

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัย ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลกุรุกุ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางประกอบการวิจัย ดังนี้

1. แนวคิดและทฤษฎีความผูกพันต่อองค์กร
2. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร
3. บริบทของการปฏิรูประบบราชการ
4. บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลกุรุกุ
5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กร

การวิจัยถึงความผูกพันต่อองค์กรมีความหมายคือ ความภาคภูมิใจในองค์กรและยอมรับ จุดหมายขององค์กรด้วยความเต็มใจ ที่จะทำงานเพื่อความก้าวหน้าและประโยชน์ขององค์กร โดย มีความแน่นในองค์กรมีความประณานาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กร

1. ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร

พจนานุกรมฉบับบัญชีตราช ได้ให้ความหมายของคำว่า “ความ” หมายถึง เรื่อง เช่นนี้ความ เกิดความ (พจนานุกรมฉบับบัญชีตราช. 2542 : 231) และได้ให้ความหมาย ของคำว่า “ผูกพัน” หมายถึง ความเป็นห่วงกังวล เพราะรักใคร่ ก่อให้เกิดพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม (พจนานุกรมฉบับบัญชีตราช. 2542 : 741) องค์กรสูญเสียรวมกลุ่มนบุคคลหรือกิจการที่ประกอบกัน ขึ้นเป็นหน่วยงานเดียวกัน เพื่อดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือในตรา สารจดตั้ง ซึ่งอาจเป็นหน่วยงานของรัฐ เช่น องค์กรของรัฐบาล หน่วยงานเอกชน เช่น บริษัท จำกัด สมาคมหรือหน่วยงานระหว่างประเทศ เช่น องค์กรสหประชาชาติ (พจนานุกรมฉบับ บัญชีตราช. 2542 : 13-21) จึงกล่าวได้ว่า ความหมายของความผูกพันต่อองค์กร น่าจะหมายถึง การเกิดความกังวล รักใคร่ในหน่วยงานที่ปฏิบัติ ซึ่งก่อให้เกิดพันธะที่จะต้องปฏิบัติตาม

ในการศึกษาเรื่องความผูกพันต่อองค์กร (Organizational Commitment) ได้มีการ ให้นิยามและทฤษฎีเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรไว้หลากหลาย ดังนี้

ปริyaภรณ์ อัครคำรงชัย (2541 : 13) กล่าวว่า ความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ความจริงก็คือที่จะคงอยู่ ความภาคภูมิใจ และเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรปฏิบัติงานอย่างทุ่มเท ยอมรับวัฒนธรรมองค์กรเพื่อความก้าวหน้าและผลประโยชน์ขององค์กร

เอื้อมพร แอมไร์ (2546 : 35) ได้ให้คำนิยามความผูกพันขององค์กรหมายถึง

- 1) การระบุตนเองเข้ากับองค์กร (Identification) คือความเต็มใจที่จะปฏิบัติงาน และยอมรับ ในค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร โดยถือสมอ่อนเป็นของตน 2) การเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้อง ในองค์กร (Involvement) โดยการเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมขององค์กรตามบทบาทหน้าที่ของตนอย่างเต็มความสามารถ และ 3) ความจริงก็คือต่อองค์กร (Loyalty) รู้สึกผูกพันต่อองค์กร ชนนันท์ ทะสุขใจ (2549 : 9) ให้ความหมายของคำว่า ความผูกพันต่อองค์กร คือ ความรู้สึกที่ดีต่อองค์กร มีความรัก ความภาคภูมิใจ ความเอาใจใส่ต่อองค์กร รู้สึกว่าตนเอง เป็นส่วนหนึ่ง มีความเชื่อมั่นยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร เต็มใจและเสียสละความสุข ส่วนตัว เพื่อเป้าหมายและต้องการที่จะดำเนินไว้ซึ่งการเป็นสมาชิกขององค์กรนั้นตลอดไป

ปรัชญา วัฒนจัง (2549 : 20) ได้ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรเป็นสิ่ง ที่แสดงออกซึ่งสัมพันธภาพระหว่างบุคคลกับองค์กร ยิ่งบุคคลมีความผูกพันต่อองค์กรสูงขึ้นมากเท่าไหร่ แนวโน้มที่จะลาออกจากหรือทิ้งองค์กรไปก็ลดน้อยลงไปเท่านั้น โดยมีแนวความคิดว่าความผูกพันต่อองค์กรนั้นประกอบด้วย 3 มิติ มิติแรก คือ ความผูกพันด้านจิตใจมีมุ่งมองว่าคนอยู่ ทำงานกับองค์กร โดยไม่ลาออกจากไป เพราะความต้องการของเขาเอง (Want) ส่วนมิติที่สอง คือ ความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กรนั้น มีมุ่งมองว่าคนต้องอยู่กับองค์กร เพราะเขามีความจำเป็นต้องอยู่กับองค์กรต่อไป (Need) ส่วนมิติที่สามมีมุ่งมองว่าความผูกพันหรือรักษาสมาชิกภาพ กับองค์กร ไว้เพราขาเรารู้สึกว่าเขาต้องอยู่ (Ought to) กับองค์กรต่อไป

สุวรรณี ไทยเจริญ (2551 : 56) ความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ระดับความสัมพันธ์ ที่เหนี่ยวแน่นของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิก ในการเข้าร่วมกิจกรรมขององค์กรด้วย ความเต็มใจ และสามารถวัดได้จากหรือมีความต้องการที่จะลาออกจากองค์กร

1. พนักงานมีความเชื่อมั่นอย่างสูงในการยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร หมายถึง การที่พนักงานยอมรับแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อให้สำเร็จตามเป้าหมาย และค่านิยมของตนที่สอดคล้องกับค่านิยมขององค์กร

2. พนักงานความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างเต็มที่ในการทำงานเพื่อประโยชน์ขององค์กร หมายถึง การใช้ความสามารถ ความพยายามอย่างเต็มที่ เพื่อให้งานขององค์กรประสบความสำเร็จ

3. พนักงานความต้องการอย่างแรงกล้าที่จะดำรงความเป็นสมาชิกภาพในองค์กร หมายถึง ความต้องการของพนักงานที่มีความสมัครใจที่จะอยู่ปฏิบูรณ์ด้านในองค์กร ถึงแม้ว่าจะได้รับข้อเสนอที่ดีกว่าจากองค์กรอื่น ถึงแม้ว่าองค์กรจะเกิดภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจ พนักงานจะไม่คิด

ไฟโรมัน สดิรยากร (2553 : 48) ได้ทำการศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ในเทศบาลนครปฐม ผลการศึกษาพบว่าผลวิเคราะห์ลักษณะงาน และสภาพแวดล้อมในการทำงาน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 3.46 เมื่อพิจารณาด้าน พนวจ ว่า ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ย สูงสุด อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย 4.24 และในอันดับสุดท้ายคือ ด้านความหลากหลายของงาน โดยเฉลี่ย 2.88 และผลการวิเคราะห์ความผูกพันต่อองค์กร ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 3.86 เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พนวจ ว่า เมื่อมีบุคลากรของหน่วยงานได้รับรางวัลเกียรติยศต่าง ๆ ท่านรู้สึกดีใจมีค่าเฉลี่ยสูงสุด อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.45 และอันดับสุดท้าย คือ ท่านเคยคิดอยากจะออกจากหน่วยงาน มีค่าเฉลี่ย 2.59 อยู่ในระดับปานกลาง

ชาญวุฒิ บุญชุม (2553 : 18) ได้ให้ความหมาย ความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ระดับที่พนักงานเข้ามาเกี่ยวข้องกับเป้าหมายขององค์กรและต้องรักษาสภาพความปรารถนาที่จะเป็นสมาชิกขององค์กร บุคคลใดมีความรู้สึกผูกพันกับองค์กรสูง คนเหล่านี้จะมีความรู้สึกว่าเขาเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

สเตียร์ (Steers. 1977 : 56) ให้ความเห็นว่าความผูกพันต่อองค์กรมารถใช้ทำนายอัตราการเข้า-ออกจากการของสมาชิกได้ดีกว่าการศึกษาเรื่องพึงพอใจในงานกล่าวคือ

1. ความผูกพันต่อองค์กรเป็นแนวคิด ซึ่งลักษณะครอบคลุมมากกว่าความพึงพอใจในงานสามารถใช้ทำนายอัตราการเข้า-ออกจากการของสมาชิกได้ดีกว่าการศึกษาเรื่องพึงพอใจในงานกล่าวคือ

2. ความผูกพันต่อองค์กรค่อนข้างจะมีผลต่อภาพมากกว่าความพึงพอใจถึงแม้ว่าจะมีการพัฒนาไปอย่างชา่า ๆ แต่ก็จะอยู่อย่างมั่นคง

3. เป็นตัวชี้วัดที่คือถึงความมีประสิทธิภาพขององค์กร

สเตียร์ และพอร์ตเตอร์ (Steers and Potter. 1979 : 303) กล่าวว่าความผูกพันต่อองค์กรเป็นขั้นตอนหนึ่งในขั้นของความรู้สึกที่สมาชิกแต่ละคนมีต่อองค์กรในกระบวนการเกี่ยวพันกับองค์กร (Organization Attachment) ได้แก่

1. การเข้าเป็นสมาชิกขององค์กร (Organization Entry) เป็นขั้นแรกที่บุคคลเดือดเข้าเป็นสมาชิกขององค์กร ICO องค์กรหนึ่ง

2. การมีความผูกพันต่อองค์กรเป็นขั้นตอนที่บุคคลตัดสินใจที่จะมีความผูกพันลึกซึ้งกับองค์กร โดยความผูกพันต่อองค์กรจะเน้นที่ขอบเขตของความรู้สึกของบุคคลที่เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับเป้าหมายขององค์กร ค่านิยมในการเป็นสมาชิกในองค์กรและความตั้งใจที่จะทำงานเพื่อความสำเร็จ โดยรวมของเป้าหมายขององค์กร ซึ่งในความรู้สึกเช่นนี้ทำให้ความผูกพันต่อองค์กรแตกต่างไปจากความเกี่ยวพันกับองค์กร หรือความเป็นสมาชิกขององค์กร ทั้งนี้พนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง จะมีการขาดงานและการลาออกจากงาน ในระดับต่ำมีความโน้มเอียงที่มีส่วนร่วมต่อองค์กร ส่วนพนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับต่ำ จะนำมาซึ่งผลการปฏิบัติงานในระดับต่ำและมีความโน้มเอียงที่จะถอยห่างจากองค์กร มีการขาดงานและการลาออกจากงานสูง

3. การขาดงานและการลาออกจากพนักงาน เป็นขั้นตอนสุดท้ายของกระบวนการเกี่ยวกับองค์กร เป็นขั้นตอนที่บุคคลตัดสินใจที่จะอยู่กับองค์กรหรือลาออกจากองค์กร แมคคินสกี้ (Machinaky. 1993 : 283) ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรว่า เป็นการแสดงออกหรือความรู้สึกที่สมาชิกแต่ละคนมีต่อองค์กร

สเปกเตอร์ (Spector. 1996 : 236) ให้ความหมายของความผูกพันต่อองค์กรว่า คือ ทัศนคติของพนักงานที่สอดคล้องต้องการทำงานที่ทำ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในงานมาก มีความรักและผูกพันต่อองค์กรตันมากนั่นเอง .

ชูลซ์ (Schultz. 1998 : 15) กล่าวถึงความผูกพันต่อองค์กรว่าเป็นระดับของ ความรู้สึกของสมาชิกที่มีต่อองค์กรที่ทำงานอยู่

มาทิสแอลเจ็คสัน (Mathis and Jackson. 2002 : 23) กล่าวถึง ความผูกพันต่อองค์กร ว่าเป็นระดับความเชื่อและการยอมรับเป้าหมายขององค์กรของพนักงาน และความต้องการที่จะทำงานในองค์กร จากผลการวิจัยพบว่าความผูกพันต่อองค์กรและความพึงพอใจในงานมีแนวโน้มที่มิอิทธิพลซึ่งกันและกัน กล่าวคือความพึงพอใจของตนจะมีความผูกพันต่อองค์กรจะมีความพึงพอใจค่อนข้างสูง ความผูกพันต่อองค์กรจะสะท้อนออกมายังลักษณะสติภาพการทำงาน หรือ การลางบุญ และการลาออกจากพนักงานที่ไม่มีความพึงพอใจในงาน

กล่าวโดยสรุป แนวความคิดเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรนี้ ว่าความผูกพันต่อองค์กร หมายถึง ความรู้สึกที่ดีพนักงานในองค์กรต่อองค์กร ยินดีจะปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน และส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้องค์กรได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งองค์ประกอบของความหมายผูกพันต่อองค์กรประกอบไปด้วย ความรู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร การยอมรับเป้าหมายและนโยบายการบริหารขององค์กร การทุ่มเทความพยายามในการปฏิบัติงานเพื่้องค์กร ความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งขององค์กรความห่วงใยในอนาคตขององค์กร และความต้องการ

ที่จะดำรงความเป็นสมាជิกรขององค์กร บุคคลได้มีความผูกพันกับองค์กรสูงคนเหล่านี้ ซึ่งมีความรู้สึกว่าเข้าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร จะแสดงออกที่มากกว่าความจริงก็ต้องเกิดขึ้น บุคคลจะทุ่มเทความพยายามอย่างมากในการปฏิบัติงาน เพื่อความก้าวหน้าและผลประโยชน์ขององค์กร อุทิศตนโดยไม่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัว มีความชื่อสัตย์ต่อองค์กร จะทำงานเต็มความรู้ความสามารถต่อองค์กร รักที่จะทำงานกับองค์กรโดยที่ไม่คิดจะโยกย้ายไปทำงานที่อื่น และจะมีแนวโน้มในการขาดงาน การลา การมาทำงานสายระดับต่ำ

ความสำคัญของความผูกพันกับองค์กร

ได้มีผู้กล่าวถึงความสำคัญของความผูกพันกับองค์กร ดังนี้

กรณี มนahan ที่ (2529 : 97) กล่าวถึง ความผูกพันต่อองค์กรจะนำไปสู่ผลที่สัมพันธ์กันกับความมีประสิทธิผลขององค์กร ดังต่อไปนี้

1. พนักงานซึ่งมีความรู้สึกผูกพันอย่างแท้จริงต่อเป้าหมาย และค่านิยมขององค์กร มีแนวโน้มที่จะร่วมในกิจกรรมขององค์กรอยู่ในระดับสูง
2. พนักงานซึ่งมีความรู้สึกผูกพันอย่างสูง มักจะมีความปราณາอย่างแรงที่จะคงอยู่กับองค์กรต่อไป เพื่อทำงานให้บรรลุเป้าหมายซึ่งตนเองเลือกใส่ศรัทธา
3. พนักงานซึ่งมีความรู้สึกผูกพันต่อองค์กร และเลือกใส่ศรัทธาต่อเป้าหมายขององค์กร จะมีความผูกพันอย่างมากต่องาน เพราะเห็นว่างานคือหนทางที่สารถทำประโยชน์กับองค์กรให้บรรลุถึงเป้าหมายได้สำเร็จ

วีรวัฒน์ ยังตระกูล (2541 : 13-16) ให้ความสำคัญของความผูกพันต่อองค์กรไว้ว่า ความผูกพันต่อองค์กรจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กร ดังนี้

1. บุคคลในองค์กรที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูงจะมีอัตราการทำงานต่ำ
2. สามารถทำงานอย่างต่อเนื่องหรือการเปลี่ยนแปลงงานได้ ซึ่งนักวิชาการเชื่อกันว่า ความผูกพันต่อองค์กรจะมีความผูกพันสูงสุดหรือส่งผลกระทบที่สุดต่อการเปลี่ยนแปลงของพนักงานถือเป็นตัวทำงานการลาออกจากที่ดี
3. บุคคลที่มีความผูกพันต่อองค์กรสูงจะมีความเต็มใจที่จะใช้ความพยายามในการทำงานเพื่ององค์กร
4. บุคคลที่มีความผูกพันต่อองค์กรจะมีความต่อเนื่องในการทดสอบงานเองกับองค์กรและมีความเชื่อในวัตถุประสงค์ขององค์กร ถือว่าเป็นตัวเชื่อมความต้องการของบุคคลในองค์กรให้เข้ากับเป้าหมายขององค์กร

อวรรณ อุย์คง (2546 : 17-18) แสดงความคิดเห็นว่า ความผูกพันต่อองค์กร 3 ด้าน เกิดมาจากการณ์ที่แตกต่าง ดังนี้

1. ความผูกพันองค์กรด้านจิตใจ เกิดจากปัจจัย 4 ประการ คือ คุณลักษณะของบุคคล (Personal characteristic) คุณลักษณะของงาน (Job characteristic) ประสบการณ์ในการทำงาน (Work experience) คุณลักษณะของโครงสร้าง (Structural characteristic) นอกจากนี้ Steers and Mottaz ยังพบว่า ความผูกพันด้านจิตใจประกอบด้วย 1) การรับรู้เรื่องงาน ได้แก่ การมีอิสระในการทำงาน (Task autonomy) การรับรู้ว่างานที่ตนทำมีความสำคัญ (Task significance) งานมีเอกลักษณ์ (Task identity) และความหลากหลาย ต้องใช้ทักษะในการทำงาน (Skill variety) 2) การรับรู้เกี่ยวกับองค์กร การพึ่งพาองค์กร (Organizational dependability) คือ ความรู้สึกของพนักงานต่อองค์กรในการมองเห็นผลประโยชน์ที่ได้รับจากองค์กร 3) การรับรู้ถึงการมีส่วนร่วมในการขัดการ (Participatory management) คือ ความรู้สึกของพนักงานว่า พวากเข้าสามารถมีอิทธิพลในการตัดสินใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมในการทำงาน

2. ความผูกพันด้านการคงอยู่ (Continuance commitment) หมายถึง ความผูกพันที่เกิดขึ้นจากการจ่ายค่าตอบแทนแลกเปลี่ยนกับการคงอยู่ในองค์กรของพนักงาน เกิดจากปัจจัยพื้นฐาน 2 ประการ คือ ขนาดและจำนวนของการลงทุนที่บุคคลทำลงไป และการรับรู้ถึงการขาดทางเลือก โดยทั้ง 2 ปัจจัยนี้ จะส่งผลต่อการได้รับค่าตอบแทนมากขึ้น และเกี่ยวพันกับการยังคงอยู่ในองค์กรของบุคคล จากรายงานวิจัยที่เกี่ยวข้องพบว่า องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับความผูกพันด้านองค์กรคงอยู่ ประกอบด้วย อายุ สถานภาพ ตำแหน่ง ความพึงพอใจในอาชีพ และความตั้งใจที่จะลาออกจาก

3. ความผูกพันองค์กรด้านบรรทัดฐาน (Normative commitment) ได้รับอิทธิพลมาจากการประสบการณ์เด่นๆ ของบุคคล โดยเริ่มจากครอบครัว วัฒนธรรม uhn บวนการหล่อหลอมซึ่งก่อตัว ศักดิ์ศรีของ องค์กร (Organizational socialization) ในตอนแรกเริ่มเข้าสู่องค์กร ซึ่งเป็นสิ่งที่พนักงานเชื่อถือและฟังใจ (First impression) ไปตลอด หากพนักงานเหล่านี้ได้รับการปลูกฝังให้เห็นความผูกพันองค์กรสูง เพราะจากวิถีปฏิบัติในองค์กร ตั้งแต่เริ่มแรกได้ปลูกฝังความเชื่อของพนักงานที่ว่าองค์กรคาดหวังให้พวากเขามีความจริงจังรักภักดีต่อองค์กรให้มาก

4. พนักงานซึ่งมีความรู้สึกผูกพันอย่างสูงจะเต็มใจที่จะใช้ความพยายามอย่างมาก พอสมควร ในการทำงานให้กับองค์กร ทำให้ผลของการปฏิบัติงานจะอยู่ในระดับดีกว่าคนอื่น สถาเตียร์ (Steers. 1977 : 48) กล่าวถึง ความผูกพันต่อองค์กรสามารถใช้ทำนายอัตราการเข้า-ออก จากรายงานของสมาชิกองค์กร ได้ด้วยการศึกษาเรื่องความพึงพอใจในงานเดียวกัน เพราะ

1. ความผูกพันต่อองค์กร เป็นแนวความคิดซึ่งมีลักษณะครอบคลุมมากกว่าความ

พึงพอใจในงาน สามารถตระหนักรู้ถึงผลโดยทั่วไปที่บุคคลสนใจตอบต่อองค์กร โดยส่วนรวม ในขณะที่ความพึงพอใจจะท้อหันถึงการตอบสนองของบุคคลต่องานหรือแห่งหนึ่งของงานเท่านั้น

2. ความผูกพันต่อองค์กร ค่อนข้างจะมีเสถียรภาพมากกว่าความพึงพอใจถึงแม้ว่าจะมีการพัฒนาไปอย่างช้าๆ แต่ก็จะอยู่ได้อย่างมั่นคง

3. ความผูกพันต่อองค์กร เป็นตัวชี้วัดที่ถึงความมีประสิทธิภาพขององค์กร

การศึกษาถึงความผูกพันต่อองค์กรมีความสำคัญคือ ความผูกพันต่อองค์กรทำให้จำนวนการเข้าชมจากองค์กรแตกต่างกันซึ่งเห็นว่าการที่บุคคลมีความผูกพันต่อองค์กรน้อยขนาดจะขยับออกจากองค์กร หรือไม่สนใจที่เขามีส่วนร่วมกับองค์กรต่อไป เนื่องจากปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ดึงใจ ย่อมนำมาซึ่งผลเสียต่อองค์กร ไม่ว่าจะเป็นด้านทรัพยากรที่องค์กรต้องสูญเสียในรูปของค่าใช้จ่าย เงินเดือน และสวัสดิการ ส่วนด้านบรรณาการทำให้ขาดอัชญาศัย ไม่ตรึงที่ดีตอกันในการทำงาน รวมทั้งสูญเสียเป้าหมายขององค์กรที่ได้วางไว้เนื่องจากไม่สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมาย จะเห็นว่าการที่พนักงานไม่เข้าชมไปทำงานที่อื่น เนื่องจากรู้ว่าตัวเองลงทุนในด้านต่างๆ กับองค์กรไว้มาก เช่น เวลาพนักงาน ฯลฯ ดังนั้นเขาจึงควรได้รับการตอบแทนจากการลงทุนดังกล่าว ซึ่งพบว่า ความผูกพันต่อองค์กรด้านการคงอยู่กับองค์กรของพนักงานมีความสัมพันธ์ทางบวกกับขนาดและจำนวนการลงทุนกับองค์กรที่พนักงานรับรู้จากนี่พนักงานที่รับรู้ว่าตนเองมีทางเลือกน้อยก็จะมีความผูกพันด้านการคงอยู่กับองค์กรสูง

องค์ประกอบของความผูกพันกับองค์กร

ได้มีผู้กล่าวถึงความสำคัญของความผูกพันกับองค์กร ดังนี้

กรณี มนahanน์ (2529 : 93-96) กล่าวว่าความผูกพันต่อองค์กรสามารถแยกออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ ความผูกพันเป็นทางการ (Formal Attachment) ต่อองค์กรซึ่งแสดงออกโดยการไปปรากฏตัวทำงานตามเวลาที่กำหนด และความรู้สึกผูกพันทางจิตใจ ซึ่งหมายถึง พนักงานมีความผูกพันหรือสนใจอย่างจริงจังต่อเป้าหมาย ค่านิยมและวัฒนธรรมขององค์กร โดยมีทัศนคติที่ดีต่อนายจ้างและเต็มใจที่จะทุ่มเทเพลิงในการทำงานเพื่องค์กรจะได้บรรลุถึงเป้าหมายได้สะดวกขึ้น ซึ่งความเชื่อมั่นผูกพันต่อองค์กรถูกให้ความหมายรวมถึงทัศนคติที่หน้ากากแนวและเป็นไปในทางบวก ต่อองค์กร เป็นความหมายที่ Potrer และ Smith ในปี 1970 เสนอไว้ว่า “ลักษณะของความสัมพันธ์ของบุคคลที่มีต่อองค์กรนั้นต่อไป ความเห็นใจที่จะใช้พลังอย่างเต็มที่ในการทำงานในองค์กร และมีความเชื่ออย่างแน่นแฟ้น มีการยอมรับค่านิยมและเป้าหมายขององค์กร” นอกจากนี้ กรณีได้กล่าวถึงผลการศึกษาของ Steers ในปี 1976 และ Buchanan ในปี 1974 ถึงแหล่งที่มาของความผูกพันต่อองค์กรประกอบด้วย

1. ลักษณะส่วนตัวของพนักงาน รวมทั้ง อายุการทำงานในองค์กรและความแตกต่าง ระดับความต้องการหรือแรงขับ เช่น ความต้องการความสำเร็จ

2. ลักษณะงาน เช่น ความหมายของงานที่ทำและโอกาสที่จะมีความสัมพันธ์กับ เพื่อนร่วมงาน

3. ประสบการณ์ในการทำงาน เช่น ความ naïve หรือถือขององค์กรที่ผ่านมาในอดีต ตลอดจนความคิดและความรู้สึกของพนักงานอื่น ๆ ที่มีต่อองค์กร

รัตน์ วงศ์นาด (2546 : 14) ได้ระบุคุณสมบัติ ของความผูกพันต่อองค์กร มีดังนี้

1. ศรัทธาอย่างแรงกล้าและยอมรับคุณค่าและเป้าหมายขององค์กร
2. เต็มใจที่จะทุ่มเทเพื่องค์กร
3. ปรารถนาที่จะรักษาความเป็นสมาชิกขององค์กร

พอร์ตเตอร์ (Porter. 1974 : 604) ให้ความหมายของคำว่า ความผูกพันต่อองค์กรว่าเป็น ระดับของความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของสมาชิกกับองค์กร ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความสัมพันธ์ ของสมาชิกที่มีต่อองค์กรจาก

1. ความปรารถนาที่จะยังคงเป็นสมาชิกขององค์กรต่อไป
2. ความเต็มใจอย่างเต็มที่ ในการปฏิบัติงานให้อย่างค์กร
3. ความเชื่อมั่น และยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร

สเตียร์ อาร์. เอ็น (Steers R.M. 1977 : 46) ให้ความหมายของคำว่าความผูกพันต่อองค์กร ว่าเป็นความสัมพันธ์ที่เหนียวแน่นของสมาชิกในองค์กร และพฤติกรรมที่สมาชิกในองค์กรมี ค่านิยมที่กลมกลืนกับสมาชิกคนอื่น โดยแสดงตนเป็นอันหนึ่งอันเดียวกับองค์กร ซึ่งแสดงออก ได้จาก

1. ความเชื่อมั่น และยอมรับในเป้าหมาย และค่านิยมขององค์กร
2. ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความสามารถอย่างเต็มที่เพื่องค์กร
3. ความภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

จากการสังเคราะห์องค์ประกอบระหว่างแนวคิดของ บุค坎ัน (Buchanan II V.B. 1974 : 533) พร์อตเตอร์ (Porter. 1974 : 604) และ เตรียร์ อาร์. เอ็น (Steers R.M. 1977 : 46) สรุปได้ว่า ความผูกพันในองค์กรมีองค์ประกอบ 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความเชื่อมั่น หมายถึง ความเชื่อมั่นและยอมรับในเป้าหมาย และค่านิยมของ องค์กร ใน การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การที่วิสัยทัศน์ พันธกิจ และคติพจน์ของเรื่องจริงกับอุดมการณ์ ของตน การเห็นว่า นโยบายการบริหารองค์กรมีความเหมาะสม การเห็นด้วยกับการเป็นองค์กร ที่เน้นความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรและการเคารพนับถือ การยกย่องคนที่ทำความดี มีความสุจริต ยุติธรรม

2. ด้านความเต็มใจ หมายถึง ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายาม เพื่อประโยชน์ขององค์กร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การทุ่มเทความสามารถอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติงานเพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ ความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายถึงแม้ว่าจะเป็นงานที่นอกเหนือความรับผิดชอบ การยินดีที่จะใช้เวลาส่วนตัวทำงานให้องค์กรแม้ว่า จะไม่ได้รับผลตอบแทน เห็นว่าการทำงานและการมาสายเป็นสิ่งที่ไม่ควรทำอย่างยิ่ง การทำงานด้วยความรู้ ความสามารถ ขยันหมั่นเพียรและการที่ไม่ค่อยได้ขาดงาน

3. ด้านความภูมิใจ หมายถึง ด้านความภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การคิดว่าตนตัดสินใจถูกต้องแล้ว ที่เลือกทำงานในองค์กรนี้ การพูดถึงองค์กรในด้านบวกให้ผู้อื่นฟังเสมอ การมีรู้สึกไม่พอใจเมื่อ มีผู้วิจารณ์องค์กรของตนในทางไม่ดี การภูมิใจที่จะบอกกับผู้อื่น ว่าเป็นบุคลากรขององค์กรนี้ การเห็นว่าองค์กรมีเป็นองค์กร ที่ดีที่สุด แห่งหนึ่งที่น่าทำงานด้วย และการที่มีความภูมิใจ ในตำแหน่งงานของตน

4. ด้านการมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้ามามีส่วนร่วมในองค์กร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การยินดีเปลี่ยนแปลงหน้าที่รับผิดชอบเพื่อความเหมาะสมขององค์กร การคิดว่าตนสามารถทำงานได้ดีเหมือนกัน แม้ว่าจะทำงานในตำแหน่งอื่น การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน การไม่รู้สึกลังเลใจที่จะทำหน้าที่ในฐานะเป็นตัวแทนขององค์กร เพื่อเข้าร่วมในกิจกรรมสาธารณะ ประโยชน์ และการที่มีอิสระแสดงความคิดเห็นในการบริหารงานขององค์กร

5. ด้านความภักดี หมายถึง ความจริงรักภักดีต่องค์กร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ การรู้สึกว่ามีความห่วงใยอย่างจริงจังในความเป็นไป และความอยู่รอดขององค์กร รู้สึกว่าตนเอง เป็นเจ้าขององค์กร การตั้งใจว่าจะทำงานกับองค์กรจนเกียรติอาชุ การทำจะไม่เปลี่ยนไปทำงานที่อื่นแม้จะได้รับข้อเสนอที่ดีกว่า การที่สามารถเก็บรักษาความลับขององค์กร ได้

6. ด้านความคงอยู่ หมายถึง ความประ Franken ที่จะยังคงอยู่เป็นสมาชิกขององค์กร ต่อไป ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ความรู้สึกมีความสุขในการทำงาน การไม่คิดโยก้ายหรือเปลี่ยนที่ทำงาน การลาออกจากจะได้รับผลเสียมากกว่าทำงานที่องค์กรต่อไป คิดว่างานที่รับผิดชอบมีโอกาส พัฒนาและประสบความสำเร็จในการดำเนินงาน การไม่รู้สึกกดดันหรือกลุ่มเครือในบทบาทที่เกี่ยวข้องกับงานในตำแหน่ง การที่จะไม่ลาออกจากหรือเปลี่ยนงานไม่ว่าองค์กรจะอยู่ในสภาพปัจจุบัน หรือภาวะวิกฤต มีความพึงพอใจในงานที่ได้รับมอบหมาย การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งงานจะไม่เป็นสาเหตุให้ลาออก และคิดว่าค่าตอบแทนที่ได้รับเหมาะสมสมกับความรู้ความสามารถ

แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร

ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพัน มีหน้าที่เด่นชัดมีการกระจายการตัดสินใจ การมีส่วนเป็นเจ้าของ มีบทบาทที่เด่นชัด ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในองค์กร ระดับการศึกษาประสบการณ์ ในงาน สิ่งเหล่านี้นับมีอิทธิพลในทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กร

สถา瓦ตุน อินทุสมิต (2543 : 37) ได้สรุปปัจจัยหรือสิ่งที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรมี 4 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในองค์กร
2. ลักษณะบทบาทและงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ งานที่มีความสำคัญ งานที่มีบทบาทสอดคล้องกับตนเอง

3. ลักษณะด้านโครงสร้างขององค์กร ได้แก่ ระบบขององค์กรที่มีแบบแผนการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมในการบริหารงานและการมีส่วนเป็นเจ้าขององค์กร

4. ประสบการณ์ในการทำงาน ได้แก่ ทัศนคติที่มีต่อเพื่อร่วมงานในองค์กร การพึงพาผู้บังคับบัญชา การปฏิบัติงานของผู้บังคับบัญชา ความรู้สึกว่างานมีความสำคัญ

วนิช ทองไพบูลย์ (2543 : 34) สรุปได้ว่า สิ่งที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรนี้มี 4 องค์ประกอบ คือ

1. โครงสร้างขององค์กรซึ่งจะมีลักษณะเป็นระบบที่มีแบบแผน มีหน้าที่ที่เด่นชัด มีการกระจายอำนาจให้ผู้ร่วมงานมีการตัดสินใจ การมีส่วนเป็นเจ้าของ สิ่งเหล่านี้นับว่ามีความสัมพันธ์ในทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กร

2. คุณลักษณะของงานและบทบาทในการทำงาน เช่น งานที่ทำเป็นงานที่มีคุณค่า มีบทบาทที่เด่นชัด มีความสำคัญ สิ่งเหล่านี้มีความสัมพันธ์โดยตรงกับความผูกพันต่อองค์กร

3. คุณลักษณะปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ ระยะเวลาในการปฏิบัติงานในองค์กร ระดับการศึกษา แรงจูงใจไฟสมฤทธิ์

4. ประสบการณ์ในงานเป็นเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่บุคคลพบในระหว่างการทำงาน ความสามารถในการพึงพาได้ และการปฏิบัติตัวของผู้บังคับบัญชา การที่รู้สึกตนเองเป็นบุคคลสำคัญ ทัศนคติที่มีต่อเพื่อนร่วมงาน สิ่งเหล่านี้นับว่ามีอิทธิพลในทางบวกกับความผูกพันต่อองค์กร

ภรณ์ แย้มชื่น (2546 : 27) ให้ทัศนะว่า ความผูกพันต่อองค์กรเป็นทัศนคติที่มีต่อองค์กร ซึ่งแตกต่างจากความพึงพอใจในงาน กตัญญู ความพึงพอใจในงานสาระเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ตามสภาพการทำงาน แต่ความผูกพันต่อองค์กรเป็นทัศนคติที่มีความมั่นคงมากกว่า นั่นคือ เป็นทัศนคติที่คงอยู่ในช่วงเวลานาน แต่ความผูกพันต่อองค์กรก็เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ ที่คล้ายคลึงกับความพึงพอใจในการทำงาน 4 ปัจจัย ดังนี้

1. เกิดจากลักษณะงาน เช่น การได้รับความรับผิดชอบอย่างมาก ความเป็นอิสระอย่างมากในงานที่ได้รับมอบหมาย ความนำเสนอด้วยความหลากหลายในงาน สิ่งเหล่านี้จะทำให้เกิดความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรในระดับที่สูง สร้างความกดดันและความคุณแครีอในบทบาทที่เกี่ยวกับงานของตนเอง จะทำให้ความรู้สึกผูกพันต่อองค์กรในระดับต่ำ

2. เกิดจากโอกาสในการทำงานใหม่ การได้รับโอกาสอย่างมากในการทำงานใหม่ และมีทางเลือก จะทำให้บุคคลมีแนวโน้มที่จะมีความผูกพันต่อองค์กรต่อไป

3. เกิดจากปัจจัยส่วนบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลที่มีอายุมาก ซึ่งมีระยะเวลาในการทำงานนานและมีตำแหน่งงานในระดับสูง ๆ และคนที่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของตน มีแนวโน้มที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง

4. เกิดจากสภาพการทำงาน บุคคลที่มีความพึงพอใจในผู้บังคับบัญชาของตนเอง พึงพอใจในความยุติธรรมของการประเมินผลการปฏิบัติงานและรู้สึกว่าองค์กรเอาใจใส่สวัสดิการของพนักงานจะเป็นบุคคลที่มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับสูง

จงกรรัตน์ วงศ์นาด (2546 : 15-16) ได้แบ่งองค์ประกอบในด้านปัจจัยกำหนดความผูกพันต่อองค์กรเป็น 3 กลุ่ม ตาม Steers (1997 : 67) คือ

1. ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปฏิบัติงาน (Personal Characteristics) เช่น เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพสมรส ความต้องการประสบความสำเร็จและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

2. ลักษณะงาน (Job Characteristics) หมายถึง ลักษณะงานที่ผู้ปฏิบัติรับผิดชอบอยู่ เช่น งานที่มีความท้าทาย ความก้าวหน้าในการทำงาน การป้อนข้อมูลกลับ (Feed-back) การมีความหมายของงานที่ทำ โอกาสและความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน เป็นต้น

3. ประสบการณ์ในการทำงาน (Work Experience) หมายถึง สิ่งที่บุคคลได้รับทราบและเรียนรู้เมื่อเข้าไปทำงานในองค์กร เช่น ทักษะคิดของกลุ่มทำงานที่มีต่อองค์กรความนำไปสู่ถือขององค์กร เป็นต้น นอกจากนี้องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์กร คือ (1) ปัจจัยด้านบุคคล ได้แก่ ระยะเวลาในการทำงาน ความพึงพอใจในงาน สถานภาพทางการเงินของพนักงาน (2) ปัจจัยด้านองค์กร ได้แก่ การมีระบบการบริหารงานที่ดี ความมีอิสระในการทำงาน ความสัมพันธ์ภายในองค์กรของพนักงาน

ศิริพร พันธ์ลาก (2555 : ออนไลน์) ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรในด้านการส่วนร่วมในการบริหารงาน ด้านความอิสระในการทำงาน ด้านโอกาสความก้าวหน้า ด้านความสำคัญของงานด้านการพิจารณาผลตอบแทน ด้านความรู้สึกว่าตนเองมีความสำคัญของตัว ด้านความคิดคาดหวังที่จะได้รับการตอบสนองจากองค์กร ด้านความผูกพันต่อผู้บังคับบัญชา และด้านความสำพันธ์กับเพื่อนร่วมงานแสดงให้เห็นว่าบุคคลมีความคิดเห็นในเรื่องงานส่วนร่วมในการ

เสนอแนะข้อคิดเป็น มีโอกาสได้นำเสนอข้อคิดเห็นใหม่ ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน ไม่มากก็น้อย เปิดโอกาสสามารถใช้ทักษะ ความชำนาญในการปฏิบัติงานและสามารถให้มีส่วนร่วมในการวางแผนการปฏิบัติงานในส่วนที่รับผิดชอบได้ด้วยตนเอง ในการพิจารณาการเลื่อนขั้น เลื่อนตำแหน่งตามความรู้ความสามารถ

บริบทของการปฏิรูประบบราชการ

การปฏิรูประชาราชเป็นการเป็นงานที่จำเป็นเร่งด่วน ซึ่งเป็นการดำเนินการเชิงบูรณาการ ที่ครอบคลุมถึงภาครัฐทั้งหมด ตลอดจนหน่วยงานราชการ หน่วยงานของรัฐหรือองค์กรปกครองท้องถิ่น โดยกระจายอำนาจและสร้างความร่วมมือกับประชาชน องค์กรเอกชนภาคธุรกิจ เอกชน ต่าง ๆ เพื่อแก้ปัญหาและสนับสนุนต่อความต้องการของประชาชน ควรให้บริการแก่ประชาชน ได้รับการบริการที่ดี มีคุณภาพรวดเร็ว และเป็นธรรม

1. ความหมายการปฏิรูประชาราช

สมพิศ สุขแสตน และกิตติพิล กิติyanรักษ (2543 : อ่อน ไลฟ์) ได้ให้ความหมายไว้ว่า การปฏิรูประบบราชการ คือ การเปลี่ยนแปลงรูปแบบของระบบราชการอย่างขนาดใหญ่ ตั้งแต่ บทบาทหน้าที่ของรัฐ โครงสร้างอำนาจในระดับต่าง ๆ โครงสร้างรูปแบบองค์กรระบบบริหารและวิธีดำเนินงานในระบบการเงินและงบประมาณระบบบริหารของบุคคล กฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนค่านิยมและวัฒนธรรมของข้าราชการเพื่อให้ระบบราชการมีประสิทธิภาพสูงเป็นกลไกการบริหารจัดการประเทศที่มีคุณภาพ และคุณธรรม รวมทั้งมีประสิทธิผลที่เชื่อลือครั้งทรายของประชาชน

สำนักเลขานุการรัฐมนตรี (2544 ; อ้างถึงใน ดำรง จันทร์สกุล. 2545 : 30) นโยบายรัฐบาล พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร แต่งตั้งรัฐสภา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิรูประบบราชการ ดังนี้

1. ด้านบริหาร

1.1 จะปฏิรูประบบราชการให้มีประสิทธิภาพและมีโครงสร้างที่กระชับโดยเร่ง ตรากฎหมายเพื่อปรับโครงสร้างกระทรวง ทบวง กรม ให้ทันกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลก

1.2 ปรับเปลี่ยนบทบาทภาครัฐจากการเป็นผู้กำหนด เป็นผู้สนับสนุนอำนวย ความสะดวก

1.3 ปรับปรุงกระบวนการบริหารจัดการราชการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ประชาชนได้ทราบข่าวสารอย่างกว้างขวางและรวดเร็ว

1.4 เร่งพัฒนาคุณภาพข้าราชการ ให้มีทัศนคติที่เอื้อต่องานบริการประชาชน

1.5 เร่งปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดทำและจัดสรรงบประมาณ ให้มี

ประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด ส่งเสริมให้กระทรวง ทบวง กรมมีบทบาทในการตัดสินใจมากขึ้น

2. ด้านกระจายอำนาจ

2.1 ให้ความสำคัญในการขัดเก็บรายได้ของห้องคลิน

2.2 ส่งเสริมให้มีการกระจายอำนาจการปักธงจากส่วนกลางสู่ส่วนห้องคลิน ให้สอดคล้องกับการกิจของห้องคลิน

2.3 ส่งเสริมให้ประชาชนในภาคประชาชนและองค์กรเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการปักธงให้มากขึ้น

2.4 เร่งดำเนินการปฏิรูปกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่ล้าสมัยให้เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคม

วรเดช จัททศ (2543 ; อ้างถึงใน คำร่าง จันทร์สุก. 2545 : 18-19) ปรัชญาการบริหารงานภาครัฐในศตวรรษใหม่ การบริหารภาครัฐปัจจุบันเป็นการรวมอำนาจสั่งการไว้ที่ส่วนกลาง ในอนาคตปรัชญาการบริหารราชการมีแนวโน้มว่าจะเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่สำคัญคือ

แนวโน้มที่หนึ่ง : การกระจายอำนาจการบริหาร

แนวโน้มที่สอง : การแปลงสภาพกิจกรรมของรัฐเป็นของเอกชน

แนวโน้มที่สาม : การนำระบบการประเมินผลแบบมีค่าใช้ได้ในหน่วยงานภาครัฐ

แนวโน้มที่สี่ : การปฏิรูปกฎหมายและระเบียบที่ล้าหลัง

แนวโน้มที่ห้า : การปฏิรูปงบประมาณ

แนวโน้มที่หก : การบริหารภาครัฐต้องไม่มีการผูกขาด

2. แนวทางการปฏิรูประบบราชการ

2.1 ปรับบทบาทภาครัฐ

2.2 ปรับปัจจุบันระบบบริหาร

2.3 ปรับปัจจุบันโครงสร้าง

2.4 ปรับปัจจุบันกลไกและหลักเกณฑ์

2.5 ปรับปัจจุบันภาระการ

2.6 ปรับปัจจุบันธรรมและค่านิยมของระบบราชการ

2.7 ปรับปรุงระบบเทคโนโลยี (พิพารคี เมฆสวรรค์. 2541; ห้องเรียน คงใจ ชุมชนปั๊ม. 2546 : 38-42)

3. หลักการและวัตถุประสงค์ การปฏิรูประบบราชการปี 2545

- 3.1 ยกระดับขีดความสามารถ และสร้างประสิทธิภาพของหน่วยงานราชการ
- 3.2 มีระบบการทำงานและบุคลากร ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.3 สร้างและพัฒนาความเชื่อมั่นของประชาชนและสังคมระบบราชการ
- 3.4 สร้างระบบราชการให้ตอบสนองความต้องการของประชาชน
- 3.5 มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ คุ้มค่าและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม

4. การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

มาตรา 6 การบริหารราชการบ้านเมืองที่ดี ได้แก่ การบริหารราชการเพื่อบรรลุ เป้าหมาย ดังต่อไปนี้ (คณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. 2546 : 21)

- 4.1 เกิดประโยชน์สุขของประชาชน
- 4.2 เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการกิจของรัฐ
- 4.3 มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าในเชิงการกิจการรัฐ
- 4.4 ไม่มีข้อต่อต้านการปฏิรูปติงานเกินความจำเป็น
- 4.5 มีการปรับปรุงการกิจของส่วนราชการให้ทันต่อเหตุการณ์
- 4.6 ประชาชนได้รับการอำนวยความสะดวกและได้รับการตอบสนองความต้องการ
- 4.7 มีการประเมินผลการปฏิรูปติดตามการอ่ายงสมำเสมอ

5. หลักการและแนวทางการปรับบทบาทภารกิจขององค์กรของรัฐ

- 5.1 การปรับบทบาท ภารกิจ และโครงสร้างส่วนราชการ
- 5.2 การปรับรูปแบบและวิธีการบริหารใหม่
- 5.3 การปฏิรูปวิธีการนงประมาณ
- 5.4 การปฏิรูประบบบริหารบุคคล
- 5.5 การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมค่านิยม ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ

(สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. 2545 : 7)

สรุป การปฏิรูประบบราชการ ประเทศไทยมีการปฏิรูประบบราชการมาทุกสมัยที่จะ สร้างความทันสมัยและท้าทันการเปลี่ยนแปลงที่เปลี่ยนพลวัตรของกระแสโลกปัจจุบันและอนาคต เพื่อแก้ไขปัญหาการขาดประสิทธิภาพ ความช้าช้อน การทุจริตประพฤติมิชอบและขาดความโปร่งใส

ซึ่งเป็นความพยายามของรัฐบาลทุกสมัยจนถึงรัฐบาลปัจจุบันที่ทำการปรับเปลี่ยนระบบราชการให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล รวมทั้งการแปลงสภาพองค์กรของรัฐเป็นของเอกชน และการแปรรูปรัฐวิสาหกิจสู่เอกชน เป็นต้น

6. เครื่องมือทางการบริหารที่นำมาใช้ในการพัฒนาระบบราชการ

นอกจากการปรับเปลี่ยนตัวแปรทางการบริหารทั้ง 7 ประการ ตาม McKinsey's 7 S แล้ว การพัฒนาระบบราชการในครั้งนี้ ยังเป็นการนำเครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้กับระบบราชการอีกเป็นจำนวนมาก โดยเครื่องมือส่วนใหญ่ที่นำมาใช้จะมีกำหนดไว้ใน พรบราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ซึ่งเครื่องมือต่าง ๆ ได้แก่

1. การจัดการเชิงกลยุทธ์ (Strategic Vision Management) ซึ่งเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้ผู้บริหารได้ศึกษา บทบาทหน้าที่สถานการณ์ภายนอกและภายในองค์กร เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ในการดำเนินงานขององค์กร ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ โดยเฉพาะ ในสถานที่ “งานมาก แต่มีเงินและคนน้อย” ซึ่งเครื่องมือชนิดนี้ปรากฏใน พรบราชกฤษฎีกา ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เช่น ในมาตรา 33 ที่ให้ ให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจโดยมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะได้ดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงแผนการบริหารราชการแผ่นดิน โดยนายของ คณะกรรมการ กำลังเจนงบประมาณ ของประเทศไทย ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อันประกอบกัน และ ในมาตรา 16 ที่ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำ เป็นแผนสามปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา 13 เป็นต้น

2. การจัดการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result – based Management) ซึ่งเป็นการปรับเปลี่ยนการบริหารราชการให้มาอยู่เน้นที่การบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ (Key Performance Indicators) และเป้าหมาย และให้จัดสรรงบประมาณตาม เป้าหมายนั้น โดยให้อิสรภาพแก่ส่วนราชการในการเลือกวิธีการปฏิบัติ แต่จะต้องมีการประเมินผล การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่กำหนดไว้อย่างชัดเจน ซึ่งระบบการบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์นี้ปรากฏใน พรบราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 9 คือ ในการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยให้มีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณ ที่จะต้องใช้เป้าหมายของการกิจ ผลสัมฤทธิ์ของการกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของการกิจ และ ส่วนราชการ ต้องจัดให้มีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งต้อง สอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

3. การจัดการต้นทุนฐานกิจกรรม (Activity-Based Costing) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารต้นทุนค่าใช้จ่ายในกิจกรรมต่าง ๆ และในการกำหนดค่าใช้จ่ายต่อหน่วยผลผลิตเพื่อนำไปใช้ในการจัดทำคำขอแบบประมาณเมื่อเน้นผลงาน โดยการจัดการต้นทุนฐานกิจกรรมปรากฏในพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ในมาตรา 21 ที่ให้ส่วนราชการจัดทำบัญชีต้นทุนในงานบริการสาธารณสุขแต่ละประเภทขึ้นตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด และให้คำนวณรายจ่ายต่อหน่วยงานของงานบริการสาธารณสุขที่อยู่ในความรับผิดชอบ และรายงานให้สำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร. ทราบ นอกจากนี้ การคำนวณ ค่าใช้จ่ายต่อหน่วยยังเป็นการส่งเสริมให้มีการปรับปรุงประสิทธิภาพซึ่งในมาตราเดียวกัน ได้กำหนดไว้ว่าในกรณีที่รายจ่ายต่อหน่วยของงานใดสูงกว่ารายจ่ายต่อหน่วยของส่วนราชการอื่น ให้ส่วนราชการนั้นจัดทำแผนการลดรายจ่ายต่อหน่วยของงานบริการสาธารณสุขดังกล่าวเสนอสำนักงบประมาณ กรมบัญชีกลาง และ ก.พ.ร. ทราบ ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญสำหรับการบริหารงานในยามที่ “งานมาก แต่มีเงินและคนน้อย”

4. การรื้อปรับระบบงาน (Business process Reengineering) ซึ่งหมายถึง การรื้อกระบวนการงานขั้นตอนเดิมออก แล้วออกแบบกระบวนการขั้นตอนใหม่ โดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพ ลดระยะเวลา และต้นทุนอย่างเห็นผล ได้ดัง ซึ่งในพระราชบัญญัติฯ ฉบับดังกล่าวได้กำหนดไว้ในมาตรา 27 ให้ส่วนราชการจัดให้มีการกระจายอำนาจการตัดสินใจเกี่ยวกับการสั่ง การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการ ให้แก่ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการในเรื่องนั้น โดยตรง เพื่อให้เกิดความรวดเร็ว และลดขั้นตอนการปฏิบัติราชการ มาตรา 29 ให้ส่วนราชการแต่ละแห่งจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและระยะเวลาการดำเนินการ และในมาตรา 30 ให้เป็นหน้าที่ของปลัดกระทรวงที่จะต้องให้ส่วนราชการที่ปฏิบัติงานเกี่ยวกับการบริการประชาชนร่วมกัน จัดตั้งศูนย์บริการร่วม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ประชาชน ให้สามารถติดต่อเข้าหน้าที่ ณ ศูนย์บริการร่วมเพียงแห่งเดียว

5. การบริหารวงรอบเวลา (Cycle-time Management) ซึ่งเป็นการจัดการกับระยะเวลาที่ใช้ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้สามารถควบคุมคุณภาพระยะเวลาแล้วเสร็จ หรือในการดำเนินงานขั้นตอนต่าง ๆ อย่างรวดเร็วทันกาล ซึ่งปรากฏในพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 เช่นใน มาตรา 37 ที่ให้ส่วนราชการกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ละงานและประกาศให้ประชาชนและข้าราชการทราบเป็นการทั่วไป หาก ก.พ.ร. พิจารณาเห็นว่างานนั้นสามารถกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จให้เร็วกว่าเดิมได้ ก.พ.ร. จะกำหนดเวลาแล้วเสร็จให้ส่วนราชการนั้นต้องปฏิบัติก็ได้ และให้เป็นหน้าที่ของผู้บังคับบัญชาที่จะต้องตรวจสอบให้ข้าราชการการปฏิบัติงานให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา ซึ่งจากมาตราการดังกล่าว

จะเห็นว่าส่วนราชการต่าง ๆ จะต้องหันมาพิจารณาปรับปรุงรองรับระยะเวลาในการปฏิบัติงานดูเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนมากยิ่งขึ้น

6. การบริหารคุณภาพทั่วไปทั้งองค์กร (Total Quality Management) ซึ่งเป็นการจัดให้มีการบริหารคุณภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินงานในทุก ๆ ส่วนขององค์กร เพื่อให้สามารถสนับสนุนความต้องการและสร้างความพึงพอใจให้แก่ลูกค้าทั้งภายในออกและภายนอกในองค์กรให้ได้มากที่สุดซึ่งหมายถึงจะต้องมีการรับฟังความต้องการ และสำรวจความพึงพอใจของลูกค้า ผู้ใช้บริการอยู่เสมอ ซึ่งในเรื่องนี้ในพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดไว้ เช่น ในมาตรา 45 ให้ส่วนราชการ จัดให้มีคณะกรรมการประเมินอิสระดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการกิจคุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในการกิจ และในมาตรา 42 ให้ส่วนราชการที่มีอำนาจขอออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หรือประกาศ เพื่อใช้บังคับกับส่วนราชการอื่น มีหน้าที่ตรวจสอบว่ากฎหมาย ข้อบังคับ หรือประกาศนี้ เพื่อใช้บังคับกับส่วนราชการอื่น มีหน้าที่ตรวจสอบว่ากฎหมาย ข้อบังคับ หรือประกาศนี้ เป็นอุปสรรคหรือก่อให้เกิดความยุ่งยาก ชำช้อน หรือความล่าช้า ต่อการปฏิบัติหน้าที่ของส่วนราชการอื่นหรือไม่ เพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมโดยเร็วต่อไป เป็นต้น ซึ่งทั้งสองกรณีจะต้องให้เห็นว่า ส่วนราชการจะต้องมีการทบทวนปรับปรุงการดำเนินงานของตนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการอยู่เสมอ

7. การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology Management) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำคัญในการดำเนินงานขององค์กรสมัยใหม่ที่ต้องมีกระบวนการที่ทันสมัย มีวงรอบของระยะเวลาการปฏิบัติงานสั้น และมีต้นทุนในกิจกรรมต่าง ๆ ลดลงและต้องการสื่อสารที่รวดเร็ว ทั่วถึงและถูกต้องแม่นยำซึ่งในพระราชบัญญัติฯ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 ได้กำหนดเรื่องการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ไว้ในหลายมาตรา เช่น มาตรา 39 ให้ส่วนราชการจัดให้มีระบบสารสนเทศของส่วนราชการเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชนที่จะสามารถติดต่อสอบถามหรือขอข้อมูลหรือแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ หรือใน มาตรา 41 ที่กำหนดให้ในกรณีที่ส่วนราชการได้รับคำร้องเรียนเสนอแนะ หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการ โดยมีข้อมูลและสาระตามสมควร ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้นที่จะต้องพิจารณาดำเนินการให้ลุล่วงไป และให้แจ้งให้บุคคลนั้นทราบผลการดำเนินการด้วยทั้งนี้อาจแจ้งให้ทราบผ่านทางระบบเครือข่ายสารสนเทศของส่วนราชการด้วยก็ได้

จากทั้ง 7 ประการที่ได้กล่าวมาจะเห็นได้ว่าในการพัฒนาระบบราชการ ได้มีการนำเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในระบบราชการเป็นจำนวนมาก

การพัฒนาระบบราชการกับการเรียนรู้ขององค์กร

จากที่กล่าวมาจะเห็นได้ว่าในการพัฒนาระบบราชการในครั้งนี้ ส่วนราชการไทยจะต้องเรียนรู้ที่จะปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป และยังจะต้องเรียนรู้ที่จะประยุกต์ใช้เครื่องมือในการบริหารสมัยใหม่นานมาย ซึ่งย่อมจะทำให้มีความปั่นป่วนระดับรากฐานขึ้น ซึ่งเป็นธรรมชาติของการเรียนรู้ที่จะต้องมีการปลดปล่อยความรู้ ความคิด กระบวนการทัศน์ ความเคยชิน และวิธีปฏิบัติเดิม ๆ ออกไป และนำสิ่งใหม่เข้ามาแทนที่ แต่ทั้งนี้ก็เพื่อให้เกิดกระบวนการทัศน์ในการมองเห็น มองโลก มองปัญหาจากมุมมองใหม่ ด้วยแนวคิดใหม่ จะนำไปสู่พัฒนาระบบราชการปฎิบัติราชการในแนวใหม่ ซึ่งหากพิจารณาถึงเครื่องมือทางการบริหารที่มากับการพัฒนาระบบราชการแล้ว ก็จะเห็นว่ามุมมองใหม่ที่ส่วนราชการพึงเรียนรู้ได้แก่

1. การปรับนุมมองในเชิงยุทธศาสตร์ใหม่ แทนที่จะมองแค่การดำเนินงานประจำไปตามอัตราระเบียบไปแบบวันต่อวัน ซึ่งน่าจะเกิดจาก การที่ได้มีการทบทวนสถานการณ์และจัดวางยุทธศาสตร์ใหม่ ในกระบวนการจัดการเชิงกลยุทธ์

2. การนำระบบการจัดการแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ จะช่วยให้มีการปรับนุมมองมา มุ่งเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจหลัก แทนการมุ่งเน้นการทำตามระเบียบขั้นตอนของงานประจำ ซึ่งจะทำให้เกิดการแบ่งขันกันสร้างผลสัมฤทธิ์ของงานแทนที่จะแบ่งขันกันในเรื่องอื่น ๆ ที่อาจไม่เกี่ยวข้องกับประโยชน์สุขของประชาชนอย่างแท้จริง

3. การนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ จะช่วยให้มีการปรับนุมมองให้หันมาสนใจเรื่องต้นทุนในการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม ซึ่งแต่เดิมมา ส่วนราชการไทยเห็นจะไม่เคย์ทราบว่าแต่ละกิจกรรมนั้นมีต้นทุนในการดำเนินการมากน้อยแค่ไหน

4. การนำการบริหารรองรับเวลา และการรื้อปรับระบบงาน จะช่วยให้มีการปรับนุมมองให้หันมาพิจารณาเรื่องกระบวนการ ขั้นตอน และวารอบเวลาในการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางในการปรับลดขั้นตอนในการดำเนินงานให้กระชับคล่องตัวยิ่งขึ้น และเพื่อไม่ให้ใช้อัตรากำลังมากเกินไป

5. การบริหารคุณภาพทั่วทั้งองค์กร จะช่วยให้มีการปรับนุมมองมาพิจารณาเรื่องคุณภาพการตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ หากกว่าที่จะมุ่งสนองนโยบายของผู้บริหาร หรือระบบราชการด้วยกันเอง

6. การนำเรื่องการขัดการเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้จะช่วยให้มีการปรับนุมมองจากการปฏิบัติราชการไปแบบวันต่อวัน โดยไม่ได้คำนึงถึงเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว เพื่อระดับคุณภาพเทคโนโลยีนั้นเพียง ไม่คุ้มค่า มาเป็นการมองหาวิธีการเพิ่มคุณค่าของงาน โดยการนำ

เทคโนโลยี มาเป็นเครื่องช่วย และหากพิจารณาถึงเครื่องมือทางการบริหารที่กล่าวมาก็จะเห็นว่า ขั้นตอนการดำเนินการของแต่ละเครื่องมือ จะประกอบด้วยขั้นตอนหลักที่คล้ายๆกันคือ

6.1 การตรวจวินิจฉัย (Diagnosis) สภาพปัญหาขององค์กร เช่น ในการจัดการ เชิงกลยุทธ์ คือ การทำ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ในการบริหารต้นทุนฐาน กิจกรรม คือ การวิเคราะห์ต้นทุนของแต่ละกิจกรรม เป็นต้น

6.2 การสร้างทีมงานเพื่อนร่วมกันวางแผนและดำเนินการในการนำเครื่องมือ การบริหารเหล่านี้มาใช้

6.3 การสร้างความเข้าใจร่วมกันถึงจุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการและผลของ การเปลี่ยนแปลง

6.4 การระดมการมีส่วนร่วมจากฝ่ายต่าง ๆ ในองค์กร โดยเฉพาะผู้ที่จะถูกผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงในการนำเครื่องมือมาประยุกต์ใช้ในองค์กร

6.5 การเรียนรู้จากประสบการณ์ร่วมกันในการนำเครื่องมือการบริหารมา ประยุกต์ใช้ ไม่ว่าจะมีการประเมินผลอย่างเป็นทางการหรือไม่ก็ตาม

6.6 การปรับเปลี่ยนมุมมององค์กรของตนที่แตกต่างไปจากเดิม ซึ่งทั้ง 6 ประการสะท้อนถึงกระบวนการเรียนรู้ขององค์กร ซึ่งหากพิจารณาตามแนวคิดของ Peter Senge ก็จะเห็นว่าการนำเครื่องมือในการพัฒนาระบบราชการเหล่านี้ไปประยุกต์ใช้ จะช่วยให้เกิด

6.6.1 การคิดและมองสิ่งต่าง ๆ อย่างเป็นระบบเชื่อมโยงกัน (Systems Thinking)

6.1.2 การปรับเปลี่ยนมุมมองขององค์กร (Mental model)

6.1.3 การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Shared Vision) ซึ่งมาจากความพยายามที่จะให้ฝ่ายต่าง ๆ เข้ามาร่วมกันขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลง

6.1.4 การเสริมสร้างขีดความสามารถส่วนบุคคล (Personal Mastery) ซึ่งการจะเกิดขึ้นอย่างชัดเจนในหมู่ที่มีส่วนร่วมเป็นแกนในการผลักดันการเปลี่ยนแปลง

6.1.5 การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) คือ การที่ได้ร่วมกัน พิจารณาปัญหา ร่วมกันวางแผนแก้ปัญหา ร่วมกันดำเนินการแก้ปัญหา และเรียนรู้ผลจากการร่วม ดำเนินการ (สถาบันพระปกเกล้า. 2546 : ออนไลน์)

บริบทขององค์การบริหารส่วนตำบลถกรุกุ

1. ขนาดพื้นที่

องค์การบริหารส่วนตำบลถกรุกุ ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 2 บ้านด่าน ตำบลถกรุกุ อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ถนนนิตโย หมายเลข 22 สายสกลนคร – นครพนม มีเนื้อที่ประมาณ 51 ตาราง กิโลเมตร หรือ ประมาณ 31,895 ไร่ ตำบลถกรุกุ มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบสูง เป็นทุ่งนา และป่า

2. อาณาเขต

ทิศเหนือ	จดกับ ตำบลโพนสวารค์ อําเภอ โพนสวารค์ จังหวัดนครพนม
ทิศใต้	จดกับ ตำบลปลาปาก อําเภอปลาปาก จังหวัดนครพนม
ทิศตะวันออก	จดกับ ตำบลบ้านพึง อําเภอเมือง จังหวัดนครพนม
ทิศตะวันตก	จดกับ ตำบลวังตามัว อําเภอเมือง จังหวัดนครพนม

3. จำนวนประชากร

องค์การบริหารส่วนตำบลถกรุกุ มีจำนวนประชากร 8,046 คน เป็นชาย 4,530 คน หญิง 3,516 คน ความหนาแน่น โดยเฉลี่ยประมาณ 159.2 คน/ตร.กม. แบ่งการปักครื่องออกเป็น 10 หมู่บ้าน ข้อมูลประชากรตำบลถกรุกุ อําเภอเมือง จังหวัดนครพนม (ข้อมูลของเดือน พฤษภาคม 2556) ที่มา : สำนักทะเบียนอําเภอเมืองนครพนม ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลถกรุกุ

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
1	หนองบัว	286	264	550	138
2	ด่าน	164	182	346	129
3	ถกรุกุ	414	432	846	238
4	นาปึง	312	314	625	174
5	ไทยสามัคคี	436	430	866	224
6	ถกรุกุ	464	493	957	318
7	หนองหญ้าไซ	295	308	603	175

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน	จำนวนประชากร			จำนวนครัวเรือน
		ชาย	หญิง	รวม	
8	ถูกุกุ	206	208	414	89
9	ถูกุกุ	325	335	660	152
10	พระยอดเมืองขวา	1,628	550	2,178	569
รวม		4,530	3,516	8,046	2,206

ที่มา : สำนักทะเบียนอำเภอเมืองนครพนม (2556 : ข้อมูลของเดือนพฤษภาคม)

4. การจัดตั้งองค์การบริหารส่วนตำบลถูกุกุ

องค์การบริหารส่วนตำบลถูกุกุ ได้จัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลมาจาก สถาบันถูกุกุ เป็นนิติบุคคลตาม พ.ร.บ. สถาบันบลและองค์การบริหารส่วนตำบล ปี พ.ศ. 2537 โดยมี นายกัมพด โพธิบุปชา เป็นประธานกรรมการบริหาร พ.ศ. 2539 ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีนายกัมพด โพธิบุปชา เป็นกรรมการบริหาร

พ.ศ. 2548 ได้มีการเลือกตั้งสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีนายชูศักดิ์ แก้ววรรณ ได้รับเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคนแรก

พ.ศ. 2552 ครบวาระตำแหน่งมีการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ได้มีการเลือกตั้งครั้งที่ 2 โดยมีนายสมเด็จ ยาปัญ เป็นนายกองค์การบริหารส่วนตำบล คนที่ 2 ครบวาระ 5 กันยายน 2556

พ.ศ. 2556 มีการเลือกตั้งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลและสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีนายเพิ่มทรัพย์ สุขวิพัฒน์ ได้รับเลือกตั้ง (12 ตุลาคม 2556 - 11 ตุลาคม 2560)

5. วิสัยทัศน์ (Vision)

“การคุณนากมดี เศรษฐกิจดี มีความรู้ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม”

6. พันธกิจหลัก (Mission)

6.1 การพัฒนาชุมชนให้น่าอยู่มีความเข้มแข็ง โดยได้รับบริการสาธารณสุข โครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อรองรับการขยายตัวของชุมชนและเศรษฐกิจ

6.2 การกำจัดขยะมูลฝอย ลิ่งปฏิกูลและลักษณะสิ่งแวดล้อมที่ดีอย่างยั่งยืน

6.3 ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของคน ครอบครัวและชุมชนในการพึ่งตนเอง

6.4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ดี และมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

7. จุดมุ่งหมายเพื่อการพัฒนา

7.1 การได้รับบริการด้านโครงสร้างพื้นฐานให้มีความสะดวกและเสมอภาค

7.2 ลดภาระและตึงแวดล้อมไม่เป็นผลพิษให้บ้านเรือนและชุมชนนำอยู่อย่างสุข

7.3 ประชาชนมีศักยภาพ มีความรู้ มีรายได้เพียงพอ สามารถพึ่งตนเองได้

7.4 การบริหารจัดการภาครัฐที่ดี แบบบูรณาการและมีส่วนร่วม

8. ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาในช่วงเวลาสามปีขององค์กรบริหารส่วนตำบล

ธุรกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านเศรษฐกิจ

แนวทางที่ 1 ส่งเสริมการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ขยายโอกาสในการประกอบอาชีพ

1. สนับสนุนแหล่งเงินกู้ทุนกู้ยืมแก่กลุ่มอาชีพ
2. ส่งเสริมผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์
3. ฝึกอบรมหัตถศิลป์อาชีวศึกษา ด้านการประกอบอาชีพตามแนวเศรษฐกิจ

พอเพียง

4. ยกระดับรายได้รายภูมิที่ตกเกณฑ์

แนวทางที่ 2 จัดหาแหล่งงานและจ้างงาน

1. จัดหาแหล่งงาน ให้ผู้ว่างงาน
2. จ้างผู้ว่างงาน/นักเรียนทำงานชั่วคราว

แนวทางที่ 3 ลดค่าน้ำประปา

1. สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพของกลุ่มอาชีพ
2. จัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าจำหน่ายเครื่องมือเกษตรราคาถูก
3. ผลิตและส่งเสริมการใช้ปุ๋ยชีวภาพ
4. ขยายปรับปรุง ตลาดคล่อง

แนวทางที่ 4 พัฒนาระบบการผลิตและการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร

1. ฝึกอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร

แนวทางที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาการบริการจัดการกลุ่มตลาด

1. จัดตั้งศูนย์จำหน่ายสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

2. จัดหาติดตั้งสินค้า OTOP
3. การจัดทำระบบ E-commerce สินค้าตำบล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านสังคมและวัฒนธรรม

แนวทางที่ 1 จัดบริการและการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. จัดตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กน่าอยู่
2. สร้างปรับปรุง ซ่อมแซมถนน เด็กเล่น
3. โครงการอาหารกลางวัน,อาหารเสริม (nm) โรงเรียน
4. จัดกิจกรรมเนื่องในวันเด็กแห่งชาติ
5. มอบทุนการศึกษาเด็กเรียนดีแต่ยากจน
6. ฝึกอบรมใช้คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต
7. ตั้งศูนย์คอมพิวเตอร์และสอบอินเตอร์เน็ต
8. ขยายเครือข่ายศูนย์คอมพิวเตอร์และอินเตอร์เน็ต
9. ตั้งศูนย์การเรียนรู้ตำบลลูกน้ำ
10. จัดกิจกรรมเนื่องในวันเยาวชนแห่งชาติ
11. จัดซื้อห้องสืบพิมพ์ประจำที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน

แนวทางที่ 2 สร้างเสริมสุขภาพ การกีฬา และนันทนาการ

1. จัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนตำบล
2. สร้างทีมแข่งขันกีฬากาيانอกตำบล
3. ฝึกอบรมทักษะ กีฬา ขั้นพื้นฐาน
4. สร้างสนามกีฬา ลานกีฬา
5. ปรับปรุงซ่อมแซมสนามกีฬา ลานกีฬา
6. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหมู่บ้าน
7. จัดตั้งศูนย์กีฬาตำบล
8. จัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ
9. สนับสนุนการดำเนินงานสาธารณสุขบ้าน

แนวทางที่ 3 การป้องกันและระงับโรคติดต่อ

1. รณรงค์ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคไข้เลือดออก
2. รณรงค์ป้องกันและควบคุมการแพร่ระบาดของโรคพิษสุนัขบ้า

แนวทางที่ 4 การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

1. จัดงานประเพณีสังกรานต์ค้นนำ้คำหัวผู้สูงอายุ
2. จัดตั้งศูนย์สมุนไพรตำนานด
3. จัดทำพิธีกันท์ท้องถิ่น
4. โครงการส่งเสริมการเรียนรู้และสืบสานวัฒนธรรมแก่เยาวชน
5. สนับสนุนการจัดงานประเพณีอุกพรรษาไหลเรือไฟ

แนวทางที่ 5 การสังคมส่งเคราะห์เด็ก ผู้สูงอายุ ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส

1. สงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้สูงอายุและผู้พิการ
2. สงเคราะห์เบี้ยยังชีพผู้ป่วยเอดส์

แนวทางที่ 6 การสร้างความปลดปล่อยในชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนรักษาสถานภาพหมู่บ้านให้เข้มแข็งปลดধานสพคด, เสริมสร้างประสิทธิภาพกลุ่มพลังแผ่นดินจัดสันชาติพศด

แนวทางที่ 7 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

1. สงเคราะห์ช่วยเหลือรายภูรที่ประสบเหตุสาธารณภัย
2. จัดซื้อผ้าห่มกันหนาวช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากอากาศหนาวเย็น
3. ป้องกัน บรรเทา แก้ไข ปัญหาภัยแล้ง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านโครงสร้างพื้นฐาน

แนวทางที่ 1 ก่อสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษาถนน สะพานทางข้ามและทางระบายน้ำ

1. ก่อสร้างถนนลาดยางและถนนคอนกรีต
2. บูรณะ ปรับปรุง และซ่อมแซมถนนสูญรัง
3. ก่อสร้าง ทำทางระบายน้ำ
4. ปรับปรุงซ่อมแซมถนนทางระบายน้ำและสะพาน
5. ก่อสร้างสะพาน

แนวทางที่ 2 จัดหาแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค และการเกษตร

1. บูรณะบ่อนาคคล
2. ก่อสร้างซ่อมแซมระบบประปาหมู่บ้าน
3. สร้างถังเก็บน้ำฝน
4. บูรณะเก็บน้ำ
5. บูรณะลำแม่น้ำคง

แนวทางที่ 3 ขยายเขตไฟฟ้าแสงสว่าง

1. ติดตั้งขยายไฟฟ้านเร่งด่วนและไฟฟ้าสาธารณูปโภคในหมู่บ้าน
2. ปรับปรุงซ่อมแซมไฟสาธารณะ รายการ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

แนวทางที่ 1 กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล

1. กำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
2. รณรงค์คัดแยกขยะ
3. จัดตั้งธนาคารขยะในโรงเรียน

แนวทางที่ 2 คุ้มครองคุ้นรักษาที่สาธารณะ

1. สำรวจจังหวัดเขตที่ดินสาธารณะประโยชน์
2. ปักหมุดเขตที่ดินสาธารณะประโยชน์

แนวทางที่ 3 คุ้มครองบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. สร้างสวนสาธารณะน่ารื่นรมย์
2. ปลูกต้นไม้สองข้างถนนและที่สาธารณะ
3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในหมู่บ้านบริเวณสถานที่ราชการ
4. โครงการบ้านเมืองน่าอยู่
5. ควบคุมและป้องกันไฟป่า

แนวทางที่ 4 ควบคุมมลพิษและเหตุร้าย

1. อบรมให้ความรู้การทำและใช้สารสกัดจากธรรมชาติกำจัดแมลงแก้

การเกษตร

2. ฝึกอบรมด้านการอนามัยสิ่งแวดล้อมผู้ประกอบการ
3. กำกับตรวจสอบและการสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการเมืองและการบริหาร

แนวทางที่ 1 เพิ่ม/พัฒนาประสิทธิภาพการให้บริการประชาชน อำนวยความสะดวกด้วยเทคโนโลยีในการติดต่อสอบถาม การพัฒนาคุณภาพและสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้บริการ

1. โครงการปรับปรุงขยายเวลาการให้บริการประชาชน
2. โครงการ อบต.สัญจร
3. โครงการรับชำระภาษีและเก็บภาษีนอกสถานที่
4. สำรวจความคิดเห็นการให้บริการประชาชน
5. โครงการบริการแบบเบ็ดเตล็ด (One Stop Service)

แนวทางที่ 2 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการภายในองค์กร พัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

1. จัดทำวัสดุ ครุภัณฑ์ สำนักงาน
2. จัดทำแผนที่ภายในและทะเบียนทรัพย์สิน
3. ฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร และสมาชิกสภาท้องถิ่น
4. ทัศนศึกษาดูงาน อบต.ต้นแบบ

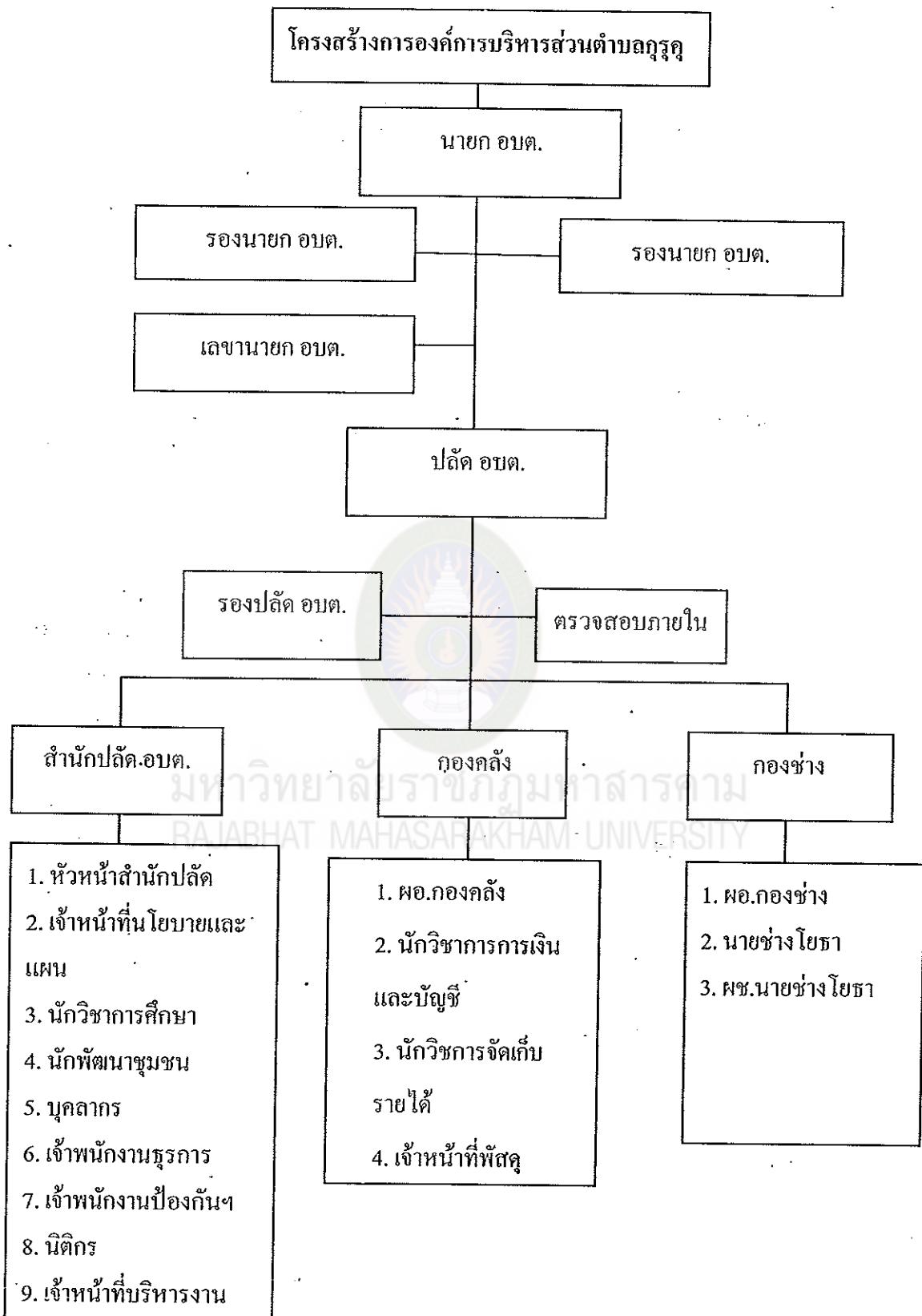
แนวทางที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น

1. จัดประชุมประชาคมหมู่บ้าน/ตำบล
2. จัดทำแผนพัฒนาหมู่บ้าน
3. จัดทำแผนพัฒนาตำบล

แนวทางที่ 4 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและการปฏิบัติราชการด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

1. ตั้งศูนย์ข้อมูลข่าวสารตำบล
2. จัดทำ พัฒนา และปรับปรุงเวปไซต์ของอบต.
3. ตั้ง/ขยายเครือข่ายการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต
4. จัดทำวารสารข่าว อบต.
5. ปรับปรุงซ่อมแซมห้องราชายข่าวหมู่บ้าน
6. โครงการท้องถิ่นไทยใสสะอาด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แผนภาพที่ 1 โครงสร้างองค์การบริหารส่วนตำบลลกนูกูด (องค์การบริหารส่วนตำบลลกนูกูด, 2556 : 8)

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยเรื่องความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลลกนุกุ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. งานวิจัยในประเทศ

ชุมนิตย์ วสุพลศรนษ (2547 : ออนไลน์) ผลการวิจัยพบว่า จากการศึกษาความผูกพันต่อองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อศึกษาเป็นรายด้านแล้ว ความผูกพันต่อองค์กรด้านความศรัทธาต่อองค์กรและด้านความจงรักภักดีต่อองค์กรอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านความทุ่มเทเพื่อ องค์กรอยู่ในระดับสูง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรพบว่า ปัจจัยลักษณะองค์กรด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรมีอิทธิพลมาก แต่ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคล พนักงาน เช่น สถานภาพสมรส ระดับการศึกษามีความผูกพันต่อองค์กรที่ไม่แตกต่างกันอยู่ในระดับปานกลาง

วรรณ โภสิยากร (2547 : ออนไลน์) ได้ทำการศึกษา ความผูกพันในองค์กรของวิทยาลัยการอาชีพ : ศึกษาเฉพาะจังหวัดนราธิวาสและจังหวัดยะลา พบว่า

1. บุคลากรมีความคิดเห็นทางบวกต่อลักษณะงาน และการปฏิบัติงานอยู่ในระดับสูง

2. บุคลากรมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความผูกพันในองค์กรทางบวกอยู่ในระดับปานกลาง

3. ความคิดเห็นต่อลักษณะงาน และการปฏิบัติงานในหน่วยงาน มีผลต่อความผูกพันในองค์กร ส่วนสถานภาพสมรส ระดับการศึกษาระดับตำแหน่ง ระยะเวลาในการปฏิบัติงานมีความเห็นที่ไม่มีผลต่อความผูกพันในองค์กร

รัชดาพร ร้องเสียง (2549 : 48) ได้ศึกษาวิจัยเรื่อง ระดับความผูกพันของพนักงานต่อองค์การ บริษัท ชั้นยางอุสาหกรรมอาหาร จำกัด กลุ่มตัวอย่างจำนวน 270 คน ผลการศึกษาพบว่า พนักงานต่อองค์การ บริษัท ชั้นยางอุสาหกรรมอาหาร จำกัด มีความผูกพันต่อองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยปัจจัยที่แสดงถึงความผูกพันต่อองค์การในด้านความเชื่อมั่น อย่างแรงกล้า ความเต็มใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างมากเพื่อประโยชน์ขององค์การ และความปรารถนาอย่างแรงกล้า ที่จะคงไว้ซึ่งความเป็นสมาชิกภาพขององค์การ อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน ส่วนปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์การในด้านลักษณะบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาการปฏิบัติงาน รายได้ หรือเงินเดือนที่ได้รับ และหน่วยงานหรือแผนกที่ปฏิบัติงานอยู่ มีความสัมพันธ์กับระดับความผูกพันต่อองค์การ ในขณะที่สถานภาพสมรสไม่มีความความสัมพันธ์กับระดับความ

ผู้พันต่อองค์การ ปัจจัยในด้านลักษณะงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ ความมีอิสระในการทำงาน ความหลากหลายของงาน ความมีเอกลักษณ์ของงาน ผลลัพธ์ของงาน ความท้าทายของงาน การมีส่วนร่วมในการบริหาร และงานมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพัน ต่อองค์การ เน้นเดียวกับปัจจัยในด้านประสิทธิภาพในงานที่ปฏิบัติ ได้แก่ ความรู้สึกว่าตนเองมี ความสำคัญต่อองค์การ ความรู้สึกว่าองค์การเป็นที่พึงพอใจ ความคาดหวังที่จะได้รับผลตอบสนอง จากองค์การ ทัศนคติต่อเพื่อนร่วมงาน และองค์การ ที่มีความสัมพันธ์ทางบวกกับความผูกพันต่อ องค์การเช่นกัน

รายงานนี้ อยุพ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการวิจัยเรื่องแรงจูงใจกับความผูกพันของ องค์กรของพนักงานระดับปฏิบัติงาน กรณีศึกษานิรย์พลิติชิน ส่วนอิเด็กทรอนิกส์ ผลการศึกษา พบว่า แรงจูงใจในการทำงานรวมอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนความผูกพันต่อองค์กรอยู่ในระดับ ปานกลาง สำหรับผลการทดสอบสมมติฐาน พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ อายุ อายุการทำงาน เพศที่พักอาศัย และสภาพการจ้างงานของพนักงานระดับปฏิบัติงานที่แตกต่างกัน มีผลให้ระดับ แรงจูงใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความผูกพันต่อองค์กร พบว่าปัจจัย ส่วนบุคคล ได้แก่ อายุการทำงาน และสภาพการจ้างที่แตกต่างกันมีผลให้ระดับความผูกพันต่อ องค์กรแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และแรงจูงใจในการทำงานของพนักงาน มีความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์กรอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

สุพรรณี ไทยเจริญ (2551 : ออนไลน์) ผลการศึกษาพบว่า พนักงานมีความผูกพัน ต่อองค์กรอยู่ในระดับมาก ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับความผูกพันต่อองค์กรเชิงบวกอยู่ใน ระดับปานกลาง ได้แก่ ระดับความพอใจในสวัสดิการ และระดับความพึงพอใจในการบริหารของ ผู้บริหาร ส่วนปัจจัยที่มีความผูกพันกับระดับความผูกพันต่อองค์กรเชิงบวกอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ระยะเวลาการทำงาน รายได้ในแต่ละเดือน และระดับความพึงพอใจในความสักพันธ์ระหว่างเพื่อน ร่วมงาน และพบว่าปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อระดับความผูกพันต่อองค์กร ต่อเป็นความสัมพันธ์เชิง ลบอยู่ในระดับน้อย ได้แก่ ระดับการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

บุตรัตน์ ดาวโรจน์ และภารชนก พิชญเวทย์วงศ์ (2551 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษา เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาล สงขลานครินทร์ ผลการวิจัยพบว่า อายุมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับระยะเวลาในการปฏิบัติงาน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับเขตคติต่อองค์กรมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับปัจจัยการ ทำงานและความผูกพันต่อองค์กรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนตัวพยากรณ์ความ ผูกพันขององค์กรของฝ่ายบริการพยาบาลโรงพยาบาลสงขลานครินทร์พบว่าตัวแปรที่สามารถนำมา เป็นตัวพยากรณ์คือ เจตคติต่อองค์กร ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (R) เท่ากับ 0.337

อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และค่าอำนาจการทำงาน (R^2) กับ 0.113 นอกจากนี้ความผูกพันต่อองค์กรโดยรวมซึ่งมีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานขององค์กรในพิเศษทางเดียวกันในระดับปานกลางที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01

มัลตนา ตุลยนิยยะ (2552 : บพคดยอ) ได้ทำการวิจัย บังจขที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากรกรณีศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พนักงาน มหาวิทยาลัยสายงานวิชาการ ภาควิชาเคมี และระยะเวลาการปฏิบัติงานเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัยสายงานวิชาการ ภาควิชาเคมี และระยะเวลาการปฏิบัติงานต่ำกว่า 10 ปี ศักยภาพของงานที่ปฏิบัติของกลุ่มตัวอย่าง ด้านความท้าทายของงาน ด้านความมือิสระในการทำงาน และด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารอยู่ในระดับมาก ประสบการณ์จากการทำงานของกลุ่มตัวอย่าง ด้านความพึงพึงได้ขององค์กรและด้านทักษะต่อเพื่อนร่วมงานอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านความสำคัญของตนต่อองค์กรอยู่ในระดับปานกลาง ความผูกพันต่อองค์กรจำแนกเป็นรายด้าน ด้านความเชื่อมั่นและยอมรับเป้าหมายและค่านิยมขององค์กร ด้านความเต็มใจที่จะปฏิบัติงานเพื่องค์กร และด้านความต้องการที่จะรักษาความเป็นสมาชิกขององค์กรอยู่ในระดับมาก ส่วนปัจจัยด้านอายุ ด้านระยะเวลาการปฏิบัติงาน ด้านความท้าทายของงานความมือิสระในการทำงาน ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหาร ด้านความสำคัญของตนต่อองค์กร ด้านความพึงพึงได้ขององค์กรและด้านทักษะต่อเพื่อนร่วมงาน มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ภัทรพล กาญจนปาน (2552 : บพคดยอ) ได้ทำการศึกษาเชิงปริมาณในองค์กรของพนักงานการประปาครบทวงและผลการดำเนินงานของประปาครบทวง ผลการวิจัยพบว่า พนักงานการประปาครบทวงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยายกาศด้านจริยธรรม โดยรวม ด้านแนวคิดที่มุ่งองค์กร ด้านแนวคิดที่มุ่งเน้นพนักงาน และด้านเน้นหลักความยุติธรรมอยู่ในระดับดีทุกด้าน ส่วนความคิดเห็นความผูกพันต่อองค์กร โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้าน พบว่า มีความคิดเห็นต่อความผูกพันขององค์กรด้านความเชื่อมั่นต่อเป้าหมายและค่านิยมขององค์กรและด้านการปกป้องชื่อเสียง ภาพลักษณ์ขององค์กร อยู่ในระดับมาก และด้านความภาคภูมิใจในการทำงานเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ด้านความเต็มใจทุ่มเท เพื่อประโยชน์ขององค์กรและด้านความต้องการคงไว้ซึ่งสมาชิกภาพขององค์กรอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการดำเนินงาน โดยรวมขององค์กรอยู่ในระดับดี นอกจากนี้พนักงานการประปาครบทวงที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรโดยรวมไม่แตกต่างกัน พนักงานการประปาครบทวงที่มีตำแหน่งงานแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรด้านความเชื่อมั่น เป้าหมาย ค่านิยมขององค์กร ด้านปกป้องชื่อเสียงภาพลักษณ์ขององค์กร ด้านการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ด้านความเต็มใจที่จะทุ่มเทเพื่อประโยชน์ขององค์กร ด้านความต้องการคงไว้ซึ่งสมาชิกภาพขององค์กรแตกต่างกัน

ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนพนักงานที่มีสถานะภาพสมรสแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรด้านปักป้องชื่อเสียงภาพลักษณ์ขององค์กร ด้านความภาคภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร และด้านความต้องการคงไว้ซึ่งสมาชิกภาพขององค์กรแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 ส่วนพนักงานที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรด้านความเชื่อมั่น เป้าหมาย ค่านิยมขององค์กรและด้านความภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนพนักงานที่มีรายได้แตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรด้านความเชื่อมั่น เป้าหมาย ค่านิยมขององค์กร ด้านปักป้องชื่อเสียงภาพลักษณ์ขององค์กร ด้านความภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ด้านความเด้มใจที่จะทุ่มเทเพื่อประโยชน์ขององค์กร และด้านความต้องการคงไว้ซึ่งสมาชิกภาพขององค์กรแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .01 ส่วนพนักงานที่มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานแตกต่างกันมีความผูกพันต่อองค์กรด้านความเชื่อมั่น เป้าหมาย ค่านิยมขององค์กร ด้านปักป้องชื่อเสียงภาพลักษณ์ขององค์กร ด้านความภูมิใจในการเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ด้านความเด้มใจที่จะทุ่มเทเพื่อประโยชน์ขององค์กร และด้านความต้องการคงไว้ซึ่งสมาชิกภาพขององค์กรแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 สำหรับบรรยาการด้านจริยธรรม โดยรวมและมุ่งเน้นองค์กรมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวมในทิศทางเดียวกันในระดับต่ำ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01 ส่วนบรรยาการด้านจริยธรรมที่มุ่งเน้นพนักงานและมุ่งหลักความยุติธรรมมีความผูกพันกับความผูกพันต่อองค์กรโดยรวมในทิศทางเดียวกัน ในระดับปานกลาง ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

นัชมินา พิมศิริ (2555 : บทความ) ได้ทำการศึกษาความพึงพอใจด้านสวัสดิการ ที่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร ของพนักงานบริษัท เด็นโซ่ ประเทศไทย จำกัด จากการศึกษาวิจัยพบว่า ตำแหน่งงานที่แตกต่างกัน มีความผูกพันต่อองค์กร ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ในการทำงานในตำแหน่งที่แตกต่างกัน บริษัท เด็นโซ่ ประเทศไทย จำกัด ได้มีการปลูกฝังค่านิยมในเรื่องของ เด็นโซ่สปิริต หรือ จิตวิญญาณแห่งความเป็นเด็นโซ่ เพื่อให้พนักงานเกิดความรู้สึกผูกพัน และอยากร่วมร่วมในการทำเพื่องค์กร ให้แก่พนักงานในทุกระดับ จึงทำให้ไม่มีความแตกต่างในระดับของความผูกพันต่อองค์กร

ชนธีรัฐ วงศ์ไทย (บทความ P-SS014 : 1 การประชุมเสนอผลงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา นสช. ครั้งที่ 3) ได้ทำการศึกษาความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาทั้ง 4 ด้าน อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านลักษณะการทำงาน ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านความรู้สึกต่อสภาพแวดล้อมทางสังคมในการทำงาน ด้านผลตอบแทนและสวัสดิการ 2) บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีที่มีเพศ สายงาน ระดับ ระดับการศึกษา อายุราชการ อัตราเงินเดือน ต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การ

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 บุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีที่มี เพศ อายุ และสถานภาพต่างกันมีความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรองค์การบริหารส่วนจังหวัด นนทบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการศึกษางานวิจัยที่กล่าวมาข้างต้น สรุปให้ว่าส่วนใหญ่ความผูกพันต่อ องค์กรที่ทำให้การศึกษาวิจัยยื่นในระดับปานกลาง ส่วนตัวแปรที่ผู้วิจัยเห็นว่าจะมีความสัมพันธ์ กับความผูกพันต่อองค์กร ได้แก่ ปัจจัยส่วนบุคคลด้านเพศ ประเภทของบุคลากร และปัจจัยที่ทำ ให้เกิดความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร ได้แก่ ด้านองค์กร ด้านงาน ด้านพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ความเป็นผู้นำ ความหรือท่านและเชื่อมั่นต่อป้าหมายและค่านิยมที่มีต่อองค์กร และด้านการปกป้อง ความมีชื่อเสียงและมุ่งมองด้านภาพลักษณ์ขององค์กร ด้านความรู้สึกของความภาคภูมิใจในการที่ เป็นส่วนหนึ่งขององค์กร ด้านความเต็มใจทุ่มเทเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมขององค์กรและมี ความต้องการคงไว้ซึ่งการเป็นสมาชิกภาพขององค์กรเจตคติขององค์กร ด้านการแสดงตน และ สภาพของบรรยายกาศองค์กร โดยปัจจัยดังกล่าว ส่งผลต่อระดับความผูกพันต่อองค์กรของบุคคล อย่างมีนัยสำคัญ

2. งานวิจัยต่างประเทศ

สเตียร์ (Steers. 1977 : 47) ได้กล่าวว่า องค์ประกอบในด้านปัจจัยที่กำหนดความ ผูกพันต่อองค์กรนั้นเป็นผลมาจากการลักษณะงานที่ผู้ปฏิบัติงานรับผิดชอบอยู่ ได้แก่ ความมีอิสระ ในการทำงาน งานที่มีโอกาสปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น ช่วงชั้นการบังคับบัญชา ความเข้าใจใน กระบวนการการทำงาน การมีส่วนร่วมในการบริหาร ผลป้อนกลับของงานและความคาดหวัง ในโอกาสความก้าวหน้า

วิทติง (Witting. 1985 : 97) ศึกษานักศึกษาสาขาวิชารหุรักษา (MBA) ใน City University of New York จำนวน 270 คน พบว่า ระดับความสัมพันธ์ในทบทวนนี้ที่มี ความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

โซเรนเซ่น (Sorensen. 1985 : 235) ศึกษากลุ่มนักศึกษาในโรงพยาบาลทหาร จำนวน 790 คน พบว่าไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

มอร์โรว์ (Morrow. 1985 : 330) ศึกษาพนักงาน จำนวน 2,200 คน พบว่า ลักษณะ ส่วนบุคคล ไม่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

กลิสสัน (Glisso. 1988 : 61) ศึกษาคนงาน จำนวน 319 คน พบว่า ความรับรู้ ในลักษณะการทำงานมีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กร

ชู (Cho. 1988 : 330) ศึกษาพนักงานโรงงานผลิตรถยนต์ 2 แห่ง ในประเทศไทย พบว่า ประสบการณ์ในงานสามารถอธิบายระดับความผูกพันต่อองค์กรได้

ดอนสไตน์และมาตาโลว (Dornstein and Matalow. 1989 : 192) ศึกษาท่าเรบทก
อิสราเอล จำนวน 250 คน พบว่างานที่มีลักษณะสำคัญน่าสนใจ ความอิสระในองค์กรมี
ความสัมพันธ์ต่อความผูกพันต่อองค์กร

คูฟแมน (Kaufman. 1989 : 102) ศึกษาพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมใน Northern
Aiabams พบว่า เพศ อายุ ระดับการศึกษา ไม่มีผลต่อความผูกพันต่อองค์กร

กรุสกี้ (Grusky. 1996 : 489) พบว่า สมวัยในองค์กรที่มีความรู้สึกว่ามี
ความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในงานสูงจะเป็นปัจจัยที่ทำให้เขารู้สึกผูกพันกับองค์กรสูง
ซึ่งตรงข้ามหากเขาไม่มีความรู้สึกเช่นนั้น ความผูกพันต่อองค์กรก็จะน้อยลงด้วย

กล่าวโดยสรุป การศึกษางานวิจัยต่างประเทศ พบว่าความแตกต่างระหว่างเพศ
และบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบในสายงานและอายุการทำงานส่งผลต่อความผูกพันกับองค์กร
และยังพบอีกว่าบุคลากรที่ประสบผลสำเร็จและเจริญก้าวหน้าในการทำงานจะส่งผลต่อความผูกพัน
กับองค์กร

กรอบแนวคิดการวิจัย

การวิจัย เรื่อง ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลกรุง
อำเภอเมือง จังหวัดนครพนม ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สังเคราะห์กรอบแนวคิดของ บุ坎านัน (Buchanan
II.B. 1974 : 533) พอร์เตอร์ (Porter. 1974 : 604) และสเตียร์ อาร์. เอ็ม (Steers, R.M. 1977 : 46)
มาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษา

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)

- 1. เพศ
 - 1.1 ชาย
 - 1.2 หญิง
- 2. อายุ
- 3. ประเภทของบุคลากร
 - 3.1 ข้าราชการ
 - 3.2 ลูกจ้าง



ตัวแปรตาม (Dependent Variables)

- ความผูกพันต่อองค์กร 6 ด้าน
 - 1. ด้านความเชื่อมั่น
 - 2. ด้านความเต็มใจ
 - 3. ด้านความภาคภูมิใจ
 - 4. ด้านการมีส่วนร่วม
 - 5. ด้านความภักดี
 - 6. ด้านความคงอยู่

แผนภาพที่ 2 กรอบแนวคิดการวิจัย