

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาระดับพื้นฐานพุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทยจำกัด.
- กิตติพัฒน์ นนทปัทมะกุล. (2547). **การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม : แนวคิดและวิธีการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- กึ่งกาญจน์ สิริสุขันธ์. (2550). **การประเมินผลทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์.
- เกรียงศักดิ์ เจริญศักดิ์. (2546). **การคิดเชิงเปรียบเทียบ**. กรุงเทพมหานคร : ชัคเซมิเดีย.
- จกกล ทำสวน. (2547). **การวิจัยข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายมัธยม**. คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ณรงค์ ปั้นนิ่ม. (2551). **คณิตศาสตร์เพิ่มเติม**. กรุงเทพฯ : ภูมิบัณฑิต.
- ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2537). **เรื่องน่ารู้สำหรับครูคณิตศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช
- ทัศนีย์ อินธิเดช. (2555). **การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง การประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ธีระยุทธ จันทะศักดิ์. (2554). **การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์เรื่อง การบวกและการลบพหุนาม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ ค.ม. คณิตศาสตร์ศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นवल นนทภา. (2556). **การพัฒนาทวิวิธีในการแก้ไขหมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนทางพีชคณิต สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ด. คณิตศาสตร์ศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- นิภา เมธธาวิชัย. (2543). **การประเมินผลการเรียน**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

- บุญชม ศรีสะอาด. (2545). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- _____. (2553). การวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- บุญเชิด ภิญโญอนันตพงษ์. (2544). การประเมินการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแนวคิดและวิธีการ. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พริ้นติ้ง.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์.
- ประยูร อาษานาม. (2537). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ประกายพริก.
- ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนนาโพธิ์พิทยาสรรพ์. (2557). รายงานผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) พิชิต ฤทธิ์จรูญ. (2551). หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : เข้าท์ ออฟ เคอร์ มีสท์. พิมพ์ลักษณ์.
- พรทิภา โสภักดิ์. (2551). การพัฒนาความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่องการประยุกต์ของสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ด้วยกลวิธีที่หลากหลาย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคนอง (บรรณาธิการ). (2547). ประมวลบทความหลักการและแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์.
- ไพศาล วรคำ. (2554). การวิจัยทางการศึกษา Educational Research. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2547). ประมวลสาระชุดวิชาสารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 12-15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- มานพ คณะโต. (2550). วิทยวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพในระบบสุขภาพชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1 ขอนแก่น : เครือข่ายพัฒนาวิชาการและข้อมูลสารสนเทศภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- เมตตา มาเวียง. (2544). การศึกษาข้อบกพร่องในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของจำนวนนับ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เขาวดี วิบูลย์ศรี. การวัดและสร้างแบบสอบวัดผลสัมฤทธิ์. (2552). พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. (2547). วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพฯ : การพิมพ์.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยะสาส์น.
- วัฒนา พัชราวานิช. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ : โอเคียนส์โตร์.
- ศรัญญา บุตรวงษ์. (2554). การวิเคราะห์ห้มนวัตกรรมที่ตลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2552). ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2556). ประกาศและรายงานผลการทดสอบ O-NET.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2554). คุรุคณิตศาสตร์มืออาชีพเส้นทางสู่ความสำเร็จ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2555). หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์ เล่ม 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. สกสศ. ลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท), และ OECD. ผลการประเมิน PISA การอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ บทสรุปเพื่อการบริหาร. (2557). กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- สร้อย ภูงค์. (2545). การออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพในประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 1. คณะกรรมการผลิตและบริหารชุดวิชาวิทยานิพนธ์ 1 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- สุรางค์ โคว์ตระกูล. (2553). **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมทรง สุวพานิช. (2549). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 1023622 พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ใน ระดับประถมศึกษา**. มหาสารคาม : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏมหาสารคาม.
- สมนึก กัททิษณี. (2546). **การวัดผลทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กอปลินธุ์ : ประสานการพิมพ์.
- สมบูรณ์ ดันยะ. (2545). **การประเมินทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาสน์.
- สุกัญญา สีสมบา. (2554). **การวิเคราะห์หมโนทัศน์ที่คลาดเคลื่อนและข้อผิดพลาดทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- สุวัฒนา เอี่ยมอรพรรณ. (2549). **การจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เสาวณีชัย เกียรติ. (2540). **คู่มือการอบรมการใช้แฟ้มสะสมงานนักเรียน**. กรุงเทพฯ : เนติคุณการพิมพ์.
- อรัญ ชูกระเดื่อง. (2533). **การศึกษาความคลาดเคลื่อนในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร ม้าคนอง. (2547). **ความเข้าใจเชิงหมโนทัศน์ : จุดเน้นของงานสอนคณิตศาสตร์**. ในพร้อมพรรณ อุดมสิน และอัมพร ม้าคนอง (บรรณาธิการ). **ประมวลบทความหลักการ และแนวทางการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์**. กรุงเทพฯ : บพิศการพิมพ์.
- _____. (2551). **การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการวางนัยทั่วไป เพื่อส่งเสริมความสามารถในการให้เหตุผลทางพีชคณิตและการสื่อสารทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2557). **คณิตศาสตร์สำหรับครูมัธยม**. กรุงเทพมหานคร คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- Arends, R. I. (1994). **Learning to Teach**. 3rd ed. New York : McGraw - Hill.
- Ashlock, R. B. (2010). **Error Patterns in Computation** : Using Error Patterns to help each Student Learn (10th edn). Boston : Allyn and Bacon.
- Asquith, P., A. c. Stephens, E. J. Knuth and M. Alibali. (2007). **Middle School Mathematics Teachers' Knowledge of Students' Understanding of Core Algebraic Concepts : Equal Sign and Variable**. *Mathematical Thinking and Learning* : An International Journal.
- Barnard, J.J. (1989). **Poor Concept Funmation in Mathematics : A Diagnostic Perspective**. (ERIC Document Reproductions Service No. ED 310926).
- Beeth, M. E. and M. G. Hennessey. (1996). **Teaching for Understanding in Science: What Counts as Conceptual Change?**. Paper Presented at the Annual Meeting of the National Association for Research in Science Teaching, St. Louis, MO. (ERIC Document Reproduction Service No. ED407268).
- Bell, J. L. (1981). **Category Theory and the Foundations of Mathematics**. *British Journal for the Philosophy of Science* 32.
- Blando, J. A. N. E. Kelly, B. R. Schacider and D. Sleeman. (1989). **Analyzing and Modeling Arithmetic Error**. *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Booth, L. R. (1984). **Algebra : Children's Strategies and Errors : A Report of the Strategies and Errors in Secondary Mathematics Project**. Windsor, UK : NFER-NELSON.
- _____. (1986). **Difficulties in Algebra**. *Australian Mathematics Teacher*. 42(3).
- Bourne, L. E. (1966). **Human Conceptual Behaviors**. Boston : Allyn Bacon, Inc.
- Brown. Frederick G. (1998). **Principles of Educational and Psychological Testing**. United States of America : The Dryden Press. Lnc. 18(2) : 90 ; October.
- Chai, C. M. and B. H. Ang. (1987). **Identifying The Reasons Underlying Puplis Particular Error In Simple Algebraic Expression and Equations**. *Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference On Mathematical Education (Icmi-Seams)*.

- Chi, M. T. H. and R. D. Roscoe. (2002). **The Process and Challenges of Conceptual Change**. In M. Limon and L. Mason (Eds), *Reconsidering Conceptual Change : Issues in Theory and Practice*. Dordrecht, The Netherlands : Kluwer Academic Publishers.
- Chinn, C. A. and W. F. Brewster. (1993). **The Role of Anomalous Data in Knowledge Acquisition : A theoretical Framework and Implications for Science Instruction**. *Review of Educational Research*.
- Clement, J. (1982). **Algebra Word Problem Solutions** : Thought Processes Underlying a Common Misconception. *Journal for Research in Mathematics Education*.
- Clement, M. A. and Ellerton, N. F. (1996). “**Mathematics Education Research : Past, Present and Future**,” *UNESCO*. 20(3) : 48-50 ; June.
- Cockburn, A. and G. H. Littler. (2010). **The Upper Students Conceptions and Misconceptions about Photosynthesis in KhonKaen**. *SEAMEORECSAM*. 84(4) : 3-6 ; February.
- Colgan, M. (1991). **An Analysis of Problem Solving Errors Made Throughout a College Level Finite Mathematics Course**. Bloomington, IN. Indiana University.
- Cooney, T. J., E. J. Davis and K. B. Henderson. (1975). **Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics**. Boston : Houghton Mifflin Company.
- De Cecco, J. P. (1968). **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology Engiewook : PenticeHall**.
- Drews, D. (2005). **Children’s Errors in Mathematics : Understanding Common Misconception in Primary Schools**. “Children’s Mathematical Error and Misconceptions : Perspectives on the Teacher’s Role. In A. Hansen (ed),”. Great Britain :Bell and Bain.
- Donovan, J. A. and R. R. Gerald. (1972). **Guideline for Teaching Mathematics School Edition**. Wadsworth Publishing.
- Dykstra, D. I., C. F. Boyle and I. A. Monarch. (1992). **Studying Conceptual Change in Learning Physics**. *Science Education*.

- Eggen, P. D. and D. P. Kauchak. (1996). **Strategies for Teachers : Teaching Content and Thinking Skills**. 3rd ed. Massachusetts : Allyn and Bacon.
- Gibson, J. T. (1980). **Psychology for the Class. Englewood Cliff**. New Jersey : Prentice - Hall.
- Good, C. V. (1959). **Dictionary of Education**. United States of Ameica : McGraw-Hill Book Company.
- Goodwin, W. L. and H. J. Klausmeier. (1995). **Facilitating student Learning : An Introduction to Education Psychology**. New York : Harrer and Row.
- Guildford, J. P. (1967). **The Nature of Human Intelligence**. New York : Mcgraw-Hill Book Co.
- Halloun, I. A. and D. Hestenes. (1985). **Common Sense Concepts about Motion**. The American Journal of Physice 53.
- Hammill and Bartel. (1995). **Learning disabilities; Learning Disabled Children : Education : 6th ed.**
- Hansen, Don R. and Mowen, Maryanne M. (2009). **Cost Management**. Mason, OH : South Western.
- <https://www.ncetm.org.uk/mathemapedia/Misconceptions>. (2015). **Partial Conception & Error : Mistakes – are they Essential to Learning?** National Center for the Excellence in Mathematics Teaching, Retrieved November 20, 2015)
- Inbar, S. (1987). **“Analyzing and Modeling Arithmetic Errors”**. Journal for Research in mathematic Education.
- Kamii, C. and A. (1997). **Dominick, To Teach or not to Teach Algorithms**. Journal of Creative Behavior.
- Kieran, C. (1992). **The Learning and Teaching of School Algebra**. In D. A. Grouws (Ed.), Handbook of Research on Mathematics Teaching and Learning. Reston, VA : NCTM.
- Klausmeier, H. J. and R. E. Ripple. (1971). **Learning and Human Abilities: Educational Psychology**. New York : Harper International Editions.

- Klausmeier, H. J. (1985). **Education Psychology**. United States of America, Harper and Row.
- Krech, D. and R. S. Crutchfield. (1959). **Elements of Psychology**. United States of America : Alfred A Knopf.
- Lawson, A. E. (2001). **Using the Learning Cycle to Teach Biology Concepts and Reasoning Patterns**. Journal of Biological Education.
- Lew, H. C. (2004). **Developing Algebraic Thinking In The Earlier Grades : A Case Study of The South Korean Elementary School Mathematics Curriculum**. The Mathematics Educator8.
- Li, X. (2003). **Cognitive Analysis of Student' Errors and Misconceptions in Variables, Equations, and Functions**. Pro Quest, UMI Dissertation Publishing.
- Lockhead, J. and J. Mestre. (1988). **From Words to Algebra : Mending Misconceptions**. The Ideas of Algebra, K-J2 : J988 Yearbook. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematics.
- Lovell, K. (1996). **Education Psychology and Children**. Great Britain for University of London Press.
- Marinas, B., and Clements, M.A. (1990). **Understanding the Problem : A Prerequisite to Problem Solving in Mathematics**. Journal of Science and Mathematic Education in S.E. Asia.
- McCown, R. and R. Roup. (1992). **Education Psychology and Classroom Practice : A Partnership**. United States of America : A Division of Simon and Schuster, Morgan, King and Robinson.
- McDonald, F. J. (1967). **Educational Psychology**. 2nd ed. San Francisco : Wadsworth Publishing.
- Movshovitz-Hadar, N. O. Zaslavsky and S. Inbar. (1987). **Analyzing and Modeling Arithmetic**. Journal for Research in Mathematic Education.
- Newman, Paul Newman and Roxana, Ma. (1977). **Modern Hausa-English Dictionary**. Ibadan/Oxford.

- Nitko. (2001). **Education Psychology**. San Francisco : Wadworth Publishing Co. 23(9) : 159 ; August.
- Omer and Yasin. (2011). **Mistakes and misconception of elementary school student about the concept of variable**. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 15, 3322-3327
- Ong, S. T. and S. K. Lim. (1987). **Understanding and Error in Algebra**. Processing of Forth Southeast Asian Confere on Mathematical Education.
- Osborne, R. and P. Freyberg. (1985). **Learning in Science : The Implication of Children' s Science**. London : Heinemann Publishers.
- Pines, A. L. and L. H. T. West. (1983). **A Framework for Conceptual Chang Special Reference to Misconceptions**. Proceeding of the International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics. Ithaca, New York : Cornell University Press.
- Podell, H. A. (1958). **Two Processes of Concept Formations**. Psychology Monography.
- Pratt and Noss. (2002). **"Misconceptions in Mathematics and Imagery,"** Proceedings of International Seminar Misconceptions in Science and Mathematics. Ithaca, New York : Cornell University press.
- Radatz, H. (1979). **Error Analysis in Mathematics Education**. Journal for Research in Mathematics Education.
- Renner, J. W. (1990). **Understanding and Misconceptions of Eight Graders of Four Physics Concepts Fond in Textbooks**. Journal of Research Teaching.
- Russell, D. H. (1956). **Children's Thinking**. Boston : Gina and Company.
- _____. (1961). **Children Learn to Read**. Boston : Gina and Company.
- Schwarz, B. B. and R. Hershkowiz. (1999). **Prototypes :Brake of Levers in Learning the Function Concept ?**. The Role of Computer Tools. Journal for Research in Mathematics Education.
- Simson, W. W. and A. E. Marek. (1988). **Understanding and Misconception of Biology Concepts Hold by Students Attending Small High Schools**. Journal of Research in Science Teaching 25.

- Stacey, K. and M. MacGregor. (1997). **Building Foundations for Algebra**. Mathematics Teaching in the Middle School.
- Suping, S. M. (2003). **Conceptual Change among Students in Science**. Retrieved (September). (Can be Downloaded From <http://www.ericdigests.org/2004/change.html>)
- Swan, M. (2001). **Making Sense of Algebra**. Mathematic Teaching.
- Toumasis, C. (1995). **Concept Worksheet : An Important Tool for Learning**. The Mathematics Teacher.2.
- Travers Robert, M. W. (1967). **Essentials of Learning : An Overview for Students of Education**. United States of America : The Maemillan Company.
- Trice. (2000). **Children's Thinking**. Boston : Ginne and Company.
- Truran, K. M. (1987). **Error Analysis as a Remedial Teaching Technique**. Proceedings of Fourth Southeast Asian Conference on Mathematical Education.
- Usiskin, Z. (1988). **Conceptions of School Algebra and usrs of Variable**. In A. F. Coxford and A. P. Schulte (Eds.), *The Ideas of Algebra, K-12* (Vol. 1988 Yearbook. Reston, VA : National Council of Teachers of Mathematic.)
- Usiskin, Z. (2001). **Trends in Mathematics Education**. Document for Conference Titled "Trends in Mathematics Education". Bangkok.
- Van de Walle, J. A., K.S. Karp and J. M. Bay-Williams. (2010). **Elementary and Middle School Mathematics : Teaching Developmentally (7 ed.)**. New York : Pearson Education.
- Vinner, S., R. Hershkowitz and M. Bruckheimer. (1981). **Some Cognitive Factors as Causes of Mistakes in Addition of Fractions**. Journal for Research in Mathematics Education.
- Vlassis, J. (2008). **The Role of Mathematical Symbls in the Devepment of Number Conceptualization** : The Case of the Minus Sign. Philosophical Psychology.
- Wollman, W. (1983). **Determining the Sources of Error in a Translation From Sentence to Equation**. Journal for Research in Mathematics Education.