**ภาคผนวก ข**

**แบบประเมินคุณภาพ**

**แบบประเมินคุณภาพ**

**การพัฒนาระบบยืมคืนโครงงานสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ**

นางสาววนิดา ภูถาดลาย รหัสนักศึกษา 543170010210
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## คำชี้แจง

 1. แบบประเมินชุดนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้งานระบบที่พัฒนาขึ้นโดยมีจุดประสงค์เพื่อประเมินคุณภาพของระบบที่ใช้งานจริงโดย แบ่งการประเมินระบบตามลักษณะการทดสอบระบบออกเป็น 5 ด้านดังต่อไปนี้

 1) การประเมินด้านความสามารถในการทำงานตามระบบของผู้ใช้งาน (Functional Test)

 2) ด้านการใช้งานของโปรแกรม (Usability Test)

 3) ด้านผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรม (Result Test)

 4) ความปลอดภัย (Security Test)

 5) คู่มือการใช้งานและการติดตั้งระบบ (Documentation and Installation)

 2. การแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่ทำการประเมินเกี่ยวกับคุณภาพของระบบ ซึ่งประกอบด้วยส่วนของคำถามและมาตราส่วนประมาณค่า โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุดหลังข้อรายการ โดยจะแบ่งค่าออกเป็น 5 ระดับด้วยกันดังนี้

 5 ระบบที่พัฒนามีคุณภาพในระดับมากที่สุด

 4 ระบบที่พัฒนามีคุณภาพในระดับมาก

 3 ระบบที่พัฒนามีคุณภาพในระดับปานกลาง

 2 ระบบที่พัฒนามีคุณภาพในระดับน้อย

 1 ระบบที่พัฒนามีคุณภาพในระดับน้อยที่สุด

**ข้อมูลส่วนตัวของผู้ประเมิน**

 1. ชื่อ – นามสกุล ..........................................................................................

 2. ตำแหน่งของท่าน .......................................................................................

 3. คุณวุฒิของท่าน 🗖 ปริญญาตรี 🗖 ปริญญาโท 🗖 ปริญญาเอก

 อื่น ๆ.........................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการประเมิน** | **ระดับความเหมาะสม** |
| **ดีมาก****5** | **ดี****4** | **ปานกลาง****3** | **น้อย****2** | **น้อยที่สุด****1** |
| **ด้านความสามารถในการทำงานตามระบบของผู้ใช้งาน (Functional Test)** |
| 1. ระบบสมาชิก |  |  |  |  |  |
| 2. ระบบยืมโครงงาน |  |  |  |  |  |
| 3. ระบบคืนโครงงาน  |   |   |   |   |   |
| 4. ระบบค้นหาโครงงาน |   |   |   |   |  |
| 5. ระบบประวัติยืม-คืนโครงงาน |  |  |  |  |  |
| 6. ระบบค่าปรับ |  |  |  |  |  |
| 7. ระบบรายงานข้อมูล |  |  |  |  |  |

 **ด้านการใช้งานของโปรแกรม (Usability Test)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. มีความถูกต้อง ชัดเจน น่าเชื่อถือ |  |  |  |  |  |
| 2. มีการจัดหมวดหมู่ ให้ง่ายต่อการสืบค้น |   |   |  |  |  |
| 3. โปรแกรมมีการใช้งานง่ายสะดวกกับผู้ใช้ |  |  |  |  |  |
| 4. การสืบค้นข้อมูลโครงงานง่ายต่อการ ใช้งาน |  |  |  |  |  |
| 5. โปรแกรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้จริง |  |  |  |  |  |
| 6. มีความสอดคล้องและตรงตามความ ต้องการของผู้ใช้งาน |  |  |  |  |  |

 **ด้านผลลัพธ์ที่ได้จากโปรแกรม (Result Test)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ความถูกต้องในการเพิ่ม ลบ แก้ไข และค้นหาข้อมูล |  |  |  |  |  |
| 2. ความถูกต้องในการยืมโครงงาน |  |  |  |  |  |
| 3. ความถูกต้องในการคืนโครงงาน |  |  |  |  |  |
| 4. ความถูกต้องในการคำนวณค่าปรับ |  |  |  |  |  |
| 5. ความถูกต้องของหน้ารายงานผล |  |  |  |  |  |

**ด้านการรักษาความปลอดภัยของข้อมูลในระบบ (Security Test**)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ความเหมาะสมของการเข้าถึงข้อมูล ของผู้ใช้ |  |  |  |  |  |
| 2. ความถูกต้องของการเข้ารหัสผ่านในการ ใช้ระบบยืม-คืนโครงงาน |  |  |  |  |  |

**ด้านคู่มือการใช้งานและการติดตั้งระบบ (Documentation and Installation)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. คู่มือมีความสวยงาม น่าสนใจ |  |  |  |  |  |
| 2. ตัวอักษรมีความสวยงาม ขนาดเหมาะสม อ่านง่าย  |  |  |  |  |  |
| 3. ความถูกต้องของเอกสาร |  |  |  |  |  |
| 4. สีของตัวอักษรมีความชัดเจนอ่านง่าย |  |  |  |  |  |
| 5. คู่มือมีการจัดรูปแบบได้อย่างเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 6. ภาษาที่ใช้ในคู่มือมีความเหมาะสมถูกต้อง |  |  |  |  |  |

......................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................

 ลงชื่อ........................................................ผู้ประเมิน

 (………………..……………………………………...)

 วันที่.........เดือน..........................พ.ศ...........