

สารบัญ

หัวเรื่อง หน้า

บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1	บท
นำ	1
ความสำคัญของสภาพปัญหา	1
คำถามในการวิจัย	4
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2	
วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	10
ปรัชญาและจุดมุ่งหมายของการอุดมศึกษา	12
แนวคิดการบริหาร	32
ข้อมูลเบื้องต้นของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	44
ภาวะผู้นำและแนวคิดเกี่ยวกับประสิทธิผล	58
ทฤษฎีการประเมิน	85
แนวคิดเกี่ยวกับคณบดี	87

ณ

ภารกิจของคณบดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
135	
การได้มาซึ่งคณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ	
140	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
141	
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	
155	
ตอนที่ 1 และตอนที่ 2 การศึกษาความสัมพันธ์และพัฒนา	
ตรวจสอบรูปแบบ	
ความสัมพันธ์เชิงเส้นของปัจจัยภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อ	
ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	
ของคณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	
155	
หัวเรื่อง	
หน้า	
ตอนที่ 3 ความสัมพันธ์ (รูปแบบ) ปัจจัยภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อ	
ประสิทธิผล	
การปฏิบัติงานของคณบดีของมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาค	
ตะวันออกเฉียงเหนือ	
ตามสภาพการปฏิบัติจริง	
161	
บทที่ 4	ผล
การวิเคราะห์ข้อมูล	
163	
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ปัจจัยภาวะผู้นำที่ส่งผล	
ต่อประสิทธิผล	

ญ

การปฏิบัติงานของคณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ	165
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนาและตรวจสอบรูปแบบความสัมพันธ์ เชิงเส้นของปัจจัย ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	182
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ (รูปแบบ) ปัจจัยภาวะ ผู้นำที่ส่งผลต่อประสิทธิผล การปฏิบัติงานของคณบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ตามสภาพการปฏิบัติจริง (ยืนยันรูปแบบโดยผู้เชี่ยวชาญ)	197
บทที่ 5	
สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	201
สรุปผลการวิจัย	204
อภิปรายผล	206
ข้อเสนอแนะ	211
บรรณานุกรม	213
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	224
ภาคผนวก ข การยืนยันรูปแบบในการวิจัย	237

ประวัติผู้วิจัย
 274

สารบัญตาราง

**ตารางที่
 หน้า**

1	ความแตกต่างระหว่างภาวะผู้นำการแลกเปลี่ยนกับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง	82
2	กลุ่มตัวอย่างอาจารย์ จำแนกตามมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทั้ง 12 แห่ง	15
3	ผู้เชี่ยวชาญ	16
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างอาจารย์จำแนกตามข้อมูลทั่วไป	

.....	16
6	
5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ของอาจารย์เกี่ยวกับ ปัจจัยภาวะผู้นำ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ คณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	16
.....	16
7	
6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ของอาจารย์เกี่ยวกับ ปัจจัยภาวะผู้นำด้านภูมิหลังของคณบดี	16
.....	16
8	
7 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ของอาจารย์เกี่ยวกับ ปัจจัยภาวะผู้นำด้านสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง.....	16
.....	16
9	
8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ของอาจารย์เกี่ยวกับ ปัจจัยภาวะผู้นำด้านคุณลักษณะของคณบดี	17
.....	17
1	
9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ของอาจารย์เกี่ยวกับ ปัจจัยภาวะผู้นำด้านพฤติกรรมผู้นำของคณบดี.....	17
.....	17
4	

10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับความคิดเห็น ของอาจารย์เกี่ยวกับประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ คณบดี	17
9	
11 ผลการวิเคราะห์ห้องศึ่ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝง ด้านภูมิหลังของคณบดี.....	18
3	
12 ผลการวิเคราะห์ห้องศึ่ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝง ด้านสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้อง.....	18
4	
13 ผลการวิเคราะห์ห้องศึ่ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝง ด้านคุณลักษณะ ของคณบดี	18
5	
14 ผลการวิเคราะห์ห้องศึ่ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝง ด้านพฤติกรรมผู้นำ ของคณบดี	18
6	

15 ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝง ด้านประสิทธิผล การปฏิบัติงานของคุณบดี	18
7	
16 การวัดค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน	18
9	
17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเหตุกับ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน.....	18
9	
18 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเหตุกับเมื่อ พิจารณารายด้าน ของประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคุณบดี.....	19
0	
19 ค่าดัชนีความกลมกลืนของโมเดลโครงสร้างเชิงสาเหตุ ของปัจจัยภาวะผู้นำ ที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคุณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (กรณีปรับโมเดล).....	19
4	
20 ค่าสถิติผลการวิเคราะห์อิทธิพลเชิงสาเหตุของปัจจัยภาวะ ผู้นำที่ส่งผลต่อ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคุณบดีมหาวิทยาลัยราช ภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ หน้า

1	แสดงความสำคัญของทรัพยากร	40
2	รูปแบบประสิทธิผลภาวะผู้นำของฟีดเลอร์	66
3	รูปแบบประสิทธิผลภาวะผู้นำของฟีดเลอร์โดยแสดงค่า สหสัมพันธ์ระหว่าง คะแนน LPC กับผลการปฏิบัติงานของกลุ่ม	67
4	แสดงตาข่ายภาวะผู้นำ	81
5	แสดงความสัมพันธ์ระหว่างแบบของผู้นำ ความเหมาะสม ของสถานการณ์ และประสิทธิผลของงาน ตามทฤษฎีสถานการณ์ของฟีด เลอร์	84
6	ระดับผู้บริหารในมหาวิทยาลัยราชภัฏ	13
7	แสดงที่มาของตัวแปร	15
8	กรอบแนวความคิดเบื้องต้น	15
9	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันยันของตัวแปรแฝง ด้านภูมิหลังของคณบดี	18
10	ผลการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันยันของตัวแปรแฝง ด้านสถานการณ์	

ที่เกี่ยวข้อง	18
4	
11 ผลการวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝง ด้านคุณลักษณะ ของคณบดี	185
12 ผลการวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝง ด้านพฤติกรรมผู้นำ ของคณบดี	18
6	
13 ผลการวิเคราะห์ห้องค้ประกอบเชิงยืนยันของตัวแปรแฝง ด้านประสิทธิผล การปฏิบัติงานของคณบดี	18
8	
14 ผลการวิเคราะห์โมเดลโครงสร้างเชิงสาเหตุของปัจจัย ภาวะผู้นำที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณบดีมหาวิทยาลัยราช ภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ก่อนปรับโมเดล)	19
2	
15 ผลการวิเคราะห์โมเดลโครงสร้างเชิงสาเหตุของปัจจัย ภาวะผู้นำที่ส่งผล ต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณบดีมหาวิทยาลัยราช ภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (หลังปรับโมเดล)	



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แผนภาพที่
หน้า

16 รูปแบบอย่างง่ายของรูปแบบ (โมเดล) โครงสร้างเชิง สาเหตุของปัจจัยภาวะผู้นำ ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการปฏิบัติงานของคณบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	19
6	
17 รูปแบบที่ผู้เชี่ยวชาญส่วนหนึ่งแนะนำและเส้นประ หมายถึงไม่มีนัยสำคัญ ทางสถิติ	19
9	