**บรรณานุกรม**

**บรรณานุกรม**  
  
กานดา พู่พุฒ. “LD : ความเกี่ยวข้องกับสมองส่วนกลาง”. **วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร**, 1(2), 123-135, 2547.  
ฉัตรศิริ ปิยพิมลสิทธิ์. **ทฤษฎีการวัดและการทดสอบ.** สงขลา : ภาควิชาการประเมินและ  
 การวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2548.  
ชวลิต ชูกำแพง. **การพัฒนาหลักสูตรซ่อมเสริมทักษะเบื้องต้นในการเรียนรู้ สำหรับเด็กที่มี ปัญหาในการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ด. (การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2546.  
ทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, สถาบัน. **รายงานลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน   
 (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ฉบับที่ 2 – ค่าสถิติระดับโรงเรียน แยกตามมาตรฐานการเรียนรู้**. เข้าถึงได้จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/School/>(วันที่ค้นข้อมูล : 14 กุมภาพันธ์ 2557).  
 . **รายงานลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2554 ฉบับที่ 5 – ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้**. เข้าถึง ได้จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/School/>**.**   
 (วันที่ค้นข้อมูล : 14 กุมภาพันธ์ 2557).  
 . **รายงานลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ฉบับที่ 2 – ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้**. เข้าถึงได้จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/School/>**.**  (วันที่ค้นข้อมูล : 14 กุมภาพันธ์ 2557).  
 . **รายงานลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2555 ฉบับที่ 5 – ค่าสถิติระดับโรงเรียนแยกตามสาระการเรียนรู้**. เข้าถึง ได้จาก <http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/School/>**.** (วันที่ค้นข้อมูล : 14 กุมภาพันธ์ 2557).  
ทรงศักดิ์ ภูสีอ่อน. **การประยุกต์ใช้ SPSS วิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 6. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2556.

ธีรารัตน์ นาชัยฤทธิ์. **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยทางการเรียนคอมพิวเตอร์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เรื่อง การคูณและการหารจำนวนนับ.** กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2550  
นันทพร หาญวิทยสกุล. **รายงานผลการวิเคราะห์ข้อสอบ วิชาการจัดการความสัมพันธ์กับ ลูกค้า รหัส 3214-2006**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.bcbat.ac.th/pdf_st/12553>**.** (วันที่ค้นข้อมูล : 15 กุมภาพันธ์ 2557).

บุญชม ศรีสะอาด. **การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล**. มหาสารคาม : สุรีวิยาสาสน์, 2553.  
ปวรส บุตะเขียว. **การวิเคราะห์ข้อสอบ (Item Analysis).** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.rta.mi.th/630a0u/qa_amds/file_qa_amds/km1.pdf>.   
 (วันที่ค้น ข้อมูล : 15 กุมภาพันธ์ 2557).  
พิสณุ ฟองศรี. **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย**. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์, 2552.ไพฑูรย์ กองคำ. **การศึกษาและการแก้ไขข้อบกพร่องทางการเรียน เรื่องอนุพันธ์ของฟังก์ชัน โดยใช้แบบฝึกสอนซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6**. ปริญญานิพนธ์ กศ.บ. (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์) ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2554.  
ไพศาล วรคำ. **การวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. มหาสารคาม : ตักสิลาการพิมพ์, 2555.  
ฟาฏินา วงศ์เลขา.**การศึกษา:การเรียนคณิตศาสตร์:ความจำเป็นที่ไม่ควรมองข้าม.** [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก : <http://social.obec.go.th/node/22>. (วันที่ค้นข้อมูล : 11 ธันวาคม 2556).   
ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้.** พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :   
 สวีริยาสาส์น, 2543.   
วิยะดา ซ่อน**ขำ. การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์   
 เรื่องจำนวนและการดำเนินการ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์   
 กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2551.  
ศรียา นิยมธรรม. **การวัดและประเมินผลทางการศึกษาพิเศษ (Assessment in Special Education)**. กรุงเทพฯ: พีเออาร์ท แอนด์ พรินติ้ง, 2542.  
ศรีเรือน  แก้วกังวาล. **จิตวิทยาเด็กที่มีลักษณะพิเศษ.** (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ : หมอชาวบ้าน, 2545.  
ศิริชัย กาญจนวาสี. **ทฤษฎีการทดสอบแบบดั้งเดิม (Classical Test Theory).** (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2552.

ศิริญกาญจน์ ภูมิรัง. **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยโดยวิธีกำหนดลักษณะเฉพาะของข้อสอบ   
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องความน่าจะเป็น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2555. ถ่ายเอกสาร.  
ศิริเดช สุชีวะ. **การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของผู้เรียน ในหนังสือชุดปฏิรูปการศึกษา   
 การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลกรณ์มหาวิทยาลัย, 2550.  
ศึกษาธิการ, กระทรวง. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ก.  
 . **แนวทางการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ข.  
 . **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรงเทพฯ:   
 โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2551 ค.  
สงบ ลักษณะ. “การตรวจสอบความเที่ยงตรงของข้อสอบอิงเกณฑ์”, **การวัดผลการศึกษา.**   
 10(5) : 36-43 ; มกราคม – เมษายน, 2553.  
สมนึก ภัททิยธนี. **การวัดผลการศึกษา**. มหาสารคาม : ภาควิชาวิจัยและพัฒนาการศึกษา   
 คณะการศึกษาศาสตร์มหาวิทยามหาสารคาม, 2553.  
สมบัติ ท้ายเรือคำ. **เอกสารประกอบการสอนวิชาการวิจัยการศึกษาเบื้องต้น.** มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.  
สมศรี ไชยชมพู. **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องฟังก์ชันเอ็ก โพเนนเชียลและฟังก์ชันลอการิทึม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จังหวัด สกลนคร.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย มหาสารคาม, 2546.  
เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 21, สำนักงาน. **รายงานข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา 2556 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2556)**. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก   
 http://portal.bopp- obec.info/obec57/publicstat/report. (วันที่ค้นข้อมูล :   
 12 มิถุนายน 2557).  
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่  
 สิบเอ็ด พ.ศ. 2555 – 2559**. กรงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2554.  
สิทธิกร พิมอักษร. **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยจุดบกพร่องในการเรียนสาระพีชคณิต สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3**. ปริญญานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2554.  
สุขภาพจิตม, กรม. **คู่มือช่วยเหลือเด็กบกพร่องด้านการเรียนรู้.**กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.  
สุรพรรณ วีระสอน. **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยคณิตศาสตร์ เรื่องอสมการสำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2551.  
สุรวาท ทองบุ. **การวิจัยทางการศึกษา**. มหาสารคาม : หจก.อภิชาติการพิมพ์, 2553.  
สุริยาพร อดุลย์พงษ์ไพศาล. **การสร้างแบบทดสอบวินิจฉัยในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์  
 เรื่องความสัมพันธ์และฟังก์ชัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. (การวัดและการประเมินผลการศึกษา) เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2552.  
Ahmann, Stanley J. and Glock D. **Evaluation Pupil Growth Principle of Test and Measurement.  ed.** Boston : Allyn and Bacom, Lnc, 1976.  
Berk, R. **Criterion-referenced testing: State of the** **art**. Baltimore : Johns Hopkins University Press, 1980.  
Brown, Frederick G. **Principles of Education and Psychological Testing**.   
 New York : The Dryden, 1970.  
Colgan, M.D. “An Analysis of Problem – solving Errors Made Throughout a   
 College – level Finite Mathematics Course”. **Dssertation Abstracts International**. 53 (July 1988) : 55-A, 1991.  
Gearheart, B. R. **Learning Disabilites***.* 2nd ed. The C.V. Mosby Company, Saint Louis, 1977.  
Glass Association of North America. **Glass (Online), Available HTTP** : http : //www. Glasswebsite.com/technical/information, 1978.  
Gronlund, Norman E. **Measurement and Evaluation in Teaching**. New York : macmillan Publishing Co. Inc., 1981.  
Gropper, George L. **Diagnosis and revision in the development of instructional materials**. Englewood Cliffs, N.J.: Educational Technology, 1975.  
Hambleton, R. K. Development and validation of criterion-referenced tests and using and reporting of test score information for classroom teachers.  **Proceedings of the Fifth Annual Conference on Measurement and Evaluation**. Los Angeles: Los Angeles County Public Schools, 1978.  
Hornby, Albert Sydney. **Oxford advanced learner’s dictionary of current English**. ed. Oxford : Oxford University Press, 2005.  
Jonathan L. Goldman, Project editor ; Andrew N. Sparks, senior editor. **Webster’s New World student’s dictionary**. New York : Macmillan USA, 1996.  
Karmel, Louis J. **Measurement and Evaluation in School**. London : Collier – Macmillan Limited, 1996.Kennedy, Eddie C**. Classroom Approaches to Remedial Reading**. ed. Itasca : F.E. Peacock Publishers, 1980.  
Knight, Douglas James. “The Effect of Diagnostic Testing on the Achievement In Mathematics of Junior Grade Student”, **Dissertation Abstracts International**. 45(2) : 499-A ; August, 1984.  
Livingston, S. A., & Zieky, M. **A comparative study of standard-setting Methods** (Research Report No. 83-38). Princeton, NJ: Educational Testing Service, 1983.  
Mehrens, William A. and Irvin J. Lehmann. **Measurement and Evaluation in Education and Psychology.** New York. : Holt Rinehart and Winston, 1975.  
Nitsa Movshovitz-Hadar, N.Zaslavsky, O. & Inbar, S. An Empirical Classification Model for Errors in High School Mathematics. **Journal for Rescarch in Mathematics Education.** : 18(1) 25-35, 1987.  
Norcini, J. J. Shea, J. A. Kanya, D. T. **The effect of various factors on standard setting**. Journal of Educational Measurement, 25, 57-65, 1988.  
Singha, H.S. **Modern Education Testing**. New Delhi : sterling, 1974.  
Suen, H.K. **Principles of test theories**. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum, 1990.

Wilson, Odell D. “An Automated Diagnostic Test and Tutorial Package for Basic Skills of Mathematics in Post-Secondary Vocational Education of Kentucky : Construction and Validation”, **Dissertation Abtracts International**. 49(01) : 55-A ; July, 1988.  
Zieky, M.J. **Methods of setting standards of performance on criterion referenced tests***.* Paper presented at the 13th International Conference of the IAEA : Bangkok, 1987.