**ภาคผนวก ข**

**แบบประเมินคุณภาพ**

**แบบประเมินคุณภาพ**

**การพัฒนาระบบสารสนเทศงานบุคลากร กรณีศึกษา : โรงเรียนสระขุดดงสำราญวิทยา อำเภอชุมพลบุรี จังหวัดสุรินทร์**

**คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**

นางสาวเสาวลักษณ์ ภู่สวัสดิ์ รหัสนักศึกษา 553170010229  
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

**คำชี้แจง**

1. แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งานระบบที่พัฒนาขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบที่ใช้งานจริงโดย แบ่งการประเมินระบบตามลักษณะการทดสอบระบบออกเป็น 4 ส่วนดังต่อไปนี้

1) การประเมินด้านฟังก์ชั่นการทำงานของระบบ (Functional Test)

2) การประเมินด้านผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรม (Result Test)

3) การประเมินด้านความปลอดภัย (Security Test)

4) คู่มือการใช้งานระบบ (Documentation)

2. การแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ทำการประเมินเกี่ยวกับความเหมาะสมของระบบสารสนเทศงานบุคลากร ซึ่งประกอบด้วยส่วนของคำถามและมาตราส่วนประมาณค่า โปรดกาเครื่องหมาย ✔ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดหลังข้อรายการ โดยจะแบ่งค่าออกเป็น 5 ระดับดังนี้

5 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับมาก

3 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อย

1. หมายถึง มีความเหมาะสมในระดับน้อยที่สุด

**ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน**

1. ชื่อ – นามสกุล ..............................................................................................

2. ตำแหน่งของท่าน ..........................................................................................

3. คุณวุฒิของท่าน 🗖 ปริญญาตรี 🗖 ปริญญาโท 🗖 ปริญญาเอก

อื่น ๆ .....................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความคิดเห็น** | | | | |
| **ดีมาก**  **5** | **ดี**  **4** | **ปานกลาง**  **3** | **น้อย**  **2** | **น้อยที่สุด**  **1** |
| **ด้านฟังก์ชั่นการทำงานของระบบ (Functional Test)** | | | | | |
| 1. ความเหมาะสมของระบบล็อกอิน,ล็อกเอาท์ |  |  |  |  |  |
| 2. ความเหมาะสมของระบบสมาชิก |  |  |  |  |  |
| 3. ความเหมาะสมของระบบการลา |  |  |  |  |  |
| 4. ความเหมาะสมของระบบข้อมูลเงินเดือน |  |  |  |  |  |
| 5. ความเหมาะสมของระบบข้อมูลฝึกอบรม |  |  |  |  |  |
| 6. ความเหมาะสมของระบบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 7. ความเหมาะสมของระบบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ |  |  |  |  |  |
| 8. ความเหมาะสมของระบบความผิดทางวินัย |  |  |  |  |  |
| 9. ความเหมาะสมของระบบรายงาน |  |  |  |  |  |
| **ด้านผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรม (Result Test)** | | | | | |
| 1. ความถูกต้องในการเพิ่ม ลบ แก้ไขข้อมูล |  |  |  |  |  |
| 2. ความถูกต้องของการเชื่อมโยงหน้าเว็บ |  |  |  |  |  |
| 3. ความถูกต้องของผลลัพธ์ในการทำงานในแต่ละโมดูล |  |  |  |  |  |
| 4. ความถูกต้องของการกำหนดสิทธิผู้ใช้ |  |  |  |  |  |
| 5. ความถูกต้องของการตรวจสอบการเข้าใช้งานของสมาชิก |  |  |  |  |  |
| 6. ความถูกต้องน่าเชื่อถือโดยรวมของระบบ |  |  |  |  |  |
| **ด้านความปลอดภัย (Security Test)** | | | | | |
| 1. ความเหมาะสมของการกำหนดกลุ่มผู้ใช้ |  |  |  |  |  |
| 2. ความเหมาะสมของการเข้าถึงข้อมูลของผู้ใช้ |  |  |  |  |  |
| 3. ความเหมาะสมของการรักษาความปลอดภัย |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ด้านคู่มือการใช้งานระบบ (Documentation)** | | | | | |
| 1. คู่มือมีความสอดคล้องกับระบบงาน |  |  |  |  |  |
| 2. เนื้อหาในคู่มือมีความชัดเจน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 3. รูปภาพในคู่มือมีความชัดเจน เข้าใจง่าย |  |  |  |  |  |
| 4. ความเหมาะสมขนาดตัวอักษร สี อ่านง่าย |  |  |  |  |  |
| 5. ความเหมาะสมของการจัดรูปแบบคู่มือการใช้งาน |  |  |  |  |  |

**ข้อเสนอแนะ**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………

ลงชื่อ................................................................. ผู้ประเมิน (..................................................................................)

วันที่..................เดือน..........................พ.ศ..................