิจ. (2546). **การวิเคราะห์ภาพลักมโนทัศน์ทางเรขาคณิตที่คลาดเคลื่อน ของ**

**นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์** คณะวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีสถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

นิภา เมธธาวีชัย. (2543). **วิทยาการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฎธนบุรี.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่ : Tile knowledge center.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.

พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญตีการพิมพ์.

ประยูร อาษานาม. (2537). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการ**

**และแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ประกายพรึก.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกูล. (2549)**. การออกแบบการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัย

เกษตรศาสตร์.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.**

กรุงเทพฯ : คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2551). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : เฮ้าท์ออฟเคอร์

มีสท์ พิมพ์ลักษณ์.

เพ็ญศิริ บุตรสาวิเศษ. (2556). **การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการ**

**เรียน คณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม.

ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา Educational Research**. มหาสารคาม : ตักสิลา

การพิมพ์.

มลิวัลย์ ผิวคราม. (2556)**. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การวัดผลและประเมินผล**

**การศึกษา** คณะศึกษาศาสตร์สถาบันพละศึกษา วิทยาเขต ชุมพร.

มานพ คณะโต. (2550). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพชุมชน.** พิมพ์ครั้งที่ 1.

เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลสารเสพติด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2552). **การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :

สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** ภาควิชาการวัดผลและ

วิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : โรงพิมพ์สุวีวิยาสาส์น.

วัฒนา เถาว์ทิพย์. (2553). **วิชาเรขาคณิต** ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัฒนา พัชราวนิช. (2540). **หลักการแนะแนว.** กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการ

ฝึกหัดครู.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตร

แกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ : ชุมนุม สหกรณ์

การเกษตรแห่ง ประเทศไทยจำกัด.

สรัญภู่คง. (2545). **การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในประมวลสาระชุดวิชา วิทยานิพนธ์ 1**.

คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชม.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2546). **คู่มือการวัดผล**

**ประเมินผลคณิตศาสตร์** กระทรวงศึกษาธิการ.

. (2554). ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ **เส้น**ทางสู่ ความ**สำเร็จ**. กระทรวงศึกษาธิการ.

. (2556). โครงการ TIMSS 2011 THAIILAND. **สรุปผลการวิจัยโครงการ TIMSS**

**2011 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2**. บริษัท แอดวานซ์พริ้นติ้ง เซอร์วิส จำกัด.

. (2557). **หนังสือเรียนราวิชาพื้นฐานคณิตสาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. พิมพ์ ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค ลาดพร้าว.

สถาปนา บุญมาก. (2557). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนมโน**

**ทัศน์ที่มีต่อมโนทัศน์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้น**

**ขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมทรง สุวพานิช. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการ**

**สอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา**. มหาสารคาม : คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบัน

ราชภัฏมหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการ พิมพ์.

สมบูรณ์ตันยะ**.** (2545)**. การประเมินทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สมพร พลขันธ์. (2555). **การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง**

**ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์

ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฎมหาสารคาม.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการม.

สุกัญญา สีสมบา. (2554). การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียน

คณิฅศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์

มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชกัฏมหาสารคาม.

[สุชา จันทร์หอม](http://library.sirin.ac.th/ULIB/searching.php?MAUTHOR=%20%CA%D8%AA%D2%20%20%A8%D1%B9%B7%C3%EC%CB%CD%C1). (2544)**. จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์จันทวานิช. (2553). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพมหานคร : ด่าน สุทธาการพิมพ์.

สุรางค์โค้วตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย.

สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. (2545). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับ

มัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรถโกวิท ไชยประเสริฐ. (2555). **การวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเครือคริสตจักร สะพานเหลือง.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรัญ ซุยกระเดื่อง. (2557). **เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การวิจัยทางการศึกษา (EducationalResearch)** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อัมพร ม้าคนอง. (2547). **ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ : จุดเน้นของงานสอนคณิตคณิตศาสตร์. ใน พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคนอง. ประมวลบทความหลักการ และ แนว ทางการ จัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

. (2557). คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Ada Tuba. (2010). **Students' Misconceptions and Errors in Transformation Geometry**.  
 International Journal of Mathematical Education in Science and Technology.

Arends, R. I. (1994). Learning to Teach.3rded. New York : Mcgraw- Hill.

Ashlock, R. B. (2006). Error Patterns in Computation :Using Error Patterns to

Improve Instruction (9thed.)**.** upper Saddle Ridge, NJ :Pearson Merrill Prentice Hall.

Asquith, P., A. c. Stephens, E. J. Knuth and M. W. Alibali. (2007). Middle School

Mathematics Teachers’ Knowledge of Students’ Understanding of Core

Algebraic Concepts : **Equal Sign and Variable.** Mathematical Thinking and

Learning :AnIntemational Journal, 9(3).

Ausubel, D. p. (1968). **Educational Psychology.**A Cognitive View. New York :Rinegart

and Winston.

AysenOzerem. (2012). **Misconceptions In Geometry And Suggested Solutions For**

**Seventh Grade Students**. Procedia - Social and Behavioral Sciences.

Barcellos and Anthony. (2005). **Mathematical Misconceptions of College-age Algebra Students.** California :University of California, Davis School.

Barnard,J.J. (1989). **Poor Concept Formation in**Mathematical : A DiagnoticPercpect

(ERIC Document Reproductions Service No**. ED 310926).**

Beeth, M. E. and M. G. Hennessey. (1996). Teaching for Understanding in Science:

What **Counts as Conceptual Change** ?. Paper Presented at the Annual Meeting

of the National Association for Research in Science Teaching, St. Louis, MO.

(ERIC Document Reproduction Service No. ED407268).

Bell, J. L. (1981). Category Theory and the Foundations of Mathematics. British

Journal for the Philosophy of Science 32.

Borasi, R. (1985). **Using Errors as Springboardsfor the Learning of** Mathematics :

AnIntroduction. Focus onLearning Problems in Mathematics.

Brown, Frederick G. (1998). **Principles of Educational and Psychological Testing.**

United States of America : The Dryden Press.

Cagri Biber. (2013). **The mistakes and the misconceptions of the eighth grade students**

**on the subject of angles**. European Journal of Science and Mathematics Education

Vol. 1, No. 2.

Chi, M. T. H. and R. D. Roscoe. (2002). The Process and Challenges of Conceptual

Change. In M. Limon and L. Mason (Eds), Reconsidering Conceptual Change :

Issues in Theory and Practice. Dordrecht, The Netherlands : Kluvver Academic

Publishers.

Chinn, C. A. and W. F. Brewster. (1993). **The Role of Anomalous Data in Knowledge**

**Acquisition : A theoretical Framework and Implications for Science Instruction.**

Review of Educational Research.

Clement, J. (1982). **AlgebraWord Problem Solutions :Thought Processes Underlying a**

**Common Misconception**. Journal for Research in Mathematics Education.

Clement, M. A. and Ellerton, N. F. (1996). “**Mathematics Education Research :Past,**

**Present and Future**, ”. UNESCO. 20(3) : 48-50 ; June.

Cockburn, A. and G. H**.** Littler. (2010). **The Upper Students Conceptions and**

**Misconceptions about Photosynthesis in KhonKaen.** SEAMEORECSAM.

84(4) : February.

Colgan, M. (1991). An Analysis of Problem Solving Errors Made Throughout a College

Level Finite Mathematics Course. Bloomington, IN. Indiana University.

Cooney, T. J., E. J. Davis and K. B. Henderson. (1975). **Dynamics of Teaching Secondary**

**School Mathematics.** Boston : Houghton Mifflin Company.

De Cecco.J. P. (1985)**. The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology**. Engiewook : PenticeHall.

Drews, D. (2005). Children’s Errors in Mathematics :Understanding Common

Misconception in Primary Schools. “Children’s Mathematical Error and

Misconceptions :Perspectives on the Teacher’s Role. In A. Hansen (ed)”. Great

Britain :Bell and Bain.

Donovan, J. A. and R. R. Gerald. (1972). Guideline for Teaching Mathematics School Edition.Wadsworth Publishing.

Dykstra, D. I., C. F. Boyle and I. A. Monarch. (1992). Studying Conceptual Change in

Learning Physics. Science Education, 76(6).

Eggen, P. D. and D. P. Kauchak. (1996). Strategies for Teachers :Teaching Content and

Thinking Skills. 3rd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.

Fisher, K. M. (1985). A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation. Journal

of Research in Science Teaching 22(January) : 53-62.

Gibson, J. T. (1980). Psychology for the Class. Englewood Cliff. New Jersey :

Prentice-Hall.

Good, C. V. (1959). **Dictionary of Education.** United States of Ameica : McGraw-Hill

Book Company.

Goodwin, W. L. and H. J. Klausmeier. (1995). Facilitating student Learning : An

Introduction to Education Psychology. New York : Harrcr and Row.

Guildford, J. P. (1967). The Nature of Human lntelligence. New York : Mcgraw-Hill Book Co.  
 . (1985). Common Sense Concepts about Motion. The American Journal of

Physice 53.

Habila Elisha Zuya and Simon Kevin Kwalat. (2015). **Teacher’s Knowledge of Students about Geometry**. Department of Science and Technology Education Faculty of Education University of Jos . Nigeria.

Halloun, I. A. and D. Hestenes. (1985). Common Sense Concepts about Motion. The American Journal ofPhysice 53.

Hammill and Bartel**.** (1995). Learning disabilities; Learning Disabled Children ;

Education : 6th ed.

Hershkowitz, Rina., Bruckheimer, Maxim. And Vinner, Shlomo. (1987). "**Activities with Teachers Based on Cognitive Research," in Learning and Teaching Geometry: K-12** (Yearbook). Edited by Mary Montgomery Linguist and Albert p. Shulie. p. 222-235. Reston, Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics.

Kembitzky,Kimberle A. (2009). **Addressing Misconceptions in Geometry through Written ErrorAnalyses**. The Ohio State University.

Klausmeier, H. J. (1985). Education Psychology**. United States of America, Harper**

**and Row**.

Klausmeier, H. J. and R. E. Ripple. (1971). **Learning and Human Abilities: Educational Psychology.** New York **:** Harper International Editions.

Lawson, A. E. (2002). Using the Learning Cycle to Teach Biology Concepts and

Reasoning**Patterns**. Journal of Biological Education, 35(4).

McDonald, F. J. (1967). Educational Psychology.2 nd ed. San Francisco : Wadsworth

Publishing.

McCown, R. and R. Roup. (1992). **Education Psychology and Classroom Practice : A**

**Partnership.** United States of America : A Division of Simon and Schuster.

Mertler. (2001). **The Growth of Basic Mathematical and Scientific Concept in Children**.

London : University of London Press. 27(2) : 145 ; July.

Mdutshekelwa Ndlovu and AndileMji. (2012). **Pedagogical implications of students’**

**misconceptions about deductive geometric proof**.

Moore, R.C. (1990). [online]. **College Students’ Difficulties in Learning to Do**

**Mathematical**  **proofs**. From <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did>=

790247001&SrchM ode1&sid=.,.

Morgan, G. T., R. A. King and N. M. Robinson. (1984). Introduction to

Psychology. Singapore : McGraw-Hill.

Movshovitz-Hadar, N., O. Zaslavsky and S. Inbar. (1987). Analyzing and Modeling

Arithmetic. Journal for Research in Mathematic Education.18 (1).January.

. (1987). An Empirical Classification Model for Errors in High School

Mathematics. Journal for Research in Mathematics Education.

National Council of Teachers of Mathematics [NCTM]. (2000). Principle and Standards for

SchoolMathematics. Reston, VA : NCTM.

Newman, Paul Newman and Roxana, Ma. (1977). Modern Hausa-English Dictionary.

Ibadan/Oxford.

Nitko. (2001). **EducationPsychology**. San Francisco : Wadworth Publishing Co.

23(9) :159 ; August.

Ong and Lim. (1987). “Enhancement and Assessment of the Reliability of Instruments of

The Measurement of Conceptual Framework,”. **InProceedings of the International**

**Seminar Misconceptions in Science and Mathematics.** Ithaca, NY : Cornell

University.

Osborne, R. and P. Freyberg. (1985). Learning in Science : The Implication of

Children’ **s** Science. London: Heinemann Publishers.

Passy. (2012). [online]. **Angles and Parallel Lines**. Passy's World of Mathematics. From

http://passyworldofmathematics.com/.September 13.

Pines, A. L. and L. H. T. West. (1983). A Framework for Conceptual Chang Special

Reference to Misconceptions. Proceeding of the International Seminar

Misconceptions in Science and Mathematics. New York : Cornell University Press,.

Pipping, G. (1975). Rechenschwacha in PsychologischerSicht. Mathematick in der

Schule.

Radatz,H. (1979). Error Analysis in Mathematics Education. Journal for Research in

Mathematics Education, 10.

Renner, J. W. (1990). Understanding and Misconceptions of Eight Graders of Four

Physics Concepts Fond in Textbooks. Journal ofResearch Teaching. 27(1).

Russell, D. H. (1956). **Children’s Thinking.** Boston :Gina and Company.

. (1961)**.** Children Learn to Read. Boston : Gina and Company.

Schwarz, B. B. and R. Hershkowiz. (1999). Prototypes :Brake of Levers in Learning the

Function Concept ?. The Role of Computer Tools. Journal for Research in

Mathematics Education 30 (4).

Schwartzman, S. (1996). Some Common Algebraic Misconceptions. Mathematics and

Computer Education. 30(2).

Simson, W. W. and A. E. Marek. (1988). Understanding and Misconception of Biology

Concepts Hold by Students Attending Small High Schools. Journal of Research

in Science Teaching 25.

Suping, S. M. (2003). [online]. Conceptual Change among Students in Science.

**Retrieved** (September), (Can be Downloaded. From

[http://7Avww.ericdigests.org/2004- 3/change.htmI](http://7Avww.ericdigests.org/2004-%203/change.htmI)).

Swan. (2001). “**Dealingwith misconception in mathematics**,” in P. Gates (ed) Issues in

Mathematics Teaching. London :Routledge Falmer.

Toumasis, C. (1995). **Concept Worksheet : An Important Tool for Learning.**  The

Mathematics Teacher. 2.

Travers Robert, M. W. (1967). Essentials of Learning :An Overview for Students of

Education. United States of America :The Maemillan Company.

Truran, K. M. (1987). Error Analysis as a Remedial Teaching Technique. Proceedings of

Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education. 1-3 (June).

Wu, H. (2005). **Key Mathematical Ideas in Grades 5-8**. Paper Presented the Annual Meeting of The National Council of Teachers of Mathematics, Anaheim**.**

Van de welle, J. A., K.S. Karp and J.M. Bay-Williams. (2010). **Elementary and Middle School Mathematics** : Teaching Developmentally. New York : Pearson Education.

Vinner,J.S.,R. Hershkowitz and M. Bruckeimer. (1981). **Some Cognitive Factors as**

**Causes ofMistakes in Addition of Fractions Sign**. Philosophical.