

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งที่จะวิจัยถึงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยก่อนที่ทำการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ค้นคว้าจากเอกสาร ตำรางานวิจัย และข้อมูลที่เกี่ยวข้อง มาประกอบในการสร้างแบบสอบถาม และกำหนดแนวทางในการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 6 แห่ง รวม 338 คน (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอสุวรรณภูมิ. 2556 : 5)

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ บุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 6 แห่ง ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างใช้สูตรการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของทาโร ยามานะ (Taro Yamane. 1973 : 727) ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างดังนี้

$$n = \frac{N}{1+N(e)^2}$$

- เมื่อ n แทน ขนาดกลุ่มตัวอย่าง
 N แทน ขนาดของประชากร
 e แทน ค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

คำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสูตร จากประชากร 338 คน ค่าความคลาดเคลื่อน 0.05
 แทนค่าในสูตรดังนี้

$$n = \frac{338}{1+338(0.05)^2}$$

$$n = 183.19 \text{ คน}$$

เพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ตามหลักของขนาดกลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัยจึงปรับ
 ขนาดกลุ่มตัวอย่างเป็น 184 คน

เมื่อได้กลุ่มตัวอย่างแล้ว ผู้วิจัยได้หารสัดส่วนตามจำนวนกลุ่มตัวอย่างของแต่ละเทศบาล
 ตำบล จำนวน 6 แห่ง ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 สัดส่วนประชากร และกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเทศบาลตำบล

ลำดับ	เทศบาลตำบล	สถานะของบุคลากร	จำนวน ประชากร (คน)	กลุ่ม ตัวอย่าง (คน)
1	สุวรรณภูมิ	1. พนักงานเทศบาล 2. ลูกจ้างประจำ 3. พนักงานช่างตามการกิจ 4. พนักงานช่างทั่วไป	31 9 41 33	17 5 22 18
รวม			114	62
2	หินกอง	1. พนักงานเทศบาล 2. ลูกจ้างประจำ 3. พนักงานช่างตามการกิจ 4. พนักงานช่างทั่วไป	31 10 13 9	17 6 7 5
รวม			63	34

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับ	เทศบาลตำบล	สถานะของบุคลากร	จำนวน ประชากร (คน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
3	ทุ่งกุลา	1. พนักงานเทศบาล 2. สูกจ้างประจำ 3. พนักงานข้างตามภารกิจ 4. พนักงานข้างทั่วไป	14 - - 29	8 - - 16
		รวม	43	24
4	ดอกไม้	1. พนักงานเทศบาล 2. สูกจ้างประจำ 3. พนักงานข้างตามภารกิจ 4. พนักงานข้างทั่วไป	17 8 - 15	9 4 - 8
		รวม	40	22
5	จำปาศักดิ์	1. พนักงานเทศบาล 2. สูกจ้างประจำ 3. พนักงานข้างตามภารกิจ 4. พนักงานข้างทั่วไป	22 1 8 2	12 1 4 1
		รวม	33	17
6	ทุ่งหลวง	1. พนักงานเทศบาล 2. สูกจ้างประจำ 3. พนักงานข้างตามภารกิจ 4. พนักงานข้างทั่วไป	15 - 17 13	8 - 9 7
		รวม	45	25
		รวมทั้งสิ้น	338	184

ที่มา : สำนักงานท้องถิ่นอำเภอสุวรรณภูมิ (2556 : 5)

จากนั้นผู้วิจัยทำการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยผู้วิจัยทำการรายชื่อของบุคลากรแต่ละกลุ่มแล้วนำใส่กล่องหินที่จะซื้อได้ที่ในบันทึกไว้

แล้วนำผลลัพธ์กล่องใหม่เพื่อให้ทุกรายชื่อมีโอกาสสูงเลือกเท่ากัน ดำเนินการอย่างนี้จึงได้รายชื่อครบตามจำนวน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ลักษณะของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร techniques สำหรับการศึกษา สถานะของบุคลากร และ techniques ที่ตั้งกัด

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร techniques สำหรับการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้านปัจจัยค้าขาย คะแนนของบุคลากร และ techniques ที่แบ่งระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating-scale) มี 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร techniques สำหรับการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

การสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ

1. การสร้างแบบสอบถาม

1.1 ศึกษาแนวคิดทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.2 กำหนดขอบเขตคำถามและสร้างคำถามให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดและวัตถุประสงค์ที่ทำให้ทราบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร techniques สำหรับการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด

1.3 นำร่างแบบสอบถามเสนอผู้เชี่ยวชาญ ด้านเนื้อหา ด้านภาษา ด้านการวัดผลประเมินผล โดยการหาค่าความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (IOC : Item of Objective and Congruence) ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ได้แก่

1.3.1 นายคมสันต์ ขันบุตร วุฒิการศึกษา รปม. (รัฐประศาสนศาสตร์) ตำแหน่งปลัด techniques สำหรับการศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.3.2 นายพัตรมงคล เกตุวงศ์ วุฒิการศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านหินกอง ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการใช้ภาษา

1.3.3 นางปราณี พันธ์หนองหว้า วุฒิการศึกษา กศ.ม.(การวัดผลการศึกษา) ครุวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านโนนทอง ตำบลหินกอง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 นำร่างแบบสอบถามเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำและข้อเสนอแนะ

2.2 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษาเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาค่าความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามแต่ละข้อกับวัตถุประสงค์ (Index of Item Objective Congruence : IOC) โดยกำหนด ดังนี้ (รังสรรค์ สิงหาลักษ. 2551 : 141)

แนวใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ = 1

ไม่แนวใจว่าข้อคำถามสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ = 0

แนวใจว่าข้อคำถามไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ = -1

2.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบของผู้เชี่ยวชาญมาแก้ไข และเสนออาจารย์ที่ปรึกษาอีกครั้งหนึ่ง

2.4 ตรวจสอบคุณภาพด้วยการนำแบบสอบถามที่มีค่า IOC ตั้งแต่ .66 ขึ้นไปนำไปทดลองใช้ (Try Out) กับบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 40 คน และนำมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อโดยการหาค่าความสัมพันธ์อย่างเชิงระหว่างรายข้อและโดยรวม (Item-Total Correlation) ได้ค่าระหว่าง 0.66-1.00 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยการใช้วิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลfa (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ cronbach (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 72) ได้ค่าเท่ากับ 0.92

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. ขอหนังสือรับรองจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงนายกเทศมนตรีตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อประสาน การเก็บข้อมูล ในการวิจัย

2. ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน เพื่อตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแบบสอบถามจำนวน 184 ฉบับ ภาคหลังจากการตอบกลับ พบว่า ได้รับกลับคืนจำนวน 182 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 98.9
3. เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองหากคำนวณได้มีปัญหาเกี่ยวกับการซึ่งทางให้ทราบในรายละเอียดก่อนตอบแบบสอบถามทุกข้อ

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการประมวลผล และดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้อง
2. นำแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ลงรหัสตามแบบการลงรหัส แล้วให้คะแนนแต่ละข้อ โดยกำหนดไว้ 5 ระดับดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

มากที่สุด	กำหนดให้ 5	คะแนน
มาก	กำหนดให้ 4	คะแนน
ปานกลาง	กำหนดให้ 3	คะแนน
น้อย	กำหนดให้ 2	คะแนน
น้อยที่สุด	กำหนดให้ 1	คะแนน

3. นำแบบสอบถามที่ลงคะแนนแล้วไปประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ พิริยนท์กำหนดเกณฑ์ให้ความหมายค่าเฉลี่ยดังนี้ (บุญชุม ศรีสะอาด. 2545 : 100)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายความว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมากที่สุด
 ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายความว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก
 ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายความว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง
 ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายความว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อย
 ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายความว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัย ได้นำหลักสถิติมาประกอบการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)
2. สถิติที่ใช้ในการวัดระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean)
และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐานเพื่อเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการ
ปฏิบัติงานของบุคลากร จำแนกตาม เพศ ใช้ t-test (Independent Sample) และการจำแนกตาม
อายุ ระดับการศึกษา สถานะของบุคลากร และเพศบาลที่สังกัด ใช้ F – test (One – way
ANOVA) โดยกำหนดนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และหากพบความแตกต่างจะทดสอบราย
คู่ด้วยวิธี LSD (Least Significant Difference)
4. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลอ่อนแหน ได้แก่ การแจกแจงความถี่
(Frequency) และอภิปรายเชิงพรรณนา (Descriptive)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY