**ภาคผนวก ข**

**ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกรายข้อและค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 20**

**ตาราง 18** ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบวัดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียน

 ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20

ด้านความเครียด

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจจำแนก | ความเที่ยง |
| 1 | ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจในการสอบแต่ละครั้งว่าจะสอบได้คะแนนน้อย  | 0.491 | 0.853 |
| 2 | ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลใจเมื่ออ่านหนังสือสอบไม่ทัน  | 0.412 | 0.856 |
| 3 | ข้าพเจ้ารู้สึกกระวนกระวายใจเมื่อส่งงานที่ได้รับมอบหมายไม่ทันเวลาที่กำหนด  | 0.287 | 0.861 |
| 4 | ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเมื่อเรียนไม่เข้าใจ เรียนไม่ทันเพื่อน  | 0.394 | 0.856 |
| 5 | ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจกับงานที่ได้รับมอบหมาย  | 0.626 | 0.847 |
| 6 | ข้าพเจ้ากังวลใจเรื่องการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา กลัวสอบไม่ติด  | 0.292 | 0.860 |
| 7 | ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเมื่อมีการบ้าน  | 0.669 | 0.844 |
| 8 | ข้าพเจ้ารู้สึกไม่ชอบเรียนวิชาที่มีแต่การบรรยาย  | 0.582 | 0.848 |
| 9 | ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อมีเสียงรบกวนช่วงรอครูเข้าชั้นเรียน  | 0.371 | 0.857 |
| 10 | ข้าพเจ้ารู้สึกคับข้องใจกับการให้คะแนนของครูผู้สอน  | 0.547 | 0.850 |
| 11 | ข้าพเจ้ารู้สึกลำบากใจที่ต้องขอความช่วยเหลือจากผู้อื่น  | 0.410 | 0.856 |
| 12 | ข้าพเจ้ารู้สึกกังวลเมื่อต้องทำงานกลุ่มกับเพื่อนที่ไม่สนิท  | 0.675 | 0.843 |
| 13 | ข้าพเจ้ารู้สึกโกรธเมื่อมีคนมาล้อเลียนเรื่องการแต่งกายของข้าพเจ้า  | 0.462 | 0.854 |
| 14 | ข้าพเจ้ารู้สึกกังวล อาย เมื่อทำในสิ่งที่ไม่เหมือนเพื่อน  | 0.496 | 0.852 |
| 15 | ข้าพเจ้าไม่กล้าพูดหน้าชั้นเรียน  | 0.496 | 0.852 |
| 16 | ข้าพเจ้าไม่ชอบทำกิจกรรมกับคนหมู่มาก  | 0.351 | 0.858 |
| 17 | ข้าพเจ้ารู้สึกหงุดหงิดเมื่อมีคนมาแกล้ง  | 0.324 | 0.859 |
| 18 | ข้าพเจ้ารู้สึกไม่สบายใจเมื่อที่จะต้องพูดคุยกับเพื่อนที่ไม่ชอบ  | 0.521 | 0.851 |
| ความเที่ยงทั้ง 2 ด้านของความเครียด | 0.860 |

ด้านความฉลาดทางอารมณ์

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจจำแนก | ความเที่ยง |
| 1 | ข้าพเจ้าคิดพิจารณาอย่างดีก่อนที่จะพูดหรือแสดงความคิดเห็น | 0.625 | 0.843 |
| 2 | ข้าพเจ้ามั่นใจเมื่อพูดหรือแสดงความคิดเห็นในเวลาเรียน | 0.538 | 0.844 |
| 3 | แม้การบ้านมีหลายวิชาแต่ข้าพเจ้าสามารถส่งทันตามเวลาที่กำหนด | 0.564 | 0.842 |
| 4 | เมื่อถูกมอบหมายให้ปฏิบัติงานข้าพเจ้าจะวางแผนก่อนว่าจะปฏิบัติงานใดก่อนหลัง | 0.584 | 0.842 |
| 5 | ถ้ามีใครทำให้ไม่พอใจข้าพเจ้าจะแสดงออกให้เขารู้ทันที | 0.377 | 0.850 |
| 6 | เมื่อทำอะไรผิดพลาดข้าพเจ้าจะอารมณ์เสียตลอดทั้งวัน | 0.317 | 0.853 |
| 7 | เมื่อข้าพเจ้าโกรธข้าพเจ้ามีวิธีระงับอารมณ์ตัวเองได้ | 0.474 | 0.846 |
| 8 | ข้าพเจ้าสามารถห้ามตัวเองไม่ให้คิดในสิ่งที่ไม่ดีต่อคนอื่นได้ | 0.385 | 0.850 |
| 9 | ข้าพเจ้าเตรียมตัวอ่านหนังสือก่อนสอบทุกครั้ง จึงรู้สึกว่าการสอบเป็นเรื่องง่าย | 0.436 | 0.847 |
| 10 | ข้าพเจ้าใช้ความผิดพลาดในอดีตมาเป็นบทเรียนในการเรียนหนังสือ | 0.472 | 0.847 |
| 11 | ข้าพเจ้ารู้สึกว่ารายวิชาที่ยากเป็นการเรียนที่ท้าทายความสามารถของตนเอง | 0.504 | 0.844 |
| 12 | ข้าพเจ้าชอบเรียนวิชาที่ต้องใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | 0.495 | 0.845 |
| 13 | ข้าพเจ้ารับรู้ความรู้สึกของผู้อื่นได้จากการสังเกตสีหน้า ท่าทาง และแววตา | 0.359 | 0.850 |
| 14 | เมื่อรู้ว่าเพื่อนผิดหวังหรือเสียใจข้าพเจ้าจะเข้าไปปลอบใจเพื่อน | 0.432 | 0.848 |
| 15 | ไม่ว่าใครจะเล่าเรื่องอะไรให้ฟังข้าพเจ้าจะฟังอย่างตั้งใจ | 0.371 | 0.850 |
| 16 | ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงที่จะกล่าวถึงสิ่งที่ทำให้ผู้อื่นเสียใจ | 0.543 | 0.843 |
| 17 | ข้าพเจ้าจะไม่ปฏิเสธเมื่อเพื่อนชวนไปทานข้าว | 0.393 | 0.850 |
| 18 | ข้าพเจ้าแก้ปัญหางานกลุ่มเพียงคนเดียว | 0.277 | 0.854 |
|  | เพื่อนๆเชื่อมั่นและยอมรับในการตัดสินใจของข้าพเจ้า | 0.524 | 0.844 |
|  | ข้าพเจ้าให้ความร่วมมือในการทำงานกลุ่มเป็นอย่างดี | 0.299 | 0.852 |
| ความเที่ยงทั้ง 5 ด้านของความฉลาดทางอารมณ์ | 0.854 |

ด้านการปรับตัว

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจจำแนก | ความเที่ยง |
| 1 | ข้าพเจ้าตื่นเต้นเสมอเมื่อเปิดเทอมใหม่  | 0.372 | 0.860 |
| 2 | ข้าพเจ้าสามารถอยู่กับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข  | 0.289 | 0.860 |
| 3 | ข้าพเจ้ามีความรู้สึกว่าอยากมาโรงเรียนทุกวัน  | 0.363 | 0.855 |
| 4 | ข้าพเจ้ามีความกระตือรือร้นที่จะมาโรงเรียนทุกวัน  | 0.437 | 0.852 |
| 5 | ข้าพเจ้าพยายามสนทนากับอาจารย์ผู้สอนเพื่อสร้างความสัมพันธ์  | 0.493 | 0.850 |
| 6 | ข้าพเจ้ากล้าสอบถามข้อสงสัยระหว่างชั่วโมงการเรียน  | 0.625 | 0.843 |
| 7 | ข้าพเจ้าพยายามควบคุมอารมณ์โกรธเมื่อครูผู้สอนตำหนิ  | 0.493 | 0.850 |
| 8 | ข้าพเจ้ารู้สึกมั่นใจเมื่อได้รับคำชมจากครูผู้สอน  | 0.538 | 0.848 |
| 9 | ข้าพเจ้าพยายามช่วยอธิบายในวิชาที่เรียนเมื่อเพื่อนร่วมชั้นเรียนไม่เข้าใจ  | 0.681 | 0.840 |
| 10 | ข้าพเจ้าสามารถเรียนกับเพื่อนใหม่ได้  | 0.553 | 0.848 |
| 11 | เมื่อเจอเพื่อนใหม่ๆ ข้าพเจ้าจะรู้สึกตื่นเต้นเสมอ  | 0.489 | 0.850 |
| 12 | ข้าพเจ้าพยายามทำกิจกรรมยามว่างร่วมกับเพื่อน  | 0.443 | 0.852 |
| 13 | ข้าพเจ้าอ่านหนังสือก่อนเรียนเสมอ  | 0.621 | 0.843 |
| 14 | ข้าพเจ้าเตรียมอุปกรณ์ในการเรียนพร้อมอยู่เสมอ  | 0.464 | 0.851 |
| 15 | ข้าพเจ้าทบทวนบทเรียนทุกครั้งหลังเลิกเรียน  | 0.423 | 0.854 |
| 16 | ข้าพเจ้าทำการบ้านทันทีเมื่อครูสั่งงาน  | 0.623 | 0.844 |
| ความเที่ยงทั้ง 4 ด้านของการปรับตัว | 0.858 |

ด้านบุคลิกภาพ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจจำแนก | ความเที่ยง |
| 1 | ข้าพเจ้าคิดว่าการอยู่คนเดียวเป็นสิ่งที่ดี  | 0.285 | 0.683 |
| 2 | ข้าพเจ้าไม่ชอบแสดงความคิดเห็นในกลุ่มเพื่อน  | 0.397 | 0.658 |
| 3 | ข้าพเจ้ารู้สึกอายเวลายืนแนะนำตัวเองต่อหน้าเพื่อนๆ  | 0.323 | 0.674 |
| 4 | ข้าพเจ้ารู้สึกอึดอัดเมื่อต้องเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม  | 0.273 | 0.684 |
| 5 | ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นเมื่อได้ออกไปพูดหน้าชั้นเรียน  | 0.402 | 0.656 |
| 6 | ข้าพเจ้าชอบทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อนๆ  | 0.566 | 0.628 |
| 7 | ข้าพเจ้าชอบแสดงความคิดเห็นในสิ่งที่ถูกต้องในหมู่คณะ  | 0.498 | 0.634 |
| ความเที่ยงทั้ง 2 ด้านของบุคลิกภาพ | 0.691 |

ด้านฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจจำแนก | ความเที่ยง |
| 1 | เมื่อครอบครัวของข้าพเจ้าจัดงานจะมีคนมาช่วยเหลือเป็นจำนวนมาก  | 0.554 | 0.806 |
| 2 | เมื่อเพื่อนบ้านเกิดปัญหาจะเชิญให้ครอบครัวของข้าพเจ้าไปไกล่เกลี่ยเพื่อหาข้อยุติ  | 0.447 | 0.814 |
| 3 | เมื่อชุมชนมีงานบุญ ครอบครัวของข้าพเจ้าได้รับเชิญประจำ  | 0.510 | 0.809 |
| 4 | บิดา-มารดาของข้าพเจ้าเป็นที่นับหน้าถือตาของชุมชน  | 0.470 | 0.813 |
| 5 | เมื่อชุมชนมีงานบุญครอบครัวของข้าพเจ้าและเพื่อนบ้านจะร่วมมือกันช่วยงานเป็นอย่างดี  | 0.456 | 0.813 |
| 6 | ครอบครัวของข้าพเจ้ามักจะตำหนิพฤติกรรมที่ไม่ดีของข้าพเจ้าอยู่เสมอ  | 0.507 | 0.808 |
| 7 | เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหา ครอบครัวของข้าพเจ้าจะเข้ามาช่วยเหลือทันที  | 0.573 | 0.804 |
| 8 | ข้าพเจ้าได้รับการสนับสนุนให้เรียนในสายที่ตนเองชอบ  | 0.515 | 0.808 |
| 9 | เมื่อข้าพเจ้าต้องเดินทางไกล ครอบครัวของข้าพเจ้าจะคอยโทรถามตลอด  | 0.411 | 0.816 |
| 10 | ข้าพเจ้าได้รับเงินจากครอบครัวมาใช้จ่ายอย่างเหมาะสม  | 0.521 | 0.808 |
| 11 | เมื่อเพื่อนบ้านเดือดร้อนเรื่องเงินต้องนึกถึง บิดา-มารดาของข้าพเจ้าก่อนเสมอ  | 0.452 | 0.815 |
| 12 | ข้าพเจ้าต้องทำงานพิเศษ เพื่อหารายได้เพิ่มเติมระหว่างเรียน  | 0.349 | 0.825 |
| 13 | ครอบครัวของข้าพเจ้าสามารถส่งเสียให้ข้าพเจ้าเรียนในสิ่งที่ข้าพเจ้าชอบได้  | 0.400 | 0.817 |
| ความเที่ยงทั้ง 3 ด้านของการปรับตัว | 0.824 |

ด้านบรรยากาศในชั้นเรียน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ข้อที่ | ข้อความ | ค่าอำนาจจำแนก | ความเที่ยง |
| 1 | ข้าพเจ้ามีความสุขทุกครั้งที่ได้เรียนกับเพื่อนๆ  | 0.629 | 0.904 |
| 2 | ข้าพเจ้าทำงานกลุ่มกับเพื่อนร่วมกันเป็นอย่างดี  | 0.673 | 0.901 |
| 3 | เมื่อเพื่อนไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ข้าพเจ้าจะเป็นคนอธิบายให้เพื่อนฟังเสมอ  | 0.570 | 0.907 |
| 4 | ข้าพเจ้าสามารถคุยได้ทั้งเพื่อนเพศเดียวกันและเพื่อนต่างเพศ  | 0.412 | 0.908 |
| 5 | ข้าพเจ้ารู้สึกกระตือรือร้นเมื่อเรียนกับครูที่ข้าพเจ้าชื่นชอบ  | 0.705 | 0.900 |
| 6 | เมื่อข้าพเจ้ามีปัญหา ครูคอยให้คำปรึกษาอยู่เสมอ  | 0.627 | 0.903 |
| 7 | เมื่อข้าพเจ้าไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียน ครูผู้สอนก็จะอธิบายให้ข้าพเจ้าฟังเสมอ  | 0.675 | 0.901 |
| 8 | เมื่อเพื่อนในชั้นเรียนมีการทะเลาะกัน ครูก็เข้ามาไกล่เกลี่ยให้เสมอ  | 0.578 | 0.906 |
| 9 | ข้าพเจ้ารู้สึกตื่นเต้นอยู่เสมอเมื่อต้องเรียนรายวิชาใหม่ๆ  | 0.721 | 0.899 |
| 10 | ข้าพเจ้าจะรู้สึกมีความสุขเมื่อเรียนวิชาที่ข้าพเจ้าชอบ  | 0.627 | 0.903 |
| 11 | เมื่อข้าพเจ้าไม่เข้าใจในเนื้อหาที่เรียนข้าพเจ้าจะอ่านทบทวนใหม่อยู่เสมอ  | 0.704 | 0.900 |
| 12 | ข้าพเจ้าจะทำคะแนนได้ดีในรายวิชาที่ข้าพเจ้าถนัด  | 0.749 | 0.897 |
| ความเที่ยงทั้ง 3 ด้านของการปรับตัว | 0.910 |