

ภาคผนวก ง

แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดมโนทัศน์
ที่ตลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตกับจุดประสงค์การเรียนรู้

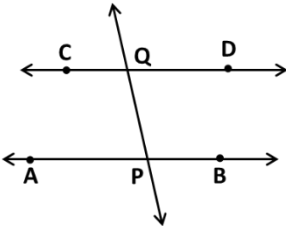
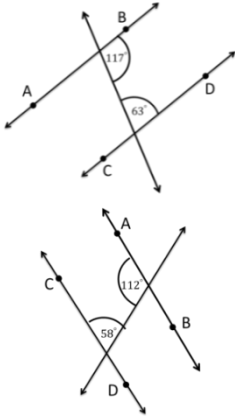
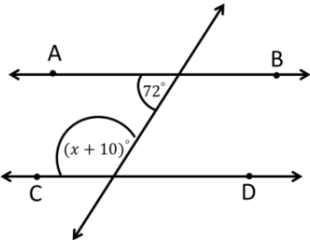
แบบประเมินความสอดคล้อง
ของแบบทดสอบวัดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิต
กับจุดประสงค์การเรียนรู้

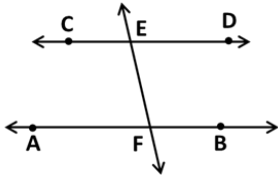
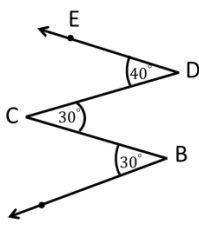
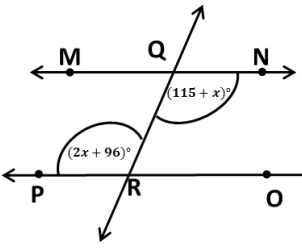
คำชี้แจง โปรดพิจารณาความสอดคล้องของแบบทดสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตกับจุดประสงค์การเรียนรู้

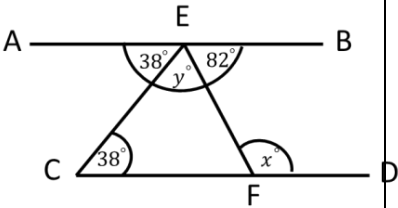
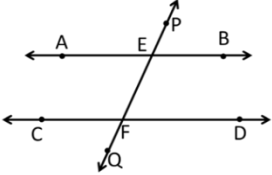
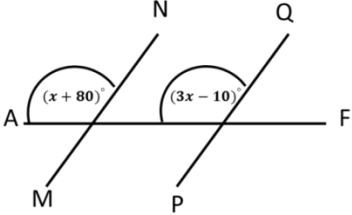
- พิจารณาแบบทดสอบมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตแต่ละข้อต่อไปนี้
 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ โดยที่
 สอดคล้อง มีค่า +1 ไม่แน่ใจ มีค่า 0 ไม่สอดคล้อง มีค่า -1

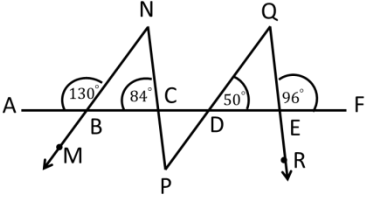
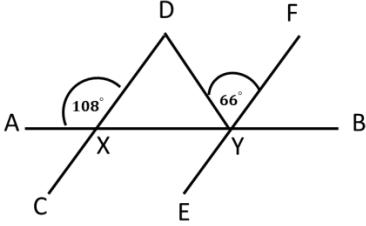
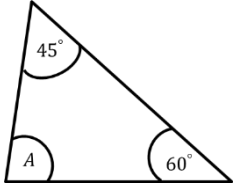
ตารางภาคผนวกที่ 3 แบบประเมินความสอดคล้องของแบบทดสอบวัดมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางเรขาคณิตกับจุดประสงค์การเรียนรู้

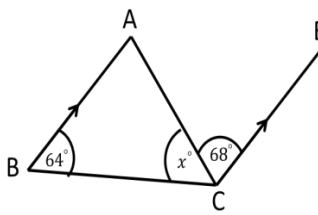
จุดประสงค์การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
1. บอกได้ว่า ถ้าเส้นตรงสองเส้นมีระยะห่างระหว่างเส้นตรงเท่ากันเสมอแล้วเส้นตรงคู่ขนานกัน	<p>1. จากรูปที่กำหนดให้ เส้นตรงคู่ใดขนานกันพร้อมให้เหตุผล</p>				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
2. บอกได้ว่า มุมคู่ใดเป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง	2. จากรูปกำหนดให้ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ และมี PQ เป็นเส้นตัด จงระบุว่ามุมคู่ใดเป็นมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัด 				
3. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ทำให้ขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดรวมกันเท่ากับ 180 องศา แล้วเส้นตรงคู่ขนาน	3. เส้นตรงแต่ละคู่ต่อไปนี้ขนานกันหรือไม่ เพราะเหตุใด 				
4. ใช้ความสัมพันธ์ของผลรวมของขนาดของมุมภายในที่อยู่บนข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	4. จากรูปกำหนดให้ $\overline{AB} \parallel \overline{CD}$ จงหาค่า x 				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
5. บอกได้ว่า มุมคู่ใดเป็นมุมแย้ง เมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง	<p>5. จากรูปกำหนดให้ \overline{AB} และ \overline{CD} มี \overline{EF} เป็นเส้นตัด จงระบุว่ามุมคู่ใดเป็นมุมแย้ง</p> 				
6. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ทำให้มุมแย้งมีขนาดเท่ากันแล้วเส้นตรงคู่นั้นขนาน	<p>6. จากรูปที่กำหนดให้ จงหาว่าเส้นตรง รังสี หรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกันพร้อมทั้งให้เหตุผล</p> 				
7. ใช้ความสัมพันธ์ของขนาดของมุมแย้งภายในเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	<p>7. จากรูปกำหนดให้ $\overline{MN} \parallel \overline{OP}$ มี \overline{QR} และ \overline{ST} เป็นเส้นตัด $R\hat{Q}N = (115 - x)^\circ$ และ $P\hat{R}Q = (2x + 96)^\circ$ จงหาค่าของ x</p> 				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		+1	0	-1	
8. ใช้ความสัมพันธ์ของขนาดของมุมแย้งภายในเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	8. จากรูปที่กำหนดให้ จงหาค่า x กับค่า y 				
9. บอกได้ว่า มุมคู่ใดเป็นมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดเมื่อกำหนดให้เส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง	9. จากรูปกำหนดให้ \overline{AB} และ \overline{CD} มี \overline{EF} ตัดผ่าน จงระบุว่ามุมคู่ใดบ้างเป็นมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัด 				
10. ใช้ความสัมพันธ์ของขนาดของมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	10. จากรูปกำหนดให้ $\overline{MN} \parallel \overline{PQ}$ จงหาค่า x 				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
11. บอกได้ว่า เมื่อเส้นตรงเส้นหนึ่งตัดเส้นตรงคู่หนึ่ง ทำให้มุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดมีขนาดเท่ากัน แล้วเส้นตรงคู่ นั้นขนานกัน	11. จากรูป เส้นตรง ส่วนของเส้นตรงหรือรังสีคู่ใดขนานกัน พร้อมทั้งให้เหตุผล 				
12. ใช้ความสัมพันธ์ของขนาดของมุมภายนอกและมุมภายในที่อยู่ตรงข้ามบนข้างเดียวกันของเส้นตัดเส้นขนานมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	12. จากรูปกำหนดให้ $\overline{CD} \parallel \overline{EF}$ ถ้า $\angle X = 108^\circ$ และ $\angle Y = 66^\circ$ จงหาขนาด $\angle D$ 				
13. บอกได้ว่าขนาดของมุมภายในทั้งสามมุมของรูปสามเหลี่ยมรวมกันเท่ากับ 180 องศา	13. จากรูปมุม A มีขนาดเท่าใด พร้อมทั้งให้เหตุผล 				

จุดประสงค์ การเรียนรู้	ข้อสอบ	ผลการพิจารณา			ข้อเสนอแนะ
		1	0	-1	
14. ใช้ความสัมพันธ์ของเส้นขนานและผลรวมของมุมภายในรูปสามเหลี่ยมมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	<p>14. จากรูป กำหนดให้ $\overline{BA} \parallel \overline{CE}$ จงหาค่า x</p> 				
15. ใช้ความรู้เรื่องมุมประชิดมาช่วยในการให้เหตุผลและแก้ปัญหาแก้ปัญหา	<p>15. จากรูปที่กำหนดให้ จงหาว่ามุมใดเป็นมุมประชิดของ $\hat{A}BD$ พร้อมทั้งแสดงวิธีการหาค่า x</p> 