

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัย ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
2. ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน
3. แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น
4. การปกครองท้องถิ่นรูปแบบเทศบาล
5. บริบทของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
7. ครอบแนวคิดการวิจัย

#### แนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

##### 1. ความหมายของแรงจูงใจ

มีผู้ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้ดังต่อไปนี้

ชูศักดิ์ ศรีสูงเนิน (2546:10) ให้ความเห็นว่าแรงจูงใจ หมายถึง การที่บุคคลได้รับการกระตุ้นจากสิ่งเร้าแล้วทำให้เกิดผลลัพธ์ที่แสดงออกทางพฤติกรรมของบุคคล ซึ่งแรงจูงใจนี้อาจเกิดจากสิ่งเร้าภายในหรือภายนอกแต่เพียงอย่างเดียวหรือทั้งสองอย่างพร้อมกันก็ได้

จิรากรณ์ ไวยกิจ (2546 : 10) ได้กล่าวว่าแรงจูงใจหมายถึงความปรารถนาหรือความต้องการของบุคคลที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

ชนธิดา ดิษยบุตร (2546 : 15) ได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจว่าเป็นความตื่นใจที่จะใช้พลัง เพื่อประสบความสำเร็จในเป้าหมาย หรือรางวัลเป็นสิ่งสำคัญของการกระทำของมนุษย์และเป็นสิ่งที่มุ่งให้คนไปถึงช่วงวัตถุประสงค์ที่มีสัญญาเกี่ยวกับรางวัลที่จะได้รับ

ธรรมธรรม พลหาญ (2546 : 8) ได้ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้ว่าเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้บุคคลมีความต้องการในการปฏิบัติงานทุ่มเทปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างสุดความสามารถ

เสนาะ ติยะว์ (2546 : 208) ให้ความหมายของแรงจูงใจไว้ว่า แรงจูงใจในความหมายนี้ คือ ความตึ้นใจที่จะทุ่มเทความพยายามอย่างเต็มที่จนงานขององค์การบรรลุเป้าหมายโดยมีเงื่อนไขว่า การทุ่มเทนั้นเพื่อตอบสนองความต้องการของคนคนนั้น การระบุว่า ให้งานขององค์การบรรลุเป้าหมายก็ เพราะว่าการจูงใจเป็นเรื่องของการทำงานในองค์การ แต่ในอีกความหมายหนึ่งการจูงใจเป็นพลังที่กระตุ้นพฤติกรรม กำหนดทิศทางของพฤติกรรมและมีลักษณะเป็นความมุ่งมั่นอย่างไม่คละไปข้างเป้าหมายหรือสิ่งจูงใจนั้น ดังนั้นการจูงใจจึงประกอบด้วยความต้องการ (Need) พลัง (Force) ความพยายาม (Effort) และเป้าหมาย (Goal)

ราตรี พัฒนรังสรรค์ (2547 : 254) ได้ให้ความเห็นว่าแรงจูงใจคือภาวะหรือองค์ประกอบที่กระตุ้นให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของมาอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อไปสู่จุดหมายที่ตนเองต้องการหรือผู้ทำการซักจูงกำหนด

สุรังค์ โค้วตระกูล (2547 : 153) กล่าวว่าแรงจูงใจหมายถึงองค์ประกอบที่กระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่มีจุดมุ่งหมาย จากการให้ความหมายของแรงจูงใจหลากหลายแนวคิดข้างต้นสามารถ

มัลลิกา ตันสอน(2547 : 194) กล่าวว่าแรงจูงใจหมายถึงความยินดีและความเต็มใจของบุคคลที่จะทุ่มเทความพยายามเพื่อให้การปฏิบัติงานบรรลุเป้าหมายบุคคลที่มีแรงจูงใจแสดงออกมากในรูปพฤติกรรมที่มีความกระตือรือร้นมีทิศทางที่เด่นชัดและไม่ย่อท้อเมื่อเผชิญอุปสรรคหรือปัญหา

เย咪จิตรา ศรีฟ้า (2547 : 12) ได้ให้ความหมายไว้ว่าแรงจูงใจหมายถึงปัจจัยที่ผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งของมาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

พิพสุดา ดีลากิริคุณ (2548 : 12) กล่าวว่าแรงจูงใจหมายถึงปัจจัยที่ทำให้บุคคลมีแรงปรารถนาหรือความต้องการที่จะปฏิบัติงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

ตรีพร ชุมศรี (2548 : 9) ได้ให้ความเห็นไว้ว่าแรงจูงใจ หมายถึง กระบวนการที่ชักนำโน้มนำให้บุคคลเกิดความมานะพยายาม เพื่อสนองตอบความต้องการบางประการให้บรรลุสำเร็จได้

บุศรา เดียรบรรจง (2548 : 12) ได้กล่าวว่าแรงจูงใจหมายถึงสิ่งจูงใจหรือสิ่งที่กระตุ้นพฤติกรรมในการปฏิบัติงานของแต่ละบุคคลทำให้ผู้นั้นปฏิบัติงานด้วยความตั้งใจเต็ม

ใจพร้อมใจและเพิงพอใจที่จะปฏิบัติงานนั้นให้บรรลุเป้าหมายขององค์การ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

พิดา สุขใจ (2549 : 8) ได้อธิบายว่า แรงจูงใจ หมายถึง สิ่งใด ๆ ที่เป็นแรงผลักดัน หรือกระตุ้นให้บุคคลการปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมด้วยความเต็มใจ เพื่อที่จะนำมาซึ่งการทำงานที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมูลเหตุจูงใจที่สำคัญคือ ความต้องการ

ดูบรินและไอร์แลนด์ (Dubrin and Ireland.1993 : 294) แรงจูงใจ คือ กระบวนการที่ถูกใช้เพื่อขับเคลื่อนและสนับสนุนพฤติกรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมาย ในองค์การ

เชอริงตัน (Cherrington.1994 : 132) มองแรงจูงใจว่าเป็นความเข้มข้น ความมุ่งมั่น และความทันทันผึ่งแน่น ทฤษฎีด้านแรงจูงใจทั้งหมด มุ่งไปสู่วิถีทางในการอธิบายการแสดงพฤติกรรมของมนุษย์อันสืบเนื่องมาจากแรงจูงใจเป็นสาเหตุหลัก

วูรุม (Vroom.1995 : 7) ให้ความหมายของแรงจูงใจว่า หมายถึง กระบวนการในการควบคุมหรือครอบจำกัดทางเดือก โดยบุคคลหรืออินทรีย์ต่ำสุด (Lower organisms) โดยไม่เปิดโอกาสให้เดือกทางอื่น ๆ ด้วยความสมัครใจ เช่น เมื่อเราเกิดความรู้สึกหิวเราต้องรับประทานอาหารเพื่อตอบสนองความต้องการของร่างกายซึ่งไม่มีโอกาสเดือกทางเดือกอื่นแต่อย่างใด

กริฟฟิน (Griffin.1999 : 484) แรงจูงใจ หมายถึงชุดของพลังผลักดันที่เป็นสาเหตุให้มนุษย์แสดงพฤติกรรมในแนวทางที่สนองตอบต่อความต้องการของคน

คาฟท์ (Draft. 2000 : 534) กล่าวถึงแรงจูงใจว่า หมายถึงพลังหรือแรงผลักดันที่ภายนอกและภายในตัวบุคคล ซึ่งกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมที่กระตือรือร้น รวมทั้งเป็นแรงกระตุ้นที่จะทำให้บุคคลรักษาพฤติกรรมนั้นไว้

จากความหมายของแรงจูงใจที่กล่าวมานี้ จึงอาจสรุปได้ว่า แรงจูงใจ หมายถึง ตัวผลักดันที่ทำให้เกิดการกระตุ้นหรือการปลุกเร้าให้กับมีพฤติกรรมแสดงออกมา โดยมีความต้องการ ที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมาย โดยการนำเสนอปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นแรงจูงใจมาผลักดันให้บุคคลแสดงพฤติกรรมออกมาอย่างมีทิศทางปัจจัยต่าง ๆ ที่นานานั้นอาจจะเป็นรางวัล โนบัส ตำแหน่ง และการลงโทษ ซึ่งเป็นการทำให้เกิดการตั้นตัว อีกทั้งการทำให้เกิดความคาดหวัง

ดังนั้น แรงจูงใจจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นที่ต้องนำมาใช้ในการทำงานในการปฏิบัติงาน การบริหารคนในองค์กร การอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ ผลของการสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้า

ในอาชีพการทำงานและองค์กร แรงจูงใจนับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญที่ผู้บริหารหรือผู้นำองค์กรสามารถนำไปใช้กับบุคคลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ตามความเหมาะสมขององค์กรนั้น ๆ

## 2. ความเป็นมาของแรงจูงใจในการทำงาน

พระเพชร วัชรอยู่ (2547 : 30 – 31) ให้ความเห็นว่าการใช้แรงจูงใจในการทำงาน คือ การกระทำที่มีส่วนช่วยให้เกิดความเต็มใจในการทำงาน เกิดความพอใจและมุ่งมั่นที่จะทำงานให้ดีที่สุดและให้ประสบความสำเร็จเป็นประการสุดท้าย โดยมีความเป็นมาตรฐานนี้

ก่อนสมัยปฏิวัติอุตสาหกรรม คือ ก่อนปี พ.ศ. 1760 (ก่อน พ.ศ. 2303) นั้น การประกอบธุรกิจเกิดขึ้นในรูปของอุตสาหกรรมขนาดเล็ก หรือเป็นอุตสาหกรรมครอบครัว ความสัมพันธ์ระหว่างคนงานกับนายจ้างเป็นแบบนายจ้างอุปถัมภ์คนงาน ซึ่งคนทำงานจะสำนึกรักในบุญคุณของนายจ้างเป็นส่วนใหญ่ วิการของแรงจูงใจที่นายจ้างนำมาใช้เป็นส่วนมาก คือ การทำให้รู้สึกถูกด้วยการลงโทษ ซึ่งอาจเป็นทางวัตถุ (กดให้สินจ้างรางวัล) ทางการเงิน (ตัดเงินเดือนหรือเงินค่าจ้าง) หรือทางสังคม (จากการยอมรับนับถือจากคนอื่น) เมื่อคนงานเกิดความรู้สึกกลัว การลงโทษหรือมีความละอายที่จะรับการลงโทษ จึงทำให้ความพยายามทำงานตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้เป็นที่พอใจของนายจ้างตลอดไป

ภายหลังที่มีการปฏิวัติอุตสาหกรรมแล้วมีการขยายขอบเขตการทำงานในหน่วยงานกว้างขวางขึ้น ความสัมพันธ์ระหว่างคนทำงานกับนายจ้างจึงเปลี่ยนไป กลายเป็นความเห็นห่างกันมากขึ้น เป้าหมายของการทำงานจะมุ่งไปสู่การผลิตที่มีปริมาณมาก ฉะนั้น ระบบการทำงานที่เบรี่ยมนุญญ์ว่าเป็นเสมือนเครื่องจักรจึงเกิดขึ้น İçiroğlu ได้มากยิ่ง ได้รับค่าตอบแทนมาก หรืออีกนัยหนึ่งถ้าไม่ได้รับค่าตอบแทนมากต้องบังคับตัวเองให้ทำงานที่ได้ผลผลิตมากนั่นเอง แรงจูงใจที่ใช้ในสภาพอย่างนี้ คือการเสนอผลตอบแทนจำนวนมากแก่คนงาน อันก่อให้เกิดระบบแห่งขั้นและยึดติดตัวเองให้ตัวมัน

ต่อมาได้มีผู้หลายท่านลงความเห็นว่า ระบบการแข่งขันนี้ ก่อให้เกิดปัญหา หลากหลายด้านที่เป็นปัญหาด้านมนุษยธรรม การหยุดงาน ผลงาน ผลิตติที่มีปริมาณมาก แต่ด้อยคุณภาพ ฯลฯ ซึ่งปัญหาเหล่านี้กระทบกระเทือนต่อสิ่ยภาพของงานและการลงทุนทำให้เกิดการคืนพบต่อมา หากมุ่งแต่ด้านการผลิตเพียงอย่างเดียวแล้ว เสียรภาพและความเป็นปีกแห่งของหน่วยงานจะเกิดขึ้นไม่ได้ ฉะนั้นต้องคำนึงถึงภาวะจิตใจหลายอย่าง เป็นต้นว่า ขวัญ กำลังใจ ความรู้สึกมีส่วนร่วมในการเป็นเจ้าของผู้ร่วมงานทุกคนด้วย จึงจะทำให้กิจการในหน่วยงานดำเนินไปด้วยดีและประสบความสำเร็จ ตลอดจนมีความเป็นปีกแห่ง มั่นคง

แรงจูงใจที่นำมาใช้เพื่อส่งเสริมความเห็นในสภาวะนี้จึงอยู่ที่การพยาบาลหากลวีต่างๆ นอกเหนือจากการทำให้รู้สึกถ้วนใจ หรือการเสนอค่าตอบแทนมาใช้ ซึ่งส่วนใหญ่แล้วจะมุ่งไปสู่การทำให้คนงานเกิดความรู้สึกพอใจและมีความรู้สึกมีส่วนร่วมในการนั้น ๆ อันเป็นเครื่องส่งเสริมให้เกิดความครับชาหรือความเต็มใจที่จะทำงานอย่างมุ่งมั่นแท้จริงได้

### 3. จุดมุ่งหมายของการใช้แรงจูงใจในหน่วยงาน

พวงเพชร วัชรอยู่ (2547 : 31 – 32) ให้ความเห็นว่า แรงจูงใจในการทำงาน ถูกหินยกขึ้นมาเป็นเรื่องสำคัญเมื่อไม่นานมานี้หลังจากทางผู้จัดการฝ่ายบริหารและทางฝ่ายวิชาชีของหน่วยงาน ต่าง ๆ มีการนำเรื่องแรงจูงใจมาพิจารณาในสิ่งที่มีสาเหตุเนื่องจากปัญหาที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน ซึ่งการค้นพบของฝ่ายบริหารและผลสรุปจากการค้นคว้าวิจัยลงความเห็นว่าปัญหาต่าง ๆ นั้น

1. จากการพิจารณาถึงพฤติกรรมที่ต้องการของหน่วยงานต่าง ๆ พบว่า นอกเหนือจากความต้องการทรัพยากรทางการเงินและทรัพยากรทางวัสดุแล้ว ทุกหน่วยงานยังต้องการทรัพยากรด้านกำลังคน เพื่อมาดำเนินงานให้ลุล่วงไป นอกจากนี้คนที่หน่วยงานต้องการนั้น จะต้องมีลักษณะดังนี้

1.1 คนในหน่วยงานต้องได้รับการซักจูงให้คงอยู่ในหน่วยงานตลอดไป ไม่ใช่เพียงมาร่วมบ้างเท่านั้น

1.2 คนในหน่วยงานต้องทำงานตามที่ได้รับมอบหมายว่าซึ่งมาแต่ต้องทำงานนั้นเป็นที่ไว้วางใจได้ด้วย

1.3 การทำงานของคนในหน่วยงานนั้น นอกเหนือไปจากความไว้วางใจแล้วควรมีการเริ่มสร้างสรรค์รักปรับปรุงหรือเปลี่ยนตัวใหม่ ๆ ด้วย

ดังนั้น ปัญหาเรื่องการใช้แรงจูงใจกรณีนี้คือ ทำอย่างไรจึงจะกระตุ้นให้คนมีทั้งการให้ความร่วมมืออย่างดีและมีความริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานไปพร้อมกัน

2. สืบเนื่องมาจากความคิดเกี่ยวกับความหมายของคำว่าแรงจูงใจ ซึ่งถือว่า แรงจูงใจนั้น คือ ภาระณ์ที่ขับขันที่มีผลต่อหรือนีพลเนื่องมาจากสภาพแวดล้อมหลาย ๆ อย่าง เมื่อนำสิ่งเหล่านี้มาพิจารณาแล้ว จะทำให้เข้าใจได้ว่าทำไมคนจึงมีพฤติกรรมในการทำงานเช่นนั้น ดังนั้นการเข้าใจแรงจูงใจจึงมาจากการรู้ความเข้าใจในองค์ประกอบอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แบบของผู้นำ ระบบเงินเดือน และสิ่งอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแสดงออกความพึงพอใจ ความครับชาของคน

### 3. เกิดจากความจำเป็นในหน่วยงานเอง ที่จะต้องเพิ่มหรืออ่ายงน้อยกว่า

ระดับประสิทธิภาพและสมรรถภาพของหน่วยงานเอง เพราะปัจจุบันนับวันแต่จะมีภารกิจที่บังคับให้ต้องมีความกระตือรือร้น ทั้งนี้เนื่องจากมีการแข่งขันด้านการทำงานกันโดยทั่วไป อีกทั้งยังมีสภาพ องค์กรรัฐบาล หรือการซักนำ้งาณในหน่วยงานรวมกัน กัน เพื่อ เรียกร้องสิ่งที่จะสนองความต้องการ หรือความพอใจแก่คน ซึ่งภาวะเหล่านี้ทำให้หน่วยงาน อยู่นิ่งไม่ได้ ฝ่ายบริหารจะต้องระดมให้เกิดผลผลิตจากแหล่งทรัพยากรทุกแหล่ง รวมทั้ง ทรัพยากรมนุษย์ให้มากที่สุดจากที่ลงทุนไปทั้งหมด และเป้าหมายเฉพาะหน้าของหน่วยงาน คือ การได้ผลประโยชน์หรือกำไรจากทุนที่ผลิต ดังนั้นประสิทธิภาพของหน่วยงาน คือ ความสามารถในการจัดการให้งานดำเนินไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ได้

4. เกี่ยวกับลักษณะในปัจจุบันและอนาคตที่หน่วยงานต้องพึงพิงหรืออาศัย เทคโนโลยีเพื่อการผลิต การมุ่งใช้เครื่องจักรผลิตอย่างเดียวขึ้นไม่เพียงพอ เพราะเครื่องจักรที่ ผลิตสิ่งต่าง ๆ จนสำเร็จออกมายังไงหรือที่เรียกว่าระบบอัตโนมัตินั้น ยังมีข้อบกพร่องการผลิตที่ จำกัด ดังนั้นคำว่าเทคโนโลยีที่หน่วยงานต้องการปัจจุบัน จึงมีความหมายรวมทั้งเครื่องจักรที่ มีประสิทธิภาพ และมนุษย์ผู้มีความสามารถใช้เครื่องมือหรือเครื่องจักรนั้นได้ผล ในที่นี้จึง เป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่จะสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ตนเองว่ามีคนงานที่มีความสามารถทั้ง การใช้และเตือนใจที่จะใช้เครื่องมือสมัยใหม่ทุกชนิด ทั้งยังรวมไปถึงการต้องรวมมือเป็นกลุ่ม ด้วย เช่น กรณีการทำงานขององค์กรนาชา (NASA) ในห้องทดลองเกี่ยวกับห้องฟ้า เป็นต้น

5. จากการเห็นความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์เพิ่มมากขึ้นเมื่อไม่นานมานี้ทำ ให้หน่วยงานทุกแห่งที่จะพัฒนาคนเพื่อไว้เป็นแหล่งทรัพยากรในอนาคตต่อไป จะเห็นได้จาก ความเจริญเติบโตของกิจการด้านการบริหาร และโครงการพัฒนาในหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การจัดตั้งศูนย์วัสดุผลิตภัณฑ์และการผลิตกำลังกัน เป็นต้น ซึ่งจะมีทั้งการอบรม วางแผนแบบการ ทำงาน สับเปลี่ยนงาน เพื่อให้ได้คนที่มีความชำนาญอย่างกว้างขวางและมีแรงจูงใจสูงอยู่ เสมอไม่ว่าจะเป็นบุคคลในระดับใดก็ตาม ด้วยเหตุผลหลายประการในข้างต้นนี้ คือสิ่งที่ หน่วยงานนำมาสร้างเป็นจุดมุ่งหมายของการใช้แรงจูงใจในหน่วยงาน และเหตุที่การใช้ แรงจูงใจหน่วยงานเป็นที่แพร่หลายและได้รับความสนใจอย่างกว้างขวาง เพราะการเข้าใจ พฤติกรรมการทำงานของคนเท่านั้น ไม่เป็นการเพียงพอ ยังคงต้องเข้าใจถึงความสัมพันธ์ช้อน ของหน่วยงานไปพร้อมกันอีกด้วย

บาร์นาร์ด (Barnard. 1989 : 142-149) ได้กล่าวถึงจุดมุ่งหมายของแรงจูงใจว่า แรงจูงใจเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดความพึงพอใจ ในการทำงาน และแรงจูงใจที่หน่วยงานอาจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน แรงจูงใจอยู่ในรูปต่างๆ เช่น

1. สิ่งที่เป็นวัตถุ สิ่งของ เช่นเงินทอง หรือสิ่งตอบแทน เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคคลปฏิบัติงานให้กับหน่วยงาน

2. แรงจูงใจเกี่ยวกับโอกาส เช่น เปิดโอกาสให้ แสวงหานิมิตการทำงาน เพื่อความมีชื่อเสียงเมื่องานสำเร็จ

3. สภาพของการอยู่ร่วมกันสนับสนุนที่มีคุณภาพ เช่นบุคคลเข้ากับเพื่อนร่วมงานในหน่วยงานได้ทำให้เกิดความรัก สามัคคีในหน่วยงาน สร้างผลลัพธ์การทำงาน และงานมีประสิทธิภาพ

#### 4. องค์ประกอบของแรงจูงใจ

##### 4.1 องค์ประกอบของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้ประสบผลสำเร็จ

พิกอร์ส และไมเมเยอร์ส (Pigors and Mayers. 1981 : 116) ได้เสนอแนวคิดไว้ว่าสิ่งที่จะเป็นแรงจูงใจในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ต้องประกอบด้วยองค์ประกอบต่อไปนี้

4.1.1 ต้องได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและอย่างเพียงพอ

4.1.2 ลักษณะของงานที่ทำต้องมีความปลอดภัยไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ

4.1.3 มีโอกาสได้ใช้ความสามารถและความสามารถของตนได้อย่างเต็มที่

4.1.4 มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงานและเป็นงานที่มีความมั่นคง

4.1.5 มีความสามัคคีกับกลุ่มเกลี่ยวนและมีการประสานงานกันเป็นอย่างดี

4.1.6 ชีดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน

4.1.7 มีการแบ่งเวลาทำงานและเวลาที่จะใช้ชีวิตส่วนตัวอย่างสมดุล

4.1.8 มีความเข้าใจชีวิตการทำงานกับความสัมพันธ์กันในสังคมอย่างดี

##### 4.2 องค์ประกอบของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการไทย

เกศินี ทรงสนันท์ (2548 : 130 – 131) ให้ความเห็นว่า สำหรับแรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการไทย กลุ่มผู้เชี่ยวชาญได้รวบรวมองค์ประกอบของความต้องการของข้าราชการไทย สรุปได้ดังนี้

**4.2.1 ได้รับเงินเดือนที่เหมาะสม**

**4.2.2 ความเข้มแข็งของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หมายถึง การทำงาน การควบคุมยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ**

**4.2.3 มาตรฐานและการควบคุมของหน่วยงานดี**

**4.2.4 มีสิ่งที่ช่วยส่งเสริมแรงจูงใจเพียงพอ**

**4.2.5 ระบบการจำแนกตำแหน่งตั้งอยู่บนฐานของหน้าที่ความรับผิดชอบ และความสามารถ**

**4.2.6 การสอบแข่งขันหรือการคัดเลือก หรือการเลื่อนตำแหน่งเป็นไปอย่างยุติธรรมเชื่อถือได้และประยัคต์**

**4.2.7 มีการประสานงานที่ดีจากส่วนกลาง**

**4.2.8 มีการอบรมฝึกฝนผู้อำนวยการให้มากขึ้น**

**4.2.9 มีการใช้คนให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์ยิ่งขึ้น**

จะเห็นว่าปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานของบุคคลจึงประกอบด้วยสิ่งที่จะตอบสนองความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจของบุคคล

**4.3 องค์ประกอบของแรงจูงใจในการทำงาน**

แรงจูงใจคือสิ่งที่ทำให้มีกำลัง ทั้งกายและใจในการทำงาน ซึ่งขึ้นอยู่กับ องค์ประกอบหลายทาง ดังนี้ (สุพัตรา สุภาพ. 2546 : 138 - 140)

4.3.1 งาน งานแต่ละอย่างนั้นจะหมายความว่ากับคนบางประเภทเท่านั้น ไม่ใช่ทุกคนจะทำได้ทุกอย่าง บางคนจึงทำ เพราะเห็นว่าดีกว่าไม่มีงานจะทำ แรงจูงใจแบบนี้ทำให้คนนั้นต้องห่วงว่ายหาความรู้และทำใจให้รักงานมากกว่าที่ชอบงานนั้น การรักงานจึงเป็นปัจจัยที่ทำให้ทำงานได้ดี

4.3.2 ค่าจ้างที่น่าพอใจ เป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นแรงจูงใจให้คนอยากทำงาน หรือถ้ารู้ว่าได้ค่าตอบแทนมาก ก็ยิ่งอยากรุ่มเรงานให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยเฉพาะเงิน มีความสำคัญต่อกันในการที่อยากรажานหรือไม่อยากทำงาน แต่เงินก็ไม่ได้เป็นแรงจูงใจอย่างเดียวที่ทำให้คนทำงาน

4.3.3 คน หรือผู้คนรอบตัว ซึ่งมีหลายประเภท เช่น เหนือกว่าคือ “นาย” ต่ำกว่าคือ “ลูกน้อง” เท่าๆ กัน คือ “เพื่อนร่วมงาน” บุคคลดังกล่าวมีส่วนทำให้เราอยากทำงานหรืออยากรажาน ซึ่งโดยทั่วไปแล้วมุ่ยยื้อชอบอยู่กับคนอื่น และไม่อยากแตกต่างกับ

คนอื่นบางครั้งเรายังทำอะไรตามเพื่อน แม้จะฝืนใจทำเพื่อให้เขายอมรับก็ตาม การให้เพื่อนยอมรับจึงเป็นแรงจูงใจอย่างให้ทำงาน

4.3.4 โอกาส ถ้าทำงานได้ตามมีโอกาสที่จะได้รับความดีความชอบได้เดือนขึ้นเดือนตำแหน่งย่อมเป็นแรงจูงใจอย่างให้ทำงาน ซึ่งการเดือนขึ้นนี้ต้องทำด้วยความเป็นธรรม โดยขึ้นอยู่กับความดี (Merit system) ไม่ใช่เล่นพวกรจนหมุดกำลังให้ทำงาน

4.3.5 สภาพแวดล้อม ซึ่งจะต้องมีมาตรฐานไม่ว่าจะในด้านสถานที่ทำงานไม่ว่าจะเป็นโต๊ะทำงาน เก้าอี้ ห้องน้ำ ห้องรับประทานอาหาร ไฟฟ้า น้ำประปา ฯลฯ เป็นสภาพการทำงานที่ต้องถูกสุขาลักษณะ มีความสะอาดสวยงาม มีอุปกรณ์การทำงานครบถ้วน เช่น เครื่องเขียน โทรศัพท์ โทรศาร์ เป็นต้น

4.3.6 สวัสดิการ หรือการให้บริการที่จำเป็นแก่ผู้ที่ทำงาน ไม่ว่าจะเป็นรถรับส่ง น้ำดื่ม กระดาษชำระ การรักษาพยาบาล โนนัส บำเหน็จบำนาญ เป็นต้น สวัสดิการที่ดีจะเป็นแรงจูงใจให้คนอยากรажานเพราระมั่นใจได้ว่า ทำงานแล้วองค์กรจะไม่ทอดทิ้งเราในยามทุกข์หรืออุบัติเหตุ

4.3.7 การบริหารงาน เป็นระบบให้ความเป็นธรรมแก่ทุกคน โดยไม่เลือกที่รักมักเกี่ยง เช่น การรับคนเข้าทำงานตามความสามารถ และเหมาะสมแก่ตำแหน่ง รวมทั้งมีการพิจารณาความดีความชอบด้วย ความเป็นธรรม ไม่มีระบบกลั่นแกล้งหรือข่มขู่ให้เกิดความหวาดกลัว ยิ่งไปกว่านั้นองค์กรจะต้องมีแผนงาน โครงการและนโยบายที่มีประสิทธิภาพ และสามารถสัมฤทธิ์ผลได้

4.3.8 ความมั่นคงในองค์กร โดยเฉพาะหากเป็นองค์กรที่ไม่ล้มง่าย ๆ จะทำให้ผู้นำเกิดความมั่นใจและมีกำลังใจที่จะช่วยสร้างสรรค์ให้บริษัทก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

4.3.9 ความต้องการทางสังคม ต้องการให้ได้รับการยกย่อง ชมเชย ปลดปล่อย อายกรักและถูกรัก

4.3.10 ความมั่นคงและปลดปลัย ได้แก่ ความมั่นคงในการทำงาน ได้ทำงานตามหน้าที่เต็มความสามารถ การได้รับความเป็นธรรมจากผู้บังคับบัญชา คนที่มีความรู้น้อยหรือขาดความรู้ย่อมเห็นว่าความมั่นคงในงานมีความสำคัญสำหรับเขามาก แต่คนที่มีความรู้สูงจะรู้สึกว่าไม่มีความสำคัญมากนักและในคนที่มีอายุมากขึ้นจะต้องการความมั่นคงปลดปลัยสูงขึ้น

4.3.11 โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน เช่น การเดือนตำแหน่งสูงขึ้น การได้รับสิ่งตอบแทนจากความสามารถในการทำงานของเข้า จากการวิจัยหลายเรื่องสรุปว่า

การไม่มีโอกาสก้าวหน้าในการทำงานย่อมก่อให้เกิดความไม่ชอบงาน ผู้ชายมีความต้องการด้านนี้สูงกว่าผู้หญิงและเมื่ออายุมากขึ้นความต้องการเกี่ยวกับเรื่องนี้จะลดลง

4.3.12 การจัดการและเพื่อนร่วมงาน ได้แก่ ความพอใจต่อเพื่อนร่วมงานซึ่งเดิมของสถาบันและการดำเนินงานภายใต้สถานบันชั่งพบว่าคนมีอายุมากมีความต้องการในเรื่องนี้สูงกว่าคนอายุน้อย

4.3.13 ค่าจ้าง มีความสำคัญ คือ องค์ประกอบทั้งหมดของคนงานชายจะเห็นว่าค่าจ้างเป็นสิ่งสำคัญสำหรับเขามากกว่าผู้ที่ทำงานในสำนักงานหรือหน่วยงานรัฐ

4.3.14 ลักษณะของงานที่กระทำ เป็นองค์ประกอบสัมพันธ์กับความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติ หากได้ทำงานตามที่他曾นัดก็จะเกิดความพอใจ

4.3.15 ลักษณะทางสังคมของงาน ถ้างานใดผู้ปฏิบัติตัวร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ก็จะเกิดความพอใจในงานนั้น

4.3.16 การนิเทศงาน มีส่วนสำคัญที่จะทำให้ผู้ร่วมงาน มีความรู้สึกพอใจ หรือไม่พอใจต่องาน ได้ การนิเทศงานเป็นสาเหตุหนึ่งที่ทำให้เกิดการขาดงาน ออกจากงานได้ในเรื่องนี้เขาพบว่า ผู้หญิงมีความรู้สึกไวต่อองค์ประกอบที่ว่านี้มากกว่าผู้ชาย

4.3.17 การติดต่อสื่อสาร ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน การติดต่อมีความสำคัญมากสำหรับผู้ที่มีการศึกษา

4.3.18 สภาพการทำงาน ได้แก่ แสง เสียง อากาศ ห้องอาหาร ห้องน้ำ ชั่วโมงในการทำงาน มีงานวิจัยหลายอย่างแสดงว่าสภาพการทำงานมีความสำคัญสำหรับผู้หญิงมากกว่าผู้ชาย ส่วนชั่วโมงการทำงานมีความสำคัญต่อผู้ชายมากกว่าลักษณะอื่น ๆ ของสภาพการทำงานและในระหว่างผู้หญิงโดยเฉพาะผู้หญิงที่แต่งงานแล้ว จึงเห็นว่าชั่วโมงการทำงานมีความสำคัญเป็นอย่างมาก

4.3.19 สิ่งตอบแทนที่ได้จากการทำงาน เช่น พินบ่าเหนี้ยตอบแทนเมื่อออกจากการบริการและการรักษาพยาบาล สวัสดิการ อาหาร ที่อยู่อาศัย วันหยุด เป็นต้น

#### 4.4 ความคาดหวังจากองค์กร

เพ็ญศรี วายวนนท์ (2547 : 210) ได้แสดงแนวคิดไว้ว่า คนมีความคาดหวังที่จะได้รับจากองค์กรหลายประการ คือ

4.4.1 ค่าตอบแทน

4.4.2 ความมั่นคงในงาน

4.4.3 ความเป็นเพื่อน

#### 4.4.4 การยอมรับผลงาน

##### 4.4.5 งานที่ดี

##### 4.4.6 โอกาสก้าวหน้า

##### 4.4.7 สภาพการทำงานที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย

##### 4.4.8 ภาวะผู้นำที่สามารถและเป็นธรรม

##### 4.4.9 คำสั่งและการกำหนดพิศทางในการทำงานที่มีเหตุผล

#### 5.ลักษณะของงานที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน

งานที่ทุกคนทำอยู่นั้นไม่ใช่จะเป็นงานที่กระตุ้นให้เกิดความกระตือรือร้นที่จะทำงานอย่างบ้าคลั่งอาจเป็นงานที่น่าเบื่อซ้ำซากจำเจซึ่งมีผู้ทำการศึกษาคุ้ว่างานลักษณะใดบ้างที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานผลปรากฏว่างานที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานนั้นมีลักษณะดังนี้ (พวงเพชร วัชรอุํ. 2547 : 28)

##### 5.1งานที่มีโอกาสติดต่อสัมพันธ์กับคนอื่น

##### 5.2งานที่มีโอกาสใช้การตัดสินใจและสติปัญญา

##### 5.3งานที่มีโอกาสที่จะทำให้ได้เป็นที่สนใจของคนอื่น

##### 5.4งานที่มีโอกาสจะใช้ความชำนาญที่มีอยู่

5.5งานที่มีโอกาสปลดปล่อยจากการควบคุมเพื่อผู้ทำงานจะได้มีความเป็นอิสระและสามารถใช้ความคิดริเริ่มที่มีอยู่ได้

6. งานที่มีโอกาสในการเตรียมการและเป็นงานที่มีความก้าวหน้าซึ่งเป็นเทคนิคของผู้บริหารที่จะจัดงานให้มีลักษณะดังกล่าวขึ้นในหน่วยงานเพื่อให้เป็นที่จูงใจคนงานให้ลงมือทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

#### 6. เทคนิคการจัดระบบเครื่องมือ

เทคนิคการจัดระบบเครื่องมืออาจทำได้ 3 ทางคือ (พวงเพชร วัชรอุํ. 2547 : 35)

6.1เน้นการสื่อสารในหน่วยงานและการแก้ปัญหาโดยรวมข้อมูลจากบุคคลในความเห็นที่เกี่ยวกับหน่วยงานเพื่อจะได้นำมาแก้ปัญหาต่อไป

6.2เน้นเรื่องงานแต่ละบุคคลในการใช้ความพยายามความอิสระวิธีการต่างๆและผลงานที่ทำโดยการเพิ่มความรับผิดชอบให้มากขึ้น (Job Enrichment Techniques)

6.3 เน้นเกี่ยวกับองค์ประกอบของหน่วยงานทั้งที่เกี่ยวกับมนุษย์และเทคนิคเป็นการปรับปรุงให้เข้ากันระหว่างเทคโนโลยีของหน่วยงานกับงานที่ทำอกรมาเพื่อสนับสนุนความต้องการของคนงานไปด้วย

## 7. พฤติกรรมการลูงใจ

พฤติกรรมการลูงใจมีลักษณะดังนี้

7.1 อาจมีการแสดงออกมาในรูปของความสนใจในความสำเร็จจากการที่ทำมากกว่าจะสนใจร่วมหรือความสำเร็จ

7.2 การทำงานด้วยความตั้งใจพิถีพิถัน ไม่ใช่เพื่อความสนุกหรือพนันขันต่อ

7.3 ความคิดที่ดีต่อการทำงานให้ดีขึ้นซึ่งเกิดขึ้นอยู่เสมอแทนจะเป็นลักษณะประจำตัว

7.4 ส่วนพฤติกรรมการลูงใจที่บุคคลคาดหวังและต้องการจากหน่วยงานนั้นมีดังนี้

7.4.1 การได้มีส่วนร่วมในการวินิจฉัยสั่งการมากขึ้น

7.4.2 การมีอิทธิพลหรืองานในความรับผิดชอบมากขึ้น

7.4.3 ความเสมอภาคในอำนาจหน้าที่ให้หน่วยงานปฏิบัติอย่างถูกต้องและยุติธรรม ไม่ก่อให้เกิดความรู้สึกที่ไม่ดีต่อหน่วยงานซึ่งหากหน่วยงานสามารถสร้างพฤติกรรมทั้ง 3 ประการดังกล่าวให้เกิดขึ้นก็จะเป็นการลูงใจให้คนงานทำงานอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## 8. พฤติกรรมการลูงใจที่หน่วยงานต้องการ

หน่วยงานทุกแห่งตระหนึกรักษาความสำคัญของการใช้แรงงานในการทำงานเป็นอย่างมากสิ่งที่หน่วยงานคาดหวังและต้องการจากคนงานในรูปของพฤติกรรมที่มีแรงจูงใจนั้นมีดังต่อไปนี้ (พวงเพชร วัชรอุ่น 2547 : 35-36)

8.1 มีคนดีเข้ามาสมัครงานในหน่วยงานและยึดงานที่ทำอยู่นานเท่านานโดยไม่สายไปอยู่หน่วยงานอื่นสถิติการผลิตงานการลาออกจากงานนั้นนับเป็นความบกพร่องของฝ่ายบริหารในหน่วยงานที่เดียว เพราะภายใต้ระบบการบริหารนั้นการหยุดงานอาจเนื่องมาจากสาเหตุทางใจแทนสาเหตุทางกายก็ได้ดังนั้นการที่มีคนมาสมัครทำงานและทำอยู่นานจึงเป็นพฤติกรรมการลูงใจอย่างหนึ่งที่เกิดขึ้นในหน่วยงาน

8.2 การทำงานอย่างมีประสิทธิภาพของคนงานแม้ว่าหน่วยงานจะไม่ได้ระบุหรือชี้แจงรายละเอียดของหน้าที่การทำงานนั้นๆ ไว้ทั้งหมดคนงานก็สามารถดำเนินการได้โดยลำพังให้บรรลุเป้าหมาย

8.3 การให้ความร่วมมือต่อหน่วยงานตลอดจนความกระตือรือร้นที่จะทำงานให้บรรลุเป้าหมายของหน่วยงานรวมทั้งความคิดสร้างสรรค์ที่มีต่อหน่วยงานล้วนเป็นพฤติกรรมที่มีจากแรงจูงใจที่หน่วยงานต้องการ

8.4 ความเพิ่งพอใจในงานที่ทำซึ่งแสดงออกโดยการตั้งใจและเต็มใจที่จะทำงานจนสุดความสามารถทั้งยังมีการฝึกฝนตนเองให้เป็นผู้ที่มีความสามารถและทันต่อเหตุการณ์อยู่เสมอเป็นพฤติกรรมจูงใจของบุคคลที่หน่วยงานต้องการมาก

8.5 ความรู้สึกผูกพันต่อหน่วยงานตลอดจนทัศนคติที่ดีต่อหน่วยงานเป็นพฤติกรรมการจูงใจที่หน่วยงานต้องการจากคนงานด้วยเช่นกัน

8.6 ความจริงกักษณ์ต่อหน่วยงานโดยป้องกันความเสียหายที่เกิดกับหน่วยงานไม่ทำให้มีโโนภาคของหน่วยงานเสียไปก็เป็นพฤติกรรมการจูงใจอีกอย่างหนึ่งที่หน่วยงานต้องการจากคนงาน

## 9. กระบวนการแรงจูงใจที่อาจนำมาใช้ในหน่วยงาน

กระบวนการแรงจูงใจที่อาจนำมาใช้ในหน่วยงานนั้นมีดังนี้  
(นพพงษ์ บุญจิตรคุล. 2547 : 119-121)

9.1 ระเบียบวินัยที่หน่วยงานกำหนดขึ้นซึ่งจะทำให้ผู้ที่เข้ามาสังกัดในหน่วยงานทุกคนรู้สึกสบายใจที่ต่างอยู่ภายใต้กฎหมายที่เดียวกัน

9.2 การตอบแทนแบบเงื่อนไขเป็นรายหัววิธีการนี้คือการให้ผลประโยชน์ตอบแทนแก่ทุกคนที่เข้าเป็นสมาชิกในหน่วยงานเพื่อให้ทุกคนพอใจภูมิใจว่าหน่วยงานอยู่ดีแล้ว ใจใส่ทุกชีวิตของบุคคลในหน่วยงานพอครตัวอย่างเช่นการบริการสันทนาการการให้รางวัลพิเศษนอกจากค่าจ้างการให้การตอบแทนเช่นนี้คือการตอบแทนโดยมีเงื่อนไขเฉพาะกับผู้ที่เข้ามาทำงานและสังกัดในหน่วยงานเท่านั้น

9.3 การตอบแทนแบบเงื่อนไขเป็นรายบุคคลหน่วยงานให้รางวัลตอบแทนแก่บุคคลที่ทำงานดีเด่นให้กับหน่วยงานเพื่อเป็นกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานด้วยความเอาใจใส่เป็นพิเศษเป็นการกระตุ้นให้บุคคลได้แสดงความสามารถที่มีอยู่ได้อย่างเต็มที่

#### 9.4 การเปิดโอกาสให้บุคคลแสดงความสามารถที่มีอยู่ตามความพอดิจของเขา ซึ่งความพอดิจนี้อาจเปลี่ยนเป็น

9.4.1 ความพอดิจเฉพาะอย่างไม่ประณยาอย่างอื่นยิ่งไปกว่านี้แม้จะเสนอ รางวัลที่ดีกว่าก็ไม่ยอมเปลี่ยนแปลง

9.4.2 ความพอดิจที่จะทำทุกอย่างเพื่อหน่วยงานที่สังกัดอยู่ เช่นการได้รับ มอบหมายให้ทำที่นอกเหนือจากงานที่รับผิดชอบอยู่ด้วยความเต็มใจ

9.5 การเปิดโอกาสให้บุคคลได้เลือกกลุ่มทำงานด้วยตนเองซึ่งเมื่อเขาได้ทำงาน ร่วมกับคนที่ชอบพอแล้วจะเท่ากันเป็นการกระตุ้นให้ทำงานได้ดีหรือดีกว่ามาตรฐานที่วางไว้ ปัญหาการทำงานจะไม่มี

### 10. แนวคิดเกี่ยวกับปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

การจะจูงใจบุคคลนี้ต้องประกอบด้วยปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องและประสาน สมันพันธ์กันเป็นกระบวนการคือเมื่อบุคคลมีความต้องการ(Need) ก็จะเกิดแรงกระตุ้นหรือแรง ขันขี้นในร่างกายและจะแสดงพฤติกรรมออกมายื่นให้บรรลุเป้าหมายหรือเพื่อให้ได้สิ่งล่อใจ ตามที่ต้องการดังนั้นจึงในนั้นเป็นปัจจัยที่สำคัญที่เป็นแรงผลักดันให้บุคคลกระทำการอย่างใด อย่างหนึ่งเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่วางไว้ (กรองจิต พรมรักษ์. 2547 : 12)

กิเซลลี (Ghiseill.1955 : 31; อ้างถึงในอังคณา โภสีร์สวัสดิ์. 2547 : 27) ได้กล่าว ว่าปัจจัยที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจในการทำงานมี 5 ประการคือระดับของอาชีพ สถานะทางสังคมอาชญาลัจจุจุจิที่เป็นเงินคุณภาพของการบังคับบัญชา

คูปเปอร์(Cooper.1958 : 25 ; อ้างถึงในอังคณา โภสีร์สวัสดิ์. 2547 : 27) ได้แบ่ง ปัจจัยที่จะก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน ไว้ดังต่อไปนี้คือการ ได้ทำงานที่น่าสนใจ มี อุปกรณ์ที่ดีสำหรับการทำงาน มีค่าจ้างเงินเดือนที่ยุติธรรม มีโอกาสก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน การทำงานร่วมกับผู้บังคับบัญชาที่เข้าใจในการควบคุมสภาพการทำงานที่ดีสถานที่ทำงานที่ เหมาะสมมีความสะอาดในการไปกลับตลอดจนการมีสวัสดิการต่างๆ

เซเลนิก (Zeleznik.1958 : 37 ; อ้างถึงในอังคณา โภสีร์สวัสดิ์. 2547 : 28) ได้ พบว่าปัจจัยที่สำคัญที่ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความพึงพอใจที่จะทำงานคือรางวัลๆ ดังกล่าวมี 2 ประเภทคือรางวัลภายนอก ได้แก่เงินเดือนค่าจ้างความมั่นคงปลอดภัยในการทำงานสภาพของ งานตลอดจนการจัดองค์การและการบริหารองค์การส่วนรวมวัลภัยในได้แก่ความเป็นมิตร ความซื่อสัตย์ความรักความต้องการยอมรับดื้อของคนอื่น

เฟรนซ์ (French.1964 : 56 ; อ้างถึงในอังคณา กสีสวัสดิ์. 2547 : 28) ได้ให้ความเห็นไว้ว่าการที่บุคคลในหน่วยงานหรือองค์การใดจะบังเกิดความพึงพอใจในการทำงานของเขาหรือไม่นั้นย่อมมีส่วนอยู่กับคุณภาพนิจของเขาเองว่างานที่เขางานนี้โดยส่วนรวมนั้นได้สนองความต้องการในด้านต่างๆเพียงใดโดยได้จำแนกปัจจัยต่างๆที่จะสนองความต้องการในด้านต่างๆของผู้ร่วมงานที่จะก่อให้เกิดความพอใจในการทำงานไว้ดังนี้

1. ความมั่นคงในอาชีพ
2. เงินเดือนหรือค่าจ้างเป็นธรรม
3. สวัสดิการและประโยชน์เกื้อกูลดี
4. การควบคุมบังคับบัญชาดีผู้บริหารมีใจเป็นธรรมและยึดหลักมนุษยสัมพันธ์
5. สภาพการทำงานดี
6. มีโอกาสก้าวหน้าคือมีโอกาสได้เลื่อนขั้นเดือนตำแหน่งขึ้นค่าจ้างเงินเดือนและเพิ่มคุณวุฒิ
7. เป็นอาชีพที่มีเกียรติในสังคม

แอปเปิลไวท์ (Applewhite.1965 : 22 ; อ้างถึงในสังคม โทบูรินทร์. 2547 : 39) กล่าวว่าปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในงานหมายถึงความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมทางกายภาพในที่ทำงานด้วย เช่น การมีความสุขในการทำงานกับเพื่อนร่วมงานที่เข้ากันได้ การมีหัศน์คติที่ดีต่องานและการมีความพึงใจเกี่ยวกับรายได้กิมเมอร์ (Glimer. 1966 : 32 ; อ้างถึงในศรีเรือน โภศตวัฒน์. 2547 : 21-22) กล่าวว่าปัจจัยที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจในการทำงาน ได้แก่

1. ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน เป็นความมั่นคงของหน่วยงานที่ให้ความรู้สึกที่น่าเชื่อถือไว้วางใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน
2. โอกาสก้าวหน้าในการทำงาน
3. สถานที่ทำงานและการจัดการ ได้แก่ขนาดขององค์การ ชื่อเสียงราย ได้การประชาสัมพันธ์ให้เป็นที่รู้จักกันแพร่หลายของสถานที่ทำงานนั้นๆ องค์ประกอบนี้ทำให้ผู้ปฏิบัติงานเกิดความรู้สึกมั่นคงในการทำงาน
4. ค่าจ้างหรือรายได้ชั่งหมายถึงเงินหรือค่าตอบแทนที่ผู้ปฏิบัติงานได้รับจากการทำงานซึ่งปัจจัยนินี้ผู้ปฏิบัติงานมักจะจัดอันดับไว้ในอันดับเกือบสูงแต่ก็ยังให้ความสำคัญน้อยกว่าโอกาสก้าวหน้าในการทำงานและความมั่นคงปลอดภัย

5. ลักษณะที่แท้จริงของงานองค์ประกอบนี้มีความสัมพันธ์กับความรู้ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงานหากผู้ปฏิบัติงานได้ทำงานตามที่ขาดแคลนหรือตามความสามารถ เขาย่อมจะเกิดความพอใจในการทำงาน

6. การควบคุมดูแลหรือผู้บังคับบัญชาปัจจัยนี้มีส่วนสำคัญที่จะให้ผู้ปฏิบัติงานมี ความรู้สึกพอใจหรือไม่พอใจต่องานได้

7. ลักษณะทางสังคมองค์ประกอบนี้เกี่ยวข้องกับความต้องการเป็นส่วนหนึ่ง ของสังคมหรือการให้สังคมยอมรับตนองค์ประกอบนี้ก่อให้เกิดความพึงพอใจและความไม่พึง พอยใจ

8. การติดต่อสื่อสาร ได้แก่การรับส่งข้อมูลทางคำสั่งการทำงานการติดต่อ ทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน

9. สภาพการทำงาน ได้แก่สภาพอุณหภูมิแสงเตียงห้องทำงานห้องถูขา ห้องอาหารชั่วโมงการทำงาน

10. ผลประโยชน์ตอบแทน ได้แก่เงินบำนาญค่ารักษาพยาบาลเงิน สวัสดิการวันหยุดวันพักผ่อนต่างๆ

ชรุเดนและเชอร์แมน (Chruden and Sherman. 1968 : 306-309) ได้จำแนก ประเภทแรงจูงใจออกเป็น 2 ประเภทคือ

1. สิ่งจูงใจทางบวกประกอบด้วยเงินทองความมั่นคงปลอดภัยการหมุนเวียน ยอมรับนับถือการแข่งขันการได้รับรู้ผลงานการมีส่วนร่วมถึงจูงใจทางบวกนี้เป็นปัจจัยที่ เอื้ออำนวยต่อความพึงพอใจในการทำงานของบุคคล

2. สิ่งจูงใจทางลบ ได้แก่การบังคับการอยู่เฉยและการลงโทษซึ่งสิ่งจูงใจทางลบนี้ จะก่อให้เกิดความคับข้องใจในการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน

ฟรายด์แลนเดอร์และพิคเกล ( Fried Lander and Pickle. 1968 : 195) ได้กำหนด ตัวแปรซึ่งสามารถใช้ในการวัดความพึงพอใจในงานของสมาชิกในองค์การได้ดังต่อไปนี้

1. สภาพการทำงานซึ่งรวมถึงสภาพของสถานที่ทำงานความพอใจของอุปกรณ์ ในการทำงานและการทำงานเป็นต้น

2. รางวัลทางการเงินความพึงพอใจของค่าจ้างความมีประสิทธิภาพของนโยบาย ด้านบุคคลที่เกี่ยวกับค่าจ้างโครงการผลประโยชน์และค่าตอบแทนเมื่อเปรียบเทียบกับ หน่วยงานอื่น

3. ความไว้วางใจที่มีต่อผู้บริหารความสามารถในด้านการจัดการของฝ่ายบริหาร การจัดการเกี่ยวกับนโยบายการให้ประโภชน์แก่พนักงานความพอใจเพียงของการติดต่อสื่อสาร สองทางและความสนใจที่มีต่อพนักงาน

4. ความเห็นเกี่ยวกับการอำนวยการว่าเป็นผู้ควบคุมจัดงานดีเพียงใดความรู้ เกี่ยวกับงานความสามารถในการทำงานเสร็จตามกำหนดการจัดให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่เพียงพอการให้พนักงานรู้ว่าเขากูกดดั่งหวังให้ทำอะไรการพยายามให้พนักงานทำงานร่วมกัน การปฏิบัติงานต่อคุณงานอย่างยุติธรรมการให้กำลังใจและความสนใจในการกินดือญดือของ พนักงาน

5. การพัฒนาตนเองความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กรการมีส่วนร่วมความภาคภูมิใจในองค์กรความรู้สึกว่าได้ทำสิ่งที่คุณค่าและความก้าวหน้าในงาน

นอกจากนี้สิ่งจูงใจอันจะส่งผลต่อแรงจูงใจในการทำงานจึงประกอบด้วย องค์ประกอบหลายประการคือ (Barnard, 1989 : 142-148)

1. สิ่งจูงใจที่เป็นวัตถุได้แก่สิ่งของหรือสภาพการทำงานที่ให้แก่ผู้ปฏิบัติงานเป็น การตอบแทนชมเชยหรือเป็นรางวัลที่เขาได้ปฏิบัติงานให้แก่หน่วยงานมาแล้วเป็นอย่างดี

2. สิ่งจูงใจที่เป็นโอกาสของบุคคลซึ่งไม่ใช่วัตถุจัดเป็นสิ่งจูงใจที่สำคัญในการ ช่วยเหลือหรือต่อส่งเสริมความร่วมมือในการทำงานมากกว่ารางวัลที่เป็นวัตถุ เพราะสิ่งจูงใจที่เป็น โอกาสนี้บุคคลจะได้รับแต่กต่างจากคนอื่น เช่น เกียรติภูมิตำแหน่งการให้สิทธิพิเศษและการมี อำนาจเป็นต้น

3. สภาพการทำงานที่พึงปรารถนาหมายถึงสิ่งแวดล้อมในการปฏิบัติงานได้แก่ สถานที่ทำงานเครื่องมือเครื่องใช้ในสำนักงานสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานต่างๆซึ่ง เป็นสิ่งสำคัญอ่อนอาจก่อให้เกิดความสูญเสียในการทำงาน

4. ผลประโยชน์ทางอุดมคติเป็นสิ่งจูงใจอยู่ระหว่างความมีอำนาจมากที่สุดกับ ความห้อแท้ที่สุดผลประโยชน์ทางอุดมคติหมายถึงสมรรถภาพของหน่วยงานที่จะสนองความ ต้องการของบุคคลในด้านความสามารถภาคภูมิใจที่ได้แสดงความภักดีต่อหน่วยงาน

5. ความตึงดุจในสังคมหมายถึงความสัมพันธ์ผู้ร่วมงานในหน่วยงาน ซึ่งถ้าความสัมพันธ์เป็นไปด้วยดีจะทำให้เกิดความผูกพันและความพอใจร่วมกับหน่วยงาน

6. การปรับสภาพการทำงานให้เหมาะสมกับวิธีการและทัศนคติของบุคคล หมายถึงการปรับปรุงตำแหน่งงานวิธีทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถของบุคคลการซึ่งแต่ ละคนมีความสามารถแตกต่างกัน

7. โอกาสที่จะมีส่วนร่วมในงานอย่างกว้างขวางหมายถึงการเปิดโอกาสให้บุคลากรรู้สึกมีส่วนร่วมในงานเป็นบุคคลสำคัญคนหนึ่งของหน่วยงานมีความรู้สึกเท่าเทียมกันในหมู่ผู้ร่วมงานและมีกำลังใจในการปฏิบัติงาน

8. สภาพการอยู่ร่วมกันหมายถึงความพอใจของบุคคลในด้านความมั่นคงทางสังคมซึ่งจะทำให้บุคคลรู้สึกมีหลักประกันและมีความมั่นคงในการทำงานเข่นการรวมตัวจัดตั้งสมาคมของผู้ปฏิบัติงานเพื่อสร้างผลประโยชน์บำรุงรักษาความหมายวิธีการงานใจว่านาอกจากจะตอบสนองความต้องการพื้นฐานของการยังชีพโดยให้สิ่งจุうใจเป็นเงินทองสิ่งของและการจัดตั้งแวดล้อมในการทำงานที่ดีเป็นการตอบสนองความต้องการทางกายแล้วยังให้ผู้ปฏิบัติงานมีกำลังใจในการทำงานด้วยการส่งเสริมความเท่าเทียมกันให้มีโอกาสร่วมแสดงความสามารถแสดงความเห็นในงานและสร้างความสัมพันธ์อันดีในหน่วยงานอันเป็นการตอบสนองความต้องการทางด้านจิตใจของบุคคลในหน่วยงานด้วย

โจhansson และเพจ (Johannsson and Page. 1975 : 197) ให้ความหมายว่าความพึงพอใจในการทำงานเป็นสิ่งที่เห็นได้จากการที่ผู้ปฏิบัติงานชอบหรือพึงพอใจต่อทั้งส่วนที่เป็นงานและส่วนที่เป็นสภาพแวดล้อมของงานที่ปฏิบัติ

สมพงษ์ เกษมสิน (2547 : 75-76) ได้แบ่งสิ่งจุใจออกเป็น 2 ประเภทเช่นกันได้แก่

1. สิ่งจุใจที่เป็นเงินเป็นสิ่งจุใจที่เห็นได้やすいและมีอิทธิพลโดยตรงต่อการปฏิบัติงานของหนังงานเจ้าหน้าที่สิ่งจุใจประเภทนี้มี 2 ชนิดคือ
  - 1.1 สิ่งจุใจทางตรงได้แก่เงินเดือนและค่าจ้าง
  - 1.2 สิ่งจุใจทางอ้อมได้แก่บำเหน็จนำ粟และผลประโยชน์เกื้อกูลต่างๆ
2. สิ่งจุใจที่มิใช่เงินทองหรือสิ่งจุใจที่ขับต้องไม่ได้แก่ความพึงพอใจในงานสวัสดิการหรือผลตอบแทนอื่นๆ ที่มิได้อยู่ในรูปของเงินทองหรือที่มีลักษณะเป็นนามธรรม นอกจากสิ่งจุใจดังกล่าวแล้วผู้บริหารสามารถสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากรในองค์การได้ด้วยการบริหารงานด้วยความเที่ยงธรรมส่งเสริมให้มีสภาพการปฏิบัติงานที่ดีให้ทุกคนแสดงความคิดอย่างเสรีให้ความมั่นคงในชีวิตและความก้าวหน้าในตำแหน่งงานการยกย่องชูเชยผู้ที่ปฏิบัติงานดีเด่นเอามาใช้ศูนแลให้ความสนใจสนับสนุนแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและต้องทำตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชาด้วยสำหรับแรงจูงใจในการทำงานของข้าราชการไทยนั้นกุญแจสำคัญได้รวมปัจจัยความต้องการของข้าราชการไทย (วัฒนธรรม ทองคำ. 2547 : 24) พอสรุปได้ดังนี้

1. ได้รับเงินเดือนที่เหมาะสม
  2. ความเข้มแข็งของคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนหมายถึงการทำงานการควบคุมอย่างยุติธรรมและมีประสิทธิภาพ
  3. มาตรฐานและการควบคุมของหน่วยงานดี
  4. มีสิ่งที่ช่วยส่งเสริมแรงจูงใจเพียงพอ
  5. ระบบการทำงานน่าယ anders แต่ต้องอยู่บนฐานของหน้าที่ความรับผิดชอบและความสามารถ
  6. การสอนแบ่งขันหรือการสอนคัดเลือกหรือการเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งเป็นไปอย่างยุติธรรมเชื่อถือได้และประยศด
  7. มีการประสานงานที่ดีจากส่วนกลาง
  8. มีการอบรมฝึกฝนพื้นฐานภูมิปัญญาให้มากขึ้น
  9. มีการใช้คนให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดจะเห็นว่าปัจจัยที่ก่อให้เกิดแรงจูงใจในการทำงานของบุคคลจะประกอบด้วยสิ่งที่จะตอบสนองความต้องการทั้งด้านร่างกายและจิตใจของบุคคล
- ลูธาร์น (Luthans.1980 : 150) กล่าวว่าการที่จะเกิดแรงจูงใจขึ้นในบุคคลจะประกอบด้วยองค์ประกอบที่สำคัญ 3 ส่วนคือ
1. ความต้องการ(Needs) เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเมื่อร่างกายเกิดความไม่สมดุล เช่นเมื่อร่างกายขาดน้ำอาหารความต้องการทางเพศหรือเมื่อไม่ได้รับการยอมรับจากเพื่อนหรือหมู่คณะ
  2. แรงขับหรือแรงกระตุ้น(Drive) เป็นพลังกระตุ้นที่เกิดขึ้นภายในร่างกายในร่างกายเพื่อรับความต้องการเป็นตัวกระตุ้นทำให้เกิดพฤติกรรมเพื่อนำไปสู่เป้าหมายสิ่งนี้ถือเป็นหัวใจของกระบวนการจูงใจ
  3. เป้าหมาย(Goal) เป็นสิ่งที่ manus องความต้องการและลดแรงขับลงอันเป็นจุดสิ้นสุดของกระบวนการจูงใจ

พิคอร์สและไม้ออร์ส (Pigors and Myyers.1981 : 116 ; อ้างถึงในขวัญจิรา ทองคำ. 2547 : 26) ได้เสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่จะเป็นแรงจูงใจในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ ไว้ว่าต้องประกอบด้วยองค์ประกอบต่อไปนี้

1. ต้องได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมและอย่างเพียงพอ
2. ลักษณะของงานที่ทำต้องมีความปลอดภัยไม่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
3. มีโอกาสได้ใช้ความสามารถพัฒนาความสามารถของตนได้อย่างเต็มที่

4. มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งงานและเป็นงานที่มีความมั่นคง
5. มีความสามัคคีกับกลุ่มเกลี้ยงและมีการประสานกันเป็นอย่างดี
6. ชีดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน
7. มีการแบ่งเวลาการทำงานและเวลาที่จะใช้ชีวิตส่วนตัวอย่างสมดุล
8. มีความเข้าใจชีวิตการทำงานกับความตั้งใจที่มีส่วนในการชูโรงให้คนอยากรажาน (เทพพนน เมืองแม่นและสวิง สุวรรณ. 2545 : 100) ได้แก่

1. งานที่มีลักษณะท้าทายความสามารถในการชูโรงให้คนปฏิบัติงานให้เต็มความสามารถของเข้าผู้บริหารควรทำให้งานที่จะให้เขาทำมีลักษณะที่ท้าทายความสามารถให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้และก็จะต้องคำนึงไว้อยู่เสมอว่างานที่มีลักษณะท้าทายต่อบุคคลหนึ่งอาจจะไม่เป็นสิ่งท้าทายของอีกบุคคลหนึ่งได้เนื่องจากคนเรามีความสามารถแตกต่างกันดังนั้นผู้บริหารควรจะต้องพิจารณาถึงความสามารถความตั้งใจทักษะและการศึกษาในการที่จะปฏิบัติงานตามที่มอบหมายให้ทำได้

2. การมีส่วนร่วมในการวางแผนผู้ปฏิบัติงานจะมีแรงจูงใจสูงหากพากษาได้มีส่วนช่วยในการวางแผนงานและกำหนดสภาวะแวดล้อมในการปฏิบัติของเขางอกลุ่มคนนี้อยู่ในระดับสูงมากเท่าไหร่มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงานมากขึ้นก็จะเป็นแรงจูงใจในการทำงานมากขึ้นเท่านั้นแต่อย่างไรก็ตามมีบางคนที่ชอบเป็นผู้ตามแต่ก็เป็นแค่จูงใจให้เขาอยากรажานเท่านั้น

3. การให้การยกย่องและสถานภาพคนเราทุกคนต้องการได้รับการยอมรับจากเพื่อนพ้องและจากผู้บังคับบัญชาซึ่งจะเป็นสิ่งจูงใจในการทำงานของบุคคลแต่ละคน

4. การให้มีความรับผิดชอบมากขึ้นและการให้มีอำนาจการมีมากขึ้นนี่คือจำนวนมากในองค์การที่ต้องการที่จะมีความรับผิดชอบมีอำนาจในการมีมากขึ้นจากการเป็นผู้บังคับบัญชาและมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเนื่องจากมีการคาดหวังว่าจะได้รับสิ่งเหล่านี้จากการทำงานดังนั้นการให้อำนาจและการมอบความรับผิดชอบอย่างเหมาะสมเป็นเครื่องมือในการที่จะจูงใจให้คนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5. ความมั่นคงและความปลอดภัยคือความปรารถนาที่จะหลุดพ้นจากความกลัวในสิ่งต่างๆ เช่นการไม่มีงานทำการสูญเสียตำแหน่งการถูกผลักตำแหน่งและการสูญเสียรายได้ซึ่งเป็นสิ่งที่มีอยู่และแห่งอยู่ภายในจิตใจของทุกคนระดับความต้องการของบุคคลในเรื่องความมั่นคงปลอดภัยจะเป็นสิ่งสำคัญกว่าสิ่งอื่นๆ ซึ่งบุคคลประเภทนี้จะมีความอดกลั้นต่อความไม่

สะควรและการทำงานที่ไม่ยุติธรรมได้เนื่องจากต้องการที่จะมีงานทำหรือเพียงเพื่อกลัวว่าจะเดียวโอกาสที่จะได้เงินตอบแทนคือบ้านนี้บ้านญี่ปุ่นออกงานนั้นเอง

6. ความเป็นอิสระในการทำงานคนเราทุกคนมีความปรารถนาที่จะมีอิสระในการทำงานสิ่งบางอย่างด้วยตัวเองต้องการที่จะเป็นนายของตนเองในการปฏิบัติงานโดยเฉพาะในกลุ่มที่มีความเชื่อมั่นสูงการบอกว่าควรจะทำงานอย่างไรจะเป็นการทำให้แรงจูงใจในการทำงานตั้งแต่ทำให้เกิดความไม่พอใจในการทำงาน

7. โอกาสในด้านการเรียนเติบโตทางด้านส่วนตัวคนส่วนมากต้องการที่จะเรียนงานหรือเรียนเติบโตทางด้านทักษะความสามารถทางด้านวิชาชีพและประสบการณ์เครื่องมือของการงานให้ดีดีกว่าการให้คำมั่นสัญญาและดำเนินตามสัญญานั้นองค์การต่างๆที่มีการฝึกอบรมและมีโครงการศึกษาการเดินทางเพื่อศูนย์นักศึกษาที่การมนุนเวียนงานและการสร้างประสบการณ์จากการทำงานและจากเครื่องมือต่างๆที่นักศึกษาใช้ในการทำงานทั้งนั้นความเจริญของงานส่วนบุคคลเป็นแรงจูงใจในการปฏิบัติงานทั้งนั้น

8. โอกาสในการก้าวหน้าเป็นการจูงใจที่จะได้รับการเลื่อนตำแหน่งให้ไปสู่ระดับที่สูงกว่าองค์การซึ่งบางคนอาจก้าวหน้าได้รวดเร็วแต่บางคนที่มีความก้าวหน้าไปเรื่อยๆตามลำดับนักงานนี้แล้วการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหารกับลูกน้องที่เป็นปัจจัยหนึ่งที่มีความสำคัญมากของการบริหารงานที่ก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติหน้าที่ที่ส่งผลสำเร็จของงานในองค์การให้สมกับมาตรฐานเป้าหมายที่ตั้งไว้

สุพัตรา สุภพ (2546 : 138-140) ได้กล่าวถึงแรงจูงใจคือสิ่งที่ทำให้มีกำลังทึ้งภายในการทำงานซึ่งขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายทางดังนี้

1. งานแต่ละอย่างนั้นจะเหมาะสมกับคนบางประเภทเท่านั้นไม่ใช่ว่าทุกคนจะทำได้ทุกอย่างบางคนจึงทำ เพราะเห็นว่าดีกว่าไม่มีงานจะทำแรงจูงใจแบบนี้ทำให้คนนั้นต้องขวนข่ายหาความรู้และทำให้ให้รักงานมากกว่าที่ชอบงานนั้นการรักงานจึงเป็นปัจจัยที่ทำให้ทำงานได้ดี

2. ค่าจ้างที่น่าพอใจเป็นปัจจัยหนึ่งที่เป็นแรงใจให้คนอยากทำงานหรือถ้ารู้ว่าได้ค่าตอบแทนมากก็ยิ่งอย่างทุ่มเททำงานให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด โดยเฉพาะเงินมีความสำคัญต่อกันในการที่อยากรажานทำงานหรือไม่อยากทำงานแต่เงินก็ไม่ได้เป็นแรงจูงใจอย่างเดียวที่ทำให้คนทำงาน

3. คนหรือผู้คนรอบตัวซึ่งมีหลายประเภท เช่น หนึ่งคือ “นาย” ต่ำกว่าคือ “ลูกน้อง” เท่าๆกันคือ “เพื่อนร่วมงาน” บุคคลดังกล่าวมีส่วนทำให้เรออยากทำงานหรืออยา

หนึ่งงานซึ่งโดยทั่วไปแล้วมุ่งเน้นอยู่กับผู้อ่อนและไม่อยากแตกต่างจากคนอื่นบางครั้งเราจึงทำอะไรตามเพื่อนแม้จะฝืนใจทำเพื่อให้เขายอมรับก็ตามการให้เพื่อนยอมรับนั้นเป็นแรงจูงใจอย่างให้ทำงาน

4. โอกาสสำ้าทำงานได้ตามมีโอกาสที่จะได้รับความดีความชอบได้เลื่อนขึ้น  
เลื่อนตำแหน่งย่อมเป็นแรงจูงใจมากให้ทำงานซึ่งการเลื่อนขึ้นนี้ต้องทำด้วยความเป็นธรรม  
โดยขึ้นอยู่กับคุณภาพดี(Merit System) ไม่ใช่เล่นพวกรจนหมดกำลังใจทำงาน

5. สภาฯแผลดื้อไม่ซึ่งจะต้องคิดมีมาตรฐานไม่ว่าในด้านสถานที่การทำงานไม่ว่าจะเป็นโถที่ทำงานเก้าอี้ห้องน้ำห้องรับประทานข้าวไฟฟ้าน้ำประปาฯลฯเป็นสภาพการทำงานที่ต้องถูกสุขลักษณะมีความสะอาดสวยงามมีอุปกรณ์ทำงานครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นเครื่องเขียนโทรศัพท์โทรสารเป็นต้น

6. สวัสดิการหรือให้บริการที่จำเป็นแก่ผู้ที่ทำงานไม่ว่าจะเป็นรถรับส่งน้ำดื่ม กระดาษชำระการรักษาพยาบาล โภนสบานาหนึ่งปีนาัญเป็นต้นสวัสดิการที่ดีจะเป็นแรงจูงใจให้คนอยากทำงานเพรำมั่นใจได้ว่าทำงานแล้วองค์กรจะไม่ทอดทิ้งเราในยามทุกข์หรือสุข

7.การบริหารงานเป็นระบบให้ความเป็นธรรมแก่ทุกคน โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชังเป็นการรักคนเข้าทำงานตามความสามารถและเหมาะสมแก่ตำแหน่งรวมทั้งมีการพิจารณาความดีความชอบด้วยความเป็นธรรม ไม่มีระบบกลั่นแกล้งหรือปมๆให้เกิดความกลัวยิ่งไปกว่านั้นองค์กรจะต้องมีแผนงานโครงการและนโยบายที่มีประสิทธิภาพและสามารถสัมฤทธิ์ผลได้

8. ความมั่นคง โดยเฉพาะที่เป็นองค์กรไม่ถึงง่ายๆจะทำให้ผู้นำเกิดความมั่นใจ และมีกำลังใจที่จะสร้างสรรค์ให้บริษัทก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป

9. ความต้องการทางสังคมต้องการให้ได้รับการยกย่องเชยปลดอดภัยอย่างรักและยูกรักษาสรุปได้ว่าบุคคลจะเกิดแรงจูงใจในการทำงานนั้นขึ้นอยู่กับองค์ประกอบที่เป็นปัจจัยจูงใจที่มีอยู่ในหน่วยงานถ้าบุคคลได้รับการตอบสนองในปัจจัยเหล่านี้ได้อย่างพอเพียงบุคคลนั้นจะเกิดความภูมิใจในการทำงานซึ่งนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ดีก่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจในการทำงานนอกจากปัจจัยจูงใจที่ได้กล่าวมาแล้วผู้บริหารยังสามารถสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้แก่บุคลากรในหน่วยงานได้ด้วยการบริหารงานด้วยความเที่ยงธรรมส่งเสริมให้มีสภาพการทำงานที่ดีให้ทุกคนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างเสรีให้ความมั่นคงในชีวิตและความก้าวหน้าในตำแหน่งงานการยกย่องเชยปลดอดภัยผู้ที่ปฏิบัติงานดีเด่นเอาไว้สู่แผลให้ความสนใจสนับสนุนแก่ผู้ได้บังคับบัญชาและต้องทำตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดีของผู้ได้บังคับบัญชาด้วย (โพธิ์ เกิดอ้ายณฑิต, 2549 : 19)

- บังจัดที่คนอยากรажานมีอยู่ 7 ประการดังนี้ (ชนวัฒน์ ตั้งวงศ์เจริญ. 2549 : 22-23)
1. สิ่งจุงใจเกี่ยวกับวัตถุประกอบด้วยเงินวัสดุอุปกรณ์อาคารสถานที่เป็นต้น
  2. สิ่งจุงใจเกี่ยวกับโอกาส เช่น โอกาสเกี่ยวกับความมีชื่อเสียงความเด่นความมีอำนาจความมีอิทธิพลและการได้รับตำแหน่งที่ดี
  3. สิ่งจุงใจที่เกี่ยวกับสภาพวัสดุอุปกรณ์ความร่วมมือการได้รับบริการซึ่งอาจจะได้โดยรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวก็ได้
  4. ความสามารถของหน่วยงานที่จะทำให้เกิดความพึงพอใจแก่บุคคลโดยเบ็ดโอกาสให้เข้าแสดงอุดมคติได้โดยเสรีเพื่อก่อให้เกิดความภูมิใจในมือติดตามโอกาสที่หน่วยงานจะให้เข้าได้มีสวัสดิการต่างๆ แก่ตัวเขางและครอบครัว
  5. สิ่งจุงใจเกี่ยวกับเพื่อนร่วมงานการมีสัมพันธ์ฉันท์มิตรกับบุคคลภายในหน่วยงานความผูกพันกับสถาบันและการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมสถาบัน
  6. สิ่งจุงใจเกี่ยวกับสภาพการทำงานที่เป็นไปตามปกติและทัศนคติทั้งในแขวงสถาบันผู้บังคับบัญชาและผู้ปฏิบัติ
  7. สิ่งจุงใจเกี่ยวกับความปลอดภัยทางสังคมความมั่นคงในงานและมีหลักประกันความมั่นคงการกินดีอยู่ดี
- องค์ประกอบที่ก่อให้เกิดความพึงพอใจมีอยู่ 5 ประการดังนี้คือ
1. ระดับอาชีพหากอาชีพนั้นมีอยู่ในสถานะสูงเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปก็จะเป็นสิ่งน่าพอใจของผู้ประกอบอาชีพนั้น
  2. สถานะทางสังคมสภาพการทำงานต่างๆ ต้องอยู่ในสภาพที่ดีเหมาะสมแก่สภาพของผู้ปฏิบัติงานการได้รับตำแหน่งที่ดีหรือการได้รับการยกย่องจากผู้ร่วมงานที่จะเกิดความพอใจในงานนั้น
  3. อายุผู้มีอายุมากจะมีความพึงพอใจในงานน้อยกว่าผู้ที่มีอายุน้อยโดยเฉพาะผู้ที่มีอายุระหว่าง 54 ปี
  4. สิ่งจุงใจที่เป็นเงินได้แก่รายได้ประจำและรายได้พิเศษ
  5. คุณภาพของการประกอบบังคับบัญชาได้แก่ความสัมพันธ์อันดีระหว่างหัวหน้าและคนงานการเอาใจใส่ต่อความเป็นอยู่ของคนงานซึ่งมีผลต่อความพอใจในงาน

## ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน

ทฤษฎีแรงจูงใจมาจากกลุ่มความคิดต่างๆ ซึ่งพากันตั้งสมมุติฐานขึ้นแล้วทำการศึกษาค้นคว้าเพื่อให้ได้มาซึ่งคำตอบที่จะช่วยให้เข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมของมนุษย์ว่าสาเหตุที่คนกระทำพฤติกรรมนั้นเพราะอะไร มีสิ่งใดเป็นเครื่องกระตุ้นหรือเร้าให้กระทำ เช่นนั้นสิ่งร้านนี้เกิดขึ้นได้อย่างไร ทำให้เกิดทฤษฎีแรงจูงใจต่างๆ ขึ้นหลายทฤษฎีดังที่จะกล่าวต่อไปนี้คือ

### 1. ทฤษฎีการจูงใจของเออร์เซอร์เบอร์ก

เออร์เซอร์เบอร์ก, บาร์นาร์ด และชินเดอร์เมน (Herzberg, Barnard and Synderman, 1959 : 113 – 115) ได้คิดค้นทฤษฎีการจูงใจที่สำคัญ ข้อทฤษฎี 2 นี้จัด เพื่อต้องการศึกษาว่าคนเราต้องการอะไรจากงาน คำตอบที่ค้นพบ คือ คนต้องการความสุขจากการทำงาน และองค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้เกิดความสุขจากการทำงาน มีอยู่ 2 องค์ประกอบ คือ

1.1 ปัจจัยจูงใจ (Motivation factor) ซึ่งเป็นองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับเรื่องงานโดยตรง ซึ่งทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และมีความสุขจากการทำงาน บุคคลจะถูกจูงใจให้เพิ่มผลผลิตจากปัจจัยนี้ ซึ่งประกอบด้วย

1.1.1 ความสำเร็จของงาน หมายถึง ความสำเร็จ ความสมหวังจากการปฏิบัติงาน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ปฏิภาน ไหวพริบแก่ไขปัญหาและดำเนินงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมายของราชการและของตนเอง

1.1.2 การยอมรับนับถือ หมายถึง การที่บุคลากรขององค์กร ได้รับความเชื่อถือและความไว้วางใจ รวมถึงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่มีต่อการปฏิบัติงานจนเป็นที่ยอมรับจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน

1.1.3 ความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ หมายถึง การได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีความก้าวหน้าในหน้าที่การทำงาน นอกจากนี้ยังรวมไปถึงการพิจารณาความคิดความชอบเดือนขึ้นตำแหน่งให้สูงขึ้นไปตามความเหมาะสม

1.1.4 ความรับผิดชอบ หมายถึง ความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือตามกฎหมายกำหนดว่าได้รับมอบอำนาจในการพิจารณาสั่งการอย่างเต็มที่และ การปฏิบัติงานนั้น ๆ มีอิสระเสรีภาพในการตัดสินใจ

1.1.5 ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ หมายถึง ลักษณะของงานที่ปฏิบัติ สอดคล้องกับความรู้ความสามารถในการทำงานสร้างสรรค์เป็นประโยชน์ไม่น่าเบื่อหน่ายงานที่ทำหายใจให้ปฏิบัติงาน จนเกิดสัมฤทธิผลและมีความเป็นอิสระในการทำงาน

1.2 ปัจจัยค้าจุน (Maintenance factors) เป็นปัจจัยที่ใช้ค้าจุนหรือบำรุงรักษา จิตใจของบุคคลให้ทำงาน แต่เมื่อใดเป็นสิ่งจะใจผู้ปฏิบัติงานและเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ สภาพแวดล้อมในการทำงาน หากไม่มีปัจจัยนี้หรือมีในลักษณะที่ไม่สอดคล้องกับบุคคลใน องค์กรจะส่งผลให้บุคคลในองค์กรนั้นเกิดความไม่ชอบงาน ปัจจัยนี้ประกอบด้วย

1.2.1 นโยบายและการบริหารงาน หมายถึง นโยบายเกี่ยวกับการบริหารที่ เกี่ยวนี้ว่าอย่างครอบคลุมชัดเจน การควบคุมดูแลเอาใจใส่ การติดตามสั่งการเพื่อให้ผู้ปฏิบัติได้ ปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และให้ปฏิบัติงานไปตามเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์อย่างมี ประสิทธิภาพ

1.2.2 การปักครองบังคับบัญชา หมายถึง การที่ผู้บังคับบัญชา มีความรู้ ความสามารถในการบังคับบัญชา มีความยุติธรรม และมีความเป็นผู้นำที่ดี

1.2.3 ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล หมายถึง การสัมพันธ์ภาพระหว่าง ผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงาน มีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันได้ อย่างดี และมีบรรยายกาศในการทำงานเป็นไปอย่างสนับสนุน มีมิตร

1.2.4 สภาพแวดล้อมในการทำงาน หมายถึง บรรยากาศและ สภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน เช่น อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ รวมทั้ง อุปกรณ์ต่างๆ ที่ช่วยให้การปฏิบัติงานสะดวกสบายอย่างสม่ำเสมอ

1.2.5 เงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อกูล หมายถึง ค่าจ้างหรือค่าตอบแทน ต่างๆ ที่ได้รับจากการปฏิบัติงานรวมทั้งผลประโยชน์เกื้อกูลอื่นๆ เช่น ค่าน้ำยา เงินเดือนค่า รักษาพยาบาล

นอกจากนี้เรื่องเบอร์โทรศัพท์ ได้พูดถึงเรื่องตัวจริงใจซึ่งมีผลต่อความพอใจในงานที่ทำและ หากพอใจก็จะมีแรงจูงใจให้เกิดการปฏิบัติงานซึ่งทฤษฎีนี้ได้รับการวิพากษ์วิจารณ์ว่าข้อมูลที่ ได้อ้างมองแต่ความพอใจและความไม่พอใจโดยมองข้างไปว่าพวกรажานอาจจะทำงานไม่ ได้ผลหรือคนงานอาจพอใจในงานส่วนใหญ่

ในทศนัชของเรื่องเบอร์โทรศัพท์ ปัจจัยจูงใจนั้นถ้าหากไปแล้วมิได้ทำให้เกิดความไม่พอใจ แก่พนักงานแต่อย่างใดแต่พนักงานเหล่านั้นจะไม่ได้รับแรงจูงใจในการทำงานตัวอย่าง เช่น นายกเป็นคนงานรถน้ำตื้น ไม่ได้สนับสนุนภูมิใจในการทำงานแห่งหนึ่งถ้านายก มีความรู้สึกว่าเขา

มีโอกาสก้าวหน้าเข่น saja ได้เป็นผู้ทำส่วนหรือออกแบบชุดส่วนมากก็จะมีความพอใจในการทำงานมากขึ้นเป็นแรงจูงใจให้ทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นแต่เมื่อว่ายังไม่มีโอกาสสำหรับความก้าวหน้าก็มิได้หมายความว่าเขาจะไม่พอใจในงานที่ทำ

กล่าวโดยสรุปปัจจัยที่เรียกว่าปัจจัยค้ำจุนนั้นจะมีผลกระทบต่อความไม่พอใจในงานที่ทำส่วนปัจจัยจูงใจจะมีผลกระทบต่อความพึงพอใจในงานที่ทำซึ่งปัจจัยค้ำจุนจะช่วยทำให้คนสามารถหลีกเลี่ยงจากสิ่งที่ทำให้เกิดความไม่พอใจต่างๆ ส่วนปัจจัยจูงใจจะทำให้คนมีความสุขหรือความพอใจในงานที่ปฏิบัติอยู่จากข้อสมมุติฐานเดิมของทฤษฎีแรงจูงใจที่มักจะกล่าวว่าสิ่งจูงใจทางด้านการเงินการปรับปรุงในเรื่องความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการทำงานเป็นการจูงใจให้มีการเพิ่มขึ้นของผลผลิตนั้นขณะนี้ได้รับการเปลี่ยนแปลงและทำให้ได้รับทราบว่าปัจจัยจูงใจเท่านั้นที่มีผลต่อการเพิ่มขึ้นของผลิตหรือผลการปฏิบัติงานของพนักงานดังตารางที่ 1

#### ตารางที่ 1 องค์ประกอบที่ทำให้เกิดความไม่พอใจและความพอใจในงาน

สิ่งที่สร้างความไม่พอใจในงาน (dissatisfier or hygiene)	สิ่งที่สร้างความพอใจ (satisfier or motivators)
นโยบายและการบริหารขององค์กร	ความสำเร็จในการทำงาน
การนิเทศงาน/เทคนิคของการทำงาน	การได้รับการยกย่อง
เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน	ลักษณะของตัวงาน
ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	ความรับผิดชอบ
สภาพของการทำงาน/ชีวิตส่วนตัว	การมีโอกาสก้าวหน้า
สถานภาพ/ความมั่นคงในชีวิต	ความเจริญของงานในตนเองและอาชีพ

ที่มา : สัตดา ภูวนันท์. 2546 : 18

#### 2. ทฤษฎี X และ Y ของแมคเกรเกอร์ Theory X and Y of McGregor

แมคเกรเกอร์(McGregor) ได้กล่าวเกี่ยวกับการให้ความสำคัญลักษณะธรรมชาติของมนุษย์ไว้ 2 ทฤษฎีคือทฤษฎี X และทฤษฎี Y ดังนี้ (ชนชิดา คิมยุตร. 2546 : 9)

##### 2.1 ทฤษฎี X ได้กล่าวถึงการจูงใจไว้ดังนี้

- 2.1.1 คนส่วนใหญ่ไม่ชอบทำงานและคนพยายามหลีกเลี่ยงการทำที่ทำได้
- 2.1.2 คนส่วนใหญ่ไม่มีความกระตือรือร้นมีความรับผิดชอบน้อย

2.1.3 คนส่วนใหญ่มีความสามารถด้านความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาขององค์กรน้อย 4) การซุบใจจะเกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนความต้องการทางร่างกายและความปลดปล่อย เท่ากันคนส่วนใหญ่จะต้องถูกความคุณอย่างใกล้ชิดและบ่อยครั้งที่จะต้องใช้อำนาจบังคับเพื่อให้บรรลุถึงเป้าหมาย

2.2.ทฤษฎี Y ได้กล่าวถึงการซุบใจไว้ว่าดังนี้

2.2.1 งานเหมือนกับธุรกิจหรือการเล่นหากสภาพการทำงานเป็นที่น่าพอใจ

2.2.2 สามารถควบคุมตนเองเพื่อทำงานให้บรรลุเป้าหมายได้  
2.2.3 ความสามารถในด้านความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาขององค์กรนีกีอบทุกคน

2.2.4 การซุบใจจะเกิดขึ้นเพื่อสนับสนุนความต้องการด้านสังคมและความรักความต้องการยกย่องและความสำเร็จสมหวังในชีวิตพอกับความต้องการทางด้านร่างกายและความปลดปล่อย

2.2.5 ความต้องการสั่งการด้วยตนเองและมีความริเริ่มในการทำงานหากได้รับการซุบใจที่ถูกต้อง

จากข้างต้นสามารถอธิบายได้ว่าทฤษฎี X มีสมบูรณ์ฐานที่ว่าต้องบังคับให้มุ่ยทำงาน เพราะมุ่ยเกียจคร้านและไม่ค่อยรับผิดชอบผลคือผู้บริหารจะควบคุมผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างใกล้ชิดและซุบใจคนด้วยการให้เงินหรือผลประโยชน์แต่ถ้าทำผิดจะมีการคาดโทษกันส่วนผู้ใต้บังคับบัญชาอาจทำตามคำสั่งไม่สนใจปรับปรุงงานเน้นเรื่องเงินเป็นหลักแม่ค่าแรงก่อรากถาวรว่าถ้าคนได้ตามต้องการหักกายและใจทฤษฎีนี้คงใช้ไม่ได้ผลนอกจากนี้แม่ค่าแรงก่อรากได้ตั้งข้อสังเกตว่าธรรมชาติของมนุษย์ตามทฤษฎีนี้จะถูกต้องหรือไม่ในที่สุดก็หาข้อยุติลงไม่ได้เชิงตั้งทฤษฎี Y ขึ้นมาแทน

ส่วนทฤษฎี Y เป็นทฤษฎีที่ตั้งอยู่บนสมบูรณ์ฐานที่ว่ามนุษย์มีความริเริ่มสร้างสรรค์มีความยันความรับผิดชอบอย่างให้มีความร่วมมือเพียงแต่ผู้บริหารจะพัฒนาคนหรือซุบใจคนเหล่านี้อย่างถูกต้องเพียงใดวิธีการคือต้องจัดหรือสร้างสภาพแวดล้อมให้ผู้ใต้บังคับบัญชาควบคุมตนเองหากได้รับการยกย่องมีตำแหน่งมีความก้าวหน้างานจึงสนับสนุนการเล่นหรือการพักผ่อนถ้าสภาพแวดล้อมมีความเหมาะสมสมนั่นคือคนจะสนับสนุนงานมีแรงจูงใจในการทำงานอย่างเป็นสุขทำงานด้วยความกระตือรือร้นยอมทุ่มเทเวลาให้อย่างเต็มที่เพื่อจะได้เป็นที่ยอมรับ

ของผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานโดยหวังว่าในอนาคตเขาจะได้ก้าวหน้าในงาน(สุพัตรา สุภาพ. 2546 : 95)

แม่เกรเกอร์ชี้ให้เห็นว่าในการปูนให้ทำงานนั้นผู้บริหารจะต้องใช้ทฤษฎี Y และเขามองในแง่เดียวกันว่าให้ผู้ใต้บังคับบัญชาใช้ความสามารถของตนเองอย่างเต็มที่การที่ทฤษฎี Y จูงใจคนได้มากกว่าทฤษฎี X แต่ไม่ได้มายความว่าจะละเอียดต่อการควบคุมโดยสิ้นเชิง

### 3. ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจของเออร์เนสต์ฮิล加าร์ด

เออร์เนสต์ฮิล加าร์ด(Ernest Hilgaard) เป็นนักจิตวิทยาผู้หนึ่งที่กล่าวว่าความต้องการที่มีอยู่ในตัวมนุษย์นั้นไม่มีที่สิ้นสุดและได้จำแนกแรงจูงใจของมนุษย์ออกเป็น 3 ประเภทคือ (ชนวัฒน์ ตั้งวงศ์เจริญ. 2549 : 18)

3.1 แรงจูงใจที่จะมีชีวิตอยู่ (Survival Motives) เป็นแรงจูงใจที่มีอยู่ในตัวของมนุษย์ เช่นความต้องการทางปัจจัย 4 อัน ได้แก่อาหารเครื่องนุ่งห่มยาการยาโรคที่อยู่อาศัย

3.2 แรงจูงใจทางสังคม (Social Motives) ได้แก่แรงจูงใจที่จะอยู่ในสังคม มีความสัมพันธ์กันในรูปแบบต่างๆ เช่นความรักมิตรภาพความต้องการที่จะปักครองตนของหรือกลุ่ม

3.3 แรงจูงใจที่สร้างสัมพันธภาพแก่ต้น (Ego-Integrative Motives) เป็นแรงจูงใจที่สร้างสัมพันธภาพแก่ต้นเองในการดำเนินวิถีทางเพื่อสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง มีความคิดสร้างสรรค์ที่ดีสร้างปรัชญาและความเชื่อให้กับตนเองมีจุดมุ่งหมายของชีวิตอย่างแน่นอน

จากทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจที่กล่าวมาข้างต้นอาจสรุปได้ว่าความต้องการเป็นสิ่งเร้าภายในที่สำคัญในการปูนให้บุคคลเกิดพฤติกรรมนอกจากนี้ยังมีสิ่งเร้าอื่นๆ เช่น การยอมรับของสังคมสภาพบรรยายการที่เป็นมิตรการบังคับบัญญ์และการให้รางวัลหรือกำลังใจหรือการทำให้เกิดความพอใจเป็นเหตุจูงใจให้บุคคลเกิดพฤติกรรมได้

### 4. ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ของมาสโลว์(Hierarchy of needs theory)

มาสโลว์ (Maslow.1954 : 80) กล่าวถึงสิ่งจูงใจจากความต้องการของมนุษย์และได้วางระบบการทางความต้องการของมนุษย์ไว้ว่ามนุษย์มีความต้องการอยู่สี่teen ไม่มีที่สิ้นสุด ขณะที่ความต้องการได้รับการตอบสนองแล้วความต้องการอย่างอื่นจะเข้ามาแทนที่ความ

ต้องการที่ได้รับการตอบสนองแล้วจะไม่เป็นสิ่งງูใจอยู่และความต้องการของมนุษย์มีลำดับขั้นจากต่ำไปทางสูงซึ่งแบ่งออกเป็น 5 ขั้นดังนี้

4.1 ความต้องการทางด้านร่างกาย (Physiological Needs) ความต้องการทางด้านร่างกายเป็นความต้องการเบื้องต้นเพื่อความอยู่รอด เช่น ความต้องการในเรื่องอาหารน้ำที่อยู่อาศัยเครื่องนุ่งห่มยาสักษาโรคความต้องการพักผ่อนและความต้องการทางเพศฯลฯ ความต้องการทางด้านร่างกายจะมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของคนก็ต่อเมื่อความต้องการด้านร่างกายยังไม่ได้รับตอบสนองเลยในด้านนี้โดยปกติแล้วองค์กรทุกแห่งมักจะตอบสนองความต้องการของแต่ละคนด้วยวิธีการทางอ้อมคือการจ่ายเงินค่าจ้าง

4.2 ความต้องการทางด้านความปลอดภัยหรือความมั่นคง (Security or Safety Needs) ถ้าหากความต้องการทางด้านร่างกายได้รับการตอบสนองสมควรแล้วมนุษย์ก็จะมีความต้องการในขั้นที่สูงขึ้นคือความต้องการด้านความปลอดภัยหรือความมั่นคงต่างๆ ความต้องการด้านความปลอดภัยจะเป็นเรื่องเกี่ยวกับการป้องกันเพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากขันตรายต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับร่างกายความสูญเสียทางด้านเศรษฐกิจส่วนความมั่นคงนั้นหมายถึงความต้องการความมั่นคงในการดำรงชีพเข่นความมั่นคงในหน้าที่การทำงานและสถานะทางสังคม

4.3 ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องหรือเสียงทางสังคม (Social or Belongingness Needs) ภายในลังที่ได้รับการตอบสนองขั้นดังกล่าวแล้วก็จะมีความต้องการสูงขึ้นคือความต้องการทางสังคมจะเริ่มเป็นแรงจูงใจที่สำคัญต่อพฤติกรรมของคนความต้องการในด้านนี้จะเป็นความต้องการเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันและการได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่นและมีความรู้สึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มทางสังคมอยู่เสมอ

4.4 ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นทางสังคม (Esteem or Status Needs) ความต้องการขั้นต่อมาจะเป็นความต้องการที่ประกอบด้วยสิ่งต่างๆ ดังนี้คือความมั่นใจในตนเองในฐานะที่เป็นที่ยอมรับของบุคคลอื่นที่อยากรู้สึกยิ่งสรรเสริญในความรับผิดชอบในหน้าที่การงานการดำรงตำแหน่งหน้าที่สำคัญในองค์กร

4.5 ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต (Self-Actualization or Self-Realization) ลำดับขั้นความต้องการที่สูงสุดของมนุษย์ก็คือความต้องการที่อยากจะประสบความสำเร็จในชีวิตตามความนึกคิดหรือความคาดหวังให้ตนที่จะได้รับความสำเร็จในสิ่งอันสูงส่งในทศนะของตน

<p>5. ความต้องการที่จะได้รับความสำเร็จในชีวิต (ต้องการที่จะได้สิ่งต่าง ๆ ทุกอย่างหรือเป็นอะไรก็ตามที่ตนปรารถนา)</p>
<p>4. ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องชื่อเสียงทางสังคม (ความต้องการที่จะได้รับการยกย่องสรรเสริญมีเกียรติและเป็นที่นับถือ)</p>
<p>3. ความต้องการที่จะมีฐานะเด่นทางสังคม (ต้องการที่จะได้รับการยอมรับว่าตนเป็นส่วนหนึ่งของสังคม)</p>
<p>2. ความต้องการด้านความปลดภัยหรือความนั่นคง (ต้องการที่จะให้พ้นหรือปลดภัยจากอันตรายความเจ็บปวดและการอดอยากต่าง ๆ)</p>
<p>1. ความต้องการทางด้านร่างกาย (ต้องการปั๊จจัยตี่รวมทั้งภาระมรณ์)</p>

แผนภาพที่ 1 ลำดับตามขั้นตอนความต้องการของมนุษย์ตามทฤษฎีของมาสโลว์

ที่มา : สมพงษ์ เกษมสิน (2546 : 206)

มาสโลว์ มีข้อสังเกตเกี่ยวกับความต้องการของคน ที่มีผลต่อพฤติกรรมที่แสดงออกมาจะประกอบด้วย 2 หลักการ คือ

หลักการที่ 1 หลักการแห่งความขาดตกบกพร่อง (The Deficitprinciple) ความขาดตกบกพร่องในชีวิตประจำวันของคนที่ได้รับอยู่่เสนอจะทำให้ความต้องการเป็นความพอใจของคนไม่เป็นตัวจริงใจให้พฤติกรรมด้านใดด้านหนึ่งอีกต่อไปคนเหล่านี้กลับจะเกิดความพอใจในสภาพที่ตนเป็นอยู่่ยอมรับและพอใจในความขาดแคลนต่างๆ ในชีวิต โดยถือเป็นเรื่องธรรมชาติ

หลักการที่ 2 หลักการแห่งความเจริญก้าวหน้า (The Progressing Principle) กล่าวคือ ลำดับขั้นความต้องการ 5 ระดับจะเป็นไปตามลำดับที่กำหนดไว้จากระดับต่ำไปสูงระดับสูงกว่า ความต้องการของคนในแต่ละระดับจะเกิดขึ้นก็ต่อเมื่อความต้องการของระดับที่ต่ำกว่าได้รับการตอบสนองจนเกิดความพึงพอใจแล้ว

จะเห็นได้ว่าความต้องการในสิ่งที่ไม่ได้รับความรู้สึกขาดแคลนของมนุษย์ทุกคน ความรู้สึกเช่นนี้ทำให้พฤติกรรมต่างๆ ของคนถูกจำกัดไม่มีการแสดงทางอีกต่อไปและจะเกิดความรู้สึกปลงตกในสภาพที่ตนเป็นอยู่่ตัวอย่างเช่นเมื่อคนได้รับการตอบสนองอย่างเต็มที่ หรือไม่สำเร็จตามความต้องการสิ่งนี้จะทำให้คนรายหดการแสดงทางอีกต่อไปและจะยอมรับในสภาพที่ไม่มีการดืนرنอีกต่อไปทิศทางตรงกันข้ามถ้าความต้องการในระดับต่ำกว่าในแต่ละ

ระดับได้รับการตอบสนองอย่างเต็มที่คุณจะเกิดความต้องการในขั้นต่อไปอีกจนกระทั่งบรรลุถึงความต้องการระดับสูงสุดคือการได้รับความสำเร็จในชีวิต (Self-Actualization or Self-Realization)

### แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจและการปกครองท้องถิ่น

#### 1. ความหมายของการปกครองท้องถิ่น

การปกครองท้องถิ่นเป็นรูปแบบการปกครองที่กำหนดให้ท้องถิ่นได้มีการดำเนินการบริหารจัดการตามเจตนาของคนในท้องถิ่น มีนักวิชาการหลายท่านได้ให้ความหมายไว้ดังนี้

วุฒิสาร ตัน ไชย (2547 : 1) ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นว่า หมายถึงการปกครองที่รัฐกลางหรือส่วนกลางได้กระจายอำนาจไปให้หน่วยการปกครองท้องถิ่น ซึ่งเป็นองค์กรที่มีสิทธิตามกฎหมาย มีพื้นที่และประชากรเป็นของตนเอง ประการสำคัญของคือการมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติอย่างเหมาะสม การมอบอำนาจจากส่วนกลางนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปกครองตนเองตามเจตนาของ การปกครองในระบบของประเทศไทย ไม่ว่าจะเป็นการมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา ติดสินใจ การตรวจสอบการทำงานและร่วมรับบริการสาธารณะต่าง ๆ อย่างไรก็ตาม แม้ว่าการปกครองท้องถิ่นจะมีอิสระในการดำเนินงาน แต่ยังคงอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐบาลกลาง

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์ (2547 : 22) ให้ความหมายของการปกครองท้องถิ่นว่า หมายถึง การปกครองซึ่งราชการส่วนกลางได้มอบอำนาจในการปกครองและบริหารกิจการงานให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในขอบเขตอำนาจหน้าที่และพื้นที่ของตนที่กำหนดไว้ตามกฎหมายโดยมีความเป็นอิสระตามสมควร ไม่ต้องอยู่ในบังคับบัญชาของราชการส่วนกลางราชการส่วนกลางเป็นเพียงหน่วยค่อยกำกับดูแลให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดำเนินกิจการไปด้วยความเรียบร้อย หรืออีกนัยหนึ่งคือ การกระจายอำนาจของส่วนราชการกลางเพื่อให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้ปกครองตนเองตามระบบของประเทศไทย ซึ่งเป็นอิสระต่างจากการปกครองของราชการส่วนกลางที่ให้อำนาจแก่ประชาชนในท้องถิ่นได้ปกครองตนเอง

ลิขิต ชีรเวคิน (2548 : 36) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่น ว่าเป็น การปักครองโดยวิธีการซึ่งหน่วยการปักครองในท้องถิ่นได้มีการเลือกตั้งผู้ทำหน้าที่ปักครอง โดยอิสระและได้รับอำนาจ โดยอิสระ โดยความรับผิดชอบซึ่งตนสามารถที่จะใช้ได้โดย ปราศจากการควบคุมของหน่วยการปักครองส่วนภูมิภาคและส่วนกลาง แต่การปักครอง ท้องถิ่นยังอยู่ภายใต้บันทึกบันทึกว่าด้วยอำนาจสูงสุดของประเทศไทย นิใช่ว่าได้กล้ายเป็นรัฐธิปัตย์ ไป

โกวิทย์ พวงงาม (2550 : 13) ให้ความหมายของการปักครองท้องถิ่นว่า หมายถึง การท้องค์กรหนึ่งมีพื้นที่อาณาเขตของตนเองมีประชากรและมีรายได้ตามที่ หลักเกณฑ์กำหนด โดยมีอำนาจและมีอิสระในการปักครองตนเอง มีการบริหารการคลังของ ตน รวมทั้งมีอำนาจหน้าที่ให้บริการในด้านต่าง ๆ แก่ประชาชนซึ่งประชาชนในพื้นที่ดังกล่าว มีส่วนร่วมในการบริหารและปักครองตนเอง

จากแนวคิดดังกล่าวสามารถสรุปได้ว่า การปักครองส่วนท้องถิ่น หมายถึง การ กระจายอำนาจการปักครองของรัฐบาลกลาง ให้แก่องค์กรปักครองท้องถิ่น ซึ่งมีฐานะ เป็น องค์กรที่ทำหน้าที่ในการปักครองและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนต่อความต้องการ ของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย ตัดสินใจ และการดำเนิน กิจกรรมภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย โดยรัฐบาลกลางซึ่งจะกำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่ให้ และต้องอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของรัฐบาลกลาง

## 2. ความสำคัญของการปักครองท้องถิ่น

การปักครองท้องถิ่นมีความสำคัญหลายประการ ดังต่อไปนี้

(พิรศิทธิ์ คำนวนศิลป์. 2543 : 95)

2.1 การปักครองท้องถิ่นช่วยให้การแก้ไขปัญหาการปักครองสัมฤทธิ์ผลอย่าง แท้จริง เพราะประชาชนรู้ปัญหาและแก้ไขปัญหาและเป็นผู้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น และ การแก้ไขนั้นย่อมได้ผล เพราะประชาชนรู้ปัญหาดีกว่าบุคคลอื่นเนื่องจากใกล้ชิดเหตุการณ์นั้น

2.2 การที่ประชาชนมีส่วนร่วมในการปักครองท้องถิ่นของตนเองท่ากับเป็น การฝึกฝนให้รู้จักการเรียนรู้การปักครองระดับชาติไปในตัว กล่าวอีกนัยหนึ่งคือ การปักครอง ท้องถิ่นจะเป็นสถานบันฝึกสอนให้ประชาชนเรียนรู้การปักครองระดับชาติซึ่งอำนวยการ พัฒนาการทางการเมืองไปในตัว

2.3 การปักครองท้องถิ่นเป็นรากแก้วของการปักครองระบบประชาธิปไตย เป็นการปักครองตนเอง

**2.4 การปักครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระหน้าที่ด้านการเงินและกำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลไปได้ส่วนหนึ่ง**

**2.5 การปักครองท้องถิ่นที่เข้มแข็งและบริหารงานมีประสิทธิภาพจะทำให้ประชาชนมีความรู้สึกเชื่อมั่นและศรัทธาต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีความรู้สึกว่ามีความผูกพันและมีส่วนได้เสีย ความสำนึกระดับนี้จะสร้างสรรค์ผลเมืองที่รับผิดชอบให้แก่ประเทศชาติเป็นส่วนรวม**

โภวิทย์ พวงงาน (2550 : 25) ได้สรุปความสำคัญของการปักครองท้องถิ่นไว้ดังนี้

1) การปักครองท้องถิ่นถือเป็นรากฐานของการปักครองระบบของชาชิปป้าย เพราะเป็นสถานบันฝึกสอนการเมืองการปักครองให้แก่ประชาชน ทำให้เกิดความคุ้นเคยในการใช้สิทธิและหน้าที่พลเมือง อันจะนำมาซู่ความศรัทธาเลื่อมใสในระบบของชาชิปป้าย

2) การปักครองท้องถิ่นเป็นการแบ่งเบาภาระของรัฐบาลกลาง  
3) การปักครองท้องถิ่นเป็นแหล่งสร้างผู้นำทางการเมือง การบริหารของประเทศในอนาคต

4) การปักครองท้องถิ่นสามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นตรงเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ

5) การปักครองท้องถิ่นจะทำให้ประชาชนรู้จักปักครองตนเอง เพาะเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองซึ่งจะทำให้ประชาชนเกิดสำนึกรักในความสำคัญของตนเองต่อท้องถิ่น ประชาชนจะมีส่วนรับรู้ถึงปัญหา อุปสรรค และช่วยกันแก้ไขปัญหาของท้องถิ่นของตน

6) การปักครองท้องถิ่นสอดคล้องกับแนวคิดในการพัฒนาชนบทเพื่อตนเอง สมศักดิ์ พรนเดื่อ (2551 : 16) ได้สรุปความสำคัญของการปักครองท้องถิ่นว่าเป็นรากฐานการปักครองตามระบบของชาชิปป้าย เพราะเป็นเสมือนสถานบันที่ฝึกสอนประชาชนให้รู้สึกว่ามีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนได้ส่วนเสียในการบริหารจัดการท้องถิ่น ทำให้เกิดความรับผิดชอบ และหวงแหนต่อประโยชน์อันพึงมีต่อท้องถิ่นของตนเอง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการปักครองและความคุณการปักครอง การปักครองท้องถิ่นถือว่า เป็นวิธีการที่ดีที่สุดในการพัฒนาการเมือง ความสำคัญนี้ จึงเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป จากที่กล่าวมาข้างต้น สรุปได้ว่าการปักครองท้องถิ่นเป็นการปักครองที่รัฐบาล

กล่างกระจายอำนาจการปกครองให้แก่ท้องถิ่น ห้องการเมืองและทางการบริหารให้ประชาชนในท้องถิ่นได้มีโอกาสปกครองตนเองและดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาและสนับสนุนความต้องการของตนเอง โดยมีผู้บริหารท้องถิ่น และ สถาบันท้องถิ่นที่มาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนในท้องถิ่นเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ให้สำเร็จลุล่วงตามความมุ่งหมายของท้องถิ่นนั้น มีอำนาจอิสระในการปกครองตนเองภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย

### 3. แนวคิดด้านการกระจายอำนาจการปกครอง

ได้มีนักวิชาการหลายท่าน ได้ให้ความหมายของการกระจายอำนาจการปกครองพอสรุปได้ดังนี้

โภวิทย์ พวงงาม (2550 : 29) กล่าวว่า คำว่าการกระจายอำนาจหรือการกระจายอำนาจทางการปกครอง ตรงกับคำในภาษาอังกฤษ Decentralization เป็นวิธีการอย่างหนึ่งในการปกครองประเทศ กล่าวคือ การที่รัฐบาลมีหน้าที่รับผิดชอบในการปกครองประเทศ จำเป็นที่รัฐบาลต้องใช้จ่ายเงินงบประมาณเป็นจำนวนมาก ต้องคุ้มครองให้ทั่วถึง สร้างสรรค์ความเจริญให้กับชุมชนและท้องถิ่นต่าง ๆ แต่เนื่องจากรัฐมีพื้นที่กว้างขวาง การคุ้มครองไม่ทั่วถึง การพัฒนามีความล่าช้า ไม่สามารถสนับสนุนกับความต้องการของประชาชนได้อย่างถ้วนถันและเพียงพอ และเพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเมืองการปกครอง ตามระบบประชาธิปไตย รัฐบาลจึงต้องแบ่งเบาภาระของตนเอง โดยการสร้างกลไกหรือหน่วยการปกครองให้กระจายไปตามชุมชนต่าง ๆ อย่างทั่วถึง ทั้งนี้เพื่อดำเนินการปกครองให้ทั่วถึง และเกิดผลดีต่อประชาชน การแบ่งเบาภาระดังกล่าวเป็นเหตุให้เกิดรูปแบบหรือวิธีการในทางการปกครองขึ้น เรียกว่า “การกระจายอำนาจหรือการกระจายอำนาจทางการปกครอง”

#### การกระจายอำนาจทางการปกครองพิจารณาได้เป็น 2 วิธี คือ

1. การแบ่งอำนาจทางการปกครอง (Deconcentration) เป็นวิธีการเบื้องต้นของการกระจายอำนาจหรือแบ่งอำนาจเฉพาะการบริหารเท่านั้น (Administrative Decentralization) เช่น การมอบอำนาจในการใช้คุณพินิจในการตัดสินใจ (Discretionary Power) จากรัฐบาลกลางไปให้เจ้าหน้าที่ในส่วนภูมิภาคหรือเขตพื้นที่ต่าง ๆ ปฏิบัติตามนโยบายของรัฐบาล การแบ่งอำนาจทางการปกครองดังกล่าวเจ้าหน้าที่ที่ไปประจำอยู่ ณ เขตพื้นที่ต่าง ๆ ก็คือข้าราชการที่ได้รับการแต่งตั้งและถูกควบคุมให้อยู่ภายใต้อำนาจของรัฐบาลนั้นเอง นอกจากนั้นในการบริหารหรือดำเนินการที่เป็นการบริหารตามนโยบายหรือตามคำสั่งของรัฐบาลกลาง โดยรัฐบาลกลาง เป็นผู้พิจารณาแต่งตั้งและจัดสรรงบประมาณการแบ่งอำนาจทางการปกครองตามที่กล่าว จะ

เกิดระบบการปกครองท้องถิ่นขึ้นได้เหมือนกัน แต่เป็นการปกครองท้องถิ่นที่เรียกว่า Local State Government หรืออาจเรียกว่า การปกครองท้องถิ่นโดยราชการ เช่น รูปแบบการปกครองจังหวัด อำเภอ ของประเทศไทยในปัจจุบัน

2. การมอบอำนาจให้ท้องถิ่นปกครองตนเอง (Devolution) เป็นขั้นตอนของการกระจายอำนาจทางการปกครองหรือที่เรียกว่า Decentralization ซึ่งเพ่งเล็งถึงการมอบอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ ได้ปกครองตนเองอย่างแท้จริง เป็นระบบการกระจายอำนาจการบริหาร(Administrative Decentralization) และการบริหารการกระจายอำนาจทางการเมือง (Political Decentralization)การกระจายอำนาจในลักษณะดังกล่าวนี้ เป็นการให้อำนาจแก่ประชาชนเลือกตั้งตัวแทนเข้าไปปกครอง มีอำนาจในการกำหนดนโยบาย อำนาจในการเก็บรายได้และอำนาจในการออกกฎหมายบังคับของท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งนับเป็นการกระจายอำนาจที่มุ่งประสงค์จะให้ประชาชนมีบทบาทในการปกครองตนเองอย่างแท้จริง และหลักการมอบอำนาจ (Devolution) เช่นนี้ จะเกิดระบบการปกครองท้องถิ่นที่เรียกว่า (Local Self Government) หรือที่เรียกว่าการปกครองท้องถิ่น โดยประชาชน การปกครองท้องถิ่นในลักษณะที่กล่าวว่านี้ ได้แก่ องค์การบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล องค์การบริหารส่วนตำบล เมืองพัทฯ และกรุงเทพมหานคร เป็นต้น (โภวิทย์ พวงงาม. 2550 : 26)

#### แนวทางทฤษฎีดังเดิมได้ให้ความหมาย 2 ลักษณะคือ

1. การกระจายอำนาจตามอาณาเขต (Decentralization by Territory) หมายถึง การมอบอำนาจให้ท้องถิ่นจัดทำกิจกรรมหรือบริการสาธารณูปการในเขตของแต่ละท้องถิ่นมีอิสระบางประการในการปกครองตนเอง

2. การกระจายอำนาจตามกิจการ (Decentralization by Function) หมายถึง การมอบอำนาจให้องค์การสาธารณูปการจัดทำกิจกรรมประเภทใดประเภทหนึ่งเพื่อให้มีความอิสระในการดำเนินการให้สมแก่เทคนิคของงานนั้นแนวทางทฤษฎีสามัญใหม่เห็นว่าการที่จะพิจารณาว่าเป็นการรวมอำนาจหรือกระจายอำนาจควรพิจารณาว่าอำนาจที่จะวนิจฉัยซึ่งขาดอยู่แก่องค์การปกครองเดียวหรือหลายองค์การปกครองถ้ารวมอยู่ในองค์การปกครองเดียวเรียกว่าการรวมอำนาจ แต่ถ้าอำนาจนี้ตกอยู่แก่หลายองค์การเรียกองค์การเหล่านั้นว่า องค์การกระจายอำนาจ แนวทางทฤษฎีนี้ไม่เห็นด้วยที่จะแยกความหมายการกระจายอำนาจออกเป็นอำนาจตามอาณาเขตและกระจายอำนาจตามกิจการ เพราะการพิจารณาว่ากระจายอำนาจหรือไม่

ลิขิต ชีรเวคิน (2548 : 31) ได้ให้ความหมายสำคัญกับการกระจายอำนาจ โดยกล่าวไว้ว่า การกระจายอำนาจการปกครองมีความสำคัญทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม โดยสรุปไว้ 2 ประเด็นใหญ่ ๆ ดังนี้

การกระจายอำนาจ เป็นรากแก้วของระบบการปกครองแบบประชาธิปไตย เมื่องด้วยประชาธิปไตยต้องประกอบด้วยโครงสร้างส่วนบุบ คือระดับชาติ และโครงสร้างส่วนราก คือระดับท้องถิ่น การปกครองตนเองในรากแก้วเป็นฐานเสริมสำคัญยิ่งของการพัฒนาระบบการเมืองการปกครองในระบบประชาธิปไตย

การกระจายอำนาจมีความสำคัญในทางเศรษฐกิจและสังคม ในด้านการพัฒนาชนบทโดยเฉพาะการมีส่วนร่วมของประชาชน ซึ่งลักษณะดังกล่าวจะเกิดขึ้นได้ก็จำต้องการกระจายอำนาจอย่างแท้จริง

วิศิษฐ์ ทวีเศรษฐี (2548 : 343) ได้สรุปความหมายลักษณะและหลักการสำคัญของการปกครองท้องถิ่นไว้ว่า การปกครองท้องถิ่นเป็นการจัดระบบเบื้องการปกครองตามหลักการกระจายอำนาจปกครอง Decentralization โดยรัฐหรือรัฐบาลกลางมอนอำนาจให้ประชาชนในท้องถิ่นในการดำเนินการปกครองตนเอง และจัดตั้งบริการสาธารณสุขบางอย่าง เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในท้องถิ่น ทำให้เกิดสภาพการปกครองตนเองในท้องถิ่น (Local Self Government)

สรุป การกระจายอำนาจ หมายถึง การกระจายอำนาจทางการปกครอง ได้แก่ ประชาชน เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองตามระบบประชาธิปไตย ทั้งนี้ เพื่อดำเนินการปกครองให้ทั่วถึงและเกิดผลดีแก่ประชาชนเป็นการแบ่งเบาภาระการปกครองของรัฐบาลกลาง

#### 4. หลักการกระจายอำนาจ

การกระจายอำนาจมีหลักการสำคัญ 4 ประการคือ (ลิขิต ชีรเวคิน. 2548 : 5)

1. มีความเป็นนิติบุคคล การกระจายอำนาจการปกครองนั้นจะต้องมีองค์กรเป็นนิติบุคคลต่างหากจากองค์การของรัฐบาลกลาง การมีองค์การเป็นนิติบุคคลต่างหากนี้ก็เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ของตน องค์การเหล่านี้ จะต้องมีงบประมาณทรัพย์สินหนึ่งตัว และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานเป็นของตนเอง

2. มีอำนาจอิสระในการบริหารงานมีอิสระในการปฏิบัติหน้าที่เป็นหลักการสำคัญ ประการหนึ่งของการกระจายอำนาจการปกครอง เพราะหากองค์การนั้นไม่มีอำนาจอิสระในการปฏิบัติหน้าที่จะต้องรองคำสั่งจากรัฐบาลกลางอยู่เสมอ องค์การเหล่านี้ก็จะมี

ลักษณะไม่ผิดไปจากหน่วยการปกครองส่วนภูมิภาค ซึ่งมีฐานะเป็นตัวแทนของรัฐบาลกลางที่ประจำอยู่ตามภูมิภาคต่าง ๆ ทั่วประเทศ องค์การปกครองท้องถิ่นจะต้องมีอำนาจอิสระในการปฏิบัติภารกิจของตนเอง ตลอดจนมีอิสระพอสมควรในการกำหนดนโยบายหรือการตัดสินใจในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้แต่มีข้อสังเกตว่า อำนาจอิสระขององค์กรปกครองท้องถิ่นจะต้องมีพอสมควรไม่มากจนเกินไป หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง องค์กรปกครองท้องถิ่นมิใช่สถาบันการเมืองที่มีอำนาจอิสระ ไทยเป็นของตนเอง หากแต่่ว่ามีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกำหนดให้ และให้องค์การที่จำเป็นสำหรับหน้าที่ทางด้านนิติบัญญัติและบริหารกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ของตนเท่านั้น

3. ประชาชนในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและผู้ทำหน้าที่นิติบัญญัติ การมีส่วนร่วมในการปกครองตนเองของประชาชนนั้น อาจจะทำได้หลายระดับ แล้วแต่ความสามารถและความสนใจของประชาชนในท้องถิ่นนั้นเป็นสำคัญ เช่น ประชาชนบางคนอาจจะมีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองท้องถิ่น เกษพะการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้ง ตัวแทนของตน เช่นไปปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งต่าง ๆ ขององค์กรปกครองท้องถิ่นเท่านั้น แต่บางคนอาจมีความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการปกครองท้องถิ่น มากกว่านั้น ซึ่งกับสมัครเข้ารับการเลือกตั้งเป็นตัวแทนของประชาชน เพื่อให้ได้มาร่วมโอกาสเข้ามายืนบนบาทในการดำเนินกิจกรรมอันเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่น

4. มีงบประมาณของตนเอง องค์กรปกครองท้องถิ่นต้องมีอำนาจในการจัดเก็บรายได้ ด้วยตนเองรวมไปถึงการมีอำนาจในการบริหารงบประมาณที่ได้มานั้น ด้วยการให้องค์กรปกครองท้องถิ่นมีอำนาจหน้าที่ในการจัดเก็บ และบริหารรายได้ด้วยตนเองนี้ เป็นการมอบอำนาจการตัดใจให้องค์กรปกครองท้องถิ่นทั้งหมดตั้งแต่การวางแผนปฏิบัติงาน การจัดเก็บรายได้ การบริหาร และการบริการประชาชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ

ชนัญชิตา ประโยชริด (2548 : 13) สรุปความสำคัญของ การกระจายอำนาจ การปกครองทำให้ประชาชนในท้องถิ่นมีอำนาจอิสระจากส่วนกลางภายใต้ขอบเขตของกฎหมายทั้งการเมืองและการบริหารในการกำหนดนโยบายและการบริหารงานให้เป็นไปตามนโยบายหรือความต้องการของตนเอง โดยมีองค์กรของประชาชนในท้องถิ่นซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคล แยกออกจากรัฐบาลกลาง เป็นผู้ดำเนินการ มีงบประมาณ มีรายได้ ทรัพย์สินและบุคลากรเป็นของตนเอง และคณะกรรมการจัดการมาจากการเลือกตั้งของประชาชนในท้องถิ่นนั้น ๆ การกระจายอำนาจการปกครองดังกล่าวก่อให้เกิดรูปแบบการปกครองที่เรียกว่า

## การปักครองห้องถินมีองค์กรปักครองส่วนห้องถินซึ่งเป็นองค์กรของประชาชนเป็นผู้ดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนความต้องการของประชาชนในห้องถิน

สกัญญา กำจรา (2551 : 15) สรุปความสำคัญของการกระจายอำนาจ ว่ามีความสำคัญ 4 ประการ คือ มีความเป็นนิติบุคคลมีอำนาจอิสระในการบริหารงาน ประชาชน ในห้องถินมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหารและมีงบประมาณของตนเองซึ่งทั้ง 4 ประการนี้ จะทำให้การกระจายอำนาจเป็นเป็นศูนย์ความสมมูลน์แบบและตอบสนับสนุนความต้องการของประชาชนได้อย่างทั่วถึง

สรุป การกระจายอำนาจการปักครองทำให้ประชาชนในห้องถินมีอำนาจ อิสระจากส่วนกลางภายใต้ขอบเขตของกฎหมายทั้งทางการเมืองและการบริหาร การกระจายอำนาจมีหลักสำคัญ 4 ประการ คือ มีความเป็นนิติบุคคล มีอำนาจอิสระในการบริหารงาน ประชาชนในห้องถินมีส่วนร่วมในการเลือกผู้บริหาร และมีงบประมาณเป็นของตนเอง

## การปักครองห้องถินรูปแบบเทศบาล

เทศบาลเป็นหน่วยการปักครองห้องถินรูปแบบหนึ่ง ที่ได้เกิดขึ้นหลังการเปลี่ยนแปลงการปักครอง พ.ศ. 2475 ได้มีการตราพระราชบัญญัติจัดระเบียบทเทศบาล พ.ศ. 2476 ขึ้น ต่อมาได้มีการแก้ไขพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 เกตนาณ์ในการร่างกฎหมายดังต่อไปนี้ เทศบาลในระยะแรก มี 2 ประการคือ เพื่อประสิทธิภาพในการจัดทำบริการสาธารณูปโภค และเป็นสถาบันสอนประชาธิปไตยให้กับประชาชน และต่อมา มีการปรับปรุงแก้ไขเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน มีการแก้ไขลังบับที่ 12 พ.ศ. 2546 ดังนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกล่าวถึงกฎหมาย และระเบียบเกี่ยวกับเทศบาล

### 1. การจัดตั้งเทศบาล

เทศบาลเป็นรูปแบบการบริหารห้องถินที่มุ่งเน้นการให้บริการแก่ประชาชนและส่วนราชการ ที่มีอำนาจตั้งของประชาชนและเป็นผู้ดำเนินกิจการของเทศบาลเอง ดังนั้น จึงอาจกล่าวได้ว่า เทศบาลหมายถึง การบริหารปักครองห้องถินของตนเอง และเพื่อตนเองตามหลักกระจายอำนาจมากที่สุด ในหลายประเทศถือว่าการปักครองระบบเทศบาลเป็นรากฐานของการปักครองระบบของประชาธิปไตยและเป็นข้อต่ออันดับแรกของการปักครองระบบของประชาธิปไตย (อุทัย หรรษ์โภ. 2546 : 166)

เทศบาลของไทยเริ่มนี้ขึ้นตั้งแต่สมัยสมบูรณ์ราษฎร์ทิราชแต่เรียกชื่อเป็น “การสุขาภิบาล” ต่อมาได้เปลี่ยนรูปเป็นเทศบาล โดยบริยาททั้งๆ ที่ไม่ได้มีพระราชบัญญัติยกเลิกสุขาภิบาล และในที่สุดสุขาภิบาลก็เลื่อนหายไป ในปี พ.ศ.2470 ได้มีการเสนอจัดตั้งเทศบาลขึ้น โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นประธานแต่มิได้ตราเป็นกฎหมาย ใน พ.ศ. 2473 ได้มีการร่างกฎหมายเทศบาลขึ้นแต่มิได้ประกาศบังคับใช้ จนถึง พ.ศ. 2476 จึงมีพระราชบัญญัติจัดระเบียบทเทศบาลประกาศใช้เป็นครั้งแรก และต่อมา มีกฎหมายเกี่ยวกับเทศบาลอีกสามฉบับ คือ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2581, 2486 และ 2496 ตามลำดับหลังจากที่ได้ประกาศใช้ พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2476 แล้ว ขณะนั้นรัฐบาลมีวัตถุประสงค์ที่จะยกฐานะตำบล ต่างๆ ประมาณ 4,800 ตำบลขึ้นเป็นเทศบาลหัวหน้า โดยไม่จัดให้เป็นการปกครองห้องถิน อื่นๆ อีก แต่ในสภาพที่เป็นจริงฐานะของตำบลในขณะนั้นมีความแตกต่างกันมาก จึงไม่อาจ กระทำ เช่นนั้น ได้มีเพียง 114 ตำบลเท่านั้นที่สามารถตั้งเป็นเทศบาลได้ และในจำนวนเทศบาล ที่ตั้งขึ้นนี้ก็ไม่สามารถบริหารงานได้ตามความมุ่งหมาย ทั้งนี้เนื่องจากประชาชนของไทยใน ขณะนั้นขาดความรู้ความเข้าใจ และไม่สนใจวิธีการของเทศบาล และเป็นที่น่าสังเกตว่า หลังจากที่ประกาศใช้พระราชบัญญัติจัดตั้งระเบียบทเทศบาล พ.ศ.2476 ขึ้นแล้ว จนถึง พ.ศ.2478 จึงได้มีการจัดตั้งเทศบาลขึ้น ในประเทศไทยครั้งแรก

ปัจจุบันพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 และมีการแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 12 พ.ศ. 2546 แบ่งเทศบาลออกเป็น 3 ประเภท คือ เทศบาลตำบล เทศบาลเมือง และ เทศบาลนคร ซึ่งกฎหมายได้กำหนดหลักเกณฑ์ไว้ดังนี้ (ทวี พันธุ์วารสีกุญช. 2546 : 170)

1.1 เทศบาลตำบล ได้แก่ ห้องถินซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทยยกฐานะขึ้น เป็นเทศบาลตำบล ประกาศกระทรวงมหาดไทยนั้น ให้ระบุชื่อและเขตเทศบาลไว้ด้วย

1.2 เทศบาลเมือง ได้แก่ ห้องที่อันเป็นที่ตั้งศาลากลางจังหวัด หรือห้องที่ชุมชน ที่มีรายจุติทั้งหมดนั่นเองมีคนขึ้นไป ทั้งมีรายได้พอกควรแก่การปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตาม พระราชบัญญัตินี้และซึ่งมีประกาศกระทรวงมหาดไทย ยกฐานะเป็นเทศบาลเมืองประกาศ กระทรวงมหาดไทยนั้นให้ระบุชื่อและเขตของเทศบาลไว้ด้วย

1.3 เทศบาลนคร ได้แก่ ห้องถินชุมชนที่มีรายจุติทั้งหมดทั้งหมดนี้ ห้ามมีคนขึ้นไปทั้งมี รายได้พอกควรแก่การที่จะปฏิบัติหน้าที่อันต้องทำตามพระราชบัญญัตินี้ และมีประกาศ กระทรวงมหาดไทยนั้นระบุชื่อและเขตเทศบาลนั้นไว้ด้วย

## 2. โครงสร้างการบริหารของเทศบาล

ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 และแก้ไขเพิ่มเติมจนถึงฉบับที่ 12 พ.ศ. 2546 มาตรา 14-48 กำหนดให้แบ่งโครงสร้างของเทศบาลออกเป็นสองส่วน คือ สภาเทศบาลและนายกเทศมนตรี โดยมีสาระสำคัญดังนี้

2.1 สภาเทศบาล ประกอบด้วยสมาชิกเทศบาลซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นตามจำนวนดังต่อไปนี้

2.1.1 สภาเทศบาลตำบล ประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 12 คน

2.1.2 สภาเทศบาลเมือง ประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 18 คน

2.1.3 สภาเทศบาลนคร ประกอบด้วย สมาชิกสภาเทศบาล จำนวน 24 คน

ผู้มีสิทธิสมัครรับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาเทศบาล นอกจานมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมาย ว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นแล้วจะต้องไม่เป็นผู้ที่พ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาท้องถิ่น คณะกรรมการท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น รองผู้บริหารท้องถิ่น ที่ปรึกษา หรือเลขานุการของผู้บริหารท้องถิ่น เพราะมีเหตุส่วนได้เสียไม่ właทางตรงหรือทางข้อมูลในสัญญาหรือกิจการที่กระทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ยังไม่ถึงห้าปีนับถึงวันสมัครเลือกตั้งในกรณีที่ตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใด และยังมิได้มีการเลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้สภาเทศบาล ประกอบด้วยสมาชิกสภาเทศบาลเท่าที่มีอยู่

สมาชิกสภาเทศบาลให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละสี่ปีนับแต่วันเลือกตั้ง ถ้าตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลว่างลง เพราะเหตุอื่นนอกจากถึงคราวออกตามวาระ หรือมีการยุบสภาให้เลือกตั้งสมาชิกสภาเทศบาลขึ้นแทนกฎหมายว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่นสมาชิกสภาเทศบาลผู้เข้ามาแทนให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงของผู้ซึ่งตนแทน (มาตรา 16) สมาชิกสภาเทศบาลต้องไม่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาที่เทศบาลนั้นเป็นคู่สัญญา หรือในกิจกรรมที่กระทำให้แก่เทศบาลนั้นหรือที่เทศบาลนั้นจะกระทำ(มาตรา 18 ทว.) สมาชิกภาพของสมาชิกสภาสิ้นสุดลงเมื่อ (มาตรา 19)

- 1) ถึงคราวออกตามวาระ หรือมีการยุบสภาเทศบาล
- 2) ตาย
- 3) ลาออกจาก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อผู้ว่าราชการจังหวัด
- 4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตาม มาตรา 15 วรรคสอง

- 5) ขาดประชุมสภากเทศบาลสามครั้งติดต่อกันโดยไม่มีเหตุอันสมควร
- 6) กระทำการอันต้องห้าม มาตรา18ทวิ
- 7) สภากเทศบาลมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง โดยเห็นว่ามีความประพฤติในทางที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสีย หรือก่อความไม่สงบเรียบร้อยแก่เทศบาลหรือทำการอันเสื่อมเสียประโภชน์ของเทศบาล โดยมีสมาชิกสภากเทศบาลจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกเทศบาลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ เข้าชื่อเสนอให้สภากเทศบาลพิจารณา และมติดังกล่าวต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนสมาชิกสภากเทศบาลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ทั้งนี้ ให้สมาชิกภาพถื่นสุดคลงนับแต่วันที่สภากเทศบาลมีมติ
- 8) รายญูรผู้มีสิทธิเลือกตั้งในเขตเทศบาลมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ที่มาลงคะแนนเสียง เห็นว่าสภากเทศบาลผู้ได้ไม่สมควรดำรงตำแหน่งตามกฎหมาย ว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อออกตัดตอนสมาชิกสภาท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นมีข้อสงสัยเกี่ยวกับสมาชิกภาพของสมาชิกเทศบาลคนใดสิ้นสุดลงตาม 4 ) 5 ) หรือ 6 ) ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสอบถามและวินิจฉัยโดยเร็ว คำวินิจฉัยของผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นที่สุดในกรณีที่สมาชิกภาพของสมาชิกสภากเทศบาลถื่นสุดลง 8 ) พร้อมกันทั้งหมดให้ถือว่าเป็นการยุบสภากเทศบาล
- ประธานสภากเทศบาลและรองประธานสภากเทศบาลดำรงตำแหน่งจนครบอายุของสภากเทศบาล (มาตรา20) นอกจากการพ้นตำแหน่งตาม มาตรา 20 วรรคสอง ประธานสภากเทศบาลและรองประธานสภากเทศบาลพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (มาตรา 20 ทวิ)
- 1) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกต่อผู้ว่าราชการจังหวัด
- 2) สิ้นสุดสมาชิกภาพของสมาชิกสภากเทศบาล
- 3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้พ้นจากตำแหน่งตามมาตรา 73
- 4) สภากเทศบาลมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง โดยเห็นว่ามีความประพฤติในทางที่จะนำมาซึ่งความเสื่อมเสียแก่ก็องค์ตำแหน่งหรือสภากเทศบาล ปฏิบัติการฝ่าฝืนต่อกฎหมาย หรือร้ายหรือสวัสดิภาพของประชาชน หรือละเลยไม่ปฏิบัติการหรือปฏิบัติการไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ โดยมีสมาชิกสภากเทศบาลจำนวนไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนสมาชิกสภากเทศบาลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่เข้าชื่อเสนอให้สภากเทศบาลพิจารณา และมติดังกล่าวต้องมีคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนสมาชิกสภากเทศบาลทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ ทั้งนี้ ให้พ้นจากตำแหน่งแต่วันที่สภากเทศบาลมีมติ

ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งประธานสภากเทศบาลหรือรองประธานเทศบาล 3) หรือ 4)

จะดำรงตำแหน่งประธานสภากเทศบาลหรือรองประธานเทศบาลอีกไม่ได้ตลอดอายุของสภากเทศบาลนั้นให้ประธานสภากเทศบาล หรือรองประธานเทศบาลที่ได้รับเลือกใหม่อีกในตำแหน่งตามวาระของผู้ซึ่งตนแทน

ในปีหนึ่งให้มีสมัยประชุมสามัญสี่สมัย สมัยประชุมสามัญครึ่งแรกและวันเริ่มประชุมสามัญประจำปีให้สภากเทศบาลกำหนดผู้ว่าราชการจังหวัดต้องกำหนดให้สมาชิกสภากเทศบาลได้มาระชุมสภากเทศบาลครึ่งแรกภายในสิบห้าวัน นับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งสมาชิกสภากผู้แทนราษฎรครบตามจำนวนแล้ว ให้ที่ประชุมเลือกประธานสภากเทศบาล และรองประธานเทศบาลกรณีที่สภากเทศบาลไม่อาจจัดให้มีการประชุมรึ่งแรกได้ตามกำหนดเวลาในวาระสอง หรือมีการประชุมสภากเทศบาลแต่ไม่อาจเลือกประธานสภากเทศบาลได้ ผู้ว่าราชการจังหวัดอาจเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้มีคำสั่งยุบสภากเทศบาล สมัยประชุมสามัญสมัยหนึ่ง ๆ ให้มีกำหนดไม่เกินสามสิบวัน แต่ถ้าจะขยายเวลาออกใบอีกจะต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัด (มาตรา 24)

ในการปฏิบัติการอื่นใดกราบทูลถึงพระ 熹 ให้เดียบของเทศบาลหรือประชาชนในท้องถิ่น สมาชิกสภากเทศบาลจำนวนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนสมาชิกเท่าที่มีอยู่ หรือนายกเทศมนตรีอาจเสนอต่อประธานสภากเทศบาลเพื่อให้มีการออกเสียงประชามติในท้องถิ่นได้ และประกาศให้ประชาชนทราบการออกเสียงประชามติ ต้องเป็นไปเพื่อประโยชน์ในการขับรักษาความเห็นของประชาชนว่าจะเห็นชอบ หรือไม่เห็นชอบกิจกรรมในเรื่องใดเรื่องหนึ่งตามวาระหนึ่ง ซึ่งมิใช่เรื่องที่ขัดหรือแย้งต่อกฎหมาย การออกเสียงประชามติที่เกี่ยวกับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือคณะบุคคลใดคณะบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะจะกระทำมิได้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งสมาชิกสภากเทศบาลย่อมมีสิทธิออกเสียงประชามติการออกเสียงประชามติตาม มาตรานี้ให้มีผลเป็นเพียงการให้คำปรึกษาแก่สภากเทศบาลหรือนายกเทศมนตรีในเรื่องนั้น หลักเกณฑ์และวิธีการออกเสียงประชามติให้เป็นไปตามกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการออกเสียงประชามติ (มาตรา 32 ทว.)

2.2 นายกเทศมนตรี ตามพระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ.2496 แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติเทศบาล (ฉบับที่ 12) พ.ศ.2546 ให้เทศบาลมีนายกเทศมนตรีคนหนึ่งซึ่งมาจากการเลือกตั้งโดยตรงของประชาชนตามกฎหมาย ว่าด้วยการเลือกตั้งสมาชิกสภากเทศบาลท้องถิ่น หรือผู้บริหารท้องถิ่นและต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม ดังต่อไปนี้ด้วย (มาตรา 48 เบญจ)

2.2.1 มีอายุไม่ต่ำกว่าสามสิบปีในวันเลือกตั้ง

2.2.2 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือเคยเป็นสมาชิกสภาท้องถิน ผู้บริหารท้องถิน หรือสมาชิกรัฐสภา

2.2.3 ไม่เป็นผู้ที่พ้นจากตำแหน่งสมาชิกสภาท้องถิน คณะกรรมการท้องถิน หรือผู้บริหารท้องถิน รองผู้บริหารท้องถิน ที่ปรึกษา หรือเลขานุการของผู้บริหารท้องถิน เพราะเหตุมิส่วนได้ส่วนเสียไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาที่กระทำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถินยังไม่ถึงกำหนดถึงวันรับสมัคร

2.2.4 เคยเป็นสมาชิกสภาท้องถินหรือเป็นผู้บริหารท้องถิน ซึ่งถูกให้พ้นจากตำแหน่งเนื่องจากกระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

ให้นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งนับแต่วันเลือกตั้ง และมีระยะเวลาดำรงตำแหน่งคราวละสี่ปีนับตั้งแต่วันเลือกตั้ง แต่จะดำรงตำแหน่งติดต่อกันกินสองวาระ ไม่ว่าในกรณีที่นายกเทศมนตรีดำรงตำแหน่งไม่ครบระยะเวลาสี่ปีก็ให้ถือว่าเป็นหนึ่งวาระ และเมื่อได้ดำรงตำแหน่งสองวาระติดต่อกันแล้วจะดำรงตำแหน่งได้อีกเมื่อพ้นระยะเวลาสี่ปีนับแต่วันที่พ้นจากตำแหน่ง (มาตรา 48 สัตต)

นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งรองนายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาลเป็นผู้ช่วยเหลือ ในการบริหารราชการของเทศบาลตามที่นายกเทศมนตรีมีอุปหมายได้ตามเกณฑ์ที่ดังต่อไปนี้ (มาตรา 48 ข้อ๗)

1) เทศบาลตำบล ให้มีรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 2 คน

2) เทศบาลเมือง ให้มีรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 3 คน

3) เทศบาลนคร ให้มีรองนายกเทศมนตรีไม่เกิน 4 คน

นายกเทศมนตรีอาจแต่งตั้งที่ปรึกษานายกเทศมนตรีและเลขานุการนายกเทศมนตรีซึ่งมิใช่สมาชิกสภาเทศบาลได้ โดยในกรณีเทศบาลตำบลให้แต่งตั้งได้จำนวนรวมกันไม่เกินสองคน ในกรณีเทศบาลเมืองให้แต่งตั้งรวมกันได้จำนวนไม่เกินสามคน และในกรณีเทศบาลนครให้แต่งตั้งรวมได้จำนวนรวมกันไม่เกินห้าคน รองนายกเทศมนตรีต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตาม เช่นเดียวกับนายกเทศมนตรี (มาตรา 48 บก.) ก่อนนายกเทศมนตรีเข้ารับหน้าที่ ให้ประธานสภาเทศบาลเรียกประชุมสภาเทศบาล เพื่อให้นายกเทศมนตรีแจ้งนโยบายต่อสภาเทศบาล โดยไม่มีการลงมติ ทั้งนี้ภายในสามสิบวันนับแต่วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี (มาตรา 48 ทศ)

กรณีไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งประธานสภากเทศบาลและรองประธานสภากเทศบาลหรือสภากเทศบาลถูกขับตาม มาตรา 24 หากมีกรณีที่สำคัญและจำเป็นร่างค่าวุ่นชี้งบล่ออยให้เนื่องจากจะกระทบต่อประโยชน์สำคัญของราชการหรือรายได้ นายกเทศมนตรีจะดำเนินการไปพลางก่อนเท่าที่จำเป็นก็ได้ เมื่อได้มีการเลือกตั้งสภากเทศบาลแล้วให้ประธานสภากเทศบาลเรียกประชุมสภากเทศบาลเพื่อให้นายกเทศมนตรีแจ้งนโยบาย โดยไม่มีการลงมติภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่มีการเลือกประธานสภากเทศบาล

การประชุมเพื่อแจ้งนโยบายของนายกเทศมนตรีให้กระทำโดยเบ็ดเตล็ด โดยนายกเทศมนตรีต้องจัดทำน นโยบายเป็นลายลักษณ์เจกให้สมาชิกสภากเทศบาลทุกคนที่มาประชุมด้วย หากนายกเทศมนตรีไม่สามารถแจ้งนโยบายต่อสภากเทศบาลได้ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งให้นายกเทศมนตรีจัดทำน นโยบายแจ้งเป็นหนังสือส่งให้สมาชิกสภากเทศบาลทุกคนภายในเจ็ดวัน โดยให้นำวิธีการแจ้งคำสั่งทางปกครองเป็นหนังสือตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองมาใช้บังคับโดยอนุโลม ในกรณีเช่นนี้ให้อธิบดีวันนายกเทศมนตรีได้แจ้งนโยบายต่อสภากเทศบาลแล้ว ให้นายกเทศมนตรีจัดทำรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานตามน นโยบายที่ได้แจ้งไว้ต่อสภากเทศบาลเป็นประจำทุกปี คำแจ้งนโยบายของนายกเทศมนตรีและรายงานแสดงผลการปฏิบัติงานให้ประกาศไว้โดยเบ็ดเตล็ด ที่สำนักงานเทศบาลด้วยการกำหนดโดยนายกเทศมนตรีต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย และรับผิดชอบในการบริหารราชการของเทศบาลให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ เทศบัญญัติ และนโยบาย (มาตรา 31)

นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และเลขานุการนายกเทศมนตรีต้องไม่กระทำการอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้ (มาตรา 48 ชุดที่ 2)

- 1) ดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่อันใดในส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ เว้นแต่ดำรงตำแหน่งที่ดำรงตำแหน่งที่ดำรงตำแหน่งบทบัญญัติแห่งกฎหมาย
- 2) รับเงินหรือประโยชน์ใด ๆ เป็นพิเศษจากส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ นอกจากที่ส่วนราชการ หน่วยงานของรัฐ หรือรัฐวิสาหกิจ ปฏิบัติกับบุคคลในธุรกิจการงานตามปกติ
- 3) เป็นผู้มีส่วนได้เสียไม่ว่าโดยทางตรงหรือทางอ้อมในสัญญาที่เทศบาลนั้น เป็นคู่สัญญาหรือในกิจการที่กระทำให้แก่เทศบาลนั้นหรือที่เทศบาลนั้นจะกระทำ นายกเทศมนตรีพ้นจากตำแหน่งเมื่อ (มาตรา 48 ปัญญาที่ 2)

#### 1.1) ถึงคราวออกตามวาระ

1.2) ด้วย

- 1.3) ลาออก โดยยื่นหนังสือลาออกจากต่อผู้ว่าราชการจังหวัด
- 1.4) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตาม มาตรา 48 เงณูจ
- 1.5) กระทำการฟ้าดิน มาตรา 48 ชตุทศ
- 1.6) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยสั่งให้พ้นจากตำแหน่ง มาตรา 62 ตีริวรรคห้าหรือ มาตรา 73

1.7) ถูกจำคุก โดยคำพิพากษายื่งที่สุดให้จำคุก

1.8) ราชบุตรผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ในเขตเทศบาลมีจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ที่มาลงคะแนนเสียง เกินว่านายกเทศมนตรีไม่สมควรดำรงตำแหน่ง ต่อไปตามกฎหมาย ว่าด้วยการลงคะแนนเสียงเพื่อเลือกตั้งสมาชิกสภาท้องถิ่นหรือผู้บริหารท้องถิ่น

ในระหว่างที่ไม่มีนายกเทศมนตรี ให้ปลัดเทศบาลปฏิบัติหน้าที่ของนายกเทศมนตรี เท่าที่จำเป็น ให้เป็นการชั่วคราวจนถึง วันประกาศผลการเลือกตั้งนายกเทศมนตรี เมื่อมีข้อสงสัยเกี่ยวกับความเป็นนายกเทศมนตรีถ้วนสุดลงตาม 4) หรือ 5) ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสอบสวนและวินิจฉัยโดยเร็ว คำวินิจฉัยของผู้ว่าราชการจังหวัดให้เป็นที่สุด

เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่ได้มีประกาศ กระทรวงมหาดไทย ยกฐานะ ท้องถิ่น ให้เป็นเทศบาลแล้ว ให้นายกเทศมนตรีมีอำนาจหน้าที่อย่างเดียวกับอำนาจหน้าที่ของ กำนันและผู้ใหญ่บ้าน บรรดาที่บัญญัติไว้ในกฎหมายว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่ หรือ กฎหมายอื่น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงในกรณีที่เทศบาลต่ำลงได้มีทั้ง นายกเทศมนตรี และกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน แพทย์ประจำตัว สารวัตรกำนัน ให้ บุคคลดังกล่าวมีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ว่าด้วยลักษณะปกครองท้องที่หรือกฎหมายอื่นใน เขตเทศบาลตามที่กำหนดในกฎกระทรวง (มาตรา 48 ตวีสติ) เงินเดือนและประโยชน์ ตอบแทนอย่างอื่นของนายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และ เลขาธุการนายกเทศมนตรี ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด (มาตรา 48 ตวีสติ) การปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาลต้องเป็นไป เพื่อประโยชน์สุขของ ประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมกันของ ประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล การจัดทำงบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้าง การ ตรวจสอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร ทั้งนี้ ให้เป็นไปตาม

กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการนั่นและหลักเกณฑ์และวิธีการที่กระทรวงมหาดไทยกำหนด (มาตรา 62)

การเสนอร่างเทศบัญญัติในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นชอบด้วยกับการร่างเทศบัญญัติให้ นายกเทศมนตรีลงนามใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติต่อไป แต่ถ้าผู้ว่าราชการจังหวัดไม่เห็นชอบด้วยให้ส่งร่างเทศบัญญัตินี้พร้อมด้วยเหตุผลคืนไปยังสภาพเทศบาล และให้สภาพเทศบาลพิจารณาใหม่ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติก็เป็นมา ถ้าสภาพเทศบาลมีมติยืนยันตามร่างเทศบัญญัติเดิมด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสองในสามของสมาชิกสภาพเทศบาลเท่าที่มีอยู่ ให้ประธานสภาพเทศบาลร่างเทศบัญญัตินี้ให้ นายกเทศมนตรีลงนามใช้บังคับเป็นเทศบัญญัติ และแจ้งให้ผู้ว่าราชการจังหวัดทราบต่อไป แต่ถ้าสภาพเทศบาลไม่ยืนยันภายในสามสิบวันนับตั้งแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติก็เป็นมา ผู้ว่าราชการจังหวัด หรือยืนยันตามร่างเทศบัญญัติเดิมด้วยคะแนนเสียงน้อยกว่าสองในสามของสมาชิกสภาพเทศบาลเท่าที่มีอยู่ ให้ร่างเทศบัญญัตินี้เป็นอันตกไป (มาตรา 39)

ในกรณีที่สภาพเทศบาลไม่รับหลักการแห่งร่างเทศบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายประจำปีหรือเทศบัญญัติติงบประมาณรายจ่ายเพิ่มเติม ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งคณะกรรมการคณะหนึ่ง ประกอบด้วยกรรมการจำนวนสิบห้าคน เพื่อพิจารณาหาข้อบุคคลความขัดแย้งโดยแก้ไข ปรับปรุงหรือยืนยันสาระสำคัญในร่างเทศบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ให้ยึดถือหลักเกณฑ์ตามกฎหมาย ระเบียบที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประโยชน์ของท้องถิ่นและประชาชนเป็นสำคัญ คณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง ให้ประกอบด้วยสมาชิกสภาพเทศบาลซึ่งนายกเทศมนตรีเสนอจำนวนเจ็ดคน และบุคคลซึ่งเป็นหรือมิได้เป็นสมาชิกสภาพเทศบาลมีมติไม่รับหลักการ และให้กรรมการทั้งสิบห้าคนร่วมกับปรึกษาและเสนออนุบุคคลที่ซึ่งมิได้เป็นนายกเทศมนตรีรองนายกเทศมนตรี เลขานุการนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และมิได้เป็นสมาชิกสภาพเทศบาลคนหนึ่ง ทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการดังกล่าว ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่กรรมการครบจำนวนสิบห้าคน

ในกรณีที่ไม่สามารถเสนออนุบุคคลที่จะทำหน้าที่เป็นกรรมการหรือประธานกรรมการได้ภายในกำหนดเวลาตามวรรคสอง หรือกรรมการหรือประธานกรรมการไม่ปฏิบัติ หรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตั้งบุคคลซึ่งมิได้เป็นนายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี เลขานุการนายกเทศมนตรี ที่ปรึกษานายกเทศมนตรี และมิได้เป็นสมาชิกสภาพเทศบาลทำหน้าที่กรรมการหรือประธานกรรมการดังกล่าวให้ครบตามจำนวนให้คณะกรรมการตามวรรคหนึ่งพิจารณาร่างเทศบัญญัติให้แล้วเสร็จ ภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่

วันที่แต่งตั้งประธานกรรมการในครัวแรก แล้วรายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัด ในกรณีที่คณะกรรมการไม่สามารถพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้ประธานกรรมการรวบรวมผลการพิจารณาแล้วนิจฉัยข้าดโดยเร็ว แล้วรายงานต่อผู้ว่าราชการจังหวัดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งร่างเทศบัญญัติที่พิจารณาของคณะกรรมการ หรือประธานกรรมการในวรรคดังให้นายกเทศมนตรีโดยเร็ว (มาตรา 62 ต) แล้วให้นายกเทศมนตรีเสนอร่างเทศบัญญัติดังกกล่าวต่อสภากเทศบาล ภายในเจ็ดวันนับแต่วันที่ได้รับเทศบัญญัติจากผู้ว่าราชการจังหวัด หากนายกเทศมนตรีไม่เสนอเทศบัญญัตินี้ต่อสภากเทศบาลภายในเวลาที่กำหนดให้ผู้ว่าราชการจังหวัดรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เพื่อสั่งให้นายกเทศมนตรีพ้นจากตำแหน่ง (มาตรา 61 ทว) ให้สภากเทศบาลพิจารณาร่างเทศบัญญัตินี้ต่อสภากเทศบาลพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายตาม มาตรา 62 ต วรรณห้า ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับร่างเทศบัญญัติจากนายกเทศมนตรี หากสภากเทศบาลพิจารณาไม่แล้วเสร็จภายในเวลาที่กำหนดหรือมีมติไม่เห็นชอบให้ทราบเทศบัญญัตินี้ให้ร่างเทศบัญญัตินี้ตกไป และใช้เทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายในปีงบประมาณปีที่แล้วไปพลากร่อน ในกรณีเช่นว่านี้ ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้มีคำสั่งยุบสภาเทศบาล (มาตรา 62 จตว)

ในการพิจารณาร่างเทศบัญญัติงบประมาณรายจ่ายของสภากเทศบาล การเสนอการประชุมตัด หรือการกระทำด้วยประการใดๆ ที่มีผลให้สماชิกมีส่วนไม่ว่าโดยตรงหรือโดยอ้อมในการใช้งบประมาณรายจ่าย จะกระทำมิได้ (มาตรา 62 จตว)

เมื่อนายอำเภอในกรณีแห่งเทศบาลตำบลในอำเภอหนึ่น หรือผู้ว่าราชการจังหวัด ในกรณีแห่งเทศบาลเมืองและเทศบาลนครเห็นว่า นายกเทศมนตรี หรือรองนายกเทศมนตรีผู้ได้ปฏิบัติการของเทศบาลไปในทางที่อาจเป็นการเสียหายแก่เทศบาล หรือเสียหายแก่ราชการและนายอำเภอหรือผู้ว่าราชการจังหวัด แล้วแต่กรณี มีอำนาจที่จะสั่งเพิกถอนหรือสั่งให้ระงับการปฏิบัติของนายกเทศมนตรีหรือรองนายกเทศมนตรีนั้นไว้ก่อนได้ แล้วให้ผู้ว่าราชการจังหวัดรับรายงานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ทราบภายในกำหนดสิบห้าวัน นับแต่วันที่มีคำสั่งเพื่อให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยวินิจฉัยสั่งการตามสมควร (มาตรา 72)

ในกรณีที่ผู้ว่าราชการจังหวัดเห็นว่า นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี ประธานสภากเทศบาล หรือรองประธานสภากเทศบาล ปฏิบัติการฝ่าฝืนต่อความสงบเรียบร้อย หรือสวัสดิภาพของประชาชน ละเลยไม่ปฏิบัติตามหรือปฏิบัติการไม่ชอบด้วยอำนาจหน้าที่ หรือมีความประพฤติในทางจำหน่ายด้วยความเดื่องเด็ก คำแห่งง หรือแก่เทศบาล หรือแก่

ราชการ ให้ความเห็นต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยพร้อมด้วยหลักฐาน  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยอาจใช้คุลพินิจสั่งให้นายกเทศมนตรี รองนายกเทศมนตรี  
ประธานสภากเทศบาล หรือรองประธานเทศบาล พื้นจากตำแหน่งก็ได้ คำสั่งของ  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยให้เป็นที่สุด (มาตรา 73)

กล่าวโดยสรุปนายกเทศมนตรี จะทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทางการปฏิบัติ  
งานในการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความเจริญก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ของเทศบาล  
ต้องเป็นไป เพื่อประโยชน์สุขของประชาชน โดยใช้วิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และให้  
คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาเทศบาล การจัดทำงบประมาณ  
การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจสอบ การประเมินผลการปฏิบัติงานและการเปิดเผยข้อมูลข่าวสาร  
ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับว่าด้วยการนั้นและหลักเกณฑ์และวิธีการที่  
กระทรวงมหาดไทยกำหนด ตามนโยบายของตนเอง หรือกลุ่มหรือพรรคริที่ได้หาเสียงไว้กับ  
ประชาชน นายกเทศมนตรี จึงมีอำนาจควบคุมและรับผิดชอบในการบริหารกิจการของ  
เทศบาลทั้งหมด และมีอำนาจหน้าที่เช่นเดียวกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้านที่ได้บัญญัติในกฎหมายว่า  
ด้วยการปกครองท้องถิ่นและกฎหมายอื่น ๆ เช่น การป้องกันอาชญากรรม ซึ่งแข้งอบรมรายภู  
การให้สวัสดิการ เป็นต้น

2.3 พนักงานเทศบาลเป็นเจ้าหน้าที่ท้องถิ่นของเทศบาลที่ปฏิบัติงานประจำ  
สำนักงาน หรือนอกสำนักงานเป็นผู้นำนโยบายของคณะกรรมการไปปฏิบัติ โดยมี  
ปลัดเทศบาลเป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาล  
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วย การกำหนดส่วนราชการของเทศบาล พ.ศ.2542  
แบ่งออกเป็น 12 หน่วยงาน ดังนี้

2.3.1 สำนักปลัดเทศบาล มีหน้าที่ดำเนินกิจการให้เป็นไปตามกฎหมาย  
ระเบียบ แบบแผนและนโยบายของเทศบาล ทั้งมีหน้าที่เป็นเลขานุการสภากเทศบาล และคณะกรรมการ  
เทศมนตรี เกี่ยวกับงานสารบรรณ งานธุรการ งานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย งานการ  
เข้าหน้าที่งานทะเบียนรายภู ตลอดจนงานอื่น ๆ ที่มิได้กำหนดไว้เป็นงานของหน่วยงานใด  
โดยเฉพาะ

2.3.2 สำนักการคลัง / กองคลัง มีหน้าที่เกี่ยวกับการเงิน และการบัญชีการ  
จัดเก็บภาษีต่าง ๆ ตลอดจนการควบคุมดูแลพัสดุ และทรัพย์สินของเทศบาลประกอบด้วย  
งานการเงินและบัญชี งานพัฒนารายได้ งานผลประโยชน์ งานเร่งรัดรายได้ งานแผนที่ภาษี  
งานทะเบียนทรัพย์สิน

2.3.3 กองหรือฝ่ายสาธารณสุข และสิ่งแวดล้อม มีหน้าที่ แนะนำ ช่วยเหลือด้านการเจ็บป่วยของประชาชน การป้องกัน การระจับโรคติดต่อ การสุขาภิบาลและรักษาความสะอาด งานสัตว์แพทย์ ตลาดสาธารณะ ตลอดจนการควบคุมการประกอบอาชีพที่เกี่ยวกับสุขอนามัยของประชาชน

2.3.4 สำนักการช่าง / กองช่าง หรือฝ่ายซึ่งมีหน้าที่เกี่ยวกับการควบคุมงานก่อสร้างอาคาร เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง งานเกี่ยวกับไฟฟ้าสาธารณสุข งานบำรุงรักษาทางบก ทางระบบทะโน้ต สวนสาธารณะ งานสำรวจและแบบแผน งานสถาปัตยกรรมและผังเมือง ตลอดจนงานสาธารณูปโภค

2.3.5 สำนักการศึกษา / กองการศึกษา หรือฝ่ายการศึกษามีหน้าที่ดำเนินกิจการปฏิบัติงานในด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานของประชาชน งานด้านการสอน การนิเทศ การศึกษา งานการศึกษากลุ่มเรียน และงานกิจกรรมเด็กและเยาวชน

2.3.6 กองหรือฝ่ายวิชาการและแผนงาน มีหน้าที่ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการและการวางแผนพัฒนาเทคโนโลยี ประกอบด้วย งานวิเคราะห์นโยบาย และแผนงาน วิจัยและประเมินผล งานนิติการ การจัดทำงบประมาณ และงานประชาสัมพันธ์

2.3.7 กองหรือฝ่ายสวัสดิการสังคม มีหน้าที่ควบคุมดูแล และรับผิดชอบ การปฏิบัติงานเกี่ยวกับงานสังคมสงเคราะห์ งานสวัสดิการเด็กและเยาวชน และงานพัฒนาชุมชน

2.3.8 กองหรือฝ่ายช่างสุขาภิบาล มีหน้าที่กำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล พร้อมนำบดน้ำเสีย ประกอบไปด้วย งานกำจัดมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล งานเครื่องกล และซ่อมบำรุงงาน โรงงาน กำจัดมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล งานแบบแผน งานก่อสร้าง งานควบคุมและตรวจสอบ การบำบัดน้ำเสีย งานบำรุงรักษาและซ่อมแซม และงานวิเคราะห์คุณภาพน้ำ

2.3.9 กองหรือฝ่ายการแพทย์ มีหน้าที่เกี่ยวกับงานรักษายาบาลประชาชน ประกอบด้วย ฝ่ายบริการการแพทย์ ฝ่ายการพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุข (กองหรือฝ่ายการแพทย์ขัดตั้งขึ้นเฉพาะเทศบาลนคร ซึ่งมีรายได้เพียงพอสำหรับการจัดสร้างโรงพยาบาลและการบริหารงาน)

2.3.10 กองหรือฝ่ายการประปา มีหน้าที่เกี่ยวกับงานผลิตน้ำประปา งานวางระบบท่อประปา งานจ้างน้ำยาน้ำประปาให้ประชาชน งานจัดเก็บรายได้การประปา

2.3.11 หน่วยงานตรวจสอบภายใน มีหน้าที่ตรวจสอบและกลั่นกรองให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะแก่ปลัดเทศบาล เกี่ยวกับงานการเงินและความคุ้มครองสอบด้านอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

2.3.12 หน่วยงานแขวง มีหน้าที่ให้บริการประชาชนเกี่ยวกับงานทะเบียน รายฉุร งานป้องกัน และบรรเทาสาธารณภัย การศึกษา การสวัสดิการสังคม สาธารณสุข การซ่างการประปา แขวงเป็นหน่วยงานย่อยที่จำลองรูปแบบเทศบาลเพื่อรองรับความเจริญเติบโตของเมืองและเป็นการบริการประชาชนให้ทั่วถึง ซึ่งจะสามารถจัดตั้งแขวงได้ในกรณีที่เป็นเทศบาลขนาดใหญ่มีพื้นที่ไม่ต่ำกว่า 20 ตารางกิโลเมตร ประชากรไม่ต่ำกว่า 100,000 คน มีรายได้ไม่รวมเงินอุดหนุน 60 ล้านบาทขึ้นไป

กล่าวโดยสรุป โครงสร้างของเทศบาลประกอบด้วย สถาบันเทศบาล นายกเทศมนตรี และพนักงานเทศบาล โดยจะมีนายกเทศมนตรีทำหน้าที่ฝ่ายบริหาร และปลัดเทศบาลทำหน้าที่ฝ่ายปกครองมีบัญชีพนักงานเทศบาล ซึ่งเป็นฝ่ายข้าราชการประจำ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



**แผนภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารในรูปแบบนายกเทศมนตรี ตามพระราชบัญญัติ  
เทศบาล พ.ศ. 2496 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 12) พ.ศ. 2546**  
ที่มา : โกวิทย์ พวงงาม. 2550 : 11

### 3. หน้าที่ของเทศบาล

อำนาจหน้าที่หรืองานของเทศบาลแบ่งเป็น 2 ลักษณะ คือ อำนาจหน้าที่ บำนาญ ตามที่กฎหมายกำหนดตามข้อบัญญัติใน พระราชบัญญัติใน พระราชบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2496 ระบุที่บทบาทของเทศบาล และกฎหมายอื่นๆ กำหนดไว้เป็นหน้าที่ที่ต้องกระทำการหน้าที่

บทบาท ที่เทศบาลมีอำนาจพิจารณากระทำ การแบ่งอำนาจหน้าที่หรืองานของเทศบาลยังแตกต่างกันไปในเทศบาลแต่ละระดับ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

### 3.1 เทศบาลตำบล แบ่งออกได้สามประการ ดังนี้

#### 3.1.1 หน้าที่ที่ต้องกระทำ (มาตรฐาน 50)

- 1) รักษาความสงบเรียบร้อยของประชาชน
- 2) ให้มีและบำรุงรักษาทางบกและทางน้ำ
- 3) รักษาความสะอาดถนนหรือทางเดินและที่สาธารณะรวมทั้งการกำจัดขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล
- 4) การป้องกันและระวังโรคติดต่อ
- 5) ให้มีเครื่องใช้ในการค้าเพลิง
- 6) ให้รายฎ ได้รับการศึกษาอบรม
- 7) หน้าที่อื่นๆ ซึ่งมีคำสั่งของกระทรวงมหาดไทย หรือมีกฎหมายบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของเทศบาล

3.1.2 หน้าที่ที่เทศบาลตำบลอาจกระทำได้ตามความจำเป็นหรือมีศักยภาพกระทำได้ ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทศบาลตำบลอาจจัดกิจการใดๆ ในเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้ (มาตรฐาน 51)

- 1) ให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
- 2) ให้มีโรงฆ่าสัตว์
- 3) ให้มีตลาด ท่าเที่ยนเรือและท่าข้าม
- 4) ให้มีสุสานและฌาปนสถาน
- 5) บำรุงและส่งเสริมการทำนาหินของรายฎ
- 6) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์รักษาคนเจ็บไข้
- 7) ให้มีการบำรุงการไฟฟ้าหรือแสงสว่างโดยวิธีอื่น
- 8) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- 9) เทศบาลนิติ

3.1.3 หน้าที่ที่เทศบาลตำบลต้องกระทำตามกฎหมายอื่นๆ กำหนดไว้ได้แก่ พระราชบัญญัติภายนอกเรื่อง และที่ดิน พระราชบัญญัติควบคุมอาคาร พระราชบัญญัติทะเบียนรายฎ พระราชบัญญัติโรคพิษสุนัขบ้า เป็นต้น

### 3.2 เทคโนโลยี แบ่งออกได้สามประการ ดังนี้

3.2.1 หน้าที่บังคับให้เทคโนโลยีทำงานตามหน้าที่ของเทคโนโลยี ตั้งแต่เด็กขึ้น (มาตรา 50) ซึ่งเทคโนโลยีต้องเป็นหน้าที่ของเทคโนโลยี ภายใต้บังคับกฎหมาย เทคโนโลยี มีหน้าที่ต้องทำในเขตเทคโนโลยี (มาตรา 53) ดังต่อไปนี้

- 1) ให้มีน้ำสะอาดหรือการประปา
- 2) ให้มีโรงจอดรถ
- 3) ให้มีและบำรุงสถานที่ทำการพิทักษ์และรักษาคนเจ็บไข้
- 4) ให้มีและบำรุงทางระบายน้ำ
- 5) ให้มีและบำรุงส้วมสาธารณะ
- 6) ให้มีการบำรุงไฟฟ้า หรือแสงสว่าง โดยวิธีอื่น
- 7) ให้มีการดำเนินกิจการ โรงรับจำนำหรือสถานศึกษาท้องถิ่น

3.2.2 หน้าที่ที่เทคโนโลยี อาจกระทำได้ตามความจำเป็นหรือมีศักยภาพ กระทำได้ (มาตรา 54) ภายใต้บังคับแห่งกฎหมาย เทคโนโลยี อาจจัดกิจการใดๆ ในเขต เทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

- 1) ให้มีคลาด ท่าเทียบเรือและท่าข้าม
- 2) ให้มีสุสานและฌาปนสถาน
- 3) บำรุงและส่งเสริมการทำนาหินของรายภูร
- 4) ให้มีและบำรุงการลงเคราะห์มารดาและเด็ก
- 5) ให้มีและบำรุงโรงพยาบาล
- 6) ให้มีการสาธารณูปการ
- 7) จัดทำกิจการซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณูปการ
- 8) จัดตั้งและบำรุงโรงเรียนอาชีวศึกษา
- 9) ให้มีและสถานที่สำหรับการกีฬาและผลศึกษา
- 10) ให้มีและบำรุงสวนสาธารณะ สวนสัตว์ และสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ
- 11) ปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม และรักษาความสะอาดเรียบร้อยของ ท้องถิ่น
- 12) เทศบาลนิชัย

3.2.3 หน้าที่ที่เทศบาลนิชัยต้องกระทำการตามกฎหมายอื่นๆ นอกจากนี้บังเอิญ การปรับปรุงหน้าที่เพิ่มเติมของเทศบาลนิชัยเพื่อสนองตอบต่อการเปลี่ยนแปลงของท้องถิ่น ต่อความ

จำเป็น ความต้องการรายวัน ในกรณีที่โครงการแผนพัฒนาของเทศบาล ต้องเกี่ยวข้องกับท้องที่ อื่นๆ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ต้องคิดต่อ ประสานงาน จัดทำเอกสารอาเขตเทศบาล ดังต่อไปนี้

- 1) กิจกรรมตามที่ระบุไว้ในมาตรา 53
- 2) ให้มีที่บารุงการส่งเคราะห์มารดาและเด็ก
- 3) กิจการอย่างอื่นซึ่งจำเป็นเพื่อการสาธารณสุข
- 4) การควบคุมสุขถักษณะและอนามัยในร้านจำหน่ายอาหาร โรงพยาบาล และสถานบริการอื่น

- 5) จัดการเกี่ยวกับที่อยู่อาศัยและปรับปรุงแหล่งเสื่อมโทรม
- 6) จัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ
- 7) การวางแผนเมืองและการควบคุมการก่อสร้าง
- 8) การส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยว

3.2.3 เทศบาลอาจจัดทำกิจการอื่นๆ ตามมาตรา 55 (มาตรา 57) และทำการนักเขตเทศบาลและการทำการร่วมมุนicipal ที่จัดให้มีและควบคุมตลาด ท่าเทียบเรือ ท่าข้ามและที่จอดรถ เมื่อ

1) การนี้จำเป็นต้องทำและเป็นการที่เกี่ยวเนื่องกับกิจการที่ดำเนินตามอำนาจหน้าที่อยู่ภายใต้บทของตน

2) เทศบาลต้องถือหุ้นเป็นมูลค่ากินกว่าร้อยละห้าสิบของทุนที่บริษัทนั้น จดทะเบียนไว้ในกรณีที่มีหลายเทศบาล องค์บริหารส่วนจังหวัด องค์การบริหารส่วนตำบลหรือ สุขาภิบาล ถือหุ้นอยู่ในบริษัท จำกัด ต้องได้รับอนุมัติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ความใน 1) และ 2) ของวรรคหนึ่ง ไม่ใช้บังคับในกรณีที่บริษัทจำกัดที่เทศบาลร่วมก่อตั้งหรือ ถือหุ้นอยู่ด้วยมาตรา 58

ถ้ามีกิจการใดอันอยู่ภายใต้อำนาจหน้าที่ของเทศบาลตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปที่จะ ร่วมกันทำเพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างยั่ง ที่ให้จัดตั้งองค์การขึ้นเรียกว่า สาขาระ มีสภาพเป็น ทบทวนการเมือง และมีคณะกรรมการบริหาร ประกอบด้วยผู้แทนของเทศบาลที่เกี่ยวข้องอยู่ด้วย การจัดตั้งสาขาระทำการ ได้แก่โดยตราเป็นพระราชบัญญัติ ซึ่งจะได้กำหนดชื่อ อำนาจหน้าที่และระเบียบการดำเนินงาน ไว้การยุบเลิกสาขาระ ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และ อาจได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล และอาจถูกเงินได้ภายในตัวบังคับมาตรา 66 (5) หรือ (6) (มาตรา 59)

## บริบทของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

สำหรับบริบทของเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด สามารถอธิบายได้ดังนี้ (สำนักงานท้องถิ่นอำเภอสุวรรณภูมิ, 2556 : 9)

### 1. ข้อมูลทั่วไปอำเภอสุวรรณภูมิ

#### 1.1 ประวัติความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2256 สมเด็จพระเจ้าสร้อยศรีสมุทรพุทธางกูร กษัตริย์แห่งพระนครจำปาสักนักบุรีหรืออาณาจักรล้านช้างจำปาศักดิ์โปรดเกล้าฯ ให้เจ้าแก้วมงคล ผู้เป็นพระราชบุตรด้วยความสามารถ ทรงเป็นพระเจ้าศรีวรวงษายิราช (เรียกเจ้ามหาอุปราชวรวงษายิราช) พระมหากษัตริย์แห่งพระนครจันทบุรีศรีสัตนาคนหุตอุดมราชธานี หรืออาณาจักรล้านช้างเวียงจันทร์ ควบคุมไพรพลประมาณ 3,000 คน มาสร้างเมืองขึ้นใหม่ในดินแดนอีสานตอนล่าง เพื่อเป็นเมืองหน้าด่านยั่นกับนครเวียงจันทร์ เรียกว่า เมืองทั่ง มีรูปการปักครองระบบอาญาสืบทอดกับการจำปาศักดิ์ เจ้าแก้วมงคล เป็นเจ้าผู้ครองเมือง เจ้ามีดคำน เป็น อุปราช

เมื่อถัดมาใน พ.ศ. 2288 สมเด็จพระเจ้าองค์หลัง ไชยกุмар พระเจ้ามหาชีวิตแห่งนครจำปาศักดิ์ทรงโปรดเกล้าฯ ให้ เจ้าอุปราชมีดคำดล เป็นเจ้าผู้ครองเมือง เจ้าสุทนต์มนี เป็นอุปราช เจ้าเชียง เป็นราชวงศ์ เจ้าสุน เป็นราชบุตร

พ.ศ. 2303 สืบต่อจากเชษฐาได้ประมาณสี่ปีเศษ ราชวงศ์(เจ้าเชียง)และราชบุตร(เจ้าสุน) ซึ่งเป็นโอรส เจ้ามีดคำดล ไม่พอใจจึงลองลงไปขอกำลังจากพระเจ้ากรุงศรีอยุธยาแต่ทัพขึ้นมาตีเมืองจนแตกเจ้าสุทนต์มนีสูญไป ได้จึงทิ้งเมืองหนีขึ้นไปทางเหนือ เจ้าราชวงศ์เชียง เจ้าราชบุตรสุน สองพี่น้องยึดเมืองได้จึงแต่งบรรดาการไปถวายพระเจ้ากรุงศรีอยุธยาข้อขึ้นเป็นเมืองประเทศาช ขาดจากอาณาจักรล้านช้างจำปาศักดิ์

ในปี พ.ศ. 2316 สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราชได้โปรดเกล้าฯ ให้พระยากรมท่าและพระยาพรหมเดินทางมาคุ้มครองเมืองในภาคอีสาน เจ้าสุทนต์มนี(ท้าวทัน)ซึ่งได้เข้ามาขออ่อนน้อม พระยาทั้งสองจึงมีใบบอกไปยังกรุงธนบุรีขอตั้งเจ้าสุทนต์มนีเป็นเจ้าเมือง โดยยกบ้านกุ่มช้างขึ้นเป็น เมืองร้อยเอ็ด ตามนามเดิม เจ้าสุทนต์มนีได้รับแต่งตั้งเป็นพระขติยะ นับว่าเป็นเจ้าเมืองร้อยเอ็ดคนแรก ส่วนเมืองทั่งนั้นบรรดากรรมการเมืองเห็นว่าเป็นชัยภูมิที่ไม่เหมาะสม จึงได้ย้ายไปตั้งบริเวณดงท้าวสารและให้ชื่อว่า เมืองสุวรรณภูมิ นับแต่นั้นมาทั้งเมืองร้อยเอ็ดและเมืองสุวรรณภูมิต่างมีฐานะขึ้นตรงต่อกรุงธนบุรี เช่นเดียวกัน

พ.ศ. 2325 พระบาทสมเด็จพระปูทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราชทรงสถาปนา  
กรุงรัตนโกสินทร์เป็นราชธานีแห่งใหม่ ทำให้เมืองร้อยเอ็ดและบรรดาหัวเมืองอีสานล้วนต้อง  
ขึ้นตรงต่อกรุงรัตนโกสินทร์ และเมืองร้อยเอ็ดก็ได้มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งมีฐานะ  
ทางการเมืองและความสำคัญเหนือเมืองสุวรรณภูมิในเวลาต่อมา

### 1.1.2 เนื้อที่/พื้นที่

1,107.042 ตร.กม.

### 1.1.3 สภาพภูมิอากาศโดยทั่วไป

ดูผ่น ดูร้อน ดูหนาว

### 1.1.4 ข้อมูลการปกครอง

- |             |     |      |
|-------------|-----|------|
| 1) ตำบล     | 16  | แห่ง |
| 2) หมู่บ้าน | 195 | แห่ง |
| 3) เทศบาล   | 6   | แห่ง |
| 4) อบต.     | 10  | แห่ง |

### 1.1.5 ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

- 1) อาชีพหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม รับจ้างทั่วไป
- 2) อาชีพเสริม ได้แก่ เลี้ยงสัตว์ รวมกลุ่มทำสินค้าหัตถกรรม และ  
อุตสาหกรรมในครัวเรือน

### 1.1.6 ด้านประชากร

- 1) จำนวนประชากรทั้งสิ้นรวม 116,438 คน
- 2) จำนวนประชากรชายรวม 57,219 คน
- 3) จำนวนประชากรหญิงรวม 59,219 คน
- 4) ความหนาแน่นของประชากร 105.17 คน/ตร.กม.

### 1.2 ข้อมูลเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่อำเภอสุวรรณภูมิ

เทศบาลตำบลในเขตพื้นที่อำเภอสุวรรณภูมิ ประกอบด้วย เทศบาลตำบลแห่ง

ดังนี้

### 1. เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ

#### 1.1 ลักษณะที่ตั้ง

เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ ตั้งอยู่ใจกลางของอำเภอสุวรรณภูมิ อยู่ในเขต  
จังหวัดร้อยเอ็ด ห่างจากกรุงเทพมหานคร 564 กิโลเมตร เดินทางโดยรถชนิด อยู่ห่างจากจังหวัด

ร้อยเอ็ด 52 กิโลเมตร จัดตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่องการจัดตั้งสุขาภิบาลตำบล  
สารคู ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงฐานสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่ 25 เดือน  
พฤษภาคม พ.ศ. 2542 และได้เปลี่ยนแปลงชื่อจากเทศบาลตำบลสารคูเป็นเทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ  
เมื่อวันที่ 27 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2549 ครอบคลุมพื้นที่ 8 หมู่บ้าน และมีลักษณะเป็นที่ราบสูงพื้นที่  
ราบส่วนใหญ่เป็นดินร่วนปูนทรายและมีหินกรังบ้างเป็นบางส่วนมีแหล่งน้ำในเขตเทศบาล คือ  
หนองคู มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ไกด์เคียงดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับเทศบาลตำบลพินกง และเทศบาลตำบลทุ่งหลวง อำเภอ

สุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดต่อกับเทศบาลตำบลพินกง และเทศบาลตำบลทุ่งหลวง อำเภอ

สุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเมืองทุ่ง และองค์การบริหาร

ส่วนตำบลทุ่งครีเมือง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ติดต่อกับเทศบาลตำบลคลอกໄน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

### 1.2 พื้นที่และลักษณะภูมิประเทศ

เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ มีพื้นที่ 6.8 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ - ไร่

### 1.3 ข้อมูลจำนวนประชากร

เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 9,605 คนแยกเป็น

ชาย 4,639 คน

หญิง 4,966 คน

อัตรากำลังบุคคลการของเทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ มีทั้งหมด 114 คน

พนักงานเทศบาล

จำนวน 31 คน

ลูกจ้างประจำ

จำนวน 9 คน

พนักงานจ้างตามภารกิจ

จำนวน 41 คน

พนักงานจ้างทั่วไป

จำนวน 33 คน

### 2. เทศบาลตำบลพินกง

#### 2.1 ลักษณะที่ตั้ง

ตำบลพินกงมีภูมิประเทศเป็นที่ราบมีลำน้ำเสียไหลผ่านตลอดปี มี  
เนื้อที่ทั้งหมด 66,875 ไร่ หรือประมาณ 87 ตารางกิโลเมตร มีภูมิประเทศและอาณาเขต  
ติดต่อ ดังนี้

พิศเหนือ จดคำบลนไหญ่ อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด  
พิศใต้ จดคำบลทุ่งหลวง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด  
พิศตะวันออก จดคำบลคลอกไม้ และคำบลสารคุ อำเภอ

สุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

พิศตะวันตก จดคำบลเกยตรีวิสัย อำเภอเกยตรีวิสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

## 2.2 ข้อมูลจำนวนประชากร

เทศบาลคำบลทินกอง มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 2,399 ครัวเรือน จำนวนประชากรทั้งหมด 9,319 คน แยกเป็นชาย 4,650 คน เป็นหญิง 4,669 คน อัตราคำลังบุคลากรของเทศบาลคำบลทินกองมีทั้งหมด 63 คน

พนักงานเทศบาล	จำนวน	31 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน	10 คน
พนักงานช่างตามการคิจ	จำนวน	13 คน
พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน	9 คน

## 3. เทศบาลคำบลทุ่งกุลา

### 3.1 ลักษณะที่ตั้ง

เทศบาลคำบลทุ่งกุลา อยู่ทางทิศใต้ของอำเภอสุวรรณภูมิ ออกจากอำเภอสุวรรณภูมิ ไปตามถนนสายสุรินทร์ – ร้อยเอ็ด หรือถนนปีทุมานนท์ ห่างจากอำเภอสุวรรณภูมิประมาณ 24 กิโลเมตร

### 3.2 เนื้อที่

เทศบาลคำบลทุ่งกุลา มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 47 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 29,562 ไร่

### 3.3 ภูมิประเทศ

เทศบาลคำบลทุ่งกุลา มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบเรียบด้านหน้า ของคำบลกระดับความสูง 126 รถก. ลาดต่ำลงสู่ด้านทิศใต้มีแหล่งน้ำธรรมชาติไหลผ่าน เช่น แม่น้ำมูล ลำน้ำพลับพลา ลำน้ำเตยและมีการสร้างอ่างเก็บน้ำเพื่อเก็บกักน้ำในลำพลับพลาและ ลำน้ำเตย พื้นที่ที่มีแหล่งน้ำธรรมชาติไหลผ่านคือ

3.3.1 แม่น้ำมูลไหลผ่าน พื้นที่ หมู่ 3,4,6,12,13

3.3.2 ลำน้ำพลับพลาไหลผ่าน พื้นที่ หมู่ 1,2,3,4,9

3.3.3 ลำน้ำเตยไหลผ่าน พื้นที่ หมู่ 5,6,7,8,11,14

**3.3.4 พื้นที่ที่มีการก่อสร้างอ่างเก็บน้ำเพื่อกักเก็บน้ำ คือ หมู่**

2,3,5,6,7,8,9,12,14

โดยมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลสารคูอ.สุวรรณภูมิ จ.

ร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลท่าหาดยาวและศรีสว่างอ.

พนทร. จ.ร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหลวงอ.สุวรรณภูมิ จ.

ร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลกุดขาคีม อ.รัตนบุรี และตำบล

พนครกรอ.ท่าตูม จ.สุรินทร์

**3.4 เขตการปักครอง**

จำนวนหมู่บ้านในเขตพื้นที่ตำบลมีทั้งหมด 14 หมู่บ้าน ประกอบด้วย

หมู่ 1 บ้านสาหาราย

หมู่ 2 บ้านดอนแคน

หมู่ 3 บ้านสังข์น้อย

หมู่ 4 บ้านช่องสังข์

หมู่ 5 บ้านงาน

หมู่ 6 บ้านเตย

หมู่ 7 บ้านโนนตาด

หมู่ 8 บ้านโนนม่วง

หมู่ 9 บ้านขาว

หมู่ 10 บ้านสังข์ใหญ่

หมู่ 11 บ้านโนนสว่าง

หมู่ 12 บ้านเตย

หมู่ 13 บ้านเตย

หมู่ 14 บ้านงาน

จำนวนหมู่บ้านในเขต เทศบาลเต็มทั้ง 14 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ 1-14

### 3.5 ประชากร

จำนวนประชากรทั้งสิ้น 7,063 คนแยกเป็น

ชาย 3,602 คน

หญิง 3,461 คน

อัตรากำลังบุคลากรของเทศบาลตำบลทุ่งกุลามีทั้งหมด 43 คน

พนักงานเทศบาล	จำนวน 14 คน
---------------	-------------

ลูกจ้างประจำ	จำนวน - คน
--------------	------------

พนักงานข้างตามภารกิจ	จำนวน - คน
----------------------	------------

พนักงานข้างทั่วไป	จำนวน 29 คน
-------------------	-------------

### 4. เทศบาลตำบลคลองไทร

#### 4.1 ที่ตั้ง

เทศบาลตำบลคลองไทร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอสุวรรณภูมิ ห่างจากอำเภอปะริม 7 กิโลเมตร ระยะห่างจากตัวจังหวัดประมาณ 52 กิโลเมตร การเดินทางไปอำเภอและจังหวัดมีความสะดวกสบายรวดเร็ว มีถนนลาดยางตลอดเส้นทาง

#### 4.2 เนื้อที่

เทศบาลตำบลคลองไทร มีเนื้อที่ประมาณ 49 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 30,625 ไร่

#### 4.3 ภูมิประเทศ

เทศบาลตำบลคลองไทร มีลักษณะภูมิประเทศเป็นพื้นที่ราบมีอานาเขตอบตต่อตั้งนี้

ทิศเหนือ เขตตำบล นาใหญ่

ทิศใต้ เขตตำบล หินกอง

ทิศตะวันออก เขตตำบล สารคูและตำบลหัวโคน

ทิศตะวันตก เขตตำบล หินกอง

#### 4.4 จำนวนหมู่บ้าน 14 หมู่

จำนวนหมู่บ้านในเขตเทศบาลตำบลเต็มทั้งหมู่บ้าน มี 14 หมู่บ้าน ได้แก่

หมู่ที่ 1 บ้านคลอกไม้	หมู่ที่ 8 บ้านเปลือย
-----------------------	----------------------

หมู่ที่ 2 บ้านไร	หมู่ที่ 9 บ้านโคก
------------------	-------------------

หมู่ที่ 3 บ้านหมอต้า	หมู่ที่ 10 บ้านค้อ
หมู่ที่ 4 บ้านภูงา	หมู่ที่ 11 บ้านหมอต้า
หมู่ที่ 5 บ้านยางเลิง	หมู่ที่ 12 บ้านยางเลิง
หมู่ที่ 6 บ้านยางเลิง	หมู่ที่ 13 บ้านโคกไม้
หมู่ที่ 7 บ้านโคงทับเก่า	หมู่ที่ 14 บ้านยางเลิง

#### 4.5 ประชากร

ประชากรทั้งสิ้น 6,160 มีความหนาแน่นเฉลี่ย 125.71 คน/ตาราง

#### กิโตกเมตร

หมู่ที่	บ้าน	จำนวน (ครัวเรือน)	จำนวน ประชากร(คน)
1	โคกไม้	143	500
2	ไร่	110	471
3	หมอต้า	175	841
4	ภูงา	127	473
5	ยางเลิง	156	533
6	ยางเลิง	154	544
7	โคงทับเก่า	49	191
8	เปลือย	55	219
9	โคง	96	348
10	ค้อ	67	301
11	หมอต้า	163	719
12	ยางเลิง	115	334
13	โคกไม้	157	546
14	ยางเลิง	35	140
รวม		1,602	6,160

\*ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤษภาคม 2556

อัตรากำลังบุคลากรของเทศบาลตำบลโคกไม้มีทั้งหมด 40 คน

พนักงานเทศบาล

จำนวน 17 คน

ลูกจ้างประจำ

จำนวน 8 คน

พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน - คน
พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน 15 คน

## 5. เทศบาลตำบลจำปาขัน

### 5.1 ลักษณะที่ตั้ง

เทศบาลตำบลจำปาขัน ตั้งอยู่ในตำบลจำปาขัน อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด เป็นเขตการปกครองของอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอสุวรรณภูมิ ห่างจากอำเภอสุวรรณภูมิประมาณ 16 กิโลเมตร และห่างจากจังหวัดร้อยเอ็ด ประมาณ 56 กิโลเมตร สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเทศบาลตำบลจำปาขันมีเขตติดต่อพื้นที่ใกล้เคียงดังต่อไปนี้

ทิศเหนือ ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลหัวช้าง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้ ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลศรีสว่าง อำเภอโพนทราย จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันออก ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลเด่นรายภูร์ อำเภอหนองอ้อจังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศตะวันตก ติดกับองค์การบริหารส่วนตำบลป่าพันขัน และองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งครีเมือง อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด

### 5.2 พื้นที่และลักษณะภูมิประเทศ

เทศบาลตำบลจำปาขัน มีพื้นที่โดยประมาณ 25.187 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 15,740 ไร่

### 5.3 ข้อมูลจำนวนประชากร

เทศบาลตำบลจำปาขัน มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 1,525 ครัวเรือน จำนวนประชากรทั้งหมด 6,745 คน แยกเป็นชาย 3,414 คน เป็นหญิง 3,331 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ยจำนวน 164.46 คน/ตารางกิโลเมตร

อัตรากำลังบุคคลการของเทศบาลตำบลจำปาขัน มีทั้งหมด 33 คน

พนักงานเทศบาล	จำนวน 22 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน 1 คน
พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน 8 คน
พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน 2 คน

## 6. เทคนาลดำเนินลดทุ่งหลวง

### 6.1 ที่ตั้ง

องค์การบริหารส่วนดำเนินลดทุ่งหลวง ตั้งอยู่ทางทิศใต้ด้านข้างอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ห่างจากกรุงเทพฯ โดยทางรถยนต์ประมาณ 500 กิโลเมตร อยู่ห่างจาก จังหวัดร้อยเอ็ด โดยทางรถยนต์ประมาณ 80 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 110 ตาราง กิโลเมตร หรือ ประมาณ 68,750 ไร่

### 6.2 อาณาเขต

องค์การบริหารส่วนดำเนินลดทุ่งหลวง มีพื้นที่ติดต่อกับองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น ดังนี้

- 6.2.1 ทิศเหนือ จดเขตดำเนินกองและสระคู อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
- 6.2.2 ทิศตะวันออก จดเขตดำเนินลดทุ่งกุลา อำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด
- 6.2.3 ทิศใต้ จดเขตดำเนินโพนครกและดำเนินลดทุ่งกุลา อำเภอท่าคูม จังหวัดสุรินทร์
- 6.2.4 ทิศตะวันตก จดเขตดำเนินลดคงครั้งน้อย อำเภอเกยตรดีสัย จังหวัดร้อยเอ็ด

### 6.3 สภาพภูมิประเทศ

ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปขององค์การบริหารส่วนดำเนินลดทุ่งหลวงพื้นที่ ส่วนใหญ่เป็นที่ราบมีแม่น้ำลำพابพลาไหลผ่าน เหนือแก่การทำเกษตรและใช้ในการ อุปโภค

### 6.4 ด้านเศรษฐกิจ

#### 6.4.1 การเกษตรกรรม

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนดำเนินลดทุ่งหลวงส่วนใหญ่มีอาชีพ ทำนา

### 6.4.2 การปศุสัตว์

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหลวงมีการเลี้ยงสัตว์ไว้ใช้งาน และเป็นอาหาร เช่น โค กระบือ สุกร เป็ด ไก่ เป็นต้น

### 6.5 ด้านสังคม

#### 6.5.1 ชุมชน

มีหมู่บ้าน จำนวน 15 หมู่บ้าน มีครัวเรือนทั้งหมด 1,943 หลังคาเรือน มีจำนวนประชากรรวม ทั้งสิ้น 7,935 คน แบ่งเป็นชายจำนวน 3,987 คน หญิงจำนวน 3,948 คน มีความหนาแน่นเฉลี่ย ต่อพื้นที่ 72.20 คน/ ตร.กม.

อัตรากำลังบุคลากรของเทศบาลตำบลทุ่งหลวงมีทั้งหมด 45 คน

พนักงานเทศบาล	จำนวน 15 คน
ลูกจ้างประจำ	จำนวน - คน
พนักงานจ้างตามภารกิจ	จำนวน 17 คน
พนักงานจ้างทั่วไป	จำนวน 13 คน

สรุปได้ว่า เทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด มีจำนวน แห่ง จำนวนบุคลากรเทศบาล ดังนี้

1. เทศบาลตำบลสุวรรณภูมิ	มีจำนวนบุคลากร	114	คน
2. เทศบาลตำบลหินกอง	มีจำนวนบุคลากร	63	คน
3. เทศบาลตำบลทุ่งกุลา	มีจำนวนบุคลากร	43	คน
4. เทศบาลตำบลคลอกไม้	มีจำนวนบุคลากร	40	คน
5. เทศบาลตำบลจำปาขัน	มีจำนวนบุคลากร	33	คน
6. เทศบาลตำบลทุ่งหลวง	มีจำนวนบุคลากร	45	คน
รวมทั้งสิ้น		338	คน

### งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัย เรื่องแรงงานใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดผู้วิจัยได้สรุปและรวมรวมเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแรงงานใจในการปฏิบัติงานต่าง ๆ ดังนี้

## 1. งานวิจัยภายนอกประเทศ

ชนัญชิตา ประโภชรีด (2547 : บกคดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามผลการศึกษาพบว่า

1. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามส่วนใหญ่มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมและเป็นรายด้าน 10 ด้านอยู่ในระดับปานกลางโดยมีแรงจูงใจสูงสุดด้านความสำเร็จของงาน

2. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามที่มีระดับการศึกษาอายุ ตำแหน่งประสบการณ์ในการทำงานแตกต่างกันมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. บุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามที่มีรายได้แตกต่างกันมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานเป็นรายด้านแตกต่างกันทางสถิติอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ.05 2 ด้านดังนี้

3.1 ด้านลักษณะของงานบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีรายได้ต่ำเดือน 4,700-6,360 บาทมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อยกว่าบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีรายได้ 6,361-10,000 บาทและ 10,001 บาทขึ้นไป

3.2 ด้านการปักครองบังคับบัญชาบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีรายได้ต่ำเดือน 4,700-6,360 บาทมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานน้อยกว่าบุคลากรผู้ปฏิบัติงานที่มีรายได้ 6,361-10,000 บาทและ 10,001 บาทขึ้นไป

4. ปัจจัยในการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้ปฏิบัติงานของเทศบาลตำบลในเขตพื้นที่จังหวัดมหาสารคามที่สำคัญที่สุดได้แก่นักการเมืองก้าวจากการปฏิบัติงานของพนักงานค่าตอบแทนในการปฏิบัติงานออกเวลาน้อยเกินไปการปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนระเบียบทั้งคับในการปฏิบัติงานมากเกินไปขาดผู้ชี้ขาดภายในการกำหนดแผนงานที่ปฏิบัติตามหลักวิชาการนโยบายการบริหารขาดความชัดเจนขาดการทำงานที่เป็นทีมมีการแบ่งพรครับแบ่งพากสถานที่ปฏิบัติงานไม่สะดวกสบายเท่าที่ควรบประมาณที่ได้รับการจัดสรรน้อยเกินไปและอุปกรณ์เทคโนโลยีที่หันสมัยไม่พอเพียงในการปฏิบัติงาน

พระนมาพิษณ พลสวัสดิ์ (2549 : บกคดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรในมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย ในเขตภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากการศึกษาพบว่า บุคลากรมีแรงจูงใจโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง

เมื่อจำแนกตาม เพศ ที่แตกต่างกัน พบร่วมแรงจูงใจไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกตาม ตำแหน่ง และวิชาชีพที่ปฏิบัติงาน พบร่วมมีแรงจูงใจแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สุภาพ กันธิมา (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลตำบลจังหวัดเชียงใหม่พบว่าพนักงานเทศบาลได้รับปัจจัยจูงใจด้านความสำเร็จของงานการยอมรับนับถือความรับผิดชอบลักษณะและขอบเขตของงานส่วนปัจจัยค้าจุนในการปฏิบัติงานด้านความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นการประกอบนังคับบัญชานโยบายและการบริหารสภาพแวดล้อมในการทำงานสวัสดิภาพและความมั่นคงมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานของพนักงานอยู่ในระดับมากส่วนปัจจัยจูงใจอื่นคือการพัฒนาและความก้าวหน้า และปัจจัยค้าจุนอื่นคือค่าตอบแทนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ซึ่งนำไปสู่การปรับเปลี่ยนในเชิงบวกด้านสังคมชีวิตและอุบัติเหตุในการปฏิบัติงานการบริการด้านการรักษาพยาบาลเงินโบนัสด้านสันทานการและการกีฬาที่อยู่อาศัยการเดินทางและขนส่งในการปฏิบัติงานการจัดจำหน่ายอาหารที่มีคุณภาพดีและราคาถูกต้องการจัดสถานที่พักผ่อนและบริการห้องสมุดมีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติงานอยู่ในระดับปานกลาง

สุกัญญา กำจր (2551 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ漫 จังหวัดกาฬสินธุ์ พบร่วมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานองค์กรบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอ漫 โดยรวม มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามเพศ ประเภทพนักงาน และองค์กรบริหารส่วน ตำบลที่สังกัดที่แตกต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานโดยรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

วิวัฒน์ ศรีธรรม (2551 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอโพนทอง จังหวัดร้อยเอ็ด พบร่วมแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอโพนทอง โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกตามเพศ พบร่วมมีแรงจูงใจ ไม่แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตาม ระดับการศึกษา และตำแหน่งงาน พบร่วมมีแรงจูงใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สุพิชญาย์ หาระมี (2553 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลโนนบุรี อำเภอสหสันต์ จังหวัดกาฬสินธุ์ พบร่วมเจ้าหน้าที่เทศบาลตำบลโนนบุรี โดยรวมมีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา ตำแหน่ง และรายได้ พบร่วมมีแรงจูงใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

ตามมาตรา ๕๙ แห่งพระราชบัญญัติพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๓ ให้ทำการศึกษาเรื่อง องค์ประกอบที่มีผลต่อแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลในเขตอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง จากการศึกษาพบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของพนักงานเทศบาลตำบลในเขตอำเภอเกาะคา จังหวัดลำปาง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ๕ ด้านพบว่าพนักงานเทศบาลตำบลมีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติและด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานและผู้บังคับบัญชาอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.10 และลำดับรองลงมาด้านความมั่นคงและความก้าวหน้าในตำแหน่งงานและด้านสภาพการทำงานอยู่ในระดับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 และด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือกภูมิ ระดับค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.82 ทั้ง ๕ ด้านมีค่าเฉลี่ยรวมเท่ากับ 3.99 มีระดับโดยรวมมีความตั้งใจในระดับมาก

จุไรรัตน์ โชคชื่น (2554 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลลนาขาม อำเภอภูเพลิง จังหวัดกาฬสินธุ์ ผลการศึกษาพบว่า

1. แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลลนาขาม โดยรวมอยู่ในระดับปานกลางเมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า มีแรงจูงใจอยู่ในระดับมาก จำนวน ๓ ด้าน คือ คือด้านความสำเร็จของงาน ด้านการปักธงชัยบังคับบัญชา และด้านการยอมรับนับถือ มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน ๗ ด้านคือด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ด้านความรับผิดชอบ ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกือกภูมิ ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ

2. การเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลลนาขาม อำเภอภูเพลิง จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มี ระดับการศึกษาตำแหน่ง เงินเดือน แตกต่างกัน พบว่า

- 2.1 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลลนาขาม อำเภอภูเพลิง จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่าด้านการปักธงชัยของผู้บังคับบัญชาและด้านสภาพแวดล้อมในการทำงานแตกต่างกัน

- 2.2 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลลนาขาม อำเภอภูเพลิง จังหวัดกาฬสินธุ์ที่มีตำแหน่ง แตกต่างกัน โดยรวมไม่แตกต่าง

กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกเป็นรายค้านทุกด้านมีระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

2.3 ผลการเปรียบเทียบแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาล ตำบลนาขามที่มีเงินเดือนแตกต่างกัน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำแนกเป็นรายค้าน พบว่าค้านการยอมรับนั้นถือ ค้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ ค้านความรับผิดชอบค้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ค้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน และค้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อภูมิ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบล นาขามอำเภอภูจันทร์ จังหวัดกาฬสินธุ์ควรให้ความสำคัญกับค่าตอบแทนและเงินเดือนให้สมดุลกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันควรมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้การให้ทุนการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น นโยบายและการบริหารครัวซัคเจนและสอดคล้องกันเพื่อจ่ายต่อการนำไปปฏิบัติ

## 2. งานวิจัยต่างประเทศ

Reis (1971 : 249) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจในงานของนายตำรวจในเมืองบอสตัน ชีคาโกและเมืองวอชิงตัน จำนวน 202 คน ในปี พ.ศ. 2514 ผลการวิจัยพบว่า นายตำรวจที่ได้รับการแต่งตั้งให้ปฏิบัติงานอยู่ในเขตที่มีอาชญากรรมสูงนั้น โดยส่วนรวมนั้น ไม่พอใจเกี่ยวกับรายได้ที่ได้รับอยู่ มีเพียงร้อยละ 1 เท่านั้นที่มีความพึงพอใจในรายได้ นายตำรวจร้อยละ 50 มีความพึงพอใจในตำแหน่งหน้าที่การทำงาน เมื่อเปรียบเทียบเรื่องความพึงพอใจในตำแหน่งและหน้าที่การทำงานของนายตำรวจที่เป็นชาวผิวสีอีน อยู่ในระดับต่ำกว่า นายตำรวจที่เป็นผิวขาว และการวิจัยครั้งนี้พบว่านายตำรวจเมืองชีคาโกมีความพึงพอใจในเรื่องการปกป้องบังคับบัญชาสูงกว่านายตำรวจเมืองบอสตันและวอชิงตัน

Nagle (1987 : 33) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจของผู้บุริหารในวิทยาลัยมินนิโซตา พบร่วมกับ ตัวแปรค้านเชิงลบของบุคลากรที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ ดังนี้

1. คนโสดมีความพอใจน้อยกว่าคนที่แต่งงานแล้ว
2. เพศหญิงมีความพึงพอใจน้อยกว่าเพศชาย
3. ผู้บุริหารที่มีอายุสูงกว่า มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า มีความพึงพอใจมากกว่าผู้บุริหารที่มีอายุการทำงานน้อยกว่า
4. ระดับการศึกษากับความพึงพอใจมีความสัมพันธ์ในทางลบ
5. ระดับเงินเดือนกับความพึงพอใจมีความสัมพันธ์ในทางลบนอกนอกจากนี้ ยังพบว่า ทั้งปัจจัยกระตุ้น และปัจจัยค้ำจุน มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจอย่างมาก

Manning (1997 :67) ได้วิจัยเรื่องความพึงพอใจและสภาพความไม่พึงพอใจในงานของอาจารย์ฝ่ายบริหารในรัฐวิทยาลัยนิยม โดยใช้ทฤษฎีปัจจัยกระตุ้นและปัจจัยคำชี้แจงของ เฮอร์เซเบอร์ก และการยอมรับนับถือเห็นว่าเป็นสิ่งสำคัญมากที่สุด และงานที่ทำนั้นกลุ่ม ตัวอย่างเห็นว่าเป็นปัจจัยกระตุ้น ส่วนปัจจัยคำชี้แจงของเฮอร์เซเบอร์ก ที่เกี่ยวข้องกับการบริหาร การปกครองบังคับบัญชา ความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์ชุมชนถือว่าเป็นตัวคำชี้แจงและเห็นว่า สภาพการทำงานมีความสำคัญมากที่สุด ส่วนความสัมพันธ์กับคณะกรรมการ โรงเรียนเห็นว่า เป็นตัวชี้แจง

Clement (2003 : 43) ได้วิจัยเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยจูงใจและปัจจัยค้ำ จุนกับความพึงพอใจในงานของเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนแม่สระบุรีโดย การใช้แบบสอบถามกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักศึกษาจำนวน 156 คนผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบที่สำคัญที่ทำให้เกิดความพึงพอใจในงานคือลักษณะของงานค่าใช้จ่ายในการปกครอง บังคับบัญชา โอกาสในการก้าวหน้าความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานความมั่นคงในหน้าที่การ งานและเรื่องทั่วๆไปปัจจัยจูงใจและปัจจัยคำชี้แจงมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจในงานทุก ระดับอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติแต่ความสัมพันธ์ของปัจจัยคำชี้แจงกับความพึงพอใจในงานมีสูง กว่าปัจจัยจูงใจในด้านค่าใช้จ่าย โอกาสความก้าวหน้าเจ้าหน้าที่หญิงและเจ้าหน้าที่ชายไม่พึงพอใจ ในเรื่องโอกาสความก้าวหน้าแต่เจ้าหน้าที่หญิงไม่พึงพอใจมากกว่าเจ้าหน้าที่ชายอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติ

สรุป จากการศึกษาในวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบร่วมกันว่า ในการวิจัยเกี่ยวกับแรงจูงใจใน การปฏิบัติงานส่วนใหญ่มีแรงจูงใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีการกำหนดตัวแปรอิสระ จาก เพศ อายุ ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ระดับการศึกษา ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ซึ่งในการวิจัย เรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัด ร้อยเอ็ด ครั้งนี้ ผู้วิจัยกำหนดตัวแปรอิสระคือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานะของบุคลากร และเทศบาลที่สังกัด

## กรอบแนวคิดการวิจัย

จากการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในการวิจัยเรื่อง แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากรเทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ดผู้วิจัยได้นำกรอบทฤษฎี 2 ปัจจัย (Two Factors Theory) ของเอมิลเซนเดอร์ก, บาร์นาร์ด และซินเดอร์เม่น (Herzberg, Barnard and Synderman. 1959 : 113-115) มาสรุปเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย ดังแสดงในแผนภาพที่ 3

ตัวแปรอิสระ (Independent Variables)	ตัวแปรตาม (Dependent Variables)
<p>ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรเทศบาลตำบล ในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. เพศ</li> <li>2. อายุ</li> <li>3. ระดับการศึกษา</li> <li>4. สถานะของบุคลากร</li> <li>5. เทศบาลที่สังกัด</li> </ul>	<p>แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร เทศบาลตำบลในเขตอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัด ร้อยเอ็ดประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปัจจัยบุญ (Motivation Factors) <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 ด้านความสำเร็จของงาน</li> <li>1.2 ด้านการยอมรับนับถือ</li> <li>1.3 ด้านความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่</li> <li>1.4 ด้านความรับผิดชอบ</li> <li>1.5 ด้านลักษณะของงานที่ปฏิบัติ</li> </ul> </li> <li>2. ปัจจัยค้ำจุน (Maintenance Factors) <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 ด้วยนโยบายและการบริหาร</li> <li>2.2 ด้านการปกป้องบังคับบัญชา</li> <li>2.3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล</li> <li>2.4 ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน</li> <li>2.5 ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกื้อภูมิ</li> </ul> </li> </ol>

แผนภาพที่ 3 กรอบแนวคิดการวิจัย