**ชื่อเรื่อง :** ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เขต 20

**ผู้วิจัย :** จันทร์ทิพย์ สุขรมย์  **ปริญญา :** ค.ม. (วิจัยและประเมินผลการศึกษา)

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ผศ. ว่าที่ ร.ต. ดร.อรัญ ซุยกระเดื่อง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

 ผศ. ดร.ปิยะธิดา ปัญญา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559**

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความเครียด

กับความฉลาดทางอารมณ์ การปรับตัว บุคลิกภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจ และสังคมของครอบครัว และบรรยากาศในชั้นเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนัก

งานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 และเพื่อสร้างและตรวจสอบความตรงของโมเดล

สมการโครงสร้างของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 993 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ประกอบไปด้วย 7 ตอน ได้แก่ ข้อมูลทั่วไป วัดความเครียด วัดความฉลาดทางอารมณ์ วัดการปรับตัว วัดบุคลิกภาพ วัดฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว และวัดบรรยากาศในชั้นเรียน มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.287 - 0.669,

0.277 - 0.625, 0.289 - 0.681, 0.273 - 0.566, 0.349 - 0.573 และ 0.412 - 0.749 ตามลำดับ มีค่าความเชื่อมั่น เท่ากับ 0.860, 0.854, 0.858, 0.691, 0.824, และ 0.910 ตามลำดับ และมีค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาอยู่ระหว่าง 0.60 – 1.00 สถิติที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การวิเคราะห์

เชิงยืนยัน (Confirmatory Factor Analysis : CFA) เพื่อตรวจสอบความตรงเชิงโครงสร้างของโมเดล และวิเคราะห์สมการโครงสร้าง (Structural Equation Modeling : SEM) ด้วยสถิติการวิเคราะห์เส้นทาง (Path Analysis) แบบมีตัวแปรแฝง

 ผลการวิจัย พบว่า

 1. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ การปรับตัว บุคลิกภาพ และฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว

 2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 มีจำนวน 5 ตัวแปร

โดยปัจจัยที่มีอิทธิพลทางตรง คือ การปรับตัว ปัจจัยที่มีอิทธิพลทั้งทางตรงและทางอ้อม ได้แก่ ความฉลาดทางอารมณ์ บุคลิกภาพ และฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของครอบครัว และปัจจัยที่มีอิทธิพลทางอ้อม คือ บรรยากาศในชั้นเรียน และโมเดลปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ มีค่า $χ^{2}$ = 214.515, df = 112, $χ^{2}/df$ = 1.915,

p = 0.059, CFI = 0.978, TLI = 0.996, RMSEA = 0.037, SRMR = 0.032 โดยโมเดลที่พัฒนา

ขึ้นสามารถอธิบายความแปรปรวนของความเครียดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 20 ได้ร้อยละ 22.8 (R2 = 0.228)

**TITLE :** The Factors Influencing the Stress of High School Students

 at Secondary Educational Service Area Office 20

**AUTHOR :** Miss Chantip Sukharom **DEGREE :** M.Ed.(Educational Research and Evaluation)

**ADVISORS :**  Asst. Prof. Acting Sub Lt. Dr. Arun Suikraduang Major Advisor

 Asst. Prof. Dr. Piyatida Panya Co-advisor

**RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016**

**ABSTRACT**

This research have objective were 1) to study relativity between stress and Emotional Quotient (EQ), adjustment, personality, economic and social status and atmosphere in the classroom of high school students at secondary educational service area office 20. And

2) to create and examine validity of structural equation modeling of the factors influencing the stress of high school students at secondary educational service area office 20. The sample used in this study consisted of 993 high school students in semester 2015 at secondary educational service area office 20. The tool applied for the research was a stress scale, an emotional quotient, a scale adjustment scale, a scale personality, a scale on economical and social status and a scale atmosphere in the classroom. The discrimination values were

0.287 - 0.669, 0.277 - 0.625, 0.289 - 0.681, 0.273 - 0.566, 0.349 - 0.573 and 0.412 - 0.749 respectively the reliability values were 0.860, 0.854, 0.858, 0.691, 0.824 and 0.910 respectively and content validity values between 0.60 – 1.00. The statistical used the Confirmatory Factor Analysis : CFA, was applied for examining the constructional validity of the model and the Structural Equation Modeling : SEM was analyzed by Path Analysis with latent variable.

 The study results were as follows :

 1. The factors with the relationships to the high school students at secondary educational service area office 20’ stress were, emotional quotient, adjustment, personality and economic and social status.

 2. The factors influenced the stress of high school students at secondary educational service area office 20 variance 5 were the factors with direct effect were adjustment, the factors with direct and indirect effect were emotional quotient, personality and economic and social status and the factors with indirect were atmosphere in the classroom. And the factors influenced model the stress of high school students at secondary educational service area office 20 corresponded with the empirical $χ^{2}$ = 214.515, df = 112, $χ^{2}/df$ = 1.915, p = 0.059, CFI = 0.978, TLI = 0.996, RMSEA = 0.037, SRMR = 0.032.

The developed model could explain the variance of the high school students at secondary educational service area office 20 stress at 22.80 percent (R2 = 0.228)