บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

กองการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดมหาสารคาม. (2558). **รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ปีการศึกษา 2557**.

กิติพัฒน์ นนทปัทมะดุลย์. (2557)**. การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคมแนวคิดและวิธีการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เกรียงศักดิ์ เจริญศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงเปรียบเทียบ**. กรุงเทพมฯ : ซัคเซมีเดีย.

เกียรติสุดา ศรีสุข. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัย**. เชียงใหม่ : โรงพิมพ์ครองช่าง.

งามพร้อม อ่อนบัวขาว. (2556). **ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาการเปลี่ยนแปลงมโนมติทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน โดยการจัดกิจกรรม ซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตรศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ชวลิต ชูกำแพง. (2556). **เอกสารประกอบการสาน รายวิชาการประเมินการเรียนรู้**. ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ชาญชัย ยมดิษฐ์. (2548). **เทคนิคการสอนร่วมสมัย**. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

ณรงค์ ปั้นนิ่ม. (2551). **คณิตศาสตร์เพิ่มเติม.** กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.

ณัฐไฉไล พริ้งมาดี. (2544). **การศึกษามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นวลศรี ชำนาญกิจ. (2546). **การวิเคราะห์ภาพลักมโนทัศน์ทางเรขาคณิตที่คลาดเคลื่อน ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดนครสวรรค์** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสถาบันราชภัฏนครสวรรค์.

นิภา เมธธาวีชัย. (2543). **วิทยาการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). **การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. เชียงใหม่ : Tile knowledge center.

บุญชม ศรีสะอาด. (2553). **การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). **เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.** พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.

ประยูร อายานาม. (2537). **การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ.** กรุงเทพฯ : ประกายพรึก.

ผ่องพรรณ ตรัยมงคลกูล. (2549)**. การออกแบบการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

พร้อมพรรณ อุดมสิน. (2544). **การวัดและการประเมินผลการเรียนการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : คณะคุรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2551). **หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา.** กรุงเทพฯ : เฮ้าท์ออฟเคอร์มีสท์ พิมพ์ลักษณ์.

เพ็ญศิริ บุตรสาวิเศษ. (2556). **การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิตวิเคราะห์และภาคตัดกรวย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ไพศาล วรคำ. (2554). **การวิจัยทางการศึกษา Educational Research**. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.

มลิวัลย์ ผิวคราม. (2556)**. เอกสารประกอบการเรียน รายวิชา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา** คณะศึกษาศาสตร์สถาบันพละศึกษา วิทยาเขต ชุมพร.

มานพ คณะโต. (2550). **วิธีวิทยาการวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพชุมชน.** พิมพ์ครั้งที่ 1. เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลสารเสพติด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ : มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2552). **การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.

รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). **วิธีวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ : โรงพิมพ์สุวีวิยาสาส์น.

วัฒนา เถาว์ทิพย์. (2553). **วิชาเรขาคณิต** ภาควิชาคณิตศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วัฒนา พัชราวนิช. (2540). **หลักการแนะแนว.** กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). **ทฤษฎีการประเมิน**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.

สรัญญู่คง. (2545). **การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในประมวลสาระชุดวิชา วิทยานิพนธ์ 1**. คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 1. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราชม.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.). (2546). **คู่มือการวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์** กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2554). **ครูคณิตศาสตร์มืออาชีพ เส้นทางสู่ ความสำเร็จ**. กระทรวงศึกษาธิการ.

_____. (2556). โครงการ TIMSS 2011 THAIILAND. **สรุปผลการวิจัยโครงการ TIMSS 2011 ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2**. บริษัท แอดวานซ์พริ้นติ้ง เซอร์วิส จำกัด.

_____. (2557). **หนังสือเรียนราวิชาพื้นฐานคณิตสาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค ลาดพร้าว.

สถาปนา บุญมาก. (2557). **ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนการสอนมโนทัศน์ที่มีต่อมโนทัศน์และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เส้นขนาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. สาขาวิชาการสอนคณิตศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมทรง สุวพานิช. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา**. มหาสารคาม : คณะวิชาครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.

สมนึก ภัททิยธนี. (2546). **การวัดผลทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กาฬสินธุ์ : ประสานการพิมพ์.

สมบูรณ์ตันยะ. (2545). **การประเมินทางการศึกษา.** กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

สมพร พลขันธ์. (2555). **การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่องความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจำนวนจริง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สิริพร ทิพย์คง. (2545). **หลักสูตรการสอนคณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการม.

สุกัญญา สีสมบา. (2554). **การวิเคราะห์มโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุชา จันทร์หอม. (2544). **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภางค์จันทวานิช. (2553). **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 18. กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์.

สุรางค์โค้วตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. (2545). การศึกษามโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรรถโกวิท ไชยประเสริฐ. (2555). **การวินิจฉัยมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนในเครือคริสตจักรสะพานเหลือง.** วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

อรัญ ซุยกระเดื่อง. (2557). **เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การวิจัยทางการศึกษา (EducationalResearch)** คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

อัมพร ม้าคนอง. (2547). **ความเข้าใจเชิงมโนทัศน์ : จุดเน้นของงานสอนคณิตคณิตศาสตร์. ในพร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคนอง. ประมวลบทความหลักการ และแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.** กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.

_____. (2557). **คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Ada Tuba. (2010). **Students' Misconceptions and Errors in Transformation Geometry**. International Journal of Mathematical Education in Science and Technology.

Arends, R. I. (1994). **Learning to Teach.**3rd ed. New York : Mcgraw- Hill.

Ashlock, R. B. (2006). **Error Patterns in Computation :Using Error Patterns to Improve** Instruction **(9th** ed.). upper Saddle Ridge, NJ :Pearson Merrill Prentice Hall.

Asquith, P., A. **c.** Stephens, E. J. Knuth and M. W. Alibali. (2007). **Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Students' Understanding of Core Algebraic Concepts : Equal Sign and Variable.** Mathematical Thinking and Learning :AnIntemational Journal, 9(3).

Ausubel, D. p. (1968). **Educational Psychology.**A Cognitive View. New York :Rinegart and Winston.

AysenOzerem. (2012). **Misconceptions In Geometry And Suggested Solutions For Seventh Grade Students**. Procedia - Social and Behavioral Sciences.

Barcellos and Anthony. (2005). **Mathematical Misconceptions of College-age Algebra Students.** California :University of California, Davis School.

Barnard,J.J. (1989). **Poor Concept Formation inMathematical :** A DiagnoticPercpect (ERIC Document Reproductions Service No**. ED 310926).**

Beeth, M. E. and M. G. Hennessey. (1996). **Teaching for Understanding in Science: What Counts as Conceptual Change** ?. **Paper Presented at the Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching, St.** Louis, MO. (ERIC Document Reproduction Service No. ED407268).

Bell, J. L. (1981). **Category Theory and the Foundations of Mathematics.** British Journal for the Philosophy of Science 32.

Borasi, R. (1985). **Using Errors as Springboardsfor the Learning of Mathematics :** AnIntroduction. Focus onLearning Problems in Mathematics.

Brown, Frederick G. (1998). **Principles of Educational and Psychological Testing.** United States of America : The Dryden Press.

Cagri Biber. (2013). **The mistakes and the misconceptions of the eighth grade students on the subject of angles**. European Journal of Science and Mathematics Education Vol. 1, No. 2.

Chi, M. T. H. and R. D. Roscoe. (2002). **The Process and Challenges of Conceptual Change.** In M. Limon and L. Mason (Eds), Reconsidering Conceptual Change : Issues in Theory and Practice. Dordrecht, The Netherlands : Kluvver Academic Publishers.

Chinn, C. A. and W. F. Brewster. (1993). **The Role of Anomalous Data in Knowledge Acquisition : A theoretical Framework and Implications for Science Instruction.** Review of Educational Research.

Clement, J. (1982). **AlgebraWord Problem Solutions :Thought Processes Underlying a Common Misconception**. Journal for Research in Mathematics Education.

Clement, M. A. and Ellerton, N. F. (1996). "**Mathematics Education Research :Past, Present and Future**, ". UNESCO. 20(3) : 48-50 ; June.

Cockburn, A. and G. H**.** Littler. (2010). **The Upper Students Conceptions and Misconceptions about Photosynthesis in KhonKaen.** SEAMEORECSAM. 84(4) : February.

Colgan, M. (1991). **An Analysis of Problem Solving Errors Made Throughout a College Level Finite Mathematics Course.** Bloomington, IN. Indiana University.

Cooney, T. J., E. J. Davis and K. B. Henderson. (1975). **Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics.** Boston : Houghton Mifflin Company.

De Cecco**.**J. P. (1985)**. The Psychology of Learning and Instruction: Educational Psychology**. Engiewook : PenticeHall.

Drews, D. (2005). **Children's Errors in Mathematics :Understanding Common Misconception in Primary Schools.** "Children's Mathematical Error and Misconceptions :Perspectives on the Teacher's Role. In A. Hansen (ed)". Great Britain :Bell and Bain.

Donovan, J. A. and R. R. Gerald. (1972). **Guideline for Teaching Mathematics School Edition.Wadsworth Publishing.**

Dykstra, D. I**.,** C. F. Boyle and I**.** A. Monarch. (1992). **Studying Conceptual Change in Learning Physics.** Science Education, 76(6).

Eggen, P**.** D. and D. P**.** Kauchak. (1996). **Strategies for Teachers :Teaching Content and Thinking Skills.** 3rd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.

Fisher, K. M. (1985). **A Misconception in Biology : Amino Acid and Translation.** Journal of Research in Science Teaching 22(January) : 53-62.

Gibson, J. T. (1980). **Psychology for the Class. Englewood Cliff.** New Jersey : Prentice-Hall.

Good, C. V. (1959). **Dictionary of Education.** United States of Ameica : McGraw-Hill Book Company.

Goodwin, W. L. and H. J. Klausmeier. (1995). **Facilitating student Learning** : **An Introduction to Education Psychology.** New York : Harrcr and Row.

Guildford, J. P. (1967). **The Nature of Human lntelligence.** New York : Mcgraw-Hill Book Co.

_____. (1985). **Common Sense Concepts about Motion.** The American Journal of Physice53.

Habila Elisha Zuya and Simon Kevin Kwalat. (2015). **Teacher's Knowledge of Students about Geometry**. Department of Science and Technology Education Faculty of Education University of Jos . Nigeria.

Halloun, I. A. and D. Hestenes. (1985). **Common Sense Concepts about Motion.** The American Journal ofPhysice 53.

Hammill and Bartel**.** (1995)**. Learning disabilities; Learning Disabled Children ; Education :** 6th ed.

Hershkowitz, Rina., Bruckheimer, Maxim. And Vinner, Shlomo. (1987). "**Activities with Teachers Based on Cognitive Research," in Learning and Teaching Geometry: K-12** (Yearbook). Edited by Mary Montgomery Linguist and Albert p. Shulie. p. 222-235. Reston, Virginia : The National Council of Teachers of Mathematics.

Kembitzky,Kimberle A. (2009). **Addressing Misconceptions in Geometry through Written ErrorAnalyses**. The Ohio State University.

Klausmeier, H. J. (1985). Education Psychology**. United States of America, Harper and Row**.

Klausmeier, H. J. and R. E. Ripple. (1971). **Learning and Human Abilities: Educational Psychology.** New York **:** Harper International Editions.

Lawson, A. E. (2002). **Using the Learning Cycle to Teach Biology Concepts and ReasoningPatterns**. Journal of Biological Education, 35(4).

McDonald, F. J. (1967). **Educational Psychology.**2 nd ed. San Francisco : Wadsworth Publishing.

McCown, R. and R. Roup. (1992). **Education Psychology and Classroom Practice : A Partnership.** United States of America : A Division of Simon and Schuster.

Mertler. (2001). **The Growth of Basic Mathematical and Scientific Concept in Children**. London : University of London Press. 27(2) : 145 ; July.

Mdutshekelwa Ndlovu and AndileMji. (2012). **Pedagogical implications of students' misconceptions about deductive geometric proof**.

Moore, R.C. (1990). [online]. **College Students' Difficulties in Learning to Do Mathematical proofs**. From http://proquest.umi.com/pqdweb?index=0&did= 790247001&SrchM ode1&sid=.,.

Morgan, G. T., R. A. King and N. M. Robinson. (1984). **Introduction to Psychology.** Singapore : McGraw-Hill.

Movshovitz-Hadar, N., O. Zaslavsky and S. Inbar. (1987). **Analyzing and Modeling Arithmetic.** Journal for Research in Mathematic Education.18 (1).January.

_____. (1987). **An Empirical Classification Model for Errors in High School Mathematics.** Journal for Research in Mathematics Education.

National Council of Teachers of Mathematics [NCTM]. (2000). Principle and Standardsfor SchoolMathematics. Reston, VA : NCTM.

Newman, Paul Newman and Roxana, Ma. (1977). **Modern Hausa-English Dictionary.** Ibadan/Oxford.

Nitko. (2001). **EducationPsychology**. San Francisco : Wadworth Publishing Co. 23(9) :159 ; August.

Ong and Lim. (1987). "Enhancement and Assessment of the Reliability of Instruments of The Measurement of Conceptual Framework,". **InProceedings of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics.** Ithaca, NY : Cornell University.

Osborne, R. and P. Freyberg. (1985). **Learning in Science** : **The Implication of Children' s Science.** London: Heinemann Publishers.

Passy. (2012). [online]. **Angles and Parallel Lines**. Passy's World of Mathematics. From http://passyworldofmathematics.com/.September 13.

Pines, A. L. and L. H. T. West. (1983). **A Framework for Conceptual Chang Special Reference to Misconceptions.** Proceeding of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics. New York : Cornell University Press,.

Pipping, G. (1975). **Rechenschwacha in PsychologischerSicht.** Mathematick in der Schule.

Radatz,H**.** (1979). **Error Analysis in Mathematics Education.** Journal for Research in Mathematics Education, 10.

Renner, J. W. (1990). **Understanding and Misconceptions of Eight Graders of Four Physics Concepts Fond in Textbooks.** Journal ofResearch Teaching. 27(1).

Russell, D. H. (1956). **Children's Thinking.** Boston :Gina and Company.

_____. (1961)**. Children Learn to Read.** Boston : Gina and Company.

Schwarz, B. B. and R. Hershkowiz. (1999). **Prototypes :Brake of Levers in Learning the Function Concept** ?. The Role of Computer Tools. Journal for Research in Mathematics Education 30 (4).

Schwartzman, S. (1996). **Some Common Algebraic Misconceptions.** Mathematics and Computer Education. 30(2).

Simson, W. W. and A. E. Marek. (1988). **Understanding and Misconception of Biology Concepts Hold by Students Attending Small High Schools.** Journal of Research in Science Teaching 25.

Suping, S. M. (2003). [online]. **Conceptual Change among Students in Science. Retrieved (September), (Can be Downloaded**. From http://7Avww.ericdigests.org/2004- 3/change.htmI).

Swan. (2001). "**Dealingwith misconception in mathematics**," in P. Gates (ed) Issues in Mathematics Teaching. London :Routledge Falmer.

Toumasis, C. (1995). **Concept Worksheet : An Important Tool for Learning.** The Mathematics Teacher. 2.

Travers Robert, M. W. (1967). **Essentials of Learning :An Overview for Students of Education.** United States of America :The Maemillan Company.

Truran, K. M. (1987). **Error Analysis as a Remedial Teaching Technique.** Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education. 1-3 (June).

Wu, H. (2005). **Key Mathematical Ideas in Grades 5-8**. Paper Presented the Annual Meeting of The National Council of Teachers of Mathematics, Anaheim**.**

Van de welle, J. A., K.S. Karp and J.M. Bay-Williams. (2010). **Elementary and Middle School Mathematics** : Teaching Developmentally. New York : Pearson Education.

Vinner,J.S.,R. Hershkowitz and M. Bruckeimer. (1981). **Some Cognitive Factors as Causes ofMistakes in Addition of Fractions Sign**. Philosophical.