

หัวข้อวิจัย	การพัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความคำประพันธ์ประเภทกลอน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความ สำคัญ โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ ตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัด มหาสารคาม
ผู้ดำเนินการวิจัย ที่ปรึกษา	นางสาวปวีณา แก้วอาจ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช อาจารย์นิเทศกวีวิชาเอก อาจารย์ญาณิน สุดสวนสี อาจารย์นิเทศกวีวิชาทั่วไป
หน่วยงาน	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
ปี พ.ศ.	2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ ตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ให้มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) 80/80 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอนระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียนโดยการใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มเป้าหมายการวิจัยคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 17 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558 โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) เครื่องมือการวิจัย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบฝึกทักษะ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ t-test นำเสนอผลการวิจัยแบบตารางและการพรรณนาวิเคราะห์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถด้านการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ ตำบลหนองโน อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม มีประสิทธิภาพ (E_1/E_2) 83.78/83.92
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอนโดยใช้แบบฝึกทักษะหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

Title: Development of Reading Comprehension Ability in Verse of Mathayomsuksa 1 Students Using Reading Comprehension Drills in Bannongnoeedam School, Tambon Nongno, Muang District, Mahasarakham Province

Author: Paweena Kaewart

Advisor: Assistant Professor Dr. Prasopsuk Rittidet Supervisor of the Major Courses
Ms Yanin Sudsuensee Supervisor of the General Courses

Organization: Faculty of Education, Rajabhat Maha Sarakham University

Year: 2016

ABSTRACT

The research aimed to: 1) develop reading comprehension ability in verse, using reading comprehension drills for Mathayomsuksa 1 students in Bannongnoeedam School, Tambon Nongno, Muang District, Mahasarakham Province, to meet the efficiency (E_1/E_2) of 80/80, and 2) to compare learning achievements on reading comprehension in verse before and after learning using the drills. The target group comprised 17 Mathayomsuksa 1 students in the second semester of the academic year 2015, obtained through purposive selection. The research instruments consisted of 1) learning organization plans, 2) drills, and 3) a learning achievement test. The statistics employed were percentage, the mean, standard deviation, and t-test. The research results were presented in tables and descriptive analysis.

The results are as follows:

1. The reading comprehension ability in verse developed by using the drills for Mathayomsuksa 1 students of Bannongnoeedam School, Tambon Nongno, Muang District, Mahasarakham Province had the efficiency (E_1/E_2) of 83.78/83.92.

2. The students had their learning achievements on reading comprehension in verse, after learning using the drills, higher than before learning, with statistical significance at the .05 level.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความอนุเคราะห์อย่างยิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประสพสุข ฤทธิเดช ที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไข และติดตามการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างใกล้ชิดเสมอมา นับตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จเรียบร้อยสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณครูบรรจง พลเสนา และคุณครูทวี จันทร์เสน ผู้เชี่ยวชาญที่กรุณา ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือการวิจัยและให้คำแนะนำในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดจนแบบฝึกทักษะ ให้มีคุณภาพ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ นายพีระ แสนพิณิจ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ ที่กรุณา ให้คำแนะนำหลักและวิธีการในการเขียนเค้าโครงงานวิจัยเรื่องนี้ และขอขอบคุณสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ได้ให้ทุนอุดหนุนการทำวิจัยในครั้งนี้

ผู้วิจัยขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ ตำบลหนองโน อำเภอมือ จังหวัดมหาสารคาม ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยหวังว่ารายงานวิจัยฉบับนี้คงจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน การอ่าน จับใจความสำคัญของนักเรียนที่ครูสามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในโอกาสต่อไป

ปวีณา แก้วอาจ

2559

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6
แนวคิดเกี่ยวกับการอ่าน	12
การอ่านจับใจความ	16
คำประพันธ์	22
แบบฝึกทักษะ	27
แผนการจัดการเรียนรู้	30
การหาประสิทธิภาพ	34
บริบทของโรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ	36
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
งานวิจัยในประเทศ	38
งานวิจัยต่างประเทศ	39
กรอบแนวคิดในการวิจัย	40

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	42
กลุ่มเป้าหมาย.....	42
เครื่องมือการวิจัย.....	42
การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
ระยะเวลาในการดำเนินการวิจัย	45
การดำเนินการวิจัย	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	46
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	46
บทที่ 4 ผลการวิจัย	48
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	48
ตอนที่ 1 ผลการหาประสิทธิภาพด้านการอ่านจับใจความสำคัญ	
คำประพันธ์ประเภทกลอน	48
ตอนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการอ่าน	
จับใจความสำคัญคำประพันธ์ประเภทกลอน ระหว่างก่อนเรียนกับหลังเรียน	49
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	52
สรุปผลการวิจัย.....	52
อภิปรายผล	52
ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	54
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	55
บรรณานุกรม	56
ภาคผนวก	64
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้	65
ภาคผนวก ข แบบประเมินความเหมาะสมของแผนการจัดการเรียนรู้.....	68
ภาคผนวก ค แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความคำประพันธ์ประเภทกลอน	73
ภาคผนวก ง แบบประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกทักษะ	84
ภาคผนวก จ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	88

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ฉ แบบประเมินและผลการประเมินความเหมาะสมของ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	97
ภาคผนวก ช คะแนนแบบฝึกทักษะทุกชุดและการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนก่อนเรียนกับหลังเรียน	107
ภาคผนวก ซ ประวัติผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ผลการหาประสิทธิภาพการเรียนรู้ด้านการอ่านจับใจความสำคัญคำประพันธ์ ประเภทกลอน	48
2 ตารางเปรียบเทียบคะแนน ก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	49
3 ตารางสรุปผลคะแนน ก่อนเรียนกับหลังเรียน.....	50

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงลักษณะบังคับของกาพย์ยานี 11	26
2 แสดงลักษณะบังคับของกลอนสุภาพ	27
3 โครงสร้างบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองโนอีดำ	37
4 กรอบแนวคิดการวิจัย	41