

สำนักวิทยบริการฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิทยานิพนธ์ งานวิจัย

๑๔/๙๖๖๙



คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน
ตำรวจภูธร จังหวัดนครพนม



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญารัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางสาวโซฉิติกา นามบุญเรือง แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)

(รองศาสตราจารย์ ดร.เสาวลักษณ์ โภคกิจติยัมพร)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์
(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ พรเมเดื่อ)

กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เจริญศิริ)

กรรมการ
(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาตรีประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาคน)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ตีเมืองชัย)

คณะกรรมการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่เดือน ๘ มี.ป. ๒๕๖๙

ฉลิบสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อเรื่อง : คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล
จังหวัดนครพนม

ผู้วิจัย : ไซติกา นามบุญเรือง ปริญญา : รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)
อาจารย์ที่ปรึกษา : พศ.ดร.วิทยา เจริญศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวาน อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม เปรียบเทียบคุณภาพจำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา รวมทั้งศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม จำนวน 79 คน คำนวณโดยเบิดตารางสูตรของ เครชช และมอร์แกน แล้วสู่มตัวอย่าง โดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสัมภาษณ์ และแบบสอบถาม มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.23 ถึง 0.85 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากัน 0.89 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One way ANOVA) เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ย โดยการทดสอบรายคู่ด้วยวิธีการเชฟเฟ่ (Scheffe')

ผลการวิจัยพบว่า

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม พบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก

2. ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ และระดับการศึกษา พบว่า แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส มีดังนี้ ควรจัดทำอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ และซ่อมแซมน้ำรุ่งอยู่เสมอ ควรมีการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิธีการทำงาน และควรปรับปรุงหลักเกณฑ์พิจารณาเรื่องอนุญาต ให้มีความเหมาะสม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Quality of Working Life of Personnel investigation unit police provincial
Nakhon Phanom province.

AUTHOR : Chotika Nambunruang **DEGREE :** M.P.A. (Public Administration)

ADVISORS : Asst.Prof.Dr.Witaya Charoensiri **Major Advisor**
Dr.Sakpong Homhuan **Co-advisor**

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

The objective of this research was aimed to study the level of quality of Working Life, Compare the quality Classified by age, level of class rank, position duty, education and suggestion about quality of working life of personnel investigation unit, Nakhon Phanom province. The samples used in this research is police Commissioner who officiate in investigation unit, police provincial, Nakhon Phanom province amount 79 person determine by Krejcie and Morgan's table using stratified simple random sampling. The research used with in-depth interview and questionnaire with the discrimination power between 0.21 to 0.78 and reliability at 0.87. The statistics for analysis were used percentage, mean, frequency, standard deviation and The case find the differences perform paired tests by Scheffe.

The results are as follow:

1. Quality of Working Life of Personnel investigation unit police provincial, Nakhon Phanom province as overall were at high level.
2. The results comparison of the Quality of Working Life of Personnel investigation unit police provincial, Nakhon Phanom province Classified by level of class rank, age, and education found that have significant no difference in the level of statistical significance level at .05. and classified by position duty found that has significant difference in the level of statistical significance level at .05.

3. The useful suggestions were found that ; should provide adequate equipment and tools to perform their duties. Maintenance and repairs are always and should be promoted to improve the guidelines are appropriate.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยที่มีคุณค่าทางวิชาการมิได้เกิดขึ้นมาอย่างง่ายดาย หากเกิดจากความมุ่งมั่น ทึ้งพลังกายพลังใจของผู้ศึกษา และคณาจารย์ที่ปรึกษาที่ได้เสียสละเวลา

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัยประธานสอบวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทยา เจริญศิริ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และ อาจารย์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวาน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ โภคลกิตติอัมพร ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย และอาจารย์ ดร.ศักดิ์พงษ์ หอมหวาน ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ชี้แจงจุดประกายปัญญาชี้แสงสว่างในการทำวิจัย

ขอขอบพระคุณคณาจารย์หลักสูตรสาขาบริหารธุรกิจและศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ที่ได้ประทิษฐิ์ประสานวิชาความรู้

ขอขอบคุณบุคลากรผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนมที่ให้ความร่วมมือการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณความรักความห่วงใย สุดที่จะหาได้เปรียบของครอบครัว ซึ่งเป็นแรงบันดาลใจอันสูงสุด ในการทำวิจัยสำเร็จไปด้วยดี

คุณค่าและประโยชน์จากการวิจัยครั้งนี้ ขอมอบหมายให้คุณนุพกการี ครุ-อาจารย์ บุคคลที่มีส่วนร่วมทุกท่าน ที่ให้การศึกษา อบรมสั่งสอนและผู้ที่ให้การอุปถัมภ์ช่วยเหลือมาโดยตลอด ส่งผลให้ผู้วิจัยมีความมานะพยายาม จนประสบผลสำเร็จเป็นประโยชน์เพื่อสังคมต่อไป

ใช้ติกา นามบุญเรือง

สารบัญ

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญ	๘
สารบัญตารางภาคผนวก	๙
สารบัญแผนภาพ	๑๔
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๗
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต	๘
แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน	๑๗
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตการทำงาน	๔๐
บริบทของกองกำกับการสืบสานต่ำรวจภูธรจังหวัดนครพนม	๔๓
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๙
กรอบแนวคิดในการวิจัย	๕๔

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	56
ระยะที่ 1 ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนคร จังหวัดนราธิวาส เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม	56
ระยะที่ 2 เพื่อศึกษาศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครจังหวัดนราธิวาส เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์บุคคล	64
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ตัวแปรที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	95
วัตถุประสงค์การวิจัย	95
สมมติฐานการวิจัย	95
ขอบเขตของการวิจัย	96
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สรุปผลการวิจัย	99
อภิปรายผล	102
ข้อเสนอแนะ	106
บรรณานุกรม	109
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	116
ภาคผนวก ข การวิเคราะห์ความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม	131
ภาคผนวก ค ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	134

ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ	137
ประวัติผู้เขียน	143



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 สถานภาพอัตรากำลังของข้าราชการตำรวจนักศึกษา	44
จังหวัดนครพนม	44
2 จำนวนและร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถาม	67
3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม จังหวัดนครพนม โดยรวมและจำแนกเป็น ^{รายด้าน}	69
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรม ^{และเพียงพอ จำแนกเป็นรายข้อ}	70
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรของ กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและ ^{ส่งเสริมสุขภาพ จำแนกเป็นรายข้อ}	71
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม ด้านการพัฒนาความสามารถ ^{ของบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ}	72
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม ด้านความก้าวหน้าและ ^{ความมั่นคงในงาน จำแนกเป็นรายข้อ}	73
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม ด้านการนูรณาการด้านสังคม ^{จำแนกเป็นรายข้อ}	74

9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ด้านธรรมนูญในองค์การ จำแนกเป็นรายข้อ	75
10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ด้านความสมดุลระหว่าง ชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น จำแนกเป็นรายข้อ	76
11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ สังคม จำแนกเป็นรายข้อ	77
12 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ สืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนมจำแนกตามอายุ โดยรวมและจำแนกเป็น รายด้าน	78
13 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามอายุ ด้านสิ่งแวดล้อม ที่ปลดปล่อยและส่งเสริมสุขภาพ	80
14 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามอายุ ด้านการบูรณา การด้านสังคม	80
15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ สืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับชั้นยศ โดยรวมและจำแนก เป็นรายด้าน	81

16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานต์ราจภูมิรังหวัดนราธิวาส จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	82
17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานต์ราจภูมิรังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน	83
18 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานต์ราจภูมิรังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน	85
19 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานต์ราจภูมิรังหวัดนราธิวาส จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบูรณาการด้านสังคม	85
20 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานต์ราจภูมิรังหวัดนราธิวาส	86

สารบัญตารางภาคผนวก

1 การหาผลรวมและค่า คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ สืบสานต่อรากฐาน จังหวัดนครพนม	132
2 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	135



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนภาพที่

หน้า

1 โครงสร้างกองกำกับการสืบสานตำราจดหมายเหตุนิทรรศน์ 45
2 กรอบแนวคิดในการวิจัย 55



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

คุณภาพชีวิตในการทำงาน (Quality of Work Life) มีความสำคัญอย่างยิ่งในการทำงานปัจจุบัน เพราะคนเป็นทรัพยากรที่สำคัญ เป็นต้นทุนทางสังคมที่มีคุณค่า ในปัจจุบันคนส่วนใหญ่ต้องเข้าสู่ระบบการทำงาน ต้องทำงานเพื่อให้ชีวิตดำรงอยู่ได้และตอบสนองความต้องการพื้นฐาน เมื่อคนต้องทำงานในที่ทำงานเป็นส่วนใหญ่ จึงควรมีสภาวะที่เหมาะสม ทำให้เกิดความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้สึกมั่นคงทั้งสุขภาวะทางกาย สุขภาวะทางอารมณ์ สุขภาวะทางจิตวิญญาณ และสุขภาวะทางสังคม คุณภาพชีวิตการทำงานมีผลต่อการทำงานมาก กล่าวคือ ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง ทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่องาน และทำให้เกิดความรู้สึกที่ดีต่องค์กรจากนี้ยังช่วยส่งเสริมในเรื่องสุขภาพจิตช่วยให้เจริญก้าวหน้า มีการพัฒนา ตนเองให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพขององค์กร และยังช่วยลดปัญหาการขาดงาน การลาออก ลดอุบัติเหตุ และส่งเสริมให้ได้ผลผลิตและบริการที่ดี ทั้งคุณภาพและปริมาณ (กองสวัสดิการแรงงาน. 2547 : 18)

จากการที่รัฐบาลได้ทำการปรับปรุงระบบราชการ อันเป็นเหตุจากวิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 เป็นต้นมา ส่งผลให้โครงสร้างการจ้างงานของภาครัฐได้เปลี่ยนแปลงอย่างมาก โดยได้มีการกำหนดมาตรการลดขนาดกำลังคนของภาครัฐขึ้น เพื่อค่าเนินการตามแผนแม่บทการปฏิรูประบบราชการ ซึ่งในการทำงานจะเน้นไปที่ไปที่การสร้างความสามาถใจ สภาพแวดล้อมการทำงานที่ปลอดภัย โดยเฉพาะพยาบาลสร้างให้คนทำงานมีความสุขกับงาน อันจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี ซึ่งส่งผลไปสู่การมีแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้น และช่วยเพิ่มผลผลิตได้มากขึ้นด้วย การทำงานจะพบปัญหาต่างๆ เป็นต้นว่า ขาดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน ขาดความมั่นคงในหน้าที่การงาน ขาดเวลาส่วนตัว ไม่ได้รับความยุติธรรม ไม่ได้รับการพัฒนาและเรียนรู้ งานหนักเกินไปและขาดความเชื่อมั่นในตัวผู้บังคับบัญชา ปัญหาเหล่านี้ถ้าไม่ได้รับการพิจารณาแก้ไข จะบั่นทอนจิตใจและมีผลถึงระบบการทำงาน (สันติ บางอ้อ.

จากการปฏิบัติงานของกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนมที่ผ่านมาพบปัญหาเบื้องต้นหลาย ๆ ประการ ได้แก่ การได้รับมลพิษที่ก่อให้เกิดปัญหาต่อสุขภาพ ได้แก่ โรคประสาท หูเสื่อม โรคระบบการหายใจเรื้อรัง โรคพิษสารตะกั่ว เป็นต้น ปัญหาด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน เนื่องจากเป็นอาชีพที่มีความเสี่ยงสูง และ ปัญหาน้ำสิน เช่น ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนส่วนใหญ่จะเป็นคนในพื้นที่หรือมีครอบครัวในพื้นที่ จึงปลูกสร้างบ้านเรือนเป็นของตนเองด้วยการไปถือเงินจากสถาบันการเงินต่างๆ แล้วผ่อนชำระเป็นรายเดือนซึ่งเหล่านี้เป็นสาเหตุให้การปฏิบัติหน้าที่ไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควรได้ (กองกำกับการ ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม. 2556 : 4)

การจะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในสถานที่ทำงานนั้น มิใช่เรื่องที่ยากจนเกินความสามารถ หากแต่เป็นเรื่องความพร้อมของบุคคลสองฝ่าย คือฝ่ายหน่วยงาน และฝ่ายบุคลากร ที่พร้อมจะหันหน้าเข้าหากันเพื่อคิดหาแนวทางที่จะนำไปสู่เป้าหมายของหน่วยงาน ดังนี้ การได้รับค่าตอบแทนในการทำงานที่เพียงพอและยุติธรรม (Adequate and Fair Compensation) กล่าวคือการจ่ายค่าตอบแทนจะต้องสัมพันธ์กับความรับผิดชอบและเงื่อนไขของงาน มีสภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ (Safe and Healthy Working Condition) โดย

ผู้ปฏิบัติงานจะต้องทำงานภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยเสริมสร้างความพึงพอใจในงานโดย มีโอกาสในใช้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (Opportunity to use and Develop Human Capacities) ในการปฏิบัติงานมีบุคลากรที่มีความสามารถแตกต่างกัน มีโอกาสในการก้าวหน้า และมีความมั่นคงในการทำงานอย่างต่อเนื่อง ในการทำงานต้องมีการปรับปรุงพัฒนาความรู้อยู่เสมอ มีการบูรณาการทางสังคมในองค์การ หรือการทำงานร่วมกัน มีธรรมาภัย องค์การ ให้สมาชิกต้องรู้จักสิทธิของตนเอง และต้องรู้ว่าจะป้องกันสิทธิของตน มีความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว การทำงานที่มีความสมดุลเมื่อบาทที่ชัดเจน เช่น มีตารางการทำงานที่ดี ไม่กระทบต่อการใช้เวลาของครอบครัว และมีความเกี่ยวข้องกับสังคมของชีวิตการทำงาน โดยรู้สึกมีคุณค่าอันเนื่องจากการทำงานช่วยให้สังคมดีขึ้น Richard E. Walton (1973 : 11-12 ; อ้างถึงใน พจน์ เนติมสาร. 2550 : 24)

คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ได้บังคับบัญชา จึงเป็นการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้ได้บังคับบัญชา ไม่ว่าด้านสวัสดิการ ด้านจิตใจ ด้านความคิด ด้านสุขภาพ ร่างกายจนทำให้ผู้ได้บังคับบัญชาเห็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของตน ไปในทิศทางที่ดีแล้ว ย่อมส่งผลให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่ให้อย่างเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพประสิทธิผล บรรลุวัตถุประสงค์ดุลmuangmanyongongkarnann เป็นอย่างดีดังนั้น การที่บุคลากรในองค์กรมีคุณภาพชีวิตการทำงานดีอาจทำให้ผลงานและการปฏิบัติงานดีตามไปด้วยคุณภาพของงานลดลง นอกจากนี้ก็อาจส่งผลกระทบต่อสังคมส่วนรวม ได้ เมื่อผู้ปฏิบัติงานมีปัญหาด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจเนื่องมาจากการปฏิบัติงาน ซึ่งถือเป็นการเพิ่มภาระแก่สังคมในด้านการบริการด้านการแพทย์และสาธารณสุข ทั้งยังส่งผลถึงการดำเนินชีวิตและครอบครัวของผู้ปฏิบัติงาน โดยอาจก่อให้เกิดพฤติกรรมการแสดงออกที่ไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดปัญหาทางสังคม

ดังนั้น ผู้วิจัยในฐานะที่เป็นบุคลากรคนหนึ่งของหน่วยงานกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี จึงมีความสนใจที่จะศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการวิจัยนำไปประกอบการพิจารณาวางแผน พัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี และปรับปรุงแนวทางในการบริหารจัดการให้บรรลุเป้าหมายพร้อม ๆ กับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของข้าราชการตำรวจต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี ตามเกณฑ์ตามอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี

สมมติฐานการวิจัย

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. บุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี ที่มีอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา ที่ต่างกัน มีคุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี โดยใช้กรอบแนวคิดของ Richard E. Walton (1973 : 11-12; อ้างถึงใน พจญ เอกลิมสาร. 2550 : 24) จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรม และเพียงพอ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ด้านการบูรณาการด้านสังคม ด้านธรรมาภิบาลในองค์กร ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

2. ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการตำรวจ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำนวนทั้งหมด 98 คน (กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม. 2556 : 10-12)

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการตำรวจ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำนวน 79 คน คำนวณโดยเปิดตารางสูตรของ Krejcie and Morgan (1970 : 267 ; อ้างถึง ในสมเกียรติ เกียรติเจริญ. 2552 : 55)

3. ด้านพื้นที่

พื้นที่ที่ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม

4. ด้านระยะเวลา

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้ มีระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ระหว่างเดือนสิงหาคม – ตุลาคม 2558 เป็นระยะเวลา 3 เดือน

5. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

5.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ได้แก่ อายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา

5.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ด้านการบูรณาการด้านสังคม ด้านธรรมนูญในองค์กร ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

นิยามศัพท์เฉพาะ

คุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสภาพความเป็นอยู่หรือคุณภาพชีวิตการทำงาน ที่มีเกียรติ มีคุณค่า มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในการงาน ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงได้รับผลประโยชน์สิทธิ์ต่าง ๆ การมีค่าตอบแทนที่เหมาะสมยุติธรรมและเสมอภาคในสังคม เพื่อให้ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข อันนำไปสู่คุณค่าแห่งชีวิตของตนเองและครอบครัว ประกอบด้วย

- ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ หมายถึง รายได้ หรือค่าตอบแทนที่เป็นจำนวนเงินที่ได้รับประจำทุกเดือน เช่น เงินเดือน เงินประจำตำแหน่ง เปี้ยนเดือน หรือเงินอื่น ๆ ที่ได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่อย่างเพียงพอต่อการดำเนินชีวิตตามอัตราพของแต่ละบุคคล และได้รับอย่างยุติธรรม เมื่อเปรียบเทียบกับตำแหน่งหน้าที่อื่นในระดับเดียวกันหรือมีลักษณะคล้ายคลึงกัน

- สิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ หมายถึง สภาพทั่วไปทางกายภาพของที่ทำงานเกี่ยวกับเครื่องมือ เครื่องใช้การทำงานที่ดี ไวอำนวยความสะดวกในการใช้งาน มีการกำหนดระเบียบปฏิบัติอย่างชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง

- การพัฒนาความสามารถของบุคคล หมายถึง ความมากน้อยของโอกาสในการเสริมสร้างความสามารถในการทำงานให้มีคุณภาพ โดยอิสระพอสมควร สามารถใช้ทักษะในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามระเบียบ การส่งเสริมให้ข้าราชการสามารถมีโอกาสศึกษาเพิ่มเติมและเข้าร่วมฝึกอบรม ประชุม หรือสัมมนาต่าง ๆ

- ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน หมายถึง การได้รับมอบหมายให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น ได้รับการเตรียมความรู้หรือทักษะในการปฏิบัติงาน เพื่อหน้าที่การทำงานสูงขึ้น มีโอกาสประสบความสำเร็จในงานที่ได้รับมอบหมาย ความมุ่งหวังเป็นที่ยอมรับในเพื่อนร่วมงานครอบครัวและผู้เกี่ยวข้อง มีความมั่นคงในรายได้ รวมถึงการแต่งตั้งโยกย้ายเป็นไปอย่างเป็นธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงาน

- การบูรณาการด้านสังคม หมายถึง การที่ผู้ปฏิบัติงานมีความรู้สึกว่าตนประสบผลสำเร็จ และเห็นว่าตนเองมีคุณค่า มีการยอมรับและร่วมมือกันทำงานด้วยดีมีบรรยายกาศในการทำงานเป็นกันเอง มีความสามัคคีของบุคลากรในองค์การ ซึ่งเป็นการเกี่ยวข้องกับสังคมขององค์การ ธรรมชาติความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลในองค์การ

- ธรรมาภูมิในองค์การ หมายถึง การยึดหลักธรรมาภูมิเป็นหลักในการทำงานโดยที่ข้าราชการสามารถมีโอกาสและมีอิสระในการแสดงความคิดเห็นในการทำงาน ได้รับการ

การพัฒนาส่วนบุคคล มีความเสมอภาคในเรื่องต่าง ๆ ของงาน และมีการเคารพความเป็นมนุษย์ของเพื่อนสมาชิกที่ทำงานร่วมกัน

7. ความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานกับชีวิตด้านอื่น หมายถึง การทำงานของข้าราชการต้องมีปริมาณของงานที่ได้รับมอบหมายเหมาะสมกับช่วงเวลาของการทำงาน สามารถแบ่งเวลาให้การทำงานและเวลาส่วนตัว เวลาสำหรับครอบครัวและสังคมอย่างเหมาะสม

8. การเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม หมายถึง การปฏิบัติงานที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ชุมชน ให้มีความก้าวหน้า การมีส่วนร่วมทางสังคมร่วมกับชุมชน ตลอดจนหน่วยงาน เพื่อสาธารณะประโยชน์อื่น ๆ ซึ่งจะทำให้เกิดความภูมิใจในอาชีพ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. นำไปวางแผนการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน สำรวจธุรังหัวคันครพนฯ
2. ปรับปรุงแก้ไขปัญหา พัฒนาวิธีการขั้นตอน และเพิ่มคุณภาพชีวิตการทำงาน ของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน สำรวจธุรังหัวคันครพนฯ
3. เป็นแนวทางให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ นำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาและประยุกต์ใช้ในการเพิ่มสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่น ๆ
4. เป็นสารสนเทศสำหรับผู้สนใจ และนักวิจัยในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรของกำกับการสืบสานตำราจูฑาร จังหวัดนราธิวาส ผู้วิจัยได้นำแนวคิดทฤษฎี เอกสารต่าง ๆ และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาเป็นแนวทางดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต
2. แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน
3. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตการทำงาน
4. บริบทของกองกำกับการสืบสานตำราจูฑารจังหวัดนราธิวาส
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กรอบแนวคิดในการวิจัย

แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิต

1. ความหมายคุณภาพชีวิต

คุณภาพชีวิต เดิมมองว่าเน้นในเรื่องเศรษฐกิจ เพื่อให้มีความกินคืออยู่ดี มีความสุข หรือความพึงพอใจ และความสุขของบุคคลเป็นสำคัญ ต่อมาเรื่องของคุณภาพชีวิต มีมุมมองกว้างขึ้น โดยคำนึงถึงสุขอนามัยของคนในสังคมและการรักษาสภាពยาบาลด้วยทางธรรมชาติ โดยให้ความสำคัญต่อบัญชานโยบายและสิ่งแวดล้อม ซึ่งนักวิชาการหลายสาขา ได้ให้ความหมาย และเสนอปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบของคำว่า “คุณภาพชีวิต” ในทัศนะ ที่ต่างกัน ดังนี้

สุทธิลักษณ์ สุนทรอคม (2537 : 10) ได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิต โดยรวม หมายถึงคุณภาพชีวิตแรงงาน ได้แก่ ความพึงพอใจในสภาพการทำงาน สุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัยในการทำงาน ชีวิตครอบครัว ที่อยู่อาศัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการมีส่วนร่วม ทางด้านแรงงานสัมพันธ์ เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิต

นิคารัตน์ ศิลปะเดช (2540 : 65) ได้ให้ความหมายคุณภาพชีวิต หมายถึง สภาพการดำรงชีวิตที่บุคคลเกิดความสุข ทั้งทางร่างกายและจิตใจอันเนื่องมาจากการได้รับการตอบสนองความต้องการในด้านต่าง ๆ อย่างเพียงพอและเหมาะสม

ทองพูล สังแก้ว (2540 : 12) ได้ให้ความหมายคุณภาพชีวิต หมายถึง สภาวะของการมีสภาพทางกาย จิตใจ และอารมณ์ที่ดี รู้จักสิทธิหน้าที่ของพลเมือง การได้รับการศึกษาตามวัย การมีสภาพแวดล้อมที่ปราศจากผลกระทบทางดิน น้ำ อากาศ และเสียง มีที่อยู่อาศัยเพียงพอ ความนิยมชนชอบในศิลปวัฒนธรรม การสันทานการ ความพอใช้ ในด้านมนุษย์สัมพันธ์ การมีครอบครัวที่อบอุ่น และมีโอกาสที่จะใช้ทรัพยากรต่าง ๆ เท่าเทียมกันตามกาลเวลาที่เปลี่ยนไป

พัชรินทร์ เวียงแก้ว (2540 : 24) ได้ให้ความหมายของคำว่าคุณภาพชีวิต หมายถึง ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีและความปกติสุขของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นผลรวมของการตอบสนองความรู้สึกภายในได้ด้วยของบุคคลตามสภาพที่ตนเองอยู่

ชาญชัย จันทร์เจ่น (2542 : 6) ได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิต หมายถึง การที่บุคคลได้รับการตอบสนองปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต มีสุขภาพและจิตใจที่สมบูรณ์ มีความเพียงพอิกับสภาพความเป็นอยู่ สามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างถูกทำนองของธรรมไน่ สร้างปัญหาหรือเป็นภาระให้เกู่ผู้อื่น ภายใต้สภาพแวดล้อม ที่ในระดับใกล้ตัวและโครงสร้างใหญ่ของสังคม ซึ่งเอื้ออำนวยให้บุคคลสามารถบำเพ็ญตนเพื่อชุมชนและสังคมส่วนรวมได้

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization : WHO) ให้ความหมายว่า คุณภาพชีวิตเป็นการรับรู้ความเพียงพอ ใจ และสถานะของบุคคลในการดำรงชีวิตในสังคม โดยจะสัมพันธ์กับเป้าหมาย และความคาดหวังของตนเอง ภายใต้บริบทของวัฒนธรรม ค่านิยม มาตรฐานของสังคมและถึงอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สวัสดิการ และบริการในด้านต่างๆ ตลอดจน ลักษณะทางการเมืองการปกครองในสังคมที่อาศัยอยู่และสามารถประเมินคุณภาพชีวิตในด้าน วัดถูกวิสัย (Objective Approach) และด้านจิตวิสัย (Subjective Approach) The WHOQOL Group (1994 : 16 ; อ้างถึงใน วรรณากุมารจันทร์. 2543 : 4)

แสงรัตน์ เดชะอุดม (2543 : 18) ได้ให้ความหมายของคำว่า คุณภาพชีวิต ไว้ว่า การดำรงชีวิตประจำวัน ได้แก่ สภาพทางเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา สุขภาพร่างกาย จิตใจ สภาพแวดล้อมการพึ่งพาตนเองและการทำกิจกรรมในแต่ละช่วงเวลาที่ได้รับ การต่อต้านทางร่างกายและจิตใจตอบสนองทั้งทางร่างกายและจิตใจ

อวรรณ เนาประเสริฐวงศ์ (2543 : 12) ได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิต ไว้ว่า ภาวะที่ดีพอกเพียงแค่การดำเนินชีวิตอยู่ของบุคคล ได้อ่ายมีความสุขทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ภายในให้สภาพแวดล้อมต่าง ๆ ในสังคม

พิพัลย์ วรรณ ไชติพาราชา (2546 : 10) ได้ให้ความหมายคุณภาพชีวิต หมายถึง สถานภาพความเป็นอยู่ในทางที่ดี ทั้งในแง่ของส่วนบุคคล ครอบครัวและชุมชน ว่ามีความสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายจิตใจที่มีคุณธรรม สามารถดำรงชีวิตให้เป็นประโยชน์ทั้งตนเอง สังคม มีการศึกษา มีครอบครัวดี มีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม การมีมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข การมีสังคมสิ่งแวดล้อมที่ดี การทำให้ผู้อื่นเป็นสุข

ลิสตร พ่วงศรี(2546 : 24) ได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิต ไว้ว่า เป็นสิ่งที่มนุษย์ กำหนดสร้างขึ้นและขวนขวย ได้มาเป็นเจ้าของตนเองจากนี้เป็นเกณฑ์หรือมาตรฐานที่ จะทำให้มนุษย์พัฒนาไปสู่เป้าหมายในการดำเนินชีวิตดีขึ้นทุก ๆ ด้านอยู่ตลอดเวลา เช่น ด้าน การศึกษา อาชีพ รายได้ สุขภาพอนามัย เป็นต้น ในลักษณะเช่นนี้ย่อมจะมีความสามารถในการ ปรับปรุงตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อมให้เกิดคุณค่า หรือประโยชน์สูงสุด ปัญหาต่าง ๆ ใน สังคมก็จะลดลง เป็นต้น ส่วนประเทศที่มีประชากรไม่มีคุณภาพชีวิตจะประสบปัญหากับความ ล่าช้าหรือความล้มเหลวในการพัฒนาประเทศ ซึ่งจะเป็นปัญหาต่อเศรษฐกิจและความมั่นคง และ ความปลอดภัยของประเทศด้วย

ธนากรานต์ บุญนุช (2552 : 21) ได้ให้ความหมายของคำว่าคุณภาพชีวิตหมายมิติ ครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ทั้งในทางรูปธรรม นามธรรม การมีชีวิตที่ดี (Good-Life) และความรู้สึก เป็นปกติสุข (Sense of Well-Being) ครอบคลุมความเป็นอยู่ที่ดีของบุคคลทุกด้าน และคำที่มี ความหมายเหมือนกัน คือ ความรู้สึกพึงพอใจในชีวิต (Life Satisfaction) อันเป็นผลรวมของการตอบสนองความรู้สึกภัยได้ของบุคคลตามสภาพที่ตนอยู่

Wallace (1974 : 6) ได้ให้ความหมายของคุณภาพชีวิต ไว้ว่า หมายถึง สภาพ ทั้งหลายซึ่งนำมาสู่ความพึงพอใจแก่บุคคลทั้งร่างกายและจิตใจในช่วงระยะเวลาหนึ่ง ๆ

Albert B. Cherns, Louise E. Davis and Other (1975 : 52 ; อ้างถึงใน วิจัยฯ เดโช. 2541 : 11) อธิบายเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตว่า มีความหมายเช่นเดียวกับคำว่า “ความสุข” “ความ ผาสุก” และคำอื่น ๆ ในทำนองเดียวกัน และเนื่องจากความหมายของคำว่า คุณภาพชีวิต ยัง คลุมเครือ Cherns, Davis and Other จึงได้เสนอแนวทางในการสรุปความหมายกว้าง ๆ ของคุณภาพชีวิต โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม ดังนี้

1. คุณภาพชีวิตในແບ່ງຂອງວັດຖຸ ເຊັ່ນ ຮາຍໄດ້ ວິທະຍາ ສັນພັນຮັກນຸກລອື່ມໆ ໃນສັກຄນ
2. คุณภาพชีวิตໃນແບ່ງຂອງຈິຕ ເຊັ່ນ ຄວາມພຶ່ງພອໃຈໃນການທຳມະນຸດ ເຊັ່ນ ອົງການ
ຄວາມພຶ່ງພອໃຈໃນສານກາພທາງສັກຄນ ຮະຕັບຂອງຄວາມກະຕືອງຮູ້ອັນໃນການທຳມະນຸດ ທີ່ອີງຕົກກຽມ
ອື່ນໆ ໃນແຕ່ລະວັນ ເລຸ່ມ
3. คุณภาพชีวิตໃນແບ່ງຂອງຄວາມຮູ້ສັກນີ້ກົດ ໂດຍຮັມທັງໝາດ ເຊັ່ນ ຄວາມຮູ້ສັກ
ມີຄວາມສຸຂຄວາມທຸກໆ ທີ່ອີງຄວາມວິຕົກກັງວາລົດຕ່າງໆ ຄວາມຄິດໃນການມ່າຕົວຕາຍ ຄວາມຄິດເກີ່ວກັນ
ອານາຄດໃນແຕ່ລີ ເລຸ່ມ

George and B. Berson (1980 : 24) ໄດ້ໄຫ້ຄວາມໝາຍຂອງຄຸນພາພຶ່ງພອໃຈ ມາຍຄື່ນ
ມີຕົກກຽມທີ່ມີ ປະກອບດ້ວຍ ຄວາມສຸຂ ຄວາມພອໃຈໃນເຊີວິຕ ຄວາມນັບດື້ອຕະເອງ ສຸຂພາພ
ແລະສັກພາກທາງທີ່ມີ

ຈາກທີ່ກໍດ້າວມາບ້າງຕົ້ນສຽງໄດ້ວ່າ ຄຸນພາພຶ່ງພອໃຈ ມາຍຄື່ນ ການດຳຮັບຮຶກທີ່ມີແລະຄວາມ
ສມນູຮົນໆຂອງມຸນຍົງປະກອບດ້ວຍ ອາຫາຣແລະ ໂກງນາກການ ສຸຂພາພອນາມີ ການສຶກຍາ ຮາຍໄດ້ ທີ່ອູ້
ອາຫັນ ສິ່ງແວດລ້ອມ ຄຸນຮຽນ ຄວາມສາມາດໃນການແກ້ປັ້ງຫາທາງເສຍຮູ້ກົງ ສັກຄນ ແລະສາມາດ
ປັບຕົວກັບສັກວະແວດລ້ອມແລະສັກຄນທີ່ຕົນອູ້ໄດ້ເປັນຍ່າງດີ ແລະມີຄວາມສຸຂ

2. ຄວາມສໍາຄັນຂອງຄຸນພາພຶ່ງພອໃຈ

ຄຸນພາພຶ່ງພອໃຈເປັນສິ່ງທີ່ມຸນຍົງກໍ່າໜັດສ້າງເຂົ້າ ແລະບ່ານຂວາຍໄທ້ໄດ້ມາດ້ວຍຕົວອອງ
ມຸນຍົງເອງ (ນິຄາຮັຕນີ ຄີລປະເທດ. 2540 : 66) ນາກຈາກນີ້ຍັງເປັນເກົ່າທີ່ຮູ້ອມາຕຽບ
ມຸນຍົງໄດ້ພັດທາຕານເອງ ໄປສູ່ເປົ້າໝາຍທີ່ພຶ່ງປ່ຽນຄານ ນຸກຄລແລະກ່ອບກ່ຽວທີ່ມີຄຸນພາພຶ່ງພອໃຈທີ່
ຍ່ອມເປັນເປົ້າໝາຍໃນການດຳຮັບຮຶກທີ່ເຊື້ອມຕົ້ນໃນທຸກໆ ດ້ານອູ້ຕົດວິເລາ ເປັນດັ່ງວ່າ ດ້ານການສຶກຍາ
ອາຫັນ ຮາຍໄດ້ ສຸຂພາພອນາມີ ຄຸນຮຽນ ເລຸ່ມ ໃນລັກຍະພະເຊົ່ານີ້ ເບຍ່ອມມີຄວາມສາມາດໃນການ
ປັບປຸງທັງຕົນເອງ ແລະສິ່ງແວດລ້ອມໃນເກີດຄຸນຄ່າແລະປະໂຍ່ນສູງສຸດ ປັ້ນຫາຕ່າງໆ ໃນສັກຄນ
ຈະລົດລົງທີ່ມີມາດໄປ ອາກີເຫັນ ປັ້ນຫາກ່ອບກ່ຽວ ປັ້ນຫາເສຍຮູ້ກົງ ປັ້ນຫາອາຫາຍາກຮົມ ປັ້ນຫາ
ສິ່ງແວດລ້ອມແລະທິ່ກໍາກະຊວງຈາຕີ ເລຸ່ມ ສ່ວນປະເທດທີ່ມີປະຊາຊົນໄນ້ມີຄຸນພາພຶ່ງພອໃຈຈະ
ປະສົບປັ້ນຫາຄວາມລໍາໜໍ້າທີ່ມີມາດໄປ ພັດທະນາປະເທດ ຜົ່ງເປັນປັ້ນຫາຕ່ອງການ
ຄວາມມິນຄົງແລະຄວາມປົດກົງຂອງປະເທດດ້ວຍ ດັ່ງນີ້ ປະເທດທັງໝາຍຈຶ່ງໃຊ້ຄວາມພາຍານກັນ
ອິຍ່າງເຕີມທີ່ ໃນການທີ່ຈະປັບປຸງແລະພັດທະນາປະຊາກດ້ວຍຄຸນພາພຶ່ງພອໃຈໃໝ່ມີຄຸນພາພຶ່ງພອໃຈທີ່ສູງເຂົ້າ
ຈາກຄື່ນຮະຕັບມາຕຽບທີ່ສັກຄນຕ້ອງການ ທີ່ນີ້ເພື່ອຂ່າຍໃຫ້ນຸກຄລແລະສັກຄນເກີດຄວາມເຈີ່ງກໍາວໜ້າ
ມີຄວາມສຸຂສົນນູຮົນໆແລະເກີດຄວາມມິນຄົງປົດກົງ

พิพวัลย์ วรรณโชติพาเวช (2546 : 10-11) ได้กล่าวว่า คุณภาพชีวิตมีความสำคัญทั้งต่อนบุคคลและสังคมเป็นอย่างยิ่ง โดยผู้ที่มีคุณภาพชีวิตจะช่วยให้ตนเอง และสังคมเกิดลักษณะดังต่อไปนี้

1. บุคคลมีการดำรงชีวิตในแนวทางที่ดี ใช้วิธีการอันชอบธรรมในการสนองความต้องการด้านต่าง ๆ ของตน โดยไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น

2. บุคคลจะมีการสร้าง พัฒนา คิดและปรับปรุงตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้นอยู่เสมอ

3. บุคคลจะใช้ภูมิปัญญา เหตุผล และวิธีการแห่งสันติในการแก้ปัญหาต่าง ๆ

4. บุคคลจะมีการยอมรับในคุณค่าและความสำคัญของตนเอง ผู้อื่น สังคมและสิ่งแวดล้อมดังนั้น การอยู่ร่วมกันในสังคมจึงมีปัญหาและความขัดแย้งน้อย

5. บุคคลจะเป็นพื้นฐานของครอบครัวและสังคมที่มีความสงบสุข มีความเจริญก้าวหน้ามีเสถียรภาพ ความปลดปล่อย ความเป็นปึกแผ่น และความเป็นระเบียบเรียบร้อย

จะเห็นได้ว่า คุณภาพชีวิตมีความสำคัญต่อมนุษย์ กล่าวคือ คุณภาพชีวิตเป็นสิ่งที่มนุษย์กำหนดสร้างขึ้น และขวนขวยให้ได้มาและพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายในการดำเนินชีวิตให้ดีขึ้นในทุกด้าน

3. องค์ประกอบของคุณภาพชีวิต

การมีคุณภาพชีวิตที่ดีย่อมเป็นสิ่งที่มนุษย์ทุกคนปรารถนา แต่การที่มนุษย์จะมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นองค์ประกอบมากมายและแต่ละองค์ประกอบนั้นก็มีความสำคัญมากน้อยแตกต่างกันตามทัศนะของแต่ละบุคคลหรือแต่ละสังคม ได้มีนักวิชาการเสนอ องค์ประกอบที่สำคัญของการมีคุณภาพชีวิตไว้ดังนี้

UNESCO (1979 : 32 ; อ้างถึงใน สุทธิพร บุญมาก. 2544 : 22) กำหนดคุณภาพชีวิตดีหรือไม่ ขึ้นอยู่กับองค์ประกอบ 5 ประการ ดังนี้

1. มาตรฐานการครองชีพ (Standard of Living) พิจารณาจากรายได้ต่อบุคคล ถูกภาพการศึกษา ที่อยู่อาศัย การสังคมสงเคราะห์ เป็นต้น

2. การเปลี่ยนแปลงของประชากร (Population Dynamics) เป็นเรื่องโครงสร้างทางอายุและเพศ อัตราการเติบโตของประชากร อัตราการเกิด อัตราการตาย การย้ายถิ่น เป็นต้น

3. ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรม (Social-Cultural Factor) พิจารณาจากระบบทสังคมค่านิยมทางศาสนา ค่านิยมทางวัฒนธรรมและชีวิตความเป็นอยู่ เป็นต้น

4. กระบวนการพัฒนา (Process of Development) พิจารณาจากลำดับ
ความสำคัญของการพัฒนาประสิทธิภาพและความสามารถของบุคคล การพัฒนาทางด้าน^๑
เศรษฐกิจและสังคม การค้า

5. ทรัพยากร (Resources) ได้แก่ ทรัพยากรบุคคล ธรรมชาติ อาหาร เงินทุน
ตลอดจนเทคโนโลยีต่าง ๆ

สำนักงานเริ่มสร้างเอกสารกลั่นsumของชาติ (2526 : 83-85) ได้แบ่งองค์ประกอบของ
คุณภาพชีวิต ดังนี้

1. ระดับบุลภาพ ได้แก่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อกุณภาพชีวิตของมนุษย์ในระดับ
บุคคลหรือระดับครอบครัว องค์ประกอบที่สำคัญมี 9 ประการ ดังนี้

1.1 สุขภาพอนามัย ได้แก่ การบำรุง ป้องกัน ส่งเสริมและดำรงไว้ซึ่งสภาพ
แห่งความสมบูรณ์ของร่างกายและจิตใจเพื่อสามารถนำไปใช้ในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคม
ได้อย่างเป็นสุขปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ การที่บุคคลจะมีสุขภาพอนามัยดีต้องร่างกายและจิตใจ
ต้องเข้มแข็งกับการบริโภคอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ การออกกำลังกายที่สม่ำเสมอและการ
พักผ่อนอย่างเพียงพอ

1.2 การมีงานทำ การที่บุคคลมีการประกอบอาชีพที่เพียงประสงค์ตามความรู้
ความสามารถและความตั้งใจของตนเอง เป็นหลักแหล่งมีหลักประกันที่แน่นอน ทำให้มีความ
รับผิดชอบ เอาไว้ใส่มากรกกว่าที่งานส่งส่งผลให้บุคคลประสบความสำเร็จตามที่ได้ตั้ง^๒
ความหวังและความผันของตนเอง สภาพการว่างงานหรือการมีงานทำที่ไม่เพียงประสงค์เป็นการ
บั่นทอนสุขภาพจิตต่อบุคคลเป็นอย่างยิ่งอาจทำให้เกิดความท้อแท้เบื่อหน่ายต่อชีวิต เป็นบ่อเกิด
ของความรู้สึกว่าตนเองไม่มีคุณค่าไร้ความสามารถ

1.3 รายได้เป็นองค์ประกอบทางด้านเศรษฐกิจของบุคคลและครอบครัว
นอกจากจะต้องมีรายได้ประจำเพียงพอต่อการดำรงชีวิตตามความเหมาะสมแล้ว
ยังต้องมีรายได้นางส่วนที่เหลืออดอมไว้เพื่อสร้างฐานะเป็นปีกแผ่นให้ตนเอง เป็นค่าใช้จ่าย
ในยามฉุกเฉิน เช่น เจ็บไข้ได้ปูຍรวมทั้งการใช้เพื่อความสะดวกสบายในชีวิต รายได้นี้อาจได้
จากการปฏิบัติงานประจำวันและรายได้เสริมจากการดำเนินกิจกรรมอย่างเพิ่มเติม

1.4 ที่อยู่อาศัย ได้แก่ การมีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งสำหรับตัวเอง
และครอบครัว อยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีขนาดพอเหมาะสมกับสมาชิกในครอบครัว มีความสะอาด
ถูกสุขลักษณะตลอดจนมีเครื่องอำนวยความสะดวกและสาธารณูปโภคเพียงพอ กับ
ความต้องการตามสมควรกับฐานะความเป็นอยู่

1.5 การใช้เวลาว่าง ได้แก่ เวลาที่เหลือจากการใช้ในการทำงานหลัก เวลาสำหรับการกิจส่วนตัว และเวลาสำหรับการอนหลับพักผ่อน เป็นเวลาที่ใช้สำหรับการพักผ่อน หย่อนใจตามปกติแล้วคราวจะมีวันละประมาณ 2-4 ชั่วโมง เวลาว่างนี้ควรนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตซึ่งเรียกว่ากิจกรรมนันทนาการ ซึ่งสามารถกระทำได้ตามเหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ได้หลายประการ เช่น ทำงานอดิเรก เล่นกีฬา เล่นดนตรี กิจกรรมต้านสังคมและอาสาสมัคร ฯลฯ

1.6 การศึกษา คือ วิธีการที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือจากผู้อื่นสอน ให้การศึกษามีหัวการศึกษาในระบบและนอกระบบ การศึกษาทำให้คนมีความรู้ มีสติ ปัญญา มีเหตุผลมีคุณธรรม และวัฒนธรรม มีพัฒนามัยที่สมบูรณ์ มีทักษะในการประกอบอาชีพที่พึงตนเอง ได้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตลอดจนมีความรู้ความสามารถในเทคโนโลยี ที่เหมาะสม การศึกษาไม่มีวันสิ้นสุดจะเกิดขึ้นต่อเนื่องตลอดชีวิต อันอาจเกิดจากความตั้งใจ และไม่ต้องใจศึกษาเก็ตตาม

1.7 ความสัมพันธ์กับผู้อื่น มนุษย์จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์กับผู้อื่น ออยู่ติดคลอเวลา ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เพราะต้องอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เช่น เพื่อนบ้าน เพื่อนเรียน ผู้ร่วมทำงานในการมีความสัมพันธ์ดังกล่าวอาจมีทั้งดีและไม่ดี อันจะทำให้เกิดความรู้สึกทางด้านจิตใจตามมาได้แก่ รัก เอ็นดู ไม่ชอบ เกลียด หม่นไส้ ฯลฯ การเป็นคนมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีทั้งชีวิตส่วนตัวชีวิตสังคม และชีวิตการทำงานจะส่งผลให้บุคคลนั้นมีความสามารถ ดำเนินชีวิตอยู่ได้ด้วยความสงบสุข

1.8 ชีวิตครอบครัว คือ การที่สมาชิกในครอบครัว อันประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก และสมาชิกคนอื่น ๆ เช่น ปู่ ย่า ตา ยาย ฯลฯ ออยู่ร่วมกัน ความสัมพันธ์ในครอบครัว มุ่งเน้นในด้านความรักความเข้าใจ ความผูกพัน เอื้ออาทรกันและกัน ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ของแต่ละคน การที่มีชีวิตครอบครัวจะอยู่ด้วยความสุข มีความอบอุ่น มีความมั่นคงทางด้านจิตใจและผลดีอื่นๆ ก็ขึ้นอยู่กับสมาชิกของครอบครัวเอง

1.9 ความปลดภัย ชีวิตและทรัพย์สินของมนุษย์อาจมีภัยอันตรายจากสาเหตุต่าง ๆ เช่น อาชญากรรม อุบัติเหตุ ภัยพิบัติธรรมชาติ โรคภัยไข้เจ็บต่าง ๆ รวมทั้งสังคมที่อาจเกิดขึ้น จะส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ได้ มนุษย์ทุกคนประสงค์มีชีวิตอยู่ด้วยความปลดภัยทั้งสิ้น แต่ก็ยังตระหนายังอย่างก็ไม่สามารถหลีกเลี่ยงได้ เช่นกัน เช่น ภัยจากธรรมชาติ แต่ถ้ามีการป้องกันล่วงหน้าก็อาจทำให้เกิดอันตรายน้อยลงได้

2. องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตระดับมหภาค ได้แก่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ คุณภาพชีวิตของมนุษย์ในระดับสังคม การที่บุคคลบางกลุ่มมีคุณภาพชีวิตที่ดีมิใช่หมายความว่า คุณภาพชีวิตระดับมหภาคหรือระดับสังคมหรือระดับบุคคลส่วนรวมจะดีตามไปด้วยเสมอไป เพราะบางครั้งในสังคมนั้นอาจมีบุคคลส่วนใหญ่ที่ยังเหลื่อยู่กับความด้อยคุณภาพชีวิต ซึ่งภายหลังอาจเป็นสาเหตุให้คุณภาพชีวิตที่ดีของบุคคลส่วนน้อยได้รับผลกระทบกระเทือน ในด้านลบด้วย ถ้าคุณภาพชีวิตระดับมหภาคหรือระดับสังคมดีแล้วย่อมแสดงว่า คุณภาพชีวิต ของบุคคลส่วนใหญ่อยู่ในเกณฑ์ที่ดี และมีโอกาสที่จะซักจุ่งให้ทุกคนในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีโอกาสที่จะซักจุ่งให้ทุกคนในสังคมมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นตามไปด้วยเช่นกัน คุณภาพชีวิต ระดับมหภาคหรือระดับสังคมนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่สำคัญ 5 ประการ คือ

2.1 มาตรฐานการดำรงชีวิต (Standard of Living) เป็นระดับความเป็นอยู่ ของสังคมที่เกี่ยวข้องกับพื้นฐานการดำรงชีวิตประจำวัน โดยปกติแล้วจะพิจารณาความเป็นอยู่ ของบุคคล โดยส่วนรวมในสังคมแล้วใช้หลักการทางสถิติวิเคราะห์เปรียบเทียบกับระดับ มาตรฐานที่ควรจะเป็นของสังคม

2.2 ภาวะประชาชน (Population Situation) ในแต่ละสังคมย่อมมีการเปลี่ยนแปลงทางประชากรอยู่เสมอ อาจมีการเพิ่มหรือลดลงของจำนวนประชากรทั้งหมด ซึ่งมีสาเหตุมาจากการเกิดการตาย การย้ายถิ่นฐานเข้าและออกของประชากร โดยจะมีความแตกต่าง กันตั้งแต่อดีตปัจจุบันและอนาคตอันแสดงให้เห็นถึงสภาพการณ์ของสังคมว่ามีความเหมาะสม ต่อชีวิตความเป็นอยู่ของบุคคลเพียงใด

2.3 ทรัพยากร (Resource) ทุกสังคมมีทรัพยากรแตกต่างกันไปทั้งในด้าน คุณภาพและปริมาณ การรู้จักนำทรัพยากรมาใช้ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นสิ่ง ที่ต้องคำนึงถึงเป็นอย่างมากทรัพยากรต่างๆ จะมีความสัมพันธ์กันเอง จึงจะส่งผลกระทบถึงกัน อยู่เสมอ การจะนำทรัพยากรมาใช้ จึงต้องมีการวางแผนที่ดีเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่สังคม และหลีกเลี่ยงความเสียหายที่อาจเกิดตามมา

2.4 ปัจจัยทางสังคม (Society Factor) สังคม คือ กลุ่มคนที่อยู่ในอาณาเขต บริเวณหนึ่งที่มีการติดต่อสัมพันธ์ซึ่งกันและกันระหว่างกันมีระยะเวลาที่อยู่ร่วมกัน ตลอดจน มีสถาบันต่างๆ ตอบสนองความต้องการของสมาชิก จะเห็นได้ว่า สังคม มีความหมายที่ กว้างขวางมากและซึ่งให้เห็นได้ว่าบุคคลและสังคมไม่สามารถแยกกันได้ ดังนั้น สังคมจึงมี บทบาทต่อคุณภาพชีวิตของบุคคลในสังคมด้วยโดยทั่วไป

2.5 กระบวนการพัฒนา (Process of Development) การที่จะยกระดับการกินดี อยู่ดีของบุคคลในสังคมให้สูงขึ้น สิ่งสำคัญอย่างยิ่งคือ ต้องมีการพัฒนาเศรษฐกิจ ในสังคมเพื่อ ให้บุคคลส่วนรวมในสังคมมีรายได้สูงขึ้น โดยต้องดำเนินการเป็นขั้นตอนในลักษณะกระบวนการ การเพื่อให้บุคคลในสังคมมีความเจริญและมั่นคงทางเศรษฐกิจอย่างแท้จริง ในระยะยาว

กระทรวงสาธารณสุข (2535 : 72) ได้กำหนดเกณฑ์ขั้นต่ำเพื่อใช้วัดคุณภาพชีวิต หรือที่เรียกว่า ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) ดังนี้

1. ทุกครอบครัวได้กินอาหารที่ถูกสุขลักษณะอย่างเพียงพอ กับความต้องการของร่างกาย
2. ทุกครอบครัวมีที่อยู่อาศัย และสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
3. ครอบครัวมีปัจจัยการผลิตที่เพียงพอต่อการดำรงชีพ
4. คนในวัยทำงานมีงานทำ และอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม
5. ครอบครัวมีการร่วมมือประกอบอาชีพ และเข้าใจพื้นฐานของการอยู่ร่วมกัน ของชุมชน
6. ทุกครอบครัวมีการปฏิบัติกรรมร่วมกัน เพื่อผลประโยชน์ของชุมชนเอง เพื่อพัฒนาและอนรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้มีการคงอยู่
7. ทุกคนมีสิทธิได้รับบริการสังคมขั้นพื้นฐาน
8. ประชาชนมีโอกาสได้รับข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพ
9. เด็ก ศตรีมีครรภ์ ผู้สูงอายุ และผู้ที่ช่วยเหลือคนเอง ไม่ได้ ได้รับการดูแล
10. คุ้มครองสิ่งแวดล้อม สามารถควบคุมช่วงเวลาและจำนวนของการมีบุตร ได้ตามความต้องการ
11. บุคคลมีส่วนร่วมในการเมืองและการปกครองท้องถิ่น
12. ประชาชนประพฤติปฏิบัติตามขนธรรมเนียมประเพณี หลักธรรมของศาสนา รักษาและส่งเสริมการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ตลอดจนประพฤติปฏิบัติตาม ค่านิยมพื้นฐาน

พัชรินทร์ วิเศษพานิชย์ (2541 : 28) กล่าวถึงองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตว่า มาจากพื้นฐานความต้องการของมนุษย์ ซึ่งจำแนกได้ 5 องค์ประกอบ ดังนี้

1. มีความสุขทางด้านร่างกายและวัตถุ ทางด้านวัตถุ เช่น มีบ้านที่อยู่ มีอาหารที่ดี มีเครื่องอำนวยความสะดวก สะดวก เป็นต้น ทางด้านร่างกาย ได้แก่ การมีสุขภาพ

ที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ

2. มีสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น เช่น ความสัมพันธ์กับบิดามารดา ญาติ พี่น้อง เพื่อนฝูง และบุคคลอื่น เป็นต้น
3. มีกิจกรรมในสังคมและชุมชน การได้มีโอกาสช่วยเหลือสนับสนุนผู้อื่น
4. มีพัฒนาการทางบุคลิกภาพและมีความสำเร็จอย่างสมบูรณ์ตามพัฒนาการ
5. มีสันทนาการ มีส่วนร่วมในสังคม

โดยสรุป องค์ประกอบที่บ่งบอกคุณภาพชีวิต แบ่งออกเป็น 2 ด้าน คือ องค์ประกอบที่ขึ้นอยู่กับตัวบุคคล และองค์ประกอบที่ขึ้นอยู่กับระบบสังคมนั่นเอง

แนวคิดเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงาน

1. ความหมายของคุณภาพชีวิตการทำงาน

คุณภาพชีวิตการทำงาน (Quality of Working Life) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญของคุณภาพชีวิต (Quality of Life) ดังนี้ การปรับปรุงคุณภาพชีวิตการทำงาน เป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาองค์กร ซึ่งถือว่าเป็นเรื่องที่มีผลกระทบโดยตรงกับบุคลากร ผู้ปฏิบัติงานในองค์การที่ผู้บริหารให้ความสนใจและเอาใจใส่ บุคลากรในองค์กรถือว่าเป็นทรัพยากรบุคคลอันสำคัญยิ่งที่องค์การมีอยู่ การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน จึงเป็นสิ่งที่จะช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลให่องค์การสามารถดำเนินกิจกรรมและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ การศึกษาความหมายของคุณภาพชีวิตการทำงาน ได้มีผู้ทำการศึกษาความหมายคุณภาพชีวิตการทำงานไว้หลายท่าน ดังนี้

ติณ ประชุมพุทธ (2530 : 266) ได้ให้ความหมาย คุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง ชีวิตการทำงานที่มีศักดิ์ศรีเหมาะสมกับเกียรติภูมิ และคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ของบุคลากร นั่นก็คือ ชีวิตการทำงานที่ไม่ถูกเอกสารเบรียบและสามารถสนองความต้องการพื้นฐานที่กำลังเปลี่ยนไปแต่ละยุคสมัย

พญ เนลลินสาร (2540 : 24) กล่าวว่า คุณภาพชีวิตการทำงานเป็นความหมาย กว้างขวางครอบคลุมไปทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับชีวิตในการทำงานของแต่ละบุคคล และ สภาพแวดล้อมในการทำงานภายใต้สถานประกอบการ แต่มีเป้าหมายสำคัญร่วมกันอยู่ที่ การลดความตึงเครียดทางจิตใจเพื่อเพิ่มความพึงพอใจในงานที่ทำ ซึ่งถือเป็นกลไกหลักสำคัญ การปรับปรุงคุณภาพในสถานที่ทำงาน

จาเรวรม ໂຫຣາ (2541 : 14) ได้ให้ความหมายคุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง การที่บุคคลมีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน มีอิสระในการตัดสินใจ มีความรับผิดชอบต่องานที่ทำ มีความต้องการประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานนั้น ๆ งานมีความมั่นคง องค์การมีการพัฒนาความสามารถของบุคคล มีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมของงาน รวมทั้งความยุติธรรมในการได้รับค่าตอบแทนและรางวัลอื่น ๆ

อรุณี สุม โนมahaอุดม (2542 : 23) ได้ให้ความหมาย คุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลซึ่งเกี่ยวกับสภาพความเป็นอยู่หรือคุณภาพชีวิต โดยรวมเกี่ยวกับการทำงาน การมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน คือ การที่คนงานมีความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน พอย่างในงานที่ทำและมีความเจริญก้าวหน้าในงาน การทำงานที่คนงานมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานจะให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ไพบูลย์ สอนทน (2542 : 14) ให้ความหมายว่า คุณภาพชีวิตการทำงานเป็นลักษณะการทำงานที่คุณค่าและมีคุณภาพที่ดี มีความพึงพอใจในการทำงาน มีความรู้สึกที่ดีในการทำงานยึดมั่นผูกพันกับงานที่ทำ สภาพแวดล้อมการทำงานมีความเหมาะสมสมปลดภัย มีอิสระในด้านความคิด ได้รับการตอบสนองทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคมและเศรษฐกิจอย่างเพียงพอ ยุติธรรมเป็นที่ยอมรับของผู้ร่วมงานและสังคม ดำเนินชีวิตอย่างมีความสุขอันนำไปสู่คุณค่าแห่งชีวิตของตนเองและครอบครัว

ภัทรธิรา ผลงาน (2542 : 13) ได้ให้ความหมายคุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการทำงาน ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้บุคคลมีความพึงพอใจในการทำงาน อันจะก่อให้เกิดผลดีกับตนเองและทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนั้นยังทำให้การดำเนินชีวิตของบุคคลมีความสุข มีความเป็นอยู่ที่ดี

สุบัน โยทุม (2544 : 14) ได้ให้ความหมายคุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อการทำงาน ที่สามารถตอบสนองความต้องการในด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตใจทำให้บุคคลมีความพึงพอใจในการทำงานพร้อมทั้งก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและทำให้งานที่ทำไว้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีคุณค่า และเกิดประสิทธิภาพ พร้อมทั้งยังทำให้กำรดำเนินชีวิตของบุคคลมีความสุข มีความเป็นอยู่ที่ดี มีความเป็นอยู่มีสุขสมบูรณ์เพิ่มขึ้น

วัลลภ ปรัชญาสันติ (2545 : 7) ได้ให้ความหมาย คุณภาพชีวิตการทำงานว่า หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานซึ่งประกอบด้วย ค่าจ้าง หัวโงนการทำงาน

สภาพแวดล้อมการทำงาน ผลประโภชน์ความก้าวหน้าในการทำงาน และการมีมนุษย์สัมพันธ์ สิ่งเหล่านี้ส่วนเป็นแรงจูงใจและความพึงพอใจสำหรับคนทำงาน ส่วนคุณภาพชีวิตการทำงาน มีความหมายอย่างมาก คือ ผลที่มีต่อคุณงานซึ่งหมายถึง การปรับปรุงองค์การและลักษณะงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งพนักงานควร ได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ สำหรับสร้างเสริมระดับคุณภาพ ชีวิตการทำงานของแต่ละบุคคล และรวมถึงความต้องการของพนักงานในเรื่องความพึงพอใจ ในการงาน มีส่วนร่วมในการตัดสินใจที่จะมีผลต่อสภาพการทำงาน

บัญชร แก้วส่อง (2545 : 289) กล่าวว่า คุณภาพชีวิตในการทำงานถูกกล่าวถึงครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2503 โดยเริ่มแรกจะกล่าวถึงคุณภาพของความสัมพันธ์ระหว่างคุณงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน โดยส่วนรวมมุ่งที่จะให้ความสำคัญกับบุคคลที่มักจะถูกเลื่อน เพราะเป็นด้านเทคนิคและด้านเศรษฐกิจเท่านั้น ความหมายคุณภาพชีวิตในการทำงานคือ การปรับปรุงความต้องการของบุคคลในสถานที่ทำงาน หรือเป็นปัจจัยของการบริการอย่างหนึ่ง ที่เพิ่มพูนศักดิ์ศรีของคุณงานทุกคน

นพวรรณ วีร โภพารสิทธิ์ (2548 : 9) ได้ให้ความหมายคุณภาพชีวิตการทำงาน คือ ชีวิตการทำงานที่มีเกียรติ มีคุณค่า มุ่งเน้นการสร้างความพึงพอใจในการทำงานและขวัญของผู้ปฏิบัติงาน มีความปลดปล่อย ได้รับผลประโยชน์สิทธิ์ต่าง ๆ มีค่าตอบแทนที่เหมาะสม อย่างยุติธรรมและเสมอภาคในสังคม รวมไปถึงคุณภาพและความรู้สึกของบุคคลที่สามารถดำรงชีวิตในการปฏิบัติงานที่ท้าทาย ในสภาพแวดล้อมที่สามารถตอบสนองความต้องการที่งาน ด้านร่างกาย จิตใจ ได้อย่างมีความสุข อนาคตมีความเจริญมั่นคง มีโอกาสใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่แสดงออกในสิทธิ์ส่วนบุคคลและการมีส่วนคุ้มครองการทำงานและการดำเนินชีวิตส่วนตัว และได้รับการยอมรับจากสังคมที่เป็นมาตรฐานอยู่ด้วย

พิสิฐ วงศ์นากร (2549 : 15) ให้ความหมายของคุณภาพชีวิตการทำงานว่า เป็นความรู้สึกของบุคคลในองค์การที่มีความต้องการที่จะทำให้ตนสามารถทำงานในองค์การได้อย่างมีความสุข ซึ่งสามารถสนองความต้องการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ทำให้บุคคลในองค์การเกิดความพึงพอใจในการทำงาน อันจะก่อให้เกิดผลดีกับตนเองและทำให้งานบรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังทำให้การดำเนินชีวิตของบุคคลมีความสุข และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

Hackman and Suttle (1977 : 14) กล่าวว่า คุณภาพชีวิตการทำงานเป็นสิ่งที่ตอบสนองความพากเพียรและความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานทุก ๆ คนในองค์การทุกระดับ การมีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีนอกจากมีส่วนทำให้บุคลากรพึงพอใจแล้ว ยังส่งผลดีต่อในด้านอื่น

ฯ เช่น สภาพแวดล้อมทางสังคมเศรษฐกิจหรือผลผลิตต่าง ๆ และที่สำคัญคุณภาพชีวิตการทำงานจะนำไปสู่ความพึงพอใจในการทำงานและความผูกพันต่องค์กร ได้ นอกจากนี้ยังช่วยให้อัตราการขาดงาน การลาอํอกและอุบัติเหตุลดลงขณะที่ประสิทธิภาพขององค์การในด้านขวัญและกำลังใจความพึงพอใจในงาน ตลอดจนคุณภาพและบริมาณผลผลิตเพิ่มสูงขึ้น

สรุปได้ว่า คุณภาพชีวิตการทำงาน หมายถึง ความคิดเห็นของบุคคลที่มีต่อการทำงาน ซึ่งสามารถตอบสนองความต้องการทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงค่าตอบแทนที่ได้รับ ความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ สภาพแวดล้อมที่ดี มีความมั่นคงและความก้าวหน้าในการทำงาน การมีส่วนร่วมในองค์การ มีความสมดุลระหว่างกับชีวิตส่วนตัว ตลอดจนการยอมรับจากสังคมอันก่อให้เกิดผลดีต่อตนเองและเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน

2. ความสำคัญของคุณภาพชีวิตการทำงาน

คุณภาพชีวิตการทำงานเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ตามลักษณะขององค์กร หรือความคาดหวังของคนที่ทำงานในองค์การที่เปลี่ยนแปลงไป จากการท่องเที่ยวและการมีบุคลากรที่มีคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี เท่ากับเป็นการสร้างประสิทธิภาพและคุณภาพของงาน และทำให้ผู้ปฏิบัติงานมีความสุข (Holley and Kenneth. 1983) ดังนั้น คุณภาพชีวิตการทำงานจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ที่บ่งบอกถึงสภาพความเป็นอยู่ที่ดี ความมีคุณค่าแห่งตนและความรู้สึกเป็นปกติสุขในการดำรงชีวิตของบุคคล (สมพันธ์ ทิญชีระนันทน์. 2539) นอกจากนี้ คุณภาพชีวิตการทำงานยังมีความสำคัญ 2 ประการ คือ ประการแรก คุณภาพชีวิตการทำงานเป็นสิ่งอันชอบธรรมและมีการเคารพในคุณค่าของความเป็นมนุษย์ ประการที่สอง คุณภาพชีวิตการทำงานที่สูงขึ้นนี้ทำให้บุคลากรสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติ และเป็นสิ่งที่เสริมแรงเชื่อมกันและกัน (Lehrer. 1982 : 326) ขณะเดียวกันคุณภาพชีวิตการทำงานมีผลต่อสมรรถนะในการทำงาน (competency) ความพึงพอใจในงาน (Satisfaction) มีความคิดสร้างสรรค์ในงาน (Creating) และเป็นตัวผลักดันให้เกิดผลผลิตที่ดีของงาน (Productivity) (Brook and Anderson, 2005) โดยคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี จะส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานมีความยืดหยุ่นผูกพันต่องค์กร และคงอยู่กับองค์กรนานขึ้น ซึ่งจะส่งผลให่องค์กรนั้นสามารถสร้างผลงานที่มีคุณภาพ (Lee and Kearns. 2005) โดยคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคคลมีความสัมพันธ์โดยตรงกับประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานในองค์การ (Cascio. 1992) ในทางตรงกันข้ามถ้าคุณภาพชีวิตการทำงานไม่ดี จะทำให้บุคคลขาดขวัญและกำลังใจในการทำงาน ความพึงพอใจในงานลดลง อาจส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน (Knox and Irving. 1997)

อย่างไรก็ตาม ได้มีนักวิชาการให้แนวคิดเกี่ยวกับประโยชน์ของการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานไว้ เช่น พงศ์ธร พันลึกเดช (2548 : 39) ได้เสนอว่า ประโยชน์ของการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานนั้น ถือได้ว่าเป็นปัจจัยที่ส่งเสริมการทำงานของผู้ปฏิบัติงานให้มีแรงจูงใจในการทำงาน มีความพึงพอใจในการทำงาน และมีความผูกพันต่องค์กรมากขึ้น จนนำไปสู่ความสำเร็จในการทำงานร่วมกันในองค์กร ขณะที่ Schuler and Others (1989 : 492) ได้กล่าวสรุปประโยชน์ของคุณภาพชีวิตการทำงาน ได้แก่

1. เพิ่มความพึงพอใจในการทำงาน (Maximized Employee Satisfaction) เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร (Increase Employee Morale)
2. ทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้น (Higher Productivity) อย่างน้อยที่สุดก็เกิดจากอัตราการขาดงานที่ลดลง
3. ประสิทธิภาพในการทำงานเพิ่มขึ้น (Higher Efficiency) จากการที่พนักงานมีส่วนร่วมและสนใจงานมากขึ้น
4. ลดความเครียด อุบัติเหตุ และความเจ็บป่วย (Reduce Stress, Accident and Illness) จากการทำงาน
5. การลดค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาล (Minimized Medical Costs) รวมถึงค่าประกันสุขภาพ
6. การลดอัตราการเรียกร้องสิทธิจากการทำงาน (Minimized Insurance Claims) ความยืดหยุ่นของกำลังคนมีมาก (Work Force Flexibility) และความสามารถในการสับเปลี่ยนพนักงานมีมากขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการความรู้สึกในการเป็นเจ้าขององค์กร และการมีส่วนร่วมในการทำงานมีเพิ่มขึ้น
7. อัตราการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรดีขึ้น (Better Selection Ratios) เมื่อออกจากองค์กรมีความน่าสนใจเพิ่มขึ้น จากความน่าเชื่อถือเรื่องคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดีขององค์กร
8. ลดอัตราการขาดงานและการลาออกของบุคลากร (Reduce Absenteeism and Turnover) โดยเฉพาะบุคลากรที่ดี และ
9. ทำให้บุคลากรรู้สึกสนใจงานมากขึ้น (Increase Job Involvement) จากการให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ การให้สิทธิออกเสียง การรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร และการเคารพสิทธิของบุคลากร

นอกจากนี้ Gorden (1991 : 635-637) ได้กล่าวว่า การส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน เป็นการส่งเสริมให้พนักงานมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและตัดสินใจกับฝ่ายบริหารและสร้างโอกาสในการทำงานมากขึ้น คุณภาพชีวิตการทำงานเกี่ยวข้องกับ “งาน” และมีผลโดยตรงต่อคน ทำให้เกิดประสิทธิผลขององค์การ การเปลี่ยนแปลงปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานของงาน และระบบการทำงาน ระบบการให้รางวัลให้สอดคล้องกับกระบวนการในการทำงานและผลผลิตรวมทั้งการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงาน มีหลายหน่วยงานได้นำแนวทางส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานมาใช้ โดยในระยะแรกเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน ปรับปรุงการทำงาน และลดค่าใช้จ่ายหรืองบประมาณของหน่วยงาน โดยอาศัยวิธีการทำงานเป็นกลุ่มคุณภาพ (Quality Circles) โดยจัดให้มีการประชุมกันภายในกลุ่ม และให้บุคลากรเสนอแนะข้อคิดเห็นในการปรับปรุงการทำงาน การเพิ่มคุณค่าของงานที่ทำ ซึ่งจากการที่นำแนวทางส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานไปใช้ พบว่า บุคลากรเกิดความพึงพอใจและเพิ่มประสิทธิภาพ

ในการทำงานมากขึ้น อัตราการขาดงาน และการลาອอกของบุคลากรลดลง ตามไปด้วยส่วน Greenberg and Baron (1995 : 647) ได้กล่าวว่า คุณภาพชีวิตการทำงานเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาองค์การ โดยเกี่ยวข้องกับการเพิ่มขึ้นของผลผลิต และการปรับปรุงคุณภาพซึ่งเกี่ยวข้องกับพนักงาน ในกรณีส่วนร่วมตัดสินใจในเรื่องซึ่งเกี่ยวข้องกับการทำงาน การตอบสนองความต้องการ ความพึงพอใจของพนักงาน ทำให้พนักงานมีความดั้งเดิมทำงานอย่างเต็มที่ ดังนั้น นักพัฒนาองค์การจึงพยายามหาวิธีการอย่างเป็นระบบเพื่อสร้างสภาพการทำงานให้มีแรงจูงใจ ความพึงพอใจ และสร้างความผูกพันในองค์การ ซึ่งเป็นปัจจัยที่เพิ่มผลการปฏิบัติงานขององค์การซึ่งก็คือคุณภาพชีวิตการทำงานนั่นเอง โดยคุณภาพชีวิตการทำงานทำให้เกิดประโยชน์ที่ดี 3 ด้าน คือ

1. ผลโดยตรงในการเพิ่มความรู้สึกพึงพอใจในการทำงานสร้างความรู้สึกผูกพันต่อบุคลากร และลดอัตราการเปลี่ยนงาน
2. ทำให้ผลผลิตสูงขึ้น และ
3. เพิ่มประสิทธิผลขององค์การ เช่น ในเรื่องผลกำไรที่เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการบรรลุเป้าหมายขององค์การ ฯลฯ สำหรับ Mondy and Noe (1996 : 284) กล่าวถึง การส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงานว่า มีความหมายรวมไปถึงกลยุทธ์ต่าง ๆ ในการบริหารงาน ได้แก่ การออกแบบงานใหม่ (Job Design) การจัดกลุ่มคุณภาพการทำงาน (Autonomous Workgroups) การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยหลักการพื้นฐานของคุณภาพชีวิตการทำงานจะมีประโยชน์คือ

ช่วยเพิ่มระดับความพึงพอใจในการทำงาน และเป็นการเพิ่มแรงจูงใจในการทำงานแก่คุณงาน ซึ่งจะเป็นการนำไปสู่การเพิ่มขึ้นของผลผลิต

จากแนวคิดของนักวิชาการตั้งกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยสรุปได้ว่า คุณภาพชีวิตการทำงาน มีประโยชน์ ที่อ่อนเบี้ยงที่ส่งเสริมการทำงานของผู้ปฏิบัติงาน ทำให้มีแรงจูงใจใน การทำงานเกิดความพึงพอใจในการทำงาน มีความผูกพันต่อองค์การ ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จใน การทำงานร่วมกันในองค์การ ช่วยลดความเครียด ลดอุบัติเหตุและความเจ็บป่วยจากการทำงาน ลดปัญหาการขาดงาน การลาออก อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการแก้ไข ปัญหาในองค์การ และเป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการในองค์การ

3. องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงาน

ประสิทธิภาพของการดำเนินงานใด ๆ จะเกิดขึ้นได้ จะต้องมีองค์ประกอบ ที่สำคัญอยู่หลายประการ ที่มีบทบาทในการกำหนดคุณภาพชีวิตการทำงานซึ่งจะส่งผลต่อ ประสิทธิภาพในการทำงาน ได้มีผู้ให้แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงาน ไว้ดังนี้

ธงชัย สันติวงศ์ (2546 : 357-358) ได้ให้ข้อแนะนำเกี่ยวกับนโยบายการจ่าย ผลตอบแทนว่า ประกอบขึ้นด้วยเกณฑ์สำคัญที่มีประสิทธิภาพ ไว้ 7 ประการ ดังนี้

1. การจ่ายอย่างพอเพียง (Adequate) หมายถึง การจ่ายที่สูงพอตามระดับขั้นต่ำ ของค่าใช้จ่ายงานขั้นต่ำ และข้อกำหนดที่ตกลงกับสภาพแรงงานหรือตัวแทนของแรงงาน
2. ต้องจ่ายอย่างเป็นธรรม (Equitable) หมายถึง การที่จะต้องยึดหลักว่า พนักงานทุกคนจะได้รับการจ่ายอย่างเป็นธรรม
3. ต้องจ่ายอย่างสมดุล (Balanced) หมายถึง การจ่ายเงินเดือนตลอดจน ผลประโยชน์และรางวัลตอบแทนที่ให้ในรูปอื่นๆ อย่าสมเหตุสมผล
4. การจ่ายต้องเป็นทุนที่มีประสิทธิภาพ (Cost Effective) การจ่ายนั้นจะต้องไม่ มากเกินไป โดยพิจารณาถึงระดับความสามารถของหน่วยงานที่สามารถจ่ายได้
5. ต้องมีความมั่นคง (Secured) หมายถึง การพิจารณาให้การจ่ายมี ความสัมพันธ์เกี่ยวข้องถึงความต้องการทางด้านความมั่นคงปลอดภัยของพนักงาน และความต้องการอื่นๆ ที่การจ่ายสามารถตอบสนองความพอใจให้ได้
6. การจ่ายขึ้นอยู่กับความสามารถ (Incentive Providing) หมายถึง การจ่ายที่ต้องมี กลไกสามารถมีสิ่งจูงใจป้อนอยู่ด้วย และกระตุ้นให้เกิดการปฏิบัติที่มีผลผลิตจากการทำงานที่ดี

7. เป็นที่ยอมรับของพนักงาน (Acceptable to the Employee) หมายถึง พนักงานจะต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจ่าย และรู้สึกว่าระบบการจ่ายนั้นเป็นระบบที่สมเหตุสมผลทั้งในแง่ผลประโยชน์ขององค์การและผลประโยชน์ของตัวเองด้วยความพึงพอใจในเรื่องของการจ่ายค่าตอบแทนนั้น

ถือเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่ง ซึ่ง Nash and Carroll (อ้างถึงใน ราชชัย สันติวงศ์. 2546 : 357-358) ได้ชี้ให้เห็นว่า ถ้าความพึงพอใจเกี่ยวกับการจ่ายมีอยู่ในระดับต่ำมาก ความพึงพอใจเกี่ยวกับงานก็จะต่ำลงด้วย ซึ่งจะมีผลทำให้การขาดงานและการลาອอกมีอัตราสูง ซึ่งความพึงพอใจของ การจ่ายค่าตอบแทนมักจะผันแปรหรือแตกต่างกันตามปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้

1. ระดับค่าจ้างเงินเดือน (Salary Level) จ่ายผลตอบแทนที่สูงย่อมมีส่วนในการส่งเสริมความพึงพอใจเกี่ยวกับการจ่ายภายในกลุ่มอาชีพเดียวกันในระดับต่าง ๆ กัน

2. ระดับค่าครองชีพหรือต้นทุนค่าครองชีพของชุมชนนั้น ๆ กล่าวคือ ถ้าหากค่าครองชีพที่ต่ำกว่ามาก ความพึงพอใจจากการจ่ายค่าตอบแทนที่ย่อมจะมีมากกว่า

3. การศึกษา (Education) ถ้าหากการศึกษาน้อยกว่า หรือระดับต่ำกว่าในกลุ่มคังกล่าว นั้นการจ่ายค่าตอบแทนจะมีความพึงพอใจมากขึ้น

4. การคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคต (Future Expectation) กล่าวคือถ้าหากมีการมองโลกในแง่ดีเกี่ยวกับงานในอนาคต ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจ่ายก็จะมีสูง

5. เพศ กล่าวคือ พนักงานหญิงจะมีความพึงพอใจในการจ่ายมากกว่าชาย

6. ลักษณะนิสัยของแต่ละคน กล่าวคือ คนที่มีความเฉลียวฉลาดและมีความมั่นใจในตนเองมากเกินไปจะเป็นคนแข็ง ซึ่งจะมีความพึงพอใจในการจ่ายน้อยกว่า

7. เกณฑ์การจ่าย (Pay Basis) กล่าวคือ ถ้าหากการจ่ายค่าตอบแทนเป็นที่เข้าใจและยอมรับว่าเป็นระบบที่ยึดถือความผลงานแล้ว ความพึงพอใจจะมีสูง

Delamotte and Takezawa (1984 : 11) ได้เสนอ องค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงานไว้ 5 ประการ คือ

1. เป้าหมายที่เป็นแนวปฏิบัติ (Traditional Goals) เป็นเป้าหมายที่ควรปรับปรุงให้ดีขึ้นด้วยวิธีการใหม่ เช่น เรื่องที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมการทำงาน เรื่องความปลอดภัยในการทำงาน การส่งเสริมสุขภาพของบุคลากร ตลอดจนผลตอบแทนที่เพียงพอและมีความยุติธรรม

2. การปฏิบัติอย่างเป็นธรรมในการทำงาน (Fair Treatment at Work) หมายถึง ความต้องการของบุคลากรที่ต้องการให้องค์การปฏิบัติต่องบุคลากรอย่างเป็นธรรม

โดยเสนอภาคกันไม่ว่าจะเป็นแรงงานเพศหญิงหรือเพศชาย

3. อำนาจในการตัดสินใจ (Influence of Decision) การส่งเสริมให้พนักงานมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ สร้างความสามัคคีและลดความแตกแยก

4. ความน่าท้าทายของงาน (Challenge of Work Content) งานที่ทำต้องมีความท้าทายให้คนงานเกิดความรู้สึกต้องการทำงานให้ประสบความสำเร็จให้ได้ เมื่อทำสำเร็จจะได้รับผลตอบแทนจากความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

5. ชีวิตการทำงาน (Work Life) หมายถึง การทำงานที่เป็นการพัฒนาชีวิตการทำงานของบุคคลตลอดจนช่วงอายุ โดยมีความสัมพันธ์กับชีวิตครอบครัวและสังคม กล่าวคือ ชีวิตการทำงานครอบครัว และสังคมจะต้องมีความสมดุลกัน

Casio (2003 : 20-27) ให้ความสำคัญกับการทำงานที่เน้นไปที่การสร้างความสนับนิษัย สภาพแวดล้อม การทำงานที่ปลอดภัย โดยเฉพาะพยาบาลสร้างให้คนงานมีความสุข กับงาน มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดี ซึ่งส่งผลไปสู่การมีแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้นและเพิ่มผลผลิต ได้มากขึ้นด้วย นอกจากนี้ เขายังอว่า การเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานสามารถสร้างผลิตภาพ (Productivity) และผลกำไร (Profits) โดยคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานที่ดีต้องมีองค์ประกอบดังนี้

1. ความมั่นคงในงาน (Job Security) บุคลากรต้องสามารถทำงานได้จนเกษียณอายุไม่มี การเลิกจ้างบุคลากร โดยที่บุคลากรยังมีความสามารถทำงานได้ตามปกติรวมทั้ง มีโครงการเกษียณอายุให้กับบุคลากร (Employees Retirement Program)

2. สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย (Safe Environment) ที่ระบบการทำงานที่มีการจัดการเรื่องความปลอดภัยให้บุคลากร ในรูปของคณะกรรมการเพื่อความปลอดภัย มีโปรแกรมคุ้มครองความปลอดภัยของบุคลากร โดยเฉพาะ

3. ผลตอบแทนที่ยุติธรรม (Equitable Compensation) ผลตอบแทนที่บุคลากรได้รับต้องเป็นผลตอบแทนที่แข่งขันกับองค์กรอื่นที่ประกอบธุรกิจลักษณะอย่างเดียวกันได้

4. ความภาคภูมิใจ (Pride) องค์การที่บุคลากรทำงานต้องสร้างความภาคภูมิใจให้กับบุคลากร เป็นองค์การที่มีส่วนร่วมในการคุ้มครองและประชานให้ความร่วมมือ ในการรักษาสภาพแวดล้อมให้ความร่วมมือกับทางการ

5. การมีส่วนร่วมของบุคลากร (Employee Participation) บุคลากรต้องมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม มีการประชุมสัมมนาให้ความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพของทีมงาน

6. การพัฒนาเส้นทางอาชีพ (Career Development) มีการประชุม อบรมให้ความรู้เพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อการทำงาน มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อการปรับระดับเรื่องค่าแห่ง

7. การแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง (Conflict Resolution) เปิดโอกาสให้มีการรับเรื่องร้องทุกข์ได้ตลอดเวลา มีการแก้ไขปัญหาที่เป็นระบบเป็นรูปธรรม

8. การติดต่อสื่อสารระหว่างบุคลากรและองค์การ (Communication) มีการติดต่อสื่อสาร การให้ข่าวสารที่ชัดเจนถูกต้องและเพียงพอ เพื่อให้พนักงานเกิดความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องเดียวกัน ไม่ว่าจะเป็นการสื่อสารระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่มหรือทั่วทั้งองค์การ

9. ความมีสุขภาพดี (Wellness) มีศูนย์พยาบาลสำหรับรักษาผู้ป่วย ศูนย์ทันตกรรมรวมถึงโปรแกรมการดูแลรักษาสุขภาพ โปรแกรมสันหนาการ และโปรแกรมให้คำปรึกษาเพื่อให้บุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

Hoonakker, Marian and Carayon (2003 : 59) ได้เสนอองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงานไว้ 4 ด้าน คือ

1. ความพึงพอใจในงาน (Job Satisfaction)
2. ความเครียด (Job Strain)
3. องค์ประกอบหรือโครงสร้างขององค์การ (Organizational Identification)
4. ความมีส่วนร่วมในองค์การ (Organization Involvement)

นอกจากนี้ ยังมีผู้ศึกษาเกี่ยวกับองค์ประกอบของคุณภาพชีวิตการทำงานอีกหลายท่าน เช่น Kerce and Booth-Kewley (1993 : 188-209) ได้เสนอว่า คุณภาพชีวิตในการทำงาน ควรประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ คือ ความเกี่ยวข้องผูกพันกับงานซึ่งประกอบด้วย ความเกี่ยวพันและความรู้สึกที่มีต่อหน้าที่การทำงาน Chalofsky (2003 : 52) และ Lewin (1981 : 47-51) ที่ได้เสนอว่า การได้รับการยอมรับ รวมทั้งการมีสัมพันธภาพที่ดีกับเพื่อนร่วมงานย่อมทำให้เกิดความพึงพอใจ ซึ่งก่อให้เกิดความผูกพันต่องค์การ ได้และย่อมส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน Chalofsky (2003 : 52) พบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคคล ประกอบด้วยความพึงพอใจ (Satisfaction) การมีความสัมพันธภาพที่ดีในเพื่อนร่วมงาน (Close Work Relationships) การมีความเป็นอิสระ(Autonomy) การมีความสมดุลในชีวิตการทำงาน (Work Life Balance) และมีการเรียนรู้ในการทำงาน (Learning)

Stone (2003 : 183-184) กล่าวว่า การที่จะทำให้บุคลากรมีความสุขในการทำงาน และการทำให้ได้ผลลัพธ์ขององค์การเพิ่มขึ้นควรต้องดำเนินการบริการงานและการพัฒนา สิ่งแวดล้อมในที่ทำงาน ดังนี้ ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานควรจะต้องพิจารณาในเรื่อง

1. การตอบแทนที่เหมาะสม (Adequate Remuneration) เพื่อให้บุคลากร สามารถมีคุณภาพชีวิตที่ดีได้ตามสภาพของสังคม
2. มีสภาพแวดล้อมที่ดี (Safe and Healthy Environment) โดยคำนึงถึง สภาพแวดล้อมที่มีความปลอดภัยทั้งทางกายและจิตใจ
3. การพัฒนาความสามารถ (Development of Human Capabilities) เป็นการ ให้โอกาสสำหรับบุคลากรที่จะได้พัฒนาทักษะ ความรู้และความสามารถในการทำงานเป็นที่ พอกใจ
4. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน (Growth and Security) บุคลากร จะคำนึงถึงความก้าวหน้าและความมั่นคงปลอดภัยในงาน
5. ความมีสิทธิ์ (Constitutionalism) บุคลากรมีความรู้สึกมีสักดิ์ศรีในการทำงาน
6. การยอมรับ (Respect) จากองค์การรวมทั้งสิทธิที่จะแสดงออกและได้รับ การ ปักป้องตามสิทธิ์
7. ความสมดุลของชีวิต (Total Life Space) บุคลากรจะมองในความสมดุล ระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว เพื่อลดความเครียดในการทำงาน
8. ความรับผิดชอบต่อสังคม (Social Relevance) บุคลากรจะพิจารณาประเด็น ของความรับผิดชอบที่มีต่อสังคม เพื่อสนับสนุนความต้องการของบุคลากร ผู้มารับบริการ คู่แข่ง และชุมชนร่วมกับสถาบันเสริมสร้างบุคคลากร ความมุ่งมั่น สร้างสุขภาพดี สำหรับบุคคลากร ประเทศไทย (2550 : 8) ได้ระบุว่าองค์ประกอบของมาตรฐานระบบการบริหารจัดการคุณภาพ ชีวิตการทำงานมี 8 ด้าน คือ

- 8.1 สุขภาวะทางกาย (Physical Well-Being) เป็นภาวะการรับรู้และดำเนิน รักษาสุขภาพร่างกายให้มีความแข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บและสามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างปกติสุข โดยมีการปฏิบัติกรรมส่งเสริมสุขภาพต่างๆ เพื่อรักษาสุขภาพให้สมบูรณ์
- 8.2 สุขภาวะทางอารมณ์ (Emotional Well-Being) เป็นภาวะผู้รับรู้ ของสภาพอารมณ์ความรู้สึกของตนเองและผู้อื่นและสามารถบริหารจัดการอารมณ์ของตนเอง และผู้อื่น ได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

8.3 สุขภาวะทางสังคม (Social Well-Being) เป็นภาวะการณ์รับรู้เรื่องการมีสัมพันธภาพของตนกับบุคคลอื่นทั้งในกลุ่มเพื่อนผู้ร่วมงานและต่อสาธารณะน

8.4 สุขภาวะทางจิตวิญญาณ (Spiritual Well-Being) เป็นภาวะการณ์รับรู้ของความรู้สึกสุขสงบ มีความพึงพอใจในการดำรงชีวิตอย่างมีเป้าหมาย เข้าใจธรรมชาติและความเป็นจริงของชีวิต รวมทั้งการมีสิ่งยึดเหนี่ยวที่มีความหมายสูงสุดในชีวิต

Kerce and Kewley (1993 : 14 ; อ้างถึงใน ภาควัด วรรณสุกัธรรม. 2550 : 14)

ได้เสนอว่า คุณภาพชีวิตการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ

1. ความพึงพอใจในงานโดยรวม (Overall Job Satisfaction)
2. ความพึงพอใจในงานเฉพาะค้าน (Facet Satisfaction) ได้แก่
 - 2.1 ค่าจ้าง (Pay)
 - 2.2 ผลตอบแทน (Benefits)
 - 2.3 สภาพแวดล้อมการทำงาน (Working Condition)
 - 2.4 โอกาสที่จะก้าวหน้า (Chance for Advancement)
 - 2.5 ความมั่นคงในการทำงาน (Job Security)
 - 2.6 เพื่อนร่วมงาน (Coworker)
 - 2.7 สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ (Physical Surrounding)
 - 2.8 ทรัพยากรและเครื่องมือ (Resources to Develop Skill)
 - 2.9 โอกาสที่จะพัฒนาทักษะ (Chance to Develop Skill)
 - 2.10 การนิเทศงาน (Supervision)
 - 2.11 โอกาสในการเริ่มต้นองค์ความและพัฒนาส่วนบุคคล (Opportunity for Personal Growth and Development)
3. คุณลักษณะงาน (Job Characteristics)
 - 3.1 ความหลากหลายของทักษะ (Skill Variety)
 - 3.2 เอกลักษณ์ของงาน (Task Identity)
 - 3.3 ความสำคัญของงาน (Task Significance)
 - 3.4 ความเป็นอิสระ (Autonomy)
 - 3.5 ผลป้อนกลับ (Feedback)
4. ความเกี่ยวข้องผูกพันกับงาน (Job Involvement)

Coming and Worley (1997 : 303-304 ; อ้างถึงใน อัมรรัตน์ อ่อนนุช. 2546 : 15) ได้กล่าวถึง องค์ประกอบที่ชี้วัดถึงคุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงาน ประกอบด้วย ลักษณะต่าง ๆ 9 ประการ ดังนี้

1. ด้านผลตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม (Adequate and Fair Compensation) หมายถึง การได้รับเงินเดือนและผลตอบแทนที่เพียงพอและเหมาะสมกับภาระงานที่รับผิดชอบ สอดคล้องกับมาตรฐานสังคม
2. ด้านความปลอดภัยในชีวิตการทำงาน (Safe and Healthy Environment) หมายถึง การที่พนักงานได้ปฏิบัติงานในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม สถานที่ทำงานไม่เสี่ยง อันตรายและไม่ได้ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ
3. ด้านการพัฒนาศักยภาพของผู้ปฏิบัติงาน (Development of Human Capacities) หมายถึง พนักงานได้มีโอกาสพัฒนาตนเองจากงานที่ทำอยู่ ได้ใช้ความรู้ ความสามารถของตนเองเต็มที่ ได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ สามารถกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานของตนเองได้
4. ด้านความก้าวหน้าในงาน (Growth) หมายถึง การที่พนักงานมีโอกาส ที่จะก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ มีโอกาสได้พัฒนาความรู้ความสามารถจากองค์การที่เห็น ความสำคัญ
5. ด้านความมั่นคงในงาน (Security) หมายถึง ความรู้สึกที่มั่นใจของพนักงาน ว่า สามารถทำงานอยู่ต่อไปได้และไม่ถูกไล่ออกจากงาน โดยปราศจากความผิด
6. ด้านสังคมสัมพันธ์ (Social Integration) หมายถึง การที่พนักงานมีโอกาส ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น เป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมที่ทำงาน มีบรรยากาศของความเป็นมิตร ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่แบ่งแยกเป็นหมู่เหล่า
7. ด้านลักษณะการบริหาร (Constitutionalism) หมายถึง การมีความยุติธรรมในการบริหารงาน มีการปฏิบัติต่อพนักงานอย่างเหมาะสม พนักงานได้รับความเคารพในสิทธิและ ความเป็นปัจเจกบุคคล ผู้บังคับบัญชาปรับฟังข้อคิดเห็นของพนักงาน มีความเท่าเทียมและเป็น ธรรม
8. ด้านภาวะอิสระจากงาน (The Total Life Space) หมายถึง ภาวะที่พนักงานมี ความสมดุล ระหว่างช่วงเวลาปฏิบัติงานกับช่วงเวลาพัก มีโอกาสได้คลายเครียด จากภาวะหน้าที่รับผิดชอบอย่างเหมาะสม

9. ด้านความภูมิใจในองค์การ (Social Relevance) หมายถึง ความรู้สึกของพนักงานที่มีความภูมิใจที่ได้ทำงานในองค์การที่มีชื่อเสียงและได้รับรู้ว่าองค์การอำนวยประโยชน์และรับผิดชอบต่อสังคมในเรื่องต่างๆ เช่น การมีระบบป้องกันและบำบัดน้ำเสีย กลยุทธ์ทางการตลาดที่ไม่โฉนดคู่แข่งขันอย่างรุนแรง การบริจาคช่วยเหลือสังคม เป็นต้น

Richard E. Walton (1973 : 11-12 ; อ้างถึงใน พจน์ เนลิมสาร, 2550 : 24) ได้เสนอองค์ประกอบที่สำคัญและเป็นตัวชี้วัดคุณภาพชีวิตการทำงานที่เหมาะสมไว้ 8 ประการ ดังนี้

1. ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ (Adequate and Fair Compensation) ก่อให้เกิดความพึงพอใจในสังคมที่พัฒนาในโลกปัจจุบัน มนุษย์ต้องได้รับค่าตอบแทน นับตั้งแต่เกษตรกร นักอุดหนุนกรรมพ่อค้าพาณิชย์และลูกจ้าง ซึ่งปฏิบัติงานประกอบการเพื่อหวังค่าตอบแทน ความสำคัญของค่าตอบแทนของเงินเดือน ค่าจ้าง พิจารณาได้ดังนี้

1.1 ความสำคัญต่อลูกจ้างหรือผู้ปฏิบัติงาน ถือว่าเป็นปัจจัยแรกที่จะต้องนำมาพิจารณา เพราะเป็นสิ่งที่มีความสัมพันธ์โดยตรงกับหน้าที่ความรับผิดชอบที่ได้รับ มอบหมายและเป็นรายได้ที่จะนำมาใช้จ่ายหรือจัดหาของต่างๆ ในการดำรงชีวิตของตนเอง และครอบครัว

1.2 ความสำคัญต่อองค์การ ถือว่าเป็นต้นทุนหรือค่าใช้จ่ายที่สำคัญส่วนหนึ่งในการประกอบการ

1.3 ความสำคัญต่อสังคมหรือชุมชน จะสะท้อนถึงภาวะทางเศรษฐกิจของชุมชนได้

1.4 ส่วนประกอบของค่าตอบแทน แบ่งออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้
(ณัฐพันธ์ เจริญนันท์. 2548 : 215)

1.4.1 ค่าตอบแทนเนื่องจากความสำคัญของงาน เช่น เงินเดือน ค่าจ้าง และค่าล่วงเวลา

1.4.2 ค่าตอบแทนเพื่อจูงใจในการปฏิบัติงาน เช่น โบนัส ส่วนแบ่งกำไร ส่วนผลผลิต

1.4.3 ค่าตอบแทนพิเศษ เช่น ปฏิบัติงานนานา หรือตอบแทนในการปฏิบัติงานบางประเภท

1.4.4 ผลประโยชน์อื่นๆ เช่น การให้ค่านרגในวันหยุด การจ่ายค่าประกันชีวิตพนักงานการสนับสนุนกิจกรรมสันทานการ

1.5 การจ่ายค่าเล่าเรียนบุตรวัตถุประสงค์หลักในการกำหนดค่าตอบแทน มีดังนี้

- 1.5.1 ดึงดูดบุคลากรหรือซักชวนให้บุคลากรเข้ามาร่วมงานกับองค์การ
- 1.5.2 เพื่อยุ่งใจให้พนักงานปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ
- 1.5.3 เพื่อควบคุมด้านทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน
- 1.5.4 เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างฝ่ายลูกจ้างและนายจ้าง

2. สิ่งแวดล้อมที่ปลดปล่อยและส่งเสริมสุขภาพ

สิ่งแวดล้อมในการทำงานนับตั้งแต่สถานที่ เครื่องมือ เครื่องใช้ แสง

อุณหภูมิ เสียง และกระบวนการในการปฏิบัติงาน นับว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุดที่มีผลกระทบกระเทือนต่อสุขภาพและความปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงาน การจัดสภาพแวดล้อมในที่ทำงานที่ดี และเหมาะสม จะมีส่วนช่วยให้พนักงานได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ลดอุบัติเหตุ การเมื่อยล้า ได้เป็นอย่างดี ดังนั้น การจัดสภาพการทำงานจึงเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน เพราะจะทำให้นักคลอมความรู้สึกว่า ไม่ต้องมีชีวิตหวานระวง วิตกกังวลต่อการเสียง อันตรายต่าง ๆ จากการปฏิบัติงาน และการส่งเสริมสุขพลานามัยของพนักงานการดำเนินการ ให้บุคลากรและสภาพการทำงานในสถานประกอบการมีสุขอนามัยดีและมีความปลอดภัยในการทำงาน เป็นสิ่งสำคัญสำหรับผู้บริหารและพนักงาน เพราะการมีสุขภาพอนามัยดี และ การทำงานอย่างปลอดภัยเป็นการป้องกันอุบัติเหตุให้เกิดขึ้น และลดสูญเสียทางด้านร่างกาย และทรัพย์สิน และยังก่อให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ ได้แก่ ผลผลิตเพิ่มขึ้น ต้นทุนการผลิตลดลง กำไรมากขึ้น เป็นการส่วนรักษาทรัพยากรมนุษย์ และเป็นปัจจัยในการแข่งขัน เป็นต้น

สิ่งแวดล้อมที่เป็นภัยต่อสุขภาพและความปลอดภัยอันเกิดจากการทำงาน

แยกได้เป็น 4 ประเภท คือ

1. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ได้แก่ สภาพที่เกิดจากวัตถุที่พوزะมองเห็น ได้ เช่น อุณหภูมิ แสงสว่าง ความสั่นสะเทือน และอากาศ เป็นต้น
2. สิ่งแวดล้อมทางชีวภาพ ได้แก่ สภาพที่เกิดจากสิ่งมีชีวิต คือ คน สัตว์ และพืช เกิดจากการติดเชื้อ
3. สิ่งแวดล้อมทางเคมี ได้แก่ สภาพอันเกิดจากสารที่ทำปฏิกิริยาทางเคมี
4. สิ่งแวดล้อมทางสังคม และเศรษฐกิจ ได้แก่ สภาพที่คนสร้างขึ้นมา จึงกระทบความสัมพันธ์และการดำเนินชีวิตของคน

สาเหตุของความไม่ปลอดภัยในการทำงาน แยกออกเป็น 2 สาเหตุใหญ่ ๆ คือ

1. สภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย (Unsafe Condition) ได้แก่ สภาพของสถานที่ที่ทำงานตั้งอยู่ในงาน เครื่องจักร อุปกรณ์ เครื่องป้องกันอันตราย เกิดจากลักษณะ 3 ประการ คือ สภาพทางเคมี สภาพทางกาย และสภาพทางกล ไป

2. การกระทำการบุคคลที่ไม่ปลอดภัย (Unsafe Personal Acts) เป็นสภาพความปลอดภัยที่เกิดขึ้นจากตัวคนงานเองด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ การขาดความรู้ความชำนาญ ไม่เข้าใจวิธีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง ไม่ใช้เครื่องป้องกันในขณะทำงาน สภาพทางร่างกายและจิตใจไม่สมบูรณ์พอหรือหักคดไม่ถูกต้อง สาเหตุที่ปัญหาเรื่องความปลอดภัยได้มีความสำคัญมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน เพราะมีจัยต่าง ๆ ต่อไปนี้ คือ (งชัย สันติวงศ์. 2546 : 456)

2.1 สภาพของงานที่เปลี่ยนแปลงไปอันเนื่องมาจากการได้นำเอา เทคนิควิทยาการการผลิตใหม่ ๆ มาใช้ ตลอดจนเครื่องจักร ซึ่งมีผลทำให้สภาพแวดล้อม ทางการทำงานเปลี่ยนแปลงไป

2.2 หักคดของพนักงาน ซึ่งได้มีการตระหนักรถึงความสำคัญของ สุขภาพและความปลอดภัยของตนมากขึ้น

2.3 ข้อกำหนดของกฎหมายของรัฐบาล คือ กฎหมายแรงงานต่างๆ ที่ออกแบบเพื่อปรับปรุงหรือยกระดับความปลอดภัยให้กับพนักงานตามความก้าวหน้าของสังคม นั้น

2.4 เกิดจากข้อร้องขอฝ่ายแรงงานที่จะให้มีการคุ้มครองความปลอดภัย ขณะทำงานของพนักงานให้มากขึ้น

2.5 ขึ้นอยู่กับเป้าหมายของฝ่ายจัดการที่จะให้ความสำคัญต่อเรื่องนี้ เพื่อประโยชน์ในทางการผลิต ตลอดจนยกระดับขั้นตอนของพนักงาน

3. การพัฒนาความสามารถของบุคคล

เป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไปว่า ในการบริหารงานขององค์การได้ก็ตาม ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยหนึ่งที่จะทำให้องค์การมีความเจริญรุ่งเรืองหรือความเสื่อมโทรม ฉะนั้นทุกองค์การจึงต้องการให้ทรัพยากรมนุษย์ของตนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถสูง และ วิธีการอย่างหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ก็คือ การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์นั้นเองประโยชน์ที่ได้รับจากการพัฒนาบุคลากร สรุปได้อย่างน้อย 6 ประการ (รังสรรค์ ประเสริฐศรี. 2549 : 465)

3.1 ช่วยทำให้ระบบและวิธีการปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพดีขึ้น

มีการติดต่อประสานงานดีขึ้น

3.2 เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้เกิดการประหยัด ลดความสูญเปลืองของวัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

3.3 ช่วยลดระยะเวลาของการเรียนรู้ให้น้อยลง โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้ที่เพิ่งเข้ามาทำงานใหม่หรือเข้ารับตำแหน่งใหม่

3.4 เป็นการช่วยแบ่งเบาภาระของผู้บังคับบัญชา หรือหัวหน้างานในการให้คำแนะนำหรือตอบคำถามแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

3.5 เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยกระตุ้นบุคลากรให้ปฏิบัติงานเพื่อความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน

3.6 ช่วยให้บุคลากรนั้น ๆ มีโอกาสได้รับความรู้ ความคิดใหม่ ๆ ทำให้เป็นคนทันสมัยด้วยความเจริญก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ ๆ อยู่เสมอ

4. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน

ในการทำงานของพนักงานทุกคน ในแต่ละองค์กรต้องแนบท้ายว่าจะได้รับเป็นการตอบแทนนั้น พนักงานมิได้แค่ความพึงพอใจในส่วนตัวและการได้ร่วมผลตอบแทนทางการเงินเท่านั้น แต่ปัจจุบันและปัจจุบันที่จะได้รับความมั่นคงปลอดภัยด้วยเสมอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความมั่นคงที่จะได้รับในยามที่อายุสูงขึ้น หรือยังมีความมั่นคงในยามที่ประสิทธิภาพในการทำงานลดลงจากเดิม หรือเมื่อได้เกิดกรณีทุพพลภาพจนไม่สามารถทำงานได้ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ขององค์กรที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเหล่านั้น มีโอกาสเจริญก้าวหน้าทั้งในตำแหน่งหน้าที่และรายได้ในอนาคตที่มีความมั่นคง (ธงชัย สินติวงศ์. 2546 : 453) ดังนั้น ในชีวิตการทำงานบุคคลย่อมปรารอนษาที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น หรือการโยกย้ายเพื่อแสดงถึงการทำงานอย่างมีคุณค่าและมีประสิทธิภาพ และมีความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

4.1 การเลื่อนตำแหน่ง หมายถึง การที่บุคคลมีการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งสูงขึ้น มีความรับผิดชอบ ตลอดจนได้รับเงินเดือนและผลประโยชน์ที่เพิ่มขึ้น โดยมีหลักเกณฑ์ดังนี้ (ณัฐรพันธ์ เจริญนันท์. 2548 : 180-182)

4.1.1 หลักความเสมอภาค การเลื่อนตำแหน่งด้วยวิธีนี้ จะยึดถือความรู้ ความสามารถของบุคลากรเป็นหลัก เพื่อสร้างความเป็นกลางและความเสมอภาคให้แก่บุคลากรในองค์กร หรือเรียกระบบนี้ว่า ระบบคุณธรรม (Merit System)

4.1.2 หลักความอาวุโสและประสบการณ์ เป็นการเลื่อนตำแหน่งโดย ขึ้นด้วยความอายุบีที่ผู้นั้นได้ทำงานมาในองค์การ การเลื่อนตำแหน่งโดยวิธีนี้เป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจให้กับบุคลากรที่มีความจงรักภักดีและซื่อสัตย์ต่องค์การ

4.1.3 หลักอุปัมภ์ (Patronage System) การเลื่อนตำแหน่งโดย วิธีนี้จะอาศัยปัจจัยทางด้านการเมืองภายในองค์การ หรือความสัมพันธ์ส่วนตัวระหว่างผู้อำนวยการ ในการเลื่อนตำแหน่งกับบุคลากรบางคน ในองค์การ ในทางปฏิบัติองค์การจะไม่ใช้หลักเกณฑ์ ในการเลื่อนตำแหน่งใด ๆ เพียงหลักเกณฑ์เดียวมาใช้ในการพิจารณาเลื่อนตำแหน่งของ บุคลากร แต่องค์การจะพยายามใช้หลักเกณฑ์อื่นๆ สมมูลตามความเหมาะสมของ สถานการณ์ปัจจุบัน

4.2 การโยกย้าย คือ การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้กับพนักงานที่ จะไปส่วนตำแหน่งอื่นที่ได้รับ การเข้ามายกค่าตอบแทนและมีฐานะ ตลอดจนความรับผิดชอบ ในทำนองเดียวกัน ถือเป็นการเปลี่ยนแปลงตำแหน่งในทางรวม จากตำแหน่งหนึ่งไปสู่ตำแหน่ง หนึ่ง (ธงชัย สันติวงศ์. 2546 : 34) ซึ่งสาเหตุของการ โยกย้ายอาจเนื่องมาจากความจำเป็น ทางด้านธุรกิจ หรือ โดยการขอของพนักงาน เพราะอาจจะไม่ชอบงานที่ทำอยู่เดิมก็ได้ หลักเกณฑ์ที่ต้องพิจารณาในการ โยกย้าย มีดังนี้ (ณัฐรพันธ์ เจริญนันทน์. 2548 : 185)

4.2.1 ความมีเหตุผลที่แน่นอนเกี่ยวกับการ โยกย้าย

4.2.2 ยึดอาวุโสเป็นหลัก

4.2.3 กำหนดประเภทของการ โยกย้าย

4.2.4 คำนึงถึงค่าใช้จ่ายในการ โยกย้าย

4.3 ความมั่นคง ในการทำงานพนักงานมิได้มุ่งแต่ความพึงพอใจ ส่วนตัวและการได้ร่วมผลตอบแทนทางการเงินเท่านั้น แต่ยังคงมุ่งหวังและประสงค์ที่จะ ได้รับความมั่นคงประกอบด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความมั่นคงที่จะได้รับในยามที่สูงอายุขึ้น หรือยังคงมีความมั่นคงในยามที่ประสิทธิภาพในการทำงานลดลงจากเดิมหรือเมื่อได้เกิดทุพพล ภาพจนไม่สามารถทำงานได้ โดยแบบชนิดของการให้ความมั่นคงแก่พนักงาน มีดังนี้ (ธงชัย สันติวงศ์. 2546 : 453-456)

4.3.1 การให้รายได้แก่พนักงานส่วนหนึ่งในกรณีที่ต้องว่างงาน ในเรื่อง นี้ในต่างประเทศได้มีการจ่ายรายได้ให้แก่พนักงานที่ไม่อาจทำงานทำได้ตามโครงการ ประกันสังคมแต่ในประเทศไทยยังไม่อาจกระทำได้ ทั้งนี้เพราะข้อจำกัดของภาษีของรัฐ ตลอดจนความไม่พร้อมและการขาดการพัฒนาในเรื่องนี้เป็นเวลาช้านาน

4.3.2 การให้รายได้อันเนื่องจากความไม่สามารถในการทำงานหรือเดกรณิทุพผลภาพส่วนมากธุรกิจมักจะมีการปฏิบัติ โดยมีการจ่ายให้ในช่วงที่เจ็บป่วยหรือไม่สามารถทำงานได้โดยมีเหตุผลที่แพทย์รับรอง ซึ่งจะจ่ายตามที่กฎหมายแรงงานระบุไว้

4.3.3 การให้รายได้กรณีเกษียณอายุหรือ Retirement Income เป็นเรื่องที่ได้ทำเป็นปกติมาช้านานแล้วในระบบของข้าราชการพลเรือนในรูปของบำนาญ แต่ในกรณีของธุรกิจส่วนใหญ่มักจะมีการจ่ายในรูปของบำเหน็จ หรือจ่ายเงินก้อนให้ในช่วงการทำงานของข้าราชการตำรวจ ทุกคนย่อมประดิษฐาความมั่นคงในงานเพื่อให้เกิดรายได้ พลตอบแทนอื่น ๆ ในสังคม ทึ้งในรูปของเงินและรูปแบบอื่น ๆ นอกจากนี้ยังประดิษฐา ถึงความก้าวหน้าในการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นอีกด้วย ซึ่งจะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี

5. การบูรณาการต้านสังคม

การบูรณาการทางสังคมหรือการการทำงานร่วมกัน เป็นการที่ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้สึกว่าตนประสบความสำเร็จและเห็นว่าตนเองมีคุณค่า มีการยอมรับและร่วมมือกัน ทำงานด้วยดี ซึ่งเป็นการเกี่ยวข้องกับสังคมขององค์การ ธรรมชาติ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ในองค์การ มีผลต่อบรรยากาศในการทำงาน ซึ่งพิจารณาได้จากลักษณะต่าง ๆ ดังนี้ (ภัทรธิรา พลงาม. 2542 : 28)

5.1 ความเป็นอิสระจากองค์ติ เป็นการพิจารณาจากการทำงานร่วมกัน โดย คำนึงถึงทักษะความสามารถ ศักยภาพของบุคคล ไม่ควรยึดอุดติหรือไม่ควรคำนึงถึงพวากพ่อง การแบ่งขันเรื่องส่วนตัวมากกว่าความสามารถ

5.2 ไม่มีการแบ่งชั้นวรรณะในองค์การหรือทีมงาน

5.3 การเปลี่ยนแปลงในการทำงานร่วมกัน คือ ควรมีความรู้สึกว่าบุคคล ทุกคนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีกว่าเดิม

5.4 การสนับสนุนในกลุ่ม คือ มีลักษณะการทำงานช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน มีความเข้าใจในลักษณะของบุคคลในการสนับสนุนทางอารมณ์สังคม

5.5 มีความรู้สึกว่าการทำงานร่วมกันในองค์การมีความสำคัญ

5.6 การติดต่อสื่อสารในลักษณะเปิดเผย คือ สามารถในองค์การหรือบุคคลที่ทำงานควรแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกของตนอย่างแท้จริงต่อกันในการทำงานของข้าราชการ นั้นไม่สามารถทำงานเพียงคนเดียวได้ จำเป็นต้องทำงานร่วมกับผู้อื่นและหน่วยงานอื่น ทั้ง ภายในและภายนอกหน่วยงาน รวมทั้งประชาชนด้วย ดังนั้นการบูรณาการทางสังคม หรือการทำงานร่วมกันจึงเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการทำงานอย่างมีคุณภาพ

6. ธรรมาภัยในองค์การ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550 มาตรา 44 บัญญัติว่า บุคคลย่อมมีสิทธิได้รับหลักประกันความปลอดภัยและสวัสดิภาพในการทำงาน รวมทั้งหลักในการดำรงชีพทั้งในระหว่างการทำงานและเมื่อพ้นภาระการทำงาน ทั้งนี้ตามที่กฎหมายบัญญัติดังนี้ ในองค์การจะต้องส่งเสริมให้เกิดการเคารพสิทธิส่วนบุคคล มีความเป็นธรรมในการพิจารณาให้ผลตอบแทนและรางวัล รวมทั้งโอกาสที่แต่ละคนจะได้แสดงความสามารถเห็นอย่างเปิดเผย มีเสรีภาพในการพูด มีความเสมอภาค และมีการปกป้องด้วยกฎหมาย

7. ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตค้านอื่น

มนุษย์ทุกคนมีเป้าหมายในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข หนทางหนึ่งซึ่งจะบรรลุเป้าหมายดังกล่าวได้ ควรจะมีการดำเนินชีวิตให้มีความสมดุลในแต่ละบทบาทแต่ละบุคคล ซึ่งประกอบด้วย การทำงาน การพักผ่อนนอนหลับ การสนับสนาน ฯลฯ คุณภาพชีวิตในการทำงานที่จำเป็นต้องคำนึงถึงความสมดุลดังกล่าวข้างต้น (ภัทรธิรา พลงาม. 2542 : 31) ดังนั้น การปฏิบัติงานของบุคคล จึงควรมีความสมดุลกับบทบาทชีวิตของบุคคลนั้น ซึ่ง Walton (1975 : 12) ได้กล่าวว่า บทบาทของบุคคลจะเกี่ยวกับข้องกับการวางแผนชีวิตในการดำเนินงาน แบบเวลาการจัดสัดส่วนที่เหมาะสมในการใช้เวลาของบุคคลในการทำงานและเวลาสำหรับครอบครัวในส่วนของข้าราชการตำรวจ มีความจำเป็นที่ต้องสร้างความสมดุลระหว่างการทำงานกับชีวิตในค้านอื่น ๆ อาทิ เช่น ครอบครัว ทั้งนี้ เพราะครอบครัวเป็นฐานรากฐานที่สำคัญของสังคม ถ้าชีวิตครอบครัวล้มเหลว ย่อมส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการทำงาน ค้านอื่น ๆ ด้วย ดังนั้น การสร้างสมดุลระหว่างการทำงานกับชีวิตค้านอื่น ๆ จึงเป็นสิ่งที่มีคุณค่ามากสำหรับข้าราชการตำรวจ

8. การเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

มนุษย์เป็นสัตว์สังคมที่ไม่สามารถอยู่อย่างโดเดี่ยวได้ จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับสังคมภายนอกองค์การ (ศิริอร ขันธ์หัตถ์. 2532 : 25) ดังนั้น แต่ละบุคคลจะต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับสังคมภายนอกและต้องคำนึงถึงความต้องการของสังคม และรับผิดชอบต่อสังคม โดยจัดกิจกรรมขององค์การตอบสนองความต้องการของสังคม ก่อให้เกิดคุณประโยชน์ต่อสังคมความรับผิดชอบต่อสังคม จะมีผลทำให้สังคมยอมรับองค์การและองค์การนั้น ๆ ก็จะดำเนินการต่อไปได้เป็นอย่างดี

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2550 มาตรา 74 บัญญัติว่า บุคคลผู้เป็นข้าราชการพนักงาน สูงชั้นของหน่วยราชการ หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ รัฐวิสาหกิจ หรือเจ้าหน้าที่

อื่นของรัฐ มีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม อำนวย ความสะดวกและให้บริการแก่ประชาชน ตามหลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมือง ที่ดีสำนักงานสำรวจแห่งชาติ ได้กำหนดแผนในด้านการประชาสัมพันธ์ว่า กิจกรรมชุมชนและ มวลชนสัมพันธ์ของสำนักงานสำรวจแห่งชาติ จะสามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในทุก การกิจของสำนักงานสำรวจแห่งชาติ ให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถช่วย พัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน ได้อย่างคุ้ยขึ้น และขัดเงื่อนไขทางสังคมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี จะช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างสำรวจกับประชาชน และร่วมมือกันทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้ป้องกันแก่ไขปัญหาสังคม ถึงสำคัญที่ต้องการให้เกิดขึ้น คือ ความสัมพันธ์ในเชิงบวก ระหว่างสำรวจกับประชาชนมีความรู้สึกว่าเป็นพวกรเดียวกัน โดยเป็นหัวส่วนในสังคมและ ชุมชนร่วมกัน

สำหรับความรับผิดชอบต่อสังคมนี้ สถานีสำรวจภูมิภาคแห่งมีหน้าที่เกี่ยวข้องโดยตรง คือ การป้องกันปราบปรามอาชญากรรม พร้อมทั้งการให้บริการด้านการสาธารณสุขและการรักษาความมั่นคงภายใน ซึ่งบุรฉัย เปี่ยมสมบูรณ์ (2530 : 10) ได้กล่าวว่า งานป้องกันและปราบปรามอาชญากรรมพร้อมทั้งงานบริการด้านการสาธารณสุขของสถานีสำรวจทุกแห่งที่จะต้องให้ความสำคัญไม่แพ้กับงานด้านอื่นๆ ทั้งนี้เพื่อจะสร้างความตระหนักรถ่อมตัวที่จะต้องเผยแพร่ความรู้ ทักษะ การป้องกันตนเอง การเผยแพร่ไปที่ลักษณะที่ดีนำเอาความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน การบริหารประชาชนอาจจัดเป็นกลุ่มใหญ่ๆ ได้ดังนี้

1. การให้ความรู้ในการป้องกัน
2. การจัดฝึกอบรม ฝึกปฏิบัติการ และเผยแพร่ความรู้แก่ประชาชน เช่น งานชุมชนสัมพันธ์

3. การร่วมกับชุมชน องค์การ และหน่วยงาน ในการพัฒนาโครงการต่างๆ การค้นหาปัญหาและประยุกต์ความรู้ทางวิชาการในสาขางาน เพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างสรรค์สิ่งที่สังคมต้องการ

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แนวคิดของ Richard E. Walton (1973 : 11-12 ; อ้างถึงใน ผลญ เนลลิมสาร. 2550 : 24) คังกล่าวข้างต้น มาเป็นตัวกำหนดการวัดคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรของสถาบันการศึกษา ที่มีความสัมพันธ์กับการทำงานในสถาบันสำรวจ ทั้งนี้โดยปรับปรุงให้เหมาะสมกับลักษณะการทำงานในสถาบันสำรวจ หัวด้านครพนน. มีรายละเอียดแต่ละองค์ประกอบดังนี้

1. การได้รับค่าตอบแทนในการทำงานที่เพียงพอและยุติธรรม (Adequate and Fair Compensation) กล่าวคือ การจ่ายค่าตอบแทนจะต้องสัมพันธ์กับความรับผิดชอบและเงื่อนไขของงานตลอดจนความสามารถในการจ่ายขององค์การ อย่างไรก็ตาม คำว่า เพียงพอ จะสะท้อนให้เห็นถึงความเพียงพอที่ได้จากการทำงานเต็มเวลาในสังคมการทำงานนั้น ๆ ส่วนความเป็นธรรมนั้น เป็นการพิจารณา โดยเปรียบเทียบกับองค์การอื่น ๆ ที่มีการจ่ายผลตอบแทนให้กับงานในลักษณะเดียวกัน

2. สภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ (Safe and Healthy Working Condition) กล่าวคือ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องทำงานภายใต้สภาพแวดล้อมที่ดี มีความปลอดภัยเสริมสร้างความพึงพอใจในงานโดย

2.1 ช่วยในการทำงานต้องเหมาะสมไม่เกินกว่าที่กฎหมายกำหนด มีการจ่ายค่าตอบแทนอุக็อตต้องตรงตามเงื่อนไขการทำงาน และตามกฎหมายแรงงาน

2.2 สภาพแวดล้อมทางกายภาพต้องเหมาะสมไม่เป็นอันตรายต่อผู้ปฏิบัติงาน

2.3 อายุของผู้ปฏิบัติงานต้องตรงตามเกณฑ์ที่กฎหมายกำหนดด้วย

3. โอกาสในการใช้และพัฒนาศักยภาพของบุคลากร (Opportunity to use and Develop Human Capacities) ในการปฏิบัติงานมีบุคลากรที่มีความสามารถแตกต่างกัน องค์การจะต้องพยายามให้บุคลากรแต่ละบุคคลสามารถใช้ความรู้ความสามารถและทักษะการทำงานให้มากที่สุดเพื่อให้เกิดการพัฒนาการทำงาน ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการทำงาน ความมีอิสระในการทำงาน การใช้ทักษะหลากหลาย การให้ข่าวสารกับผู้ปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง ชัดเจน และสูดห้ามต้องให้บุคลากรเข้าใจพร้อมของงาน ไม่ใช่เข้าใจบางส่วนจะทำให้การทำงานขาดประสิทธิภาพ

4. โอกาสในการก้าวหน้า และมีความมั่นคงในการทำงานอย่างต่อเนื่อง (Opportunity for Continued Growth and Security) กล่าวคือ ในการทำงานต้องมีการปรับปรุง พัฒนาความรู้อยู่เสมอ ไม่เช่นนั้นความรู้ที่มีอยู่จะล้าสมัย ไม่ทันกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น นับว่าเป็นความจำเป็นที่จะต้องนำความรู้หรือทักษะที่เป็นประโยชน์ต่องานมาใช้ในการปฏิบัติงาน เพื่อให้บุคลากรสามารถทำงานได้อย่างต่อเนื่อง เกิดความมั่นคงในการทำงาน (Security) มีรายได้ไม่ถูกเลิกจ้างหรือออกจากงานก่อนเวลาอันควร

5. การบูรณาการทางสังคมในองค์การ หรือการทำงานร่วมกัน (Social Integration in the Work Organization) กล่าวคือ การทำงานร่วมกันของบุคลากรในองค์การ

และการให้ความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเป็นสิ่งสำคัญของคุณภาพชีวิตการทำงาน ความพึงพอใจในการทำงาน ความภาคภูมิใจจะเกิดจากอิทธิพลของสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่มีการแบ่งแยกเพศ หรือ เชื้อชาติ ซึ่งอาจก่อให้เกิดความแตกแยกในการทำงานได้ นอกจากนั้น ความเท่าเทียมกันยังเป็นสิ่งสำคัญที่ทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึกตื่นเต้น ไม่รู้สึกว่าเป็นผลเมืองระดับล่างขององค์การ

6. ธรรมนูญองค์การ (Constitutionalism in the Work Organization) กล่าวคือ ในการปฏิบัติงานในองค์การสามารถต้องรู้จักสิทธิของตนเอง และต้องรู้ว่าจะป้องปีองสิทธิของตนอย่างไร สภาพแรงงานได้อาศัยกฎ ระเบียบข้อบังคับในการคุ้มครองสวัสดิภาพของแรงงาน ในสถานประกอบการ ซึ่งมีประเด็นที่สำคัญ คือ

6.1 บุคลากรมีความเป็นส่วนตัวในชีวิตครอบครัว โดยนายจ้าง ไม่สามารถเข้ามาบุ่งเบิกเยี่ยว

6.2 มีอิสระในการแสดงความคิดเห็นในกรณีที่ความเห็นไม่ตรงกัน กับผู้บังคับบัญชาหรือผู้ร่วมงาน โดยไม่มีการใช้กำลัง

6.3 บุคลากรต้องได้รับการปฏิบัติจากผู้บังคับบัญชาอย่างเท่าเทียมกัน ในเรื่องสิทธิและสวัสดิการต่าง ๆ ขององค์การที่มีอยู่

7. ความสมดุลระหว่างงานกับชีวิตส่วนตัว (Work and The Total Life Space) กล่าวคือ ในการทำงานอาจส่งผลกระทบบางวัน หรือทางลบต่อชีวิตส่วนตัวของบุคลากร ได้ เช่น ผลกระทบต่อชีวิตครอบครัว การทำงานหนักที่ติดต่อกันเป็นระยะเวลานาน หรือการทำงาน ตลอดเวลา (Over Time) อาจส่งผลกระทบต่อครอบครัว เพราะฉะนั้นความสมดุลระหว่างชีวิต การทำงานกับชีวิตส่วนตัวจึงมีความสำคัญ การทำงานที่มีความสมดุลมีบทบาทที่สำคัญ เช่น มีตารางการทำงานที่ดี ไม่กระทบต่อการใช้เวลาของครอบครัว ก็จะทำให้เกิดปัญหาได้น้อย ไม่ทำให้มีผลต่อการเกิดคุณภาพชีวิตการทำงานที่ดี

8. ความเกี่ยวข้องกับสังคมของชีวิตการทำงาน (Social Relevance of Work Life) กล่าวคือ บุคลากรที่ทำงาน โดยรู้สึกมีคุณค่าอันเนื่องจากการทำงานช่วยให้สังคมดีขึ้น องค์การที่ตนเองทำงานอยู่มีความรับผิดชอบต่อสังคม โดยรวม ไม่ทำงานโดยมุ่งหวังเพียงหวังผลกำไร ทำงานแล้วส่งผลที่ดีต่อสังคม ทำให้บุคลากรรู้สึกว่างานที่ทำมีคุณค่า

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตการทำงาน

1. ทฤษฎีสองปัจจัย (Two-Factor Theory)

Frederick Herzberg (อ้างถึงใน กฎคล วงศ์รัตน์. 2547 : 163-164) Herzberg ได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของนักบัญชีและวิศวกรประมาณ 200 คน ในเมือง Pittsburgh มลรัฐ Pennsylvania จาก การศึกษาขนาดยานหันคว่าสิ่งใดทำให้ลูกข้าวคนงาน รู้สึกดีหรือไม่ดี พอดี หรือไม่พอดีกับงานที่พวกเขาราบร้า และพบว่ามีปัจจัย 2 ประการ คือ ปัจจัยสุขอนามัยและปัจจัยตัวกระตุ้น

ปัจจัยสุขอนามัยหรือปัจจัยสำรองรักษา (Hygiene Factors) เป็นกลุ่มปัจจัยที่จำเป็นต้องจัดให้มีขึ้นเพื่อเป็นสิ่งบรรจงหรือส่งเสริมสุขภาพของผู้ปฏิบัติงานให้คงความพอใจเป็นปกติอยู่ตลอดไป หากขาดปัจจัยกลุ่มนี้เสียแล้ว อาจยังสามารถไม่พอใจให้เกิดขึ้นแก่ผู้ปฏิบัติงานได้ แต่ปัจจัยกลุ่มนี้มิได้มีสภาวะเป็นตัวกระตุ้นจุงใจ ปัจจัยเหล่านี้ประกอบด้วยนโยบายและการบริหาร(Company Policy and Administration) การบังคับบัญชา (Supervision) เงินเดือน (Salary) ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal – Relation Supervision) และสภาพแวดล้อมการทำงาน(Works Conditions) ซึ่งปัจจัยดังกล่าววนหากผู้ปฏิบัติงานในองค์กรไม่ได้รับการตอบสนองแล้ว จะก่อให้เกิดความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานได้ แต่ปัจจัยเหล่านี้ไม่ใช่เป็นสิ่งจุงใจให้การปฏิบัติงานดีขึ้น หรือทำให้ผลผลิตเพิ่มขึ้นหรือมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นแต่อย่างใด แม้ว่าจะเพิ่มให้มากขึ้นเท่าใดก็ตาม แต่ปัจจัยเหล่านี้มีความจำเป็นจะขาดเสียมิได้ เพราะเป็นการบำรุงรักษาป้องกันไม่ให้คนเกิดความไม่พอใจในการทำงาน และไม่ให้เกิดปัญหาในงานที่ทำอยู่ท่านั้นเอง หากได้มีการจัดปัจจัยดังๆ ให้เพียงพอเหมาะสมกับความต้องการของผู้ร่วมงาน จะช่วยขัดความไม่พอใจในการทำงานได้โดยทำให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติงานกับหน่วยงานหรือองค์กรนั้นๆ ต่อไป

ปัจจัยตัวกระตุ้นหรือปัจจัยจุงใจ (Motivator Factors) เป็นกลุ่มปัจจัยที่มีสภาพเป็นตัวกระตุ้นจุงใจ และทำให้เกิดความพอใจในการปฏิบัติงานเมื่อได้จัดให้มีขึ้น แต่ถ้าหากมิได้จัดให้มีขึ้นก็มิได้ก่อให้เกิดความไม่พอใจในหมู่ผู้ปฏิบัติงานแต่อย่างใด ปัจจัยเหล่านี้ประกอบด้วย ความประสบ ผลสำเร็จในหน้าที่การทำงาน (Achievement) การยอมรับนับถือจากผู้ร่วมงาน (Recognition) ลักษณะของงาน (Work Itself) ความรับผิดชอบ (Responsibility) ความก้าวหน้าในการทำงาน (Advancement) ซึ่งปัจจัยเหล่านี้เป็นการจุงใจหรือกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานทำงานอย่างเต็มที่ และสร้างความพึงพอใจ ให้กับผู้ปฏิบัติงาน Herzberg ได้นั้นและให้ความสำคัญกับ

ปัจจัยที่ทำให้เกิดความพอใจในงาน ในฐานะเป็นแรงจูงใจหรือตัวกระตุ้นสำหรับการทำงาน ดังนั้นฝ่ายบริหารควรส่งเสริมให้ปัจจัยหล่านี้เป็นตัวกระตุ้นคนงานให้เกิดความพอใจ

จากที่กล่าวมาข้างต้นสรุปได้ว่า ปัจจัยกลุ่มแรกจัดให้มีขึ้นเพื่อสร้างบรรยายกาศ แวดล้อมนำรุ่งจิตใจผู้ปฏิบัติงาน เพื่อให้มีความรู้สึกหรือสุขภาพจิตเป็นปกติเท่านั้น ถ้าหากมิได้ จัดให้มีขึ้นผู้ปฏิบัติงานจะรู้สึกว่าผิดปกติ ความไม่พอใจในหมู่ผู้ปฏิบัติงานย่อมเกิดขึ้นได้ทั้งอาจ ก่อให้ความเสียหายแก่หน่วยงาน ตัวนปัจจัยกลุ่มหลังนี้จัดให้มีขึ้น เพื่อเป็นเงื่อนไขกระตุ้นจูงใจผู้ปฏิบัติงานให้กระตือรือร้นในการทำงานยิ่งขึ้น บางท่านเรียกปัจจัยกลุ่มแรกว่า “ปัจจัยแวดล้อม” (Extrinsic Factors) และเรียกปัจจัยกลุ่มหลังว่า “ปัจจัยแท้” (Intrinsic Factors)

2. ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการ (Hierarchy of Need)

Abraham Maslow (อ้างถึงใน ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ ณ อยุธยา. 2542 : 107-110) ซึ่งเป็นนักจิตวิทยาชาวอังกฤษ ได้ตั้งสมมติฐานของทฤษฎีการจูงใจไว้ 3 ประการ

1. มนุษย์มีความต้องการอยู่ต่อลดเวลา ไม่มีการสิ้นสุดตราบใดที่ยังมีชีวิตอยู่
2. ความต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นแรงจูงใจหรือเป็นสิ่งกระตุ้นสำหรับพฤติกรรมนั้นอีกต่อไป ความต้องการที่ยังไม่ได้รับการสนองตอบเท่านั้น จึงจะมีอิทธิพลต่อการจูงใจได้

3. ความต้องการของคนมีลักษณะเป็นลำดับขั้น จำกัดไปหาสูงตามลำดับ ความสำคัญในขณะที่ความต้องการขั้นต่ำได้รับการสนองตอบแล้ว ความต้องการขั้นสูงก็จะตามมา

Maslow ได้อธิบายถึงความต้องการของมนุษย์ว่าความต้องการของมนุษย์แบ่งออกเป็น 5 ขั้นตอน เรียงตามลำดับได้ดังนี้

1. ความต้องการทางร่างกาย (Physiological Needs) เป็นความต้องการขั้นต่ำสุด ของมนุษย์ตามความคิดของเข้า ความต้องการนี้ถือเป็นความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์ ซึ่งมนุษย์จะขาดไม่ได้อันได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ยา הרักษาโรค ที่อยู่อาศัยและการพักผ่อน เป็นต้น เมื่อมนุษย์ได้รับการตอบสนองในด้านนี้เป็นขั้นพื้นฐานจนเป็นที่พอใจแล้ว มนุษย์จะมีความต้องการในระดับสูงขึ้นไปอีก และความต้องการดังกล่าวจะเป็นตัวกระตุ้นพฤติกรรมของมนุษย์ต่อไป

2 ความต้องการความมั่นคงปลอดภัย (Safety Needs) เมื่อมนุษย์ได้รับการตอบสนองความต้องการขั้นที่หนึ่งจนเป็นที่พอใจแล้วก็จะเกิดความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัยตามมาความต้องการด้านความปลอดภัยดังกล่าวอาจแบ่งได้เป็น 2 แบบ คือ ความ

ปลดปล่อยทางร่างกายและความมั่นคงทางเศรษฐกิจซึ่ง ได้แก่ การมีความปลดปล่อยทางร่างกาย และความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ซึ่ง ได้แก่ การมีความปลดปล่อยจากสิ่งต่าง ๆ รอบด้าน ปลดปล่อยจากอุปนิสัย ใจรู้สึกมีสิ่งต่าง ๆ ที่จะช่วยปักป้องคุณครองป้องกันให้ตนเองพ้นจากภัย อันตรายต่าง ๆ หรือถูกแย่งชิงสิ่งต่าง ๆ ของตน หรือต้องการให้ตนมีความมั่นคงในงานที่ทำมี หลักประกันต่าง ๆ ในการทำงาน เมื่อออกจากงานก็มีบำเหน็จบำนาญหรือได้เงินชดเชยในการ เลี้ยงชีวิตต่อไป มีที่อยู่อาศัยเป็นของตนเอง เป็นต้น

3. ความต้องการทางสังคม (Social Needs) ซึ่งเป็นความต้องการที่มีลักษณะเป็น นามธรรมมากขึ้น ได้แก่ ความต้องการที่จะเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของสังคม เป็นส่วนหนึ่งของ กลุ่มของสังคม ต้องการที่จะเข้าไปมีความผูกพันในสังคม ต้องการที่จะมีส่วนร่วมในกิจกรรม ต่าง ๆ ของสังคมรวมถึงความต้องการที่จะมีสถานภาพทางสังคมที่สูงขึ้นด้วย เช่น ต้องการที่จะ ร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ กันเพื่อนร่วมงาน หรือมีความรู้สึกว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยงาน ซึ่ง ความต้องการขึ้นนี้จะเกิดขึ้นต่อเมื่อความต้องการขึ้นที่สองได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจ แล้ว

4. ความต้องการการยกย่องและยอมรับ (Esteem Needs) หมายถึง ความ ต้องการที่จะมีชื่อเสียงเกียรติยศ ได้รับการเคารพยกย่องในสังคมต้องการให้ผู้อื่นยอมรับนับถือ ว่าเป็นบุคคลที่มีคุณค่า ต้องการให้ผู้อื่นยอมรับในความรู้ความสามารถ ต้องการเป็นผู้ที่มี ความสามารถ มีทักษะหรือความชำนาญด้านต่าง ๆ ซึ่งสิ่งเหล่านี้ถือได้ว่าเป็นส่วนหนึ่งของ ความรู้สึกส่วนตัวหรือความรู้สึกภายในที่จะเป็นเครื่องบ่งชี้ ถึงความมีชื่อเสียงเกียรติยศของ ตนเอง ซึ่งจะเห็นได้ว่า ความต้องการขึ้นที่สี่นี้จะมีความเข้มข้นสูงขึ้นกว่าความต้องการทาง สังคม ความต้องการขึ้นนี้จะเกิดขึ้นเมื่อความต้องการทางสังคมได้รับการตอบสนองเป็นที่ พึงพอใจแล้ว

5. ความต้องการประจักษ์ในคุณค่าของตนเอง (Self Actualization) หมายถึง ความต้องการที่จะประสบความสำเร็จหรือสมหวังในชีวิต อยากรู้ อยากรู้ เป็นในสิ่งที่ตนหวังไว้ ฝันไว้ ได้ทำอะไรตามที่ตนเอง ต้องการทำและมีความสุขกับสิ่งที่ตนเองต้องการทำและหวัง ที่จะทำความต้องการ ขึ้นนี้ถือว่าเป็นความต้องการขึ้นสูงสุดของมนุษย์ ความต้องการขึ้นนี้จะ เกิดขึ้น ได้ต่อเมื่อความต้องการขึ้นต่ำได้รับการตอบสนองจนเป็นที่พอใจแล้ว บุคคลที่จะเกิด ความต้องการถึงขึ้นนี้จึงมีไม่นานกัน เพราะปกติการที่คนเราจะได้รับการตอบสนองความ ต้องการในแต่ละขั้นอย่างเพียงพอตั้งแต่แรกๆ แล้ว และปกติคนส่วนใหญ่จะมีความต้องการ เพียงขั้นที่สี่เท่านั้น ความต้องการขั้นสุดยอดนี้จะเกิดแก่บุคคล ที่ได้รับความสำเร็จในการ

ตอบสนองความต้องการในลำดับต้นๆ เป็นอย่างคีแล้วเท่านั้น ก็เกิดความพยายามและมองเห็น
ว่าความต้องการขั้นสูงสุดนี้เป็นสิ่งที่ท้าทายที่จะต้องเอาชนะ จึงเกิดความมุ่งมั่นที่จะหาทาง
ตอบสนองความต้องการนี้ให้ได้

บริบทของกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม

กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ
เกี่ยวกับการตรวจความปลดภัยสำหรับของค์พระมหากษัตริย์พระราชชนนี พระรัชทายาท ผู้สำเร็จ
ราชการแทนพระองค์ พระบรมวงศานุวงศ์ ผู้แทนพระองค์พระราชาคันตุกะและราชเดชาธิการ
หรือเลขานุการพระราชนรักษาความปลอดภัยบริเวณรอบนอกเขตพระราชฐาน ที่ประทับ พระ
ราชนิเวศน์ พระตำหนักหรือในที่ประทับหรือสำนักงานที่สมควรของครรภ์ หรือเลขานุการ
พระราชนรักษาเป็นผู้กำหนดบริเวณที่ประทับหรือสำนักในระหว่างประกอบพระราชกิจหรือ
ประกอบกิจและในขณะเดียวกันพระราชนรักษาเนิน โดยรถยนต์รักษาความปลอดภัยบุคคลสำคัญทาง
ราชการและรัฐต่างประเทศตลอดจนสถานที่สำคัญในเขตพื้นที่ตำรวจภูธรภาค 4 และ มีหน้าที่
ความรับผิดชอบเกี่ยวกับงานสืบสวนสอบสวนคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความ
อาญาการสืบสวนการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาและกฎหมายอื่นที่มีโทษทาง
อาญาทั้งหลายและอาชญากรรมที่มีลักษณะเป็นองค์กรหรือผู้มีอิทธิพลที่คำนึงเกี่ยวระหว่างหลาย
พื้นที่ ดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการกระทำความผิดทางอาญา งานการข่าว
งานสืบสวนอาชญากรรมสำคัญ งานปฏิบัติการพิเศษ งานเก็บกู้วัตถุระเบิด งานสืบสวนคดียา
เสพติดและสารเสพติดประเภทต่าง ๆ ในเขตอำนาจศาลต่างๆ ประจำที่ 2556 : 12)

กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนมเดิน เป็นกลุ่มงานสืบสวน
ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม เมื่อ 1 ตุลาคม 2548 ได้ปรับเป็นกองกำกับการสืบสวนตำรวจนคร
บาลจังหวัดนครพนมและยุบรวมหน่วยปฏิบัติการพิเศษ (นปพ.) มาสังกัดกองกำกับการสืบสวนด้วย
มีที่ดังข้อที่ ๑ ถนนสุนทรภิจตร ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ๔๘๐๐๐ ยังไม่มีที่ทำ
การปัจจุบันขอใช้อาคารงานสื่อสาร กระทรวงมหาดไทย เป็นที่ทำการชั่วคราว อยู่ด้านหลัง
สถานีตำรวจนครบาลเมืองนครพนม และมีหัวหน้าหน่วยงานปักครองบังคับบัญชามาแล้ว
จำนวน ๒ คน มีพันตำรวจเอกเอกชัย นาถึง กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม
คนแรก พันตำรวจเอกอนุวัตร สุวรรณภูมิ เป็นผู้กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม
คนปัจจุบัน

กองกำกับการสืบสวนจังหวัดครพนม มีบุคลากรในการขับเคลื่อนองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ ทั้งด้านการสืบสวนปราบปรามอาชญากรรม ด้านงานอำนวยการ ประกอบด้วยบุคลากรที่ปฏิบัติงานดังตารางที่ 1

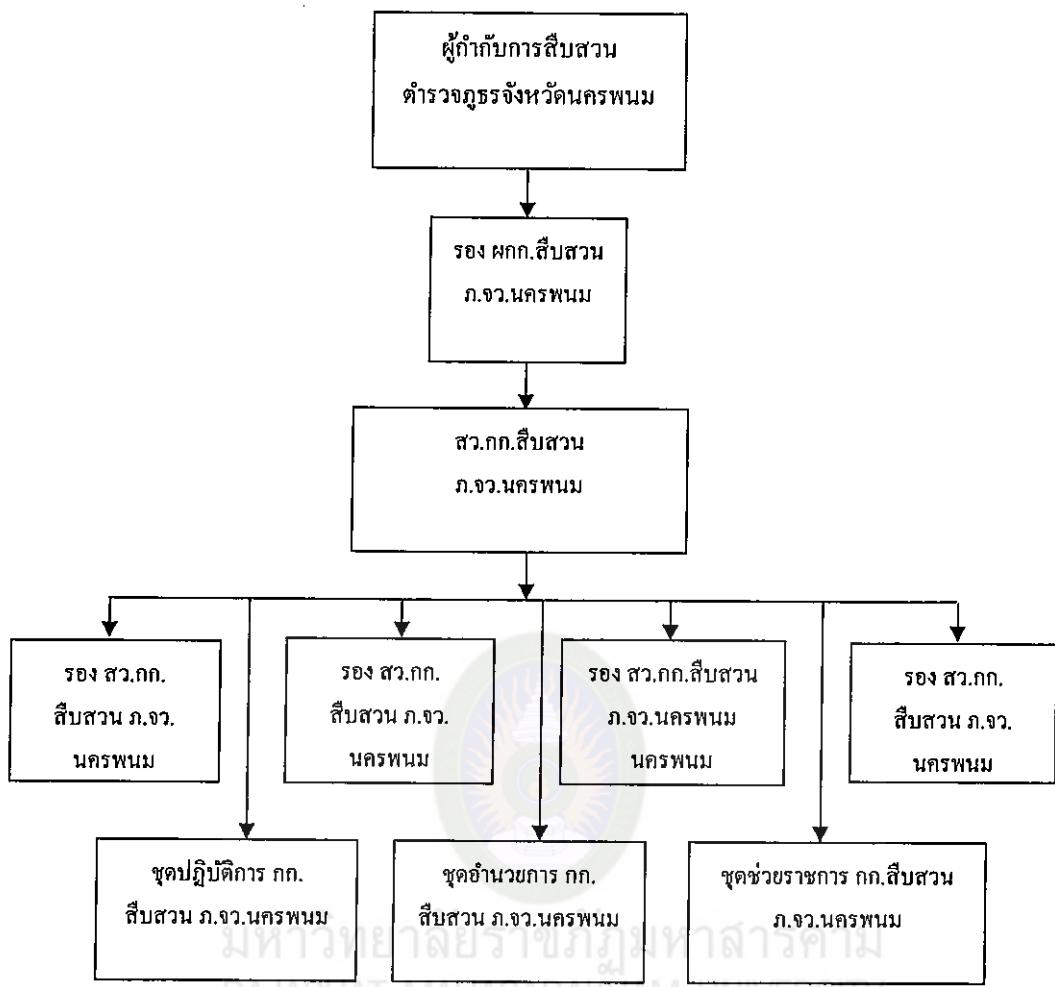
**ตารางที่ 1 สถานภาพอัตรากำลังของข้าราชการตำรวจ กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล
จังหวัดครพนม**

สายงาน	ตำแหน่ง	กรอบอัตรา	อัตราจริง	อัตราที่ขาด	หมายเหตุ
1. ฝ่ายบริหาร	ผบก.	1	1	-	
	รอง ผบก.	4	4	-	
	ผกก.	1	1	-	
2. ฝ่ายอำนวยการ	รอง ผกก.	1	1	-	
	สารวัตร	7	7	-	
	รอง สารวัตร.	19	15	4	
3. สืบสวน	ผบ.หมู่	16	10	6	
	ผกก.	1	1	-	
	รอง ผกก.	1	1	-	
	สารวัตร	1	1	-	
	รอง สารวัตร.	6	6	-	
	ผบ.หมู่	80	50	30	
รวมทั้งหมด		138	98	40	

ที่มา : กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดครพนม (2556 : 4)

1. โครงสร้างกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดครพนม

กองกำกับการสืบสวนจังหวัดครพนม ตั้งอยู่ตนนสูนทรัพย์ วิจิตร ตำบลในเมือง อำเภอเมืองครพนม จังหวัดครพนม โดยมีเจ้าหน้าที่ระดับผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานจำนวน 8 คน ชุดปฏิบัติการสืบสวน จำนวน 15 คน ชุดช่วยราชการ จำนวน 17 คน ดังที่ปรากฏ ในโครงสร้างองค์กร ดังแผนภาพที่ 1



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างกองกำกับการสืบสวนตำราชฎรัจหัวดันครพน

ที่มา : โครงสร้างกองกำกับการสืบสวนตำราชฎรัจหัวดันครพน (2556 : 9)

2. ยุทธศาสตร์ของกองกำกับการสืบสวน ตำราชฎรัจหัวดันครพน

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ตามแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี พ.ศ. 2556 – 2560 ของกองกำกับการสืบสวน ตำราชฎรัจหัวดันครพน ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ยุทธศาสตร์ค้านการบริหารเพื่อการให้บริการที่ดีแก่ประชาชน

และชุมชน

2.1.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลและการบริหารจัดการค้านกำลังพลให้มีประสิทธิภาพ

2.1.2 พัฒนางานวิจัยของกองกำกับการสืบสวน ตำราชฎรัจหัวดันครพน

2.1.3 พัฒนาประชาสัมพันธ์ของกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม

2.1.4 สำรวจความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการและการควบคุมอาชญากรรม

2.2 ยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันอาชญากรรม

2.2.1 การพัฒนาระบบสายตรวจ

2.2.2 การพัฒนาฐานข้อมูลท้องถิ่นและข้อมูลบุคคล

2.2.3 การจัดระเบียบสังคมและความคุ้มแห่งอาชญาณ

2.2.4 การส่งเสริมให้ประชาชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรม

2.3 ยุทธศาสตร์ด้านการสืบสวนปราบปรามอาชญากรรม

2.3.1 เพิ่มศักยภาพศูนย์สืบสวนปราบปรามอาชญากรรมของกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม

2.3.2 จัดระบบการจัดเก็บข้อมูล

2.3.3 พัฒนาระบบการจัดทำบัญชีจัดทำข้อมูล และทำสำนวนสืบสวนผู้ที่เกี่ยวข้องหรือพฤติกรรมกระทำความผิดทั้ง 14 ด้าน

2.3.4 แบ่งแยกภารกิจให้หน่วยปฏิบัติตัวยารักษาความปลอดภัยในงานสืบสวนปราบปราม แต่ละด้าน (ตร.รับผิดชอบชั้นข้าม บช. ใช้ความชำนาญพิเศษ, บช. รับผิดชอบราย สำคัญ, บก. รับผิดชอบเครือข่าย หมายจับ สถานีรับผิดชอบรายย่อย ไม่ชั้นชื่อน)

2.3.5 กำหนดขั้นตอนการสืบสวนปราบปรามเป็น 3 ระดับ ได้แก่ แสงไฟและรวบรวมข้อมูลข่าวสาร แปลงข้อมูลข่าวสารเข้าสู่ระบบการสืบสวน และ นำตัวผู้กระทำความผิดขึ้นพิสูจน์ความผิดชั้นศาล

2.3.6 จัดให้มีกลไกในการตรวจสอบติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยอย่างเป็นระบบ

2.3.7 จัดอบรมพัฒนาความรู้งานด้านการสืบสวนปราบปราม ให้สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ การใช้คุลยพินิจ และเทคนิคต่างๆ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3.8 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

2.4 ยุทธศาสตร์ด้านการอำนวยความยุติธรรม

2.4.1 พัฒนาโครงสร้าง ระบบงาน และบุคลากรด้านการสืบสวนสอบสวนและกฎหมาย

2.4.2 พัฒนาและเชิญชวนและจัดอบรมของพนักงานสอบสวน

2.4.3 บูรณาการและพัฒนาระบบงานสอบสวนคดีอาชญา ให้ทัดเทียมกับหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม

2.4.4 เพิ่มประสิทธิภาพงานนิติวิทยาศาสตร์ นิติเวชศาสตร์ และการทะเบียนประวัติอาชญากร

2.4.5 พัฒนางานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการสืบสวนสอบสวน

2.4.6 เสนอบริบูนปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาหรือการปฏิบัติงานด้านการสอบสวนหรือต่อการอำนวยความยุติธรรม

2.5 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงของชาติและกิจการพิเศษ

2.5.1 ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

1) การถวายความปลอดภัยองค์พระมหาภัตติรัตน์และพระบรมวงศานุวงศ์

2) พัฒนาระบบงานการข่าวเพื่อความมั่นคง

3) พัฒนาความพร้อมของหน่วยในการปฏิบัติการพิเศษและรักษาความสงบเรียบร้อยในการชุมนุมเรียกร้องต่างๆ

4) พัฒนาด้านการต่อต้านการก่อการร้ายสายกล

5) พัฒนาศักยภาพด้านการต่อต้านการก่อวินาศกรรม

2.5.2 ยุทธศาสตร์ด้านกิจการพิเศษ

1) พัฒนาด้านกิจการพิเศษและระดมทรัพยากรทางการบริหารเพื่อประสิทธิภาพสูงสุดในการกิจกรรมความปลอดภัย และงานในโครงการพระราชดำริ

2) พัฒนาปัจจุบันสามารถข้าราชการตำรวจในการรักษาความปลอดภัยคุ้มครองพยานอย่างมืออาชีพ

3) พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเชิงรุกในการกิจด้านความปลอดภัย และด้านบรรเทาสาธารณภัย โดยนำเทคโนโลยี เชื่อมเครื่องใช้ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน

4) พัฒนาความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน ทั้งภายในภายนอก และประชาชน รวมทั้งพัฒนาข่ายความร่วมมือในงานตัวรวจกับประเทศเพื่อนบ้านและภูมิภาค

2.6 ยุทธศาสตร์ด้านการบริหารจัดการที่ดี

2.6.1 ยุทธศาสตร์ด้านการตรวจสอบราชการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์

- 1) พัฒนาและปรับปรุงแบบตรวจราชการ
- 2) พัฒนาการตรวจสอบราชการและการรับเรื่องร้องทุกข์
- 3) พัฒนามาตรฐานระบบการตรวจสอบและรายงานผลงาน

ให้สำนักงานตัวรวจแห่งชาติ หน่วยงานอื่น ๆ และประชาชนรับทราบเป็นที่เชื่อถือทันตามกำหนดเวลา มีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

4) พัฒนาระบบการติดตามการประเมินผลการปฏิบัติงานตามการกิจทุกด้าน

2.6.2 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาตัวรวจและครอบครัว

1) ด้านสุขภาพร่างกาย ส่งเสริมให้ข้าราชการตัวรวจออกกำลังกายทดสอบสมรรถภาพและตรวจโรคประจำปี

2) ด้านความคิด ส่งเสริมให้ข้าราชการตัวรวจได้ศึกษาในระดับปริญญาตรี โท เอก และศึกษาในหลักสูตรต่าง ๆ ตลอดจนพัฒนาให้เป็นผู้นำ

3) ด้านจิตใจ ส่งเสริมให้ทุกคนมีคุณธรรมและให้คำแนะนำด้านชีวิตอย่างพอเพียง
4) ด้านสวัสดิการที่ดีแก่ข้าราชการตัวรวจและครอบครัว ตลอดจนฝึกอาชีพ และงานให้แก่ครอบครัว

2.6.3 ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาองค์กร – หน่วยงาน

1) เสนอการปรับปรุงโครงสร้างของสำนักงานตัวรวจแห่งชาติ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และการกิจ

2) เสนอการจัดทำที่ดินเพื่อการพัฒนาสำนักงานตัวรวจแห่งชาติ ให้เหมาะสมกับสถานการณ์และการกิจ

3) เสนอการก่อสร้างอาคารที่พัก อาคารที่ทำการ อาคารและศูนย์ฝึกอบรม สำรวจและลงกีฬาอนกประสงค์สำหรับหน่วยงานต่างๆ ของกองกำกับการสืบสวน สำรวจภารจังหวัดนครพนม

4) จัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ อาวุธยุทโธปกรณ์ เครื่องมือสื่อสารยานพาหนะ และ เทคโนโลยี สำหรับการปฏิบัติงานของกองกำกับการสืบสวน สำรวจภารจังหวัดนครพนม

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากศึก งอพา (2542) ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจในเขตอำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี ผลการศึกษาพบว่า 1) คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ ตำรวจในเขตอำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี อยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเป็นธรรมอยู่ในระดับน้อย ด้านสิ่งแวดล้อมที่ถูก อนุลักษณะและปลอดภัย ด้านการพัฒนาความสามารถบุคคล ด้านความก้าวหน้าและความ มั่นคงในงาน ด้านบูรณาการทางสังคม ด้านระเบียนข้อมูลนักบัณฑิต ด้านความสมดุล ระหว่างชีวิตกับการทำงานและด้านการปฏิบัติงานในสังคมอยู่ในระดับปานกลาง 2) คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจในเขตอำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี จำแนกตาม สถานภาพ แต่งต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ ยกเว้น ด้านบูรณาการทางสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 คือ ข้าราชการตำรวจชั้นประทวนมีคุณภาพ ชีวิตการทำงานน้อยกว่าข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร 3) คุณภาพชีวิตการทำงานของ ข้าราชการตำรวจในเขตอำเภอวัฒนาคร จังหวัดสระบุรี จำแนกตามประสบการณ์การ ปฏิบัติงาน แตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

รายงาน ประจำปี ประจำปี (2543 : 81) ได้ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ ตำรวจตะเภาใหญ่แคน : ศึกษารณี ข้าราชการตำรวจตรวจสอบรายแคนสังกัดกองบัญชาการ ตำรวจตะเภาใหญ่แคน ส่วนกลาง ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยมีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน คือ สภาพตำแหน่ง เงินเดือน อายุราชการ ลักษณะงาน การปกคลุมบัญชา ความสัมพันธ์กับ เพื่อนร่วมงานในสถานที่ทำงาน ส่วนเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ไม่มีผลต่อ คุณภาพชีวิต มีข้อเสนอแนะควรจัดสวัสดิการเพิ่ม ใช้ระบบคุณธรรมพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง สนับสนุนการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถ สร้างจิตสำนึกรักต่อการมีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

นารีรัตน์ สร้อยสกุล (2544 : 96) ได้ศึกษาวิจัยคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ ตำรวจในสำนักงานเขตฯ วิเคราะห์ประสิทธิภาพเพื่อศึกษามาตรฐานคุณภาพชีวิตการทำงานของ ข้าราชการตำรวจในสำนักงานเขตฯ ที่ปรับเปลี่ยนจากการวิจัยโดยการศึกษาจากเอกสารและ การศึกษาเชิงสำรวจกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ข้าราชการตำรวจในสำนักงานเขตฯ จำนวน 151 คน ผลการศึกษาวิจัยสรุปคือ สำนักงานเขตฯ สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ เป็นหน่วยงานที่ต้องใช้บุคลากรที่มีความสามารถ มีความซื่อสัตย์ กล้าหาญ และที่สำคัญต้องเป็นบุคคลที่มีความเข้าใจในระบบการทำงานของข้าราชการตำรวจในทุกสายงาน เพราะเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจทั่วประเทศ รวมทั้งมีหน้าที่ในการสืบสวนสอบสวนข้อเท็จจริง กรณีข้าราชการตำรวจกระทำการผิดวินัย ซึ่งในปัจจุบันสำนักงานเขตฯ ยังไม่บรรลุผลในการทำงานเท่าที่ควรเนื่องจากบุคลากรบางส่วน ยังขาดความรู้ความเข้าใจในระบบงาน ขาดแรงจูงใจในการทำงาน อำนวยเด็ขาดในการ กล่าวโวยไม่มีความสามารถทำได้ตามกฎหมายที่มี เนื่องจากกระบวนการทำงานของ ข้าราชการตำรวจยังเป็นระบบอุปถัมภ์ ผลการศึกษาวิจัยเชิงสำรวจพบว่า มาตรฐานคุณภาพชีวิต การทำงานที่อยู่ระดับสูงสุด ได้แก่ ด้านการคำนึงถึงความต้องการของสังคม ด้านการบูรณาการ ทางสังคมและการทำงานร่วมกัน ด้านประชาธิปไตยในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิต งานกับชีวิตค่านิยม ๆ ด้านค่าตอบแทนที่เพียงพอและยุติธรรม ด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน ด้านสภาพการทำงานที่คำนึงถึงความปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพและ ด้านโอกาสในการพัฒนาสมรรถภาพของบุคคล ตามลำดับ ระบบอุปถัมภ์ภายในองค์การของ ข้าราชการตำรวจในสำนักงานเขตฯ อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยส่วนบุคคลของข้าราชการ ตำรวจในด้าน อายุ เพศ ระดับการศึกษา ระดับยศ รายได้ต่อเดือน ที่พักอาศัย และจำนวนบุคคล ที่ต้องอุปการะแตกต่างกันมีผลลัพธ์ความคิดเห็นต่อระบบอุปถัมภ์ภายในองค์การไม่แตกต่าง กันมีผลต่อมาตรฐานคุณภาพชีวิตการทำงานที่แตกต่างกัน ระบบอุปถัมภ์ภายในองค์การมี ความสัมพันธ์เชิงเส้นตรงกับมาตรฐานคุณภาพชีวิตการทำงาน

ธวิล หลักหาญ (2544 : 93) ศึกษากำลังวัณย์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ จังหวัดยโสธร พบร่วมกับ กำลังวัณย์ในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ จังหวัดยโสธร โดย ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และหากพิจารณาในแต่ละด้าน พบร่วมกับ ด้านความตึงใจในการ ปฏิบัติงานและด้านนโยบายการบริหารอยู่ในระดับค่อนข้างสูง ส่วนรายได้และสวัสดิการ

อยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ อายุ อาชญากรรม ลักษณะงาน และระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์ กับระดับกำลังวัย การปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจ จังหวัดยโสธร มีญาและอุปสรรค ของข้าราชการตำรวจในการปฏิบัติงาน ส่วนใหญ่พบว่าเป็นเรื่องขาดความเป็นธรรม ขาดความ สนับสนุนและเอื้อประโยชน์ให้แก่ตัวเอง ผู้บังคับบัญชา งบประมาณมีน้อย ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่ทันสมัย เช่น รถยนต์ รถจักรยานยนต์ การบริการจัดการยังไม่กระชับและสมบูรณ์แบบ ยังมีคิดกับอำนาจ และผลประโยชน์ก่าๆอยู่ โดยไม่ใช่ทรัพยากรบุคคลหรือกำลังพลที่มีความรู้ความสามารถหรือ แนวคิดใหม่ ๆ ในการพัฒนาการเบิกจ่ายเบี้ยเลี้ยงสวัสดิการล่าช้าและไม่เพียงพอ ตลอดจนมีการ เปลี่ยนแปลงผู้บังคับบัญชาบ่อย ปัจจัยที่มีผลต่อกำลังวัยการปฏิบัติงานในระดับสูง โดยมาก จะพบว่าเป็นปัจจัยสภาพแวดล้อมการปฏิบัติงาน ได้แก่ ความตั้งใจในการทำงาน ความ กระตือรือร้น การอุทิศตนให้กับงาน เป็นต้น ส่วนปัจจัยด้านภูมิหลัง จะส่งผลต่อกำลังวัยการ ปฏิบัติงานน้อยที่สุด

สำหรับ ชุมช่วย (2545 : 87-89) ได้ศึกษาวิจัยคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงาน สถาบันสุนทรียศึกษาและครุศาสตร์ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส ผลการศึกษา โดยภาพรวมพบว่า พนักงานสถาบันสุนทรียศึกษา ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส มีคุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาแต่ละด้านตามลำดับ พบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานด้านความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม อยู่ในระดับสูง รองลงมา ด้านธรรมนูญในองค์กร สภาพการทำงาน ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ความสมดุลระหว่าง ชีวิตกับชีวิตด้านอื่น อยู่ในระดับปานกลาง และด้านค่าตอบแทนที่เหมาะสมอยู่ในระดับต่ำ ปัจจัยส่วนบุคคล และความคิดเห็นต่อปัจจัยลักษณะงาน ปัจจัยพฤติกรรมการทำงานกับเพื่อน ร่วมงาน ได้แก่ ตำแหน่ง ลักษณะงาน พฤติกรรมการทำงานของเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์ กับคุณภาพชีวิตการทำงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนปัจจัยด้านศาสนา ภูมิลำเนาเดิม การศึกษา ระยะเวลาที่อยู่ในพื้นที่ ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงาน

บรรณกุลี กิจกาน (2546 : 63) ได้ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานข้าราชการตำรวจ ที่ ประทวนระดับสถานีตำรวจนครบาล 2 กองบัญชาการตำรวจนครบาล 2 ประจำตัว ณ จังหวัด ยะลา พนักงาน ระบุว่า ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานโดยรวม อยู่ในระดับปานกลางค่อนข้างต่ำ เมื่อ พิจารณารายด้านพบว่า ความพึงพอใจในด้านค่าตอบแทนและสวัสดิการ และด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ในการทำงาน อยู่ในระดับต่ำ ส่วนด้านความมั่นคงและความก้าวหน้า สภาพแวดล้อม การทำงาน ความอนุดและโอกาสพัฒนา ลักษณะงาน สัมพันธภาพทางสังคม ประโยชน์ทาง สังคม ด้านการจัดการความเครียด ด้านภาวะสุขภาพ อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้าน

คุณลักษณะที่มีผลต่อสุขภาพชีวิตโดยรวม ได้แก่ ระดับชั้นยศ สายงานการปฏิบัติหน้าที่ อัตราเงินเดือน อายุราชการ แหล่งเงินออม และกิจกรรมนันทนาการ

สรวinya ชรุ่งพัฒนานนท์ (2548) ได้ทำงานศึกษาคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจ กองบังคับการอำนวยการ ตำรวจภูธรภาค 2 พบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งคุณภาพชีวิตในการทำงานด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงาน มีคะแนนเฉลี่ย 3.31 ด้านที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำที่สุด ได้แก่ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.39 เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรลักษณะด้านบุคคล ได้แก่ ชั้นยศ อายุ ราชการและเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน พบว่า อายุราชการ และเหตุผลในการเลือกประกอบอาชีพมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ชั้นยศ พบว่า ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตในการทำงาน ส่วนการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรลักษณะด้านองค์การเกี่ยวกับการรับรู้ต่อระบบการบริหารองค์การ ได้แก่ ภาวะผู้นำ การจูงใจ การสื่อสาร การตัดสินใจ การตึงเป้าหมาย การควบคุมคุณภาพชีวิตในการทำงาน พบว่า การรับรู้ต่อระบบการบริหารองค์การทั้ง 6 ด้าน มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตในการทำงานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อวัดความเข้มของความสัมพันธ์ พบว่า การรับรู้ต่อระบบการบริหารองค์การด้านการจูงใจ การสื่อสาร การตึงเป้าหมายมีผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานน้อย ส่วนด้านภาวะผู้นำ การตัดสินใจ การควบคุมมีผลต่อคุณภาพชีวิตในการทำงานปานกลาง

ภาวัต วรรธสุภัทร (2550) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตตำรวจราชชั้นประทวนในเขตกองบังคับการตำรวจนครบาล 5 ผลการศึกษาพบว่า คุณภาพชีวิตทั่วไปของตำรวจชั้นประทวนในเขตกองบังคับการตำรวจนครบาลอยู่ในระดับปานกลาง คุณภาพชีวิตการทำงานตำรวจน้ำ ประทวนอยู่ในระดับปานกลาง โดยทั้งปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมที่แตกต่างกัน มีผลต่อระดับคุณภาพชีวิตทั่วไป และคุณภาพชีวิตการทำงานของตำรวจน้ำ ประทวน ซึ่งปัญหาในด้านคุณภาพชีวิตทั่วไปของตำรวจน้ำประทวนเกิดจากรายได้ไม่เพียงพอ ต่อการดำรงชีวิตของครอบครัวและสวัสดิการในเรื่องค่าเล่าเรียนบุตร ที่พักอาศัย ยังไม่เพียงพอ ต่อจำนวนตำรวจ จำนำน้ำ ตำรวจ และปัญหาด้านคุณภาพชีวิตการทำงาน เกิดจากอุปกรณ์ไม่พร้อมใช้งาน จำนวนไม่เพียงพอ และเวลาพักผ่อนน้อยเกินไป

สุรชัย แก้วพิกุล (2552) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจน ผลการศึกษาพบว่า คุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรภาพรวมอยู่ในระดับ

ปานกลาง ด้านความมั่นคง มีโอกาสในการพัฒนาความสามารถและมีความก้าวหน้าในงาน ด้านการทำงานที่มีเวลาให้กับตนเองและครอบครัว ด้านการมีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะต่อร่างกาย อยู่ในระดับปานกลาง แต่ด้านการได้รับค่าตอบแทนในการทำงานที่เพียงพอและยุติธรรม อยู่ในระดับน้อย ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณภาพชีวิตในการทำงาน พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา อายุราชการ รายได้ ความพอดีเพียงของรายได้ ชั้นบุคลากร กับ ความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตในการทำงานอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ุดร มนีสาย (2552) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานสอบสวน ผลการศึกษาพบว่า ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานสอบสวน สังกัดตำรวจนครจังหวัดอุบลราชธานี อยู่ในระดับปานกลาง ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมการทำงานมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานสอบสวน ($r = 0.777$) ปัจจัยด้านขั้นตอนการดำเนินงานของพนักงานสอบสวนมีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมการทำงาน ($r = 0.663$) ส่วนปัจจัยส่วนบุคคล พนักงานสอบสวน ($r = 0.005$) และปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมการทำงานมีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานสอบสวน และอันดับสุดท้าย คือ ปัจจัยด้านอายุ โดยปัจจัยข้างต้นสามารถใช้ทำนายหรืออธิบายคุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานสอบสวนได้ร้อยละ 64

วงศ์พักรถ ภู่พันธ์ศรี (2552) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาล ผลการศึกษาพบว่า

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาลอยู่ในระดับปานกลาง

2. ปฏิสัมพันธ์ในการทำงาน ความสามารถในงาน ภาวะผู้นำ ค่าตอบแทนและการประเมินผลการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($r = 0.670, 0.457, 0.598, 0.092$ และ 0.471 ตามลำดับ)

3. ปฏิสัมพันธ์ในการทำงาน ความสามารถในงาน และภาวะผู้นำ สามารถทำนายคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาลได้ตามลำดับ และสามารถทำนายได้ร้อยละ 55.5

พัฒันต์ ปานเทพ (2553) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาล ผลการศึกษาพบว่า 1) คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาลอยู่ในระดับปานกลาง 2) คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาลมีความสัมพันธ์กับการดำเนินงาน ค่าตอบแทน การประเมินผล การสนับสนุน ความต้องการพัฒนาตัวเอง และความพึงพอใจในงาน ($r = 0.670, 0.457, 0.598, 0.092$ และ 0.471 ตามลำดับ) 3) คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจนครบาลได้ร้อยละ 55.5 สามารถทำนายได้

อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม ด้านสภาพแวดล้อมการทำงานที่มีความปลอดภัย ด้านการบูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน ด้านโอกาสและการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตการทำงานโดยส่วนรวม ด้านธรรมาภูมิในองค์การ ด้านค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ และด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในงาน 2) ข้าราชการคำรำวจากองบังคับการอำนวยการที่มีเพศ อายุ อายุราชการต่อว่า อายุราชการต่อว่าในกองอำนวยการ ระดับการศึกษา ระดับชั้นยศ และรายได้ ที่แตกต่างกันมีคุณภาพชีวิตในการทำงานไม่แตกต่างกัน และ 3) เสนอแนะในการปรับปรุงคุณภาพชีวิตโดยเห็นควรให้หน่วยงานพิจารณาปรับรับเงินเดือนค่าตอบแทนต่างๆ ปรับปรุงสถานที่ทำงานให้เป็นระเบียบยิ่งขึ้น และจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชา

บดินทร์ พาสุข (2553) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานของข้าราชการกรณีศึกษาสถานีตำรวจนครบาลทุ่งสองห้อง กองบังคับการตำรวจนครบาล 2 ผลการศึกษาพบว่า คุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจนครบาลทุ่งสองห้อง กองบังคับการตำรวจนครบาล 2 โดยภาพรวมมีคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อทดสอบสมมติฐาน คุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานโดยภาพรวมของข้าราชการตำรวจนครบาลทุ่งสองห้อง กองบังคับการตำรวจนครบาล 2 จำแนกตามคุณลักษณะส่วนบุคคล ชั้นยศ และสายงานพบว่า ข้าราชการตำรวจนครบาลทุ่งสองห้อง กองบังคับการตำรวจนครบาล 2 ที่มีสถานภาพการศึกษา และสายงานต่างกัน มีคุณภาพชีวิตการปฏิบัติงานแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 สำหรับรายได้ อายุราชการ และชั้นยศ ไม่พบความแตกต่างกัน

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำแนวคิดของ Richard E. Walton (richard E. Walton. 1973 : 11-12 ; อ้างถึงใน พจญ เนลิมสาร. 2550 : 24) มากำหนดเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังปรากฏในแผนภาพที่ 2

ตัวแบบอิสระ

ตัวแบบตาม

ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรกอง
กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล
จังหวัดนครพนม ได้แก่

1. อายุ
2. ระดับชั้นยศ
3. ตำแหน่งหน้าที่
4. ระดับการศึกษา



- คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ
สืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ประกอบไปด้วย จำนวน
8 ด้าน ได้แก่
1. ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ
 2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ
 3. ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล
 4. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน
 5. ด้านการบูรณาการด้านสังคม
 6. ด้านธรรมนูญในองค์การ
 7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น
 8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดในการวิจัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนนทบุรี ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็น 2 ระยะ ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนนทบุรี เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม

ระยะที่ 2 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนนทบุรี เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์บุคคล

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนนทบุรี เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร คือ ข้าราชการตำรวจ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนนทบุรี รวมจำนวนทั้งหมด 98 คน (กองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาล จังหวัดนนทบุรี. 2556 : 10-12)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง คือ ข้าราชการตำรวจ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนนทบุรี จำนวน 79 คน คำนวณโดยเปิดตารางสูตรของ Krejcie and Morgan (1970 : 267 ; อ้างถึง ในสมเกียรติ เกียรติเจริญ. 2552 : 55)

ผู้ศึกษาใช้วิธีสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling) โดยเขียนชื่อเจ้าหน้าที่ตำรวจแต่ละนายในแผ่นสลากร แล้วนำใส่ในกล่องหยอดขึ้นมาทีละใบ ได้ใบใด แล้วให้ทำการบันทึกไว้ แล้วนำสลากรใบนั้นใส่กลับลงไปในกล่องเช่นเดิม เพื่อให้ทุกคนมีโอกาสสูง เลือกเท่า ๆ กัน หากได้ใบเดิมขึ้นมาอีก ก็ใส่กลับเข้าไปใหม่ ดำเนินการเรื่มนี้จนได้จำนวนครบตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้ศึกษาสรุปและนำมาสร้างแบบสอบถามตามแนวคิด Richard E. Walton (1975 : 91-117) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ บุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ได้แก่ อายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครจังหวัดนครพนม ประกอบไปด้วย จำนวน 8 ด้าน ได้แก่

1. ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ
2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ
3. ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล
4. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน
5. ด้านการอนุมัติการค้านั่งคุม
6. ด้านธรรมนูญในองค์กร
7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น
8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) (บุญชน ศรีสะภาค. 2545 : 99) จำแนกออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงค่าตอบเดียว

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครจังหวัดนครพนม เป็นชนิดปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ผู้ศึกษาได้ทำการสำรวจข้อมูลเบื้องต้น ศึกษาเอกสาร แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองกำกับการสืบสานตำราจูกูรังหวัดนครพนม และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดรอบการสร้างเครื่องมือ

3.2 กำหนดกรอบโครงสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมเนื้อหาตามกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ของการศึกษา

3.3 จัดทำแบบสอบถามฉบับร่างตามกรอบแนวคิด และขอบเขตที่กำหนด

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จ แล้วเสนอที่ปรึกษา ตรวจสอบความเหมาะสม เป็นเบื้องต้นและปรับปรุงแก้ไข

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขตามข้อ 2.4 เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ โครงสร้าง รูปแบบ ความตรงเจิงเนื้อหา และความเหมาะสมในการคำนวณหาค่าทางสถิติ ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ โดยให้ระดับความเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อด้านการวิจัย จำนวน 3 ท่าน ดังนี้

3.5.1 พ.ต.อ.อนุวัตร สุวรรณภูมิ วุฒิการศึกษา รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต ตำแหน่ง ผู้กำกับการสืบสาน ตำราจูกูรังหวัดนครพนม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

3.5.2 นางปราณี จงขอหอ วุฒิการศึกษา การศึกษามหาบัณฑิต (ภาษาไทย) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ตำแหน่งครุժนานาญการพิเศษ โรงเรียนเทคโนโลยี สำหรับเด็กและเยาวชน จังหวัดนราธิวาส เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.5.3 นายอภิลักษณ์ เคนไชยวงศ์ วุฒิการศึกษา วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สถิติ ประยุกต์) ตำแหน่งอาจารย์ประจำวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี จังหวัดนราธิวาส เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประมาณผล

โดยการให้คะแนนข้อคำถามแต่ละข้อของผู้เชี่ยวชาญ มีค่าที่เป็นไปได้ 3 ค่า ดังนี้

ให้คะแนน +1 เมื่อແນ່ໃຈວ่าข้อคำถามนີ້ສາມາດໃຊ້ວັດທຸນເປົ້າ
ที่ศึกษาໄດ້

ให้คะแนน 0 เมื่อໄມ່ແນ່ໃຈວ่าข้อคำถามນີ້ສາມາດໃຊ້ວັດທຸນເປົ້າ
ທี่ศึกษาໄດ້หรือໄມ່

**ให้คะแนน -1 เมื่อแนวใจว่าข้อคำตามไม่สามารถใช้วัดตัวแปร
ที่ศึกษาได้**

3.6 นำผลการพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือของผู้เชี่ยวชาญทั้ง 3 ท่าน โดยเลือก เนพาะข้อที่มีค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Consistency : IOC) ที่มีค่า IOC ตั้งแต่ 0.67 ขึ้นไป

3.7 นำแบบสอบถามที่ได้ตามข้อ 2.6 ไปทดลองใช้ (Try-Out) กับบุคลากรของ กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จำนวน 30 คน และนำแบบสอบถามที่ได้มา วิเคราะห์หาความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟ่า (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาก (Cronbach) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 99) มีค่าอำนาจ จำแนกรายข้อตั้งแต่ 0.23 ถึง 0.85 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.89

3.8 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของ บุคลากรของกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล หัวดังครพน

3.9 นำประเด็นคำถามเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา ปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.10 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นคำถามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เสนอแนะ

3.11 เลือกประเด็นคำถามที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการแบบสัมภาษณ์

3.12 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ เพื่อนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มตัวอย่าง

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมในการศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ประสานขอ ความร่วมมือลึกลับกับสถานีตำรวจนครบาล อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 เก็บรวบรวมข้อมูลตัวอย่างโดยลงบันทึกกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งทางการตอบแบบสอบถาม พร้อมกับแจกแบบสอบถามให้กับกลุ่มตัวอย่างตอบโดยอิสระ และรับแบบสอบถามคืน

4.3 หลังจากเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำแบบสอบถามที่รวมรวมมาทำการ ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบ จนครบตามจำนวนตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแล้วนำไป ประมวลผลต่อไป

4.4 นำแบบสัมภาษณ์ที่รวมรวมมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบ จนครบตามจำนวนด้วยอย่างที่ใช้ในการศึกษาแล้วนำไปประมวลผลต่อไป

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจัดกรรทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความถูกต้องของรูปแบบแบบสอบถามแต่ละฉบับ พนว่า มีความถูกต้องทุกฉบับ แล้วลงรหัส ตามแบบการลงรหัส (Coding Form)

5.2 การวิเคราะห์ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน สำรวจนักเรียนหัวดันครพน สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) กำหนดการให้คะแนนคำตอบของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ตามแบบ Likert Scale โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดค่าคะแนนดังนี้ คือ

ระดับมากที่สุด กำหนดให้ 5 คะแนน

ระดับมาก กำหนดให้ 4 คะแนน

ระดับปานกลาง กำหนดให้ 3 คะแนน

ระดับน้อย กำหนดให้ 2 คะแนน

ระดับน้อยที่สุด กำหนดให้ 1 คะแนน

เกณฑ์ในการประเมินระดับคุณภาพชีวิตการทำงาน ผู้วิจัยใช้ค่าเฉลี่ยเปลี่ยนแปลงตามเกณฑ์จุดกึ่งกลาง ของช่วงคะแนน (Class Interval) โดยมีเกณฑ์ดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 99) ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51 – 5.00 หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 – 4.50 หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ระดับมาก ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 – 3.50 หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ระดับปานกลาง ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ระดับน้อย ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ระดับน้อยที่สุด

ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 – 2.50 หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 – 1.50 หมายถึง คุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ระดับน้อยที่สุด

5.3 การทดสอบสมมติฐานเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน สำรวจนักเรียนหัวดันครพน จำแนกตามระดับชั้นยศ และตำแหน่งหน้าที่ สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) ส่วนจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา สถิติที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) กรณีพบความแตกต่าง

จะทดสอบรายคู่ โดยวิธีการเซฟเฟ่ (Scheffe') โดยกำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ 0.05 (บัญชี ศรีสะกาด. 2545 : 99)

5.4 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองกำกับการสืบสานตำราจุฬารังษีวัฒนธรรม โดยใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอในเชิงพรอมนาค้ายความแตก遣ความถี่ และข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์ โดยวิธีการศึกษาความและสร้างข้อสรุป

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติไว้ดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ

6.1.1 วิเคราะห์หาค่าความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม โดยใช้ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามของแบบสอบถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย (Index of Item Objective Congruence) ซึ่งสูตรของ IOC มีดังนี้ (กัญญา วนิชย์บัญชา. 2553 : 213)

$$IOC = \frac{\sum R}{N}$$

เมื่อ IOC แทน ดัชนีความสอดคล้อง (Index Objective Congruence)

$\sum R$ แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เข้ามา

N แทน จำนวนผู้เข้ามา

6.1.2 การหาค่าอำนาจจำแนกเป็นรายข้อ โดยการหาค่าสหสมพันธ์ของคะแนนข้อคำถามนั้น กับคะแนนรวมของข้อคำถามทั้งหมดที่ไม่รวมข้อนั้น ด้วยวิธี Item-total Correlation

$$r_{xy} = \frac{n \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[n \sum X^2 - (\sum X)^2][n \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ r_{xy} แทน อำนาจจำแนก

$\sum X$ แทน คะแนนรวมทั้งหมดของแต่ละคน

$\sum Y$ แทน คะแนนข้อที่....

N แทน จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

6.1.3 การหาค่าความเชื่อมั่นหรือความเชื่อถือของแบบสอบถามตามเป็นรายข้อ รายด้านและทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า (Alpha-Coefficient) ตามวิธีของ (Cronbach)

$$\alpha = \frac{K}{K-1} [1 - \frac{\sum x_i^2}{S_i^2}]$$

เมื่อ α แทน ความเชื่อมั่น

K แทน จำนวนข้อ

S_i แทน ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ

S_i แทน ความแปรปรวนของคะแนนรวม

6.2 สถิติพื้นฐาน

ผู้จัดได้นำสถิติพื้นฐานมาใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ โดยมีสูตรดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 102-103)

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

$$\text{สูตร} \quad P = \frac{f}{N} \times 100$$

เมื่อ P แทน ร้อยละ

f แทน ความถี่

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum f_x}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่าเฉลี่ย

$\sum f_x$ = ผลรวมทั้งหมดของความถี่คูณค่าเฉลี่ย

N = ผลรวมทั้งหมดของความถี่ คือ ข้อมูลทั้งหมด

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) มีสูตรดังนี้

$$\text{สูตร} \quad \sigma = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{n-1}}$$

- เมื่อ σ แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
 X แทน คะแนนแต่ละตัว
 \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย
 n แทน จำนวนคะแนนในกลุ่ม
 Σ แทน ผลรวม

6.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน มีดังนี้

6.3.1 t -test

$$t = \sqrt{\frac{\bar{x}_h - \bar{x}_i}{\frac{s_h^2 + s_i^2}{n}}}$$

- เมื่อ \bar{x}_h แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ได้คะแนนสูง
 \bar{x}_i แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่ม ได้คะแนนต่ำ
 s_h^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่ม ได้คะแนนสูง
 s_i^2 แทน ความแปรปรวนของกลุ่ม ได้คะแนนต่ำ
 n แทน จำนวนคนในกลุ่มนี้และกลุ่มต่างๆ ที่นำมาวิเคราะห์

6.3.2 F-test (One way ANOVAs)

$$F = \frac{MS_b}{MS_w}$$

- เมื่อ F แทน ค่าความแจกแจง F
 MS_b แทน ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
 MS_w แทน ความแปรปรวนภายในกลุ่ม

เมื่อพิจารณาค่า F ให้เปรียบเทียบกับค่า F ที่ได้จากการทดลอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ตามวิธีการของ เชฟเฟ่ (Scheffe Method) มีสูตรดังนี้

$$CV_d = \sqrt{(K-1)(F^*)(MS_{within})}(2/n)$$

เมื่อ	K	แทน จำนวนกลุ่มในกลุ่มตัวอย่าง
	F*	แทน ค่า F ที่เปิดจากตารางความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม
	MS _{within}	แทน ค่า Mean square within group
	n	แทน จำนวนตัวอย่าง ทั้งหมด

ระยะที่ 2 เพื่อศึกษาศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์บุคคล

ผู้วิจัยมีวิธีการดำเนินการโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์บุคคล เพื่อให้ทราบถึง ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ว่าเป็นอย่างไร ในแต่ละด้านตามกรอบการวิจัย มีการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ผู้ให้สัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัด นครพนม จำนวน 20 คน โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection) (กัลยา วนิชย์บัญชา. 2542 : 102)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้ข้อมูลในการวิจัยในเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธร จังหวัดนครพนม จากบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญในการให้ข้อมูลในการวิจัย ได้ชัดเจนมากที่สุด จำนวน 20 คน โดยพิจารณาจากผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ

3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3.1 ศึกษาค้นคว้าเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดแนวทางในการจัดสร้างเครื่องมือให้ครอบคลุมเนื้อหาที่กำหนด

3.2 สร้างประเด็นคำถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม

3.3 นำประเด็นค่าความเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณา
ปรับปรุงแก้ไข และให้ข้อเสนอแนะ

3.4 ปรับปรุงแก้ไขประเด็นค่าความที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะ

3.5 เลือกประเด็นค่าความที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการแบบสัมภาษณ์

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

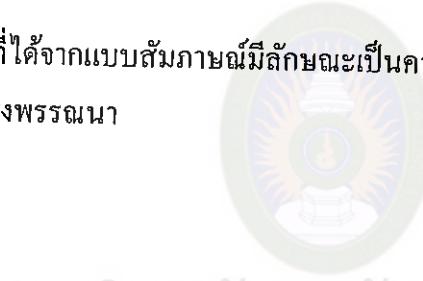
ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้ จดบันทึกในขณะที่ทำแบบ
สัมภาษณ์และหลังจากดำเนินการแบบสัมภาษณ์ แล้วสรุปตามประเด็นแบบสัมภาษณ์

5. ข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสัมภาษณ์โดยวิธีการตีความและสร้างข้อสรุป

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการแบบสัมภาษณ์มีลักษณะเป็นความคิดเห็นและข้อเสนอแนะนำเสนอ
ในลักษณะข้อมูลเชิงพรรณนา



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาส เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วนำมาเสนอข้อมูลด้วยตาราง ประกอบการอธิบายตามวัตถุประสงค์ มีขั้นตอนดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
2. คำอันดับในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแปลความหมายมี ดังนี้

- n แทน จำนวนหน่วยตัวอย่าง
- \bar{X} แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย
- S.D. แทน ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- F แทน สถิติทดสอบที่ใช้ในการพิจารณา F – distribution
- Df แทน ระดับความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
- SS แทน ผลรวมของค่าเฉลี่ยของคะแนนเบี่ยงเบน (Sum of Squares)
- MS แทน ค่าคะแนนเฉลี่ย ของคะแนนเบี่ยงเบน (Mean of Squares)
- P แทน ค่าความน่าจะเป็น
- * แทน ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม จำแนกตามจำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามตามเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม ผลปรากฏดังต่อไปนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. ชั้นยศ		
1.1 ชั้นประทวน	38	48.10
1.2 ชั้นสัญญาบัตร	41	51.90
รวม	79	100
2. อายุ		
2.1 31 - 40 ปี	28	35.44

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
2.2 41 – 50 ปี	35	44.30
2.3 51 ปี ขึ้นไป	16	20.25
รวม	79	100
3. ตำแหน่ง		
3.1 ฝ่ายธุรการ	31	39
3.2 ฝ่ายปฏิบัติการ	48	61
รวม	79	100
4. การศึกษา		
4.1 ต่ำกว่า ป.ตรี	12	15
4.2 ป.ตรี	54	68
4.3 สูงกว่า ป.ตรี	13	16
รวม	79	100

จากตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 79 คน
พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นชั้นสัญญาบัตร จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 51.90 ปี
อายุ 41 – 50 ปี จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 44.30 ตำแหน่งฝ่ายปฏิบัติการ จำนวน 48 คน คิด
เป็นร้อยละ 61 และระดับการศึกษา ป.ตรี จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 68

**ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ
สืบสวนตำรวจรัฐจังหวัดนครพนม**

**2.1 ผลการวิเคราะห์ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ
สืบสวนตำรวจรัฐจังหวัดนครพนม โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน**

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร
กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม โดยรวมและจำแนกเป็น
รายด้าน

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ สืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม	\bar{X}	S.D.	ระดับ คุณภาพชีวิต
1. ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ	2.78	0.79	ปานกลาง
2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	3.78	0.68	มาก
3. ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.98	0.46	มาก
4. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน	3.76	0.42	มาก
5. ด้านการบูรณาการด้านสังคม	3.32	0.91	ปานกลาง
6. ด้านธรรมาภิบาลในองค์การ	4.10	0.41	มาก
7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น	4.08	0.41	มาก
8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม	3.66	0.92	มาก
รวม	3.68	0.38	มาก

จากตารางที่ 3 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม พน.ว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พน.ว่า อยู่ในระดับมาก 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านธรรมาภิบาลในองค์การ ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมา ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น ($\bar{X} = 4.08$) รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ($\bar{X} = 3.98$) ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ($\bar{X} = 3.78$) ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ($\bar{X} = 3.76$) ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม ($\bar{X} = 3.66$) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านการบูรณาการด้านสังคม ($\bar{X} = 3.32$) และด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ($\bar{X} = 2.78$) ตามลำดับ

2.2 ผลการวิเคราะห์ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม จำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ

2.2.1 ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรม และเพียงพอ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. อัตราเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายในครอบครัว	3.14	0.93	ปานกลาง
2. สวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับจากทางราชการ เหมาะสมกับค่าครองชีพ	4.16	0.56	มาก
3. ค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ	2.91	1.16	ปานกลาง
4. ค่าตอบแทนที่ได้รับคุ้มกับความเสี่ยงภัยในการ ปฏิบัติหน้าที่	2.06	1.16	น้อย
5. ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเป็นธรรมเมื่อเทียบ กับผู้ร่วมอาชีพที่คล้ายคลึงกัน เช่น ทหาร ข้าราชการพลเรือน	1.63	1.25	น้อย
รวม	2.78	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.78$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว. อยู่ในระดับมาก 1 ข้อ คือ สวัสดิการต่าง ๆ ที่ได้รับจากทางราชการเหมาะสมกับค่าครองชีพ ($\bar{X} = 4.16$) และ อยู่ในระดับปานกลาง 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ อัตราเงินเดือนที่ได้รับในปัจจุบันเพียงพอ กับค่าใช้จ่ายในครอบครัว ($\bar{X} = 3.14$) รองลงมา คือ ค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานที่รับผิดชอบ ($\bar{X} = 2.91$) และอยู่ในระดับน้อย 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ค่าตอบแทนที่ได้รับคุ้มกับความเสี่ยงภัยในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 2.06$) และค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเป็น

ธรรมเมื่อเทียบกับผู้ร่วมอาชีพที่คล้ายคลึงกัน เท่าน ทหาร ข้าราชการพลเรือน ($\bar{X} = 1.63$)
ตามลำดับ

2.2.2 ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกอง
กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและ
ส่งเสริมสุขภาพ จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. สถานที่ทำงานมีความเหมาะสมกับงานที่ ปฏิบัติ เช่น สะ粿 กะรัม ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย	3.38	1.11	มาก
2. หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกัน อุบัติภัยและวินาศภัยต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน	2.84	1.64	ปานกลาง
3. หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ บุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี เช่น การ ออกกำลังกาย การแบ่งขันกีฬา	4.53	0.62	มากที่สุด
4. หน่วยงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการ ทำงานที่เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมต่อการ ปฏิบัติงาน	3.75	1.71	มาก
5. หน่วยงานมีสาธารณูปโภคและอื่น ๆ อย่าง เพียงพอในการใช้งาน เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ โทรศัพท์ ที่จอดรถ ลานฝึกแตร ห้อง ประชุม เป็นต้น	4.42	0.74	มาก
รวม	3.78	0.68	มาก

จากตารางที่ 5 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนคร
บาล ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ โดยรวมอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 3.78$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ ดังนี้ หน่วยงานมีการจัด
กิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี เช่น การออกกำลังกาย การแบ่งขัน
กีฬา ($\bar{X} = 4.53$) และอยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้

หน่วยงานมีสารบัญป์โภคและอื่น ๆ ออย่างเพียงพอในการใช้งาน เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ โทรศัพท์ ที่จอดรถ ลานฝึกแตรหา ห้องประชุม เป็นต้น ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา คือ หน่วยงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.75$) สถานที่ทำงานมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ เช่น สะเด็จ รั่มรื่น สวยงามปลดปล่อย ($\bar{X} = 3.38$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือหน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันอุบัติภัยและวินาศภัยต่าง ๆ ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 2.84$) ตามลำดับ

2.2.3 ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ด้านการพัฒนาความสามารถ ของบุคคล จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ	4.51	0.64	มากที่สุด
2. การมีโอกาสได้เรียนรู้วิธีการทำงานใน รูปแบบอื่น ๆ นอกจากการที่ทำอยู่ประจำ	3.05	1.14	ปานกลาง
3. หน่วยงานมีการปรับปรุงและนำเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน	4.35	0.75	มาก
4. หน่วยงานมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ ให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ	4.03	0.53	มาก
รวม	3.98	0.46	มาก

จากตารางที่ 6 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พนบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 1 ข้อ คือผู้บริหารให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ($\bar{X} = 4.51$) และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ หน่วยงานมีการปรับปรุงและนำเทคโนโลยี ใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน ($\bar{X} = 4.35$) รองลงมา คือ หน่วยงานมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ

ให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.03$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ การมีโอกาสได้เรียนรู้วิธีการทำงานในรูปแบบอื่น ๆ นอกจากรงานที่ทำอยู่ประจำ ($\bar{X} = 3.05$) ตามลำดับ

2.2.4 ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ด้านความก้าวหน้าและ ความมั่นคงในงาน จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. หน่วยงานมีการพิจารณาความต้องความชอบ อย่างยุติธรรม	4.44	0.61	มาก
2. ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้มีความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่อย่างเต็มที่	3.24	1.19	มาก
3. การมีโอกาสที่จะได้รับการเลื่อนขั้นไป ตำแหน่งที่สูงขึ้น	2.42	1.17	ปานกลาง
4. การแต่งตั้ง โยกย้ายไปปฏิบัติหน้าที่อื่น มีการ สอบถามความสมัครใจก่อนเสมอ	4.37	0.66	มาก
5. ความรู้สึกว่างานที่ทำอยู่ มีความมั่นคงกับ อนาคต	4.32	1.02	มาก
รวม	3.76	0.42	มาก

จากตารางที่ 7 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนคร จังหวัดนครพนม ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.76$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 4 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไป น้อย ดังนี้ หน่วยงานมีการพิจารณาความต้องความชอบอย่างยุติธรรม ($\bar{X} = 4.44$) รองลงมา การแต่งตั้ง โยกย้ายไปปฏิบัติหน้าที่อื่น มีการสอบถามความสมัครใจก่อนเสมอ ($\bar{X} = 4.37$) ความรู้สึกว่างานที่ทำอยู่ มีความมั่นคงกับอนาคต ($\bar{X} = 4.32$) ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้มี ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 3.24$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ การมีโอกาสที่จะได้รับการเลื่อนขั้นไปตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X} = 2.42$) ตามลำดับ

2.2.5 ด้านการบูรณาการด้านสังคม

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ด้านการบูรณาการด้านสังคม จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการบูรณาการด้านสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. บรรยายกาศในการทำงานภายในหน่วยงานมีความเป็นกันเอง	4.18	1.38	มาก
2. การได้รับเชิญให้เป็นเกียรติในงานสังคมต่าง ๆ	3.82	1.35	มาก
3. การได้รับเลือกเป็นคณะทำงานในโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชนเสมอ	3.57	1.52	มาก
4. ในการทำงาน เพื่อประสานความร่วมมือ สมัครสภานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน	3.05	1.27	ปานกลาง
5. หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคันท์ซึ่งกันและกัน	1.96	0.85	น้อย
รวม	3.32	0.91	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ด้านการบูรณาการด้านสังคม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.32$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมาก 3 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ บรรยายกาศในการทำงานภายในหน่วยงานมีความเป็นกันเอง ($\bar{X} = 4.18$) รองลงมา คือการได้รับเชิญให้เป็นเกียรติในงานสังคมต่าง ๆ ($\bar{X} = 3.82$) การได้รับเลือกเป็นคณะทำงานในโครงการต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชนเสมอ ($\bar{X} = 3.57$) และอยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ในการทำงาน เพื่อประสานความร่วมมือ สมัครสภานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน ($\bar{X} = 3.05$) และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ คือ หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคันท์ซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 1.96$) ตามลำดับ

2.2.6 ค้านธรรมนูญในองค์การ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ตัววัดเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ค้านธรรมนูญในองค์การ จำแนกเป็นรายข้อ

ค้านธรรมนูญในองค์การ	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ข้าราชการตำรวจในสถานีตำรวจต่างเพิ่มเติมสิทธิ เสริมภาพซึ่งกันและกัน	4.28	0.82	มาก
2. ข้าราชการตำรวจในสถานีตำรวจได้รับสิทธิ หรือค่าตอบแทนพิเศษมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน	3.96	0.91	มาก
3. สิทธิและค่าตอบแทนพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมาจากกฎระเบียบที่เป็นที่ยอมรับของข้าราชการตำรวจ	4.10	0.76	มาก
4. หน่วยงานมีหลักปฏิบัติหรือแนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี	4.08	0.92	มาก
รวม	4.10	0.41	มาก

จากตารางที่ 9 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ค้านธรรมนูญในองค์การ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.10$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ข้าราชการตำรวจในสถานีตำรวจต่างเพิ่มเติมสิทธิ เสริมภาพซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 4.28$) รองลงมาคือ สิทธิและค่าตอบแทนพิเศษทุกครั้งที่ได้รับมาจากกฎระเบียบที่เป็นที่ยอมรับของข้าราชการตำรวจ ($\bar{X} = 4.10$) หน่วยงานมีหลักปฏิบัติหรือแนวทางในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี ($\bar{X} = 4.08$) และข้าราชการตำรวจในสถานีตำรวจได้รับสิทธิ หรือค่าตอบแทนพิเศษมีความเสมอภาคเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 3.96$) ตามลำดับ

2.2.7 ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. ความพอใจกับสัดส่วนของการใช้เวลาในการทำงานกับเวลาให้กับครอบครัว	1.77	0.89	น้อย
2. การแบ่งเวลาให้กับการทำงานและเรื่องส่วนตัว หรืออยู่กับครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	4.91	0.33	มากที่สุด
3. ภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตครอบครัว	4.97	0.16	มากที่สุด
4. การมีโอกาสเข้าร่วมสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	4.42	0.79	มาก
5. การมีเวลาสำหรับการพักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ	4.30	1.02	มาก
รวม	4.08	0.41	มาก

จากตารางที่ 10 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากที่สุด 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตครอบครัว ($\bar{X} = 4.97$) รองลงมา ก็อ การแบ่งเวลาให้กับการทำงานและเรื่องส่วนตัวหรืออยู่กับครอบครัวได้อย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 4.91$) และอยู่ในระดับมาก 2 ข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ การมีโอกาสเข้าร่วมสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ ($\bar{X} = 4.42$) รองลงมา ก็อ การมีเวลาสำหรับการพักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 4.30$) และอยู่ในระดับน้อย 1 ข้อ ก็อ ความพอใจกับสัดส่วนของการใช้เวลาในการทำงานกับเวลาให้กับครอบครัว ($\bar{X} = 1.77$) ตามลำดับ

2.2.8 ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม จำแนกเป็นรายข้อ

ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับคุณภาพ
1. การปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของประชาชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3.39	1.28	มาก
2. การมีโอกาสเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นในการทำกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	3.00	1.64	มาก
3. การได้รับความร่วมมือจากประชาชนในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน	4.48	1.06	มาก
4. การเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจทำให้บุคคลในสังคมท้าไปรู้สึกซึ้งชุมชน	4.19	0.85	มาก
5. การได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและสังคม	3.25	1.58	มาก
รวม	3.66	0.92	มาก

จากตารางที่ 11 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม โดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.66$) เมื่อจำแนกเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ การได้รับความร่วมมือจากประชาชนในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน ($\bar{X} = 4.48$) รองลงมา คือ การเป็นเจ้าหน้าที่ตำรวจทำให้บุคคลในสังคมท้าไปรู้สึกซึ้งชุมชน ($\bar{X} = 4.19$) การปฏิบัติงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนและหน่วยงาน ($\bar{X} = 3.39$) การได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและสังคม ($\bar{X} = 3.25$) และการมีโอกาสเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นในการทำกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ($\bar{X} = 3.00$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบสมมติฐานเบริญเทียนคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร
กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่ง
หน้าที่ และระดับการศึกษา

3.1 จำแนกตามอายุ

ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์เบริญเทียนคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ
สืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนมจำแนกตามอายุ โดยรวมและจำแนกเป็น^{*}
รายด้าน

คุณภาพชีวิตการทำงาน ของบุคลากร	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
1. ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรม [*] และเพียงพอ	ระหว่างกลุ่ม	0.65	2.00	0.33	0.52	0.60
	ภายในกลุ่ม	48.24	76.00	0.63		
	รวม	48.90	78.00			
2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย [*] และส่งเสริมสุขภาพ	ระหว่างกลุ่ม	3.12	2.00	1.56	3.58	0.03*
	ภายในกลุ่ม	33.06	76.00	0.43		
	รวม	36.18	78.00			
3. ด้านการพัฒนาความสามารถ [*] ของบุคคล	ระหว่างกลุ่ม	0.74	2.00	0.37	1.79	0.17
	ภายในกลุ่ม	15.80	76.00	0.21		
	รวม	16.54	78.00			
4. ด้านความก้าวหน้าและความ [*] มั่นคงในงาน	ระหว่างกลุ่ม	0.19	2.00	0.10	0.54	0.59
	ภายในกลุ่ม	13.54	76.00	0.18		
	รวม	13.73	78.00			
5. ด้านการนูรณาการด้านสังคม	ระหว่างกลุ่ม	10.82	2.00	5.41	7.64	0.00*
	ภายในกลุ่ม	53.86	76.00	0.71		
	รวม	64.69	78.00			
6. ด้านธรรมนูญในองค์การ	ระหว่างกลุ่ม	0.78	2.00	0.39	2.43	0.10
	ภายในกลุ่ม	12.29	76.00	0.16		
	รวม	13.08	78.00			

คุณภาพชีวิตการทำงาน ของบุคลากร	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิต งานกับชีวิตด้านอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.34 12.56 12.90	2.00 76.00 78.00	0.17 0.17	1.03	0.36
8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับ สังคม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.27 64.69 65.96	2.00 76.00 78.00	0.64 0.85	0.75	0.48
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.06 11.48 11.54	2.00 76.00 78.00	0.03 0.15	0.19	0.83

จากตารางที่ 12 วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับ
การสืบสวนตำรวจนครบาล จำแนกตามอายุ พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างทางสถิติที่
ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 2 ด้าน ดังนี้ ด้านสิ่งแวดล้อมที่
ปลดปล่อยและส่งเสริมสุขภาพ และด้านการบูรณาการด้านสังคม และไม่แตกต่าง 6 ด้าน ดังนี้
ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล
ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ด้านธรรมาภูมิในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่าง
ชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

เมื่อพบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนคร
จังหวัดนครพนม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ศึกษาจึงทำการ
เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยรวม ด้วยวิธี เชฟเฟ่ (Scheffe)

ตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามอายุ ด้านสิ่งแวดล้อม ที่ปล่อยก๊าซและส่งเสริมสุขภาพ

อายุ	อายุ			
	\bar{X}	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
31 - 40 ปี	3.77	-	-	-
41 - 50 ปี	3.61	.63	-	-
51 ปี ขึ้นไป	4.15	.21	.03*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคุณภาพชีวิตการทำงาน ของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามอายุ ด้าน สิ่งแวดล้อมที่ปล่อยก๊าซและส่งเสริมสุขภาพ พบว่า บุคลากรที่มีอายุ 51 ปี ขึ้นไป มีคุณภาพชีวิต การทำงานแตกต่างกับ บุคลากรที่มีอายุ 41 - 50 ปี

ตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามอายุ ด้านการบูรณา การด้านสังคม

อายุ	อายุ			
	\bar{X}	31 - 40 ปี	41 - 50 ปี	51 ปี ขึ้นไป
31 - 40 ปี	3.33	-	-	-
41 - 50 ปี	3.61	.42	-	-
51 ปี ขึ้นไป	2.62	.03*	.00*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามอายุ ด้านการบูรณาการด้านสังคม พนบฯ

บุคลากรที่มีอายุ 51 ปี ขึ้นไป มีคุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกับ บุคลากรที่มีอายุ 31 – 40 ปี และอายุ 41 – 50 ปี

3.2 จำแนกตามระดับชั้นยศ

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับชั้นยศ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร	平均		สัมัญญาตัว		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ	2.85	0.87	2.72	0.72	.70	.49
2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	3.87	0.67	3.70	0.69	1.08	.28
3. ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล	3.97	0.51	4.00	0.41	- .32	.75
4. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน	3.92	0.43	3.61	0.35	3.46	.00*
5. ด้านการบูรณาการด้านสังคม	3.78	0.61	2.89	0.94	5.04	.00*
6. ด้านธรรมนูญในองค์การ	4.11	0.28	4.10	0.51	.02	.99
7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตค่านอื่น	3.99	0.48	4.15	0.31	-1.70	.09
8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม	3.67	0.97	3.66	0.88	.05	.96
รวม	3.77	0.40	3.60	0.35	.06	.06

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 15 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม จำแนกตามระดับชั้นยศ พนบฯ โดยรวมไม่แตกต่างทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนบฯ ไม่แตกต่าง 6 ด้าน ดังนี้ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้าน

ธรรมนูญในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม และแตกต่างกัน 2 ด้าน ดังนี้ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน และด้านการบูรณาการด้านสังคม

3.3 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครรัฐจังหวัดนครพนม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ โดยรวมและจำแนกเป็นรายด้าน

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร	ฝ่ายธุรการ		ฝ่ายปฏิบัติการ		t	sig
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.		
1. ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ	2.94	0.83	2.68	0.75	1.45	.15
2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ	4.02	0.59	3.63	0.70	2.58	.01*
3. ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล	4.00	0.47	3.97	0.46	.24	.81
4. ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน	3.92	0.39	3.65	0.41	2.83	.00*
5. ด้านการบูรณาการด้านสังคม	3.87	0.60	2.96	0.90	5.40	.00*
6. ด้านธรรมนูญในองค์การ	4.14	0.29	4.08	0.47	.63	.53
7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น	4.04	0.47	4.10	0.36	-.65	.52
8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม	3.86	0.91	3.54	0.91	1.53	.13
รวม	3.85	0.36	3.58	0.36	3.24	.00*

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 16 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครรัฐจังหวัดนครพนม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบว่า โดยรวมแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ไม่แตกต่าง 5 ด้าน ดังนี้ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านธรรมนูญในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์ กับสังคม และแตกต่างกัน 3

ด้าน ดังนี้ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปล่อยก๊าซและส่งเสริมสุขภาพ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน และด้านการบูรณาการด้านสังคม

3.3 จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครรัฐฯ หัวนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวม และจำแนกเป็นรายด้าน

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
1. ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรม และเพียงพอ	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.38 48.51 48.90	2 76 78	0.19 0.64	0.30	0.74
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.29 34.89 36.18	2 76 78	0.64 0.46		
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.64 15.91 16.54	2 76 78	0.32 0.21		
3. ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	2.29 11.44 13.73	2 76 78	1.15 0.15	1.52	0.23
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	14.28 50.41 64.69	2 76 78	7.14 0.66		
	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.87 12.21 13.08	2 76 78	0.43 0.16		
6. ด้านธรรมาภูมิในองค์กร	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.87 12.21 13.08	2 76 78	0.43 0.16	2.69	0.07

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	sig.
7. ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.04 12.87 12.90	2 76 78	0.02 0.17 0.74	0.10	0.90
8. ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	1.49 64.47 65.96	2 76 78	0.74 0.85 0.88		0.42
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	0.47 11.07 11.54	2 76 78	0.24 0.15 1.62		0.21

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 17 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรของกำกับการสืบสวนตำรวจภูธร จังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับการศึกษา โดยรวมไม่แตกต่างทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า แตกต่างกัน 2 ด้าน ดังนี้ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน และด้านการบูรณาการด้านสังคม และไม่แตกต่างกัน 6 ด้าน ดังนี้ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรม และเพียงพอ ด้านลีสингแวร์ดล้มที่ปลดออกภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านธรรมนูญในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

เมื่อพบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรของกำกับการสืบสวนตำรวจนคราช จังหวัดนครพนม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผู้ศึกษาจึงทำการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยรวม ด้วยวิธี เชฟเฟ่ (Scheffe) ดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร
กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับการศึกษา
ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา			
	\bar{X}	มัธยมศึกษาตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรีขึ้นไป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	4.05	-		
อนุปริญญา	3.76	.08	-	
ปริญญาตรีขึ้นไป	3.44	.00*	.03*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณภาพชีวิตการทำงาน
ของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับการศึกษา
ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน พบร่วม

บุคลากรที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรีขึ้นไป คุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกัน
บุคลากรที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และอนุปริญญา

ตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร
กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับการศึกษา
ด้านการบูรณาการด้านสังคม

ระดับการศึกษา	ระดับการศึกษา			
	\bar{X}	มัธยมศึกษาตอนปลาย	อนุปริญญา	ปริญญาตรีขึ้นไป
มัธยมศึกษาตอนปลาย	3.90	-		
อนุปริญญา	3.39	.16	-	
ปริญญาตรีขึ้นไป	2.44	.00*	.01*	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายชั่วโมงคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการบูรณาการด้านสังคม พบร่วม

บุคลากรที่มีระดับการศึกษาระดับปฐมวัยขึ้นไป คุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกับบุคลากรที่มีระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย และอนุปริญญา

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม

ตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ สืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม	จำนวน (ความถี่)
1. หน่วยงานควรจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อ การปฏิบัติหน้าที่ และมีการตรวจสอบซ่อนแอบบันทึกอยู่เสมอ	30
2. หน่วยงานควรมีการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานหรือ วิธีการทำงานรูปแบบต่าง ๆ	28
3. หน่วยงานควรมีการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม	27
4. หน่วยงานควรจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีให้ ข้าราชการได้มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมขององค์กร เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี	26
5. หน่วยงานควรคำนึงถึงปริมาณงานที่เหมาะสมกับระยะเวลาในการปฏิบัติ โดยผู้บังคับบัญชาความชอบหมายงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา	25
6. หน่วยงานควรมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับองค์กร	24
7. หน่วยงานควรเพิ่มสถานที่ทำงานมีความเหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ เช่น สะดวก ร่มรื่น สวยงามปลอดภัย	22

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม	จำนวน (ความถี่)
8. หน่วยงานควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี เช่นการออกกำลังกาย การแบ่งปันกีฬา	20
9. หน่วยงานควรใส่ใจในระบบสาธารณูปโภคและอื่น ๆ อย่างเพียงพอในการใช้งาน เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ โทรศาร ที่จอดรถ ตามผู้คนเฉพาะท้องประชุม เป็นต้น	19
10. หน่วยงานควรมีการปรับปรุงและนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน	18
11. หน่วยงานควรห้ามการแบ่งเวลาให้กับการทำงานและเรื่องส่วนตัวหรืออยู่กับครอบครัวได้อย่างเหมาะสม	17
12. หน่วยงานควรเวลาสำหรับการพักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ	17
13. หน่วยงานควรมีการโอกาสให้บุคลากรเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นในการทำกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม	16
14. หน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ประชาชนรวมดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานมากขึ้น	15

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ปรากฏผลดังนี้ หน่วยงานควรจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อการปฏิบัติหน้าที่ และมีการตรวจสอบซ่อมแซมบำรุงอยู่เสมอ (ความถี่ =30) รองลงมา คือ หน่วยงานควรมีการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานหรือวิธีการทำงานรูปแบบต่าง ๆ (ความถี่ =28) หน่วยงานควรมีการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม (ความถี่ =27) หน่วยงานควรจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีให้ข้าราชการตำรวจได้มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมขององค์การ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี (ความถี่ =26) หน่วยงานควรดำเนินถึงปริมาณงานที่เหมาะสมกับระยะเวลาในการปฏิบัติ โดยผู้บังคับบัญชาความอบหมายงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา (ความถี่ =25) หน่วยงานควรมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับองค์การ

(ความถี่ =24) หน่วยงานควรเพิ่มสถานที่ทำงานมีความเหมาะสมสมกับงานที่ปฏิบัติ เช่น สะพานรัมรื่น สวยงามปลดปล่อย (ความถี่ =22) หน่วยงานควรมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี เช่นการออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา (ความถี่ =20) หน่วยงานควรใส่ใจในระบบสาธารณูปโภคและอื่น ๆ อย่างเพียงพอในการใช้งาน เช่น น้ำดื่มน้ำใช้ไฟฟ้าโทรศัพท์ โทรศัพท์ที่จอดรถ ลานผักแคร萝 ห้องประชุม เป็นต้น (ความถี่ =19) หน่วยงานควรมีการปรับปรุงและนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน (ความถี่ =18) หน่วยงานควรหากำเนิดเวลาให้กับการทำงานและเรื่องส่วนตัวหรืออยู่กับครอบครัวได้อย่างเหมาะสม(ความถี่ =17) หน่วยงานควรเวลาสำหรับการพักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ (ความถี่ =17) หน่วยงานควรมีการโอกาสให้บุคลากรเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นในการทำกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม (ความถี่ =16) และหน่วยงานควรเปิดโอกาสให้ประชาชนรวมดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานมากขึ้น (ความถี่ =15)

**ระยะที่ 2 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรของ
กำกับการสืบสานตำราจุฬารัตน์วัดนครพนม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์
บุคคล**

2.1 ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ

“ควรมีการปรับปรุงปริมาณงานให้เหมาะสมกับเงินเดือน และค่าตอบแทนที่ได้รับ เพื่อก่อให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญกำลังใจให้กับเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้นด้วย” (ร.ต.อ.คณิน โพธิ์ชัยสาร. 2558)

“ควรมีเงินเพิ่มพิเศษ และจัดให้มีสวัสดิการในด้านต่าง ๆ มากกว่าเดิม เช่น โครงการฝึกอาชีพและจัดหางานให้กับครอบครัวข้าราชการตำรวจเพื่อแบ่งเบาค่าใช้จ่ายและค่าครองชีพในปัจจุบัน โครงการบ้านพักสวัสดิการ และทุนการศึกษาสำหรับข้าราชการตำรวจในหน่วยงาน และบุตรหลาน” (ร.ต.อ.จิรเดช อัตตพงษ์. 2558)

“ควรส่งเสริมให้ข้าราชการตำรวจดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือมีการจัดตั้งกองทุนหรือเงินออมประจำแผนกขึ้น เพื่อส่งเสริมให้มีการออม นอกจากนั้นควรมีการจัดสวัสดิการให้กับข้าราชการตำรวจให้ดีขึ้น ตลอดจนต้องมีการส่งเสริมให้มีการฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริม หรือการรวมกลุ่มฝึกอาชีพของกลุ่มแม่บ้านตำรวจเป็นการหารายได้เสริมอีกทางหนึ่ง” (ร.ต.ท.วัฒนพงษ์ แก้วกิริมย์. 2558)

“ควรส่งเสริมและให้ความรู้พัฒนาบุคลากรในองค์กรของตนให้มีความรู้ความเข้าใจในแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง มีการประชาสัมพันธ์เปรียบเทียบจัดระบบการประทายดอดคอมแก่ข้าราชการ ยกย่องส่งเสริมบุคลากรที่ปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว โดยจัดอบรมและให้มีผู้เชี่ยวชาญพร้อมให้ปรึกษาหารือถึงปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง” (ร.ต.ท.ชัยณรงค์ อุ่นฤทธ. 2558)

จากการสัมภาษณ์ด้านการบริหารจัดการสรุปได้ว่า ควรมีการปรับปรุงปริมาณงานให้เหมาะสมกับเงินเดือน และจัดให้มีสวัสดิการในด้านต่าง ๆ มากกว่าเดิม เช่น ทุนการศึกษาสำหรับข้าราชการตำรวจในหน่วยงาน แก่บุตร ภรรยา รวมถึงการจัดฝึกอาชีพเพื่อสร้างรายได้เสริม โดยจัดอบรมให้มีผู้เชี่ยวชาญพร้อมให้คำปรึกษาหารือถึงปัญหาต่าง ๆ ได้เสมอ

2.2 ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลดภัยและส่งเสริมสุภาพ

“ควรปรับปรุงสถานที่บางส่วน หรือเพิ่มนูมพักผ่อนสำหรับหลังเสร็จสื้นภารกิจหน้าที่ และจัดสถานที่ให้เหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน เพื่อความเป็นสัดส่วนในการทำงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี” (ด.ต.สุรพลด ดวงสุชา. 2558)

“หน่วยงานควรมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมต่อการปฏิบัติงาน และมีการตรวจสอบซ่อมแซมบำรุงอยู่เสมอ เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน” (ร.ต.ท.บพิตร ชุมอกย. 2558)

“ควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ และส่งเสริมการใช้หลัก 5 ส.ในการคุ้มครองฯ ความสะอาดของห้องต่าง ๆ ภายในอาคารสำนักงาน รวมทั้งปรับปรุงเพิ่มที่จอดรถสำหรับผู้มาติดต่อราชการให้เพียงพอ และควรจัดให้มีการตรวจสุขภาพของเจ้าหน้าที่ตำรวจในทุก ๆ ปี ด้วย” (ร.ต.ต.วัชระ ศิริชาติ. 2558)

จากการสัมภาษณ์ด้านการจัดการเรียนการสอนสรุปได้ว่า ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานที่บางส่วน หรือเพิ่มนูมพักผ่อนสำหรับหลังเสร็จสื้นภารกิจหน้าที่ และการดูแลรักษาความสะอาดของห้องต่าง ๆ ในสถานที่ให้เหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน อีกทั้งการนำเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการทำงานให้เพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมต่อการปฏิบัติงาน เพื่อความเป็นสัดส่วนในการทำงาน และมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

2.3 ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคลากร

“หน่วยงานควรให้โอกาสในการพัฒนาและใช้ความรู้ความสามารถสามารถของเจ้าหน้าที่ในหลาย ๆ ด้าน อย่างเต็มที่เพื่อที่ให้เกิดประโยชน์กับหน่วยงานอย่างสูงสุด” (ด.ต.ประกอบ หันประดิษฐ. 2558)

“ความมีโครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร ได้ศึกษาต่อ มีเงินสนับสนุนเพื่อศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อนำประสบการณ์มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงาน” (ร.ต.ท.สมบัติ คงสมมาตร. 2558)

“ควรจัดให้มีการประชุมร่วมปรึกษาหารือ และการสัมมนาต่าง ๆ เพื่อให้มีโอกาสได้เสนอความคิดเห็นในปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งขอเสนอแนะอื่น ๆ ในการทำงานเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และผู้บังคับบัญชาควรส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สำรวจ ได้มีโอกาสศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น โดยอาจ ไม่มีการแต่งตั้งให้อยู่เริ่ม ให้กับเจ้าหน้าที่สำรวจที่ไปศึกษาต่อ” (ค.ต.สิทธิโชค สีลากเหลือง. 2558)

“ควรส่งเสริมการทำงานเป็นทีมของข้าราชการสำรวจ มีการจัดหลักสูตรการอบรมให้แก่ข้าราชการสำรวจในสังกัดกองบังคับการสำรวจภูธรจังหวัดนครพนม เพื่อให้ ข้าราชการสำรวจได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน มีการพบปะกันและสร้างความผูกพันให้เกิดขึ้นในองค์กร” (ด.ต.พันธกานต์ ปลั้งกลาง. 2558)

จากการสัมภาษณ์ด้านส่งเสริมในสถานศึกษาสรุปได้ว่า ความมีโครงการสนับสนุน และส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กร ให้ได้ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำมาพัฒนา ความรู้ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในหลาย ๆ ด้าน รวมทั้งการเสนอแนะข้อปัญหาอื่น ๆ ในการทำงานเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำประสบการณ์มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.4 ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน

“ผู้บังคับบัญชาความมีนโยบายที่ชัดเจนต่อเจ้าหน้าที่สำรวจผู้ปฏิบัติงาน ให้มีความเชื่อมั่น ได้ว่าการเลื่อนตำแหน่ง จะได้รับการพิจารณาจากผลการปฏิบัติงาน คุ้มครอง ความยุติธรรม และสำหรับการแต่งตั้งโดยขยายนอกจากผลการปฏิบัติงาน” (ร.ต.ท.เสถียร คำทอง. 2558)

“ควรนำประมาณการรัฐธรรมนิยามสำหรับข้าราชการสำรวจมาเป็นส่วนประกอบ และเพื่อให้ระบบคุณธรรมมากกว่าการใช้ระบบอุปถัมภ์ เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติจะได้รับความเป็นธรรม และมีความรู้สึกมั่นคงและอุ่นใจในการปฏิบัติหน้าที่” (ค.ต.สมศักดิ์ ไชยพร. 2558)

“ความมีแผนรองรับเพื่อความเจริญก้าวหน้าของข้าราชการที่พัฒนาศักยภาพ ตนเอง ในเรื่องการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ จึงควรมีเงินประจำตำแหน่งสำหรับบุคลิกการศึกษา หรือความชำนาญการเฉพาะ” (ส.ต.อ.สาสตรารุษ จรลี. 2558)

“ควรมีการพิจารณาความคุ้มครองด้วยระบบคุณธรรม เจ้าหน้าที่สำรวจคนใด ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ทุ่มเทให้กับงานก็ควรได้รับการพิจารณาความคุ้มครอง

และจะต้องมีการลงโทษแก่ผู้ที่ละเลยหรือไม่เอาใจใส่แก่ผู้ปฏิบัติงาน เพื่อเป็นบรรทัดฐานในการสร้างความชอบธรรมในหน่วยงาน” (จ.ส.ต.อัครเดช ป้องหา拿. 2558)

จากการสัมภาษณ์ค้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สรุปได้ว่า ความมีแผนรองรับนโยบายที่ชัดเจนสำหรับข้าราชการตำรวจ และการพิจารณาความดีความชอบด้วยระบบคุณธรรมมากกว่าการใช้ระบบอุปถัมภ์ หรือการพัฒนาศักยภาพตนเองของข้าราชการ เพื่อให้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน

2.5 ค้านการบูรณาการค้านสังคม

“ความมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างประชาชนกับตำรวจ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจกับประชาชนให้เป็นไปอย่างราบรื่น” (จ.ส.ต.สิงห์ จันท์. 2558)

“ควรจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีให้ข้าราชการตำรวจได้มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมขององค์กร เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอันก่อให้เกิดความเป็นกันเองเพิ่มมากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมแข่งกีฬา การจัดงานสังสรรค์ในโอกาสสำคัญๆ เป็นต้น” (ส.ต.ต.ชาญณรงค์ เบญญาดาย. 2558)

“ความมีการจัดงานสังสรรค์ระหว่างตำรวจให้มากขึ้นเพื่อกระชับและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างตำรวจด้วยกัน และเพื่อสร้างความสามัคคีและความผูกพันภายในหน่วยงาน” (ส.ต.ต.อรรถพล แก้วสียะ. 2558)

จากการสัมภาษณ์ค้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สรุปได้ว่า ความมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างประชาชนกับตำรวจ และการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือการเพิ่มกิจกรรมที่ทำร่วมให้มากขึ้น เช่น การจัดกิจกรรมแข่งกีฬา การจัดงานสังสรรค์ในโอกาสสำคัญๆ เป็นต้นเพื่อสร้างความสัมพันธ์ซึ่งจะส่งผลให้การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจกับประชาชนให้เป็นไปอย่างราบรื่น โดยการสร้างความสามัคคีและความผูกพันภายในหน่วยงาน

2.6 ค้านธรรมาภูมิในองค์การ

“ความมีการทำหน้าที่กิจ ขอบเขต เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน” (ส.ต.ต.เกตุศักดิ์ อันหนองกุง. 2558)

“ความมีกำหนดเป้าหมายหรือแนวทางปฏิบัติร่วมกันเพื่อช่างรักษามาตรฐานการให้การปฏิบัติงาน มีความพร้อมต่ออุปสรรค และสามารถปฏิบัติงานได้อย่างคุณภาพ” (ส.ต.ต. ยุทธนา เพียรการ. 2558)

“ความมีการนำข้อมูลผลการปฏิบัติงาน มาวิเคราะห์หรือประเมิน เพื่อหาข้อผิดพลาด และหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น” (ส.ต.ต.ท.ศนัย นุตรสมาน. 2558)

“ความมีจัดการประชุมองค์กรつまりอย่างสม่ำเสมอ และรวบรวมความคิดเห็นขององค์กรหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาให้ทางแก้ไข”
(ส.ต.ต.ภาณุวัฒน์ วงศ์ไว. 2558)

จากการสัมภาษณ์ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สรุปได้ว่า ความมีการกำหนดเป้าหมายหรือแนวทางปฏิบัติร่วมกัน พัฒกิจ ขอบเขต เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สำรวจ ไว้ให้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน และนำข้อมูลผลการปฏิบัติงานมาวิเคราะห์หรือประเมิน เพื่อหาข้อผิดพลาด เพื่อเสนอต่อผู้บังคับบัญชาให้ทางแก้ไขได้ทันท่วงที

2.7 ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น

“หน่วยงานควรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของตำรวจ โดยต้องยึดหลักการการบริการที่ดีเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน โดยให้ความสำคัญกับการมีจิตวิทยาต่อการให้บริการที่ดี การแสวงหาความร่วมมือ จะส่งเสริมให้การปฏิบัติงานเชื่อมโยงให้เกิดประสิทธิผลต่อการดำเนินงานอย่างเต็มศักยภาพการทำงาน” (ร.ต.ท.มงคล ผลอ้อ. 2558)

“ความมีการแลกเปลี่ยนแนวทางและวิธีการปฏิบัติงานกันให้มากขึ้น เช่น ให้ข้าราชการไปดูงานในสถานีตำรวจที่ประสบความสำเร็จ เพื่อนำมาปรับใช้กับหน่วยงานของตน” (ด.ต.นฤกุล ชูหวาน. 2558)

“หน่วยงานของตำรวจ ควรมีการจัดสถานที่พักผ่อนให้กับเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม เช่น ห้องพักware” (ด.ต.ชีวนันท์ ชาครวงศ์. 2558)

“ความมีการจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เจ้าหน้าที่สำรวจกับครอบครัวได้มาร่วมปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการสร้างความความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวของผู้ปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน” (ด.ต.ประดิษฐ์ นพเคราะห์. 2558)

จากการสัมภาษณ์ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สรุปได้ว่า หน่วยงานควรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือแลกเปลี่ยนแนวทาง วิธีการปฏิบัติงานของตำรวจให้มากขึ้น โดยต้องยึดหลักการการบริการที่ดีเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานโดยให้

ความสำคัญกับความ สัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัวของผู้ปฏิบัติงานกับหน่วยงานที่ปฏิบัติงาน เพื่อให้บรรลุเป้าที่ตั้งไว้

2.8 ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

“ความมีจัดโครงการที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางสังคม หรือเป็นโครงการที่มุ่ง เสริมสร้างการ พัฒนา เพยแพร่ความรู้ ทักษะเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน ห้องถีน หรือ สังคม” (ร.ต.ท.ชาวลิต รีมานนท์. 2558)

“ความมีการจัดดำเนินงาน โครงการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการ แก่สังคม สนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการริเริ่ม สร้างสรรค์ หรือเป็น ผู้วางแผนการ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนโครงการ การเสนอโครงการ และเสริมสร้างการเรียนรู้ เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอย่างเป็นขั้นตอน ตามหลัก PDCA หรือการวางแผน (Plan) การ ดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (Act)” (ร.ต.ท.ตรัยภพ ศิริพันธุ์. 2558)

“การแก้ไขปัญหาฯสเปดิตด เป็นหน้าที่ของทุกคน ที่จะต้องร่วมมือกัน การ ป้องกันเป็นสิ่งสำคัญ โดยการให้การศึกษา และการให้ความรู้เรื่องพิษภัย และโทษของยาเสพ ติดอย่างต่อเนื่อง” (ค.ต.สุกิจ ปากเมือง. 2558)

“การเพิ่มกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม ควรเป็น กิจกรรมที่ได้รับความร่วมมือ หรือสนับสนุนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินกิจกรรม เช่น บุคลากร ประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน หน่วยงานวิชาชีพ ชุมชน หรือหน่วยสังคม อื่น ๆ เป็นต้น” (ค.ต.พรชัย บุญญูบุตร. 2558)

“ความมีการดำเนินงาน โครงการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการแก่ สังคม สนับสนุน ส่งเสริม ให้มีความสอดคล้องกับศักยภาพ หรือความพร้อมของหลักสูตรต่อ การบริการวิชาการแก่สังคม ที่แสดงถึงความเจริญงอกงามทางปัญญา ความรู้ ความคิด ทักษะ จิตใจ การมีน้ำใจสีสัน การมีส่วนร่วมกับสังคม สามารถแสดงออกให้เห็นถึงความมีวินัยและ การมีจิตอาสา และเป็นที่ยอมรับของสังคม ได้” (ค.ต.แคนพรม ยะภักดี. 2558)

จากการสัมภาษณ์ด้านกิจกรรมชุมชนสัมพันธ์สรุปได้ว่า ความมีจัดการดำเนินงาน โครงการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม สนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการริเริ่ม สร้างสรรค์ หรือเป็นผู้วางแผนการ เช่น การแก้ไขปัญหาฯ สเปดิตด พัฒนา เพยแพร่ความรู้ ทักษะเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน หรือการเสริมสร้างการ เรียนรู้เกี่ยวกับการดำเนินโครงการอย่างเป็นขั้นตอน ตามหลัก PDCA หรือการวางแผน (Plan)

การดำเนินงานและเก็บข้อมูล (Do) การประเมินคุณภาพ (Check) และการเสนอแนวทางปรับปรุง (Act) เพื่อเพิ่มทักษะให้ประชาชนมีความรู้ความสามารถในการดำเนินชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

จากการศึกษาระยะที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครรัฐจังหวัดนราธิวาส เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์บุคคล ผู้วิจัยสามารถสรุปข้อเสนอได้ดังนี้

1. ควรมีการปรับปรุงปริมาณงานให้เหมาะสมกับเงินเดือน และจัดให้มีสวัสดิการในด้านต่าง ๆ มากกว่าเดิม เช่น ทุนการศึกษาบุตร
2. ควรปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานที่บางส่วน หรือเพิ่มมุมพักผ่อน และดูแลรักษาความสะอาดของห้องค่าต่าง ๆ ในสถานที่ให้เหมาะสมแก่การปฏิบัติงาน
3. ควรสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรให้ได้ศึกษาดูงานเพื่อนำประสบการณ์มาปรับและประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
4. ควรพัฒนาศักยภาพตนเองของข้าราชการ เพื่อให้เป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน
5. ควรสร้างสัมพันธ์อันดี ร่วมกันระหว่างประชาชนกับตำรวจ และการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันและสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้แก่องค์กร
6. ควรกำหนดเป้าหมายหรือแนวทางปฏิบัติร่วมกัน พันธกิจ ขอบเขต เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อให้บุคลากรบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
7. ควรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือแยกเปลี่ยนแนวทาง วิธีการปฏิบัติงานของตำรวจให้มากขึ้น โดยต้องมีคณะกรรมการบริการที่ดีเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน
8. ควรดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการสังคม สนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเรียน สร้างสรรค์ หรือเป็นผู้วางแผนการร่วม เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อโครงการและบรรลุเป้าหมายขององค์กร

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนราธิวาส ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. วัตถุประสงค์การวิจัย
2. สมมติฐานการวิจัย
3. ขอบเขตของการวิจัย
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สรุปผลการวิจัย
7. อภิปรายผล
8. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส

สมมติฐานการวิจัย

1. คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาล จังหวัดนราธิวาส โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง
2. บุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส ที่มีอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา ที่ต่างกัน มีคุณภาพชีวิตการทำงานแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม โดยใช้กรอบแนวคิดของ Richard E. Walton (1973 : 11-12 ; อ้างถึงใน พจน์ เคลินสาร. 2550 : 24) จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรม และเพียงพอ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ด้านการบูรณาการด้านสังคม ด้านธรรมาภูมิในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

2. ด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการตำรวจ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม รวมจำนวนทั้งหมด 98 คน (กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม. 2556 : 10-12)

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ข้าราชการตำรวจ ที่ปฏิบัติหน้าที่ในกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำนวน 79 คน คำนวณโดยเปิดตารางสูตรของ Krejcie and Morgan (1970 : 267 ; อ้างถึงใน สมเกียรติ เกียรติเจริญ. 2552 : 55)

3. ด้านพื้นที่

พื้นที่ในการวิจัยครั้งนี้ คือ กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม

4. ด้านระยะเวลา

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย ระหว่างเดือนสิงหาคม – ตุลาคม 2558 เป็นระยะเวลา 3 เดือน

5. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย

5.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ได้แก่ อายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา

5.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variables) ได้แก่ คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน สำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำนวน 8 ด้าน ได้แก่ ด้านค่าตอบแทนที่ เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาความสา นารของบุคคล ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ด้านการนูรณาการด้านสังคม ด้าน ธรรมนูญในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้อง สัมพันธ์กับสังคม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ลักษณะของเครื่องมือ

1.1 แบบสอบถาม ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องผู้ศึกษาสรุปและนำมาสร้างแบบสอบถามตามแนวคิด Richard E. Walton (1975 : 91-117) เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามปลายปิดและ ปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่นำไปของผู้ตอบแบบสอบถาม คือ บุคลากรกองกำกับการ สืบสวน สำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ได้แก่ อายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับ การศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกอง กำกับการสืบสวน สำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ประกอบไปด้วย จำนวน 8 ด้าน ได้แก่

- 2.1 ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ
- 2.2 ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ
- 2.3 ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล
- 2.4 ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน
- 2.5 ด้านการนูรณาการด้านสังคม
- 2.6 ด้านธรรมนูญในองค์การ
- 2.7 ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น
- 2.8 ด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่าของ ลิเคิร์ท (Likert Five Rating Scale) (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 99) จำแนกออกเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบ ได้เพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม เป็นชนิดปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

1.2 แบบสัมภาษณ์ การสร้างแบบสัมภาษณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการได้ข้อมูลในการวิจัยในเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม จังหวัดนครพนม จากบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครพนม ซึ่งเป็นบุคคลที่สำคัญในการให้ข้อมูลในการวิจัยได้ชัดเจนมากที่สุด จำนวน 20 คน โดยพิจารณาจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์แบบสอบถามดังนี้

1. สถิติที่ใช้กับการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้กับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครพนม ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้เปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครพนม ตามเกณฑ์ตามอายุ และระดับการศึกษา สถิติที่ใช้คือ การทดสอบค่าที (t-test) ส่วนจำแนกตามอายุ และระดับการศึกษา สถิติที่ใช้คือ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) กราฟพื้นความแตกต่างจะทดสอบรายคู่ โดยวิธีการ เชฟเฟ่ (Scheffe') โดยกำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ .05 (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 99)
4. สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อเสนอแนะ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และการ分석ความคิดเห็นเนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

จากการวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี สามารถสรุปผลการวิจัย ได้ดังนี้

ระยะที่ 1 ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ โดยใช้แบบสอบถาม

1.1 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี พบร่วมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.68$) เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบร่วมอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านธรรมนูญในองค์การ ($\bar{X} = 4.10$) รองลงมา คือ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น ($\bar{X} = 4.08$) ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ($\bar{X} = 3.98$) ด้านสั่งเวลาด้อมที่ปลดปล่อยและส่งเสริมสุขภาพ ($\bar{X} = 3.78$) ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ($\bar{X} = 3.76$) และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม ($\bar{X} = 3.66$) และอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน ดังนี้ ด้านการบูรณาการด้านสังคม ($\bar{X} = 3.32$) และด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ($\bar{X} = 2.78$) ตามลำดับ

1.2 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี พบร่วม

1.2.1 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามอาชญากรรม พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วมไม่แตกต่างกัน 6 ด้าน คือ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ด้านธรรมนูญในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม และแตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านสั่งเวลาด้อมที่ปลดปล่อยและส่งเสริมสุขภาพ และด้านการบูรณาการด้านสังคม

1.2.2 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับชั้นยศ พบว่า โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วมไม่แตกต่างกัน 6 ด้าน คือ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านสั่งเวลาด้อมที่ปลดปล่อยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านธรรมนูญในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงาน

กับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม และแตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน และด้านการบูรณาการด้านสังคม

1.2.3 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานตำราจughรัชหัวดันครพนม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พนวชา โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนวชา ไม่แตกต่างกัน 5 ด้าน คือ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านธรรมนูญในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม และแตกต่างกัน 3 ด้าน คือ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน และด้านการบูรณาการด้านสังคม

1.2.4 ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานตำราจughรัชหัวดันครพนม จำแนกตามระดับการศึกษา พนวชา โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พนวชา ไม่แตกต่างกันแต่ก็ต่างกัน 6 ด้าน คือ ด้านค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ด้านธรรมนูญในองค์การ ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น และด้านการเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม และแตกต่างกัน 2 ด้าน คือ ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน และด้านการบูรณาการด้านสังคม

1.3 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานตำราจughรัชหัวดันครพนม เป็นชนิดปลายเปิด (Open-ended Questionnaire)

1.3.1 หน่วยงานควรจัดหาอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอ ต่อการปฏิบัติหน้าที่ และมีการตรวจสอบซ่อมแซมบำรุงอยู่เสมอ (ความถี่ =30)

1.3.2 หน่วยงานควรมีการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือวิธีการทำงานรูปแบบต่าง ๆ (ความถี่ =28)

1.3.3 หน่วยงานควรมีการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่ง ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม (ความถี่ =27)

1.3.4 หน่วยงานควรจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีให้ข้าราชการตำราจughรัชหัวดันครพนมได้ร่วมกิจกรรมขององค์การ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี (ความถี่ =26)

1.3.5 หน่วยงานควรดำเนินการเพิ่มปริมาณงานที่เหมาะสมกับระยะเวลาในการปฏิบัติ โดยผู้บังคับบัญชาควรอนุญาตให้กับผู้ใต้บังคับบัญชา (ความถี่ =25) หน่วยงานควรมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่างๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับองค์การ(ความถี่ =24)

ระยะที่ 2 เพื่อศึกษาศักยภาพข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์บุคคล

ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์บุคคล

2.1 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม จากแบบสอบถามปลายเปิด ปรากฏผลดังนี้

2.1.1 ด้านค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ ดังนี้หน่วยงานควรมีการปรับปรุงปริมาณงานให้เหมาะสมกับเงินเดือน และจัดให้มีสวัสดิการในด้านต่าง ๆ เช่น ทุนการศึกษาสำหรับข้าราชการตำรวจในหน่วยงาน แก่บุตร ชีคา

2.1.2 ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ ดังนี้หน่วยงานควรมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานที่บางส่วน และการคุ้มครองความสะอาดของห้องต่าง ๆ รวมถึง การนำเครื่องมือหรืออุปกรณ์ในการทำงานที่เพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมต่อการปฏิบัติงาน

2.1.3 ด้านการพัฒนาความสามารถของบุคคล ดังนี้หน่วยงานควรมีการจัดโครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรได้ศึกษาดูงานทั้งในและต่างประเทศเพื่อ นำมาพัฒนาและนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2.1.4 ด้านความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน ดังนี้หน่วยงานควรมีแผน รองรับนโยบายที่ชัดเจนสำหรับข้าราชการตำรวจ และการพิจารณาความดีความชอบด้วยระบบคุณธรรมมากกว่าการใช้ระบบอุปถัมภ์ ให้เป็นบรรทัดฐานในการสร้างความชอบธรรมในหน่วยงานที่จะได้ปฏิบัติงานด้วยความ

2.1.5 ด้านการบูรณาการด้านสังคม ดังนี้หน่วยงานควรมีการจัดโครงการ หรือกิจกรรมที่ทำร่วมกันระหว่างประชาชนกับตำรวจ และการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างกันในสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ และสร้างความสามัคคี ความผูกพันภายในหน่วยงาน

2.1.6 ด้านธรรนนูญในองค์การ ดังนี้ หน่วยงานควรมีการกำหนดเป้าหมาย หรือแนวทางปฏิบัติร่วมกัน พัฒกิจ ขอบเขต เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่สำรวจ และนำเสนอข้อมูลผลการปฏิบัติงาน มหาวิเคราะห์หรือประเมิน

2.1.7 ด้านความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่นหน่วยงาน ดังนี้ ควรเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานหรือแลกเปลี่ยนแนวทาง วิธีการปฏิบัติงานของสำรวจให้มากขึ้น โดยต้องยึดหลักการบริการที่ดีเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน

2.1.8 ด้านความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม ดังนี้ ควรมีจัดการดำเนินงาน โครงการ หรือกิจกรรมเกี่ยวกับการบริการทางวิชาการแก่สังคม สนับสนุน ส่งเสริม ผลักดันให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการเริ่ม สร้างสรรค์ หรือเป็นผู้วางแผนการ เช่น การแก้ไขปัญหาฯ เสพติด พัฒนา เมยแพร่ความรู้ ทักษะเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพแก่ชุมชน

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม ผู้วิจัยนำประเด็นที่มีสาระมาอภิปราย ดังนี้

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 1 คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยพบว่า ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม พบร่วมกับ โดยรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ข้าราชการตำรวจมีคุณภาพชีวิตการทำงานในด้านด้านธรรนนูญในองค์การ กล่าวว่าคือ บุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ดำเนินการพลิกคดี เสื่อภาพซึ่งกันและกัน ได้รับสิทธิและค่าตอบแทนพิเศษทุกครั้งที่ได้จากภาระเบี้ยน เป็นที่ยอมรับของข้าราชการตำรวจ อีกครั้งยังได้รับคุณภาพชีวิตในด้าน ความสมดุลระหว่างชีวิตงาน กับชีวิตด้านอื่น ๆ อันได้แก่ การแบ่งเวลาให้กับการทำงานและเรื่องส่วนตัวหรืออยู่กับครอบครัว ได้อย่างเหมาะสม ภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงาน ไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิต ครอบครัว ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับผลการวิจัยของ พันเอกไพบูล หน่ายมี (2547) ได้ทำการศึกษาการศึกษา คุณภาพชีวิตกำลังพลของศูนย์การทหารม้าค่ายอุดมศร พบร่วมกับ กำลังพล ของศูนย์ม้าค่ายอุดมศร โดยรวมมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.94 การศึกษา

ความสัมพันธ์ ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลกับคุณภาพชีวิตกำลังพลของศูนย์การแพทย์รามาฯอยอดิศร พบว่า อายุ ระดับชั้นยศ สถานภาพสมรส รายได้ ระดับการศึกษา ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพ ชีวิตกำลังพลของศูนย์การแพทย์รามาฯอยอดิศร ส่วนการออมทรัพย์มีความสัมพันธ์กับคุณภาพ ชีวิตกำลังพลของศูนย์การแพทย์รามาฯอยอดิศร อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมมติฐานการวิจัยข้อที่ 2 บุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ที่มีอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา ที่ต่างกัน มีคุณภาพชีวิตการทำงาน แตกต่างกัน

2.1 จำแนกตามอายุ

ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามอายุ พบว่า โดยรวม ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าว ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า หน่วยงานมี การเปิดโอกาสให้บุคลากร ได้เรียนรู้วิธีการทำงานในรูปแบบอื่น ๆ หรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้บุคลากร มีสุขภาพกายที่ดี และดูแลเรื่องสาธารณสุขปโภคและอื่น ๆ อีกทั้งการนำอาชีวะ เทคโนโลยีใหม่ ๆ ใช้งานอย่างเพียงพอ เช่น การออกแบบกาย การแข่งขันกีฬาน้ำดื่ม โทรศัพท์ เครื่องใช้ไฟฟ้าต่าง ๆ จึงทำให้อายุในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยดังกล่าว แสดงผลลัพธ์แนวคิดของ คงชีพ ตันตระ wanichy (2543) ได้ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของ นายทหารชั้นประทวนสังกัดกรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษaphra รองค์ ผลการศึกษาระบบนี้ พบว่า ในภาพรวมของนายทหารชั้นประทวน สังกัดกรมทหารราบที่ 1 มหาดเล็กรักษaphra รองค์ มีระดับคุณภาพชีวิตการทำงานอยู่ในระดับปานกลาง โดยประเด็นของปัจจัยส่วนบุคคลพบว่า ระดับชั้นยศ สถานภาพ สมรสที่แตกต่างกัน ทำให้ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานมีความแตกต่าง กัน ในขณะที่อายุ อาชญากรรม การศึกษา ตำแหน่งสายงาน อัตราเงินเดือน ที่แตกต่างกัน ไม่มีผล ทำให้ระดับคุณภาพชีวิตการทำงานมีความแตกต่างกัน

2.2 จำแนกตามระดับชั้นยศ

ผลการวิจัยพบว่า ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกอง กำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับชั้นยศ พบว่า โดยรวม ไม่ แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าว ไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ อาจเป็น เพราะว่า บุคลากรที่มีชั้นยศมากหรือน้อยก็มีความพอใจกับภาระงาน หรือสัดส่วนของ การใช้เวลาในการทำงาน จึงสามารถแบ่งเวลาให้กับการทำงาน และเรื่องส่วนตัวหรืออยู่กับ

ครอบครัวได้อ่าย่างเหมาะสม รวมถึงค่าตอบแทนพิเศษทุกรายที่มีความเหมาะสมกับการทำงาน ผลจึงออกมากไม่แตกต่างกัน ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ พนิดา (2545) ได้ทำการศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บังคับหมวดคำตราชาระเวนชายแดน พบว่า คุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บังคับหมวดคำตราชาระเวนชายแดน โดยรวมอยู่ในระดับกลาง ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ พื้นที่ที่ปฏิบัติงาน และปัจจัยครอบครัว ได้แก่ ความสัมพันธ์ ในครอบครัวและการดำรงชีวิตในครอบครัว มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานของ ผู้บังคับหมวดคำตราชาระเวนชายแดน ส่วนอายุ อายุราชการ ระดับการศึกษา ชั้นยศ อัตรา เงินเดือน และลักษณะครอบครัว ไม่มีความสัมพันธ์กับคุณภาพชีวิตการทำงานของผู้บังคับ หมวดคำตราชาระเวนชายแดน

2.3 จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน คำตรวจธุรัจหัวดันครรภนม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ พบร่วมโดยรวมแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจ เป็นเพราะว่า บุคลากรที่มีความพฤติกรรมที่ดี ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้มี ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่อย่างเต็มที่ โดยการแต่งตั้ง ยกย้ายไปปฏิบัติหน้าที่อื่น และอาจได้รับเชิญให้เป็นเกียรติในงานสังคมต่าง ๆ แต่ต่างกับบุคลากรที่มีความพฤติกรรมที่ยังไม่เหมาะสม ผู้บังคับบัญชา อาจโยกย้ายให้ไปปฏิบัติหน้าที่อื่นที่ต่ำกว่าเดิม

ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ ไพศาล กตัญญู (2537) ได้ทำการศึกษา “คุณภาพชีวิตของนายทหารชั้นประทวนสังกัดกรมทหารราบที่ 11 รักษาพระองค์” จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 352 คน โดยทำการศึกษาปัจจัยกำหนดคุณภาพชีวิต 8 ประการ คือ อาหารและโภชนาการ ที่อยู่อาศัย การบริการทางสังคมขั้นพื้นฐาน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน การทำงานและความมั่นคงในหน้าที่การงาน การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหน่วยงาน และสังคม การพัฒนาจิตใจให้ดีขึ้นความสัมพันธ์ภายในครอบครัวกับคุณลักษณะด้าน อายุ อายุราชการ สถานภาพสมรส จำนวนบุคคล ที่ต้องอุปการะในครอบครัว ระดับการศึกษา ระดับยศ ระดับตำแหน่ง และรายได้พบว่า คุณภาพชีวิตด้านการทำงาน และความมั่นคงในหน้าที่การงาน มีความแตกต่างกัน กับ อายุ อายุราชการ สถานภาพสมรส ระดับการศึกษา ระดับยศ และรายได้ ของทหารชั้นประทวน คุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาจิตใจ มีความแตกต่างกันกับจำนวนบุคคลที่ ต้องอุปการะในครอบครัว และระดับตำแหน่งของนายทหารชั้นประทวน คุณภาพชีวิตด้าน ความสัมพันธ์ในครอบครัว มีความแตกต่างกัน กับ อายุ อายุราชการ สถานภาพสมรส และระดับ

ยกของนายทหารชั้นประทวน และด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีความแตกต่างกัน กับ ระดับตำแหน่งของนายทหารชั้นประทวน สำหรับคุณภาพชีวิตด้าน โภชนาการและด้านที่อยู่อาศัย ไม่มีความแตกต่างกันกับ อายุ อาชญากรรม สถานภาพสมรส จำนวนบุคคลที่ต้องการ อุปการะในครอบครัว ระดับการศึกษา ระดับอายุ ระดับตำแหน่ง และรายได้ของนายทหารชั้น ประทวน

2.4 จำแนกตามระดับการศึกษา

ผลการเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่า โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า การทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ได้รับความร่วมมือจาก เพื่อนร่วมงาน ซึ่งก่อให้เกิดความสมัครสมาน สามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน อีกทั้งการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริม ความสามัคคีที่ซึ่งกันและกัน ที่ได้รับความร่วมมือจากประชาชนในการ ดำเนินกิจกรรมของหน่วยงานเป็นอย่างดี จึงทำให้บุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธร จังหวัดนครพนม ได้รับความชื่นชมจากประชาชน

ผลการวิจัยดังกล่าวสอดคล้องกับแนวคิดของ วรารณ์ ประกอบผล (2543 : 77-85) ศึกษาเรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจตะราistrate เด่น : ศึกษารณ์ ข้าราชการตำรวจตะราistrate เด่น สังกัดกองบัญชาการตำรวจนครบาล สำนักงาน ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงาน คือ สภาพตำแหน่ง เงินเดือน อายุราชการ ลักษณะงาน การปักครองบังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานใน สถานที่ทำงาน ส่วนเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส ไม่มีผลต่อคุณภาพชีวิต ส่วน ข้อเสนอแนะ ควรจัดสวัสดิการเพิ่มให้ระบบคุณธรรมพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง สนับสนุนการ ฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถ สร้างจิตสำนึกต่อการมีส่วนร่วมปรับปรุงระบบการ ปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ

จากการศึกษาระยะที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์ บุคคล ผู้วิจัยสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้

- ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครพนม เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยการสัมภาษณ์ บุคคล

1.1 หน่วยงานควรจัดทำอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อ การปฏิบัติหน้าที่ และมีการตรวจสอบซ่อมแซมบำรุงอยู่เสมอ เพื่อให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน

1.2 หน่วยงานควรมีการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงาน หรือวิธีการทำงานรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเป็นการพัฒนางานให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น หรือส่ง ข้าราชการตัวร่วงไปอบรม ศึกษาดูงานจากหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการปฏิบัติงาน ที่แตกต่าง ซึ่งเป็นการเพิ่มความรู้ความสามารถของข้าราชการตัวร่วงให้มากขึ้น

1.3 ผู้ที่เกี่ยวข้องควรมีการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเลื่อน ขึ้น เลื่อนตำแหน่ง ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม โดยพิจารณาตามหลักความรู้ ความสามารถให้โอกาสกับทุกคนอย่างเท่าเทียมกันในการเลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้น

1.4 หน่วยงานควรจัดให้มีกิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดีให้ ข้าราชการตัวร่วงได้มีโอกาสได้ร่วมกิจกรรมขององค์การ เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ระหว่างเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอันก่อให้เกิดความเป็นกันเองเพิ่มมากขึ้น เช่น การจัด กิจกรรมแข่งกีฬา การจัดงานสังสรรค์ในโอกาสสำคัญ ๆ เป็นต้น

1.5 การมอบหมายงานควรคำนึงถึงปริมาณงานที่เหมาะสมกับระยะเวลา ในการปฏิบัติ โดยผู้บังคับบัญชาควรมอบหมายงานให้กับผู้ใต้บังคับบัญชาโดยทั่วถึงกัน ไม่กวน擾 มอบให้กับคนใดคนหนึ่งเท่านั้น

1.6 หน่วยงานควรมีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือสังคมในโอกาสต่าง ๆ เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เกิดขึ้นกับองค์การ อันจะช่วยให้สามารถแสวงหาความร่วมมือ จากประชาชนได้เพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัย เรื่อง คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตัวรวจภูธรจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 จัดวัดคุณประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อศึกษาระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตัวรวจภูธรจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยนำรายด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด มาเสนอแนะได้ดังนี้

1.1.1 ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเป็นธรรมเมื่อเทียบกับผู้ร่วมอาชีพที่คล้ายคลึงกัน เช่น ห้าร ข้าราชการพลเรือน ($\bar{X} = 1.63$) กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ควรมีการกำหนดค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเป็นธรรม และคุ้มกับความเสี่ยงภัยในการปฏิบัติหน้าที่

1.1.2 ความพอใจกับสัดส่วนของการใช้เวลาในการทำงานกับเวลาให้กับครอบครัว ($\bar{X} = 1.77$) กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ควรมีการจัดสัดส่วนของ การใช้เวลาในการทำงานกับเวลาให้กับครอบครัวให้เกิดความสมดุล

1.1.3 หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคันท์ซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 1.96$) กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ควรการมีเปิดโอกาสให้บุคลากร ได้รับการเลื่อนขั้นไปตำแหน่งที่สูงขึ้น

1.1.4 ค่าตอบแทนที่ได้รับคุ้มกับความเสี่ยงภัยในการปฏิบัติหน้าที่ ($\bar{X} = 2.06$)

1.1.5 การมีโอกาสที่จะได้รับการเลื่อนขั้นไปตำแหน่งที่สูงขึ้น ($\bar{X} = 2.42$)

1.2 จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเปรียบเทียบคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม จำแนกตามอายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา ผู้วิจัยจึงได้กำหนดข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ดังนี้

1.2.1 กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ควรเพิ่มกับหลักเวลาใน การปฏิบัติหรือสัดส่วนของการใช้ให้มากขึ้น เพื่อที่จะสามารถแบ่งเวลาให้กับการทำงานกับ เรื่องส่วนตัวหรืออยู่กับครอบครัวได้อย่างเหมาะสม

1.2.2 กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ควรมีการเปิดโอกาสให้ บุคลากรได้เรียนรู้วิธีการทำงานในรูปแบบอื่น ๆ หรือจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บุคลากรมี ทุกภาพแข็งแรง

1.2.3 กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ควรเปิดโอกาสให้ บุคลากรที่มีความพุ่ง刺กรรมที่ดี ได้ความก้าวหน้าในตำแหน่งที่อย่างเต็มที่ เพื่อเป็นกำลังใจใน การปฏิบัติครั้งต่อไป

1.2.4 กำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม ควรมีการจัดกิจกรรม ส่งเสริมความสมัครสมาน สามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน เพื่อจะทำให้การปฏิบัติมีความสำเร็จ มากขึ้น

1.3 จากวัดดุประสังค์ข้อที่ 3 เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม ผู้วิจัยจึงได้กำหนดข้อเสนอแนะในการนำไปใช้ดังนี้

1.3.1 หน่วยงานควรจัดทำอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อ การปฏิบัติหน้าที่ และมีการตรวจสอบซ่อมแซมบำรุงอยู่เสมอ

1.3.2 หน่วยงานควรมีการเปิดฝึกอบรมหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานหรือวิธีการทำงานรูปแบบต่างๆ

1.3.3 หน่วยงานควรมีการพิจารณาปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเดือนขึ้นเดือนตำแหน่ง ให้มีความเหมาะสมและเป็นธรรม

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาแนวทางในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม

2.2 ควรมีการศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจส่งผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของ บุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม เช่น วัฒนธรรมองค์การ ภาวะผู้นำ เป็นต้น

2.3 ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมด้วยการใช้รูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ เพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลเชิงลึกเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนมเพื่อจะได้พัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานให้มีมากยิ่งขึ้น

บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กำกับการสำรวจภูมิปัญญาจังหวัดนนทบุรี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๖. โครงการพัฒนาสถานีสำรวจภูมิปัญญาจังหวัดนนทบุรีเพื่อประชาชน (โรงพักเพื่อประชาชน). ฝ่ายอำนวยการกองกำกับการสำรวจภูมิปัญญาจังหวัดนนทบุรี.
- กองสวัสดิการแรงงาน. (2547). คุณภาพชีวิตการทำงาน (Quality of work life). อนุสารแรงงาน. 11(4) :18-22.
- จากรัฐมนตรี. (2541). คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ศึกษากรณีเฉพาะวิทยาเขตต้นแบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- ชนากานต์ นุญนุช. (2545). การประเมินความสามารถของบุคลากรแบบกลุ่มเป็นทางสองแพร่งในองค์กร. “วารสารคุณภาพชีวิตกับภูมิปัญญา”. 5(1),99-117.
- ชาญชัย จันทร์เจม. (2542). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการ. สารนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบทรัพยากรองค์การบัณฑิตวิทยาลัย. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยเกริก.
- ณัฐรัตน์ เจริญนันท์. (2548). การจัดการทรัพยากรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ : บริษัทชีเอ็คดูเคนชั่นจำกัด (มหาชน).
- ศิริ ปรัชญพฤทธิ์. (2530). สภาพแวดล้อมของการบริหารองค์การพัฒนาองค์กร : การพัฒนาองค์กร กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช.
- ตวิล หลักหาญ. (2544). กำลังขวัญในการปฏิบัติงานของข้าราชการสำรวจภูมิปัญญาจังหวัดยะลา. ภาคนิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวัฒนาสังคม. ชลบุรี : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ทิพวัลย์ วรรณ โชคพิราษ. (2546). คุณภาพชีวิตผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบทรัพยากรองค์กรศึกษาสถานบันราษฎร์ อุตรดิตถ์.
- ทองพูลสังเกว. (2540). การศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการครูโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็กกับขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คงชัย สันติวงศ์. (2546). การบริหารทรัพยากรัฐมนตรี. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ประชุมการช่าง.

- นารีรัตน์สระอยสกุล. (2544). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจในสำนักงานจราจร ตำรวจ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิตกรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- นิควรัตน์ ศิลปะเดช. (2540). ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : พิศิษฐ์ การพิมพ์.
- นพวรรณ วีโรพารสิทธิ์. (2548). คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการและลูกจ้างประจำ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยนูรพา.
- บัญชร แก้วส่อง. (2545). องค์การการจัดการและการพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ์.
- ประชัย เปี่ยมสมบูรณ์. (2530). การบริหารงานตำรวจ. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์.
- พจญ เนลิมสาร. (2540). คุณภาพชีวิตการทำงาน. กรุงเทพฯ : โปรดักกิวิทีเวิร์ค.
- พจญ เนลิมสาร. (2550). คุณภาพชีวิตการทำงาน. วารสารเพื่อการเพิ่มผลผลิต. Productivity World, 2(7), 23.
- พัชรินทร์ เวียงแก้ว. (2540). คุณภาพชีวิตของเด็กวัยเรียนโรคหอบหืด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พัสนันด์ปานเทพ. (2553). คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจกองบังคับการ อำนวยการสำนักงานตรวจคนเข้าเมือง. การศึกษาค้นคว้าอิสระบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจกรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิสิฐ วงศ์นาภานากร. (2549). คุณภาพชีวิตในการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของ พนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน)ศึกษาเฉพาะกรณีสาขาในสังกัด สำนักงานเขต. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ไฟธูรย์ สอนทน. (2542). คุณภาพชีวิตการทำงานของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขระดับตำบล จังหวัดเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชสังคมศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พงศ์ธาร พันลีกเดช. (2548). การศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยายการองค์การและคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการกรมราชองครักษ์ กระทรวงกลาโหม. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ภัทรวิรा ผลงาน. (2542). ทรัพยากรมนุษย์กับการพัฒนา สาขาวิชาภูมิศาสตร์การพัฒนา ภูมิภาค : สถาบันราชภัฏเลย.

- ภาวัต วรรธสุภัทร. (2550). คุณภาพชีวิตตำราจราจรชั้นประทวนในเขตกรุงปั้งคันการตำราจราจรบาล 5. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยา กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูวดล วงศ์รัตน์. (2547). องค์การและการจัดการ. เพชรบุรี : คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี.
- รังสรรค์ ประเสริฐกิริ. (2549). เอกสารการสอนชุดวิชา องค์การและการจัดการงานบุคคล หน่วยที่ 9-15. พิมพ์ครั้งที่ 11. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ตีลศร พ่วงศรี. (2548). “การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางในการดำเนินงานเกี่ยวกับการรับ-ส่งหนังสือราชการของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล”. วารสารคุณภาพชีวิต กับกฎหมาย. 1(1), 130-146.
- วราภรณ์ประกอบผล. (2543). การศึกษาข้าราชการตำราจราจรเด่น สำนักด กองบัญชาการตำราจราจรเด่น สำนักงาน. ภาคบันทึกปริญญาพัฒนาสังคม มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม. ชลบุรี : บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วรรณา ภูมิรัตน์. (2543). คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุในเขตภาคใต้ตอนบน. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม. ชลบุรี : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- วัฒลก ปรัชญาสันติ. (2545). คุณภาพชีวิตในการทำงานของพนักงานระดับล่างของกรมทางหลวงกรณีศึกษานักศึกษาในสังกัดสำนักงานทางหลวงที่ 12 (จังหวัดชลบุรี). วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทประจำสถานศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุรศึกษาศาสตร์. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิชุรย์ เดโช. (2541). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรา : กรณีศึกษาข้าราชการตำราจราจรที่ปฏิบัติราชการในจังหวัดระนอง. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจกรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์.
- วงศ์พัตร์ ภู่พันธ์ศรี. (2552). คุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำราจนครบาล. คุณภูนิพนธ์ปรัชญาคุณภูนิพนธ์ สาขาวิชาสุรศึกษาศาสตร์กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศิริพงษ์ ลดาวัลย์ณ อุยธยา. (2542). ทฤษฎีและแนวคิดทางรัฐประศาสนศาสตร์. ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศิริอร ขันธ์หัตถ์. (2547). องค์การและการจัดการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิพิธวิสุทธิ์.

- สรินยาจรุงพัฒนานนท์. (25478). คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจ : ศึกษากรณี
ข้าราชการตำรวจกองบังคับการอำนวยการ ตำรวจภูธรภาค 2. ปัญหาพิเศษปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยนราธิวาส.
- สันติ บางอ้อ. (2550). การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน. วารสารเพื่อการเพิ่มผลผลิต :
Productivity World, 2 (2), หน้า 39 – 40.
- สถาบันสหกรรมแห่งประเทศไทย. (2550). [ออนไลน์]. มาตรฐานระบบบริหารจัดการ
คุณภาพชีวิตการทำงานในสถานประกอบการ. จาก
http://www.masci.or.th/services_otherlist_th.php?servicesid=5&otherid=55.
- สุรชัย แก้วพิกุล. (2552). คุณภาพชีวิตในการทำงานของบุคลากรวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ.
วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริการและนโยบายสวัสดิการสังคม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุทธิลักษณ์ สุนทรอคม. (2537). มาตรการทางกฎหมายต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตแรงงาน.
วิทยานิพนธ์สังคมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริการและนโยบายสวัสดิการสังคม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุทธิพร บุญมาก. (2544). คุณภาพชีวิตของพยาบาล ศึกษาเฉพาะกรณีโรงพยาบาลสังกัด
กรมการแพทย์ส่วนกลาง กระทรวงสาธารณสุข. การค้นคว้าอิสระปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์. ชลบุรี : สถาบัน
บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนัน โยทุม. (2544). [ออนไลน์]. คุณภาพชีวิตในการทำงานของข้าราชการตำรวจชั้น
ประทวน สังกัดตำรวจภูธรจังหวัดเลย. Available :<http://web.rilogi.ac.th/~graduate/menu6/abstractsocial/bp4201/suban.htm>.
- สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ. (2526). บทความ-สารคดีของคณะกรรมการ
จัดทำเอกสารและบทความสุดดีบุคคลสำคัญ. กรุงเทพฯ : เชิญพринติ้ง กรุ๊ป.
- สมพันธ์ ทิญชีระนันทน์. (2540). “การพยาบาลเพื่อส่งเสริมการปรับตัวของผู้ป่วยหลังผ่าตัด
เปลี่ยนลิ้นหัวใจ”. วารสารพยาบาล, 47(3), 110-120.
- สำนักงานตำรวจแห่งชาติ. (2556). ระเบียบสำนักงานตำรวจนแห่งชาติว่าด้วยการส่งเสริม
ให้ประชาชน ชุมชนท่องเที่ยวและองค์กรมีส่วนร่วมในการตรวจ พ.ศ. 2551.
กรุงเทพฯ : สำนักงานตำรวจนแห่งชาติ.

- แสงรัตน์ เดชอุดม. (2543). คุณภาพชีวิตของครูพี่เลี้ยงศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์สังกัดกรมการค้าชาย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.
- อรรถาธิ กิจาม. (2546). คุณภาพชีวิตการทำงานข้าราชการตำรวจชั้นประทวนระดับสถานีตำรวจนครบาล 2 กองบัญชาการตำรวจนครบาล. คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ : กรุงเทพฯ.
- อมรรัตน์ อ่อนนุช. (2546). คุณภาพการทำงานกับความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานระดับปฏิบัติการ กรณีศึกษาโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อรุณี สุน โนมaha อุดม. (2542). คุณภาพชีวิตการทำงาน : ศึกษาเฉพาะกรณีสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- อาจศักดิ์ กองอพ. (2542). การศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานของข้าราชการตำรวจ ในเขตอำเภอวัฒนานคร จังหวัดสระบุรี. งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- อุดร มนีสาย. (2552). คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานสอนสวน สังกัดตำรวจนครชัย จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี.
- อรุวรรณ เงาประเสริฐวงศ์. (2543). คุณภาพชีวิตของพนักงานทำงานกะกลางคืน : ศึกษากรณี: ศูนย์ปฏิบัติการเช็ค บมจ. ธนาคารกรุงเทพ. สารนิพนธ์ พัฒนาแรงงานและสวัสดิการมหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อำนาจ ชุมช่วย. (2545). คุณภาพชีวิตการทำงานของพนักงานสอนสวน : ศึกษาเฉพาะกรณี 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปัตตานี ยะลา นราธิวาส. ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิพัฒนาสังคมบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- Casio.W.F. (2003). *Managing human resources : productivity, quality of work life, profits.* New York : McGraw-Hill.
- Delamotte and Takezawa. (1984). *Quality of Working Life in international perspective.* Switzerland : International Labor Organization.

- George and B. (1980). **Berson Quality of Life in order person.** New York : Human science.
- Hackman, and Suttle. (1977). **Improvinglifedt work : Behavioral Science approach to organization change.** Santa Monica, Calif : Goodyear Publishinh.
- Hoonakker, Marian and Carayon. (2003). **The relation between job characteristics and qualityofwokking life : The role of task identity to explain gender and job type differences.** Proceedings of Human Factor and Ergonomics Society 48 th Annual Meeting, NewOrleans, Louisiana.
- Krejcie, R.V. and Morgan, D.W. (1970). **Determining Sample Size for Research Activities.** Educational and Psychological Measurement, 1970.
- Stone, R.J. (2003). **Managing human resources** (2ndnd ed.). New York : Free Press.
- Walton, Richard E. (1974). **Improving Quality of Work Life.** Harvard Business Review, 15 (5), pp. 12-16.
- Wyatt, T.A. and Wah, C.y. (2001). **Perceptions of QWL : A study of ministration of socialaffairsgonsiori** 29. Tallinn 15027.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

**เรื่อง คุณภาพชีวิตของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม
อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่เป็นผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด
2. กำหนดบทุกคำตอบข้อมูลทุกอย่างในแบบสอบถามจะบันบัดซึ่งกันและกัน ถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาให้ตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสอบถามฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบไปด้วย อายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากร กองกำกับการสืบสวน ตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางสาวโฉติกา นามนุญเรือง

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาปรัชญาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. อายุ

- 31 – 40 ปี
- 41 – 50 ปี
- 51 ปี ขึ้นไป

2. ชั้นยศ

- ประทวน
- สัญญาบัตร

3. ตำแหน่งหน้าที่

- ฝ่ายธุรการ
- ฝ่ายปฏิบัติการ

ราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรีขึ้นไป

**ตอนที่ 2 แบบสอบถามระดับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวน
ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม**

**คำอธิบาย โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างระดับการแสดงความเห็นตามข้อมูลที่ตรงกัน
ความจริงของท่านมากที่สุด**

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ สืบสวนตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม	ระดับคุณภาพชีวิต				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
1. ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ					
1.1 อัตราเงินเดือนที่ท่านได้รับในปัจจุบัน เพียงพอ กับค่าใช้จ่ายในครอบครัว					
1.2 สวัสดิการต่าง ๆ ที่ท่านได้รับจากทาง ราชการเหมาะสมกับค่าครองชีพ					
1.3 ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับภาระ งานที่ท่านรับผิดชอบ					
1.4 ค่าตอบแทนที่ท่านได้รับคุ้มกับความเสี่ยง ภัยในการปฏิบัติหน้าที่					
1.5 ค่าตอบแทนที่ได้รับมีความเป็นธรรมเมื่อ เทียบกับผู้ร่วมอาชีพที่คล้ายคลึงกัน เช่น ทหาร ข้าราชการพลเรือน					
2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ					
2.1 สถานที่ทำงานมีความเหมาะสมสมกับงานที่ ปฏิบัติ เช่น สะ粿 ก ร ร ม ร ร น สายงานปลดภัย					
2.2 หน่วยงานมีการเตรียมความพร้อมเพื่อ ป้องกันอุบัติภัยและวินาศภัยต่างๆ ในการ ปฏิบัติงาน					
2.3 หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ บุคลากรมีสุขภาพจิตและสุขภาพกายดี เช่น การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬา					

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ สืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส	ระดับคุณภาพชีวิต				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
2.4 หน่วยงานมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการ ทำงานที่เพียงพอและอยู่ในสภาพพร้อมต่อการ ปฏิบัติงาน					
2.5 หน่วยงานมีสาธารณูปโภคและอื่นๆ อย่าง เพียงพอในการใช้งาน เช่น น้ำดื่ม น้ำใช้ไฟฟ้า โทรศัพท์ โทรศัาร ที่จอดรถ ลานฝึกแตร ห้อง ประชุม เป็นต้น					
3. การพัฒนาความสามารถของบุคคล					
3.1 ผู้บริหารให้การสนับสนุนในการศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ 3.2 ท่านมีโอกาสได้เรียนรู้วิธีการทำงานใน รูปแบบอื่นๆ นอกจากการที่ทำอยู่ประจำ 3.3 หน่วยงานมีการปรับปรุงและนำ เทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ในการทำงาน 3.4 หน่วยงานมีการจัดอบรมเพื่อพัฒนาทักษะ ^{ให้กับบุคลากรอย่างสม่ำเสมอ}					
4. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน					
4.1 หน่วยงานมีการพิจารณาความดีความชอบ อย่างยุติธรรม 4.2 ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้มีความก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่อย่างเต็มที่ 4.3 ท่านมีโอกาสที่จะได้รับการเลื่อนขึ้นไป ตำแหน่งที่สูงขึ้น 4.4 การแต่งตั้ง โยกย้ายไปปฏิบัติหน้าที่อื่น มี การสอบถามความสมัครใจก่อนเสมอ					

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ สืบสานตำราจภูธรังหัวดันครพนม	ระดับคุณภาพชีวิต				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
4.5 ทำงานมีความรู้สึกว่างานที่ทำอยู่ในความ มั่นคงกับอนาคตของท่าน					
5. การบูรณาการด้านสังคม					
5.1 บรรยายกาศในการทำงานภายใต้หน่วยงาน ของท่านมีความเป็นกันเอง					
5.2 ท่านได้รับเชิญให้เป็นเกียรติในงานสังคม ต่าง ๆ					
5.3 ท่านได้รับเลือกเป็นคณะกรรมการในโครงการ ต่าง ๆ ของหน่วยงานและชุมชนเสมอ					
5.4 ในการทำงานเพื่อร่วมงานมีความร่วมมือ สมัครสัมานสามัคคีเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน					
5.5 หน่วยงานมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความ สามัคคีที่ซึ่งกันและกัน					
6. ธรรมาภัยในองค์กร					
6.1 ข้าราชการสำรวจในสถานีสำรวจของท่านต่าง ^{กัน} เอกสารพิธีเครื่องแบบซึ่งกันและกัน					
6.2 ข้าราชการสำรวจในสถานีสำรวจของท่าน ^{ได้รับสิทธิ} หรือค่าตอบแทนพิเศษมีความเสมอภาค เท่าเทียมกัน					
6.3 สิทธิและค่าตอบแทนพิเศษทุกรังสีที่ได้รับมา ^{จากภูริบเนย์ที่เป็นที่ยอมรับของข้าราชการสำรวจ}					
6.4 หน่วยงานมีหลักปฏิบัติหรือแนวทางในการ อยู่ร่วมกันอย่างสันติวิธี					
7. ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น					
7.1 ความพอใจกับสัดส่วนของการใช้เวลาในการ ทำงานกับเวลาให้กับครอบครัว					

คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนราธิวาส	ระดับคุณภาพชีวิต				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
7.2 ท่านสามารถแบ่งเวลาให้กับการทำงานและเรื่องส่วนตัวหรืออยู่กับครอบครัวได้อย่างเหมาะสม					
7.3 ภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานไม่เป็นอุปสรรคต่อการดำเนินชีวิตครอบครัว					
7.4 ท่านมีโอกาสเข้าร่วมสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ					
7.5 ท่านมีเวลาสำหรับการพักผ่อนในแต่ละวันอย่างเพียงพอ					
8. ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม					
8.1 การปฏิบัติงานของท่านเป็นที่ยอมรับของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
8.2 ท่านมีโอกาสเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่นในการทำกิจกรรมที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม					
8.3 ท่านได้รับความร่วมมือจากประชาชนในการดำเนินกิจกรรมของหน่วยงาน					
8.4 การเป็นเจ้าหน้าที่สำรวจทำให้บุคคลในสังคมทั่วไปรู้สึกชื่นชมค่าท่าน					
8.5 ท่านเป็นที่รักใคร่และได้รับความไว้วางใจจากชุมชนและสังคม					

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรองกำกับการสืบสวน ตำรวจภูธรจังหวัดนครพนม

1. ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ

2. ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพ

3. การพัฒนาความสามารถของบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน

5. การบูรณาการด้านสังคม

6. ธรรมนูญในองค์การ

7. ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น

8. ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

“ขอขอบคุณทุกท่านที่ในความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้”

แบบสัมภาษณ์

**เรื่อง คุณภาพชีวิตของบุคลากร กองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนมอำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม**

คำชี้แจง

1. แบบสัมภาษณ์นี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น จะไม่เป็นผลต่อการปฏิบัติหน้าที่และด้านส่วนตัวของผู้ตอบแต่ประการใด
2. คำตอบทุกคำตอบข้อมูลทุกอย่างในแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้ผู้วิจัยถือเป็นความลับ
3. ขอความกรุณาให้ตอบคำถามทุกข้อ
4. แบบสัมภาษณ์ฉบับนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 คำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป ประกอบไปด้วย อายุ ระดับชั้นยศ ตำแหน่งหน้าที่ และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสัมภาษณ์รายบุคคลเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาลจังหวัดนครพนม

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสัมภาษณ์

นางสาวโชติ ภานุบุญเรือง

นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
สาขา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสัมภาษณ์

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับความเป็นจริงของท่านมากที่สุด

1. อายุ

- 31 – 40 ปี
- 41 – 50 ปี
- 51 ปี ขึ้นไป

2. ชั้นยศ

- ประธาน
- สัญญาบัตร

3. ตำแหน่งหน้าที่

- หน้าที่
- ธุรการปฏิบัติ

ราชภัฏมหาสารคาม

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

4. ระดับการศึกษา

- มัธยมศึกษาตอนปลาย
- อนุปริญญา
- ปริญญาตรีขึ้นไป

แบบสัมภาษณ์รายบุคคล

เรื่อง : คุณภาพชีวิตของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจนครรังสีหัวดันครพนน อำเภอเมือง
จังหวัดนครพนม

ผู้วิจัย : นางสาวโชติกา นามบุญเรือง
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาธุรัสรัฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ดำเนินการสัมภาษณ์ เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ.

ระยะเวลา น. ถึงเวลา น.

ณ.

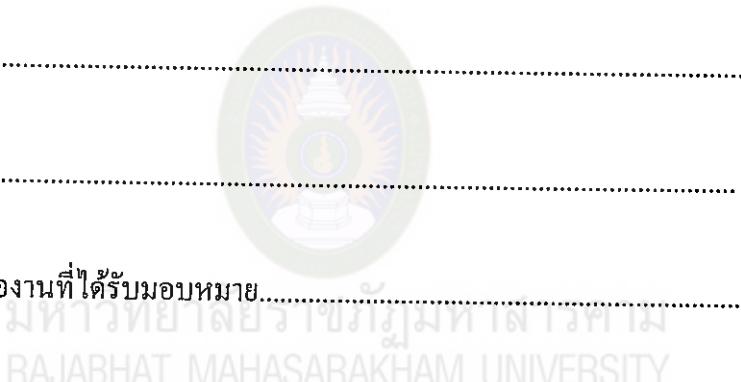
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

คำชี้แจง

แบบสัมภาษณ์นี้ เป็นแบบสัมภาษณ์รายบุคคล ผู้วิจัยใช้เป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลและเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของบุคลากรองกำกับการสืบสวนตำรวจนครรัฐฯ จังหวัดนครพนม อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม โดยผู้วิจัยขอความกรุณาท่านโปรดแสดงข้อมูลและคุณภาพชีวิตของบุคลากรองกำกับการสืบสวนตำรวจนครรัฐฯ ทั้ง 2 ข้อ อันได้แก่ ชั้นยศประทวน และชั้นยศสัญญาบัตร ซึ่ง แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ นามสกุล
2. ตำแหน่ง
3. สถานที่ทำงาน
4. งานที่ปฏิบัติหรืองานที่ได้รับมอบหมาย



ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตของบุคลากรองกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล
จังหวัดนครพนมอำเภอเมือง จังหวัดนครพนม

1. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับค่าตอบแทน

.....

.....

.....

.....

2. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและการ
ส่งเสริมสุขภาพ

.....

.....

.....

.....

3. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับการพัฒนาความสามารถของบุคคล

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

RAJADHANI MAAHASARAKHAM UNIVERSITY

.....

.....

4. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับความก้าวหน้าและความมั่นคงในงาน

.....

.....

.....

.....

5. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับการยอมรับและร่วมมือกัน ความสามัคคี
ของบุคลากรในองค์กร

.....

.....

.....

.....

6. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการทำงาน โดยยึดหลักความเสมอภาค
และมีการเคารพความเป็นมนุษย์ของเพื่อนสมาชิกที่ทำงานร่วมกัน

.....
.....
.....
.....

7. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้าน

อื่น

8. ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไรบ้าง เกี่ยวกับความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม

ขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างสูง ในการให้ความความร่วมมือในการให้สัมภาษณ์ครั้งนี้



ภาคผนวก ข

การวิเคราะห์ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**ตารางภาคผนวกที่ 1 การหาผลรวมและค่า คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการ
สืบสานตำราจภูธร จังหวัดนครพนม**

เนื้อหา	ข้อที่	คะแนนของ ผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3			
ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
ด้านสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยและ ส่งเสริมสุขภาพ	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
ด้านการพัฒนาความสามารถของ บุคคล	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
ความก้าวหน้าและความมั่นคงใน งาน	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้

เนื้อหา	ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญ (คนที่)			รวม	ค่า IOC	สรุปผล
		1	2	3			
การบูรณาการด้านสังคม	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
ธรรนูญในองค์การ	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
ความสมดุลระหว่างชีวิตงานกับชีวิตด้านอื่น	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	1	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	2	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
ความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม	3	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	4	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้
	5	1	1	1	3	1.00	ใช่ได้

ภาควิชานักศึกษา
ความเชื่อมั่นของแบบสอนexam

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 2 ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

Item	Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Scale Item- Total Correlation	Corrected Alpha if Item Deleted
A1	134.8000	231.4069	.3427	.8557
A2	133.7333	235.1678	.4110	.8556
A3	134.8333	219.5230	.6685	.8475
A4	135.7667	218.3230	.7382	.8461
A5	136.2333	228.5989	.3111	.8569
B1	134.4667	232.8092	.2553	.8578
B2	134.7000	210.2172	.6563	.8457
B3	133.5000	241.3621.8600	.2544	.8600
B4	133.7000	221.3897	.4785	.8520
B5	133.6000	238.7310	.2682	.8587
C1	133.5000	.2362	.2362	.8607
C2	134.7333	228.3402	.3797	.8548
C3	133.7333	238.3402	.2555	.8591
C4	133.9000	236.0241	.4651	.8557
D1	133.6667	240.1609	.2357	.8593
D2	134.4667	232.6713	.2505	.8580
D3	135.5667	231.9092	.2416	.8587
D4	133.4667	236.1885	.3135	.8567
D5	134.6000	230.8690	.3413	.8557
E1	135.1000	214.7828	.5816	.8485
E2	135.1333	218.6023	.5264	.8505
E3	135.6667	222.8506	.4489	.8529
E4	135.4000	217.8345	.6299	.8478
E5	135.8000	252.3034	.4303	.8683
F1	133.7333	247.5126	.2341	.8653

Item	Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Scale Item- Total Correlation	Corrected Alpha if Item Deleted
F2	133.9333	230.3402.8547	0.3889	0.8547
F3	133.7667	238.3230	0.2596	F3.8590
F4	133.7667	240.3230	0.2515	0.8616
G1	135.9333	240.7540	0.2401	0.8616
G2	133.0333	240.7920	0.2383	0.8585
G3	133.0000	241.5862	0.2823	0.8589
G4	133.5333	241.7057	0.2331	0.8608
G5	133.6667	230.7816	0.3486	0.8555
H1	134.4000	210.8000	0.7315	0.8438
H2	134.3667	209.6195	0.8501	0.8430
H3	133.5000	232.3966	0.3007	0.8566
H4	133.8667	235.9816	0.2615	0.8573
H5	134.2000	213.1310	0.6989	0.8451

หมายเหตุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

N of Cases = 30.0

N of Items = 38

Alpha = 0.8919



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์และแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ราชบก. ๑๐๑๐๑๔๕๕๘

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๗๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชิญชញ្ញารាជลดาเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณปราณี จงขอหอ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวโซชิติกา นามบุญเรือง รหัสประจำตัว ๕๖๒๐๐๑๐๔๐๒๙ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการรัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษางานอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพชีวิตการท่องเที่ยวของบุคลากรของกำกับการสืบสานต่อราชภัฏฯ จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัยคำนึงไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้รับเชิญ ท่านเป็นผู้เชิญชញ្ញารាជลดาสอบถามความถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- | | |
|-------|--|
| เพื่อ | <input type="checkbox"/> ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
<input type="checkbox"/> ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
<input type="checkbox"/> ตรวจสอบด้านภาษา
<input type="checkbox"/> อื่นๆ ระบุ..... |
|-------|--|

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาต)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๓๗๘๓๔๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๓๗๘๓๔๕๕



ที่ ร.ค.ร.ป.ก ๑๐๑๐๙/๒๕๕๘

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน คุณอภิลักษณ์ เคนไชยวงศ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวโซนิสา นามบุญเรือง รหัสประจำตัว ๕๐๘๖๑๐๐๑๐๘๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาการสอน ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสวนตำรวจภูธร จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลทางการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านภาษา
 อื่นๆ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และห่วงเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๗๒๘๓๔๕๘

โทรสาร ๐๔๓-๗๒๘๓๔๕๙



ที่ รค.รปศ ๑๐๐๙๙/๒๕๕๘

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๘๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้ชี้ขาดยุติธรรมสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน พ.ต.อ.อนุวัตร สุวรรณี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามการวิจัย จำนวน ๑ ชุด

ด้วย นางสาวโซนิกา นามบุญเรื่อง รหัสประจำตัว ๕๖๒๗๑๐๑๐๘๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาราชการ ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพเชิงวิศวกรรมการทำงานของบุคลากรของกำกับการสืบสวนตำรวจนครบาล จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงได้ขอเรียนเชิญ ท่านเป็นผู้ชี้ขาดยุติธรรมดูถูกต้องของเนื้อหาการวิจัย

- เพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องด้านเนื้อหา
 ตรวจสอบด้านการวัดและประเมินผล
 ตรวจสอบด้านภาษา
 อื่นๆ ระบุ.....

สิ่งเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพงษ์ ยุทธพัก)

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๓๗๗๗๕๕๕

โทรสาร ๐๔๓-๓๗๗๗๕๕๖



ที่ รศ.รปค ๑๐๙๐๖/๒๕๕๘

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
สำเนาเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๗๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวโซนิกา นามบุญเรื่อง รหัสประจำตัว ๕๘๘๖๐๐๑๐๘๐๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษานอกเวลาเรียน ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “คุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรกองกำกับการสืบสานตำราจยุทธ จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาต ให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง ศิษย์ ประจำปี ปีที่แล้ว ไม่ต้องเดินทาง ไม่เดินทาง จำนวน ๓๐ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ดังนั้น จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

.....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ)
คณบดีคณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๓๖๖๓๕๕๘

โทรสาร ๐๔๓-๓๖๖๓๕๕๙



ที่ รศ.รปค ๒๐๑๐๙/๘๕๕๘

คณะกรรมการและรัฐบาล
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๖ กันยายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวชีติกา นามบุญเรื่อง รหัสประจำตัว ๕๖๒๖๐๐๑๐๗๐๑๒ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ รูปแบบการศึกษางานอิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์นครพนม กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศูนย์ภาคชีวิตการท่องเที่ยวของบุคลากรของกำกับการสืบสานตำนานจักรวรรดิ จังหวัดนครพนม” เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบง่าย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการและรัฐบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง คือ ประชากรที่มีอายุ ๑๘ ปีขึ้นไป และมีสิทธิเลือกตั้งในเขตตำบลขนาดเล็ก อำเภอเมืองนครพนม จังหวัดนครพนม จำนวน ๓๗๗ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ท่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ อย่างมาก

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุก้าพร ยุกาน)

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณะกรรมการและรัฐประศาสนศาสตร์

โทร. ๐๔๓-๓๑๙๗๕๕๘

โทรสาร ๐๔๓-๓๑๙๗๕๕๙

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	นางสาวโชติกา นามนุญเรือง
วัน เดือน ปี เกิด	13 กรกฎาคม 2533
ภูมิลำเนา	จังหวัดนครพนม
สถานที่ทำงาน	กองกำกับการสืบสวน ก.จว. นครพนม
ประวัติการทำงาน	พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน กองกำกับการสืบสวน ก.จว. นครพนม

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2552	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
พ.ศ. 2554	ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
พ.ศ. 2556	วิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
พ.ศ. 2559	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)

สาขาวิชาธุรกิจประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY