

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลโนนดินแดง อำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการเขียน โยงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรตามที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น
2. แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน
3. แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองส่วนท้องถิ่น
4. แนวคิดเกี่ยวกับเทศบาล
5. บริบทเทศบาลตำบลโนนดินแดง
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
7. กรอบแนวคิดในการวิจัย

แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น

เฟลดมัน (Feldman, 1991 : 53) กล่าวไว้ว่า การสำรวจความคิดเห็น เป็นการศึกษา ความรู้สึกของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง แต่ละคนจะแสดงความเชื่อและความรู้สึกได้ฯ อย่างมาโดยการพูดหรือการเขียน เป็นต้น การสำรวจความคิดเห็นจะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนนโยบาย ต่างๆ เพราะจะทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โครงการพัฒนา ใดๆ ก็ตาม ถ้าจะให้สำเร็จและบรรลุเป้าหมายอย่างแท้จริงแล้ว ก็ควรต้องได้รับความร่วมมือจาก ประชาชน การเผยแพร่ โครงการและการรับฟังความคิดเห็นของประชาชนต่อ โครงการซึ่งจะ เกิดผลดี คือจะช่วยให้โครงการนั้นสอดคล้องเป็นไปตามความต้องการของท้องถิ่น อันเป็น สิ่งแวดล้อมทางสังคมที่ใช้ประเมินค่า โครงการและทำให้ประชาชนเกิดความรู้สึกในการเข้ามา มีส่วนร่วมทำให้ไม่เกิดการต่อค้าน ถ้าสาธารณะมีส่วนหรือมีสิทธิแสดงความคิดเห็นใน โครงการใด ๆ ที่จะพัฒนาประเทศนั้น คือ ทำให้ประชาชนเกิดการสำรวจความคิดเห็นเป็น การศึกษาความรู้สึกของบุคคลหรือกลุ่มนบุคคล ที่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใด แต่ละคนจะแสดงความเชื่อและ ความรู้สึกได้ฯ อย่างมาโดยการพูดและการเขียน เป็นต้น การสำรวจความคิดเห็นจะเป็น

ประโยชน์ต่องานวางแผนนโยบายต่างๆ หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบาย เพราะจำทำให้การดำเนินงานต่างๆ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

1. ความหมายของความคิดเห็น

นักวิชาการได้ให้ความหมายของความคิดเห็นไว้หลายลักษณะมีดังนี้

พจนานุกรมฉบับราชบัญญัติสถาน พ.ศ. 2542(2546 : 246) ได้บัญญัติคำว่า “ความคิดเห็น” ตรงกับคำว่า Opinion ในภาษาอังกฤษหมายถึง ข้อพิจารณาเห็นว่าเป็นจริงจากการใช้ปัญญาความคิดประกอบถึงแม้จะไม่ได้อาศัยหลักฐานพิสูจน์ยืนยัน ได้เสมอไปก็ตาม ทัศนะหรือประมาณการเกี่ยวกับเนื้อหาหรือประเด็นใดประเด็นหนึ่งคำแคลงที่ยอมรับนับถือกันว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในหัวข้อปัญหาที่มีผู้นำมาของบริษัทฯ คำว่าความคิดเห็นมีความหมายใกล้เคียงกับคำว่าเจตคติซึ่งมีคำอธิบายไว้ว่าแนวโน้มที่บุคคลได้รับมาหรือเรียนรู้มาและถูกฝ่ายเดียวกันแบ่งปันอย่างใน การแสดงปฏิกริยาสนับสนุนหรือเป็นปฏิปักษ์ต่อบางสิ่งบางอย่างหรือต่อบุคคลบางคน

ประเสริฐ ลายโภ (2551 : 54) กล่าวว่าความคิดเห็นหมายถึง การแสดงออก โดยการพูดการเขียนหรือความรู้สึกของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด เพื่อให้บุคคลอื่นรับรู้ เพื่อประโยชน์ในการแลกเปลี่ยนซึ่งกันและกัน ซึ่งความคิดเห็นนั้นสังเกตและวัดได้จากคน

ภัตราพร วชิรนิติไพบูลย์ (2551 : 9-10) กล่าวว่า ความคิดเห็นเป็นการแสดงออกซึ่งความรู้สึกที่อยู่บนพื้นฐานของข้อเท็จจริง และทัศนคติของบุคคลต่อสิ่งหนึ่งซึ่งอาจจะเป็นบุคคล กลุ่มนบุคคล หรือสถานการณ์ ด้วยการพูด หรือการเขียน โดยอาศัยพื้นฐานความรู้ ประสบการณ์ และสภาพแวดล้อมที่ได้รับเป็นข้อพิจารณาว่าเป็นจริง จากการใช้ปัญญา ความคิดประกอบถึงแม้จะไม่ได้อาศัยหลักฐานพิสูจน์ยืนยัน ได้เสมอ ความคิดเห็นนี้อาจจะเปลี่ยนแปลง ได้ตามกาลเวลา

โคเลสنيค (Kolesnik. 1970 : 296) ได้ให้ความหมายของความหมายของความคิดเห็นว่า เป็นการเปลี่ยนความหมายหรือการลงความเห็นที่เกิดจากข้อเท็จจริง ซึ่งแต่ละบุคคลคิดว่าถูกต้องแต่คนอื่น ๆ อาจไม่เห็นด้วยก็ได้

เบสท์ (Best. 1977 : 169) ได้ให้ความหมายของความคิดเห็นว่า เป็นการแสดงทางค้านความเชื่อและความรู้สึกของแต่ละบุคคล โดยการพูด

สรุปความคิดเห็น หมายถึง การแสดงออกถึงความรู้สึกความคิดความเชื่อและค่านิยมของแต่ละบุคคลที่มีต่อบุคคลสิ่งของเรื่องราวหรือสถานการณ์ต่างๆที่ประสบพบเห็น โดยมีพื้นฐาน มาจากภูมิหลังทางสังคมความรู้ประสบการณ์และสภาพแวดล้อมต่างๆ ของบุคคลนั้นๆ โดยไม่มีกฎเกณฑ์ตายตัว

2. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น

การแสดงความคิดเห็นเป็นเรื่องของแต่ละบุคคล ความคิดเห็นของแต่ละบุคคลต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่ง แม้จะเป็นเรื่องเดียวกัน ไม่จำเป็นเสมอที่จะต้องมีความคิดเห็นเหมือนกันขึ้นอยู่กับปัจจัย ที่แต่ละบุคคลได้รับ ซึ่งมีนักวิชาการได้กล่าวไว้ดังนี้

2.1 อิทธิพลของความคิดเห็นขึ้นอยู่กับปัจจัยดังนี้ (จำเรียง ภาวิชิตร. 2540 : 248-249)

2.1.1 ภูมิหลังทางสังคม นายถึง กลุ่มคนที่มีภูมิหลังแตกต่างกัน โดยทั่วไปจะมีความคิดเห็นที่แตกต่างกันด้วย เช่น ความคิดเห็นระหว่างผู้เยาว์กับผู้สูงอายุ ชาวเมืองกับชาวชนบท ผู้มีรายได้น้อยกับผู้มีรายได้สูง เป็นต้น

2.1.2 กลุ่มอาชีวศึกษา หมายถึง การที่คนเราจะชอบมากับใครหรือกระทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้แก่ผู้ใดหรือการกระทำที่คำนึงถึงอะไรบางอย่างร่วมกันหรืออ้างอิงให้กัน เช่น ประกอบอาชีพเดียวกัน การเป็นสมาชิกกลุ่มหรือสมาคมเดียวกัน เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ย่อมมีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคลเหล่านั้นด้วย

2.1.3 กลุ่มกระตือรือร้นหรือกลุ่มนี้อยชา นายถึง การกระทำที่ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นเป็นพิเศษ อันจะก่อให้เกิดกลุ่มผลประโยชน์ขึ้นมาได้ ย่อมส่งผลต่อการซุงใจให้บุคคลที่เป็นสมาชิกเหล่านั้นมีความคิดเห็นคล้ายตามได้ในทางที่เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยในทางตรงข้ามกลุ่มที่ເเชื่อยชาอาจจะไม่มีอิทธิพลต่อสมาชิกมากนัก

2.2 ปัจจัยพื้นฐานที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล ซึ่งทำให้บุคคลแต่ละบุคคลแสดงความคิดเห็นที่เหมือนหรือแตกต่างกันมี ดังนี้ (กิตติ สุทธิสัมพันธ์. 2542 : 12-15)

2.2.1 ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ปัจจัยทางพันธุกรรมและร่างกาย คือ เพศ อวัยวะ ความครบถ้วนสมบูรณ์ของอวัยวะต่าง ๆ ของคุณภาพสมอง

ระดับการศึกษา การศึกษามีอิทธิพลต่อการแสดงออกซึ่งความคิดเห็นและการศึกษาทำให้บุคคลมีความรู้ในเรื่องต่างๆ มากขึ้นและคนที่มีความรู้มากจะมีความคิดในเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล

ความเชื่อ ค่านิยมและเจตคติของบุคคลต่อเรื่องต่าง ๆ ซึ่งอาจจะได้จากการเรียนรู้จากกลุ่มบุคคลในสังคมหรือจากการอบรมสั่งสอนของครอบครัว

ประสบการณ์ เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในหน้าที่และความรับผิดชอบต่องาน ซึ่งจะส่งผลต่อความคิดเห็น

2.2.2 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

สื่อมวลชน ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ฯลฯ สิ่งต่างๆ เหล่านี้มีอิทธิพลอย่างมากต่อความคิดเห็นของบุคคล เป็นการได้รับข่าวสาร ข้อมูลต่างๆ ของแต่ละบุคคล กลุ่มและสังคมที่เกี่ยวข้อง มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของบุคคล เพราะเมื่อบุคคลอยู่ในกลุ่มใดหรือสังคมใดก็ต้องยอมรับและปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของกลุ่มหรือสังคมนั้น ซึ่งทำให้บุคคลนั้นมีความคิดเห็นไปตามกลุ่มหรือสังคมที่อยู่

ข้อเท็จจริงในเรื่องต่าง ๆ หรือสิ่งต่าง ๆ ที่บุคคลแต่ละคนได้รับ ทั้งนี้ เพราะข้อเท็จจริงที่แต่ละบุคคลได้รับแตกต่างกันก็จะมีผลต่อการแสดงความคิดเห็นที่แตกต่างกัน

2.3 ปัจจัยที่ส่งผลทางความคิดของคนประกอบด้วยสิ่งต่าง ๆ ดังนี้ (สมศักดิ์ ศรีสันติสุข และวิศักดิ์ แก้วศรี. 2543 : 29)

2.3.1 ปัจจัยทางด้านอายุอาชีวะเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสัมพันธ์กับความรู้และความคิดเห็น บุคคล ที่มีอายุน้อยกว่าจะมีความรู้ในสิ่งใหม่ได้ดีกว่าบุคคลที่มีอายุมาก เนื่องจากไม่มีภาวะที่ต้องรับผิดชอบมากก่อให้เกิดความกระตือรือร้นต่อสิ่งแวดล้อมรอบตัว จึงมีผลให้เกิดการเรียนรู้ได้มากกว่าบุคคลที่มีอายุมากดังนั้นอายุเป็นตัวกำหนดความแตกต่างของบุคคล ได้อย่างหนึ่ง บุคคลเดียวกันในช่วงอายุที่ต่างกันจะมีความเข้าใจในเรื่องใดเรื่องหนึ่งต่างกัน

2.3.2 ปัจจัยทางด้านเพศสามารถใช้เป็นเครื่องบ่งชี้ถึงความแตกต่างกัน ทั้งในด้านสิ่งแวดล้อมและชีวอนามัย อาจส่งผลต่อความรู้และความคิดเห็นเกี่ยวกับการให้บริการ

2.3.3 ปัจจัยทางด้านสถานภาพสมรสพบว่าสถานภาพสมรสต่างกัน มีผลทำให้ความคิดเห็นต่างกัน

2.3.4 ปัจจัยทางด้านระดับการศึกษาการเรียน การศึกษาเป็นแนวทางอันหนึ่งที่บุคคลจะเปลี่ยนพฤติกรรม ความรู้สึกความคิดเห็น เพราะได้เรียนบางสิ่งบางอย่างเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงความรู้สึกที่มีอยู่เดิม การศึกหรือการกระทำการทำกิจกรรมบางอย่างจึงผิดไปจากเดิมหรืออาจเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นในบางเรื่อง

2.3.5 ปัจจัยทางด้านฐานะทางเศรษฐกิจฐานะทางเศรษฐกิจเป็นปัจจัยหนึ่งที่มีผลต่อความรู้และความคิดเห็น

2.3.6 ปัจจัยทางด้านข้อมูลข่าวสารการรับข่าวสารและสื่อสารเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง มนุษย์เป็นสัตว์สังคมมีความจำเป็นต้องติดต่อข่าวสาร และเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ความต้องการของคนประสบการณ์และความเข้าใจซึ่งกันและกัน เพราะข่าวสารเป็นปัจจัยที่ใช้ประกอบการตัดสินใจของมนุษย์ และได้รับข่าวสารจากสื่อมวลชนมีความสัมพันธ์กับความ

ทันสมัย ก่อให้เกิด คนที่เปิดรับข่าวสารย่อมมีทัศนคติทันสมัย และมีความก้าวหน้ากว่าคนที่ เปิดรับข่าวสารน้อย

2.4 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นฟอสเตอร์ (Foster. 1952 : 119) ก่อให้ว่า

ประสบการณ์บุคคลมีต่อสิ่งของ บุคคล หน่วยคณะ เรื่องราวต่างๆ หรือ

สถานการณ์ความคิดเห็นเกิดขึ้นในตัวบุคคลจากการได้พบเห็น ความคุ้นเคย อาจถือได้ว่าเป็น ประสบการณ์ตรงและการได้ยิน ได้ฟัง ได้เห็นรูปถ่ายหรืออ่านจากหนังสือ โดยไม่ได้พบเห็นของจริง ถือว่าเป็นประสบการณ์ทางอ้อมระบบค่านิยมและการตัดสินค่านิยม เนื่องมาจาก กลุ่มชนแต่ละกลุ่มนี้ค่านิยมและการตัดสินใจค่านิยมไม่เหมือนกัน คนแต่ละกลุ่มจึงมีความคิดเห็นในสิ่งต่างๆ แตกต่างกัน

2.5 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเกิดความคิดเห็น ดังนี้ (Oskamp. 1977 : 119-133)

2.5.1 ปัจจัยทางพันธุกรรมและร่างกาย (Genetic and Physiological Factors)

เป็นปัจจัยตัวแรกที่ไม่ค่อยจะได้พูดถึงมากนัก โดยมีการศึกษาพบว่าปัจจัยทางพันธุกรรมจะมีผลต่อระดับความก้าวหน้าของบุคคล ซึ่งจะมีผลต่อเจตคติหรือความคิดเห็นของบุคคลนั้นๆ ได้ ปัจจัยด้านร่างกาย เช่น อายุ ความเจ็บป่วยและผลกระทบจากการใช้ยาเสพติด จะมีผลต่อความคิดเห็นและเจตคติของบุคคล เช่น คนที่มีความคิดอนุรักษ์นิยมมากจะเป็นคนที่มีอายุมาก เป็นเด่น

2.5.2 ประสบการณ์โดยตรงของบุคคล (Direct Personal experience) คือ บุคคล

ได้รับความรู้สึกและความคิดต่างๆ จากประสบการณ์โดยตรง เป็นการกระทำหรือพบเห็นต่อสิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง ทำให้เกิดเจตคติหรือความคิดเห็นจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับ เช่น เด็กทารกที่เมื่อได้ป้อนน้ำส้มคั้นให้ทาน เขาจะมีความรู้สึกชอบ เนื่องจากน้ำส้ม หวาน เมื่อชื่นใจ ทำให้เขามีความรู้สึกต่อน้ำส้มที่ทานเป็นครั้งแรกเป็นประสบการณ์โดยตรงที่เขาได้รับ

2.5.3 อิทธิพลจากครอบครัว (Parental influence) เป็นปัจจัยที่บุคคลเป็นเด็กจะได้รับอิทธิพลจากการเลี้ยงดูของพ่อ แม่ และครอบครัว ทั้งนี้ เมื่อตอนเป็นเด็ก ๆ จะได้รับการอบรมสั่งสอน ทั้งในด้านความคิด การตอบสนองความต้องการทางด้านร่างกาย การให้รางวัล และการลงโทษ ซึ่งเด็กจะได้รับจากครอบครัวและจากประสบการณ์ที่ตนเองได้รับมา

2.5.4 เจตคติและความคิดเห็นของกลุ่ม (Group determinants of attitude) เป็น ปัจจัยที่มีอิทธิพลเป็นอย่างมากต่อความคิดเห็นหรือเจตคติของแต่ละบุคคล เนื่องจากบุคคล จะต้องมีสังคมและอยู่ร่วมกันเป็นกลุ่ม ดังนั้น ความคิดเห็นและเจตคติต่าง ๆ จะได้รับการถ่ายทอดและมีแรงกดดันจากกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นเพื่อนในโรงเรียน กลุ่มอาชีวศึกษา ฯ ซึ่งทำให้เกิดความคิดอยตามเป็นไปตามกลุ่ม ได้

2.5.5 สื่อมวลชน (Mass media) คือ สื่อต่างๆ ที่เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันของคนเรา ดังนั้นสื่อเหล่านี้ ได้แก่ วิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสารvarสาร ซึ่งเป็นปัจจัยอันหนึ่งที่มีผลผลกระทบต่อความคิดเห็นของบุคคล

2.6 จากการกล่าวถึงปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็นของนักวิชาการทั้งหลาย ผู้ศึกษาได้สรุป ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความคิดเห็น ประกอบด้วย ปัจจัยหลักๆ 2 ปัจจัย ได้แก่

2.6.1 ปัจจัยบุคคล ได้แก่ พันธุกรรม อิทธิพลจากครอบครัว ค่านิยม ความเชื่อ ประสบการณ์ และระดับการศึกษา

2.6.2 ปัจจัยสภาพแวดล้อม ได้แก่ ภูมิหลังทางสังคม สื่อต่างๆ กลุ่มทางสังคม ข้อเท็จจริงที่แต่ละบุคคลได้รับ

3. การวัดความคิดเห็น

ในการวัดความคิดเห็นของบุคคลสามารถทำได้หลายวิธี ซึ่งมีนักวิชาการหลายคน ได้กล่าวไว้ว่า ดังนี้

โธมัส (Thomas. 1959 : 234) กล่าวไว้ว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไปต้องมี ผู้ตอบ 3 อย่าง คือ ตัวบุคคลที่ถูกวัด สิ่งเร้า และการตอบสนอง ซึ่งจะออกแบบเป็น ระดับสูงค่อนข้าง วิธีวัดความคิดเห็น โดยมากจะใช้การตอบแบบสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยให้ผู้ที่จะตอบคำถามเลือกตอบตามแบบสอบถาม

肖尔์ และ ไรท์ (Shaw & Wright. 1976 : 28-29) กล่าวไว้ว่า ความคิดเห็นเป็น ลักษณะของแต่ละบุคคล การวัดจึงวัดจากแรงงูงู การรับรู้ แม้กระทั่งต่างกันอยู่ที่ ประสบการณ์และปัจจัยอื่นๆ จึงมีวิธีวัดความคิดเห็น ดังนี้

3.1 การฉายภาพ (Projective Technique) เป็นการวัด โดยการสร้างจินตนาการ โดยใช้ภาพเป็นตัวกระตุนให้บุคคลแสดงความคิดเห็นของมาและสามารถพิสูจน์ได้ว่า บุคคลมี ความคิดเห็นหรือมีความรู้สึกอย่างไรต่อภาพที่เห็น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ของแต่ละ บุคคลเป็นสำคัญ

3.2 การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นการซักถามบุคคลให้ได้ข้อมูลที่ครอบคลุมทั้งใน อดีต ปัจจุบันและอนาคต

3.3 การส่งแบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นการวัดความคิดเห็นที่สั้นเปลี่ยนเวลา และงบประมาณน้อยที่สุด โดยการส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการศึกษาแล้วให้ ตอบกลับมา แม้เมื่อข้อจำกัดว่าผู้ที่ถูกสอบถามต้องอ่านออกเสียงได้

3.4 การให้เล่าความรู้สึก (Self-report) เป็นการวัดโดยให้แต่ละบุคคลเล่าความรู้สึกที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของมา ซึ่งผู้เล่าจะบรรยายความรู้สึกนี้ก็คิดตามประสบการณ์และความสามารถของมา

เบสท์ (Best. 1977 : 171) กล่าวไว้ว่า การวัดความคิดเห็นโดยทั่วไป จะต้องมีองค์ประกอบ 3 อย่าง คือ บุคคลที่จะถูกวัด ต้องเร้าและมีการตอบสนอง ซึ่งจะของมาในระดับสูง ค่ามาก น้อย วิธีวัดความคิดเห็นนั้น โดยมากจะใช้แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยให้ผู้ที่จะตอบแบบสอบถามเลือกตอบแบบสอบถามและผู้ถูกวัดจะเลือกตอบความคิดเห็นของตนในเวลาที่นั้น การใช้แบบสอบถามสำหรับวัดความคิดเห็นนั้น

ลิกิร์ท (Likert. 1982 : 126) ระบุว่าการวัดความคิดเห็นเริ่มด้วยการรวมหรือการเรียบเรียงข้อความเกี่ยวกับความคิดเห็นโดยจะต้องระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่าเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยกับข้อความที่กำหนดให้ ซึ่งข้อความแต่ละข้อความจะมีความคิดเห็นเลือกตอบเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ส่วนการให้คะแนนขึ้นอยู่กับใจความว่า จะเป็นปัจจุบัน (Positive) หรือนิเสธ (Negative)

สรุป การวัดความคิดเห็น สามารถทำได้หลายประการ เช่น การใช้ระดับสูง ค่า การใช้แบบสอบถาม การใช้แบบสัมภาษณ์ จะต้องระบุให้ผู้ตอบ ตอบว่า เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย กับข้อความที่กำหนดให้ หรือการแบ่งค่าน้ำหนักความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ได้แก่ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ส่วนการให้คะแนนขึ้นอยู่กับใจความว่าจะเป็นปัจจุบัน (Positive) หรือนิเสธ (Negative)

แนวคิดเกี่ยวกับการดำเนินงาน

1. ความหมายของการดำเนินงาน

มีผู้อธิบายความหมายของการดำเนินงาน ไว้ดังนี้

สมจิตต์ สุพรabolหัสน์ (2545 : 16) ระบุว่า การดำเนินงานมีความหมายเช่นเดียวกับการปฏิบัติงาน ซึ่งถือว่าเป็นกิจกรรมของสิ่งที่มีชีวิตทุกชนิดที่แสดงออกโดยอาจจะสังเกตได้หรืออาจอยู่ทั่งภายในและภายนอก

ประภาพัฒน์ สุวรรณ (2542 : 30) ได้อธิบายเกี่ยวกับการดำเนินงาน ไว้ว่า เป็นพฤติกรรมด้านการปฏิบัติงาน เป็นการใช้ความสามารถที่แสดงออกทางร่างกาย รวมทั้ง

การปฏิบัติ และพฤติกรรมที่แสดงออก และสังเกตได้ในสภาวะการณ์หนึ่งๆ หรืออาจเป็น พฤติกรรมที่ล่าช้า คือบุคคลไม่ได้ปฏิบัติทันที่ แต่คาดคะเนว่าอาจปฏิบัติในโอกาสต่อไป เป็น พฤติกรรม ต้องอาศัยพฤติกรรมระดับต่างๆ เป็นส่วนประกอบ ทั้งทางความรู้ และทัศนคติ สามารถประเมินผลได้จ่าย

สรุป การดำเนินงาน คือ กิจกรรมที่สื่อมีชีวิตแสดงออกทางร่างกายโดยสามารถ สังเกตได้ในสภาวะการณ์หนึ่งๆ เป็นพฤติกรรมที่มีส่วนประกอบทั้งความรู้และทัศนคติ

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงาน มีดังนี้

ประเพณี สุวรรณ (2542 : 32-33) ได้กล่าวถึงปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานดังนี้

2.1 ลักษณะประชากร เป็นลักษณะที่ช่วยให้เห็นถึงภูมิหลังของบุคคล เช่น เพศ อายุ เชื้อชาติ สถานะทางเศรษฐกิจ สังคม สถานที่อยู่อาศัย ขนาดครอบครัวตลอดจนสิ่งอื่น ๆ ที่คล้ายคลึงกัน อย่างไรก็ตามลักษณะประชากรอย่างเดียวซึ่งไม่เป็นเครื่องชี้วัดที่ดีที่จะแสดงถึง ผลการปฏิบัติงานที่ดี ทั้งนี้ยังมีสิ่งที่เกี่ยวข้อง คือ ความรู้ ความสามารถ และลักษณะทาง จิตวิทยา

2.2 ลักษณะด้านความสามารถเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญในการพิจารณาเลือกคนเพื่อมา ดำเนินงาน ความรู้ความสามารถเป็นแรงจูงใจอย่างหนึ่งที่สามารถกระตุ้นให้เกิดความพยายาม ในการทำงานเป็นแรงจูงใจขึ้นต้นที่มีผลกระทบต่อให้พริบของบุคคลที่อาชันะสภาพ แวดล้อม ได้ บุคคลที่รู้สึกว่ามีความรู้ความสามารถในงานของเขามา สามารถคิดได้ว่าเขาจะทำงาน อย่างจริงจัง ดังนั้น ความรู้ ความสามารถ แบ่งได้ 2 ด้าน คือ ด้านภาษาภาพ และด้านสมอง ซึ่ง บ่อยครั้งได้ใช้ผลการเรียนเป็นเครื่องชี้วัดถึงแนวโน้มของความรู้ ความสามารถ ด้านสมองและ การปฏิบัติงาน

2.3 ลักษณะด้านจิตวิทยา เป็นการแสดงแนวโน้มของพฤติกรรมแต่ละบุคคลที่ เกิดขึ้น และมีอิทธิพลก่อนข้างควรต่อพฤติกรรม ลักษณะทางจิตวิทยาเหล่านี้ เช่น ทัศนคติ การรับรู้ ความต้องการ และบุคลิกภาพ เป็นต้น อย่างไรก็ตามความสำคัญของคุณลักษณะ ประชากรเหล่านี้ขึ้นอยู่กับธรรมชาติ และความจำเป็นแต่ละงาน ซึ่งอาจมีร่องรอยและผละ เห็นว่า คุณลักษณะประชากรจะต้องมีความเหมาะสมสัมกับความจำเป็นของแต่ละงาน เพื่อที่จะ นำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่ต้องการ

2.4 ความพยายามในการทำงาน คุณลักษณะประชากรที่มีความหมายสัมกับความ จำเป็นของงานนั้น ยังไม่สามารถที่จะทำให้บุคคลมีผลการปฏิบัติงานในระดับที่สูง ทั้งนี้ยังมีตัว แปรผันที่สำคัญและต้องมีคือ ความพยายามในการทำงาน ซึ่งเป็นสิ่งที่แสดงถึง

ความปรารถนาที่จะปฏิบัติงานนั้นคือ ต้องมีแรงจูงใจที่จะทำงานเป็นแรงผลักดันภายในตัว บุคคลที่มีผลโดยตรงและคงไว้ซึ่งความพยายามในการทำงาน คนที่มีแรงจูงใจจริงเป็นสิ่งหนึ่งที่สำคัญที่จะช่วยกำหนดความพยายามในการทำงาน

2.5 การสนับสนุนจากองค์การในการปฏิบัติงานของบุคคลจึงจำเป็นต้องได้รับ การสนับสนุนจากองค์การที่ปฏิบัติงานอยู่ บุคคลที่มีลักษณะบุคคลตรงกับความจำเป็นของงานและได้รับการจูงใจในระดับสูงอาจไม่เป็นผู้ปฏิบัติงานที่ดีหากได้รับการสนับสนุนที่ไม่เพียงพอ จากหน่วยงาน หรือที่เรียกว่าข้อจำกัดด้านสถานการณ์ เช่น ขาดเวลาที่จะทำงาน งบประมาณ เครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องไม่ชัดเจน ระดับความคาดหวังของผลการปฏิบัติงานที่ไม่เหมาะสม ขาดอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับงาน ขาดการช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง และขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ไม่ยืดหยุ่น เป็นต้น

สรุป ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานมีหลายประการ เช่น คุณลักษณะประชากร ความสามารถ จิตวิทยา ความพยายามในการทำงาน และการสนับสนุนจากองค์การ ซึ่งเป็นปัจจัยที่จะทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์การ ได้

3. การดำเนินงานของเทศบาลตำบล

การปกครองในรูปแบบเทศบาล เป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่ตั้งตามพระราชบัญญัติเทศบาล พุทธศักราช 2496 และพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขาภิบาล เป็นเทศบาล พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 12 พุทธศักราช 2496 โดยให้เทศบาล ดังกล่าวมีฐานะเป็นนิติบุคคล แบ่งเป็น 3 ประเภท โดยใช้เกณฑ์ประชากร คือ เทศบาลตำบล เทศบาลเมืองและเทศบาลนคร โครงสร้างองค์กรเทศบาลจะประกอบด้วยฝ่ายบริหาร ได้แก่ นายกเทศมนตรีและรองนายกเทศมนตรี ซึ่งอาจจะมาจากการเลือกตั้ง โดยตรงจากประชาชน และฝ่ายนิติบัญญัติ ได้แก่ สมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท.) (โกวิทย์ พวงงาม. 2550 : 168) มีอำนาจหน้าที่ในการพัฒนาเทศบาลตำบล ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และมีบทบัญญัติที่กำหนดไว้ในกฎหมาย โดยบัญญัติหน้าที่ที่เทศบาลตำบลจะต้องทำ คือ

3.1 การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน

3.2 การจัดให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ

3.3 การรักษาความสะอาดของถนน หรือทางเดินและที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดมลฟุยและสิ่งปฏิกูล

3.4 การป้องกันและระวังโรคติดต่อ

3.5 การจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง

3.6 การให้รายฉุร ได้รับการศึกษาอบรม

3.7 การส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ

3.8 บำรุงศิลปะ จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒธรรมอันดีของท้องถิ่น

3.9 หน้าที่อื่นตามที่กฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

นอกจากนี้กฎหมายยังกำหนดให้เทศบาลส่วนตำบลที่มีความสามารถ มี

ศักยภาพเพียงพอ อาจจัดทำกิจกรรมในเขตเทศบาลตำบลได้ คือ

- 1) จัดให้มีน้ำสะอาดอาดหรือการประปา
- 2) จัดให้มีโรงเรือน้ำส้วม
- 3) จัดให้มีตลาด ท่าเทียบเรือและท่าข้าม
- 4) จัดให้มีสุสานและฌาปนสถาน
- 5) จัดให้มีการบำรุงและส่งเสริมการทำมาหากินของรายฉุร
- 6) จัดให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเข็บไว้
- 7) จัดให้มีและบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- 8) จัดให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- 9) ดำเนินการด้านเทศพัฒนา

แนวคิดเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น

1. ความหมายของการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นนั้นเป็นรูปแบบการปกครองที่ได้กำหนดให้ส่วนท้องถิ่นได้มี การดำเนินการบริหารตามเจตนาของผู้ของคนในท้องถิ่น มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ ความหมายของการปกครองท้องถิ่นไว้ดังนี้

วุฒิสาร ต้นไชย (2546 : 1) ให้ทัศนะว่า การปกครองท้องถิ่น คือ กลาโงปกครองที่ รัฐคลางหรือส่วนคลาง ได้กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มี สิทธิ์ตามกฎหมาย มีพื้นที่ และประชากรเป็นของตนเอง ประการสำคัญขององค์กรดังกล่าวจะต้อง มีอำนาจอิสระ (Autonomy) ใน การปฏิบัติอย่างเหมาะสม การมอบอำนาจจากส่วนคลางมี วัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองตาม เจตนาของผู้ของคน การปกครองในระบบประชาธิปไตย ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วมในการเสนอ ปัญหา ตัดสินใจ การตรวจสอบการทำงานและร่วมรับบริการสาธารณะต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม

แม้ว่าการปกครองท้องถิ่นจะมีอิสระในการดำเนินงาน แต่ยังคงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาลกลาง

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2546 : 22) ให้ความหมายว่า การปกครองท้องถิ่น คือ การปกครองซึ่งราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจในการปกครองและการบริหารกิจการงานให้แก่องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในขอบเขตอำนาจหน้าที่และพื้นที่ของตนที่กำหนดไว้ตามกฎหมายโดยมีอิสระตามสมควรไม่ต้องอยู่ในบังคับบัญชาของราชการส่วนกลาง

ลิกิต ชีรเวคิน (2548 : 36) ให้ความหมาย การปกครองท้องถิ่นว่า เป็นการปกครองโดยอิสระและได้รับอำนาจโดยอิสระ โดยความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจากการควบคุมของหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง แต่การปกครองท้องถิ่นยังอยู่ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ มิใช่ว่าได้กล้ายเป็นรัฐอธิปไตยไป

โภวิทย์ พวงงาม (2550 : 21) ได้ให้ความหมาย การปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครอง ที่รัฐบาลมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นได้ท้องถิ่นหนึ่งจัดการปกครอง และดำเนินกิจการบางอย่าง โดยคำแนะนำการกันเองเพื่อบำบัดความต้องการของตน การบริหารงานของท้องถิ่นมีการจัดเป็นองค์การ มีเจ้าหน้าที่ซึ่งประชาชนเลือกตั้งขึ้นมาทั้งหมดหรือบางส่วน ทั้งนี้จะปราศจากการควบคุมของรัฐ เพราะการปกครองท้องถิ่นเป็นที่รัฐทำให้เกิดขึ้น หรือการปกครองท้องถิ่น หมายถึง การปกครองซึ่งหน่วยการปกครองท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งโดยอิสระ เพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปกครองท้องถิ่นมีอำนาจอิสระ พร้อมความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้ โดยปราศจากการควบคุมของหน่วยการบริหารราชการส่วนกลาง หรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปกครองท้องถิ่นยังต้องอยู่ภายใต้บทบังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศ ไม่ได้กล้ายเป็นรัฐอิสระใหม่แต่อย่างใด

อล็อกโลเวย์ (Holloway. 1951 : 103) นิยามว่าการปกครองท้องถิ่น หมายถึง องค์กรที่มีอำนาจแต่นอน มีประชาราตนผลักที่กำหนดไว้มีอำนาจการปกครองตนเอง มีการบริหารการคลังของตนเอง และมีสภาพห้องถิ่นที่สามารถได้รับการเลือกตั้งจากประชาชน

ร็อบสัน (Robson. 1953 : 574) นิยามว่า การปกครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปกครองซึ่งรัฐได้จัดตั้งขึ้นและให้มีอำนาจปกครองตนเอง (Autonomy) มีสิทธิตามกฎหมาย (Legal Rights) และต้องมีองค์กรที่จำเป็นในการปกครอง (Necessary Organization) เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้สมความนุ่งหมายของการปกครองท้องถิ่นนั้น ๆ

คลาร์ก(Clark. 1957 : 87-89) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง หน่วยการปักครองที่มีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวข้องกับการให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่หนึ่งพื้นที่ใดโดยเฉพาะและหน่วยการปักครอง ดังกล่าวจะนี้จัดตั้งและอยู่ในความคุ้มครองรัฐบาลกลาง

蒙那塔古(Montagu. 1984 : 86) นิยามว่า การปักครองท้องถิ่น หมายถึง การปักครองซึ่งหน่วยการปักครองท้องถิ่น ได้มีการเลือกตั้ง โดยอิสระเพื่อเลือกผู้ที่มีหน้าที่บริหารการปักครองท้องถิ่น มีอำนาจอิสระรับผิดชอบซึ่งตนเองสามารถที่จะใช้ได้โดยปราศจาก การควบคุมของหน่วย การบริหารราชการส่วนกลางหรือภูมิภาค แต่ทั้งนี้หน่วยการปักครองท้องถิ่น ยังต้องอยู่ภายใต้บังคับว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไทย ไม่ได้กล่าวเป็นรัฐ อิสระใหม่แต่อย่างไร

สรุปการปักครองท้องถิ่นเป็นการปักครองที่รัฐบาลกลางกระจายอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมปักครองตนเอง โดยการเลือกตัวแทนของท้องถิ่นมาเป็นตัวแทนในการบริหารพัฒนาและให้บริการประชาชนในเขตพื้นที่ มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ตัดสินใจ งบประมาณ และการดำเนินกิจกรรมภายในขอบเขตของกฎหมายที่กำหนด ภายใต้ท้องถิ่นของตนเอง

2. ความสำคัญของการปักครองส่วนท้องถิ่น

การพัฒนานี้มีหลายรูปแบบ การปักครองส่วนท้องถิ่นเป็นอีks่วนสำคัญในการพัฒนา โดยมีความสำคัญ ดังนี้

2.1 ความสำคัญของการปักครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาประชาธิปไตย

ความสำคัญของการปักครองส่วนท้องถิ่นในการพัฒนาประชาธิปไตย มี 5 ประการ คือ (พุนศักดิ์ วานิชวิเศษกุล. 2532 : 56)

2.1.1 องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถาบันให้การศึกษาการปักครองระบบประชาริปไตยแก่ประชาชน กล่าวคือ องค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นเป็นภาพจำของของระบบการเมืองของชาติมีกิจกรรมทางการเมืองโดยเฉพาะการเลือกตั้ง เป็นการซักนำให้คนในท้องถิ่นได้เข้ามานิสั่นร่วมในการปักครองตนเอง เป็นการฝึกหัดการตัดสินใจทางการเมือง

2.1.2 การสร้างประชาธิปไตยที่มั่นคงจะต้องเริ่มจากการสร้างประชาธิปไตยในระดับท้องถิ่นก่อน เพราะการพัฒนาการเมืองในวงกว้างจะนำไปสู่ความเข้าใจทางการเมืองในระดับชาติโดยง่าย

2.1.3 การปักครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนเกิดความรอบรู้แจ่มแจ้งทางการเมือง (Political maturity) กล่าวคือ ประชาชนรู้ถึงวิธีการเลือกตั้ง การตัดสินใจการบริหาร

การเมืองท้องถิ่น การต่อสู้แบ่งขันกันตามวิถีทางการเมือง ทำให้เกิดการรวมกลุ่มทางการเมือง ในที่สุด

2.1.4 การปักธงท้องถิ่น ทำให้เกิดการเข้าสู่วิถีทางการเมืองของประชาชน ด้วยเหตุที่การเมืองท้องถิ่นมีผลกระทบต่อประชาชนโดยตรงและใกล้ตัว เกี่ยวกับกับการเมือง ระดับชาติ หากมีกิจกรรมทางการเมืองเกิดขึ้นอยู่เสมอ ก็จะทำให้เกิดความคึกคักมีชีวิตชีวาต่อ การปักธงท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่นจะมีความเกี่ยวพันและเข้าสู่ระบบการเมือง ตลอดเวลา

2.1.5 การเมืองท้องถิ่นเป็นเวทีสร้างนักการเมืองระดับชาตินักการเมืองท้องถิ่น ผ่านการเรียนรู้ทางการเมืองในท้องถิ่น ทำให้คุณภาพนักการเมืองระดับชาติสูงขึ้น ด้วยเหตุที่ได้รับความนิยมครั้งจากประชาชนจึงทำให้ได้รับการเลือกตั้งในระดับสูงขึ้น

2.2 ความสำคัญของการปักธงท้องถิ่นพื้นฐาน

ความสำคัญของการปักธงท้องถิ่นพื้นฐาน มีดังนี้ (ชูวงศ์ พายบุตร. 2539 : 20)

2.2.1 การปักธงท้องถิ่น เป็นรากฐานของการปักธงระบบประชาธิปไตย (Basic Democracy) เพราะการปักธงท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองให้แก่ประชาชน ให้ประชาชนรู้สึกว่าตนมีความเกี่ยวพันกับส่วนได้ส่วนเสียในการปักธง การบริหารท้องถิ่น เกิดความรับผิดชอบ และห่วงเห็นต่อประเทศ อันเป็นพื้นที่ท้องถิ่นที่คนอยู่อาศัยอันจะนำมาซึ่ง ความศรัทธาเลื่อมใสในระบบประชาธิปไตยในที่สุด โดยประชาชนใช้คุณลักษณะในการเลือก ผู้แทนที่เหมาะสม สำหรับผู้ที่ได้รับเลือกตั้งเข้าไปบริหารกิจการของท้องถิ่น ประชาชนจึงเกิด ความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่ของพลเมือง ซึ่งนำมาสู่การมีส่วนร่วมทางการเมืองใน ระดับชาติต่อไป

2.2.2 การปักธงท้องถิ่นทำให้ประชาชนในท้องถิ่นรู้จักการปักธงตนเอง (Self Government) กล่าวก็อ การปักธงตนเองนี้ใช้การปักธงอันเกิดจากคำสั่งเมืองนั้น แต่ เกิดจากการมีส่วนร่วมของประชาชนในท้องถิ่นนั้นๆ เอง โดยการเลือกบุคคล ขึ้นมาบริหารงาน ของท้องถิ่นเอง ซึ่งถือว่าเป็นการปักธงตนเอง ซึ่งถือว่าเป็นการปักธงตนเอง โดยประชาชน ในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2.2.3 การปักธงท้องถิ่นจะเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมืองของประเทศไทยในอนาคต เพราะนักการเมืองท้องถิ่นย่อมเรียนรู้ประสบการณ์ทางการเมือง การเลือกตั้ง มีทักษะในการบริหารงานท้องถิ่นตลอดจนได้รับการสนับสนุนจากประชาชนท้องถิ่นซึ่งเป็น พื้นฐานที่สามารถส่งผลให้ประสบผลสำเร็จในการเมืองระดับชาติ

2.2.4 การปักครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทแบบ

พื้นตนเอง ทั้งทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ซึ่งการพัฒนาชนบทที่ผ่านมาประชาชนขาดการมีส่วนร่วมอย่างเต็มที่ การพัฒนาชนบทจะสัมฤทธิผลได้นั้นต้องมากจาก การริเริ่มช่วยตนเองของท้องถิ่น ทำให้เกิดความร่วมมือร่วมแรงกัน โดยอาศัยโครงสร้างความมีอิสระในการปักครองตนเอง ซึ่งถ้าหากมีการกระจายอำนาจอย่างแท้จริงแล้วท้องถิ่นจะเกิดการพัฒนาเองได้

2.3 ความสำคัญของการปักครองท้องถิ่น

ความสำคัญของการปักครองท้องถิ่น มีดังนี้ (พรศิทธิ์ คำนวนศิลป์. 2546 : 95)

2.3.1 การปักครองท้องถิ่นจะช่วยให้การแก้ปัญหาการปักครองสัมฤทธิผลอย่างแท้จริง เพราะประชาชนรู้ปัญหาและเป็นผู้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น และการแก้ปัญหานั้นย่อมได้ผล เพราะประชาชนรู้ปัญหาดีกว่าบุคคลอื่นเนื่องจากใกล้ชิดเหตุการณ์

2.3.2 การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักครองท้องถิ่นของตนเองเท่ากันเป็นการฝึกฝนรู้จักการเรียนรู้การปักครองระดับชาติไปในตัว กล่าวอีกนัยหนึ่งการปักครองท้องถิ่นจะเป็นสถาบันฝึกสอนให้ประชาชนเรียนรู้การปักครองระดับชาติซึ่งอำนวยในการพัฒนาการทางการเมืองไปในตัว

2.3.3 การปักครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระทางด้านการเงินและกำลังเข้าหน้าที่ของรัฐบาลไปได้ส่วนหนึ่ง

2.3.4 การปักครองท้องถิ่นที่เข้มแข็งและบริหารงานมีประสิทธิภาพจะทำให้ประชาชนมีความรู้สึกเชื่อมั่นและศรัทธาต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีความรู้สึกว่ามีความผูกพันและมีส่วนได้เสียความสำนึกรู้สึกเช่นนี้จะสร้างสรรค์พลเมืองที่รับผิดชอบ (Responsible Citizens) ให้แก่ประเทศชาติเป็นส่วนรวม

2.3.5 การปักครองท้องถิ่นเป็นรากแก้วของการปักครองระบบประชาธิปไตย เป็นการปักครองตนเอง

สรุปการปักครองส่วนท้องถิ่น เป็นรากฐานของการปักครองระบบประชาธิปไตยเนื่องจากองค์กรปักครองส่วนท้องถิ่นเป็นสถาบันฝึกสอนการเมืองการปักครองให้แก่ประชาชน ทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมือง อันจะนำมาสู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบบประชาธิปไตยโดยการเมืองโอกาสให้ประชาชนได้เข้าไปมีส่วนร่วมทางการเมือง ซึ่งจะส่งผลให้ประชาชนเกิดสำนึกรักในความสำคัญของตนเองคือท้องถิ่น มีส่วนรับรู้ถึงอุปสรรค ปัญหา และช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นรวมถึงการพัฒนาชนบทแบบพื้นตนเอง

3. วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น

นักวิชาการได้อธิบายถึงวัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่นไว้ดังนี้

3.1 วัตถุประสงค์การปักครองท้องถิ่น

การปักครองท้องถิ่นมีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ 3 ประการ ดังนี้ (พรชัย เทพบุญญา และคณะ. 2537 : 5-7)

3.1.1 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ให้บริการซึ่งบุคคลหรือเอกชน ไม่สามารถจัดทำให้ได้ หรือไม่อยู่ในฐานะที่จะจัดทำให้ได้ ในลักษณะเช่นนี้รัฐบาลหรือหน่วยการปักครองท้องถิ่นจะจัดบริการให้ เช่น ได้รับความคุ้มครองความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ได้รับสวัสดิการ และได้รับความสะดวกในการดำเนินชีวิต

3.1.2 เพื่อปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้องกับความขัดแย้ง เนื่องจากการดำเนินชีวิตของบุคคลอาจจะเกิดความขัดแย้งกัน เพราะความคิดเห็น และผลประโยชน์แตกต่างกัน ซึ่งอาจจะมีการอภิปรายถกเถียงกันอย่างมีเหตุผล หรือมีการโต้แย้งกันอย่างรุนแรง หรืออาจมีการติดสินบน หรือมีการต่อสู้กัน กรณีเช่นนี้รัฐบาลหรือหน่วยปักครองท้องถิ่นจะต้องเข้ามานอกไป โดยการเป็นผู้วางแผนที่ควบคุมการขัดแย้ง เป็นผู้ประสานมือหรือแบ่งผลประโยชน์ หรือเป็นผู้ตัดสินกรณีพิพาท ซึ่งทั้งสองฝ่ายจะต้องเชื่อฟังและยอมรับคำตัดสินนั้น

3.1.3 เพื่อการแบ่งเบาภาระและการเป็นตัวแทนของแต่ละส่วนของประเทศไทย การจัดตั้งหน่วยการปักครองส่วนท้องถิ่นขึ้น ด้วยวัตถุประสงค์ที่จะแบ่งเบาภาระของส่วนกลางให้ท้องถิ่นจัดปักครองตนเอง เพื่อเป็นการฝึกหัดการปักครองตนเองสำหรับประเทศไทยที่ยังไม่พัฒนา แต่สำหรับประเทศไทยที่พัฒนาแล้วนั้น ถือว่าการปักครองท้องถิ่น จะเป็นตัวแทนของประเทศไทยส่วนหนึ่งในการสร้างความเรียบให้แก่ประเทศไทยอย่างเช่น ชาวอเมริกามีความเห็นว่า การปักครองท้องถิ่นจะเป็นส่วนช่วยเสริมสร้างชีวิตที่เป็นประชาธิปไตย หรือแม้แต่ในสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนจีน และรัสเซีย ก็คาดหวังไว้เช่นเดียวกัน แต่อาจจะดำเนินการแตกต่างกันเท่านั้น

3.2 วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่น

วัตถุประสงค์ของการปักครองท้องถิ่นไว้มีดังนี้ (โกวิทย พวงงาม. 2546 : 24-25)

3.2.1 ช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐบาล เป็นสิ่งที่เห็นได้ชัดว่าในการบริหารประเทศจะต้องอาศัยเงินงบประมาณเป็นหลัก หากเงินงบประมาณจำกัด ภารกิจที่จะต้องบริการให้กับ

ชุมชนต่างๆ อาจไม่เพียงพอ ดังนั้นหากจัดให้มีการปักปกรองท้องถิ่น หน่วยการปักปกรองท้องถิ่นนั้นๆ ก็สามารถมีรายได้ มีเงินงบประมาณของตนเองเพียงพอที่จะดำเนินการสร้างสรรค์ความเรียบให้กับท้องถิ่น ได้ ซึ่งเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาล ได้เป็นอย่างมาก การแบ่งเบาเนี้ี้ยเป็นการแบ่งเบาทั้งในด้านการเงิน ตัวบุคคล ตลอดจนเวลาที่ใช้ในการดำเนินการ

3.2.2 เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นอย่างแท้จริง
เนื่องจากประเทศไทยมีขนาดกว้างใหญ่ ความต้องการของประชาชนในแต่ละท้องที่ ย่อมมีความแตกต่างกัน การรอรับการบริการจากรัฐบาลแต่อย่างเดียว อาจไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงและล่าช้า หน่วยการปักปกรองท้องถิ่นที่มีประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้บริหารเท่านั้น จึงจะสามารถตอบสนองความต้องการนั้นได้

3.2.3 เพื่อให้หน่วยการปักปกรองท้องถิ่นเป็นสถาบันที่ให้การศึกษาการปักปกรองระบบประชาธิปไตยแก่ประชาชน จากการที่การปักปกรองท้องถิ่นเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักปกรองตนเอง ไม่ว่าจะโดยการสมัครรับเลือกตั้งเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นเลือกเข้าไปทำหน้าที่ฝ่ายบริหาร หรือฝ่ายนิติบัญญัติของหน่วยการปักปกรองท้องถิ่นก็ตาม การปฏิบัติหน้าที่ที่แตกต่างกันนี้มีส่วนในการส่งเสริมการเรียนรู้ถึงกระบวนการปักปกรองระบบของประชาธิปไตยในระดับชาติ ได้เป็นอย่างดี

4. องค์ประกอบของการปักปกรองท้องถิ่น

การปักปกรองท้องถิ่น เป็นรูปแบบการปักปกรองที่ได้มีการพัฒนามาอย่างต่อเนื่อง โดยมีนักวิชาการได้ อธิบายองค์ประกอบไว้ ดังนี้

4.1 องค์ประกอบของระบบการปักปกรองท้องถิ่น

องค์ประกอบของระบบการปักปกรองท้องถิ่น มีดังนี้ (อุทัย หริัญ陀. 2543 : 22)

4.1.1 สถานะตามกฎหมาย (Legal Status) หมายความว่า หากประเทศใดกำหนดเรื่องการปักปกรองท้องถิ่นไว้ในรัฐธรรมนูญของประเทศ การปักปกรองท้องถิ่นในประเทศนั้นจะมีความเข้มแข็งกว่าการปักปกรองท้องถิ่นที่จัดตั้งโดยกฎหมายอื่น เพราะข้อความที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญนั้น เป็นการแสดงให้เห็นว่าประเทศนั้นมีนโยบายที่จะกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

4.1.2 พื้นที่และระดับ (Area and Level) ปัจจัยที่มีความสำคัญต่อการกำหนดพื้นที่ และระดับของหน่วยงานการปักปกรองท้องถิ่นมีหลายประการ เช่น ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เื้อชาติและความสำนึกในการปักปกรองตนเองของประชาชน จึงได้มีกฎหมายที่

จะกำหนดพื้นที่ และระดับหน่วยการปักกรองห้องถีนออกเป็น 2 ระดับ คือ หน่วยการปักกรอง ท้องถีนขนาดเล็กและขนาดใหญ่สำหรับขนาดของพื้นที่ จากการศึกษาขององค์การสหประชาชาติ โดยองค์การอาหารและเกษตรแห่งสหประชาชาติ (FAO) องค์การศึกษาวิทยาศาสตร์และวัฒนธรรม (UNESCO) องค์การอนามัยโลก (WHO) และสำนักกิจการสังคม (Bureau of Social Affair) ได้ให้ความเห็นว่า หน่วยการปักกรองห้องถีนที่สามารถให้บริการและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพได้ ควรมีประชากรประมาณ 50,000 คน แต่ยังมีปัจจัยอื่นที่ต้องพิจารณาด้วย เช่น ประสิทธิภาพในการบริหารรายได้ และบุคลากร เป็นต้น

4.1.3 การกระจายอำนาจและหน้าที่ การที่จะกำหนดให้ห้องถีนมีอำนาจหน้าที่มากน้อยเพียงใดขึ้นอยู่กับนโยบายทางการเมืองและการปักกรองของรัฐบาลเป็นสำคัญ

4.1.4 องค์กรนิติบุคคลจัดตั้งขึ้น โดยผลแห่งกฎหมายแยกจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติมีขอบเขตการปักกรองพื้นที่แน่นอน มีอำนาจในการกำหนดนโยบายออกกฎหมายบัญญัติ ควบคุม ให้มีการปฏิบัติตามนโยบายนี้ ๆ

4.1.5 การเลือกตั้งสมาชิกองค์การ หรือคณะกรรมการจะต้องได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถีนนั้น ๆ ทั้งหมดหรือบางส่วน เพื่อแสดงถึงการเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง การปักกรองของประชาชน โดยเลือกผู้บริหารห้องถีนของตนเอง

4.1.6 อิสระในการปักกรองตนเอง สามารถใช้คุณลักษณะของตนเองในการปฏิบัติ กิจกรรมภายในขอบเขตของกฎหมายโดยไม่ต้องขออนุญาตจากรัฐบาลกลางและไม่อู่น ในสายการบังคับบัญชาของหน่วยงานทางราชการ

4.1.7 งบประมาณของตนเอง มีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ การจัดเก็บภาษี ตามขอบเขตที่กฎหมายให้อำนาจในการจัดเก็บ เพื่อให้ห้องถีนมีรายได้เพียงพอที่จะดำเนินการท้องถีนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป

4.1.8 การควบคุมดูแลของรัฐ เมื่อได้รับการจัดตั้งขึ้นแล้วยังคงอยู่ใน การกำกับดูแลจากรัฐบาลเพื่อประโยชน์และความมั่นคงของรัฐและประชาชน โดยส่วนรวม โดยการมีอิสระเต็มที่ คงหมายถึงเฉพาะอิสระในการดำเนินการเท่านั้น เพราะมิฉะนั้นแล้ว ห้องถีนจะกลายเป็นรัฐอิสระ รัฐซึ่งต้องสงวนอำนาจในการควบคุมดูแล

4.2 องค์ประกอบของการปักกรองห้องถีน

องค์ประกอบของการปักกรองห้องถีน ประกอบด้วย (ทวี พันธุวัสดุชีวี. 2539 : 100)

4.2.1 มีฐานะเป็นนิติบุคคลจัดตั้งขึ้น โดยกฎหมายเป็นอิสระจากรัฐบาลกลางหรือรัฐบาลแห่งชาติ และมีขอบเขตการปักกรองที่แน่นอน

4.2.2 มีอำนาจอิสระในการบริหารงานและสามารถใช้ดุลยพินิจของตนเองในการวินิจฉัยปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งกำหนดนโยบาย

4.2.3 มีงบประมาณของตนเองโดยมีอำนาจเก็บภาษีและรายได้อื่นๆ ตามที่กฎหมายกำหนด

4.2.4 คณะผู้บริหารท้องถิ่นได้รับการเลือกตั้งจากประชาชนในท้องถิ่นนั้นทั้งหมดหรือบางส่วน

สรุป การปักธงส่วนท้องถิ่น มีองค์ประกอบที่สำคัญคือ มีสถานภาพเป็นนิติบุคคล มีสภาพและผู้บริหารระดับท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งตามหลักการที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ มีความเป็นอิสระในการปักธงส่วนท้องถิ่น มีเขตการปักธงที่ชัดเจนและเหมาะสม มีการบริหารงบประมาณด้วยตนเอง ตามที่กฎหมายกำหนด

5. หน้าที่ความรับผิดชอบและบทบาทของหน่วยการปักธงท้องถิ่น

นักวิชาการอธิบายถึงหน้าที่ความรับผิดชอบและบทบาทของการปักธงท้องถิ่น ดังนี้

5.1 หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยการปักธงท้องถิ่น

หน้าที่ความรับผิดชอบของหน่วยการปักธงท้องถิ่น มีดังนี้ (โกรกิทย์ พวงงาม.

2546 : 25)

5.1.1 เป็นงานที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของท้องถิ่นและงานที่เกี่ยวข้องกับการอำนวยความสะดวกในชีวิตความเป็นอยู่ของชุมชน เช่น พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น โบราณสถาน ของท้องถิ่น ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรอื่น ๆ การจัดทำถนน สะพาน ส่วนหมู่บ้าน ศาลาสาธารณสุข การกำจัดขยะมูลฝอย เป็นต้น

5.1.2 เป็นงานที่เกี่ยวกับการป้องกันภัย รักษาความปลอดภัย เช่น งานดับเพลิง งานบรรเทาสาธารณภัยต่างๆ

5.1.3 เป็นงานที่เกี่ยวกับสวัสดิการสังคม เช่น การจัดให้มีหน่วยบริการสาธารณสุขในท้องถิ่น สถานสงเคราะห์เด็ก คนชรา คนพิการ รวมทั้งงานที่ให้ความบันเทิงกับประชาชน เช่น การจัดห้องสมุดสำหรับประชาชนในท้องถิ่น เป็นต้น

5.1.4 เป็นงานที่เกี่ยวกับการพัฒนาชีวิตรของท้องถิ่น เช่น การจัดตั้งสถานชนาญาณ การจัดการตลาด การจัดบริการเดินรถ

5.1.5 เป็นงานที่เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ในฐานะที่การปกครองท้องถิ่น เป็นสถาบันการเมืองสถาบันหนึ่งในระบบประชาธิปไตย จึงมีหน้าที่ให้ความรู้ทางการเมือง แก่ประชาชนในระบบประชาธิปไตย ส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการปกครองตนเอง การใช้อำนาจเพื่อให้เกิดความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง เช่น การจราจร การรักษาความสะอาด เป็นต้น

5.2 บทบาทของการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นมีบทบาทสำคัญ ดังนี้ (ปชran สุวรรณมงคล. 2547 : 7-8)

5.2.1 บทบาทในการสนับสนุนการพัฒนาการเมือง ในฐานะที่การปกครองท้องถิ่นเป็นสถาบันทางการเมืองหนึ่ง จึงมีบทบาทสำคัญในการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาการเมืองในระบบประชาธิปไตย โดยเปิดโอกาสให้ประชาชนได้ปกครองตนเองตามเจตนาของประชาชนในแต่ละท้องถิ่น และมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา แนะนำ ติดตาม ตรวจสอบการปฏิบัติงานของคณะผู้บริหารหรือผู้บริหารท้องถิ่น สมาชิกสภาท้องถิ่นให้ปฏิบัติตามนโยบาย และอำนวยหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดอย่างมีความรับผิดชอบและโปร่งใส

5.2.2 บทบาทในการจัดให้มีบริการสาธารณูปโภค ฐานะที่การปกครองท้องถิ่น ให้รับมอบหมายภารกิจจากรัฐบาลกลาง องค์การปกครองท้องถิ่นจะทำหน้าที่ในการจัดให้มี และให้บริการสาธารณูปโภค ที่จำเป็นแก่ประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งอาจแตกต่างกันตามสภาพแวดล้อม และความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นนั้น เช่น ชุมชนเมืองจะมีความต้องการบริการสาธารณูปโภค สาธารณูปโภค ในขณะที่ชุมชนชนบทมักมีความต้องการเกี่ยวกับโครงสร้างพื้นฐานด้านถนน แหล่งน้ำ การส่งเสริมอาชีพและรายได้ รวมทั้งการให้บริการพื้นฐานที่จำเป็นแก่ประชาชน เช่น การจัดการศึกษา การสาธารณูปโภค

5.2.3 บทบาทในการกระตุ้นการพัฒนาท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่น จะมีบทบาทสำคัญในการระดมความคิดเห็นจากประชาชนในชุมชน และกระตุ้นชุมชนท้องถิ่นให้เกิดการพัฒนาไปในทิศทางที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่คณะกรรมการผู้บริหารท้องถิ่นและประชาชนในท้องถิ่นร่วมกันกำหนด โดยเฉพาะกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยเป็นผู้สร้างบรรยาศาสตร์ให้เกิดการลงทุนทั้งภายในและภายนอกชุมชน รวมทั้งกระตุ้นให้มีการนำอาชญากรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ท้องถิ่น

5.2.4 บทบาทในการประสาน ดังกล่าวเด้วว่า การปกครองท้องถิ่นมีได้เป็นอิสระในการปกครองตนเอง โดยสมญ�名 "จากรัฐ" ในทางตรงกันข้ามการปกครองท้องถิ่นโดยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น จะเป็นองค์กรสำคัญที่จะทำหน้าที่ประสานนโยบายระหว่าง

รัฐบาลกลางกับนโยบายของคณะผู้บริหารที่มีที่มาจากการบัญชาและความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นเข้าด้วยกันเพื่อให้เกิดประโยชน์กับท้องถิ่นและประเทศชาติโดยส่วนรวม

5.2.5 บทบาทในการให้ความคุ้มครอง การปักกรองท้องถิ่นจะมีบทบาทในการให้ความคุ้มครอง ปกป้องสิทธิ เสรีภาพของประชาชนด้วย เช่น การคุ้มครอง การตรวจสอบมิให้ โรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่ปล่อยมลภาวะออกมานเป็นอันตรายต่อสุขภาพอนามัยของ ประชาชน การให้การคุ้มครองเด็ก ผู้สูงอายุ โดยการจัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็ก ศูนย์ส่งเสริมครอบครัว และศูนย์ฯ

6. ประโยชน์ของการปักกรองท้องถิ่น

ในการศึกษาประโยชน์ที่ได้จากการปักกรองท้องถิ่นนี้ อาจถือตามแนวคิดของมองเตสกิเยอ (Montesquieu) และลันด์ค์วิสท์ (Lennart Lundquist) ดังนี้ (พระชัย เทพปัญญา และคณะ. 2537 : 14-15)

6.1 ประโยชน์ตามแนวคิดของมองเตสกิเยอ

มองเตสกิเยอ นักปรัชญาเรื่องนามธรรมและศีลธรรมที่ 19 ได้เอียนบทความสนับสนุนการปักกรองท้องถิ่นในยุโรปสมัยนั้น สรุปได้ว่า การปักกรองท้องถิ่นที่เข้มแข็งจะสามารถต่อต้านคลื่นการปฏิวัติรัฐประหารได้ และการปักกรองท้องถิ่นที่มีอิสระจะช่วยส่งเสริมให้สถาบันการเมืองต่าง ๆ ในยุโรปมีความมั่นคงยิ่งขึ้น

ประโยชน์ของการปักกรองท้องถิ่นตามแนวคิดของมองเตสกิเยอในครั้งนี้ หมายความว่าความเคลื่อนไหวทางการเมืองของประเทศที่กำลังพัฒนาในปัจจุบันมาก เพราะในประเทศเหล่านี้มีการปฏิวัติหรือรัฐประหารบ่อยที่สุด ดังนั้น ถ้าการปักกรองท้องถิ่นของประเทศดังกล่าวมีเจริญก้าวหน้า ประชาชนมีการศึกษาสูง รัฐให้ความคุ้มครองสิทธิของพวกราช พวกเขารู้จักให้สิทธิและหน้าที่ของตนเอง และจะต่อรือร้นในการเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองด้วยแล้ว สภาพของประเทศดังกล่าวจะชัดเจนว่าการเกิดปฏิวัติหรือรัฐประหารได้ดีที่สุด เพราะไม่มีกรดดอยากจะทำหรือถ้ามีกรดจะทำจะต้องได้รับการต่อต้านอย่างจริงจัง

6.2 ประโยชน์ตามแนวคิดของลันด์ค์วิสท์

ลันด์ค์วิสท์ กล่าวไว้ว่า การปักกรองท้องถิ่นมีประโยชน์ในการช่วยส่งเสริม เสรีภาพ ความเจริญก้าวหน้าและสันติยภาพ

6.3 ประโยชน์ตามแนวคิดของลิขิต ชีรเวกิน

ลิขิต ชีรเวกิน (2548 : 103) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการปกครองส่วนท้องถิ่นดังนี้

6.3.1 ประโยชน์ในการพัฒนาระบบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นมีส่วนช่วยทำให้เกิดการพัฒนาการทางการเมืองในชาติขึ้นได้ โดยการที่การปกครองท้องถิ่นเป็นฐานการเมือง และเป็นสถานแห่งแรกของการที่จะให้ประชาชนเข้าใจ และมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองเป็นเบื้องต้น ตลอดจนเป็นสถานแห่งแรกของการที่จะให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมือง อันเป็นจุดสำคัญในการพัฒนาการทางการเมือง ถ้าการปกครองท้องถิ่นประสบความล้มเหลวแล้ว ย่อมมีผลกระทบไปถึงพัฒนาการทางการเมืองด้วย ดังนั้นการปกครองท้องถิ่นและการพัฒนาทางการเมืองจึงมีความสัมพันธ์อย่างแน่นแฟ้น และเมื่อการเมืองของประเทศเป็นแบบประชาธิปไตย การปกครองท้องถิ่นก็จะมีส่วนพัฒนาการเมืองระบบประชาธิปไตย เพราะการปกครองท้องถิ่นทำให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการเมือง และประชาชนได้มีส่วนร่วมในการปกครองตนเองดัง ได้กล่าวมาแล้ว

6.3.2 ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม กระพัฒนาสังคมจะต้องกระทำทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านด้านสังคม เศรษฐกิจ และด้านการเมือง การปกครองท้องถิ่นมีส่วนช่วยพัฒนาสังคมมาก ในด้านการเมืองตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ส่วนด้านสังคมแล้วเศรษฐกิจ การปกครองท้องถิ่น เป็นการปกครองที่สนองตอบต่อความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ประชาชนในท้องถิ่น ต้องการอะไร ก็จะทำโครงการพัฒนาขึ้นไม่ว่าจะเป็นด้านสังคม เช่น การบริการสังคม หรือด้านเศรษฐกิจ เช่น การจัดตลาดในชุมชน เป็นต้น โดยคนในท้องถิ่นได้ร่วมกันเสียสละอีกเพื่อต่อสังคม ภายใต้การชี้แนะและการให้ความช่วยเหลือจากส่วนกลาง ก็จะทำให้มានฐานการค้ำประกันในท้องถิ่นดีขึ้น อีกทั้งบ้านเมืองก็จะริบูกว่าหน้าตาตามไปด้วย

สรุป การปกครองท้องถิ่นเป็นการกระจายอำนาจทางการเมือง มีประโยชน์ในการพัฒนาทางการเมืองและการพัฒนาท้องถิ่นในชาติ โดยที่การปกครองท้องถิ่นเป็นฐานทางการเมือง และเป็นพื้นฐานแรกของการที่จะให้ประชาชนเข้าใจ และมีความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเมืองเบื้องต้น ตลอดจนเป็นแหล่งการเมืองที่มีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนอันเป็นจุดสำคัญในการพัฒนาการทางการเมือง

แนวคิดเกี่ยวกับเทศบาล

เทศบาลถือว่าเป็นหน่วยการปกครองส่วนท้องถิ่น ที่จัดตั้งขึ้นในเขตชุมชนที่มีความเจริญและใช้ในการบริหารเมืองเป็นหลัก ซึ่งหมายประเทศประสมความสำเร็จในการใช้ “เทศบาล” เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการปกครองประเทศโดยเฉพาะประเทศที่พัฒนาแล้ว ทั้งหลาย สำหรับสังคมไทยเทศบาลเป็นรูปแบบการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นในเขตชุมชน เมืองที่ใช้มาตั้งแต่ พ.ศ. 2476 จนถึงปัจจุบัน

1. ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการ

พ.ศ. 2476 ได้มีการตราพระราชบัญญัติระเบียบราชการบริหารแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2476 และกำหนดให้เทศบาลเป็นองค์กรบริหารรูปหนึ่งของราชการบริหารส่วนท้องถิ่น และมีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นกฎหมายฉบับแรกว่าด้วยการจัดระเบียบบริหารปกครองตนเองของเทศบาล

พ.ศ. 2478 ได้มีการจัดตั้งเทศบาลเป็นครั้งแรก ตามพระราชบัญญัติจัดระเบียบเทศบาล พ.ศ. 2476 โดยการยกฐานะสุขาภิบาลที่มีอยู่เดิม 35 แห่งขึ้นเป็นเทศบาล และได้มีการปรับปรุงกฎหมายดังกล่าวอยู่เป็นระยะ เช่น ในปี พ.ศ. 2481 และ พ.ศ. 2483

พ.ศ. 2496 ได้มีการตราพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ขึ้นใช้แทนกฎหมายเก่าทั้งหมด และได้มีการใช้กฎหมายพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 (โดยมีการแก้ไขเพิ่มเติมอยู่เป็นระยะ) จนถึงปัจจุบัน (2541) ได้มีการปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับบทบัญญัติหมวดว่าด้วยการปกครองท้องถิ่นตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2540

พ.ศ. 2542 ได้มีการปรับปรุงแก้ไข พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 10) พ.ศ. 2542 เพื่อให้สอดคล้องกับบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2542

พระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2543 ทำให้เทศบาลเมืองและเทศบาลนคร มีการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี โดยตรง หลังจากครบวาระของสมาชิกสภาเทศบาล

ในปัจจุบัน พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2551 ทำให้โครงสร้างเทศบาลมีความชัดเจน โดยนายกเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลมาจากการเลือกตั้ง โดยตรง มีการบัญญัติรายละเอียดของเทศบาลให้เป็นการปกครองท้องถิ่น รูปแบบหนึ่งที่ใช้ในประเทศไทย

2. หลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาล

พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการพิจารณาจัดตั้งท้องถิ่นให้เป็นเทศบาลไว้ 3 ประการ ได้แก่ จำนวนของประชากรในท้องถิ่นนั้นความเริ่ยงทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น โดยพิจารณาจากการจัดเก็บรายได้ตามที่กฎหมายกำหนด และงบประมาณรายจ่ายในการดำเนินกิจการของท้องถิ่นและความสำคัญทางการเมืองของท้องถิ่น โดยพิจารณาถึงศักยภาพของท้องถิ่นนั้นว่าจะสามารถพัฒนาความเริ่ยงได้รวดเร็วมากน้อยเพียงใดจากหลักเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้น กฎหมายได้กำหนดให้จัดตั้งเทศบาลขึ้นได้ 3 ประเภท ดังนี้

2.1 เทศบาลตำบล

กระทรวงมหาดไทยได้กำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งเทศบาลตำบลไว้อ้างอิงไว้ดังนี้

2.1.1 มีรายได้จริงโดยไม่รวมเงินอุดหนุนในปีงบประมาณที่ผ่านมา ตั้งแต่ 12,000,000 บาท ขึ้นไป

2.1.2 มีประชากรตั้งแต่ 7,000 คนขึ้นไป

2.1.3 ได้รับความเห็นชอบจากราษฎรในท้องถิ่นนั้น

2.1.4 ความหนาแน่นของประชากร ตั้งแต่ 1,500 คนต่อ 1 ตารางกิโลเมตร ขึ้นไป สำหรับในกรณีที่มีความจำเป็น เช่น การควบคุมการก่อสร้างอาคาร การแก้ปัญหาชุมชนแออัด การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การพัฒนาท้องถิ่นหรือการส่งเสริมการประกอบอาชีพ ในรูปเทศบาล กระทรวงมหาดไทยจะสั่งให้ดำเนินการยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบล เนพาะแห่งได้ หรือกรณีที่จังหวัดเห็นว่าสุขาภิบาลไม่มีความเหมาะสม สมควรยกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลตำบลได้ ก็ให้จังหวัดรายงานไปให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณาสั่งให้ดำเนินการยกฐานะสุขาภิบาลเป็นเทศบาลตำบลได้ โดยให้จังหวัดซึ่งเหตุผลและความจำเป็น พร้อมทั้งส่งข้อมูลความเหมาะสมไปให้กระทรวงมหาดไทยพิจารณาด้วย

2.2 เทศบาลเมือง

มีหลักเกณฑ์การจัดตั้ง ดังนี้

2.2.1 ท้องที่ที่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดทุกแห่ง ให้ยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ได้โดยไม่ต้องพิจารณาถึงหลักเกณฑ์อื่น ๆ ประกอบ

2.2.2 ตัวนห้องที่ที่มิใช่เป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัดจะยกฐานะเป็นเทศบาลเมือง ต้องประกอบด้วยหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 1) เป็นห้องที่ที่มีพลาเมืองตั้งแต่ 10,000 คนขึ้นไป
- 2) มีรายได้พอด้วยการปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้
- 3) มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะเป็นเทศบาลเมือง
- 4) ระยะห่างอยู่กันหนาแน่นไม่ต่ำกว่า 3,000 ตารางกิโลเมตร

2.3 เทศบาลคร

มีหลักเกณฑ์การจัดตั้งดังนี้

- 2.3.1 เป็นห้องที่ที่มีพลาเมืองตั้งแต่ 50,000 คน ขึ้นไป
- 2.3.2 มีรายได้พอด้วยการปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามที่กฎหมายกำหนดไว้
- 2.3.3 มีพระราชกฤษฎีกายกฐานะขึ้นเป็นเทศบาลคร
- 2.3.4 ระยะห่างอยู่กันหนาแน่นไม่ต่ำกว่า 3,000 ตารางกิโลเมตร

3. โครงสร้างของเทศบาล

โครงสร้างของเทศบาลมีการเปลี่ยนแปลงโดยตลอด นับตั้งแต่เริ่มจัดตั้งการปกครองส่วนท้องถิ่นในรูปแบบเทศบาลเพื่อให้สอดคล้องกับการปกครองในระบบประชาธิปไตยของประเทศไทย โภวิทย์ พวงงาม (2550 : 110-134) ได้อธิบายถึงพัฒนาการของโครงสร้างของเทศบาล ดังนี้

3.1 โครงสร้างของเทศบาลในรูปแบบคณะเทศมนตรี

โครงสร้างของเทศบาลในรูปแบบคณะเทศมนตรี คือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโครงสร้างในรูปแบบสภา กับคณะเทศมนตรี กล่าวคือ มีการแยกฝ่ายบริหารกับฝ่ายนิติบัญญัติออกจากกัน แต่มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด กล่าวคือ ฝ่ายบริหาร (นายกเทศมนตรี และเทศมนตรี) มาจากการเลือกของสภาเทศบาล ทำให้นายกเทศมนตรีและเทศมนตรีทำหน้าที่ในสองสถานะ คือ สถานะของฝ่ายบริหารและสถานะของสมาชิกสภาเทศบาล อีกทั้งได้กำหนดสถานะของนายกเทศมนตรีเป็นหัวหน้าในการบริหารงานของเทศบาล โดยมีเทศมนตรีเป็นผู้ช่วย

ฝ่ายบริหารของเทศบาลในรูปแบบคณะเทศมนตรีจะประกอบด้วย นายกเทศมนตรี จำนวน 1 คน และเทศมนตรีอีกจำนวนหนึ่ง คือ เทศบาลตำบล 2 คน เทศบาลเมือง 2-3 คน เทศบาลคร 4 คน ทั้งนายกเทศมนตรีและเทศมนตรีจะต้องเป็นสมาชิกสภาเทศบาล (เลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน) จากนั้นสมาชิกสภาเทศบาลพิจารณาเลือกกันเองภายในกลุ่มสมาชิกสภาเทศบาล เป็นการแต่งตั้งมาจากความเห็นชอบจากสภาเทศบาล จึงอาจจะเรียกได้ว่าเป็น

“คณะกรรมการต้องมีเจ้าหน้าที่ในการเลือกตั้งทางอ้อมของประชาชน” คณะกรรมการต้องทำหน้าที่ใน การบริหารกิจการของเทศบาล ตามที่กฎหมายกำหนด

ส่วนสภากเทศบาลทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ จะประกอบด้วยสมาชิกสภา เทศบาลที่มาจากการเลือกตั้ง โดยตรงจากประชาชนในเขตเทศบาล อญ្តในตำแหน่งคราวละ 4 ปี จำนวนของสมาชิกสภาเทศบาลจะขึ้นอยู่กับประเภทของเทศบาล คือ

เทศบาลตำบล มีสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 12 คน

เทศบาลเมือง มีสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 18 คน

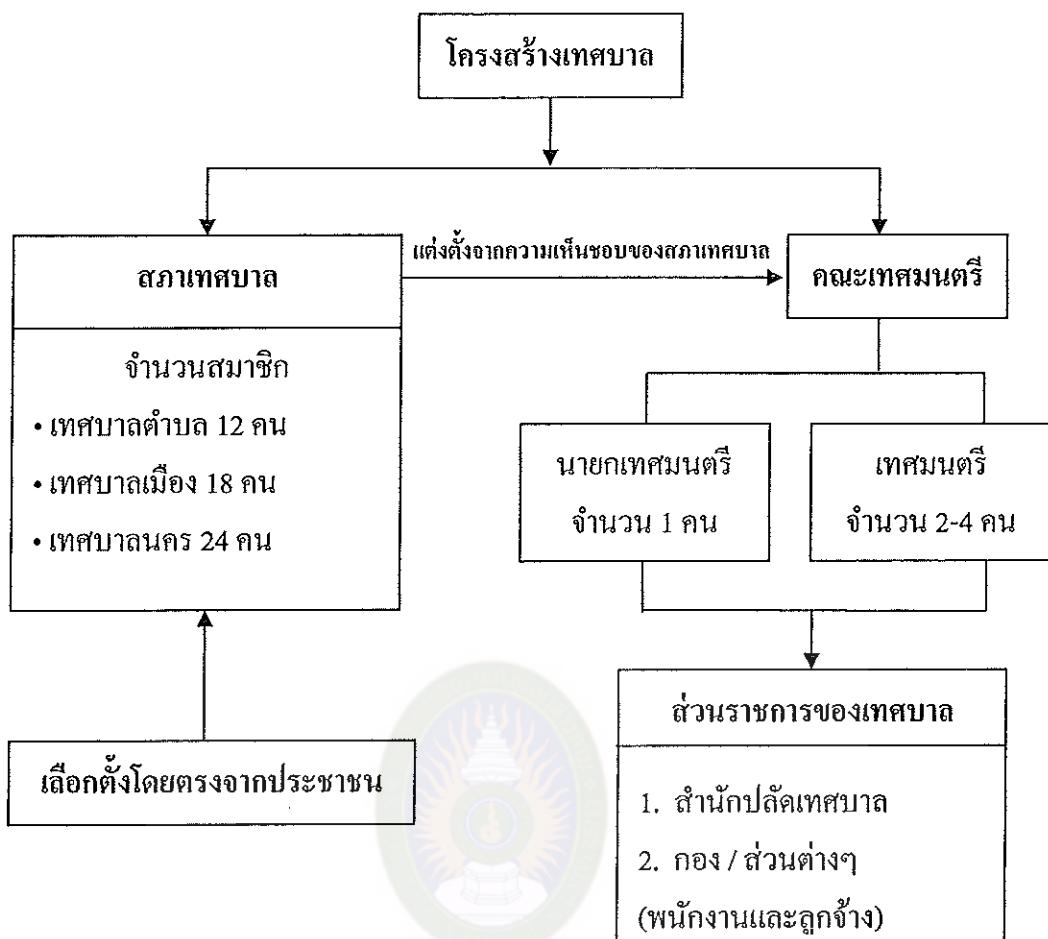
เทศบาลนคร มีสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 24 คน

สภากเทศบาลจะต้องเลือกประธานสภากเทศบาล 1 คน รองประธานสภากเทศบาล 1 คน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาลตามมติของสภากเทศบาล ประธานสภาก ที่มีหน้าที่ดำเนินกิจการของสภากเทศบาลให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการประชุมเทศบาล ควบคุมบังคับบัญชา รักษาความสงบ และเป็นตัวแทนสภากในกิจการภายนอก

สภากเทศบาลทำหน้าที่ในการเลือกฝ่ายบริหาร และในขณะเดียวกันก็ทำหน้าที่ใน การตรวจสอบการทำงานของฝ่ายบริหารด้วย และทำหน้าที่ในการพิจารณาเร่างข้อบัญญัติ เทศบาลเพื่อออกเป็นเทศบัญญัติเทศบาลบังคับใช้ต่อไป

สภากเทศบาลในรูปแบบคณะกรรมการต้องมีจำนวนค่อนข้างมากโดยเฉพาะใน ประเด็นเรื่องการพิจารณารับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งร่างเทศบัญญัติตามประมาณ ประจำปี ซึ่งหากสภากเทศบาลไม่รับหลักการแล้ว โอกาสที่คณะกรรมการต้องหันจะต้องพนัน ออกจากตำแหน่งก็มีสูง นอกจากนี้การดำรงอยู่ของฝ่ายบริหารก็ขึ้นอยู่กับฝ่ายสภากด้วยเช่นกัน

การบริหารงานเทศบาลในรูปแบบคณะกรรมการต้องสามารถแสดงโครงสร้างการ บริหารงานได้ ดังแผนภูมิที่ 1



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างของเทคโนโลยีในรูปแบบคณะกรรมการ
ที่มา : โภวิทย์ พวงงาม, 2550 : 111

3.2 โครงสร้างของเทคโนโลยีในรูปแบบนายกเทศมนตรี

เทคโนโลยีในรูปแบบนายกเทศมนตรี มีโครงสร้างของเทคโนโลยีออกเป็น 2 ฝ่าย คือ ฝ่ายส่วนราชการ และฝ่ายบริหาร กล่าวคือ นายกเทศมนตรีทำหน้าที่เป็นฝ่ายบริหาร มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนในเขตเทคโนโลยี อยู่ในตำแหน่งกราวละ 4 ปี แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันเกิน 2 วาระไม่ได้ เมื่อได้ดำรงตำแหน่ง 2 วาระติดต่อกัน จะดำรงตำแหน่งได้อีกเมื่อ พ้น 4 ปี นับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง ด้วยเหตุผลที่นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้ง โดยตรงนั้น มาจากการเคลื่อนไหวขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จนทำให้ในปี พ.ศ. 2543 ได้มีการตราพระราชบัญญัตitechology (ฉบับที่ 11) พ.ศ. 2543 ซึ่งมีสาระสำคัญ คือ เทคโนโลยีเมืองและเทคโนโลยีนครที่หมุนควรหลังจากมีประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้ สามารถเลือกตั้งนายกเทศมนตรี

โดยตรงจากประชาชนได้เดีย ส่วนเทศบาลตำบลต้องรอไปจน พ.ศ. 2550 จึงสามารถเลือกตั้งโดยตรงได้ โดยเทศบาลแห่งแรกที่มีการเลือกตั้งนายกเทศมนตรีโดยตรงจากประชาชน คือ เทศบาลเมืองคุคต อำเภอคำสูร กذا จังหวัดปทุมธานี นายกเทศมนตรีมีอำนาจในการแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาลเป็นผู้ช่วยในการบริหารดำเนินงานของเทศบาล อีกทั้งยังสามารถแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีและเลขานุการนายกเทศมนตรีขึ้นเป็นที่มบริหารได้ ซึ่งจำนวนของรองนายกเทศมนตรีขึ้นอยู่กับประเภทของเทศบาล คือ

เทศบาลตำบลให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 2 คน ที่ปรึกษาและเลขานุการนายกเทศมนตรีรวมกันแล้วไม่เกิน 2 คน

เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 3 คน ที่ปรึกษาและเลขานุการนายกเทศมนตรีรวมกันแล้วไม่เกิน 3 คน

เทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 4 คน ที่ปรึกษาและเลขานุการนายกเทศมนตรีรวมกันแล้วไม่เกิน 5 คน

ส่วนสภากาชาดทำหน้าที่เป็นฝ่ายนิติบัญญัติ โดยสมาชิกสภาเทศบาล (ส.ท) มาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนในเขตเทศบาล อยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี จำนวนของสมาชิกสภาเทศบาลจะขึ้นอยู่กับประเภทของเทศบาล โดยเทศบาลตำบลมีสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 12 คน เทศบาลเมืองมีจำนวนสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 18 คน และเทศบาลนครมีสมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 24 คน สภากาชาดจะเลือกประธานสภากาชาด 1 คน ประธานสภากาชาด 1 คน ซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดแต่งตั้งจากสมาชิกสภาเทศบาลตามดิของสภากาชาด

ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายสภากาชาด เป็นไปด้วยความห่างเหินเมื่อเปรียบเทียบกับเทศบาลในรูปแบบคณะเทศมนตรี คือ นายกเทศมนตรีและรองนายกเทศมนตรีไม่เป็นสมาชิกสภาเทศบาล และรองนายกเทศมนตรีมาจากการแต่งตั้งของนายกเทศมนตรีโดยเทศบาลรูปแบบนายกเทศมนตรีนั้นมีการแบ่งแยกฝ่ายบริหารและฝ่ายสภากาชาดออกจากกันอย่างชัดเจนและต่างมีสถานะเพียงสถานะเดียว คือ ถ้าไม่เป็นฝ่ายบริหารก็ต้องเป็นฝ่ายสภากาชาด

สำหรับสาระสำคัญของการบริหารระหว่างฝ่ายบริหารและฝ่ายสภากาชาด สำหรับเทศบาลรูปแบบนายกเทศมนตรีมีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนจากรูปแบบคณะเทศมนตรี คือ

1) นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชน ไม่ใช่ฝ่ายสภากเทศบาลเป็นผู้เลือก

2) การดำรงอยู่ของนายกเทศมนตรีไม่ขึ้นอยู่กับสภากเทศบาล

3) ในการเมืองรับหลักการหรือไม่รับหลักการแห่งร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของเทศบาล ถ้าร่างเทศบัญญัติก้าไปจากฝ่ายสภานั้น ไม่มีผลต่อฝ่ายบริหารในการออกจากตำแหน่งหรือยุบสภาเทศบาล แต่ให้ใช้เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายปีที่แล้วไป พลางก่อนและให้ผู้ว่าราชการจังหวัดรายงานต่อรัฐมนตรีพื้นจากตำแหน่ง เทศบาลในรูปแบบนายกเทศมนตรีเป็นรูปแบบที่ใช้ในปัจจุบันนี้ โดยเทศบาลทุกประเภทนายกเทศมนตรีและสมาชิกสภากเทศบาลจะต้องมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนเท่านั้น เพื่อเป็นการสนับสนุนให้เกิดความเป็นประชาธิปไตยในท้องถิ่น และเพื่อความคล่องตัวในการบริหารของฝ่ายบริหาร และเพื่อให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารของเทศบาลมากยิ่งขึ้นดังแผนภูมิที่ 2



แผนภูมิที่ 2 โครงสร้างเทศบาลในรูปแบบนายกเทศมนตรี

ที่มา : โกวิทย์ พวงงาม. 2550 : 114

3.3 โครงสร้างภายในเทศบาล

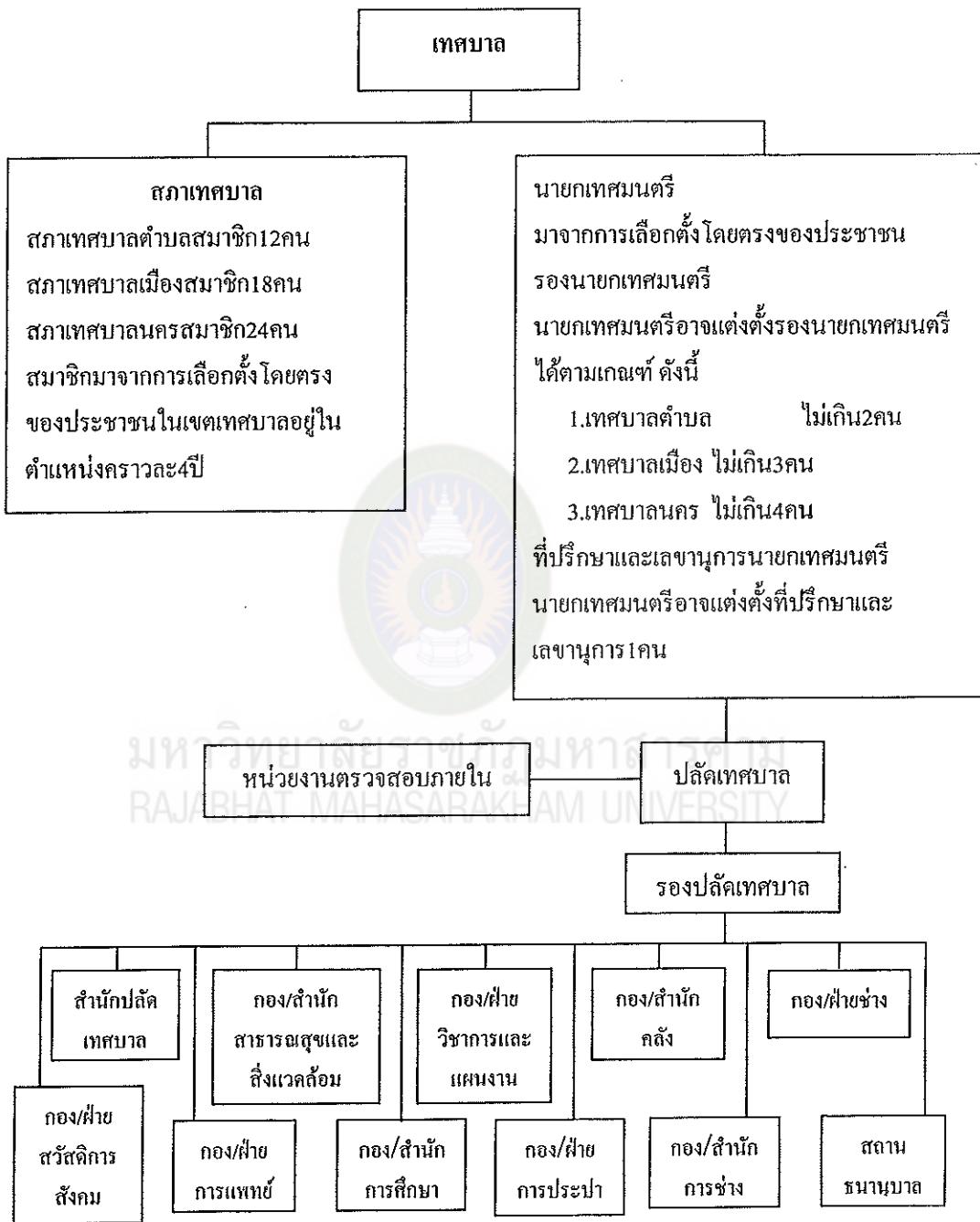
3.3.1 ตามพระราชบัญญัติเทศบาลพ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2546 ได้กำหนดเรื่องโครงสร้างภายในองค์กรของเทศบาลไว้อย่างกว้างๆ ตามที่กระทรวงมหาดไทยโดยคณะกรรมการกลางเทศบาล (ก.ท.) ยังได้ประกาศกำหนดการแบ่งโครงสร้างส่วนราชการในเทศบาลให้เทศบาลมีการแบ่งส่วนราชการ ดังต่อไปนี้

- 1) สำนักปลัดเทศบาล
- 2) กองหรือส่วนราชการที่เรียกว่าชื่ออื่น อื่น ซึ่งประกอบด้วย ส่วนราชการที่เป็นสำนักหรือกอง
 - 2.1) กองคลัง
 - 2.2) กองช่าง
 - 2.3) กองสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม
 - 2.4) กองการศึกษา
 - 2.5) กองวิชาการและแผนงาน
 - 2.6) กองการประปา
 - 2.7) กองการแพทย์
 - 2.8) กองการช่างสุขาภิบาล
 - 2.9) กองสวัสดิการสังคม
- 3) หน่วยงานตรวจสอบภายใน

3.3.2 นอกจากนี้ในประกาศดังกล่าว ยังได้กำหนดรายละเอียดและหลักเกณฑ์ในการแบ่งส่วนราชการไว้เพิ่มเติม ดังนี้

- 1) เทศบาลอาจแบ่งแปลงส่วนราชการต่าง ๆ (ที่เป็นสำนักหรือกอง) ได้ตามความจำเป็นและเหมาะสมของเทศบาล ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.) และจะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขของคณะกรรมการกลางเทศบาล กำหนด (ก.กลาง เทศบาล)
- 2) สำนักงานปลัดเทศบาลมีหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับราชการทั่วไป ของเทศบาลและราชการที่มิได้กำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนัก กอง หรือส่วนราชการใดในเทศบาลโดยเฉพาะ
- 3) สำนัก กอง หรือส่วนราชการ ให้มีหน้าที่ตามที่เทศบาลกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการพนักงานเทศบาล (ก.ท.จ.)
- 4) การแบ่งส่วนราชการภายใน สำนักปลัด สำนัก กอง หรือส่วนราชการให้กำหนดเป็นประกาศเทศบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเทศบาล (ก.ท.จ.)

5) การจัดตั้ง การปรับปรุง การรวมหรือยูบส่วนราชการ ให้เทศบาลพิจารณา เสนอความเห็นและพิจารณาอัตรากำลัง การจัดสรรงบประมาณ ให้สอดคล้องกันแล้วเสนอต่อ คณะกรรมการพนักงานเทศบาล พิจารณาให้ความเห็นชอบ



แผนภูมิที่ 3 โครงสร้างของเทศบาล ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552

3.4 อำนาจหน้าที่ของนายกเทศมนตรี และรองนายกเทศมนตรี

การบริหารงานของเทศบาลที่นายกเทศมนตรีมาจากการเลือกตั้งโดยตรงจากประชาชนนายกเทศมนตรีสามารถสร้างทีมบริหาร โดยสามารถแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรี เลขานุการ และที่ปรึกษา เป็นทีมฝ่ายบริหารในการบริหารกิจการของเทศบาล มีอำนาจหน้าที่ตามราชบัญญัตitechบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552 ดังนี้

3.4.1 ก่อนเข้ารับหน้าที่นายกเทศมนตรีต้องแคลงน้วยบายต่อสภาเทศบาล โดยไม่มีการลงมติ หากไม่สามารถดำเนินการได้ให้ทำเป็นหนังสือแจ้งต่อสมาชิกสภาเทศบาลทุกคน และจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่ได้ແผลงไว้ต่อสภาเทศบาลเป็นประจำทุกปี

3.4.2 มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ตามมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัตitechบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552 ดังนี้

1) กำหนดนโยบายโดยไม่ขัดต่อกฎหมายและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาล ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ข้อบัญญัติและนโยบาย

2) สั่ง อนุญาต และอนุมัติเกี่ยวกับราชการของเทศบาล

3) แต่งตั้งและถอดถอนรองนายกเทศมนตรี เลขานุการนายกเทศมนตรี และที่ปรึกษานายกเทศมนตรี

4) วางระเบียบเพื่อให้งานของเทศบาลเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5) รักษาการให้เป็นตามเทศบัญญัติ

6) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามกฎหมายบัญญัตินี้ และกฎหมายอื่น

4.2.3 ควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาล และเป็นผู้บังคับบัญชาพนักงานเทศบาลและลูกจ้างเทศบาล

4.2.4 เสนอร่างเทศบัญญัติ และให้คำรับรองการเสนอร่างเทศบัญญัติเกี่ยวกับการเงินที่สมาชิกสภาเทศบาลเป็นผู้เสนอ

4.2.5 เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญาในการปฏิบัติหน้าที่

4.2.6 มีสิทธิเข้าประชุมสภาเทศบาล และมีสิทธิแสดงข้อเท็จจริงตลอดจนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของตนที่ประชุม แต่ไม่มีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

4.2.7 ในกรณีมีกฎหมายซึ่งจะเรียกประชุมสภาเทศบาลให้ทันท่วงทีมิได้ นายกเทศมนตรีอาจขอยกเทศบัญญัติชั่วคราวได้ เมื่อได้รับอนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด และเมื่อได้ประกาศไว้โดยเปิดเผยที่สำนักงานเทศบาลแล้ว ก็ใช้บังคับได้

4.2.8 กรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งประธานและรองประธานสถาบันเทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีถูกยุบ หากมีกรณีที่สำคัญและจำเป็นเร่งด่วนซึ่งปล่อยให้เนินช้าไปจะกระทบต่อประโยชน์สำคัญของราชการหรือรายวัตร นายกเทศมนตรีจะดำเนินการไปพลากร่อนเท่าที่จำเป็นก็ได้

4.2.9 เมื่อพ้น 1 ปี นับแต่วันประกาศฐานะห้องถินได้เป็นเทศบาลเมืองและเทศบาลครแล้วให้นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่อย่างเดียวกับอำนาจหน้าที่ของกำนันและผู้ใหญ่บ้านตามกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่หรือกฎหมายอื่นตามที่กำหนดในกฎกระทรวง เทศบาลตำบลที่ยังคงมีกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตำบล หรือสารวัตรกำนันอยู่ ให้นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่อย่างเดียวกับอำนาจหน้าที่ของบุคคลดังกล่าวตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

3.5 อำนาจหน้าที่ของสถาบันเทคโนโลยี

สถาบันเทคโนโลยีที่ฝ่ายนิติบัญญัติ มีสมาชิกสถาบันเทคโนโลยีมาจากการเลือกตั้งโดยตรง จากประชาชน เช่นเดียวกับนายกเทศมนตรี สมาชิกสถาบันทั้งหมดรวมเป็นสถาบันเทคโนโลยีเพื่อทำหน้าที่ในฝ่ายนิติบัญญัติ ดังนี้

3.5.1 เลือกประธานสถาบันเทคโนโลยี และรองประธานสถาบันเทคโนโลยี เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดแต่ตั้ง หรือมีมติให้ประธานสถาบันเทคโนโลยีหรือรองประธานสถาบันเทคโนโลยีพ้นจากตำแหน่ง

3.5.2 เลือกสมาชิกสถาบันเทคโนโลยีตั้งเป็นคณะกรรมการสามัญของสถาบันเทคโนโลยี และเลือกตั้งบุคคลผู้เป็นหรือมิได้เป็นสมาชิกตั้งเป็นคณะกรรมการวิสามัญของสถาบันเทคโนโลยี

3.5.3 รับทราบนโยบายของนายกเทศมนตรี ก่อนนายกเทศมนตรีเข้ารับหน้าที่ และรับทราบรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามนโยบายที่นายกเทศมนตรีได้แจ้งไว้ต่อสถาบันเทคโนโลยีเป็นประจำทุกปี

3.5.4 อนุมัติร่างแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาและแผนพัฒนา 3 ปี ของเทศบาล

3.5.5 ให้ความเห็นชอบร่างข้อบัญญัติเทศบาล ร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และร่างข้อบัญญัติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติมของเทศบาล

3.5.6 ในที่ประชุมสถาบันเทคโนโลยี สมาชิกสถาบันเทคโนโลยีต้องมีสิทธิ์ตั้งกระทู้ถามนายกเทศมนตรีหรือรองนายกเทศมนตรี เสนอญัตติข้อเปิดอกภูมิประท้วงไป โดยไม่มีการลงมติ

3.5.7 ในกรณีกิจการอื่นใดอาจกระทบถึงประโยชน์ได้เสียของเทศบาลหรือประชาชนในห้องถิน สมาชิกสถาบันเทคโนโลยีจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกเท่าที่มี

อยู่ หรือนายกเทศมนตรีสามารถเสนอต่อประธานสภาเทศบาลเพื่อให้มีการออกเสียงประชามติได้และประกาศให้ประชาชน

3.6 อำนาจหน้าที่ของเทศบาล

ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552 กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติหรือหน้าที่บังคับให้ปฏิบัติ และอำนาจหน้าที่ที่จะเลือกปฏิบัติ นอกจากนั้นยังมีอำนาจตามที่กฎหมายเฉพาะอื่นๆ กำหนด ทั้งยังได้กำหนด อำนาจหน้าที่ของเทศบาลในฐานะระดับต่างๆ ไว้ เช่น เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และ เทศบาลนคร ไว้แตกต่างกัน โดยมีรายละเอียดกล่าวว่าดัง

ตารางที่ 1 หน้าที่บังคับหรือหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552

เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง	เทศบาลนคร
1. รักษาความสงบเรียบร้อย ของประชาชน	มีหน้าที่เร้นเดียวกับเทศบาล ตำบล ตามข้อ 1-9 และมี หน้าที่เพิ่มอีกดังนี้	มีหน้าที่ เช่นเดียวกับเทศบาล เมือง ตามข้อ 1-7 และมี หน้าที่เพิ่มอีกดังนี้
2. ให้มีและบำรุงทางบกและ ทางน้ำ	1. ให้มีน้ำสะอาดหรือการ ประปา	1. ให้มีและบำรุงการ ส่งเคราะห์มารดาและเด็ก กิจการอย่างอื่น ซึ่งจำเป็น เพื่อการสาธารณสุข
3. รักษาความสะอาดของ ถนน หรือทางเดิน และที่ สาธารณะ รวมทั้งการกำจัด ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล 4. ป้องกันและระงับ โรคติดต่อให้มีเครื่องใช้ใน การดับเพลิง	2. ให้มีโรงฆ่าสัตว์	2. การควบคุมสุขลักษณะ และอนามัยในร้านจำหน่าย อาหาร โรงแรมและ สถานบริการ
5. ให้รายภูรีได้รับการศึกษา อบรม	3. ให้มีและบำรุงสถานที่ทำ การพิทักษ์และรักษา	3. จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย และการปรับปรุงแหล่ง เสื่อมโทรม
6. ต่อเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ	4. ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ น้ำคนเจ็บไข้	
	5. ให้มีและบำรุงส้วม	
	6. ให้มีและบำรุงการไฟฟ้า	
	หรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น	

เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง	เทศบาลนคร
7. นำร่องศิลปะ จารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น 8. หน้าที่อื่นๆ ซึ่งมีคำสั่ง กระทรวงมหาดไทยหรือ กฤษณะบัญญัติให้เป็นหน้าที่ ของเทศบาล	7. ให้มีการดำเนินกิจการ โรง รับจำนำหรือสถานสินเชื้อ ท้องถิ่น	4. จัดให้มีการควบคุมตลาด ท่าเที่ยนเรือ ท่าข้าม และที่ ขอครุฑ 5. การวางแผนเมือง และการ ก่อสร้าง 6. การส่งเสริมกิจการ ท่องเที่ยว

ตารางที่ 2 อำนาจหน้าที่ที่จะเลือกปฏิบัติตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 13) พ.ศ. 2552

เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง	เทศบาลนคร
1. ให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา 2. ให้มีโรงฆ่าสัตว์ 3. ให้มีตลาด ท่าเที่ยนเรือและท่า ข้าม 4. ให้มีสุสานและฌาปนสถาน 5. นำร่องและส่งเสริมการทำนา ทำ กินของรายภูร 6. ให้มีและนำร่องสถานที่ทำการ พิทักษ์และรักษาคน เส็บไช 7. ให้มีและนำร่องการไฟฟ้าและ แสงสว่าง โดยวิธีอื่น 8. ให้มีและนำร่องทางระบายน้ำ 9. เทศพยาธิชัย	1. ให้มีตลาดท่าเที่ยนเรือและท่าข้าม 2. ให้มีสุสานและฌาปนสถาน 3. นำร่องและส่งเสริมการทำนา ทำ กินของรายภูร 4. ให้มีและนำร่องการลงเคราะห์ มาตรฐานและเพิก 5. ให้มีและนำร่องโรงพยาบาล 6. ให้มีการสาธารณูปการ 7. จัดทำกิจกรรม ซึ่งจำเป็นเพื่อการ สาธารณสุข 8. จัดตั้งและนำร่อง โรงเรียน อาชีวศึกษา 9. ให้มีและนำร่องสถานที่สำหรับ การกีฬาและผลศึกษา	มีหน้าที่ เช่นเดียวกันกับ เทศบาลเมืองตาม ข้อ 1-12

เทศบาลตำบล	เทศบาลเมือง	เทศบาลนคร
	10. ให้มีและบำรุงสวนสาธารณะ สวนสัตว์ และสถานที่พักผ่อน หย่อนใจ 11. ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ รักษาความสะอาดเรียบร้อยของ ท้องถิ่น 12. เทศพาลิชย์	

3.7 อำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายเฉพาะอื่นๆ กำหนด

นอกจากอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 กำหนดไว้แล้วยังมีกฎหมายเฉพาะอื่น ๆ กำหนดให้เทศบาลมีอำนาจหน้าที่ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามกฎหมายนั้น ๆ อีกเป็นจำนวนมาก เช่น

3.7.1 พระราชบัญญัติป้องกันภัยนตรายอันเกิดแก่การเด่นมหาดไทย พุทธศักราช 2464

3.7.2 พระราชบัญญัติภายในโรงเรือนและที่ดิน พุทธศักราช 2475

3.7.3 พระราชบัญญัติสาธารณสุข พุทธศักราช 2535

3.7.4 พระราชบัญญัติควบคุมการใช้อุจจาระทำปุ๋ย พุทธศักราช 2490

3.7.5 พระราชบัญญัติควบคุมการโฆษณาโดยใช้เครื่องขยายเสียง พ.ศ. 2493

3.7.6 พระราชบัญญัติป้องกันและระงับอัคคีภัย พ.ศ. 2495

3.7.7 พระราชบัญญัติป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า พ.ศ. 2498

3.7.8 พระราชบัญญัติการทะเบียนราษฎร พ.ศ. 2534

3.7.9 พระราชบัญญัติควบคุมการฆ่าและชำนาญเนื้อสัตว์ พ.ศ. 2502

3.7.10. พระราชบัญญัติรักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบร้อยของบ้านเมือง พ.ศ. 2535

3.7.11. พระราชบัญญัติการผังเมือง พ.ศ. 2518

3.7.12 พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พ.ศ. 2522

3.7.13 พระราชบัญญัติป้องกันภัยฝ้ายพลเรือน พ.ศ. 2522

3.7.14 พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2523

3.7.15 พระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 ฯลฯ

4. การบริหารงานของเทศบาล

การบริหารงานประกอบด้วยคณะกรรมการ จะทำหน้าที่เป็นผู้กำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาท้องถิ่น จึงเห็นได้ว่าหน้าที่สำคัญในการวางแผนดำเนินงาน คือคณะกรรมการ คือผู้รับผิดชอบควบคุมจัดทำให้เป็นไปตามแผนนั้น จึงเท่ากับว่าคณะกรรมการต้องรับผิดชอบในด้านการวางแผน “นโยบาย” นั้นเอง เมื่อเปรียบเทียบกับการบริหารงานของรัฐบาลแล้ว คณะกรรมการต้องเข้ามายังกลไกการรัฐบาล ซึ่งบริหารราชการด้านนโยบาย ส่วนงานประจำทั้งหมดอยู่ในความรับผิดชอบของปลัดเทศบาลหรือคล้ายกับปลัดกระทรวง

สำหรับสภากาชาด จะทำหน้าที่การตราเทศบัญญัติโดยไม่ขัดหรือแย้งกับตัวบทกฎหมาย ซึ่งใช้บังคับแก่บุคคลทั่วไปในเขตเทศบาล หรือปฏิบัติการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาล และตามที่กฎหมายบัญญัติและให้อำนาจไว้ซึ่งจะเห็นได้ว่าในกรณีหลังนี้กฎหมายได้ให้อำนาจแก่สภากาชาดมากในการวางแผน นโยบายและการควบคุมการบริหารงานของคณะกรรมการต้อง การใช้อำนาจที่นับว่าสำคัญที่สุดของสภากาชาดในกรณีนี้คือ การพิจารณาตราเทศบัญญัติงบประมาณประจำปี นับว่าสภากาชาดได้ใช้อำนาจอย่างสูงสุดในการบริหาร และควบคุมคณะกรรมการต้อง

5. การกำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (เทศบาล)

สมคิด เลิศไพบูลย์ (2550 : 48-51) ได้อธิบายเกี่ยวกับการกำกับดูแลเทศบาลไว้ดังนี้

5.1 การกำกับดูแลโดยตรง

5.1.1 การกำกับดูแลตัวบุคคลหรือองค์กร เช่น

1) กรณีผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นว่า คณะกรรมการต้องหรือเทศมนตรีผู้ใด ถูกกล่าวหาว่าปฏิบัติการฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยหรือสวัสดิภาพของประชาชน ละเลยไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติการไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ หรือมีความประพฤติในทางจะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่ศักดิ์ตัวหนัง หรือแก่เทศบาลหรือ ราชการ เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดได้สอบถามแล้วเห็นว่า จะให้คงอยู่ในตำแหน่ง ในระหว่างการสอบสวนจะเป็นการเสียหายแก่เทศบาล ผู้ว่าราชการจังหวัดมีอำนาจสั่งพักคณะกรรมการต้องหรือเทศมนตรีได้ไม่เกิน 30 วัน แล้วรับรายงานการสั่งพักไปยังรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (มาตรา 48)

2) กรณีผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นว่าคณะกรรมการ เทศมนตรี เทศมนตรี นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติการฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อยหรือสวัสดิภาพของประชาชน กระทำการไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติการไม่ชอบด้วยยำานาจหน้าที่ หรือมีความประพฤติในทางจะ นำมายซึ่งความเสื่อมเสียแก่คักคอก็ตำแหน่งหรือแก่เทศบาลหรือราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัดมี อำนาจเสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยพร้อมด้วยหลักฐาน เพื่อขอให้ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้คณะกรรมการ เทศมนตรี เทศมนตรี นายกเทศมนตรี รอง นายกเทศมนตรี ออกจากตำแหน่งได้ (มาตรา 73 ประกอบมาตรา 48 ปัญจวีสติ 48 ปัญจกศ และ 48 โภพ)

3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยมีอำนาจสั่งยุบสถาบันทางศาสนา หากเห็นว่า เพื่อเป็นการคุ้มครองประโยชน์ของประชาชนในเขตเทศบาล หรือประโยชน์ของประเทศ เป็นส่วนรวมตามที่ผู้ว่าราชการจังหวัดรายงานเสนอความเห็น (มาตรา 74)

5.1.2 การกำกับดูแลการกระทำการกระทำการที่สำคัญ ๆ ของเทศบาลจะต้องอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของราชการบริหารส่วนกลางและราชการบริหารส่วนภูมิภาค เช่น

1) การกำกับดูแลก่อนที่การกระทำจะมีผลบังคับใช้ เช่น การอนุมัติ การอนุญาต การให้ความเห็นชอบ

1.1) ร่างเทศบัญญัติ (ร่างเทศบัญญัติที่ว่าไปและร่างเทศบัญญัติ
งบประมาณ) ต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้ว่าราชการจังหวัด (มาตรา 62)

1.2) การทำกิจการนอกเขตเทศบาลต้องได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ซึ่งเป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยได้มีคำสั่งที่ 961/2534 ลงวันที่ 30 ธันวาคม 2534 อนุญาตดังกล่าวให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาอนุญาตแทน (มาตรา 57 ทว.)

1.3) การจัดตั้งหรือยุบเลิกสำนักงานต้องตราเป็นพระราชบัญญัคติ (มาตรา 158)

1.4) การถ่ายเงินจากกระทรวง ทบวง กรม องค์การหรือนิติบุคคลต่าง ๆ ต้องได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย (มาตรา 66) ซึ่งปัจจุบันรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยได้มีคำสั่งที่ 252/2541 ลงวันที่ 26 พฤษภาคม 2541 มอบอำนาจดังกล่าวให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาอนุมัติแทน

1.5) การจ่ายเงินอุดหนุนและการจ่ายเงินเพื่อการลงทุนต้องได้รับอนุมัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด (มาตรา 67 ทว.)

2) การสั่งเพิกถอนหรือสั่งให้ระงับการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง กล่าวคือ กรณีนายอำเภอ ในกรณีแห่งเทศบาลตำบลในอำเภอนั้น หรือผู้ว่าราชการจังหวัดในกรณีแห่ง เทศบาลเมืองและเทศบาลนคร เห็นว่า คณะกรรมการตี เทศมนตรี เทศมนตรี นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ปฏิบัติการของเทศบาลไปในทางที่อาจจะเป็นการเสียหายแก่เทศบาลหรือเสียหายแก่ราชการ และนายอำเภอหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณี ได้ชี้แจง แนะนำ ตักเตือน แล้วไม่ปฏิบัติตาม นายอำเภอหรือผู้ว่าราชการจังหวัดแล้วแต่กรณีมีอำนาจที่จะสั่งเพิกถอน หรือสั่งให้ระงับ การปฏิบัติของคณะกรรมการตี เทศมนตรี นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ไว้ก่อนได้ แล้ว รับรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยทราบภายใน 15 วัน เพื่อให้รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทยวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร (มาตรา 72 ประกอบมาตรา 48 ปัญจวีสศิ)

5.2 การกำกับดูแลโดยอ้อม

5.2.1 การใช้เงินอุดหนุนเป็นมาตรการในการกำกับดูแลทุกปีส่วนกลางจะ จัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ซึ่งสามารถแยกเป็น 2 กรณีด้วยกัน คือ เงินอุดหนุนทั่วไปกับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ เงินอุดหนุนทั่วไปนี้ เมื่อองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นได้รับแล้วจะนำไปใช้ในด้านใด ๆ ก็ได้ โดยไม่อุปภัยให้การควบคุมของส่วนกลาง ส่วนเงินอุดหนุนเฉพาะกิจนี้จะเป็นเงินอุดหนุนที่ระบุกิจการโดยตรงที่องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นจะนำไปใช้ได้ เงินอุดหนุนส่วนนี้จะถูกควบคุมอย่างใกล้ชิดทุกขั้นตอนจากส่วนกลาง ตามระเบียบที่รัฐบาลกำหนด ดังนี้

- 1) การขอรับเงิน จะต้องเสนอโครงการผ่านกรรมการปักครองให้สำนัก งานประมาณพิจารณาด้วยคณะกรรมการเหมาสมของ โครงการตลอดจนราคาก่อใช้จ่าย
- 2) การใช้จ่ายเงิน จะต้องเป็นไปตาม โครงการงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ทุกประการ

- 3) การเปลี่ยนแปลงรายการ จะต้องได้รับอนุมัติจากสำนักงบประมาณก่อน ทุกกรณี เว้นแต่กรณีที่สำนักงบประมาณอนุมายให้กระทรวงมหาดไทยเป็นผู้พิจารณา
- 4) การเบิกจ่ายเงินจะกระทำได้เมื่อถึงวันการจ่ายเงินตามสัญญา โดยต้อง เบิกจากคลังจังหวัด

- 5) การกันเงิน จะต้องได้รับอนุมัติจากกระทรวงการคลัง แม้ในทางทฤษฎี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะมีอิสระที่จะขอรับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจหรือไม่ก็ได้ ซึ่งก็ หมายความว่า ถ้าองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไม่ขอรับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจขององค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่นก็ไม่ต้องอุปภัยให้การควบคุมจากส่วนกลาง แต่ถ้าขอรับเงินอุดหนุนเฉพาะกิจนี้ก็

ต้องอยู่ภายใต้การควบคุมเงินอุดหนุน จึงเป็นมาตรการในการกำกับดูแลทางอ้อมประเภทหนึ่ง ซึ่งจำกัดเสรีภาพในทางการคลังขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างมาก

5.2.2 การใช้สัญญามาตรฐานเป็นมาตรการในการกำกับดูแล

สัญญามาตรฐานก็คือ “สัญญาที่บุคคล (หรือนิติบุคคล) ทางกฎหมายมahan หรือทางกฎหมายเพ่งบุคคลหนึ่งกระทำขึ้น โดยแบบของสัญญานี้ถูกกำหนดขึ้นโดยบุคคลที่สาม” การที่แบบของสัญญานี้ถูกกำหนดขึ้นโดยบุคคลที่สาม จึงเท่ากับว่าบุคคลที่ทำสัญญานั้นๆ ถูกจำกัดอำนาจและการริเริ่ม สร้างสรรค์ในการกำหนดรายละเอียดทางสัญญานั้นเองการใช้สัญญามาตรฐานเป็นมาตรการในการกำกับดูแลทางอ้อมนั้น มีการใช้อย่างแพร่หลายในระบบกฎหมาย ถ่ายลักษณะอักษรในส่วนที่เกี่ยวกับการกระจายอำนาจนั้นมักพบตัวอย่างนี้มาก many เช่น การจัดทำสัญญาต่างๆ ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น ระบุเป็นกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการพัสดุของหน่วยงานบริหารราชการส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2535 ข้อ 125 กำหนดว่า จะต้องทำตามตัวอย่างสัญญาที่กระทรวงมหาดไทยกำหนดและไม่ทำให้น่าวัยการบริหารราชการส่วนท้องถิ่นเสียเปรียบ

บริบทเทศบาลโนนดินแดง

1. สภาพทั่วไป

1.1 ที่ตั้ง

บ้านจุบันเทศบาลตำบลโนนดินแดง ตั้งที่ทำการ อ.อยู่เลขที่ 229 ตั้งอยู่ติดที่ว่าการอำเภอโนนดินแดง จังหวัดบุรีรัมย์เทศบาลตำบลโนนดินแดงมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกัน	องค์การบริหารส่วนตำบลส้มปอข อำเภอโนนดินแดง
----------	-----------	---

ทิศใต้	ติดต่อกัน	องค์การบริหารส่วนตำบลลำนารง อำเภอโนนดินแดง
--------	-----------	---

ทิศตะวันออก	ติดต่อกัน	องค์การบริหารส่วนตำบลสำโรงใหม่ อำเภอละหานทราย
-------------	-----------	--

ทิศตะวันตก	ติดต่อกัน	องค์การบริหารส่วนตำบลหมูทำบน อำเภอปะคำ
------------	-----------	---

1.2 เนื้อที่

เทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล ออนไลน์ 99.5 ตารางกิโลเมตร

1.3 ภูมิประเทศ

พื้นที่ส่วนใหญ่ของเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล ออนไลน์ แบ่ง เป็นที่ราบสูง สลับกับเนินนาดเล็กเป็นช่วง ๆ และล้อมรอบด้วยภูเขาขนาดเล็ก

1.4 เขตการปัก界

เขตการปัก界ที่อยู่ในความรับผิดชอบของเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล คือ พื้นที่ของตำบลโนนดินแดง หมู่ที่ 1 บางส่วน หมู่ที่ 2 บางส่วน หมู่ที่ 3 บางส่วน หมู่ที่ 4 ทั้งหมด หมู่ที่ 5 บางส่วน หมู่ที่ 6 บางส่วน หมู่ที่ 7 บางส่วน หมู่ที่ 8 บางส่วน หมู่ที่ 9 บางส่วน หมู่ที่ 13 บางส่วนและในเขตตำบลส้มปออย คือ หมู่ที่ 2 บางส่วน หมู่ที่ 3 บางส่วน หมู่ที่ 6 บางส่วน

1.5 ประชากร

ประชากรในเขตเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล มีจำนวนทั้งสิ้น 9,617 คน แยกเป็นชาย 4,782 คน หญิง 4,835 คน มีความหนาแน่น เฉลี่ย 641 คน ต่อตารางกิโลเมตร

2. สภาพทางเศรษฐกิจ

2.1 อาชีพ

ประชาชนในเขตพื้นที่ขององค์กรบริหารส่วนตำบลโนนดินแดงส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำไร่ ทำนา รับจ้างและค้าขาย

2.2 หน่วยธุรกิจในเขต

โรงสี	16	แห่ง
โรงงานน้ำแข็ง/ห้องเย็น	1/1	แห่ง
ลานมัน	3	แห่ง

3. สภาพทางสังคม

3.1 การศึกษา

ในเขตเทคโนโลยีสำนักงานดิจิทัล มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจำนวน 1 ศูนย์ และสถานศึกษาจำนวน 6 แห่ง

3.2 สถาบันและองค์กรทางศาสนา

วัด / สำนักสงฆ์	2	แห่ง
-----------------	---	------

ศ้าดเจ้า 1 แห่ง

3.3 สาธารณสุข

โรงพยาบาลของรัฐ 1 แห่ง

สถานีอนามัยประจำหมู่บ้าน 1 แห่ง

อัตราการมีและใช้ส้วมราชน้ำร้อยละ 100

3.4 ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

สถานีตำรวจนครบาล 1 แห่ง

4. การบริการพื้นฐาน

4.1 การคมนาคม

ในเขตเทศบาลตำบลโนนคินແ Deng มีเส้นทางคมนาคมแบ่งออกได้ดังนี้

ถนนลาดยางและฟล็อกท์	จำนวน	1	สาย
ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก	จำนวน	95	สาย
ถนนดูกรัง	จำนวน	15	สาย
ถนนที่อ้อมในสภาพดี	จำนวน	20	สาย
ถนนที่อ้อมในสภาพดีองปรับปรุง	จำนวน	17	สาย
ถนนลงหินดูด	จำนวน	1	สาย

4.2 การ โทรคมนาคม

ที่ทำการไปรษณีย์โทรเลข 1 แห่ง

โทรศัพท์ ได้มีการติดตั้งให้บริการด้านโทรศัพท์สำหรับหน่วยราชการและเอกชนในพื้นที่ และมีโทรศัพท์ทางไกลสาธารณะ

4.3 การไฟฟ้า

การบริการค้านกระแสไฟฟ้าในเขตเทศบาลมีครบถ้วนทุกหมู่บ้าน แต่ยังไม่

ครอบคลุมทุกครัวเรือน โดยเฉพาะครัวเรือนที่ได้ขยายออกไปตั้งใหม่

4.4 แหล่งน้ำธรรมชาติ

ลำห้วย, ลำน้ำ 11 แห่ง

บึง, หนองและอื่น ๆ 3 แห่ง

4.5 แหล่งน้ำที่สร้างขึ้น

ฝาย 4 แห่ง

บ่อ้ำน้ำดื่น	12	แห่ง
บ่อโภก	9	แห่ง
อ่างเก็บน้ำ	4	แห่ง

5. ข้อมูลอื่นๆ

5.1 มวลชนจัดตั้ง

เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยหมู่บ้าน จำนวน 4 รุ่น มีเจ้าหน้าที่ จำนวน 130 คน
อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน จำนวน 2 รุ่น มีอาสาสมัคร จำนวน 107 คน
กลุ่มเยาวชนรักษ์ป่า จำนวน 50 คน
กลุ่มเยาวชนห้ามยาเสพติด จำนวน 140 คน

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

สมมาศ โชคชัยวัฒนากร (2549 : บทคัดย่อ) วิจัย ความคิดเห็นของสมาชิกสภา
เทศบาลต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษา พบร่วม
สมาชิกสภาเทศบาล มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในจังหวัดมหาสารคาม
จำนวน 8 ค้าน พบร่วม โดยรวมอยู่ในระดับมาก และจำแนกเป็นรายค้าน พบร่วม มีการดำเนินงาน
อยู่ในระดับมากจำนวน 5 ค้าน เรียงตามลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ค้านการจัดให้มีและ
บำรุงรักษาทางบก รองลงมา คือ ค้านการบำรุงศิลปะ อาร์ต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ
วัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ค้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะ
รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ค้านการป้องกันและระงับโรคติดต่อ และค้านการ
ส่งเสริมการพัฒนาสร้างเด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปาน
กลาง จำนวน 3 ค้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ค้านการรักษาความสงบเรียบร้อย
ของประชาชน รองลงมา คือ ค้านการให้รายได้รับการศึกษาและอบรม และค้านการให้มี
เครื่องใช้ในการดับเพลิง ผลการเบริญบที่บ่อกความคิดเห็นสมาชิกสภาเทศบาลที่มีเพศ และระดับ
การศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลในจังหวัด
มหาสารคาม ไม่แตกต่างกัน

เด่นดวง สุบุตรดี (2550 : บทคัดย่อ) วิจัย ความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนต่อการ
ดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกดำ อําเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม ผลการวิจัย พบร่วม การ
ดำเนินงานของเทศบาลตำบลแกดำ อําเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 8 ค้าน โดยรวมมี

การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง และจำแนกเป็นรายด้าน พนบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 1 ด้าน กือ ด้านการบำรุงศิลปะ จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 7 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย กือ ด้านการจัดให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ รองลงมาคือ ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล ด้านการให้รายได้ ได้รับการศึกษาอบรม ด้านการป้องกันและระวังโกรกติดต่อ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ ด้านการรักษาความสงบ เรียบร้อยของประชาชน และด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของคณะกรรมการชุมชนที่มีเพศ ระดับการศึกษาและอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลแก่ด้า อำเภอแก่ด้า จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมไม่แตกต่างกัน

จากรุสี พิมพ์จำปา (2551 : 79-85) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคู่หูง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบล คู่หูง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร อยู่ในระดับปานกลาง จำแนกเป็นรายด้าน พนบว่า ความคิดเห็นระดับมาก 2 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย กือ ด้านการส่งเสริมการศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม ด้านการปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ทางราชการมอบหมาย ระดับความคิดเห็นปานกลาง 3 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย กือ ด้านการคุ้มครอง คุ้มครอง บารุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ และด้านการรักษาความสะอาดของถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ระดับความคิดเห็นน้อย 4 ด้าน เรียงลำดับจากมากไปน้อย กือ ด้านการบารุงรักษาศิลปะ จาริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ด้านการป้องกันโกรกและระวังโกรกติดต่อ ด้านการจัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำ และทางบก และด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อการดำเนินงานขององค์การบริหารส่วนตำบลคู่หูง อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร จำแนกตามอายุ ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนจำแนกตามระดับการศึกษา ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ระดับการศึกษาประถมศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกับระดับการศึกษามัธยมศึกษาหรือเทียบเท่าทางสถิติที่ระดับ .05 โดยระดับประถมศึกษามีความคิดเห็นมากกว่าระดับมัธยมศึกษาหรือเทียบเท่า

เดือนพฤษภาคม (2551 : 86-90) ได้วิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองขาม อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการวิจัยพบว่า ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองขาม อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตตำบลคลองขามเห็นว่า มีการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบร่วมกัน พบว่า มีการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก จำนวน 5 ด้าน โดยเรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย คือ ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการพัฒนาด้านการเมือง การบริหาร ด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และด้านการพัฒนาคนและสังคม และมีการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ในส่วนผลกระทบการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน เกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองขาม อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ พบร่วมกัน พบว่าความคิดเห็นของประชาชนที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลคลองขาม อำเภออย่างตลาด จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและรายด้านทุกด้าน ไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05

บุญนำ นิกรเทพ (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่อง การดำเนินงานของเทศบาลตำบลปากคาด ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัยพบว่า การดำเนินงานของเทศบาลปากคาด ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลตำบลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อย 3 อันดับแรกคือ ด้านการป้องกันและระวังโรคติดต่อ รองลงมา ด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน และด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านการบำรุงศิลปะ งานศิลปะ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น ผลกระทบการเปรียบเทียบการดำเนินงานของเทศบาลตำบลปากคาด ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ที่มีตำบลที่อยู่อาศัย แตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ผลกระทบการเปรียบเทียบการดำเนินงานของเทศบาลตำบลปากคาด ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ที่มีอาชีพแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของเทศบาลตำบลปากคาด ตามความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดหนองคาย ได้แก่ ควรจัดตั้งยามรักษาความปลอดภัยให้ครบถ้วนทุกชุมชน ควรจัดให้มีการก่อสร้าง

ท่อระบายน้ำตามถนนให้ครบถ้วน ควรเพิ่มการบริการเก็บขยะในเขตชุมชน ไม่ให้มีขยะตกค้าง ควรให้เจ้าหน้าที่ออกพ่นยากำจัดยุงลายให้มากขึ้น ควรจัดให้มีศูนย์บริการดังนี้คับเพลิงและอุปกรณ์ดับเพลิง ไว้บริการทุกชุมชน ควรจัดให้มีการฝึกอบรมด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง ควรมีการส่งเสริมสร้าง เชาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ให้มีรายได้เสริมในการเลี้ยงชีพ ควรจัดให้มีกิจกรรมด้านการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีอย่างต่อเนื่อง

กรกต สูฟัน (2552 : 98 - 99) ได้ทำการวิจัย ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของประชาชนที่มีต่อเทศบาลตำบลโพนพิสัย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย ผลการวิจัย พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของประชาชนที่มีต่อเทศบาลตำบลโพนพิสัย อำเภอโพนพิสัย จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่า ทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับ ได้ดังนี้ ด้านการบำรุงรักษาศิลปะ จริต ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรมอันดีของท้องถิ่น รองลงมาคือ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน ด้านรักษาความสะอาดของถนน ทางเดิน ที่สาธารณะและการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ด้านการให้ประชาชนได้รับการศึกษาอบรมและด้านการป้องกันและระงับโรคติดต่อ ตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนเกี่ยวกับการดำเนินงานของประชาชนที่มีต่อเทศบาลตำบลโพนพิสัยจำแนกตามระดับการศึกษา แตกต่างกัน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน จำแนกตามชุมชนที่อาศัยอยู่แตกต่างกัน มีความคิดเห็น ไม่แตกต่างกัน

สุกรรณ พังตุ้ย (2552 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัย การดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้าน ผลการวิจัย พบว่า การดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากจำนวน 5 ด้าน เรียงลำดับค่าเฉลี่ยมาก ไปน้อย 3 อันดับแรก คือ ด้านการบำรุงศิลปะ จริตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรม อันดีของท้องถิ่น รองลงมาคือ ด้านการให้รายภูมิ ได้รับการศึกษาอบรม และด้านการส่งเสริม พัฒนาสตรี เด็ก เชาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ และอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 3 ด้าน คือ ด้าน การรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน รองลงมาด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการดับเพลิง และด้านการให้มีและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำ ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานของเทศบาลตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการหมู่บ้านที่มีประเภทของกรรมการหมู่บ้านแตกต่างกัน โดยรวม ไม่แตกต่างกัน

อัครวุฒิ หน่องเสนา (2552 : บทคัดย่อ) ทำการวิจัย ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลบ้านเพชร อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ผลการศึกษาพบว่า ระดับ

ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลบ้านเพชร อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบร้า ความคิดเห็นของประชาชนอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยจากมากไปน้อย คือ ด้านการบำรุงศิลปะ ชาเร็ต ประเพณี ภูมิปัญญาห้องถิน วัฒนธรรมยั่งยืนงานของห้องถิน ด้านการพัฒนาทางบกและทางน้ำ ด้านการส่งเสริมพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุและผู้พิการ ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อย ของประชาชน ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดินสาธารณะแล้วที่สาธารณะ รวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยสิ่งปฏิกูล ด้านการจัดให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ในการดับเพลิง ด้าน การจัดให้รายภูร ได้รับการศึกษาอบรมและด้านการป้องกันและระจับโรคติดต่อ ผลการ เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลบ้านเพชร อำเภอ ภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ ที่มีเพศ อายุ และระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นต่อการ ดำเนินงานของเทศบาลตำบลบ้านเพชร อำเภอภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

เวชพันธ์ พิมพ์สิน (2554 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา ความคิดเห็นของประชาชน ต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาหัวบ่ออำเภอโพนสารรักษ์จังหวัดนครพนม ผลการศึกษา พบร้า ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วน ตำบลนาหัวบ่ออำเภอโพนสารรักษ์จังหวัดนครพนม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อจำแนก เป็นรายด้านพบว่ามีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก จำนวน 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือด้านการบำรุงรักษาศิลปะชาเร็ตประเพณีภูมิปัญญาห้องถินและวัฒนธรรมอันดี ของห้องถินรองลงมา คือ ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสตรีเด็กเยาวชนผู้สูงอายุ และผู้พิการด้าน การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยด้านการป้องกันโรคและระจับโรคติดต่อและมีความคิดเห็น อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 4 ด้าน เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปน้อยคือด้านการจัดให้มีและ บำรุงรักษาทางบกร่องลงมาคือด้านการคุ้มครองคุ้มครองและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและ ตั้งแวดล้อมด้านการส่งเสริมการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมและด้านการรักษาความสะอาด ของถนนทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล ผลการเปรียบเทียบ ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานขององค์กรบริหารส่วนตำบลนาหัวบ่ออำเภอ โพนสารรักษ์จังหวัดนครพนมที่มี อายุอาชีพและหมู่บ้านที่อาศัยอยู่แตกต่างกันพบว่า ประชาชน ที่มี อายุ และอาชีพ แตกต่างกัน โดยรวมมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนประชาชนที่มี หมู่บ้านที่อาศัยอยู่แตกต่างกัน มีความคิดเห็นโดยรวมและรายด้าน แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

อรดี จิตบรรจง (2554 : บกคดย่อ) ได้ทำการศึกษา ความคิดเห็นของประชาชนต่อ การดำเนินงานของเทศบาลตำบลบรือ อำเภอรือ จังหวัดมหาสารคาม ผลการศึกษาพบว่า ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลบรือ อำเภอรือ จังหวัดมหาสารคาม โดยรวมอยู่ในระดับการดำเนินงานพอใช้ และเมื่อพิจารณาพบว่า ประชาชนมี ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานในระดับดี 2 ด้าน ในระดับพอใช้ 2 ด้าน และในระดับควรปรับปรุง 2 ด้าน ดังนี้ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลบรือ ด้านการพัฒนาโครงสร้าง และด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ อยู่ในระดับการดำเนินงานดี ด้านการพัฒนาคนและสังคม และด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ มีการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ส่วนด้านการพัฒนาด้าน การเมืองการบริหาร และด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีการดำเนินงาน อยู่ในระดับควรปรับปรุง ผลการเบรี่ยงเที่ยงความคิดเห็นของประชาชนที่อาศัยอยู่ในชุมชน ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลบรือ อำเภอรือ จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม ด้านการพัฒนาคนและสังคม ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจ ด้านการพัฒนาโครงสร้าง ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ และด้านการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แตกต่างกัน ประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลบรือ อำเภอรือ จังหวัดมหาสารคาม โดยภาพรวม ด้านการพัฒนาโครงสร้าง และ ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ แตกต่าง

จากการศึกษาผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของเทศบาล ที่มีปัจจัยต่าง ๆ เป็นตัวกำหนดหรือส่งผลกระทบต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของ เทศบาล เช่น เพศอาชุรระดับการศึกษาและอาชีพ ของประชาร ในการวิจัยที่แตกต่างกัน มีระดับ ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลแตกต่างกัน และ แต่ละปัจจัยของประชารที่ใช้ใน การวิจัยที่ต่างกันมีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของเทศบาลแตกต่างกันในด้านต่าง ๆ ซึ่ง ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยมาอภิปรายผลในบทที่ 5 ต่อไป

กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการวิจัย ความคิดเห็นของ ประชาชนต่อการดำเนินงานของเทศบาลตำบลโนนคินແคง อำเภอโนนคินແคง จังหวัดบุรีรัมย์ ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย ดังแสดงในแผนภูมิที่ 4

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)	ตัวแปรตาม (Dependent Variables)
<p>คุณลักษณะที่ว่าไปของ ประชาชน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพศ 2. อายุ 3. ระดับการศึกษา 4. อาชีพ 	<p>ความคิดเห็นของประชาชนต่อการดำเนินงานของ เทศบาลตำบลโนนดินแดง อำเภอโนนดินแดง จังหวัด บุรีรัมย์ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการรักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน 2. ด้านการจัดให้มีและบำรุงทางบกและทางน้ำ 3. ด้านการรักษาความสะอาดของถนนหรือทางเดิน และที่สาธารณะรวมทั้งการทำจุดมูลฝอยและ สิ่งปฏิกูล 4. ด้านการป้องกันและระงับโรคติดต่อ 5. ด้านการจัดให้มีเครื่องใช้ในการค้าเพลิง 6. ด้านการจัดให้รายถูกรับการศึกษาอบรม 7. ด้านการส่งเสริมการพัฒนาสร้างอาชีวศึกษา 8. ด้านการบำรุงศิลปะจารีตประเพณีภูมิปัญญา ท้องถิ่นและวัฒนธรรมอันคีของท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
แผนภูมิที่ 4 กรอบแนวคิดในการวิจัย