**ภาคผนวก ค**

**ผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Item-Objective Congruence Index : IOC) ของแบบวัดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 20**

**ตารางที่ 19** แสดงดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์

(Item-Objective Congruence Index : IOC)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นที่ต้องการวัด | ข้อคำถาม | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | ค่า IOC |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. ความเครียด  1.1 ด้านการเรียน | 1  2  3  4  5  6  7  8  9  10 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  0 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  0 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5  5  5  5  5  3 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  0.60 |
| 1.2 ด้านการปรับตัว | 11  12  13  14  15  16  17  18  19  20 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 1  0  1  1  1  1  1  1  1  1 | 5  4  5  5  5  5  5  5  5  5 | 1.00  0.80  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| 2. ความฉลาดทางอารมณ์  2.1 การมีความตระหนักในตนเอง | 21  22  23  24  25 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| ประเด็นที่ต้องการวัด | ข้อคำถาม | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | ค่า IOC |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2 การรู้จักควบคุมตนเอง | 26  27  28  29  30 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| 2.3 การมีแรงจูงใจ | 31  32  33  34  35 | 1  1  1  0  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  4  5 | 1.00  1.00  1.00  0.80  1.00 |
| 2.4 การมีความเข้าอกเข้าใจ/เห็นใจคนอื่น | 36  37  38  39  40 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| 2.5 การมีทักษะทางสังคม | 41  42  43  44  45 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| 3. การปรับตัว  3.1 ด้านสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | 46  47  48  49  50 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 0  1  0  0  0 | 1  1  1  1  1 | 0  1  0  1  1 | 3  5  3  4  4 | 0.60  1.00  0.60  0.80  0.80 |
| ประเด็นที่ต้องการวัด | ข้อคำถาม | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | ค่า IOC |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3.2 ด้านความสัมพันธ์กับครูผู้สอน | 51  52  53  54  55 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  -1  1  -1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  0 | 5  5  3  5  3 | 1.00  1.00  0.60  1.00  0.60 |
| 3.3 ด้านเพื่อนร่วมชั้นเรียน | 56  57  58  59  60 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  0  1  0  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  4  5  4  5 | 1.00  0.80  1.00  0.80  1.00 |
| 3.4 ด้านการเรียน | 61  62  63  64  65 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| 4. บุคลิกภาพ  4.1 บุคลิกภาพชนิดเก็บตัว | 66  67  68  69  70 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| 4.2 บุคลิกภาพชนิดเปิดเผย | 71  72  73  74  75 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| ประเด็นที่ต้องการวัด | ข้อคำถาม | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | ค่า IOC |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว  5.1 ลักษณะทางสังคมของครอบครัว | 76  77  78  79  80 | 1  0  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  0  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  3  5  5  5 | 1.00  0.60  1.00  1.00  1.00 |
| 5.2 สภาพความเป็นอยู่ของครอบครัว | 81  82  83  84  85 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |
| 5.3 ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว | 86  87  88  89  90 | 1  1  0  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  4  5  5 | 1.00  1.00  0.80  1.00  1.00 |
| 6. บรรยากาศในโรงเรียน  6.1 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน | 91  92  93  94  95 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  -1  1  1 | 5  5  3  5  5 | 1.00  1.00  0.60  1.00  1.00 |
| 6.2 ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน | 96  97  98  99  100 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  0  1  1  -1 | 5  4  5  5  3 | 1.00  0.80  1.00  1.00  0.60 |
| ประเด็นที่ต้องการวัด | ข้อคำถาม | ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญคนที่ | | | | | รวม | ค่า IOC |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6.3 ความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียนกับวิชาที่เรียน | 101  102  103  104  105 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 1  1  1  1  1 | 5  5  5  5  5 | 1.00  1.00  1.00  1.00  1.00 |