

สำนักวิทยนรีการา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

วิทยานิพนธ์ งานวิจัย

พ.ศ. ๒๕๖๗



แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

พ.ศ. ๒๕๕๙

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ได้พิจารณาวิทยานิพนธ์ของ นางภัทรธิดา พิเคราะห์เน่แแล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรีประจำมหาบัณฑิต
สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(รองศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ โภคลกิตติอัมพร) (ผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย)

(ดร.เนติพัฒน์ รุ้งธีนยง)

กรรมการ

(ผู้ทรงคุณวุฒิ)

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาคร)

กรรมการ

(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก)

กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ นิกรพิทยา)

(อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม)

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยอนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาตรีประจำมหาบัณฑิต ของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

(รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาคร)

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนิท ตีเมืองชัย)

คณบดีคณะรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

วันที่....เดือน..... พ.ศ. 2559 พ.ศ.

ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ชื่อเรื่อง : แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอ

มหาชนะชัย จังหวัดยโสธร

ผู้วิจัย : ภัทรชิตา พิเคราะห์ແນ່ງ

ปริญญา : รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)

อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร.ยุภาพร ยุภาศ

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รศ. ดร.สาวลักษณ์ นิกรพิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2559

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์ การทำงาน ร่วมถึงศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ประกอบด้วย จำนวน 183 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร (Taro Yamane) (ทาโร่ ยามานะ) และวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มีความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.933 สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน t-test (Independent Sample) และ F-test (One Way ANOVA) และข้อมูลเชิงคุณภาพวิเคราะห์ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย พบว่า

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) พิจารณา เป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้งหมด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ($\bar{X} = 4.14$) รองลงมา ด้านการปกครองบังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.09$) ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.09$) ด้านเงินเดือน ($\bar{X} = 4.09$) ด้านลักษณะของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.09$) ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.08$) ด้านความก้าวหน้า

ในหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 4.08$) ด้านนโยบายและการบริหาร ($\bar{X} = 4.07$) ด้านความสำเร็จ
ในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.07$) และด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 4.05$) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักธง
ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา และ
ประสบการณ์การทำงาน การทำงานโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กร
ปักธงส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร ดังนี้ บุคลากรส่วนใหญ่ต้องการ
ให้ผู้บริหารเร่งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการยอมรับนับถือมากที่สุด ในเรื่องของ
การมอบหมายงานให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด และการยอมรับในตำแหน่งงาน
ที่ปฏิบัติ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยความสามารถของตนเองที่มีอยู่
และสร้างแรงจูงใจที่สำคัญให้มีความสุขและต้องการอยู่ในองค์กรปักธงส่วนท้องถิ่น
ในเขตอำเภอหาชนาชัยมากที่สุด



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE : Motivations for Job Performance of the Personnel of Local Government Administration Organizations in Mahachanachai District, Yasothon Province

AUTHOR : Ms. Patharathida Pikhroanae **DEGREE :** M.P.A. (Public Administration)

ADVISORS : Assoc. Prof. Dr. Yupaporn Yudas Major Advisor
Assoc. Prof. Dr. Sauwalak Nikornpitaya Co-advisor

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2016

ABSTRACT

The purposes of the research were to investigate the motivations for job performance of the personnel of Local Government Administration Organizations in Mahachanachai District, Yasothon Province, to compare the motivations of the officers regarding gender, age, educational background and work experience, and to find useful suggestions for improving the motivations of the personnel. The sample was 183 personnel of Local Government Administration Organizations in Mahachanachai District, Yasothon Province. Taro Yamane method was employed to calculate the sample size, and they were selected by the cluster random sampling method. The research instrument was a five point rating questionnaire with a .933 reliability index. The statistics used were frequency, percentage, mean, standard deviation, the t-test (Independent sample) and the F-test (One Way ANOVA) including qualitative data analysis.

Results of the research were as follows:

1. The research findings showed that the overall motivation of the personnel for job performance was at a high level ($\bar{X} = 4.08$). Ten high rated items of the motivations were interpersonal relations ($\bar{X} = 4.14$), supervision ($\bar{X} = 4.09$), work conditions ($\bar{X} = 4.09$), salary ($\bar{X} = 4.09$), work itself ($\bar{X} = 4.09$), responsibility ($\bar{X} = 4.08$), advancement ($\bar{X} = 4.08$), policy and administration ($\bar{X} = 4.07$), achievement ($\bar{X} = 4.07$) and recognition ($\bar{X} = 4.05$) respectively.

2. The findings indicated that the motivations of the personnel for the job performance regarding the different genders, ages, educational backgrounds and work experiences were not different at the .05 level of the statistical significance.

3. In conclusion, the study indicates that the personnel emphasizes recognition of work, work allocation, accepting work position, improving work competency and happiness of personnel in the organization.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดีเพาะผู้วิจัยได้รับความกรุณาเอาใจใส่ให้คำปรึกษาตรวจแก้ไขข้อบกพร่อง และให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยุภาศ นอกจากนี้ได้รับข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์ทำให้วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น จากรองศาสตราจารย์ ดร.สาวลักษณ์ นิกรพิทยา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้รับความกรุณาจากนายทรงวุฒิ อุตมะ ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลพ้าหาด นางสาวสุไลพร อาจเดช ตำแหน่ง ครุ วิทยฐานะ ครูชำนาญการ และนายศุภชาติ ทองภักดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ และให้ข้อเสนอแนะ อันเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างมาก

ขอขอบคุณพี่ ๆ น้อง ๆ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ที่ให้คำปรึกษา และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์จนสำเร็จ

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสมาน คุณแม่สำราญ ที่เป็นที่เคารพอย่างยิ่งของผู้วิจัย และพี่ ๆ ทุกคน ที่เป็นกำลังใจและให้ความสนับสนุนในทุก ๆ ด้าน จนทำให้วิทยานิพนธ์ สำเร็จถูกต้องด้วยดี

ท้ายสุดนี้ คุณประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเดบิดา มารดา และครอบครัวที่อุทิศกำลังใจด้วยความห่วงใย ตลอดจน ครุ อาจารย์ ที่ได้ให้การอบรมสั่งสอน ให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในการศึกษาครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอขอบเป็นเครื่องนำชาพระคุณ ของบิดา มารดา ตลอดจนครุอาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่านที่ได้รับอบรมสั่งสอนประสิทธิ ประสาทความรู้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา

ภัทรธิดา พิเคราะห์ແນ່ງ

สารบัญ

หัวเรื่อง

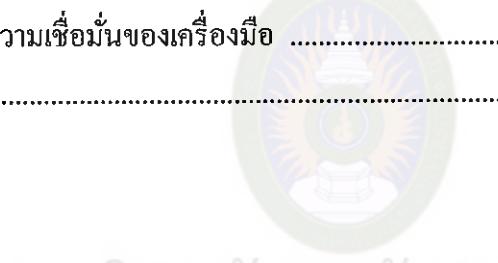
หน้า

บทคัดย่อ	๑
ABSTRACT	๑
กิตติกรรมประกาศ	๒
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญแผนภาพ	๓
บทที่ 1 บทนำ	๑
ภูมิหลัง	๑
คำจำกัดความการวิจัย	๓
วัตถุประสงค์การวิจัย	๔
สมมุติฐานการวิจัย	๔
ขอบเขตการวิจัย	๔
นิยามศัพท์เฉพาะ	๗
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๘
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๙
แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ	๙
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ	๒๓
แนวคิดเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	๒๖
บริบททั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยะลา	๓๘
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๑
กรอบแนวคิดการวิจัย	๔๔
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	๔๖
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๔๖
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๐
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๕๑
การวิเคราะห์ข้อมูลและการสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	๕๒

หัวเรื่อง

หน้า

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	54
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	55
บทที่ 5 สรุปผล ภาระรายผล และข้อเสนอแนะ.....	78
สรุปผล	78
ภาระรายผล	79
ข้อเสนอแนะ	81
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	88
ภาคผนวก ข ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	97
ประวัติผู้ศึกษา	100



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 การสูงໃใช้ที่ก่อให้เกิดความพ้อใจและทำงานได้ดี	19
2 จำนวนองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากร ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร	40
3 จำนวนบุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร	48
4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ต้องแบบสอบถาม	55
5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร โดยรวมและรายค้าน	57
6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงบันมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ บุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกเป็นรายข้อ โดยรวมและรายค้าน	58
7 ผลการการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามเพศ	65
8 ผลการการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามอายุ	66
9 ผลการการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามการศึกษา	68
10 ผลการการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามรายได้	70
11 ผลการการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครอง ส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามประสมการณ์	72

ตารางที่	๙
12 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยะลา 74	หน้า



สารบัญแผนภาพ

ภาพที่

หน้า

1 แผนที่อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยะลา	41
2 กรอบแนวทางวิจัย	45



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

การกระจายอำนาจการปกครองให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นับเป็นการปรับปรุง การบริหารราชการแผ่นดินที่มุ่งเน้นให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองอย่างแท้จริง ทึ่งนี้ นับว่าเป็นการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชน จึงเป็นกิจกรรมทางการเมืองที่สำคัญสำหรับ การปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นไปตามหลักการกระจายอำนาจที่ต้องการให้ประชาชน ของท้องถิ่น ได้มีการปกครองตนเอง โดยรัฐต้องให้ความเป็นอิสระเก่าท้องถิ่น ตามหลักของการปกครองตนเองตามแนวทางมั่นคงของประชาชนในท้องถิ่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ควรมีอิสระในการกำหนดนโยบาย การปกครองการบริหารงานบุคคล การเงินและมีอำนาจ หน้าที่ของตนเอง โดยเฉพาะการกำหนดอำนาจหน้าที่ระหว่างรัฐกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นและระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยกันเอง ให้เป็นไปตามกฎหมายบัญญัติ โดยรัฐบาลเป็นผู้กำกับเท่าที่จำเป็นภายในการรอบของกฎหมาย (โภวิทย์ พวงงาม. 2550 : 3) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานของราชการหน่วยงานหนึ่งที่อยู่ภายใต้ชุดคุกคิดอยู่ กับประชาชนในการทำงานบางอย่าง ต้องทำร่วมหรือเกี่ยวข้องกับประชาชน ดังนั้น แล้วองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น จึงถือได้ว่าทำงานภายใต้ชุดคุกคิดกับประชาชนมากที่สุดและเป็นองค์กรที่ทราบ ถึงความต้องการของประชาชนมากที่สุด ซึ่งจะเป็นข้อมูลสำคัญส่งต่อไปยังส่วนกลางเพื่อหา แนวทางในการตอบสนอง ความต้องการของประชาชน (สำนักพัฒนาระบบ รูปแบบและ โครงสร้าง. 2556 : 26)

อย่างไรก็ตามผลการดำเนินงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จะมีประสิทธิภาพและ มีประสิทธิผลมากเพียงใดย่อมขึ้นอยู่กับการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นนี้ ๆ ดังนั้น การสร้างแรงจูงใจให้เกิดเด็กพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงถือว่า มีความสำคัญมาก หากพนักงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทั่วประเทศทุกคนปฏิบัติ หน้าที่อย่างเต็มความสามารถก็จะส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิผลเกือบแน่นให้การพัฒนา ประเทศบรรลุเป้าหมายของรัฐบาล และเป็นที่ยอมรับว่าการทำงานในองค์กรต่าง ๆ นั้นบุคลากร

ในองค์กรจะต้องมีใจรักงานที่ตั้นรับผิดชอบในด้านต่าง ๆ หากบุคลากรในหน่วยงานขาดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแล้วจะทำให้ลดความสนใจในงานเกิดความอดทนอยู่ใน การปฏิบัติงานทำให้ผลผลิตตกต่ำ คุณภาพลดลงสถานภาพของหน่วยงานขาดความมั่นคง และเกิดผลร้ายต่อไป เช่นความไม่รับผิดชอบต่องานไม่รักงานและหนึ่งงานแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานจึงมีความสำคัญในการมาระไห้สมาชิกขององค์กรมีความเต็มใจมีความตั้งใจ ที่จะทุ่มเทในการปฏิบัติงานของบุคลากรในองค์กรซึ่งอาจกล่าวได้ว่าบุคลากรจะมีกำลังใจใน การปฏิบัติงานก็ต่อเมื่อบุคลากรมีปัจจัยเป็นเครื่องจูงใจในการทำงานนั้น ๆ และบุคลากรจะใช้ ความสามารถที่จะทำงาน อันนั้นได้สำเร็จ โดยเชื่อว่าตนจะได้รับรางวัลตอบแทน (พิทยา บรรณวัฒนา. 2547 : 90) และอีกประการหนึ่งคือ แรงจูงใจเป็นเครื่องช่วยให้งานบรรลุเป้าหมาย กระตุ้นบุคคลให้เกิดพฤติกรรมในการปฏิบัติงานด้วยความขยันกระตือรือร้นทั้งยังอุทิศเวลา แรงกาย แรงใจ ตติปัญญา โดยมีความสำนึกรู้ในหน้าที่ความรับผิดชอบควบคู่กันไปด้วยและ ในการทำงานได้ นำไปสู่การแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ตามโครงสร้าง การบริหารงานใหม่ ปรับบทบาทหน้าที่ของตนให้สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น นอกจากค่าจ้างและเงินเดือน ซึ่งเป็นผลประโยชน์ตอบแทนโดยตรง ใน การปฏิบัติงานสวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน แรงจูงใจจึงเป็นเรื่อง สำคัญยิ่ง เพื่อเป็นปัจจัยเกื้อหนุนส่งผลไปถึงประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์กร (สมพงษ์ เกษมสิน. 2526 : 320-325)

แรงจูงใจจึงมีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กรแรงจูงใจคือสิ่งเร้าที่มากระตุ้น หรือ ผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของอุปกรณ์เพื่อจะได้บรรลุวัตถุประสงค์หรือ ตอบสนองความต้องการที่ตั้นเองมีอยู่ แรงจูงใจจะเป็นกำลังใจที่จะส่งผลทำให้บุคคลปฏิบัติ ภาระหน้าที่ให้สำเร็จตามที่ องค์กรกำหนด ไว้ความสำคัญของแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน มีส่วนสำคัญในการช่วยสร้างเสริมกำลังใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคคลในองค์กรเสริมสร้าง ความจริงกักษต์ต่อองค์กร สร้างความสามัคคี ความเป็นอันหนึ่งใจเดียวกันของบุคคลและกลุ่ม ในองค์กร ช่วยให้การควบคุมดูแลการปฏิบัติงานดำเนินไปด้วยความราบรื่นเกิดความเชื่อถือ และศรัทธาในองค์กร (ลัดดา กุลนานันท์. 2543 : 7) สร้างความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ทำให้การปฏิบัติงานขององค์กรมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้น (นรา สมประสงค์. 2544 : 58)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรซึ่งเป็นกลยุทธ์หนึ่งขององค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย ที่ได้จัดทำขึ้นสำหรับใช้ในการบริหารงานให้ได้ประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย มีความพร้อมที่จะให้บริการประชาชนในพื้นที่อย่างเต็มที่ มีสุขภาพกายและสุขภาพใจที่ดี มีความรู้ความสามารถและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ดี มุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถแต่เนื่องจากองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย อย่างไรก็ตามปัจจัยส่วนบุคคลมีแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นเพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์ย่อมจะมีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร จึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจศึกษา

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย มีแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงานอยู่ในระดับใดและเพื่อทราบความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย ซึ่งเป็นข้อมูลสำหรับการปรับปรุงการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพพร้อมที่จะปฏิบัติงาน เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ขององค์กรที่ได้กำหนดไว้ต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร เป็นอย่างไร
2. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร
3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร เป็นอย่างไร

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร
2. เพื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร

สมมุติฐานการวิจัย

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร อยู่ในระดับปานกลาง
2. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน มีความแตกต่างกัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ขอเบตการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ตามกรอบทฤษฎี 2 ปัจจัย (Two factor theory) Herzberg (1959 : 71-79 ; อ้างถึงใน สมพงศ์ เกษมสิน. 2526 : 320-321 ; เอกซ์ กีสุขพันธ์. 2533 : 80-81) ได้แก่

1.1 ปัจจัยกระตุ้น

- 1.1.1 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
- 1.1.2 การยอมรับนับถือ
- 1.1.3 ลักษณะของงานที่ทำ
- 1.1.4 ความรับผิดชอบ
- 1.1.5 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

1.2 ปัจจัยค้าขุน

- 1.2.1 เงินเดือนและผลประโยชน์เกือกถูก
- 1.2.2 นโยบายและการบริหาร
- 1.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร
- 1.2.4 สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
- 1.2.5 การปกครองบังคับบัญชา

2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาจะซัย จังหวัดยโสธร ประกอบด้วย ข้าราชการส่วนท้องถิ่น พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป (ข้อมูลจากแผนอัตรากำลังบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหาชนาจะซัย)

2.1.1 ข้าราชการส่วนท้องถิ่น	จำนวน 144 คน
2.1.2 พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน 119 คน
2.1.3 พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน 70 คน
	รวม 333 คน

2.2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาจะซัย จังหวัดยโสธร ประกอบด้วย ข้าราชการ พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป จำนวน 183 คน ได้มายโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตร Taro Yamane (1973 : 727) และวิธีการสุ่มอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random sampling)

2.2.1 ข้าราชการส่วนท้องถิ่น	จำนวน 79 คน
2.2.2 พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน 65 คน
2.2.3 พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน 39 คน
	รวม 183 คน

3. ขอบเขตด้านพื้นที่

พื้นที่ในการศึกษา ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาจะซัย จังหวัดยโสธร

4. ขอขอบคุณท่านระยะเวลา

การดำเนินการวิจัยครั้งนี้มีระยะเวลาในการเก็บข้อมูลการวิจัย ระหว่างเดือน มกราคม – พฤษภาคม 2558

5. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องในการศึกษา

5.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่

5.1.1 เพศ

5.1.2 อายุ

5.1.3 การศึกษา

5.1.4 ประสบการณ์การทำงาน

5.2 ตัวแปรตาม คือ แรงจูงใจในการปฏิบัติองค์กรตามกรอบทฤษฎี 2 ปัจจัย

(Two factor theory) Herzberg (1959 : 71-79 ; อ้างถึงใน สมพงศ์ เกษมสิน. 2526 : 320-321 ; เอกชัย กีสุขพันธ์. 2533 : 80-81) ได้แก่

5.2.1 ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

5.2.2 การยอมรับนับถือ

5.2.3 ลักษณะของงานที่ทำ

5.2.4 ความรับผิดชอบ

5.2.5 ความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

5.2.6 เงินเดือน

5.2.7 นโยบายและการบริหาร

5.2.8 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

5.2.9 สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

5.2.10 การปักครองปังคับบัญชา

นิยามศัพท์เฉพาะ

การวิจัยครั้งนี้มีคำนิยามศัพท์หรือคำจำกัดความที่กำหนดไว้เป็นการเฉพาะ ประกอบด้วย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง เทศบาลตำบล จำนวน 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 10 แห่ง ในเขตอำเภอหาชนาะชัย จังหวัดยโสธร บุคลากร หมายถึง บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาะชัย จังหวัดยโสธร ประกอบด้วย ข้าราชการท้องถิ่น พนักงานข้างตามภารกิจ และพนักงานข้างทั่วไป

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน หมายถึง สิ่งเร้าหรือสิ่งแวดล้อมที่กระตุ้นให้ต้องการทำงาน จากแนวคิดทฤษฎีที่ได้ศึกษามากของผู้สร้างเองเพื่อถ่ายทอดความสัมพันธ์ของบุคลากรองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาะชัย จังหวัดยโสธร ได้แก่

ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หมายถึง การได้ใช้ความรู้ที่มีในการปฏิบัติงานการได้ใช้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงานผลสำเร็จของงานเป็นไปตามที่คาดหวังการได้ร่วมในการตัดสินใจหรือการแก้ปัญหาความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน

ด้านการยอมรับนับถือ หมายถึง การได้รับการยอมรับในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติความเห็นชอบของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบันความพึงพอใจในตำแหน่งงานปัจจุบัน

ด้านลักษณะของงานที่ทำ หมายถึง ลักษณะงานที่ทำอยู่ต่างกับความต้องการงานที่รับผิดชอบเป็นงานที่มีโอกาสได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความสนใจงานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความรู้ที่ได้ศึกษามา

ด้านความรับผิดชอบ หมายถึง ความเห็นชอบของปริมาณงานการมีส่วนร่วมในการกำหนดและแนวทางการปฏิบัติงานระดับความรับผิดชอบในการงานที่ได้รับมอบหมายเพียงพอ กับความต้องการการได้รับการมอบหมายงานพิเศษที่สำคัญ โอกาสในการแสดงความสามารถในงานที่ได้รับผิดชอบอย่างเต็มที่

ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน หมายถึง ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงานการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการฝึกอบรมและศึกษาคุณงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และระบบการเดือนขึ้นเงินเดือนของหน่วยงานมีความเป็นธรรม

ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล หมายถึง เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอ กับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันการเบิกจ่ายสวัสดิการด้านต่าง ๆ มีความสะดวกและรวดเร็วสภาพบ้านพักที่ทางเทศบาลจัดให้มีความมั่นคง

และปลดปล่อยหมายเหตุหมายเหตุแก่การพักอาศัยหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ มีความเที่ยงตรงและยุติธรรมและการให้สิทธิล้าป่วยลากิจลาพักผ่อนหยุดความประเพณี

ด้านนโยบายและการบริหาร หมายถึง นโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงาน
ของหน่วยงานมีความชัดเจนนโยบายการบริหารของหน่วยงานง่ายต่อการนำไปปฏิบัติสายการบังคับบัญชาที่จัดไว้อย่างถูกต้องเหมาะสมสมความชัดเจนของการสั่งการและมอบหมายงานของผู้บังคับบัญชาผู้บังคับบัญชาอาจใช้ตัวตรวจตราการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร หมายถึง ความสนใจสนับสนุนความจริงใจและความเป็นกันเองการให้ความช่วยเหลือกันในการทำงานให้เสร็จตามเป้าหมายการปรึกษาหารือระหว่างกันเมื่อประสบปัญหาการการทำงานการเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและรับฟังซึ่งกันและกันและการร่วมกันวางแผนปฏิบัติงาน

ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน หมายถึง จำนวนพนักงานมีความเหมาะสมกับปริมาณงานเครื่องมือและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานมีอย่างเพียงพอชั่วโมงทำงานมีความเหมาะสมสมแสงสว่างและการถ่ายเทอากาศมีความเหมาะสมขนาดของอาคารห้องทำงานมีความเหมาะสมสมและความปลอดภัยในการทำงาน

ด้านการปกคล้องบังคับบัญชา หมายถึง ผู้บังคับบัญชา มีปริยาสุภาพนุ่มนวลเมื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นอย่างดี โอกาสที่จะพบและปรึกษาหารือผู้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวกผู้บังคับบัญชาให้อิสระใน การปฏิบัติงานและ ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ทำให้ทราบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อบังคับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกคล้องส่วนท้องถิ่นในเขตอำนาจหนาแน่นชัยจังหวัดยโสธร และสามารถนำผลการศึกษาเสนอต่อผู้บังคับบัญชาระดับสูงเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับกลยุทธ์ในการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง ซึ่งประกอบด้วย แนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษา ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน
2. แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ
3. แนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น
4. บริบททั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
6. กรอบแนวคิดการวิจัย

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการทำงาน

การปฏิบัติงานใด ๆ ไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลหรือเอกชนแรงจูงใจในการปฏิบัติงานล้วน แล้วแต่เป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาองค์กรทั้งสิ้น หากพนักงานในองค์กรมีความเต็มใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่องค์กรก็จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ ตรงข้ามหาก พนักงานไม่มีความเต็มใจในการปฏิบัติงานงานที่รับผิดชอบก็คงไม่สามารถสำเร็จได้ตาม เป้าหมายที่วางไว้ ได้ความต้องการที่จะปฏิบัติงานเต็มความสามารถล้วนแต่ต้องมีปัจจัยหลาย ๆ ด้านมาประกอบรวมกันหรือที่เรียกว่าแรงจูงใจซึ่งแรงจูงใจในการปฏิบัติงานจะมากหรือน้อยก็ ขึ้นอยู่กับผู้ปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาและสภาพแวดล้อมในการทำงานด้วยซึ่งแนวความคิดในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับแรงจูงใจประกอบด้วยหลายด้านดังนี้ (จริญญา ครุพิพร. 2553 : 23)

1. ความหมายของแรงจูงใจ

แรงจูงใจเป็นปัจจัยที่สำคัญอีกประการหนึ่งซึ่งมีผลต่อการพัฒนาระบบองค์กร เพราะเป็นตัวการที่ทำให้เกิดพลังในพฤติกรรมมีนักวิชาการได้ให้НИยามความหมายของแรงจูงใจไว้ ดังนี้ กันไปดังนี้

ราตรี พัฒนรังสรรค์ (2544 : 254) ได้ให้ความเห็นว่าแรงจูงใจคือภาวะหรือองค์ประกอบที่กระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งมีจุดมุ่งหมายเพื่อไปสู่จุดหมายที่ตนมองต้องการหรือผู้กระทำการกุศลกำหนด

สารณี พานทอง พาลุสุข และสุรเสกษ์ พงษ์หาญยุทธ (2545 : 115) ได้ให้ความเห็นว่าแรงจูงใจหมายถึงการนำเอาปัจจัยต่าง ๆ มาเป็นแรงผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมของมาโดยเน้นว่าบุคคลต่าง ๆ ที่มีพื้นฐานของประสบการณ์ความต้องการตลอดจนความรู้ความเข้าใจในบางสิ่งบางอย่างอยู่ก่อนแล้ว

Sanford and Sman (1980 : 189) ได้ให้ความหมายว่าแรงจูงใจเป็นความรู้สึกซึ้งไม่อาจหยุดนิ่ง ได้เป็นพลังของไวรัสตามที่ทำให้มนุษย์อยู่ภายใต้การชักจูงของบางสิ่งและทำให้มนุษย์กระทำการใดก็ตามให้กิจกรรมหนึ่งลงไปเพื่อล้างสภาพการขาดหรือเพื่อทดแทนพลังบางสิ่งบางอย่าง

Steer and Porter (1979 : 5) ได้ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้ว่า 3 ประการคือแรงจูงใจหมายถึงสิ่งที่เป็นพลังกระตุ้นให้แต่ละบุคคลกระทำการพุติกรรมเป็นสิ่งที่ชี้ให้ทางทิศทางหรือแนวทางให้บุคคลกระทำการพุติกรรมเพื่อบรรลุตามเป้าหมายของแต่ละคนและเป็นสิ่งที่สนับสนุนรักษาพุติกรรมนั้น ๆ ให้คงอยู่ จะเห็นได้ว่าแรงจูงใจเป็นพลังผลักดันให้คนมีพุติกรรม และยังกำหนดทิศทางและเป้าหมาย ของพุติกรรมนั้นด้วย คนที่มีแรงจูงใจสูง จะใช้ความพยายามในการกระทำไปสู่เป้าหมายโดยไม่คิดจะแต่คนที่มีแรงจูงใจต่ำ จะไม่แสดงพุติกรรม หรือไม่ก็ล้มเลิก การกระทำ ก่อนบรรลุเป้าหมาย ความหมายของแรงจูงใจ และการจูงใจ (Definition of motive and motivation) แรงจูงใจ (Motive) เป็นคำที่ได้ความหมายมาจากภาษาละตินที่ว่า Movere ซึ่งหมายถึง "เคลื่อนไหว (Move)" ดังนั้น คำว่าแรงจูงใจจึงมีการให้ความหมายไว้ต่าง ๆ กัน แรงจูงใจ ยังหมายถึง "บางสิ่งบางอย่างที่อยู่ภายในตัวของบุคคลที่มีผลทำให้บุคคลต้องกระทำ หรือเคลื่อนไหว หรือมี พุติกรรม ในลักษณะที่มีเป้าหมาย" (Walters. 1978 : 218) กล่าวอีกนัยหนึ่งก็คือ แรงจูงใจเป็นเหตุผล ของการกระทำ นั่นเอง นอกจากนั้นยังหมายถึง "สภาวะที่อยู่ภายในตัวที่เป็นพลัง ทำให้ร่างกายมีการเคลื่อนไหว ไปในทิศทางที่มีเป้าหมาย ที่ได้เลือกไว้แล้ว ซึ่งมักจะเป็นเป้าหมายที่มีอยู่น้ำหนึ่งภาวะสิ่งแวดล้อม" (London and Bitta. 1988:368) จากความหมายนี้จะเห็นได้ว่า แรงจูงใจจะเกี่ยวข้องกับองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ (1) เป็นกลไกที่ไปกระตุ้นพลังของร่างกายให้เกิดการกระทำ และ (2) เป็นแรงบังคับให้กับพลังของร่างกายที่จะกระทำอย่างมีทิศทาง

จึงสรุปได้ว่า การรุ่งใจ เป็นกระบวนการที่บุคคลถูก กระตุ้นจากสิ่งเร้าโดยจงใจ ให้กระทำหรือดื่มนรเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์บางอย่าง ซึ่งจะเห็นได้ว่า พฤติกรรมที่เกิดจาก การรุ่งใจ เป็น พฤติกรรม ที่มิใช่เป็นเพียงการตอบสนองสิ่งเร้าปกติธรรมชาต แต่ ต้องเป็น พฤติกรรมที่มีความเข้มข้น มีพิธีทางจริงจัง มีเป้าหมายชัดเจนว่าต้องการ ไปสู่จุดใด และพฤติกรรมที่เกิดขึ้น เป็นผลสืบเนื่องมาจาก แรงผลักดัน หรือ แรงกระตุ้น ที่เรียกว่า แรงรุ่งใจ ด้วย

2. ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงรุ่งใจในการทำงาน

ในปัจจุบันองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชนให้ความสนใจต่อความรู้สึกของบุคคล ที่ปฏิบัติงานในองค์กรนั้น ๆ จากแนวคิดที่ว่าความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติงานการที่จะเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานจำเป็นต้องสร้างแรงรุ่งใจและ ในการสร้างแรงรุ่งใจให้ได้ผลดีนั้นจะต้องมีความรู้ในทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับแรงรุ่งใจเพื่อจะได้ นำไปใช้ในการรุ่งใจให้บุคคลการในองค์กรได้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมากล่าว ได้ว่า แรงรุ่งใจน่าจะประกอบไปด้วย 3 ส่วน คือ ตัวกระตุ้น (Activate) ตัวนำ (Direct) และตัว สนับสนุนพุ่ติกรรมของมนุษย์ (Sustain) ตัวกระตุ้นนี้ถือว่าอยู่ในตัวของบุคคลอยู่แล้วซึ่งจะ เป็นตัวที่นำให้แสดงพุ่ติกรรมออกมากต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อสนองความต้องการตามเป้าหมาย ของแต่ละบุคคลในเรื่องเกี่ยวกับทฤษฎีการสร้างแรงรุ่งใจในการทำงาน ได้มีผู้ศึกษาค้นคว้าและ เก็บไว้มาอย่างนานที่นี้ได้นำทฤษฎีจากตัวแปรที่ศึกษาดังนี้

2.1 ทฤษฎีแรงรุ่งใจของมาสโลว์ (Maslow's general theory of human motivation)

Maslow (1970 : 36-46 ; อ้างถึงใน ดารณี พานทอง พาลุสุข และสุรเสกษ์

พงษ์พาณิชย์พ. 2545 : 122 - 125) นักจิตวิทยาวัยกุญแจได้เสนอทฤษฎีการรุ่งใจโดยอธิบายว่า การรุ่งใจคน คือ การปฏิบัติการตอบสนองความต้องการของคนซึ่งมาสโลว์ได้แบ่งความ ต้องการของคนออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

2.2.1 ความต้องการทางร่างกาย (Physiological needs) เป็นความต้องการเบื้องต้น เพื่อการอยู่รอด เช่น ความต้องการอาหาร ที่อยู่อาศัย และความต้องการทางเพศความต้องการทาง ร่างกายจะมีอิทธิพลต่อพุ่ติกรรมของคนต่อเมื่อความต้องการของคนยังไม่ได้รับ การตอบสนอง

2.2.2 ความต้องการความปลอดภัย (Security needs) เป็นเรื่องของการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นกับร่างกายความเจ็บปวดและความสูญเสียทางเศรษฐกิจรวมถึงการให้ความแน่นอนหรือการรับประกันความมั่นคงของงานและการส่งเสริมเพื่อให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจมากยิ่งขึ้น

2.2.3 ความต้องการทางสังคม (Belongingness needs) เมื่อความต้องการทางร่างกายและความปลอดภัยได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการทางสังคมจะเริ่มเป็นสิ่งจูงใจที่สำคัญต่อพฤติกรรมของคน เพราะคนมีนิสัยชอบอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่มดังนั้นความต้องการดังกล่าวจึงเป็นความต้องการอยู่ร่วมกันการได้รับการยอมรับจากคนอื่นและการมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มสังคมอยู่เสมอ

2.2.4 ความต้องการที่จะได้รับการยกย่อง (Esteem needs) เป็นความต้องการระดับสูงเป็นความต้องการความมั่นใจตนเองในความรู้ความสามารถเป็นความต้องการให้ผู้อื่นยกย่องสรรเสริญและความต้องการมีฐานะเด่นทางสังคม

2.2.5 ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต (Self-actualization needs) เป็นความต้องการรับสูงสุดเป็นความต้องการความสำเร็จในทุกสิ่งทุกอย่างตามความนึกคิดของตนเองควรจะผลักดันชีวิตของตนเองให้เป็นไปในทางที่ดีที่สุดตามความคาดหมายไว้และสิ่งนี้ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยความสามารถของเขารอง

ในการนำทฤษฎีความต้องการตามลำดับขึ้นของมาสโลว์มาประยุกต์ใช้เพื่อจูงใจในการปฏิบัติงานตามการศึกษาค้นคว้ามี 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งเป็นการตอบสนองความต้องการด้านสังคมกระทำได้โดยการให้ความรู้สึกว่าเขานำส่วนหนึ่งขององค์กรได้รับความอนุญาตจากเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาและการได้รับโอกาสในการแสดงความคิดเห็น

2. ด้านความรู้สึกมั่นคงปลอดภัยเป็นการตอบสนองความต้องการด้านความมั่นคงปลอดภัยโดยให้ความมั่นคงในหน้าที่การทำงานไม่ปล่อยให้ว่างงานหรือໄล้ออกโดยไม่มีเหตุผลหรือได้รับความยุติธรรมเมื่อได้รับการกลั่นแกล้ง

3. ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จเป็นการตอบสนองความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จกระทำได้โดยการเปิดโอกาสให้แสดงความสามารถที่มีอยู่

3. ทฤษฎีการเจริญใจของแอดเดอร์เฟอร์ (Alderfer's existence relatedness growth theory)

Alderfer (1972 : 507–532) ได้เสนอทฤษฎี ERG โดยอาศัยพื้นฐานมาจากทฤษฎีของมาสโลว์แต่ได้มีการสร้างรูปแบบที่มีจุดเด่นที่ต่างไปจากทฤษฎีของมาสโลว์จากการวิจัยของแอดเดอร์เฟอร์เห็นว่าความต้องการของมนุษย์จากการศึกษาวิจัยเชิงประจักษ์แอดเดอร์เฟอร์ได้แบ่ง ความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 3 ประเภท ซึ่งจะใช้สัดส่วนและตรงกับความเป็นจริงมากกว่าความต้องการของมนุษย์ทั้ง 3 ประเภทจะประกอบด้วย E หรือความต้องการดำรงชีวิต (Existence) R หรือความต้องการสัมพันธ์ (Related Ness) และ G หรือความต้องการเจริญก้าวหน้า (Growth) ซึ่งความต้องการแต่ละประเภทขยายความดังนี้

1. ความต้องการดำรงชีวิต (Existence Needs) หรือ E ความต้องการในกลุ่มนี้จะเกี่ยวข้องกับความต้องการทางค้านร่างกายและปรารถนาอย่างมีสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ เช่น ต้องการอาหารที่อยู่อาศัยเป็นต้นสำหรับในชีวิตจริงในองค์การนั้นการต้องการค้าจ้างเงินใบอนุญาตและผลประโยชน์ตอบแทนตลอดจนสภาพเงื่อนไขการทำงานที่ดีและสัญญาการว่าจ้างเหล่านี้ล้วนแต่เป็นเครื่องมือตอบสนองสิ่งที่ต้องการที่สั่นและสำคัญจะนำมายืนยันให้กับความต้องการความป้องกันและความมั่นคงตามทฤษฎีของมาสโลว์นั้นเอง

2. ความต้องการสัมพันธ์ (Relatedness Needs) หรือ R จะประกอบด้วยเรื่องราวที่มีส่วนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่ต่อกันระหว่างบุคคลในองค์การทั้งนี้ความสัมพันธ์เหล่านี้จะหมายถึงความต้องการทุกชนิดที่มีความหมายความสำคัญในเชิงมนุษย์สัมพันธ์ซึ่งสำหรับชีวิตจริงในองค์การนั้นความต้องการของคนที่ต้องการจะเป็นผู้นำหรือมีอิทธิพลเป็นหัวหน้าความต้องการที่จะเป็นผู้ดูแลและความต้องการอย่างมีส่ายสัมพันธ์ทางมิตรภาพกับใครๆ เช่นสามารถเข้าใจและสนับสนุนผู้อื่นเพื่อให้ได้ร่วมงานและคนที่ต้องการจะมีความสัมพันธ์ด้วยเหล่านี้ล้วนอยู่ในความต้องการประเภทนี้ความต้องการทางสังคมนี้ถูกปรับเปลี่ยนกับความต้องการที่มาสโลว์กำหนดไว้ก็เท่ากับความต้องการทางด้านความมั่นคงทางใจการไม่ถูกทอดทิ้งความต้องการทางสังคมและความต้องการที่จะได้รับการยกย่องยอมรับนับถือจากเพื่อนร่วมงานและหัวหน้าตามทฤษฎีของมาสโลว์

3. ความต้องการเจริญก้าวหน้า (Growth Needs) หรือ G เป็นความต้องการที่เกี่ยวกับเรื่องราวของการพัฒนาตนตามศักยภาพสูงสุดและการเติบโตก้าวหน้าของคนผู้ทำงานความต้องการอย่างมีความริเริ่มนูกเบิกมีขอบเขตอำนาจขยายว้างออกไปเรื่อยและการพัฒนาเติบโตด้วยความรู้ความสามารถสามารถต่อกรกับความต้องการประเภทนี้ซึ่งสำหรับชีวิตจริงในองค์การ

นี้ความต้องการที่จะได้รับความรับผิดชอบเพิ่มหรือความต้องการอย่างใดทำกิจกรรมใหม่ ๆ ที่มีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถใหม่ ๆ และได้มีโอกาสเข้าไปสัมผัสกับงานใหม่ ๆ อีกด้วย ๆ ด้านมากขึ้นเหล่านี้ล้วนจัดอยู่ในประเภทความต้องการก้าวหน้าและเติบโตทั้งสิ้นความต้องการประเภทนี้จะเปรียบเทียบได้กับความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จทางใจและความสำเร็จตามความนึกคิดทุกอย่างที่สูงสุดแห่งตนและความต้องการยอมรับนั้นถือในตนเองตามทฤษฎีของมาสโลว์นั่นเอง

ทฤษฎี ERG นี้จะมีข้อสันนิษฐาน 3 ประการ เป็นกลไกสำคัญอยู่ คือ

1. ความต้องการที่จะได้รับการตอบสนอง (Need Satisfaction) นั้นเองหากความต้องการระดับใดได้รับการตอบสนองน้อยความต้องการประเภทนั้นจะมีอยู่สูง

2. ขนาดความต้องการ (Desire Strength) ถ้าหากความต้องการประเภทที่อยู่ต่ำกว่า เช่น ความต้องการอยู่รอด ได้รับการตอบสนองมากเพียงพอแล้วก็จะยิ่งทำให้ความต้องการประเภทที่อยู่สูงกว่ามีมากยิ่งขึ้น

3. ความต้องการที่ไม่ได้รับการตอบสนอง (Need Frustration) ถ้าหากความต้องการประเภทที่อยู่สูงมีอุปสรรคติดขัด ได้รับการตอบสนองน้อยก็จะทำให้ความต้องการประเภทที่อยู่ต่ำกว่าลง ไปมีความสำคัญมากขึ้น

นอกจากทฤษฎี ERG ยังไม่เคร่งครัดกับลำดับขั้นความต้องการมากนักในข้อที่ว่าต้องได้รับความพึงพอใจในความต้องการเจริญก้าวหน้า (Growth Needs) กีได้หรือความต้องการที่ 3 นี้อาจดำเนินไปในขณะเดียวกันก็ได้ในการนำทฤษฎี ERG ของแอลเดอร์เฟอร์มาประยุกต์ใช้เพื่อจุนใจในการปฏิบัติงานตามการศึกษาค้นคว้ามี 2 ด้านดังนี้

1. ด้านความสัมพันธ์ในหน่วยงาน เป็นความต้องการที่จะมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ๆ ในสังคม

2. ด้านความรู้สึกประสบความสำเร็จ เป็นความต้องการด้านความก้าวหน้า เป็นความต้องการขั้นสูงสุดและเป็นความต้องการที่จะได้รับการยกย่องในสังคมและได้รับความสำเร็จในชีวิต

4. ทฤษฎีปัจจัยคู่ (Two-factor theory) ของเฟรดเดอริกเอนอร์ชเนอร์กในเรื่องปัจจัยจูงใจ (motivation factors) และปัจจัยค้าๆ กุน (hygiene factors)

ทฤษฎีที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและความพึงพอใจในการทำงานของบุคลากร คือ ทฤษฎีปัจจัยคู่ (Two-factor theory) ของเฟรดเดอริกเอนอร์ชเนอร์ก ในเรื่องปัจจัยจูงใจ (Motivation Factors) และปัจจัยค้าๆ กุน (Hygiene Factors)

ปัจจัยจูงใจเป็นองค์ประกอบหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยตรง เป็นปัจจัยที่สูงในบุคลากรในหน่วยงานให้เกิดความพึงพอใจซึ่งได้แก่

1. ความสำเร็จของงาน (Achievement)
2. การได้รับการยอมรับนับถือ (Recognition)
3. ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน (Advancement)
4. ลักษณะของงาน (Work itself)

ปัจจัยสุขอนามัยเป็นองค์ประกอบที่ไม่ใช่เกี่ยวกับตัวงานโดยตรงแต่มีความเกี่ยวโยงกับการปฏิบัติงานเป็นปัจจัยที่ไม่ใช่สิ่งจูงใจแต่สามารถทำให้บุคลากรพึงพอใจหรือไม่พึงพอใจที่จะปฏิบัติงานซึ่ง ได้แก่

1. การบังคับบัญชา (Supervision)
2. นโยบายการบริหาร (Policy and Administration)
3. สภาพการทำงาน (Working Condition)
4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล (Interpersonal Relation)
5. เงินเดือน (Salary)
6. ความมั่นคงในงาน (Job Security)

ปัจจัยทั้ง 2 ปัจจัยนี้เป็นสิ่งที่คนทำงานต้องการเพราเป็นแรงจูงใจในการทำงานปัจจัยจูงใจเป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้คนเกิดความสุขในการทำงานส่วนปัจจัยสุขอนามัยทำหน้าที่เป็นตัวป้องกันมิให้คนเกิดความทุกข์หรือความไม่พึงพอใจในการทำงานซึ่งเมื่อใดก็ตามที่คนได้รับการตอบสนองปัจจัยชนิดนี้อย่างเพียงพอแล้วจะไม่มีความไม่พึงพอใจในการทำงานแต่เมื่อได้หมายความว่าความพึงพอใจจะเกิดขึ้นเมื่อปัจจัยจูงใจได้รับการตอบสนองนอกจากนี้มีผู้ศึกษาคุณภาพชีวิตการทำงานที่มุ่งศึกษา

Walton (1974 : 12) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับลักษณะสำคัญที่ประกอบขึ้นเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแบ่งออกเป็น 8 ประการคือ

1. ค่าตอบแทนที่เป็นธรรมและเพียงพอ (Adequate and Fair Compensation) หมายถึง การที่ผู้ปฏิบัติงานได้รับค่าจ้างเงินเดือนค่าตอบแทนและผลประโยชน์อื่น ๆ อย่างเพียงพอต่อการมีชีวิตอยู่ได้ตามมาตรฐานที่ยอมรับกันโดยทั่วไปและต้องเป็นธรรมเมื่อเปรียบเทียบกับงานหรือองค์การอื่น ๆ ด้วย

2. สิ่งแวดล้อมที่ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย (Safe and Healthy Environment) หมายถึงสิ่งแวดล้อมที่ถูกสภาพการทำงานด้านจิตใจคือสภาพการทำงานต้องไม่มีลักษณะที่ต้องเสี่ยงจนเกินไปและจะต้องช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานรู้สึกสะอาดสวยงามและไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัย

3. เปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้พัฒนาความรู้ความสามารถให้เป็นอย่างดี (Development to Human Capacities) งานที่ปฏิบัติอยู่นั้นจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้และพัฒนาทักษะความรู้อย่างแท้จริงและรวมถึงการมีโอกาสได้ทำงานที่ตนเองยอมรับว่าสำคัญและมีความหมาย

4. ลักษณะงานที่ส่งเสริมความเจริญเติบโตและความมั่นคงให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน (Growth and Security) นอกจากจะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถแล้วยังช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสก้าวหน้าและมีความมั่นคงในอาชีพตลอดจนเป็นที่ยอมรับทั้งของเพื่อนร่วมงานและสมาชิกรอบครัวของตน

5. ลักษณะงานที่มีส่วนส่งเสริมด้านบูรณาการทางสังคมของปฏิบัติงาน (Social Integration) หมายความว่างานนั้นช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานได้มีโอกาสสร้างสัมพันธภาพกับบุคคลอื่น ๆ รวมถึงโอกาสเท่าเทียมกันในความก้าวหน้าที่ตั้งอยู่บนฐานของระบบคุณธรรม

6. ลักษณะงานที่ตั้งอยู่บนฐานของกฎหมายหรือกระบวนการยุติธรรม (Constitutionalism) หมายถึงวิธีชีวิตและวัฒนธรรมในองค์การส่งเสริมให้เกิดการเคารพสิทธิส่วนบุคคลมีความเป็นธรรมในการพิจารณาให้ผลตอบแทนและรางวัลรวมทั้งโอกาสที่แต่ละคนจะได้แสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผยมีเสรีภาพในการพูดมีความเสมอภาคและมีการปกป้องด้วยกฎหมาย

7. ความสมดุลระหว่างชีวิตกับการทำงานโดยส่วนรวม (Total Life Span) เป็นเรื่องของการเปิดโอกาสให้ผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ชีวิตในการทำงานและชีวิตส่วนตัวนอกองค์การอย่างสมดุลนั้นคือต้องไม่ปล่อยให้ปฏิบัติงานได้รับความกดดันจากการปฏิบัติงานมาก

เกินไปด้วยการกำหนดชั่วโมงการทำงานที่เหมาะสมเพื่อหลีกเลี่ยงการที่ต้องคร่าเคร่งกับงานจนไม่มีเวลาพักผ่อนหรือได้ใช้ชีวิตส่วนตัวอย่างเพียงพอ

8. ลักษณะงานมีส่วนเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับสังคมโดยตรง (social relevance) ซึ่งนับเป็นเรื่องสำคัญประการหนึ่งที่ผู้ปฏิบัติงานจะต้องรู้สึกและยอมรับว่าองค์การที่ตนปฏิบัติงานอยู่นั้นรับผิดชอบต่อสังคมในด้านต่างๆทั้งในด้านผลิตภัณฑ์ของเสียการรักษาสภาพแวดล้อมการปฏิบัติเกี่ยวกับการจ้างงานและเทคนิคด้านการตลาด

นอกจากนี้ (บุญแสง ชีระภากร. 2533 : 7-12) ได้ให้แนวคิดเกี่ยวกับองค์ประกอบในการกำหนดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานได้ 10 ประการ คือ

1. ค่าตอบแทนที่เหมาะสมและเพียงพอ
2. ผลประโยชน์เกื้อกูล
3. สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ
4. ความมั่นคงในงาน
5. เศรีภาพในการเจรจาต่อรอง
6. พัฒนาการและการเจริญเติบโต
7. บูรณาการสังคม
8. ประชาธิปไตยในการทำงาน
9. การมีส่วนร่วม
10. ความสามารถของชีวิต

สมพงษ์ เกษมสิน (2526 : 320-321) ได้แยกประเภทของสิ่งจูงใจให้คนพ่อใจในการทำงานออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. สิ่งจูงใจที่เป็นเงินสิ่งจูงใจประเภทนี้มีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานซึ่งสามารถใช้จูงใจทางตรงและทางอ้อม ได้สิ่งจูงใจทางตรงได้แก่เงินเดือนและค่าจ้างส่วนสิ่งจูงใจทางอ้อมได้แก่บำเหน็จบำนาญค่ารักษาพยาบาลและผลประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ

2. สิ่งจูงใจที่มิใช่เงินเป็นความต้องการทางจิตใจของผู้ปฏิบัติงาน ได้แก่การยกย่องชุมชนการยอมรับจากหมู่คณะ โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานและความมั่นคงในงาน

เอกชัย กีสุขพันธ์ (2533 : 80-81) ได้กล่าวเกี่ยวกับปัจจัยจูงใจ (Motivator) ที่สำคัญไว้มี 6 ประการ

1. สัมฤทธิผลของงาน (Achievement) คนเป็นจำนวนมากที่ต้องการความสำเร็จในการทำงานและพอใจในการมีส่วนสร้างสรรค์ที่มีความสำคัญให้แก่บริษัทถ้าผู้บริหารยอมในข้อนี้ก็ย่อมสนับสนุนให้บุคคลได้มีโอกาสประสบความสำเร็จในการทำงานตามศักยภาพ (Potential) ของแต่ละบุคคล

2. การยอมรับ (Recognition) โดยปกติแล้วทุกคนมีความรู้ความสามารถและทักษะในการทำงานที่แตกต่างกันดังนั้นถ้าผู้บริหารแสดงออกถึงพฤติกรรมการยอมรับในความคิดหรือความสามารถของบุคคลไม่ว่าจะเป็นคำ賛扬或者ชุมเชยหรือการให้ผลตอบแทน (Feedback) ที่เหมาะสมจะมีส่วนชูงใจในการทำงานมากที่เดียว

3. ความก้าวหน้า (Advancement) ความก้าวหน้าในการทำงานเป็นสิ่งที่ทุกคนต้องการเพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งใหม่หรือการได้เพิ่มชัยกับงานในสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่มีความท้าทายจะทำให้บุคคลนั้นมีโอกาสพัฒนาทักษะการทำงานอยู่เสมอ

4. ความสนใจ (Interest) หมายถึง การให้บุคคลมีโอกาสพัฒนาหรือเสริมสร้างทักษะหรือการทำงานตามที่เขางานสนใจหรือให้เขามีโอกาสใช้ความรู้ความสามารถในการทำงานที่เขางานสนใจเป็นการชูงใจที่ดีวิธีหนึ่ง

5. ความรับผิดชอบ (Responsibility) สำหรับบุคคลที่มีความสามารถมีไหวพริบและทักษะในการทำงานที่ดีอย่างที่จะทำงานด้วยอำนาจและความรับผิดชอบของตนเองและจะไม่ชอบการลูกบังคับให้ทำงาน

6. การมีส่วนร่วมในการทำงาน (Participation) การเปิดโอกาสให้บุคคลมีส่วนร่วมในการทำงานมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นการกำหนดนโยบายหรือทำงานด้วยตนเองโดยขาดการตัดสินใจในการทำงานจะสร้างให้เกิดความรู้สึกผูกพันกับหน่วยงานหรือบริษัทการให้มีส่วนร่วมในการทำงานนี้จะชูงใจให้บุคคลยอมรับในความสามารถซึ่งกันและกันและมีโอกาสพัฒนาการทำงานเป็นทีมด้วย

McClelland (1998 : 141 ; อ้างถึงใน สุจินดา อ่อนแก้ว. 2538 : 43) ได้เสนอแนวคิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน 3 อย่าง คือ

1. ความต้องการความสำเร็จเป็นความต้องการมีผลงานและบรรลุเป้าหมายที่พึงปรารถนา

2. ความต้องการความรักความเป็นพากเพ้อเป็นความต้องการมีความสัมพันธภาพที่ดีกับผู้อื่น

3. ความต้องการมีอำนาจในการมีเป็นความต้องการมีอิทธิพลและการครอบจ้าหนื้นอ

ผู้อื่น

การจูงใจมีผลสำคัญในการปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชาจึงจำเป็นต้องหยิบขึ้นความต้องการให้พนักงานเพื่อก่อให้เกิดความพoitใจและทำงานได้ดีซึ่งถือสินานุเคราะห์ (2530 : 140) ได้ใช้แนวความคิดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 การจูงใจที่ก่อให้เกิดความพoitใจและทำงานได้ดี

ความต้องการของพนักงาน	พนักงานเกิดความพoitใจและทำงานได้ดี
1. การมั่นคงทางเศรษฐกิจ	1.1 มีรายได้ 1.2 ได้รับสิทธิและประโยชน์ต่าง ๆ 1.3 ได้รับการเลื่อนตำแหน่ง 1.4 ได้รับความก้าวหน้า 1.5 มีความมั่นคงในงานที่ทำ 1.6 มีความรู้สึกว่างานที่ทำแม่นอนมั่นคง
2. ความมั่นคงทางอารมณ์และจิตใจ	2.1 มีความมั่นใจและเชื่อใจต่อผู้บังคับบัญชา 2.2 รู้สถานภาพของตนเอง 2.3 ได้รับการอนุมัติเห็นชอบด้วยหรือเป็นที่พอใจของผู้บังคับบัญชา 2.4 มีความรู้สึกว่าตนมีส่วนเป็นเจ้าของ 2.5 ได้รับการปฏิบัติต่ออย่างยุติธรรมเสมอต้นเสมอปลาย
3. มีการยอมรับความรู้ความสามารถ	3.1 ได้รับรางวัลในผลงานที่ดี 3.2 มีความรู้สึกว่าตนมีส่วนสร้างสรรค์หน่วยงานและสังคม 3.3 ได้รับการยกย่องในความสามารถ
4. มีโอกาสแสดงความสามารถ	4.1 รู้สึกว่าความสามารถของตนได้ถูกนำไปใช้ 4.2 มีความเจริญก้าวหน้ากับงาน 4.3 มีความรู้สึกกระฉับกระเฉงและได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นประโยชน์

ความต้องการของพนักงาน	พนักงานเกิดความพอใจและทำงานได้ดี
	4.4 ได้ทำงานชนิดต่าง ๆ ที่ไม่จำเจน่าเบื่อและเหนื่อย 4.5 รู้สึกว่าได้รับการปฏิบัติต่อในฐานะมนุษย์และ ได้รับ
5. ได้รับการยกย่อง	5.1 การเคารพในศักดิ์ศรีไม่ถูกลบหลู่

Gilmer (1967 : 380-384) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการทำงานไว้ 10 ประการ คือ

1. ความมั่นคงปลอดภัย (Security) ได้แก่ ความมั่นคงการทำงาน การได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชาคนที่พื้นฐานความรู้น้อยหรือขาดความรู้ยอมเห็นว่าความมั่นคงในงานมีความสำคัญสำหรับเขามากแต่คนที่มีความรู้สูงจะรู้สึกว่าไม่มีความสำคัญมากนัก

2. โอกาสก้าวหน้าในการงาน (Opportunity for Advancement) ได้แก่ การมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งการงานสูงขึ้นการมีโอกาสก้าวหน้าจากความสามารถในการทำงานย่อมทำให้เกิดความพึงพอใจในงานผู้ชายมีความต้องการในเรื่องนี้สูงกว่าผู้หญิง

3. สถานที่ทำงานและการจัดการ (Company and Management) ได้แก่ ความพอใจต่อสถานที่ทำงานซึ่งเสียงของสถาบันและการดำเนินงานของสถาบัน

4. ค่าจ้าง (Wages) คนงานชายจะเห็นค่าจ้างมีความสำคัญกว่าคนงานหญิงและผู้ทำงานในโรงงานจะเห็นว่าค่าจ้างมีความสำคัญสำหรับเขามากกว่าทำงานในหน่วยงานของรัฐ

5. ลักษณะของงานที่ทำ (Intrinsic Aspects of the Job) ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานหากได้ทำงานที่ตรงตามความต้องการและความสนใจเกิดความพึงพอใจ

6. การนิเทศงาน (Supervision) การนิเทศงานมีความสำคัญที่จะทำให้ผู้ทำงานมีความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่องานได้การนิเทศงานที่ไม่ดีอาจเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ขยับงานและลาออกจากงาน

7. ลักษณะทางสังคม (Social Aspects of the Job) ถ้าผู้ปฏิบัติงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขก็จะเกิดความพอใจในงานนั้น

8. การติดต่อสื่อสาร (Communication) การติดต่อสื่อสารมีความสำคัญมากสำหรับผู้มีการศึกษาสูงกระบวนการวิธีทำงานและบุคคลระดับต่าง ๆ ที่ร่วมกันปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายจะสำเร็จได้ก็ เพราะมีกระบวนการวิธีทำงานที่ดีไม่ว่าจะเป็นการวางแผนงาน

การจัดการองค์การการบริหารงานและการประเมินผลงานทุกกระบวนการต้องมีการติดต่อสื่อสารเป็นตัวเชื่อมต่อ

9. สภาพการทำงาน (Working condition) ได้แก่ แสงเสียงอากาศชื้วน้ำ โถงทำงาน มีงานวิจัยหลายเรื่องที่แสดงว่าสภาพการทำงานมีความสำคัญสำหรับผู้คนมากกว่าราย

10. ลิ่งตอบแทนหรือประโยชน์เกือกูลต่างๆ (Benefits) เช่นเงินบำเหน็จตอบแทน เมื่อออกรายงานการบริหารและการรักษาพยาบาลสวัสดิการที่อยู่อาศัย

จากการบทหวานแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ผู้วิจัยเห็นว่า ทฤษฎีปัจจัยคู่ (Two-factor theory) ของเฟรดเดอริกเอนร์เซอร์กในเรื่องปัจจัยจูงใจ (Motivation factors) และปัจจัยค้าจุน (Hygiene factors) (Herzberg. 1959 : 71-79 ; อ้างถึงใน สมพงษ์ เกษมสิน. 2526 : 320-321 ; เอกชัย กีสุขพันธ์. 2533 : 80-81) เป็นทฤษฎีที่ครอบคลุม กับประเด็นของการศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอมาชนาจะชัย จังหวัดยะลา ผู้วิจัยจึงได้ประยุกต์ใช้ทฤษฎีปัจจัยคู่ (Two-factor theory) ของเฟรดเดอริกเอนร์เซอร์ก มาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย โดยกำหนดประเด็นศึกษา ดังนี้

1. ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน หมายถึง การได้ใช้ความรู้ที่มีในการปฏิบัติงาน การได้ใช้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงานผลสำเร็จของงานเป็นไปตามที่คาดหวัง การได้ร่วมในการตัดสินใจหรือการแก้ไขปัญหาความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน

2. ด้านการยอมรับนับถือ หมายถึง การได้รับการยอมรับในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ ความเหมาะสมของตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบันความพึงพอใจในตำแหน่งงานมีจุบัน

3. ด้านลักษณะของงานที่ทำ หมายถึง ลักษณะงานที่ทำอยู่ตรงกับความต้องการงาน ที่รับผิดชอบเป็นงานที่มีโอกาสได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความ สนใจงานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความรู้ที่ได้ศึกษามา

4. ด้านความรับผิดชอบ หมายถึง ความเหมาะสมของปริมาณงานการมีส่วนร่วม ในการกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานระดับความรับผิดชอบในการงานที่ได้รับมอบหมาย เพียงพอ กับความต้องการการได้รับการอบรมหมายงานพิเศษที่สำคัญ โอกาสในการแสดง ความสามารถในงานที่ได้รับผิดชอบอย่างเต็มที่

5. ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน หมายถึง ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า ในตำแหน่งหน้าที่การงานการได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการฝึกอบรม และศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ การได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อ ในระดับที่สูงขึ้น และระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนของหน่วยงานมีความเป็นธรรม

6. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถูก หมายถึง เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบเงินเดือนที่ได้รับเพียงพอ กับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน การเบิกจ่ายสวัสดิการด้านต่าง ๆ มีความสะดวกและรวดเร็วสภาพบ้านพักที่ทางเทศบาลจัดให้มีความมั่นคงและปลอดภัยเหมาะสมแก่การพักอาศัยหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ มีความเที่ยงตรงและยุติธรรมและการให้สิทธิล้าป่วยลากิจลาพกผ่อนหยุดตามประเพณี

7. ด้านนโยบายและการบริหาร หมายถึง นโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานมีความชัดเจน นโยบายการบริหารของหน่วยงานจ่ายต่อการนำไปปฏิบัติสายการบังคับบัญชาที่จัดไว้อย่างถูกต้องเหมาะสมสมความชัดเจนของการสั่งการและมอบหมายงานของผู้บังคับบัญชาผู้บังคับบัญชาเอ้าใจใส่ตຽหัตราชการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร หมายถึง ความสัมพันธ์ความจริงใจและความเป็นกันเองการให้ความช่วยเหลือกันในการทำงานให้เสร็จตามเป้าหมายการบริการหรือระหว่างกันเมื่อประสบปัญหาการทำงาน การเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและรับฟังซึ่งกันและกันและการร่วมกันวางแผนปฏิบัติงาน

9. ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน หมายถึง จำนวนพนักงานมีความเหมาะสมกับปริมาณงานเครื่องมือและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานมีอย่างเพียงพอชั่วโมงทำงานมีความเหมาะสมสมแสงสว่างและการถ่ายเทอากาศมีความเหมาะสมขนาดของอาคารห้องทำงานมีความเหมาะสมสมและความปลอดภัยในการทำงาน

10. ด้านการป้องกันบังคับบัญชา หมายถึง ผู้บังคับบัญชา มีกิริยาสุภาพนุ่มนวลเมื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นอย่างดี โอกาสที่จะพบและบริกรายหารือผู้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวกผู้บังคับบัญชาให้อิสระในการปฏิบัติงานและผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจ (Decentralization) เป็นหลักการหนึ่งของการจัดระเบียบการปกครองประเทศมีหลักการสำคัญคือเป็นการแบ่งอำนาจการปกครองจากส่วนกลางไปให้ประชาชนในท้องถิ่นดำเนินการเอง โดยอิสระภาพของส่วนราชการได้นำบทบัญญัติแห่งกฎหมายการกระจายอำนาจนี้ทำให้เกิดระเบียบการจัดการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นขึ้น

1. ความหมายของการกระจายอำนาจ

ความหมายของการกระจายอำนาจ หมายถึง การมอบอำนาจการปกครองให้กับในท้องถิ่น โดยมีอิสระในการปกครองตนเองการบริหารท้องถิ่นมีอำนาจของตนเองมีเจ้าหน้าที่ของตนเองและมีฐานะเป็นนิติบุคคล (ดิจิต ธีรเวศิน. 2546 : 269) ความสำคัญของ การกระจายอำนาจมีความสำคัญในทางการเมืองเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างยิ่งแยกได้เป็น 2 ประเด็นใหญ่ ๆ คือ (ดิจิต ธีรเวศิน. 2546 : 267)

1.1 การกระจายอำนาจเป็นรากแก้วของระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยทั้งนี้ เพราะประชาธิปไตยต้องประกอบไปด้วยโครงสร้างพื้นฐานคือระดับท้องถิ่นการเน้นการพัฒนาโครงสร้างเบื้องบนระดับชาติ เช่น รัฐธรรมนูญสภานิติบัญญัติการเลือกตั้งฯลฯ โดยไม่ได้คำนึงถึง พื้นฐานเบื้องล่าง ได้แก่ ความตื่นตัวทางการเมืองความสามารถและโอกาสในการปกครองตนเอง ก็เท่ากับพยายามพัฒนาในลักษณะหัวโตกวักกล่าวง่ายๆ คือการปกครองตนเองในรูปแบบ ของการปกครองท้องถิ่นอย่างแท้จริงหรือกระจายอำนาจไปในระดับต่ำสุดคือรากแก้วซึ่งเป็น ฐานเสริมสำคัญอย่างยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย ความล้มเหลวของระบบประชาธิปไตยในประเทศไทยมีหลายองค์ประกอบแต่องค์ประกอบ ที่สำคัญอีกอันหนึ่งก็คือการขาดพื้นที่ในท้องถิ่น

1.2 การกระจายอำนาจยังมีความสำคัญอย่างยิ่งในทางเศรษฐกิจและสังคมในแง่การ พัฒนาชนบทการมีส่วนร่วมของประชาชนจะทำให้การพัฒนาชนบทสมดุลที่ผลการกระจาย อำนาจจึงไม่ใช่แต่เพียงปูพื้นฐานในระบบประชาธิปไตยเท่านั้นแต่ยังเป็นสิ่งสำคัญใน การพัฒนาชนบทอีกด้วยจะเห็นได้ว่าการกระจายอำนาจไม่เพียงแต่เป็นการให้โอกาสแก่ ประชาชนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่นเท่านั้นแต่ยังมีผลต่อเศรษฐกิจ การเมืองและสังคมของประเทศไทยอีกด้วย

ความสำคัญของท้องถิ่นหรือการปกครองส่วนท้องถิ่นอันเป็นกระบวนการทำให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตย คือ

1.2.1 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถาบันให้การศึกษาการปกครองระบนอบประชาธิปไตยแก่ประชาชนคือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภาพจำลองของระบบการเมืองของชาติโดยเฉพาะการเลือกตั้งเป็นการซักนำให้คนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองและเป็นการฝึกหัดการตัดสินใจทางการเมือง

1.2.2 การสร้างประชาธิปไตยที่มั่นคงจะต้องเริ่มสร้างประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่น เพราะการพัฒนาท้องถิ่นทางการเมืองในวงกว้างจะนำไปสู่ความเข้าใจทางการเมืองระดับชาติได้โดยง่าย

1.2.3 การปกครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนเกิดความรู้ทางการเมืองคือประชาชนจะรู้ถึงวิธีการเลือกตั้งการตัดสินใจการบริหารการเมืองท้องถิ่นการต่อสู้แข่งขันตามวิถีทางการเมืองทำให้เกิดการรวมกลุ่มทางการเมืองขึ้นในที่สุด

1.2.4 การปกครองท้องถิ่นทำให้เกิดการเข้าสู่วิถีทางการเมืองของประชาชนด้วยเหตุที่การเมืองท้องถิ่นมีผลกระทบโดยตรงและใกล้ตัวและที่เกี่ยวพันต่อการเมืองระดับชาติหากมีกิจกรรมทางการเมืองเกิดขึ้นอยู่เสมอ ก็จะมีผลทำให้การปกครองท้องถิ่นมีความคึกคักและมีชีวิตชีวาต่อการปกครองท้องถิ่นประชาชนในท้องถิ่นจะมีความเกี่ยวพันและเข้าสู่การเมืองตลอดเวลา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

1.2.5 การเมืองท้องถิ่นเป็นเวทีสร้างนักการเมืองระดับชาติและนักการเมืองท้องถิ่นที่ผ่านการเรียนรู้การเมืองท้องถิ่นทำให้คุณภาพของนักการเมืองระดับสูงขึ้นด้วยเหตุผลที่ได้รับความนิยมครั้งใหญ่จากประชาชน จึงทำให้ได้รับเลือกระดับสูงขึ้น

จากแนวคิดของการกระจายอำนาจข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าการกระจายอำนาจคือการมอบอำนาจการปกครองให้กับคนในท้องถิ่น มีอิสระในการปกครองตนเองจัดการงบประมาณด้วยตนเองและความสำคัญของการกระจายอำนาจมีอยู่สองประเด็น คือ 1. การกระจายอำนาจ เป็นรากแก้วของการปกครองในระบบประชาธิปไตยและ 2. การกระจายอำนาจยังมีความสำคัญอย่างยิ่งในทางเศรษฐกิจและสังคมรวมถึงเป็นกระบวนการที่ทำให้เกิดการพัฒนาประชาธิปไตยซึ่งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นภาพจำลองของระบบการเมืองในระดับชาติซึ่งจะสามารถซักชวนให้คนในท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองรวมถึงการกระจายอำนาจเป็นการสร้างประชาธิปไตยที่มั่นคงทำให้ประชาชนเกิดความรู้ทางการเมืองและทำให้ประชาชนเข้าสู่วิถีทางการเมืองและเป็นเวทีในการสร้างนักการเมืองระดับชาติ

2. หลักการกระจายอำนาจ

หลักการกระจายอำนาจ ไว้ว่า ประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 4 ประการ คือ^(Turton Andrew. 1987 : 15)

2.1 มีความเป็นนิติบุคคลการกระจายอำนาจปกครองนั้นจะต้องมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากจากองค์กรของรัฐบาลกลางการมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากนี้ก็เพื่อเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนองค์การเหล่านี้จะต้องมีงบประมาณทรัพย์สินหนึ่งและมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2.2 มีอำนาจอิสระในการบริหารงานความมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่เป็นหลัก การสำคัญประการหนึ่งของการกระจายอำนาจการปกครองพระหากองค์การนั้นไม่มีอำนาจอิสระการปฏิบัติหน้าที่จะต้องรอคำสั่งจากรัฐบาลอยู่เสมอองค์การเช่นนี้ก็จะมีลักษณะไม่มีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่และไม่ผิดไปจากหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาค

2.3 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและผู้ทำหน้าที่นิติบัญญัติ การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองในท้องถิ่นของประชาชนนั้นอาจทำได้หลายระดับแล้วแต่ ความสามารถและความสนใจของประชาชนในท้องถิ่นนี้เป็นสำคัญ เช่น ประชาชนอาจมีส่วนร่วมในกิจกรรมท้องถิ่นเฉพาะการไปใช้สิทธิเลือกตั้งตัวแทนของตนเองเข้าไปปฏิบัติหน้าที่ ในส่วนตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นท่านนั้นแต่บางคนอาจมีความสนใจที่จะเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองของท้องถิ่นมากกว่านั้นถึงขั้นสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นตัวแทนของประชาชนเพื่อให้ได้มีโอกาสเข้ามายึดหน้าที่เข้ามาดำเนินกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยตนเองก็ได้

2.4 มีงบประมาณในการดำเนินการเป็นของตนเองเป็นการมอบอำนาจหน้าที่ การตัดสินใจให้ท้องถิ่นวางแผนในการจัดเก็บรายได้ภาษีการบริการสาธารณูปะการบริการของประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง

สรุปได้ว่า หลักการกระจายอำนาจที่สำคัญมี 4 ประการ คือ 1. ต้องเป็นนิติบุคคล เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง 2. มีอิสระในการบริหารงานมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่ 3. ประชาชนในท้องถิ่นต้องเข้ามามีส่วนร่วมและ 4. มีงบประมาณในการดำเนินงาน เป็นของตนเอง

แนวความคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นเป็นรูปแบบการปกครองที่มาจากการถ่ายทอดภารกิจราชการอำเภอจากรัฐบาลกลาง โดยเน้นเรื่องของการจัดการสาธารณูปโภคและบริการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ความหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น

ได้มีผู้ให้ความหมายหรือคำนิยามไว้ว่า หมายความว่า ให้ความหมายซึ่งส่วนใหญ่แล้วคำนิยามเหล่านั้นค่างมีหลักการที่สำคัญคล้ายคลึงกัน จะต่างกันบ้างก็คือสำนวนและรายละเอียดปลีกย่อย ซึ่งสามารถพิจารณาได้ดังนี้

William A. Robson (1953 : 574) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองซึ่งรัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้มีอำนาจปกครองตนเอง (Autonomy) มีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) และต้องมีองค์กรที่จำเป็นในการปกครอง (Necessary Organization) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สมความมุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

Danial Wit (1967 : 101-103) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่นหมายถึง การปกครองที่รัฐบาลกลางให้อำนาจ หรือกระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่นเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีอำนาจการปกครองร่วมกันทั้งหมด หรือเพียงบางส่วนในการบริหารท้องถิ่นตามหลักการที่ว่าถ้าอำนาจการปกครองมาจากประชาชนในท้องถิ่นแล้วรัฐบาลของท้องถิ่นจะเป็นต้องมีองค์กรของตนเอง อันเกิดจากการกระจายอำนาจของรัฐบาลกลาง โดยให้องค์กรอันมีได้เป็นส่วนหนึ่งของรัฐบาล มีอำนาจในการตัดสินใจและบริหารงานภายในเขตอำนาจของตน

William V. Holloway (1959 : 101-103) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง องค์การที่มีอำนาจเขตแดนนอน มีราชการตามหลักที่กำหนดไว้มีอำนาจการปกครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภาพท้องถิ่นที่สามารถให้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

อุทัย ทรรศุโต (2523 : 2) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่นคือ การปกครองที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งจัดการปกครองและดำเนินกิจกรรมทางอย่างโดยดำเนินกันเองเพื่อบังคับความต้องการของตน การบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็นองค์การมีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมด หรือบางส่วน ทั้งนี้มีความเป็นอิสระในการบริหารงานแต่รัฐบาลต้องควบคุมด้วยวิธีต่าง ๆ ตามความเหมาะสม จะปราศจากการควบคุมของรัฐฯ ได้ไม่ เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นสิ่งที่รัฐฯ ทำให้เกิดขึ้น

โภคิน พลกุล (2528: 4, 7) และ อิสสระ นิติทัลพ์ประภา (2533 : 1) ได้ให้ข้อสังเกตว่า คำดังกล่าวถือเป็นหลักการและคำในภาษาฝรั่งเศสเป็นการเฉพาะ โดยมีความหมายตามหลักภาษาคือ “การเอาอำนาจออกไปจากศูนย์กลาง” ปัญหาที่ตามมาต่อไปคือ “อำนาจ” ที่กล่าวถึงนี้หมายถึงอำนาจอะไร ในอดีตนั้นการกล่าวถึงอำนาจดังกล่าวโดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อมาปรับใช้ในบริบททางการเมืองการปกครองของไทยยังคงเป็นไปอย่างสับสน

จรัส สุวรรณมาลา (2538 : 9-10) ได้ตั้งข้อสังเกตว่า คำดังกล่าวซึ่งเป็นแนวคิดของตะวันตกที่นักวิชาการไทยหิบยิ่งมิใช้อธิบายสภาวะทางการเมืองและการบริหารปกครองในประเทศไทย และเปลี่ยนภาษาไทยว่า “การกระจายอำนาจ” นั้น ผู้คนส่วนใหญ่มักตีความคำว่า “อำนาจ” ในคำกระจายอำนาจที่ได้แปลมาหมายถึง “อำนาจอธิปไตย” ซึ่งมักจะกล่าวกันว่าไม่สามารถแบ่งแยกได้ หรือถ้าตีความตามแบบนักสังคมวิทยาที่มองอำนาจว่า เป็นสภาวะที่บุคคลหรือองค์กรหนึ่งมีอิทธิพล (Influence) เนื่องความคิดหรือพฤติกรรมของบุคคลหรือองค์กรอื่น ๆ ซึ่งแบ่งปันหรือกระจายอำนาจไปให้ครม.ได้ เช่นเดียวกัน จึงทำให้เกิดความสับสนในความหมายของการกระจายอำนาจ อันที่จริงความหมายดังเดิมของคำดังกล่าวนั้นมิได้เน้นเรื่อง อำนาจ (Power) หากแต่เป็นเรื่องของ สภาวะศูนย์กลาง (Central) และสภาวะกระจายอำนาจ (Decontrol) เป็นสำคัญ หากมีเรื่องอำนาจเข้ามาเกี่ยวข้องก็หมายถึง “อำนาจการตัดสินใจ” ในการดำเนินกิจกรรม ดังนั้น จรัส จึงได้เสนอว่า “คำว่า Decentralization จึงควรหมายถึงการกระจายอำนาจในการตัดสินใจ มิใช่การแบ่งอำนาจอธิปไตยของชาติ การกระจายอำนาจสู่ภูมิภาคและท้องถิ่นมิใช่การสร้างอธิปไตย หากแต่เป็นการให้ (ยอมรับ) สิทธิในการปกครองตนเองของชุมชนและภูมิภาคภายในประเทศ ให้อธิปไตยของชาติหนึ่ง ๆ ร่วมกัน”

พิจารณาในแง่นี้จะเห็นได้ว่า การกระจายอำนาจจึงเป็นเรื่องของ “สภาวะ” บางอย่าง เพื่อใช้อธิบายถึงลักษณะของการกระจายตัว/จัดสรร/แบ่งปันอำนาจระหว่างทางที่หมายถึงอำนาจในการตัดสินใจในการดำเนินกิจการสาธารณะ ดังนั้น การกระจายอำนาจจึงมีลักษณะดังที่ Samuel Humes IV (1991 : 3) เสนอว่า มั่นคงจะเป็นเรื่องของ “การจัดสรรแบ่งปันอำนาจ” (Distribution of power) กล่าวคือ เมื่อเราพูดถึงการกระจายอำนาจภายใต้รูปแบบการบริหารปกครองในพื้นที่ที่เรียกว่าท้องถิ่น (Local governance) มั่นคงจะเป็นเรื่องของ “จัดสรรหรือแบ่งปันอำนาจ” (Distribution) มิใช่การ “แบ่งแยกอำนาจ” (Division) กล่าวคือ แม้คำว่า “แบ่งแยกอำนาจ” จะมีการนำไปใช้อธิบายแนวคิดในเรื่องการกระจายตัวของอำนาจทางการบริหารปกครองไปสู่ท้องถิ่นก็ตาม แต่โดยลักษณะทางประวัติศาสตร์แล้วคำดังกล่าวมักจะนำไปสู่ความสับสนหรือปะปนกับการใช้ในแนวคิดเรื่อง รัฐธรรมนูญกับการแบ่งแยกอำนาจ

(Constitutional division of power between nation and state) ขณะที่คำว่า “จัดสรร/แบ่งปันอำนาจ” คูจะมีความสอดรับและอยู่ในขอบวงของแนวคิดต่าง ๆ ในเรื่องการกระจายอำนาจจากส่วนกลางไปสู่ท้องถิ่นมากกว่า ดังเช่นแนวคิดในเรื่อง (de) Centralization, (de) Concentration, Devolution และ Delegation

จึงอาจสรุปได้ว่า การกระจายอำนาจในความหมายว้าง ๆ ก็คือ การจัดสรรหรือแบ่งปันอำนาจการตัดสินใจ (หรือในภาษากฎหมายของไทยเรียกว่า การวินิจฉัยสั่งการ) อันเกี่ยวข้องกับกิจการสาธารณะ (Public affairs) ของรัฐส่วนกลาง ไปยังหน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ

2. หลักการปกครองท้องถิ่น

- 2.1 อาจมีรูปแบบหน่วยการปกครองท้องถิ่นหลายรูปแบบตามความแตกต่างของความเจริญประชากร หรือขนาดพื้นที่
- 2.2 ต้องมีอำนาจอิสระ (Autonomy) ในการปฏิบัติหน้าที่ตามความเหมาะสม
- 2.3 หน่วยการปกครองท้องถิ่นต้องมีสิทธิตามกฎหมายที่จะดำเนินการปกครองตนเองโดยสิทธินี้แบ่งเป็น 2 ประการ คือ
 - 2.3.1 สิทธิที่จะตรวจสอบหรือระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่น
 - 2.3.2 สิทธิในการกำหนดงบประมาณ เพื่อมนิหารกิจการตามอำนาจหน้าที่ที่มีอยู่
- 2.4 มีองค์กรที่จำเป็นในการบริหารและปกครองตนเอง คือ มีองค์กรฝ่ายบริหารและองค์กรฝ่ายนิติบัญญัติ
- 2.5 ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการปกครองท้องถิ่น

3. องค์ประกอบการปกครองท้องถิ่น

ระบบการปกครองท้องถิ่นจะต้องประกอบด้วยองค์ประกอบ 8 ประการ คือ (อุทัย หริรัญโต. 2523 : 22)

- 3.1 สถานะตามกฎหมาย (Legal Status) หมายความว่าหากประเทศไทยกำหนดเรื่องการปกครองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศ การปกครองท้องถิ่นในประเทศไทยนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปกครองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้นเป็นการแสดงให้เห็นว่า ประเทศนั้นมีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง
- 3.2 พื้นที่และระดับ (Area and Level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยการปกครองท้องถิ่นมีหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เชื้อ

ชาติ และความสำนึกในการปกป้องของตนของประชาชนจึงได้มีกฎหมายที่จะกำหนดพื้นที่และระดับของหน่วยงานการปักป้องท้องถิ่นออกเป็น 2 ระดับ คือ หน่วยการปักป้องท้องถิ่นขนาดเล็กและขนาดใหญ่ สำหรับขนาดของพื้นที่จากการศึกษาขององค์การสหประชาชาติ โดยองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (UNESCO) องค์กรอนามัยโลก (WHO) และสำนักกิจการสังคม (Bureau of Social Affairs) ได้ให้ความเห็นว่าหน่วยการปักป้องท้องถิ่นที่สามารถให้บริการและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ ควรมีประชากรประมาณ 50,000 คนแต่ถ้ามีปัจจัยอื่นที่ต้องพิจารณาด้วย เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารรายได้ และบุคลากรเป็นต้น

3.3 การกระจายอำนาจหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปักป้องของรัฐบาลเป็นสำคัญ

3.4 องค์การนิติบุคคลจัดตั้งโดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติมีขอบเขตการปักป้องที่แน่นอนมีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ออกกฎหมาย ข้อบังคับควบคุมให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนั้น ๆ

3.5 การเลือกตั้ง สมาชิกองค์กรหรือคณะกรรมการผู้บริหารจะต้องได้รับเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมือง การปักป้องของประชาชนโดยเลือกผู้บริหารท้องถิ่นของตนเอง

3.6 อิสระในการปักป้องท้องถิ่น สามารถใช้คุณลักษณะของตนเองในการปฏิบัติภาระในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุญาตจากรัฐบาลกลาง และไม่อุปนัยการบังคับบัญชาของหน่วยงานราชการ

3.7 งบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้การจัดเก็บภาษีตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ท้องถิ่นมีรายได้เพียงพอที่จะทะนุบำรุงท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

3.8 การควบคุมดูแลของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ในการกำกับดูแลจากรัฐเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชนโดยรวม โดยการมีอิสระในการดำเนินงานของหน่วยการปักป้องท้องถิ่นนั้น เพราะมิฉะนั้นแล้วท้องถิ่นจะกลายเป็นรัฐอธิปไตยไป (อนันต์ อนันตภูล. 2547 ; อ้างในช่วงค์ ฉายบุตร. 2539 : 31) รัฐต้องสงวนอำนาจในการควบคุม ดูแลอยู่

4. วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น

4.1 ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ทั้งทางด้านการเงิน ตัวบุคคล ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

4.2 เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

4.3 เพื่อให้หน่วยการปักครองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปักครองระบบประชาธิปไตยแก่ประชาชน

5. ความสำคัญของการปักครองท้องถิ่น

5.1 การปักครองท้องถิ่นถือเป็นรากฐานของการปักครองระบบประชาธิปไตย เพราะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปักครองให้แก่ประชาชน ทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิ และหน้าที่พลเมืองอันจะนำมาสู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบบประชาธิปไตย

5.2 การปักครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล

5.3 การปักครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนรู้จักการปักครองตนเอง เพราะเป็นโอกาสให้ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดสำนึกรักของตนของต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนรับรู้ถึงอุปสรรคปัญหา และช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตน

5.4 การปักครองท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมาย และมีประสิทธิภาพ

5.5 การปักครองท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมือง การบริหารของประเทศ ในอนาคต

5.6 การปักครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทแบบพึ่งตนเอง

6. หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยการปักครองท้องถิ่น

หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยงานการปักครองท้องถิ่นควรจะต้องพิจารณาถึง กำลังเงิน กำลังบุประมาณ กำลังคน กำลังความสามารถของอุปกรณ์เครื่องมือ เครื่องใช้ และหน้าที่ความรับผิดชอบควรเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นอย่างแท้จริงหากเกินกว่าจะ หรือเป็นนโยบายซึ่งรัฐบาลต้องการความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันทั้งประเทศก็ไม่ควรมอบให้ท้องถิ่นดำเนินการ เช่น งานทะเบียนที่ดิน การศึกษาในระดับอุดมศึกษาการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบให้หน่วยการปักครองท้องถิ่นดำเนินการ มีข้อพิจารณาดังนี้

6.1 เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่น และงานที่เกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน ได้แก่ การจัดทำถนน สะพาน ส้วนหยอด สวนสาธารณะ การกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น

6.2 เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัย รักษาความปลอดภัย เช่น งานดับเพลิง

6.3 เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม ด้านนี้มีความสำคัญต่อประชาชนในท้องถิ่นมาก เช่น การจัดให้มีหน่วยบริการทางสาธารณสุข จัดให้มีสถานสงเคราะห์เด็กและคนชรา เป็นต้น

6.4 เป็นงานที่เกี่ยวกับพัฒนาระบบสื่อสาร ที่สำคัญที่สุด คือ การจัดตั้งสถานีวิทยุ โทรทัศน์ สำหรับประชากรท้องถิ่น ที่ขาดแคลน ไม่สามารถเข้าถึงข่าวสาร ความบันเทิง ฯ ที่มีรายได้โดยสามารถเรียกค่าบริการจากประชาชน

7. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของเทศบาล

เทศบาลถือว่าเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนที่มีความเจริญและใช้ในการบริหารเมืองเป็นหลัก ซึ่งหมายประเทศประสมความสำเร็จในการใช้ “เทศบาล” เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปกครองประเทศ โดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว ทั้งหลาย สำหรับสังคมไทยเทศบาลเป็นรูปแบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในเขตชุมชน เมืองที่ใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 จนถึงปัจจุบัน (พ.ศ. 2557) เกือบ 81 ปี แล้ว

พ.ศ. 2476 ได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบริหารแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2476 และกำหนดให้เทศบาลเป็นองค์กรบริหารรูปหนึ่งของราชการบริหารส่วนท้องถิ่น และมีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นกฎหมายฉบับแรก ว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารปกครองตนเองของเทศบาล

พ.ศ. 2478 ได้มีการจัดตั้งเทศบาลเป็นครั้งแรก ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 โดยการยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิม 35 แห่ง ขึ้นเป็นเทศบาล และได้มีการปรับปรุงกฎหมาย ดังกล่าวอยู่เป็นระยะ เช่น ในปี พ.ศ. 2481 และ พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2496 ได้มีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ขึ้น ใช้แทนกฎหมายเก่า ทั้งหมด และได้มีการใช้กฎหมาย พ.ร.บ.เทศบาล พ.ศ. 2496 (โดยมีการแก้ไขเพิ่มเติมอยู่เป็นระยะ) จนถึงปัจจุบัน (2557) ได้มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบทบัญญัติหมวด ว่าด้วยการปกครองท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2550

7.1 หลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาล

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งห้องถินได้ขึ้นเป็นเทศบาลไว้ 3 ประการ ได้แก่

7.1.1 จำนวนของประชากรในห้องถินนั้น

7.1.2 ความเรียบง่ายของห้องถิน โดยพิจารณาจาก การจัดเก็บรายได้ ตามที่กฎหมายกำหนด และงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินกิจกรรมของห้องถิน

7.1.3 ความสำคัญทางการเมืองของห้องถิน โดยพิจารณาถึงศักยภาพของห้องถิน นั้นว่าจะสามารถพัฒนาความเริ่มต้นได้รวดเร็วมากน้อยเพียงใด

จากหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น กฎหมายได้กำหนดให้จัดตั้งเทศบาลขึ้นได้ 3 ประเภท ดังนี้

เทศบาลตำบล กระทรวงมหาดไทย ได้กำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาลตำบลไว้ อย่างกว้าง ๆ ดังนี้

1. มีรายได้จริง โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งแต่ 12,000,000 บาท ขึ้นไป

2. มีประชากรตั้งแต่ 7,000 คนขึ้นไป

3. ได้รับความเห็นชอบจากราษฎร ในห้องถินนั้น

สำหรับในกรณีที่มีความจำเป็น เช่น การควบคุมการก่อสร้างอาคาร การแก้ปัญหา ชุมชนแออัด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาห้องถินหรือการส่งเสริมการปกครองห้องถิน ในรูปเทศบาล กระทรวงมหาดไทยจะสั่งให้ดำเนินการยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบล เนื่องแห่งได้ หรือกรณีที่จังหวัดเห็นว่าสุขาภิบาลใดมีความเหมาะสม สมควรยกฐานะขึ้นเป็น เทศบาลตำบล ได้ก็ให้จังหวัดรายงานไปให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณาสั่งให้ดำเนินการยก ฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบล ได้ โดยให้จังหวัดชี้แจงเหตุผลและความจำเป็น พร้อมทั้งส่ง ข้อมูลความเหมาะสมไปให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณาด้วย

เทศบาลเมืองมีหลักเกณฑ์การจัดตั้งดังนี้

1. ห้องที่ที่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดทุกแห่ง ให้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองได้ โดยไม่ต้องพิจารณาถึงหลักเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบ

2. ตัวห้องที่ที่มิใช่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดจะยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ดังนี้

2.1 เป็นท้องที่ที่มีพลาเมืองตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป

2.2 มีรายได้พอกการปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้

2.3 มีพระราชบัญญัติยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง

เทศบาลนครมีหลักเกณฑ์การจัดตั้งดังนี้

1. เป็นท้องที่ที่มีพลาเมืองตั้งแต่ 50,000 คน ขึ้นไป

2. มีรายได้พอกการปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้

3. มีพระราชบัญญัติยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลนคร

7.2 โครงสร้างเทศบาล

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ได้แบ่งโครงสร้างของเทศบาลออกเป็น 2

ส่วน คือ สถาบันเทศบาล และคณะกรรมการ

สำหรับการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ประจำในเทศบาล จะมีโครงสร้างทางเจ้าหน้าที่อีก ส่วนหนึ่งเรียกว่า พนักงานเทศบาล

7.2.1 สถาบันเทศบาลทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ ซึ่งคงความคุณและตรวจสอบฝ่าย บริหารอันเป็นวิถีทางแห่งการคู่ควรอำนาจ กำหนดให้สถาบันเทศบาลประกอบด้วยสมาชิกที่ ได้รับการเลือกตั้ง โดยตรงจากประชาชน และสมาชิกสถาบันนี้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละ 5 ปี (ปัจจุบันมีการแก้ไขให้อยู่ในวรรคราวละ 4 ปี) ทั้งนี้จำนวนสมาชิกสถาบันเทศบาลจะมาก หรือน้อยขึ้นอยู่กับประเภทของเทศบาล ดังนี้

1) สถาบันเทศบาลตำบล มีสมาชิกทั้งหมด 12 คน

2) สถาบันเทศบาลเมือง มีสมาชิกทั้งหมด 18 คน

3) สถาบันเทศบาลนคร มีสมาชิกทั้งหมด 24 คน

สถาบันเทศบาลนั้นมีประธานสถาบันหนึ่ง และรองประธานสถาบันหนึ่งโดยให้ผู้ว่าฯ ราชการแต่งตั้งมาจากสมาชิกสถาบันเทศบาลตามมติของสถาบันเทศบาล ก่อตั้งคือ ให้ผู้ว่าฯ ราชการ จังหวัดเป็นผู้ริบประชุมสถาบันเทศบาลครั้งแรกภายใน 90 วัน นับแต่การเลือกตั้งสมาชิกสถาบันเทศบาลเสร็จสิ้นแล้ว ให้สมาชิกสถาบันเทศบาลประชุมเลือกกันเองจากสมาชิกด้วยกัน จะเลือก บุคคลอื่นนอกจากสมาชิกสถาบันเทศบาลไม่ได้ ประธานสถาบัน มีหน้าที่ดำเนินกิจการของสถาบันเทศบาลให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการประชุมเทศบาลความคุณบังคับบัญชาารักษารากความสงบ และเป็นตัวแทนสถาบันกิจการภายนอก

7.2.2 คณะกรรมการบริหารกิจการของเทศบาล ได้แก่ คณะกรรมการที่ชึ้นนำในการบริหารงานอยู่ที่คณะกรรมการ โดยคณะกรรมการต้องเลือกมาจากสมาชิกสภาเทศบาลที่สมาชิกสภาเทศบาลมีนิติเห็นชอบซึ่งประกอบด้วยนายกเทศมนตรี และเทศมนตรี อีก 2-4 คน ตามฐานะเทศบาล คือ

- 1) กรณีที่เป็นเทศบาลเมืองและเทศบาลตำบล ให้มีเทศมนตรีได้ 2 คน ซึ่งเมื่อรวมนายกเทศมนตรีเป็นคณะกรรมการแล้ว มีจำนวน 3 คน
- 2) กรณีที่เป็นเทศบาลนคร ให้มีเทศมนตรีได้ 4 คน ซึ่งเมื่อรวมนายกเทศมนตรีเป็นคณะกรรมการแล้ว มีจำนวน 5 คน สำหรับเทศบาลเมืองที่มีรายได้จากการจัดเก็บปีละ 20 ล้านบาทขึ้นไป ให้มีเทศมนตรีเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งคน

7.2.3 พนักงานเทศบาล

พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นของเทศบาลที่ปฏิบัติงานอันเป็นภารกิจประจำสำนักงานหรืออาจจะนอกสำนักงานก็ได้ซึ่งมีความเกี่ยวพันกับธุริตรวมทั้งความเป็นอยู่ของประชาชนอย่างใกล้ชิด เพาะหน้าที่ของเทศบาลนั้นต้องดีดต่อและให้บริการแก่ประชาชน ตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในเรื่องงานการทะเบียน การสาธารณูปโภค การศึกษา การรักษาความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งนับว่าเป็นภารหน้าที่ที่ใกล้ชิดกับประชาชนในท้องถิ่นมาก ซึ่งต่างกับคณะกรรมการที่ว่าการเทศมนตรีที่รับผิดชอบและภารกิจในลักษณะของการ “ทำอะไร” ส่วนการ “ทำอย่างไร” ก็จะเป็นหน้าที่ของพนักงานเทศบาล โดยมีปลัดเทศบาล เป็นผู้รับผิดชอบ

8. กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานขององค์กรบริหารส่วนตำบล

องค์กรบริหารส่วนตำบลคือว่าเป็นหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เล็กที่สุด ใกล้ชิดประชาชนมากที่สุด ประชาชนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการพัฒนา ดำเนินการตรวจสอบการกำกับดูแลได้ง่ายที่สุด ตลอดจนเป็นเวทีประชาธิปไตยของประชาชน ในการระดมความรู้ และความคิดในการตัดสินใจ วางแผนพัฒนา การดำเนินการ และการระดมทุน ทรัพยากรเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาท้องถิ่นของคนเองที่มีความเหมาะสม ทั้งในแง่ของโครงสร้างขององค์กรและในแง่การมีส่วนร่วมของประชาชน

8.1 ความเป็นมาและหลักเกณฑ์การจัดตั้ง

องค์การบริหารส่วนตำบลจัดตั้งขึ้นโดย พระราชบัญญัติสภาพำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 เป็นกฎหมายที่จัดระเบียบการบริหารงานแทนประกาศคณะปฏิวัตินับที่ 326 ลงวันที่ 13 ธันวาคม พ.ศ. 2515 นับตั้งแต่ พ.ร.บ. สภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 (ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 111/ตอนที่ 53ก /หน้า 11/2 ธันวาคม 2537) ที่มา : หนังสือรวมรวมกฎหมาย ระเบียบและหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้องในการบริหารขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น. 2553 : 43) ได้บัญญัติถึงหลักเกณฑ์ใน การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลไว้ใน มาตรา 40 ว่าด้วย สภาตำบลที่มีรายได้โดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ล่วงมาติดต่อกันสามปี เนื่องไปไม่ต่ำกว่าปีละ 150,000 บาท หรือตามเกณฑ์รายได้เฉลี่ยของสภาพำบล ได้มีการประกาศของกระทรวงมหาดไทยกำหนดไว้ อาจจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลได้ การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลให้ทำการโดยประกาศของกระทรวงมหาดไทยที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ซึ่งจะต้องระบุชื่อและเขตขององค์การบริหารส่วนตำบลไว้ในประกาศด้วย องค์การบริหารส่วนตำบลมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นราชการบริหารส่วนท้องถิ่น

8.2 โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

8.2.1 สภาองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นฝ่ายนิติบัญญัติที่ประกอบด้วยสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลซึ่งได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในหมู่บ้านในตำบลนั้นๆ หมู่บ้านละ 2 คน ถ้าองค์การบริหารส่วนตำบลใดมี 2 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลได้ หมู่บ้านละ 3 คน แต่ถ้าองค์การบริหารส่วนตำบลใดมีเพียง 1 หมู่บ้าน ให้มีสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล ได้ 6 คน ในสภาพองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นจะประกอบด้วย ประธานสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน รองประธานสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน และเลขสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 1 คน ซึ่งมาจากการเลือกตั้งจากสมาชิกสภาพองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีหน้าที่ในการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาตำบลพิจารณา และให้ความเห็นชอบร่างข้อบังคับตำบล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ควบคุมการปฏิบัติงานของคณะกรรมการบริหารให้เป็นไปตามนโยบาย แผนพัฒนาตำบล กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ โดยมีวาระในการดำรงตำแหน่ง คราวละ 4 ปี นับแต่วันเลือกตั้ง

8.2.2 นายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน ที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนผู้มีสิทธิ์เลือกตั้งในเขตตำบล ซึ่งอาจแต่งตั้งรองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้ไม่เกิน 2 คน และเลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนตำบล 1 คน มาจากการแต่งตั้งจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล มีคุณสมบัติเช่นเดียวกันกับนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในส่วนของการดำรงตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลนั้นมีวาระดำรงตำแหน่งคราวละ 4 ปี มีหน้าที่ในการบริหารงานและพัฒนาองค์การบริหารส่วนตำบล รวมทั้งการบริหารงานบุคคลกำหนดนโยบายวางแผนพัฒนาตำบลจัดทำงบประมาณ และต้องรายงานผลการปฏิบัติงานตามที่ให้หน่อยรายไตรมาส 4 และปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ทางราชการมอบหมาย

8.3 การบริหารงานขององค์การบริหารส่วนตำบล

การบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบล มีนายกองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด มีปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเป็นผู้บังคับบัญชาตัวนราชการมี พนักงานส่วนตำบลซึ่งเป็นข้าราชการประจำและมีลูกจ้างจำนวนตามโครงสร้างตามกรอบ อัตรากำลัง เป็นไปตามขั้นตอนขององค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งกำหนดไว้ 3 ขั้นตอน คือ ขนาดใหญ่ ขนาดกลาง และขนาดเล็ก โดยมีกรอบพิจารณากรอบอัตรากำลัง

8.4 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล

ตามพระราชกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 มาตรา 16 ได้กำหนดอำนาจและหน้าที่ในการจัดระบบการบริการ สาธารณสุขเพื่อประโยชน์ของประชาชนในท้องถิ่นของตนเอง

ตามพระราชบัญญัติสภาพัฒนาและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไข เพิ่มเติมถึงฉบับที่ 6 พ.ศ. 2552 มาตรา 66 องค์การบริหารส่วนตำบลมีอำนาจหน้าที่พัฒนา ตำบลทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มาตรา 67 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบล มีหน้าที่ต้องทำในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล ดังต่อไปนี้

1. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก
2. รักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้ง จำกัดชนิดน้ำและสีปูน
3. ป้องกันโรคและระจับโรคติดต่อ
4. ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
5. ส่งเสริมการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
6. ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

7. คุ้มครอง คุ้ด และบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
8. บำรุงรักษาศิลปะ อาร์ตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดี

ของท้องถิ่น

9. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย โดยจัดสรรงบประมาณหรือบุคลากรตามความจำเป็นและสมควร

มาตรา 68 ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย องค์การบริหารส่วนตำบลอาจจัดทำกิจการในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลดังต่อไปนี้

1. ให้มีน้ำเพื่ออุปโภค บริโภค และการเกษตร
2. ให้มีและบำรุงไฟฟ้าหรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
3. ให้มีและบำรุงรักษาทางระบายน้ำ
4. ให้มีและบำรุงสถานที่ประชุม การศึกษา การพักผ่อนหย่อนใจ และ

ส่วนสาธารณณะ

5. ให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรและกิจกรรมสหกรณ์
6. ส่งเสริมให้มีอุตสาหกรรมในครอบครัว
7. บำรุงและส่งเสริมการประกอบอาชีพของรายฎูร
8. การคุ้มครองดูแลและรักษาทรัพย์สินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน
9. หาผลประโยชน์จากทรัพย์สินขององค์การบริหารส่วนตำบล
10. ให้มีตลาด ท่าเทียบเรือ และท่าข้าม
11. กิจการเกี่ยวกับการพาณิชย์
12. การท่องเที่ยว
13. การพัฒนาเมือง

อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลตามกฎหมายที่กำหนดในการปฏิบัติหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลเดียว องค์การบริหารส่วนตำบลยังมีกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องที่ให้องค์การบริหารส่วนตำบลในฐานะราชการส่วนท้องถิ่นดำเนินตามอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522
2. พระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ. 2535
3. พระราชบัญญัติภาษีบำรุงท้องที่ พ.ศ. 2508
4. พระราชบัญญัติภาษีโรงเรือนและที่ดิน พ.ศ. 2475

5. พระราชบัญญัติภาษีป้าย พ.ศ. 2510

6. พระราชบัญญัติโรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ. 2535

7. กฎหมายอื่น ๆ ตามแต่ละองค์กรบริหารส่วนตำบลในท้องถิ่นมีพื้นที่ต้องบังคับใช้ตามกฎหมายนั้นๆ เช่น กฎหมายเกี่ยวกับเรื่องป่าไม้ การประมง ทรัพยากรธรรมชาติน้ำมัน นกอีແອ່ນ เป็นต้น

องค์กรบริหารส่วนตำบล มีสภากองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้กำหนดกฎและ การบริหารของนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นผู้ใช้อำนาจบริหารงานองค์กรบริหารส่วนตำบล และพนักงานประจำที่เป็นข้าราชการส่วนท้องถิ่นเป็นผู้ทำงานประจำวัน โดยมีปลัดและรองปลัดองค์กรบริหารส่วนตำบลเป็นหัวหน้างานบริหาร ภายใต้โครงสร้างการแบ่งอําเภอเป็นหน่วยงานต่าง ๆ ได้เท่าที่จำเป็นตามภาระหน้าที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลแต่ละแห่ง เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในพื้นที่ที่รับผิดชอบ

บริบททั่วไปขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร

1. ที่ตั้งอำเภอมหาชนะชัย

อำเภอมหาชนะชัยตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัด อযุ่พงษ์ฯ ตัวอำเภอมหาชนะชัย ประมาณ 41 กิโลเมตร ที่ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ถนนเรืองแสงกรรชู ตำบลฟ้าหาด อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ที่ว่าการอำเภอ บ้านฟ้าหาด หมู่ที่ 2 ถนนเรืองแสงกรรชู ตำบลฟ้าหาด อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร มีอาณาเขตติดต่อกับเขตการปกครองข้างเคียงดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับอำเภอพนมไพร (จังหวัดร้อยเอ็ด) และอำเภอคำเขื่อนแก้ว ทิศตะวันออก ติดต่อกับอำเภอเชียงใหม่ (จังหวัดอุบลราชธานี)

ทิศใต้ ติดต่อกับอำเภอค้อวัง และอำเภอรายไศล (จังหวัดศรีสะเกษ)

ทิศตะวันตก ติดต่อกับอำเภอศีลาลาด (จังหวัดศรีสะเกษ) และอำเภอพนมไพร (จังหวัดร้อยเอ็ด)

2. ประวัติอำเภอ

ช่วงปลายสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เมืองอุบลราชธานีมีพระบรมราชนุวงศา (ท้าวกุทอง) เป็นเจ้าเมือง ท่านมีบุตรหลาภุคนที่มีความสามารถเป็นเจ้าเมืองอุปชาต (อุปราช) ประกอบกับในระยะนั้น บริเวณที่ตั้งอาณาเขต

ติดต่อกับจังหวัดศรีสะเกษ ในปัจจุบัน มีโกรสูรร้ายชุดชุม ยกแก่การปกครองและปราบปรามท่านเจ้าให้ท้าวบุต คำพูน (คำพูน สุวรรณภูมิ) ซึ่งเป็นบุตรօอ กไปสำรวจพื้นที่เพื่อจัดตั้งเมืองใหม่ ท้าวคำพูนได้ออกสำรวจพื้นที่และได้พิจารณาเห็นว่า "บ้านเวนชัย" (ปัจจุบันเป็นหมู่ที่ 5 บ้านพือชี) มีทำเลเหมาะสม และมีลักษณะ (แม่น้ำชี) ให้ผ่านสะพานแก่การคมนาคมทางเรือ จึงได้ทำการรายงานให้พระพรหมวงศากจัดตั้งเมืองขึ้นที่บ้านเวนชัย โดยให้เป็นแขวงเมืองขึ้นต่อเมืองอุบลราชธานี ต่อมาวันแรม 11 ค่ำ เดือน 12 ปีกุน เบญจศก จ.ศ. 1225 (ตรงกับ พ.ศ. 2406) พระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้ง เมืองมหาชนะชัย ขึ้นที่บ้านเวนชัย และได้ทรงแต่งตั้งท้าวคำพูนเป็นเจ้าเมืองมหาชนะชัย และพระราชทานนามท้าวคำพูนว่า "พระเรืองชัยชนะ" และแต่งตั้งท้าวโพธิราช (ผา) เป็นอุปชาติ ท้าววรกิตติการ (ไชย) เป็นราชวงศ์ และท้าวอุเทน (หอย) เป็นราชบุตร พระเรืองชัยชนะได้ปักครองเมืองที่บ้านเวนชัยประมาณเดือนเศษก็พบว่า บริเวณดังกล่าวมีสภาพภูมิประเทศคับแคบ ขยายตัวเมือง ได้ยาก ประกอบกับเป็นคลุ่มน้ำเข้ามาติดพังอยู่เสมอ ดังนั้นจึงได้ขยายเมืองใหม่มาตั้งที่บ้านฟ้าหาดในปัจจุบัน พระเรืองชัยชนะปักครองเมืองมหาชนะชัยจนถึงแก่กรรม พระสิริจิางวาง ได้เป็นเจ้าเมืองสืบต่อมาอีก 15 ปี ก็ถึงแก่กรรมอีก ทางราชการจึงได้ยุบเมืองมหาชนะชัยเป็นอำเภอมหาชนะชัย ขึ้นตรงต่อเมืองอุบลราชธานี พร้อมกับแต่งตั้งท้าวสุรินต์ บุตรพระสิริจิางวาง เป็นนายอำเภอมหาชนะชัยคนแรก (สันนิษฐานว่าเป็นคนเดียวกับหลวงวัฒนวงศ์โทนุบล) เนื่องจากอำเภอมหาชนะชัยคนแรก ตั้งอยู่บ้านฟ้าหาด ตำบลฟ้าหาด กระทรวงมหาดไทยจึงได้เปลี่ยนชื่ออำเภอมหาชนะชัยเป็น อำเภอ ฟ้าหาด ตามประกาศกระทรวงมหาดไทยลงวันที่ 24 เมษายน พ.ศ. 2460 จนกระทั่งถึงวันที่ 17 เมษายน พ.ศ. 2482 กระทรวงมหาดไทยจึงได้เปลี่ยนชื่อจากอำเภอฟ้าหาดเป็น "อำเภอมหาชนะชัย" อีกครั้งหนึ่ง และเมื่อวันที่ 1 มีนาคม พ.ศ. 2515 อำเภอมหาชนะชัยจึงได้ย้ายไปปั้นกับจังหวัดยโสธรจนถึงปัจจุบัน

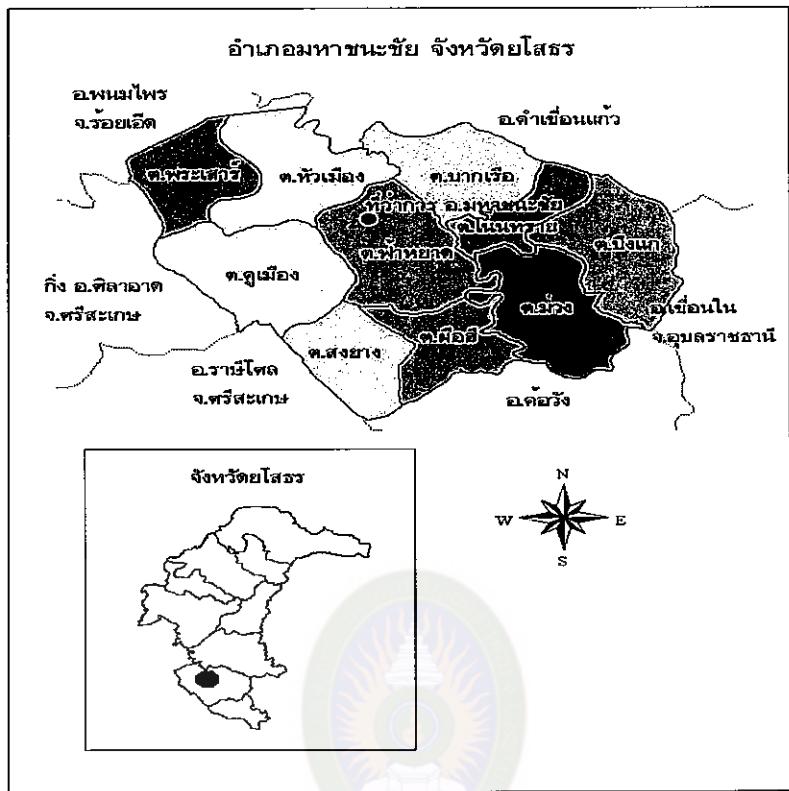
3. คำวัญอำเภอ มหาชนะชัย พระเรืองไชยลือเลื่อง เมืองแห่งด่องดักงาน นมัสการพระพุทธบาท ธรรมชาติลำน้ำชี ประเพณีแห่มาลัย

4. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร มี 1 เทศบาล และ 11 องค์การบริหารส่วนตำบล โดยแยกจำนวนดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และบุคลากรในเขตอำเภอหาชนาะชัย
จังหวัดยโสธร

ลำดับ ที่	องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	ข้าราชการ	พนักงาน ประจำ ตามภารกิจ	พนักงาน ประจำ ทั่วไป	รวม
1	เทศบาลตำบลพ้ายาด	27	10	23	60
2	องค์การบริหารส่วนตำบลพ้ายาด	10	7	7	24
3	องค์การบริหารส่วนตำบลบึงแก	15	11	5	31
4	องค์การบริหารส่วนตำบลคูเมือง	18	13	9	40
5	องค์การบริหารส่วนตำบลหัวเมือง	10	17	9	36
3	องค์การบริหารส่วนตำบลม่วง	11	11	3	25
7	องค์การบริหารส่วนตำบลผือซี	9	8	2	19
8	องค์การบริหารส่วนตำบลบากเรือ	14	13	1	28
9	องค์การบริหารส่วนตำบลพระสารี	9	13	3	25
10	องค์การบริหารส่วนตำบลลงยาง	11	7	4	22
11	องค์การบริหารส่วนตำบลโนนทราย	10	9	4	23
รวมทั้งหมด		144	119	70	333

ที่มา : สำนักงานท้องถิ่นอำเภอหาชนาะชัย (2557 : 14)



ภาคที่ 1 แผนที่อำเภอมหาชัย จังหวัดยโสธร
ที่มา: สำนักงานท้องถิ่นอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร (2556:6)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

นิพนธ์ พرحمจารี (2550 : 44) ได้ศึกษาเร่งรุจุนในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่อำเภอโซ่พิสัยจังหวัดหนองคายพบว่าโดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลางและเมื่อแยกเป็นรายระดับ พบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานสูง จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการปกครองบังคับบัญชาเร่งรุจุนในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง 9 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านสภาพแวดล้อมภายในการทำงาน ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูลบุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตพื้นที่

อำเภอโขตพิสัยจังหวัดหนองคายที่มีความแตกต่างด้านการศึกษาตำแหน่งประสบการณ์ในการทำงานและรายได้โดยรวมและรายด้านมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

สุภพ กันธิมา (2550 : 101) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลตำบลจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า พนักงานเทศบาลได้รับปัจจัยจูงใจด้านความสำเร็จของงานการยอมรับนับถือความรับผิดชอบ ลักษณะและขอบเขตของงานส่วนปัจจัยค้าจุนในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นการปักครองบังคับบัญชา นโยบายและการบริหารสภาพแวดล้อมในการทำงานสวัสดิภาพและความมั่นคงมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของพนักงานอยู่ในระดับมากส่วนปัจจัยจูงใจอื่นคือการพัฒนาและความก้าวหน้า และปัจจัยค้าจุนอื่น คือค่าตอบแทนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ที่นับหนึ่งเป็นสำคัญการประกันชีวิตและอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานการบริการด้านการรักษาพยาบาลเงินโบนัส ด้านสันทนาการและการกีฬาที่อยู่อาศัยการเดินทางและขนส่งในการปฏิบัติงานการจัดทำหน่วยอาหารที่มีคุณภาพดีและราคาถูกต้องการจัดสถานที่พักผ่อนและบริการห้องสมุดมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลางในส่วนของสมมุติฐานพบว่าพนักงานเทศบาลที่มีสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมและหน้าที่การทำงานแตกต่างกัน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลด้านจำนวนบุตรของปัจจัยจูงใจมีความแตกต่างในระดับที่มีนัยสำคัญส่วนที่เหลือได้แก่ เพศรายได้ต่อเดือน อายุสถานภาพ ที่พักอาศัย การศึกษา ตำแหน่งปัจจุบันอายุราชการ การปฏิบัติงานในหน่วยงานรายได้สั่นต่อเดือนไม่มีความแตกต่าง พบว่า ด้านกลุ่มอายุที่แตกต่างกัน และด้านการปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความแตกต่างจากที่คาดหวังไว้ในระดับที่มีนัยสำคัญส่วนที่เหลือในปัจจัยส่วนบุคคลอื่น ไม่แตกต่างกัน

อรุณรัตน์ อั่นรัง (2550 : 47) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กร บริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามจังหวัดมหาสารคามผลการศึกษา พบว่า โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากและเมื่อแยกเป็นรายด้าน พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากจำนวน 8 ด้านคือด้านความสำเร็จของงานด้านการปักครองบังคับบัญชาด้านนโยบายและการบริการด้านการยอมรับนับถือด้านความรับผิดชอบด้านลักษณะของงานด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและด้านสภาพแวดล้อมภายในการทำงานและมีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง 2 ด้าน คือ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กร บริหารส่วนตำบล ในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามจังหวัดมหาสารคามที่มีความแตกต่างกันของระดับการศึกษาประเพณพนักงานพบว่า 1) พนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ

เมืองมหาสารคามจังหวัดมหาสารคามที่มีความแตกต่างกันตามกลุ่มการศึกษาคือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือ ปวช. ระดับอนุปริญญา หรือ ปวส. และระดับปริญญาตรีขึ้นไป โดยรวมและเป็นรายค่านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และ 2) พนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองมหาสารคามจังหวัดมหาสารคามที่มีความแตกต่างกันตามกลุ่มประเภทพนักงานคือพนักงานส่วนตำบลลูกจ้างประจำและพนักงานจ้างตามภารกิจ โดยรวม พนวจ พนักงานส่วนตำบลประเภทพนักงานแตกต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน

วิพัฒน์ ศรีธรรมรา (2551 : 100) ได้ศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอโพนทองจังหวัดร้อยเอ็ด พนวจ พนักงานส่วนตำบลมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้านเมื่อเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอโพนทองจังหวัดร้อยเอ็ด จำแนกตามเพศ และตำแหน่ง พนวจ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลที่มีเพศและตำแหน่งงานแตกต่างกันแรงจูงใจไม่แตกต่างกันทางสถิติ เมื่อจำแนกแรงจูงใจตามระดับการศึกษา พนวจ พนักงานส่วนตำบลมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มนุด บุตร (2552 : 46) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอ กันทรรษีย์จังหวัดมหาสารคามผลกระทบการศึกษา พนวจ พนักงานส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอ กันทรรษีย์จังหวัดมหาสารคามมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากคือแรงจูงใจด้านปัจจัยจูงใจได้แก่ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับนับถือด้านความรับผิดชอบ ด้านลักษณะของงาน และด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ส่วนแรงจูงใจที่มีผลต่อปัจจัย ค้าจุน ได้แก่ ด้านการปักครองบังคับบัญชา ด้านความสามัคันท์กับผู้บังคับบัญชาเพื่อร่วมงาน ด้านนโยบายและการบริหารงาน ด้านสภาพการทำงาน ด้านสถานะของอาชีพ ด้านความมั่นคง ในงาน ด้านความเป็นอยู่ส่วนตัว และด้านโอกาสที่จะได้รับความก้าวหน้าและอยู่ในระดับปานกลางคือด้านการเงิน

กนกพร แสงไกร (2553 : 97) ได้ศึกษาแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอเบี้ยง จังหวัดมหาสารคาม พนวจ โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก และเมื่อแยกเป็นปัจจัยจูงใจพบว่า มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากจำนวน 4 ด้าน คือ ด้านความสำเร็จของงาน ด้านความรับผิดชอบ ด้านการยอมรับนับถือและ

ด้านลักษณะของงานและอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้านคือความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่และ
จำแนกเป็นปัจจัยค้าจุนพบว่าอยู่ในระดับมาก 2 ด้าน คือด้านนโยบายและการบริหารกับด้าน²
สิ่งแวดล้อมภายในการทำงานอยู่ในระดับปานกลางจำนวน 3 ด้าน คือ ด้านความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลด้านการปักครองบังคับบัญชาและด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล

จากการศึกษา แนวคิด ทฤษฎี องค์ความรู้และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่ผู้วิจัยนำมาเสนอ
ในเรื่องต่าง ๆ นั้น มีส่วนเกี่ยวข้องกับการศึกษารูปแบบการสร้างขวัญกำลังใจของบุคลากร
เทคโนโลยีคำนึงถึงประโยชน์ของคนและประสิทธิผลของงาน หรือ
การที่จะพัฒนาหน่วยงานและองค์กร ได้ดีขึ้นนั้น มีส่วนเกี่ยวข้องกับการสร้างขวัญกำลังใจใน
การปฏิบัติงาน ซึ่งหากบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูงแล้ว ย่อมมี
กำลังใจที่จะปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถ ซึ่งผู้วิจัยจะได้นำไปใช้เป็นกรอบในการศึกษา
การสร้างเครื่องมือ และการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนอภิปรายผลในบทต่อไป

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงจูงใจใน
การปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนห้องถินในเขตอำเภอหาชนะชัย
จังหวัดยโสธร ผู้ศึกษาได้ทบทวนเนื้อหามาจากการของทฤษฎีสองปัจจัยของ Herzberg (1959 :
71-79) โดยนักวิชาการหลายท่านที่ได้ศึกษาปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้าจุนไว้หลายประเด็นแต่ผู้
ศึกษาได้คัดเลือกปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้าจุนมาสร้างกรอบแนวคิดเพื่อใช้ในการสร้างแบบสอบถาม
ดังแผนภาพที่ 2

ตัวแปรอิสระ

ข้อมูลที่ว่าไปของบุคลากรองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่น ได้แก่

1. เพศ
2. อายุ
3. การศึกษา
4. ประสบการณ์การทำงาน

ตัวแปรตาม

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กร
ปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย
จังหวัดยโสธร ได้แก่

1. ความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
2. การยอมรับนับถือ
3. ลักษณะของงานที่ทำ
4. ความรับผิดชอบ
5. ความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน
6. เงินเดือน
7. นโยบายและการบริหาร
8. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร
9. สภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
10. การปักครองบังคับบัญชา

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธรซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามโดยก่อนที่ทำการสร้างเครื่องมือผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้าจากเอกสารตำรางานวิจัยและข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาประกอบในการสร้างแบบสอบถามและกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร จำนวน 333 คน ประกอบด้วย (ข้อมูลจากอตรากำลังบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นอำเภอหาชนาชัย)

- 1.1 ข้าราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 144 คน
 - 1.2 พนักงานจ้างตามภารกิจ จำนวน 119 คน
 - 1.3 พนักงานจ้างทั่วไป จำนวน 70 คน
- รวม 333 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ บุคลากรผู้ปฏิบัติงานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร ประกอบด้วย ข้าราชการส่วนท้องถิ่น พนักงานจ้างตามภารกิจ และพนักงานจ้างทั่วไป จำนวน 183 คน ได้มาโดยการกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร Taro Yamane (1973 : 727) และวิธีการสุ่มอย่างแบบแบ่งกลุ่ม (Cluster Random sampling)

- 2.1 ข้าราชการส่วนท้องถิ่น จำนวน 79 คน
2.2 พนักงานข้างตามภารกิจ จำนวน 65 คน
2.3 พนักงานข้างทั่วไป จำนวน 39 คน
รวม 183 คน

การศึกษาจากประชากรทั้งหมดดังตารางที่ 3



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรของศักดิ์ประดิษฐ์ส่วนที่ต้องคืนในเขตอิเล็กทรอนิกาชั้นหัวด้วยบัตร

ชื่อของศักดิ์ประดิษฐ์ส่วน ที่ต้องคืน	ประชารักษ์			กสิริมต้วอย่าง		
	บุคลากร	พนักงานประจำ ตำแหน่ง	พนักงานประจำ ตำแหน่ง	บุคลากร	พนักงานประจำ ตำแหน่ง	พนักงานประจำ ตำแหน่ง
1. เศรษฐศาสตร์มหาด	27	10	23	60	15	5
2. องค์การบริหารส่วน ตำบลพิพายด	10	7	7	24	5	4
3. องค์การบริหารส่วน ตำบลโนนเมือง	15	11	5	31	8	6
4. องค์การบริหารส่วน ตำบลโนนเมือง	18	13	9	40	10	7
5. องค์การบริหารส่วน ตำบลหัวเมือง	10	17	9	36	5	9
6. องค์การบริหารส่วน ตำบลเมือง	11	11	3	25	6	6
7. องค์การบริหารส่วน ตำบลแม่จัน	9	8	2	19	5	4
						1
						10

ชื่อองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	ประชุม				กตัญญูตัวอย่าง			
	ผู้ราชการ การ	พนักงานชั้น ตำแหน่ง	พนักงานชั้น ที่วุฒิ	รวม	ผู้ราชการ	พนักงานชั้น ตำแหน่ง	พนักงานชั้น ที่วุฒิ	รวม
8. องค์กรบริหารส่วน ตำบลนาครีอ	14	13	1	28	8	7	1	15
9. องค์กรบริหารส่วน ตำบลพระยะ	9	13	3	25	5	7	2	14
10. องค์กรบริหารส่วน ตำบลสะเต๊ะ	11	7	4	22	6	4	2	12
11. องค์กรบริหารส่วน ตำบลหนองหาร	10	9	4	23	5	5	2	13
รวม	144	119	70	333	79	65	39	183

ที่มา : องค์กรบริหารส่วนจังหวัดปัตตานี (2555 : 14)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น เพื่อสอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยโสธร แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามลักษณะคำ답นั้นเป็นแบบเลือกตอบ (Checklist) ได้แก่เพศอาชีวการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 สอบถามแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยโสธรเป็นคำ답นั้นที่ใช้มาตรวัดประเมินค่ากำหนดค่าอำนาจการจำแนกออกเป็นระดับ โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามเลือกตอบได้เพียงคำตอบเดียว

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยโสธรเป็นคำ답นั้นประเมินโดยผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นพร้อมทั้งเสนอแนะอย่างมีอิสระ

2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

2.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องการศึกษา
ค้นคว้า

2.2 กำหนดแบบสอบถามให้ครอบคลุมแนวคิดวัตถุประสงค์และองค์ประกอบที่จะทำให้ทราบถึงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยโสธร แล้วนำมาเป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถามทั้งแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด

2.3 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญตรวจแก้ไข และเสนอแนะปรับปรุงเพื่อความเหมาะสมและถูกต้องของแบบสอบถาม

3. การหาคุณภาพของแบบสอบถาม

3.1 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านเพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาเพื่อให้ถูกต้องตามหลักวิชาเพื่อความสมบูรณ์ของแบบสอบถามผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

3.1.1 นายทรงวุฒิ อุตมະ วุฒิการศึกษา ร.ม. (รัฐศาสตร์) ตำแหน่ง นายกเทศมนตรี ตำบลพ้าหาดเทศบาลตำบลพ้าหาด อำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา

3.1.2 นางสาวสุไพร อาจเดช วุฒิการศึกษา ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะ ครุทำนาัญการ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ตำบลในเมือง อำเภอเมืองร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

3.1.3 นายศุภชาติ ยอดภักดี วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวัดผลการศึกษา) ตำแหน่ง ครุวิทยฐานะครุทำนาัญการพิเศษ สังกัด สพ.ม.27 โรงเรียนสลดภูมิ อำเภอสลดภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญ ด้านการวัดและประเมินผล

3.2 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจของผู้เชี่ยวชาญมาแก้ไขและเสนออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ยึดครองหนึ่ง

3.3 ตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามไปทดสอบ (Tryout) ใช้กับบุคลากร องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน40คนแล้วนำแบบสอบถามไปวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (Reliability) โดยใช้วิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟ์ของคอนบรัช (Conbrach) ได้ค่าความ เชื่อมั่นทึบสนับสนุน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม TAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกด้านผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้วิจัยจากคณะกรรมการรัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอ หาชนาชัยจังหวัดยโสธร เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย ตอบแบบสอบถาม

2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร เก็บรวบรวมครบในเดือนมีนาคม

3. ผู้วิจัยตรวจสอบข้อมูลจากแบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ดำเนินการเสร็จแล้วเพื่อ ตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ หรือจัดเก็บข้อมูลเพิ่มเติม (หากข้อมูลไม่ถูกต้อง หรือมีปัญหา อุปสรรคระหว่างขั้นตอนการจัดเก็บรวบรวมข้อมูล)

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ในการประมวลผลข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการรวมรวมประมวลผลและวิเคราะห์ข้อมูล โดยดำเนินการดังนี้

1. ตรวจสอบความถูกต้องของแบบสอบถาม

2. ข้อมูลที่นำไปของผู้ตอบแบบสอบถามทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่และค่าร้อยละ (Percentage)

3. วิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกของส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชันนະชัย จังหวัดยโสธรวิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยแบ่งช่วงระดับคะแนนด้วยวิธีการหาความกว้างของอันตรภาคชั้น (รังสรรค์ สิงหาคม. 2552 : 186) ออกเป็นห้าช่วง เพื่อแบ่งความหมายจากผลกระทบคะแนนเฉลี่ยวัดระดับ แรงจูงใจในการทำงานของพนักงานดังนี้

$$\text{ความกว้างของอันตรภาคชั้น} = \frac{5-1}{5} \\ = 0.8$$

คะแนนเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง ระดับแรงจูงใจในการทำงานมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.41 – 4.20 หมายถึง ระดับแรงจูงใจในการทำงานมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.61 – 3.40 หมายถึง ระดับแรงจูงใจในการทำงานปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.81 – 2.60 หมายถึง ระดับแรงจูงใจในการทำงานน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.80 หมายถึง ไม่มีแรงจูงใจในการทำงานน้อยที่สุด

4. วิเคราะห์เปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกของส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชันนະชัย จังหวัดยโสธร เพศใช้สถิติ t-test (Independent sample) ส่วนจำแนกตาม อายุ การศึกษา และประสบการณ์การทำงานการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One Way ANOVA) กรณีพบความแตกต่างจะทำการทดสอบรายคู่ ด้วยวิธีการ LSD. (Least Significant Different)

5. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักธงส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาوار จังหวัดยโสธร โดยการจัดกลุ่มประเด็นสำคัญ (Grouping) และ Coding ถ้อยคำสำคัญ จากนั้นสรุปเรียงถ้อยคำใหม่โดยการอธิบายขยายความ (Explanation) เพื่อให้เกิดความชัดเจน รายละเอียดได้เรียงลำดับจากความสำคัญมากไปหนา้อย



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร ผู้วิจัยจะได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในการแปลความหมายจากการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนด ความหมายของสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

- n แทน จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
- \bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง (Mean)
- S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- SS แทน ผลรวมของค่าส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Sum of Squares)
- t แทน ค่าสถิติทดสอบที่ ($t - test$)
- F แทน ค่าสถิติทดสอบ F ($F - test$)
- df แทน ระดับความเป็นอิสระ (Degrees of Freedom)
- MS แทน ค่าเฉลี่ยผลรวมของส่วนเบี่ยงเบนยกกำลังสอง (Mean Squares)
- * แทน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
- Sig แทน ค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร โดยรวมจำแนกเป็นรายด้านและรายข้อ โดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามเพศ ใช้สถิติทดสอบค่า t-test (Independent Samples) ส่วนจำแนกตาม อายุ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยใช้ค่าความแปรปรวนทางเดียว F-test (One-way ANOVA)

ขั้นตอนที่ 4 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร โดยทำการสรุปแต่ละประเด็นคำถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามทั่วไป แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร ผลปรากฏดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
1. ชาย	88	48.02
2. หญิง	95	51.98
รวม	183	100
อายุ		
1. ไม่เกิน 30 ปี	47	25.74

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
2. 31-40 ปี	68	37.13
3. 41-50 ปี	53	29.21
4. มากกว่า 50 ปี	15	7.92
รวม	183	100
ระดับการศึกษา		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	49	26.73
2. ปริญญาตรี	92	50.50
3. สูงกว่าปริญญาตรี	42	22.77
รวม	183	100
รายได้ต่อเดือน		
1. ไม่เกิน 15000 บาท	79	43.07
2. 15001-20000 บาท	55	30.20
3. มากกว่า 20000 บาท	49	26.73
รวม	183	100.00
ประสบการณ์		
1. ไม่เกิน 5 ปี	66	36.14
2. 6-10 ปี	64	35.15
3. มากกว่า 10 ปี	53	28.71
รวม	183	100.00

จากตารางที่ 1 พนว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำนวน 183 คน ดังนี้ จำแนกตามเพศ พนว่า ส่วนใหญ่เป็นหญิง จำนวน 95 คน (51.98%)
ชาย 88 คน (48.02%) จำแนกตามอายุ พนว่า ส่วนใหญ่มีอายุ 31 – 40 ปี จำนวน 68 คน
(37.13%) ไม่เกิน 30 ปี จำนวน 47 คน (25.74%) 41 – 50 ปี จำนวน 53 คน (29.21%)
มากกว่า 50 ปี จำนวน 15 คน (7.92%) จำแนกตามการศึกษา พนว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษา^{ระดับปริญญาตรี} จำนวน 92 คน (50.50%)^{ต่ำกว่าปริญญาตรี} จำนวน 49 คน (26.73%)
สูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 42 คน (22.77%) จำแนกตามรายได้ พนว่า ส่วนใหญ่มีรายได้
ไม่เกิน 150,000 บาท จำนวน 79 คน (43.07%) 15,001 – 20,000 บาท จำนวน 55 คน
(30.20%) มากกว่า 20,000 บาท จำนวน 49 คน (26.73%) จำแนกตามประสบการณ์ พนว่า

ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ไม่เกิน 5 ปี จำนวน 66 คน (36.14%) 6-10 ปี จำนวน 64 คน (35.15%) มากกว่า 10 ปี จำนวน 53 คน (28.71%)

ขั้นตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักธง
ส่วนห้องเรียนในเขตอําเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร โดยรวมจำแนกเป็นรายค้านและรายชื่อ

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร
โดยรวมและรายค้าน

N = 183

ระดับ แรงงูใจ	S.D.	\bar{X}	แรงงูใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยะลา
มาก	0.56	4.07	1. ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน
มาก	0.62	4.05	2. ด้านการยอมรับนับถือ
มาก	0.61	4.09	3. ด้านลักษณะของงานที่ทำ
มาก	0.59	4.08	4. ด้านความรับผิดชอบ
มาก	0.63	4.08	5. ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน
มาก	0.56	4.09	6. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ก่ออุ้ล
มาก	0.52	4.07	7. ด้านนโยบายและการบริหาร
มาก	0.54	4.14	8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร
มาก	0.57	4.09	9. ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน
มาก	0.56	4.09	10. ด้านการปกครองบังคับบัญชา
โดยรวม	0.35	4.08	

จากตารางที่ 5 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหางนະชัย จังหวัดยโสธร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$; S.D. = 0.35) พิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้งหมด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร ($\bar{X} = 4.14$; S.D. = 0.54) รองลงมา ด้านการปักครองบังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 0.56) ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 0.57) ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เก็อคูล ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 0.56) ด้านลักษณะของงานที่ทำ ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 0.61) ด้านความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 4.08$;

S.D. = 0.59) ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน ($\bar{X} = 4.08$; S.D. = 0.63) ด้านนโยบาย และการบริหาร ($\bar{X} = 4.07$; S.D. = 0.52) ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.07$; S.D. = 0.56) และด้านการยอมรับนับถือ ($\bar{X} = 4.05$; S.D. = 0.62) ตามลำดับ

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร

องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาจะ จังหวัดยโสธร

จำแนกเป็นรายข้อ

(n = 183)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาจะ จังหวัดยโสธร	\bar{X}	S.D.	ระดับแรงจูงใจ
ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน			
1. การได้ใช้ความรู้ที่มีในการปฏิบัติงาน	4.07	1.12	มาก
2. การได้ใช้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงาน	4.09	1.02	มาก
3. ผลสำเร็จของงานเป็นไปตามที่คาดหวัง	3.99	1.12	มาก
4. การได้ร่วมในการตัดสินใจหรือการแก้ปัญหา	4.04	1.12	มาก
5. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน	4.16	1.07	มาก
รวม	4.07	0.56	มาก
ด้านการยอมรับนับถือ			
6. การได้รับการยอมรับในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ	4.07	1.00	มาก
7. ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบันมีความเหมาะสม	4.00	1.11	มาก
8. ความพึงพอใจในตำแหน่งงานปัจจุบัน	4.09	1.12	มาก
รวม	4.05	0.62	มาก
ด้านลักษณะของงานที่ทำ			
9. ลักษณะงานที่ทำอยู่ต่างกับความต้องการ	4.09	1.12	มาก
10. งานที่รับผิดชอบเป็นงานที่มีโอกาสได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์	4.16	1.06	มาก
11. งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความสนใจ	3.98	1.10	มาก
12. งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความรู้ที่ได้ศึกษามา	4.11	1.04	มาก
รวม	4.09	0.61	มาก

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยโสธร	\bar{X}	S.D.	ระดับ แรงจูงใจ
ด้านความรับผิดชอบ			
13. ความเหมาะสมของปริมาณงาน	4.02	1.10	มาก
14. การมีส่วนร่วมในการกำหนดและแนวทางการปฏิบัติงาน	4.07	1.18	มาก
15. ระดับความรับผิดชอบในการงานที่ได้รับมอบหมาย			
เพียงพอ กับความต้องการ	4.19	1.11	มาก
16. การได้รับการมอบหมายงานพิเศษที่สำคัญ	4.10	1.02	มาก
17. โอกาสในการแสดงความสามารถในงานที่ได้รับ			
ผิดชอบอย่างเต็มที่	4.02	1.04	มาก
รวม	4.08	0.59	มาก
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน			
18. ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่ง หน้าที่การงาน	4.14	1.07	มาก
19. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการ ฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	4.09	1.12	มาก
20. ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	4.05	1.17	มาก
21. ระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนของหน่วยงาน มีความเป็นธรรม	4.03	1.15	มาก
รวม	4.08	0.63	มาก
ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล			
22. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและ ความรับผิดชอบ	3.98	1.09	มาก
23. เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอ กับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน	4.12	1.07	มาก
24. การเบิกจ่ายสวัสดิการด้านต่างๆ มีความสะดวกและ รวดเร็ว	4.16	1.07	มาก
25. สภาพบ้านพักที่ทางเทศบาลและ อบต. จัดให้มีความมั่นคง และปลอดภัยเหมาะสมแก่การพักอาศัย	4.09	1.14	มาก

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร	\bar{X}	S.D.	ระดับ แรงจูงใจ
26. หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม ตามหลักสูตรต่าง ๆ มีความเที่ยงตรงและยุติธรรม	4.03	1.09	มาก
27. การให้สิทธิลูกป่วยลาภิจ ลาพักระยะหนึ่งตามประเพณี	4.14	1.08	มาก
รวม	4.09	0.56	มาก
ด้านนโยบายและการบริหาร			
28. นโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานมี ความชัดเจน	4.07	1.01	มาก
29. นโยบายการบริหารของหน่วยงานจ่ายต่อการนำไปปฏิบัติ	4.10	1.05	มาก
30. ถ้ายกนั่งคันบัญชาที่จัดไว้อ่านงูก็ต้องเหมาะสมสม	4.06	1.12	มาก
31. มีความชัดเจนของการส่งการและมอบหมายงาน ของผู้นั่งคันบัญชา	4.10	1.09	มาก
32. ผู้นั่งคันบัญชาเอาใจใส่ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ	4.05	1.09	มาก
รวม	4.07	0.52	มาก
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร			
33. ความสนใจและความจริงใจและความเป็นกันเอง	4.20	1.04	มาก
34. การให้ความช่วยเหลือกันในการทำงานให้เสร็จตาม เป้าหมาย	4.08	1.06	มาก
35. การปรึกษาหารือระหว่างกันเมื่อประสบปัญหาการทำงาน	4.13	1.02	มาก
36. การเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและรับฟังซึ่ง กันและกัน	4.10	1.06	มาก
37. การร่วมกันวางแผนปฏิบัติงาน	4.21	1.08	มากที่สุด
รวม	4.14	0.54	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน			
38. จำนวนพนักงานมีความเหมาะสมกับปริมาณงาน	4.10	1.14	มาก
39. เครื่องมือและอุปกรณ์สำนักงานมีความสะอาดในการทำงานมี อย่างเพียงพอ	4.15	1.07	มาก

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ชัย จังหวัดยโสธร	\bar{X}	S.D.	ระดับแรงจูงใจ
40. ชี้ว่าไม่งานมีความเหมาะสม	4.05	1.04	มาก
41. แสงสว่างและการถ่ายเทอากาศมีความเหมาะสม	4.07	1.06	มาก
42. ขนาดของอาคารห้องทำงานมีความเหมาะสม	4.02	1.12	มาก
43. มีความปลอดภัยในการทำงาน	4.15	1.05	มาก
รวม	4.09	0.57	มาก
ด้านการปักธงประจำบ้านบัญชา			
44. ผู้บังคับบัญชา มีศรีภูมิปัญญา พนุ่มนิเวศ เมื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับงาน	4.04	1.09	มาก
45. ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นอย่างดี	4.04	1.09	มาก
46. มีโอกาสที่จะพนับและปรึกษาหารือผู้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวก	4.19	1.02	มาก
47. ผู้บังคับบัญชาให้อิสระในการปฏิบัติงาน	4.15	1.03	มาก
48. ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง	4.02	1.16	มาก
รวม	4.09	0.56	มาก

จากตารางที่ 6 พนว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาดใหญ่ชัย จังหวัดยโสธร พนว่า ผลการวิจัยดังต่อไปนี้

- แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$; S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พนว่า อยู่ในระดับที่มากทุกข้อ เรียงระดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน ($\bar{X} = 4.16$; S.D. = 1.07) รองลงมา การได้ใช้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 1.02) การได้ใช้ความรู้ที่มีในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.07$; S.D. = 1.12) การได้ร่วมในการตัดสินใจหรือการแก้ปัญหา ($\bar{X} = 4.04$; S.D. = 1.12) และผลสำเร็จของงาน เป็นไปตามที่คาดหวัง ($\bar{X} = 3.99$; S.D. = 1.12) ตามลำดับ

2. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการยอมรับผู้อื่นโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$; S.D. = 0.62) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความพึงพอใจในตำแหน่งงานปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 1.12) รองลงมา การได้รับการยอมรับในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.07$; S.D. = 1.00) และตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบันมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.00$; S.D. = 1.11) ตามลำดับ

3. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านลักษณะของงานที่ทำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 0.61) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ งานที่รับผิดชอบเป็นงานที่มีโอกาสได้ใช้ความคิดวิเริ่มสร้างสรรค์ ($\bar{X} = 4.16$; S.D. = 1.06) รองลงมา งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความรู้ที่ได้ศึกษามา ($\bar{X} = 4.11$; S.D. = 1.04) ลักษณะงานที่ทำอยู่ตรงกับความต้องการ ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 1.12) และงานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความถนัด ($\bar{X} = 3.98$; S.D. = 1.10) ตามลำดับ

4. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความรับผิดชอบ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ระดับความรับผิดชอบในการงานที่ได้รับมอบหมายเพียงพอ กับความต้องการ ($\bar{X} = 4.19$; S.D. = 1.11) รองลงมา การได้รับการมอบหมายงานพิเศษที่สำคัญ ($\bar{X} = 4.10$; S.D. = 1.02) การมีส่วนร่วมในการกำหนดและแนวทางการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.07$; S.D. = 1.18) โอกาสในการแสดงความสามารถในงานที่ได้รับผิดชอบอย่างเต็มที่ ($\bar{X} = 4.02$; S.D. = 1.04) และความเหมาะสมของปริมาณงาน ($\bar{X} = 4.02$; S.D. = 1.10)

5. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$; S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน ($\bar{X} = 4.14$; S.D. = 1.07) รองลงมา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 1.12) ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ($\bar{X} = 4.05$; S.D. = 1.17) และระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนของหน่วยงานมีความเป็นธรรม ($\bar{X} = 4.03$; S.D. = 1.15) ตามลำดับ

6. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การเบิกจ่ายสวัสดิการด้านต่าง ๆ มีความ

สะควรและรวดเร็ว ($\bar{X} = 4.16$; S.D. = 1.07) รองลงมา การให้สิทธิลาป่วยลาภิ ลาพักผ่อนหยุดตามประเพณี ($\bar{X} = 4.14$; S.D. = 1.08) เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอ กับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน ($\bar{X} = 4.12$; S.D. = 1.07) สภาพบ้านพักที่ทางเทศบาล / อบ.ต. จัดให้มีความน่าคงและปลอดภัยเหมาะสมกับการพักอาศัย ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 1.14) หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ มีความที่ยงตรงและยุติธรรม ($\bar{X} = 4.03$; S.D. = 1.09) และเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ ($\bar{X} = 3.98$; S.D. = 1.09)

7. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.07$; S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ นโยบายการบริหารของหน่วยงานง่ายต่อการนำไปปฏิบัติ ($\bar{X} = 4.10$; S.D. = 1.05) และมีความชัดเจนของการสั่งการและมอบหมายงานของผู้บังคับบัญชา ($\bar{X} = 4.10$; S.D. = 1.09) รองลงมา นโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานมีความชัดเจน ($\bar{X} = 4.07$; S.D. = 1.01) สายการบังคับบัญชาที่จัดไว้อย่างถูกต้องเหมาะสม ($\bar{X} = 4.06$; S.D. = 1.12) และผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ตรวจตราการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 4.05$; S.D. = 1.09)

8. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.14$; S.D. = 0.54) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่มากที่สุด 1 ข้อ คือ การร่วมกันวางแผนปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.21$; S.D. = 1.04) อยู่ในระดับมากจำนวน 4 ข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ความสนิทสนมความจริงใจและความเป็นกันเอง ($\bar{X} = 4.20$; S.D. = 1.02) รองลงมา การปรึกษาหารือระหว่างกันเมื่อประสบปัญหาการทำงาน ($\bar{X} = 4.13$; S.D. = 1.06) การเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและรับฟังซึ่งกันและกัน ($\bar{X} = 4.10$; S.D. = 1.06) และการให้ความช่วยเหลือกันในการทำงานให้เสร็จตามเป้าหมาย ($\bar{X} = 4.08$; S.D. = 1.06) ตามลำดับ

9. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีความปลอดภัยในการทำงาน ($\bar{X} = 4.15$; S.D. = 1.05) และเครื่องมือและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานมือย่างเพียงพอ ($\bar{X} = 4.15$; S.D. = 1.07) รองลงมา คือ จำนวนพนักงานมีความเหมาะสมกับปริมาณงาน ($\bar{X} = 4.10$; S.D. = 1.14) แสงสว่างและการถ่ายเทอากาศมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.07$;

S.D. = 1.06) ชั่วโมงทำงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.05$; S.D. = 1.04) และขนาดของอาคารห้องทำงานมีความเหมาะสม ($\bar{X} = 4.02$; S.D. = 1.12) ตามลำดับ

10. แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ด้านการปักครองบังคับบัญชา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.09$; S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า อยู่ในระดับที่มากทุกข้อ เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ มีโอกาสที่จะพนและปรึกษาหารือผู้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวก ($\bar{X} = 4.19$; S.D. = 1.02) รองลงมา ผู้บังคับบัญชาให้อิสระในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 4.15$; S.D. = 1.03) ผู้บังคับบัญชามีกริยาสุภาพนุ่มนวลเมื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับงาน ($\bar{X} = 4.04$; S.D. = 1.09) ผู้บังคับบัญชามีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นอย่างดี ($\bar{X} = 4.04$; S.D. = 1.09) และผู้บังคับบัญชานิหน่วยงานถ้าตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง ($\bar{X} = 4.04$; S.D. = 1.16) ตามลำดับ

ข้อตอนที่ 3 วิเคราะห์ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนห้องเรียนในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยะลา



ตารางที่ 7 ผลการการเปรียบเทียบแนวร่องใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี

ชั้น剪影ตามพื้นที่

(n = 183)

ประเด็นที่วัด	ผลการประเมิน	น (88)		95)		t	df	sig	ผลต่าง
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.				
1. ความต่างในภาระปฏิบัติงาน	4.09	0.58	4.05	0.54	.502	177.544	.480	.480	ไม่มีแตกต่าง
2. ความยุ่งยากของภาระ	4.02	0.62	4.08	0.62	.753	179.478	.387	.387	ไม่มีแตกต่าง
3. ความตึงเครียดของงานที่ทำ	4.07	0.63	4.10	0.59	.665	176.817	.416	.416	ไม่มีแตกต่าง
4. ความรับผิดชอบ	4.07	0.64	4.09	0.55	.334	172.427	.564	.564	ไม่มีแตกต่าง
5. ความก้าวหน้าในการงาน	4.06	0.61	4.10	0.64	.732	180.927	.393	.393	ไม่มีแตกต่าง
6. ความเสื่อมแห่งผลประโยชน์ของบุคลากร	4.07	0.59	4.11	0.54	1.008	176.640	.317	.317	ไม่มีแตกต่าง
7. ภาระงานบริหาร	4.06	0.54	4.09	0.50	.486	175.919	.486	.486	ไม่มีแตกต่าง
8. ความต้องการพัฒนาตัวเอง	4.18	0.51	4.12	0.56	.603	180.986	.438	.438	ไม่มีแตกต่าง
9. ความต้องการผลลัพธ์ในภาระ	4.10	0.60	4.08	0.54	.553	175.183	.458	.458	ไม่มีแตกต่าง
10. ความต้องการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา	4.08	0.55	4.09	0.57	.201	180.542	.655	.655	ไม่มีแตกต่าง
โดยรวม	4.08	0.34	4.09	0.36	.081	180.818	.777	.777	ไม่มีแตกต่าง

จากตารางที่ 7 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามเพศ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ผลการการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามอายุ

(n = 183)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	.497	3	.166	.521	.668
	ภายในกลุ่ม	56.892	179			
	รวม	57.389	182			
ด้านการยอมรับหน้าที่	ระหว่างกลุ่ม	.645	3	.215	.549	.650
	ภายในกลุ่ม	70.142	179			
	รวม	70.787	182			
ด้านลักษณะของงานที่ทำ	ระหว่างกลุ่ม	.665	3	.222	.587	.624
	ภายในกลุ่ม	67.614	179			
	รวม	68.279	182			
ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	1.235	3	.412	1.166	.324
	ภายในกลุ่ม	63.189	179			
	รวม	64.424	182			
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	.357	3	.119	.295	.829
	ภายในกลุ่ม	72.185	179			
	รวม	72.542	182			
ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถูกต้อง	ระหว่างกลุ่ม	.288	3	.096	.295	.829
	ภายในกลุ่ม	58.305	179			
	รวม	58.593	182			

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	1.095	3	.365	1.343	.262
	ภายในกลุ่ม	48.660	179			
	รวม	49.755	182			
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.251	3	.084	.281	.839
	ภายในกลุ่ม	53.366	179			
	รวม	53.617	182			
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	.418	3	.139	.420	.739
	ภายในกลุ่ม	59.380	179			
	รวม	59.799	182			
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	.028	3	.009	.029	.993
	ภายในกลุ่ม	57.630	179			
	รวม	57.658	182			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.112	3	.037	.296	.829
	ภายในกลุ่ม	22.596	179			
	รวม	22.708	182			

จากตารางที่ 8 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาซัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามอายุ โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	.031 53.587 53.617	2 180 182	.015	.051	.950
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	.376 59.423 59.799	2 180 182	.188	.569	.567
ด้านการปกครองนักศึกษา	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	.001 57.656 57.658	2 180 182	.001	.002	.998
รวม	ระหว่างกลุ่ม ภายในกลุ่ม รวม	.010 22.689 22.708	2 180 182	.005	.041	.960

จากตารางที่ 9 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาะซึ่ง จังหวัดยโสธร จำแนกตามการศึกษา โดยภาพรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ตารางที่ 10 ผลการการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาขัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามรายได้**

(n = 183)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	.383	2	.192	.605	.547
	ภายในกลุ่ม	57.006	180			
	รวม	57.389	182			
ด้านการยอมรับนักถือ	ระหว่างกลุ่ม	.252	2	.126	.322	.725
	ภายในกลุ่ม	70.535	180			
	รวม	70.787	182			
ด้านลักษณะของงานที่ทำ	ระหว่างกลุ่ม	.327	2	.164	.433	.649
	ภายในกลุ่ม	67.952	180			
	รวม	68.279	182			
ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	.883	2	.441	1.251	.289
	ภายในกลุ่ม	63.541	180			
	รวม	64.424	182			
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	ระหว่างกลุ่ม	.206	2	.103	.257	.774
	ภายในกลุ่ม	72.335	180			
	รวม	72.542	182			
ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อหนุน	ระหว่างกลุ่ม	.030	2	.015	.046	.955
	ภายในกลุ่ม	58.563	180			
	รวม	58.593	182			
ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	.024	2	.012	.043	.958
	ภายในกลุ่ม	49.732	180			
	รวม	49.755	182			

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.080	2	.040	.134	.874
	ภายในกลุ่ม	53.538	180			
	รวม	53.617	182			
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	.389	2	.194	.589	.556
	ภายในกลุ่ม	59.410	180			
	รวม	59.799	182			
ด้านการปกครองปั้งคับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	.030	2	.015	.046	.955
	ภายในกลุ่ม	57.628	180			
	รวม	57.658	182			
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.097	2	.048	.385	.681
	ภายในกลุ่ม	22.611	180			
	รวม	22.708	182			

จากตารางที่ 10 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามรายได้โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 11 ผลการการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชันสะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามประสบการณ์

(n = 183)

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น	แหล่งความ แปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	.695	2	.347	1.103	.334
	ภายในกลุ่ม	56.694	180			
	รวม	57.389	182			
ด้านการยอมรับนับถือ	ระหว่างกลุ่ม	.260	2	.130	.332	.718
	ภายในกลุ่ม	70.527	180			
	รวม	70.787	182			
ด้านลักษณะของงานที่ทำ	ระหว่างกลุ่ม	.484	2	.242	.643	.527
	ภายในกลุ่ม	67.795	180			
	รวม	68.279	182			
ด้านความรับผิดชอบ	ระหว่างกลุ่ม	.451	2	.225	.634	.532
	ภายในกลุ่ม	63.973	180			
	รวม	64.424	182			
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่ การทำงาน	ระหว่างกลุ่ม	.127	2	.063	.157	.855
	ภายในกลุ่ม	72.415	180			
	รวม	72.542	182			
ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ เกื้อหนู	ระหว่างกลุ่ม	.096	2	.048	.148	.863
	ภายในกลุ่ม	58.497	180			
	รวม	58.593	182			
ด้านนโยบายและการบริหาร	ระหว่างกลุ่ม	.034	2	.017	.061	.940
	ภายในกลุ่ม	49.721	180			
	รวม	49.755	182			

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	ระหว่างกลุ่ม	.113	2	.056	.189	.828
	ภายในกลุ่ม	53.505	180			
	รวม	53.617	182			
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	ระหว่างกลุ่ม	.654	2	.327	.995	.372
	ภายในกลุ่ม	59.145	180			
	รวม	59.799	182			
ด้านการปกครองเมืองกับบัญชา	ระหว่างกลุ่ม	.098		.049	.152	.859
	ภายในกลุ่ม	57.560				
	รวม	57.658				
รวม	ระหว่างกลุ่ม	.021	2	.011	.085	.919
	ภายในกลุ่ม	22.687	180			
	รวม	22.708	182			

จากตารางที่ 11 แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาะรัย จังหวัดยโสธร จำแนกตามประสบการณ์ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**ข้อตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กร
ปักครองส่วนห้องถินในเขตอำเภอพนมสารคาม จังหวัดยะลา โดยทำการสรุปแต่ละประเด็น
คำถาม**

**ตารางที่ 12 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กร
ปักครองส่วนห้องถินในเขตอำเภอพนมสารคาม จังหวัดยะลา**

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักครองส่วนห้องถิน ในเขตอำเภอพนมสารคาม จังหวัดยะลา	(ความถี่)
ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน	
1. ผู้บริหารต้องการให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภาระงานอย่างเต็มที่เพื่อส่งผลให้ การปฏิบัติงานนั้นประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย	10
2. บุคลากรส่วนใหญ่ต้องการได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจหรือการแก้ปัญหาใน การปฏิบัติงานที่ต้องเองรับผิดชอบ	5
รวม	15
ด้านการยอมรับนับถือ	
1. บุคลากรส่วนใหญ่ต้องการปฏิบัติงานที่ตนเองนัด	10
2. บุคลากรทุกคนต้องการได้รับการยอมรับในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ	6
รวม	16
ด้านลักษณะของงานที่ทำ	
1. ผู้บริหารควรมีการมองงานตรงกับความสนใจของแต่ละบุคคล	8
2. ควรมีการปรับเปลี่ยนการทำงานเพื่อให้ตรงกับความต้องการของบุคลากร	3
รวม	11
ด้านความรับผิดชอบ	
1. ผู้บริหารควรมอบหมายงานตามตำแหน่ง และแบ่งงานตามความเหมาะสม ของปริมาณงาน	8
2. ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดและแนวทางการ ปฏิบัติงาน	4

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาขัย จังหวัดยโสธร	(ความถี่)
ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	
1. ควรมีการวางแผนการเดือนขึ้นเงินเดือนของหน่วยงานมีความเป็นธรรม	10
2. ผู้บริหารควรนิการสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	3
รวม	13
ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือกภูต	
1. ผู้บริหารควรวิเคราะห์การจ่ายเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ	6
2. ควรมีการตั้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่างๆ มีความเที่ยงตรงและยุติธรรม	4
รวม	10
ด้านนโยบายและการบริหาร	
1. ผู้บังคับบัญชาควรเอาใจใส่ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ	9
2. ควรมีการจัดโครงสร้างความรับผิดชอบตามสายการบังคับบัญชาที่จัดไว้อย่างถูกต้องเหมาะสม	5
รวม	14
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร	
1. ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจและแรงกระตุ้นในการทำงานด้วยการช่วยเหลือกันในการทำงานเพื่อให้เสร็จตามเป้าหมาย	3
2. ควรมีการเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและรับฟังซึ่งกันและกัน	2
รวม	5
ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	
1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการปรับปรุงอาคารห้องทำงานมีความเหมาะสม	5
2. ควรมีการตั้งกฎ กติกา สำหรับการเข้าออกในการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม	4
รวม	9

แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาะชัย จังหวัดยโสธร	(ความถี่)
ด้านการปกครองบังคับบัญชา	
1. ผู้บังคับบัญชาควรกล้าตัดสินใจแก้ปัญหาด้วยตนเอง	5
2. ผู้บังคับบัญชาควรมีกิริยาสุภาพนุ่มนวลเมื่อให้คำแนะนำแก่ชาวบ้าน	3
รวม	8
โดยรวม	113

จากตารางที่ 12 พบร่วมกันว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนาะชัย จังหวัดยโสธร ข้อเสนอแนะด้านที่มีความถี่โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการยอมรับนับถือ (ความถี่ 16) รองลงมา ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน (ความถี่ 15) ด้านนโยบายและการบริหาร (ความถี่ 14) ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน (ความถี่ 13) ด้านความรับผิดชอบ (ความถี่ 12) ด้านลักษณะของงานที่ทำ (ความถี่ 11) ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือกถูก (ความถี่ 10) ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน (ความถี่ 9) ด้านการปกครองบังคับบัญชา (ความถี่ 8) และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร (ความถี่ 5) ตามลำดับ เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน ดังนี้

1. ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน คือ ผู้บริหารต้องการให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภาระงานอย่างเต็มที่เพื่อให้นั่นประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย (ความถี่ 10) และบุคลากรส่วนใหญ่ต้องการได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจหรือการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานที่ต้องเองรับผิดชอบ (ความถี่ 5)

2. ด้านการยอมรับนับถือ คือ บุคลากรส่วนใหญ่ต้องการปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด (ความถี่ 10) และบุคลากรทุกคนต้องการได้รับการยอมรับในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ (ความถี่ 6)

3. ด้านลักษณะของงานที่ทำ คือ ผู้บริหารควรมีการมอบงานตรงกับความสนใจของแต่ละบุคคล (ความถี่ 8) และควรมีการปรับเปลี่ยนการทำงานเพื่อให้ตรงกับความต้องการของบุคลากร (ความถี่ 3)

4. ด้านความรับผิดชอบ คือ ผู้บริหารควรมอบหมายงานตามตำแหน่ง และแบ่งงานตามความเหมาะสมของบุคคล (ความถี่ 8) และควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการกำหนดและแนวทางการปฏิบัติงาน (ความถี่ 4)

5. ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน คือ ความมีการวางแผนการเลื่อนขั้นเงินเดือนของหน่วยงานมีความเป็นธรรม (ความถี่ 10) และผู้บริหารควรมีการสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น (ความถี่ 3)

6. ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถูก คือ ผู้บริหารควรวิเคราะห์การจ่ายเงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมกับภาระงานและความรับผิดชอบ (ความถี่ 6) และความมีการตั้งหลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่าง ๆ มีความเที่ยงตรงและยุติธรรม (ความถี่ 4)

7. ด้านนโยบายและการบริหาร คือ ผู้บังคับบัญชาควรเอาใจใส่ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ (ความถี่ 9) และความมีการจัดโครงสร้างความรับผิดชอบตามสายการบังคับบัญชาที่จัดไว้อย่างถูกต้องเหมาะสม (ความถี่ 5)

8. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร คือ ผู้บริหารควรสร้างแรงจูงใจและแรงกระตุ้นในการทำงานด้วยการช่วยเหลือกันในการทำงานเพื่อให้เสร็จตามเป้าหมาย (ความถี่ 3)

และความมีการเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและรับฟังซึ่งกันและกัน (ความถี่ 2)

9. ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน คือ ความมีการจัดสรรงบประมาณสำหรับการปรับปรุงอาคารห้องทำงานมีความเหมาะสม (ความถี่ 5) และความมีการตั้งกฎ กติกา สำหรับการเข้าออกในการปฏิบัติงานให้มีความเหมาะสม (ความถี่ 4)

10. ด้านการปักครองบังคับบัญชา คือ ผู้บังคับบัญชาควรกล้าตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง (ความถี่ 5) และผู้บังคับบัญชาควรมีการสนับสนุนและเมื่อให้คำแนะนำเกี่ยวกับงาน (ความถี่ 3)

สรุปได้ว่า บุคลากรส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้บริหารเร่งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องของการยอมรับนับถือมากที่สุด ในเรื่องของการมอบหมายงานให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานที่ตนเองถนัด และการยอมรับในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยความสามารถของตนเองที่มีอยู่ และสร้างแรงจูงใจที่สำคัญให้มีความสุขและต้องการอยู่ในองค์กรปักครองส่วนห้องที่นี่ในเขตอำนาจหนาแน่นมากที่สุด

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยตามลำดับ ดังนี้

1. สรุปผล
2. อภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

สรุปผล

จากผลการวิจัย เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร ผู้วิจัยสรุปผลตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก พิจารณาเป็นรายด้าน พบร่วมกันในระดับมากทั้งหมด เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ ด้านความสามัคคีระหว่างบุคลากร รองลงมา ด้านการปักธงคันบัญชา ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน ด้านเงินเดือน ด้านลักษณะของงานที่ทำ ด้านความรับผิดชอบ ด้านความท้าทายในหน้าที่การงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน และด้านการยอมรับนับถือ ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเสริมสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาชนาชัย จังหวัดยโสธร ดังนี้ บุคลากรส่วนใหญ่ต้องการให้ผู้บริหารเร่งเห็นถึงความสำคัญในเรื่องของ การยอมรับนับถือมากที่สุด ในเรื่องของ การอนุมายางานให้บุคลากรทุกคนปฏิบัติงานที่ตนเองนัด และการยอมรับในตำแหน่งงาน

ที่ปฏิบัติ เพื่อสร้างความภาคภูมิใจให้บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้วยความสามารถของตนเองที่มีอยู่ และสร้างแรงจูงใจที่สำคัญให้มีความสุขและต้องการอยู่ในองค์กรปักธงส่วนห้องถินในเขต อำเภอมหาชนะชัยที่สุด

อภิปรายผล

การวิจัย เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักธงส่วนห้องถิน ในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร พนประเด็นที่นำไปสู่มาอภิปรายผลการวิจัย ดังนี้

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปักธงส่วนห้องถินในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากและรายค้านทุกค้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นอาจเนื่องมาสาเหตุจากหลายประการ อาจเป็นเพราะเป็นงานที่มีเกียรติและได้รับการยอมรับจากสังคม ผู้ปฏิบัติงาน มีความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน ซึ่งสอดคล้อง กับงานวิจัยของ สุกิณญา กาลสังษ์ (2553 : 99) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตประเวศพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติขึ้นอยู่กับ ความรู้สึกว่าหน่วยงานเป็นที่พึงพอใจ ความรู้สึกว่าตนมี ความสำคัญต่อหน่วยงาน มีความคาดหวังที่ได้รับการตอบสนองจากหน่วยงาน ด้านความยึดมั่น ผูกพันต่ออาชีพ รู้สึกว่าหน่วยงานมีเชื่อเสียง เก่งเดียว กับ อุทัย ปัญญาโก (2539 : 101) วิจัยเรื่อง ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครุประณมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ ประณมศึกษาแห่งชาติ ผลการวิจัยพบว่า โดยภาพรวมปัจจัยจูงใจอยู่ในระดับมาก นอกเหนือนี้ การที่มีเพื่อนร่วมงานที่ดีก่อให้เกิดความรักสมัครสมานสามัคคีซึ่งกันและกันจะก่อให้เกิดแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานที่ดี สอดคล้องกับทฤษฎีของ ERG ของ Alderfer's Existence Relatedness – Growth Theory เป็นทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความต้องการขึ้นพื้นฐานของมนุษย์ แต่ไม่คำนึงถึงขั้นความต้องการว่า ความต้องการใดเกิดขึ้นก่อนหรือหลัง และความต้องการ หลาย ๆ อย่างอาจเกิดขึ้นพร้อมกัน ได้ ความต้องการตามทฤษฎี ERG จะมีอ้อยกว่าความต้องการ ตามลำดับขั้นของมาสโลว์ ค้านความต้องการมีสัมพันธภาพ Relatedness needs (R) เป็นความ ต้องการที่จะให้และได้รับไมตรีจิตจากบุคคลที่แวดล้อม เป็นความต้องการที่มีลักษณะเป็น รูปธรรมน้อยลง ประกอบด้วยความต้องการความผูกพันหรือการยอมรับ (ความต้องการทาง สังคม) ตามทฤษฎีของมาสโลว์ ผู้บริหารควรส่งเสริมให้บุคลากรในองค์กรมีความสัมพันธ์ ที่ดีต่อกัน ตลอดจนสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อบุคคลภายนอกด้วย เช่น การจัดกิจกรรมที่ทำให้เกิด ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำและผู้ตาม เป็นต้น

2. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอ
มหาชนะชัย จังหวัดยโสธร จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา และประสบการณ์การทำงาน
โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัย
ของ มงคล โพธิ์แสง (2553 : 141) ศึกษาเรื่องปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
ของเจ้าหน้าที่สำรวจราชการ : กรณีศึกษาสถานีตำรวจนครบาลปทุมวัน พนวจ เพศ อายุ ระดับ
การศึกษา ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน และรายได้ต่อเดือน ไม่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการ
ทำงานของเจ้าหน้าที่สำรวจราชการ ทั้งนี้อาจเป็นอาจเนื่องมาสาเหตุจากหลายประการ เช่น
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ได้ดำเนินการบริหาร
ทรัพยากรมนุษย์บนพื้นฐานของหลักแห่งคุณธรรม โดยมุ่งประสิทธิผลของการบริหาร
ทรัพยากรบุคคล (HRM Program Effectiveness) หมายถึง นโยบาย แผนงาน โครงการและ
มาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการก่อให้เกิดผล เช่น 1) มีนโยบาย
แผนงาน โครงการหรือมาตรการในการรักษาไว้ซึ่งข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานซึ่งทำเป็น
ต่อการบรรลุเป้าหมายพันธกิจของส่วนราชการหรือไม่ 2) ข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงานมี
ความพึงพอใจต่อนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการด้านการบริหารทรัพยากรบุคคลของ
ส่วนราชการหรือไม่ 3) มีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการในการสนับสนุนให้เกิด
การเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องรวมทั้งส่งเสริมให้มีการแบ่งปันแลกเปลี่ยนข้อมูล
ข่าวสารและความรู้ (Development and Knowledge Management) เพื่อพัฒนาข้าราชการและ
ผู้ปฏิบัติงานให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการบรรลุภารกิจและเป้าหมายของ
ส่วนราชการหรือไม่ 4) มีระบบการบริหารผลงาน (Performance Management) ที่เน้น
ประสิทธิภาพประสิทธิผลและความคุ้มค่ามีระบบหรือวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานที่
สามารถจำแนกความแตกต่างและจัดลำดับผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและผู้ปฏิบัติงาน
ซึ่งเรียกว่าอันดับ ได้อย่างมีประสิทธิผลหรือไม่เพียงใด นอกจากนี้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมี
ความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงระหว่างผลการปฏิบัติงานส่วนบุคคลและผลงาน
ของทีมงานกับความสำเร็จหรือผลงานของส่วนราชการหรือไม่

ตลอดจน อปท. อาจมีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความสมดุลระหว่างชีวิตกับ
การทำงาน มีนโยบาย แผนงาน โครงการและมาตรการซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต
ของข้าราชการและบุคลากรภาครัฐ จนทำให้ 1) ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานมีความพึงพอใจ
ต่อสภาพแวดล้อมในการทำงานระบบงานและบรรยายกาศการทำงานตลอดจนมีการนำ
เทคโนโลยีการสื่อสารเข้ามาใช้ในการบริหารราชการและการให้บริการแก่ประชาชน

ซึ่งจะส่งเสริมให้ข้าราชการและผู้ปฏิบัติงานได้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่โดยไม่สูญเสียรูปแบบ การใช้ชีวิตส่วนตัวหรือไม่ 2) มีการจัดสวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อเพิ่มเติมที่ไม่ใช่ สวัสดิการภาคบังคับตามกฎหมายซึ่งมีความเหมาะสม สถาดลต้องกับความต้องการและสภาพ ของส่วนราชการหรือไม่ 3) มีการส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหารของส่วน ราชการกับข้าราชการและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน และให้ระหว่างข้าราชการและผู้ปฏิบัติงาน ด้วยกันเองและให้กำลังคนมีความพร้อมที่จะขับเคลื่อนส่วนราชการให้พัฒนาไปสู่วิสัยทัศน์ ที่ต้องการหรือไม่

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัย เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอท่าชนะชัย จังหวัดยโสธร ผู้วิจัยนำเสนอดังนี้

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ผลจากการศึกษาวัดคุณประสพส์ข้อที่ 1 พบว่า ระดับแรงจูงใจที่มีค่าเฉลี่ยต่ำ 5 ลำดับ ท้าย ดังนี้ ด้านการยอมรับนับถือ รองลงมา ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และด้านความรับผิดชอบ ควรดำเนินการ ดังต่อไปนี้

1.1.1 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีการวางแผนภาระงานและความรับผิดชอบให้บุคลากรส่วนนี้ใหญ่ต้องการปฏิบัติงานตามภาระงานอย่างเต็มที่เพื่อให้นั้น ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1.1.2 ผู้บริหารต้องการให้บุคลากรปฏิบัติงานตามภาระงานอย่างเต็มที่เพื่อให้นั้น ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย

1.1.3 ผู้บังคับบัญชาควรเอาใจใส่ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ

1.1.4 ควรมีการวางแผนภาระงานให้สูงขึ้น เนื่องจากหน่วยงานมีความเป็นธรรม

1.1.5 ผู้บริหารควรมอบหมายงานตามตำแหน่ง และแบ่งงานตามความเหมาะสม ของปริมาณงาน

1.2 ผลจากการศึกษาวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 พนประเด็นที่ควรนำไปใช้โดยเร่งด่วน ดังนี้

1.2.1 ความอนร่วงวัลสำเร็จผู้ที่มีผลงานการปฏิบัติที่โดเด่น

1.2.2 สร้างเสริมการการอุทชุมชนเพื่อสร้างการมีส่วนร่วมและการยอมรับจาก
ประชาชน

1.2.3 มอบหมายงานครำหนึ่งถึงปีดความสามารถของบุคลากรเป็นหลัก

1.2.4 กระจายความรับผิดชอบให้บุคลากรอย่างเหมาะสมและยุติธรรม

1.2.5 สร้างเสริมนบุคลากรให้มีโอกาสได้รับความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ
ราชการ

1.2.6 จัดสวัสดิการที่เหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ของบุคลากร โดยเฉพาะ
บุคลากรที่มิใช่ข้าราชการ นโยบายการบริหารครรภ์เน้นที่ผลงานของบุคลากรมากกว่าการเน้น
วิธีการทำงาน

1.2.7 จัดสภาพแวดล้อมให้ดูรื่นเริง สวยงามประทับใจ

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 การศึกษารึ่งต่อไปควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ
บุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหางนະชาด จังหวัดยโสธร เพื่อผลการศึกษา
จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการดำเนินงานให้สอดคล้องกับ
โครงสร้างองค์การ เพื่อให้ผลการปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

2.2 การศึกษารึ่งต่อไปควรศึกษาถึงมูลเหตุแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหางนະชาด จังหวัดยโสธร เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้
ไปปรับปรุงรูปแบบ โครงสร้าง และการบริหารงานต่อไป



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- โภวิทย์ พวงงาม. (2550). การปกครองห้องถินไทย. กรุงเทพฯ : เอ็กซ์เบอร์เน็ท
- โภคิน พลกุล. (2528). หลักการเกี่ยวกับการจัดระเบียบบริหารราชการ. กรุงเทพฯ : รัฐสภา.
- กนกพร แสงไกร. (2553). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขต
อำเภอปรือ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จรัส สุวรรณมาดา. (2538). การบริหารงานคลังสาธารณะ. กรุงเทพฯ : คณะรัฐศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จริญญา ครุพิพรม. (2553). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรบริหารส่วนตำบล
รายบุคคล อำเภอหัวพอง จังหวัดชลบุรี. วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตร์บัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- จิตลดा พัคเย็น. (2543). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการตำรวจคนเข้าเมือง
ศึกษา กรณีกองตรวจคนเข้าเมือง 2 ท่าอากาศยานกรุงเทพ. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตร์บัณฑิต รัฐศาสตร์บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
รามคำแหง.
- ชัยวัฒน์ อัตตพัฒน์. (2543). จริยศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- ช่วงศ์ ฉายบุตร. (2539). การปกครองห้องถินไทย. กรุงเทพฯ : พิมเนคพรีนท์ดีไซน์เตอร์.
- ดาวณี พานทอง พาลสุข และสุรเสกษ พงษ์หาญยุทธ. (2545). ทฤษฎีการจูงใจ. พิมพ์ครั้งที่ 5.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ธารนา คงชัย. (2553). แรงจูงใจที่มีผลต่อการการปฏิบัติงานด้านบริการเภสัชกรรม ของ
เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในศูนย์สุขภาพชุมชน จังหวัดหนองคาย. การศึกษาอิสระ
สาธารณสุขศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- นรา สมประสงค์ (2544). “การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางการบริหารการจัดการศึกษา
ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์2” หน่วยที่ 5 หน้า 1-26 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- นรา สมประสงค์. (2544). “การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยทางการบริหารการจัดการศึกษา
ในประมวลสาระชุดวิชาวิทยานิพนธ์2”. หน่วยที่ 5 หน้า 1-26. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

บุญแสง ชีระภาร. (2533). “การปรับปรุงคุณภาพชีวิตรการทำางาน,” จุลสารพัฒนาข้าราชการ.

1(มกราคม – มีนาคม 2533). หน้า 5 – 12.

พิพยา บวรวัฒนา. (2547). ทฤษฎีองค์การสาราระ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ :

ศักดิ์โสกาการพิมพ์.

_____. (2547). ทฤษฎีองค์การสาราระ. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ : ศักดิ์โสกาการพิมพ์.

มงคล โพธิ์แสง. (2553). ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ตำรวจ

อาจาร : กรณีศึกษาสถานีตำรวจนครบาลปทุมวัน. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

รังสรรค์ สิงหะเลิศ. (2552). ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. มหาสารคาม :

คณะกรรมการนุขยศาสตร์และสังคมศาสตร์.

ราตรี พัฒนรังสรรค์ .(2544). “การศึกษาความพึงพอใจในการทำงานของพนักงาน

บริษัท ซี.พี. เวนอีเลฟเว่น จำกัด (มหาชน)” วิทยานิพนธ์ หลักสูตรการจัดการ
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา.

ละมูล บุตรา. (2552). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอ

กันทริชัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

ลักษดา ภุคنانันท์. (2544). แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิจัยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.). ปัญหาพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา.

_____. (2544). แรงจูงใจที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานวิจัยสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และ

เทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วท.). ปัญหาพิเศษ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนูรพา.

ลิกิต ชีรเวกิน. (2546). วิัฒนาการการเมืองการปกครองไทย. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ :

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

ลีลา ศินานุเคราะห์. (2538). องค์การและการจัดองค์การ. กรุงเทพฯ : เอกสารทางวิชาการ

หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมฝึกหัดครุ

วิวัฒน์ ศรีธรรมชาติ. (2551). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตพื้นที่

อำเภอโนนหงส์ จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

- วีรนาถ นานะกิจ. (2539). พฤติกรรมของบุคคลในองค์การ. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- สมพงษ์ เกย์มสิน. (2543). ความต้องการพัฒนาบุคลากรของพนักงานครุภคบาลเขตการศึกษา 10. การค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สมพงษ์ เกย์มสิน. (2526). การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สำนักพัฒนาระบบ รูปแบบและโครงสร้าง (สพร.). (2553). พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนาระบบ รูปแบบและโครงสร้าง (สพร.).
- สุจินดา อ่อนแก้ว. (2538). คุณภาพชีวิตการทำงานของอาจารย์ ในสาขาวิชาลักษณะวารดี. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภพ กันธิมา. (2550). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลตำบล จังหวัดเชียงใหม่. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุกิญญา กาลสังข์. (2553). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจในการปฏิบัติราชการของ ข้าราชการกรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตประเวศ. วิทยานิพนธ์ รัฐประศาสนศาสตร์อบรมมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกย์มบัณฑิต.
- อรุณรัตน์ อิ่มรุ่ง. (2550). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานในองค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตตัวเมือง จังหวัดมหาสารคาม. การค้นคว้าอิสระ รัฐประศาสนศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อิสสระ นิติทัณฑ์ประภาศ. (2533). ระบบกระจายอำนาจของฝรั่งเศส. ในเอกสารประกอบการ สัมมนาทางวิชาการเรื่องความสัมพันธ์ในทางกฎหมายระหว่างราชการบริหาร ส่วนกลางกับราชการบริหารส่วนท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : สมาคมกฎหมายมหาชนแห่ง ประเทศไทย.
- อุทัย หริัญโญ. (2523). การปกครองท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : ไอเดียนสโตร์
- อุทัย ปัญญาโก. (2539). ปัจจัยจูงใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของครุประโภตศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการประโภตศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อุบลรัตน์ เพ็งสถิตย์. (2543). จิตวิทยาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เอกชัย กีสุขพันธ์. (2533). การควบคุมคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพฯ : รุ่งเรืองสาร์สการพิมพ์.
- Alderfer, Clayton P. (1972). Existence Relatedness and Growth. New York: Free Press.
- Gilmer, V.H. (1967). Applied psychology. New York : McGraw - Hill Book

- Herzberg, Frederick and others. (1959). **The Motivation to work.** New York : John Wiley and Sons.
- Herzberg, Frederick and others. (1959). **The Motivation to work.** New York : John Wiley and Sons.
- Holloway, William V. (1959). **State and Local Government in the United States.** New York:McGraw-Hill.
- Humes, Samuel IV. (1991). **Local Governance and National Powe.** NY : Harvester.
- Wheatsheaf. Quoted in Shah, Anwar and Shah, Sana. (2006). "The New Vision of Local Governance." In Local Governance in Developing.
- Loudon, David and Bitta, Albert. (1988). **Consumer Behavior : Concepts and Applications.** 3 rd. ed. New York : McGraw Hill.
- Maslow, Abraham. (1970). **Motivation and Personnality.** New York : Harper and Row Publishers.
- McClelland, David C. (1973). "Testing for Competence rather than Intelligence." **American Psychologist.** Retrieved December 11, 2005, from www.ei. Haygroup.com.
- Robson, William A. (1953). **Local Government In Encyclopedia of Social Science.** New York : The Macmillan Company.
- Sanford, F. H. & Sman, L. W. (1970). **Psychology.** 3rd ed. Belmont: Brooks Cole.
- Steers, R. M. & Porter, L.W. (1979). **Motivation and Work Behavior.** New York :McGraw-Hall Book Company.
- Turton Andrew. (1987). **Production, Power and Participation in Rural Thailand: Experiences of poor farmers' group.** United Nation Resource Institute for Social Development. Geneva Switzerland UNRISD.
- Walters C. Glenn. (1978). **Consumer Behavior : Theory and Practice.** 3 rd. ed. Homewood Illonois : Richard D.Irwin, Inc.
- Walton. (1975). **Criteria for Quality of Working Life.** In Loues E.Davis and Albert B.Cherns (eds.). **The Quality of Working Life.** New York: Free Press.

Wit, Daniel. A. (1967). **Comparative Survey of Local Government and**

Administration. Bangkok: Institute of Public Administration Thammasat

University.

Yamane, Taro. (1973). **Statistics: An Introductory Analysis.** 3rd ed. Newyork : Harper and Row Publication.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามการวิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

N		
---	--	--

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร**

.....

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามดูด้นี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร จำนวน 48 ข้อ

ตอนที่ 3 สอบถามเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

2. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นพนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอ
มหาชนะชัย จังหวัดยโสธร

3. ขอความกรุณาท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วนและถูกต้องเพื่อความแม่นยำของการศึกษา คำตอบของท่านจะเก็บเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด เพราะจะนำเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น

4. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว กรุณาส่งถึงผู้ศึกษา

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

กัทรธิดา พิเคราะห์เน่

นักศึกษาปริญญาตรีประจำสาขาวิชาสัตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับข้อเท็จจริงมากที่สุด

1. เพศ

- ชาย หญิง

2. อายุ

- ไม่เกิน 30 ปี
 31 - 40 ปี
 41 - 50 ปี
 มากกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี
 ปริญญาตรี
 สูงกว่าปริญญาตรี

4. รายได้ต่อเดือน

- ไม่เกิน 15,000 บาท
 15,001 - 20,000 บาท
 มากกว่า 20,000 บาท

5. ประสบการณ์

- ไม่เกิน 5 ปี
 6 - 10 ปี
 มากกว่า 10 ปี

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในเขตอำเภอหาดใหญ่ จังหวัดยะลา

คำชี้แจง : โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

ระดับ 5 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อยที่สุด

ข้อที่	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
1	ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน					
	1. การได้ใช้ความรู้ที่มีในการปฏิบัติงาน					
	2. การได้ใช้ความสามารถของตนเองในการปฏิบัติงาน					
	3. ผลสำเร็จของงานเป็นไปตามที่คาดหวัง					
	4. การได้ร่วมในการตัดสินใจหรือการแก้ปัญหา					
	5. ความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จในงาน					
2	ด้านการยอมรับนับถือ					
	6. การได้รับการยอมรับในตำแหน่งงานที่ปฏิบัติ					
	7. ตำแหน่งงานที่ปฏิบัติในปัจจุบันมีความเหมาะสม					
	8. ความพึงพอใจในตำแหน่งงานปัจจุบัน					
3	ด้านลักษณะของงานที่ทำ					
	9. ลักษณะงานที่ทำอยู่ตรงกับความต้องการ					
	10. งานที่รับผิดชอบเป็นงานที่มีโอกาสได้ใช้ความคิด วิเคราะห์สร้างสรรค์					
	11. งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความสนใจ					
	12. งานที่ทำเป็นงานที่ตรงกับความรู้ที่ได้ศึกษามา					
4	ด้านความรับผิดชอบ					
	13. ความเหมาะสมของปริมาณงาน					
	14. การมีส่วนร่วมในการกำหนดและแนวทางการ ปฏิบัติงาน					
	15. ระดับความรับผิดชอบในการงานที่ได้รับ มอบหมายเพียงพอ กับความต้องการ					
	16. การได้รับการมอบหมายงานพิเศษที่สำคัญ					
	17. โอกาสในการแสดงความสามารถในงานที่ได้รับ ผิดชอบอย่างเต็มที่					

ข้อที่	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
5	ด้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน					
	18. ความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน					
	19. ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชาในการฝึกอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์					
	20. ได้รับการสนับสนุนให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น					
	21. ระบบการเลื่อนขึ้นเงินเดือนของหน่วยงานมีความเป็นธรรม					
6	ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือกถู					
	22. เงินเดือนที่ได้รับเหมาะสมสมกับปริมาณงานและความรับผิดชอบ					
	23. เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอ กับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบัน					
	24. การเบิกจ่ายสวัสดิการด้านต่างๆ มีความสะดวกและรวดเร็ว					
	25. สภาพบ้านพักที่ทางเทศบาลจัดให้มีความมั่นคงและปลอดภัยเหมาะสมแก่การพักอาศัย					
	26. หลักเกณฑ์การคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรต่างๆ มีความเที่ยงตรงและยุติธรรม					
	27. การให้สิทธิ ลาป่วย ลาภิจ ลาพักผ่อน หยุดตามประเพณี					
7	ด้านนโยบายและการบริหาร					
	28. นโยบายและแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานมีความชัดเจน					
	29. นโยบายการบริหารของหน่วยงานง่ายต่อการ					

ข้อที่	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	นำไปปฏิบัติ					
	30. สายการบังคับบัญชาที่จัดไว้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
	31. มีความชัดเจนของการสั่งการและมอบหมายงานของผู้บังคับบัญชา					
	32. ผู้บังคับบัญชาเอาใจใส่ตรวจสอบการปฏิบัติงานอย่างสม่ำเสมอ					
8	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร					
	33. ความสนใจและความจริงใจ และความเป็นกันเอง					
	34. การให้ความช่วยเหลือกันในการทำงานให้เสร็จตามเป้าหมาย					
	35. การปรึกษาหารือระหว่างกันเมื่อประสบปัญหาการทำงาน					
	36. การเปิดโอกาสให้ทุกคนแสดงความคิดเห็นและรับฟังซึ่งกันและกัน					
	37. การร่วมกันวางแผนปฏิบัติงาน					
9	ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน					
	38. จำนวนพนักงานมีความเหมาะสมกับภาระงาน					
	39. เครื่องมือและอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในการทำงานมีอย่างเพียงพอ					
	40. ชั่วโมงทำงานมีความเหมาะสม					
	41. แสงสว่างและการถ่ายเทอากาศมีความเหมาะสม					
	42. ขนาดของอาคาร ห้องทำงานมีความเหมาะสม					
	43. มีความปลอดภัยในการทำงาน					
10	ด้านการปกป้องบังคับบัญชา					
	44. ผู้บังคับบัญชาไม่ใช้สุภาพนุ่มนวลเมื่อให้					

ข้อที่	แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน				
		5	4	3	2	1
	คำแนะนำเกี่ยวกับงาน					
	45. ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ความสามารถในการบริหารงานเป็นอย่างดี					
	46. มีโอกาสที่จะพับและปรึกษาหารือผู้บังคับบัญชาได้อย่างสะดวก					
	47. ผู้บังคับบัญชาให้อิสระในการปฏิบัติงาน					
	48. ผู้บังคับบัญชาในหน่วยงานกล้าตัดสินใจแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะแนวทาง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนะชัย จังหวัดยโสธร

คำชี้แจง : ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับข้อเสนอแนะแนวทางแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเขตอำเภอหาชนะชัย จังหวัดยโสธร ให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

1. ด้านความสำเร็จในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

2. ด้านการยอมรับนับถือ

.....

.....

.....

3. ค้านลักษณะของงานที่ทำ

.....
.....
.....

4. ค้านความรับผิดชอบ

.....
.....
.....

5. ค้านความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน

.....
.....
.....

6. ค้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือบถูก

.....
.....
.....

7. ค้านนโยบายและการบริหาร

.....
.....
.....

8. ค้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากร

.....
.....
.....

9. ด้านสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน

.....
.....
.....

10. ด้านการปักครองบังคับบัญชา

.....
.....
.....

ขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความอนุเคราะห์



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก ข

ความเชื่อมั่นของแบบสอนตาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Item-Total Statistics

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
a11	175.4478	975.719	.777	.972
a22	175.5075	977.751	.728	.973
a33	175.5920	979.723	.726	.973
a44	175.5025	977.751	.192	.980
a55	175.5323	976.900	.762	.972
b11	175.4577	975.669	.764	.972
b22	175.4876	974.041	.786	.972
b33	175.5174	973.221	.772	.972
c11	175.5124	976.901	.724	.973
c22	175.6169	977.738	.741	.972
c33	175.5721	976.416	.728	.973
c44	175.5672	979.777	.675	.973
d11	175.6169	980.778	.744	.973
d22	175.5970	982.152	.718	.973
d33	175.5572	982.758	.760	.973
d44	175.6866	984.736	.703	.973
d55	175.5572	984.038	.695	.973
e11	175.6070	971.570	.756	.972
e22	175.6766	976.530	.745	.972
e33	175.8010	977.330	.712	.973
e44	175.7214	986.082	.614	.973
f11	175.6567	984.517	.625	.973
f22	175.9453	982.852	.565	.973
f33	175.7662	979.570	.644	.973
f44	175.8756	983.279	.592	.973
f55	175.8458	980.041	.653	.973
f66	175.5672	982.557	.635	.973

ข้อคำถาม	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
g11	175.6816	984.258	.703	.973
g22	175.7114	984.386	.705	.973
g33	175.6766	979.870	.708	.973
g44	175.6766	980.610	.723	.973
g55	175.7711	980.307	.679	.973
h11	175.6517	974.448	.791	.972
h22	175.5970	975.492	.777	.972
h33	175.6766	974.860	.761	.972
h44	175.6567	971.067	.799	.972
h55	175.7264	974.110	.753	.972
i11	175.8259	982.015	.679	.973
i22	175.6716	981.542	.731	.973
i33	175.5871	983.934	.749	.973
i44	175.5821	983.014	.717	.973
i55	175.6567	984.037	.633	.973
i66	175.5224	985.171	.675	.973
j11	175.7015	973.710	.755	.972
j22	175.7114	976.646	.737	.972
j33	175.7313	977.057	.736	.972
j44	175.6915	984.104	.634	.973
j55	175.7065	985.118	.606	.973

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.973	48

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ	นางกัทรธิดา พิเคราะห์ແນ່ງ
วันเกิด	5 พฤษภาคม 2527
สถานที่เกิด	บ้านเลขที่ 2 หมู่ที่ 14 ตำบลหนองใหญ่ อำเภอหนองกรุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์
ที่อยู่ปัจจุบัน	บ้านเลขที่ 260/1 หมู่ที่ 8 ตำบลพ้าหาด อำเภอมหาชนะชัย จังหวัดยโสธร
สถานที่ทำงาน	เทศบาลตำบลพ้าหาด จังหวัดยโสธร
ตำแหน่ง	บุคลากร 5
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2554	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.) สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
พ.ศ. 2559	รัฐประศาสนศาสตร habilit (รป.ม.) สาขาวิชา rัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY