

### บทที่ 3

## วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยเรื่อง ปฏิสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุ อำเภอนาควน จังหวัดมหาสารคาม ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง นำมากำหนดวิธีการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ประชาชนผู้มีสิทธิเลือกตั้งอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไปในองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุ อำเภอนาควน จังหวัดมหาสารคาม จำนวน 2,176 คน (สำนักทะเบียนอำเภอนาควน จังหวัดมหาสารคาม 2555) ข้อมูล ณ เดือน พฤษภาคม 2555

2. กลุ่มตัวอย่าง (Simple) ได้แก่ ประชาชนมีสิทธิเลือกตั้งอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุ อำเภอนาควน จังหวัดมหาสารคาม โดยวิธีการหาขนาดกลุ่มตัวอย่าง เพื่อเป็นตัวแทนของประชากร ตามสูตรของ ทาโร ยามานะ (Taro Yamane, 1973 : 727 ; อ้างถึงในรังสรรค์ สิงหเลิศ. 2551 : 70) ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + N(e)^2}$$

กำหนดให้

n แทน จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง

N แทน จำนวนประชากรทั้งหมด

E แทน ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมให้เกิดขึ้นสำหรับการวิจัยในครั้ง  
นี้กำหนดให้ไม่เกิน .05

แทนค่าในสูตรได้ดังนี้

$$n = \frac{2,176}{1 + 2,176(0.05)^2} = \frac{2,176}{6.42} = 337.54$$

ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้จากการคำนวณตาม สูตรของทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane) คำนวณได้ 337.54 คน จำนวนดังกล่าวเป็นขนาดกลุ่มตัวอย่างตาม สูตร แต่อย่างไรก็ตามการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัวแปร คือ อายุ และระดับการศึกษาดังนั้นผู้วิจัยจึงดำเนินการกำหนดโควตา (Quota) ขนาดกลุ่มตัวอย่าง ให้พอดีกับตัวแปร โดยคำนึงถึงขนาดกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ จึงได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างตัวแปร ละ 32 คนรวมเป็น 384 คน ถือว่าเป็นขนาดกลุ่มตัวอย่างที่สูงกว่าขนาดกลุ่มตัวอย่างที่คำนวณได้ สอดคล้องกับหลักการสุ่มตัวอย่างที่ดีซึ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างมากเท่าใด ความคลาดเคลื่อนก็จะ น้อยเท่านั้น

3. การสุ่มตัวอย่างจากประชากร

ผู้วิจัยกำหนดขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง โดยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Random Sampling) โดยจะเลือกกลุ่มตัวอย่างจากประชากรที่ได้รับการแบ่งตาม หมู่บ้าน คือ ทั้ง 8 หมู่บ้าน มีขั้นตอน ดังนี้

3.1 ผู้วิจัยได้แบ่งจำนวนขนาดกลุ่มตัวอย่างที่กำหนดไว้ 384 คน ออกเป็น 12 กลุ่ม กลุ่มละ 32 คนเท่า ๆ กัน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษา อายุ	ไม่เกินมัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษาตอน ปลาย	อนุปริญญาหรือสูง กว่า
18 - 30 ปี	32	32	32
31 - 40 ปี	32	32	32
41 - 50 ปี	32	32	32
มากกว่า 50 ปี	32	32	32
รวม	384		

3.2 โดยใช้วิธีการเลือกสุ่มแบบกำหนดโควตาตามตัวแปร โดยการกระจายทั้ง 8 หมู่บ้าน เพื่อให้ได้ตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง วิธีการคือ นำประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่างแต่ละ ตัวแปร ทั้งหมดแบ่งเฉลี่ยทั้ง 8 หมู่บ้าน ได้หมู่บ้านละ 4 คน ซึ่งควบคุมตัวอย่างตามตัวแปร จากนั้นทำการเก็บกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดจนครบถ้วน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากการศึกษาทฤษฎี แนวคิด และเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยข้อคำถามได้ครอบคลุมถึงวัตถุประสงค์ที่ต้องการศึกษา โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบสำรวจรายการ (Checklist) ได้แก่ อายุ และการศึกษา จำนวน 2 ข้อ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชน จำนวน 4 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการใช้สิทธิเลือกตั้ง
2. ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมทางการเมือง
3. ด้านการชุมชนเคลื่อนไหวกทางการเมือง
4. ด้านการจัดตั้งและเป็นสมาชิกพรรคการเมือง

จำนวน 25 ข้อ เป็นมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดค่าคะแนน ดังนี้ คือ

ระดับ 5	หมายถึง	ทุกครั้ง
ระดับ 4	หมายถึง	บ่อยครั้ง
ระดับ 3	หมายถึง	บางครั้ง
ระดับ 2	หมายถึง	นานๆครั้ง
ระดับ 1	หมายถึง	ไม่เคย

เกณฑ์ในการประเมินการมีส่วนร่วมทางการเมือง ผู้วิจัยใช้ค่าเฉลี่ย แปลคะแนนตามเกณฑ์จุดกึ่งกลางของช่วงคะแนน (Class Interval) ประยุกต์จากบุญชม ศรีสะอาด (2547 : 100-101) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 1.00-1.80 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อยที่สุด  
 ค่าเฉลี่ย 1.81-2.80 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับน้อย  
 ค่าเฉลี่ย 2.81-3.80 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับปานกลาง  
 ค่าเฉลี่ย 3.81-4.80 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมาก  
 ค่าเฉลี่ย 4.81-5.00 หมายถึง การมีส่วนร่วมอยู่ในระดับมากที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาการมีส่วนร่วมทางการเมือง โดยผู้วิจัย นำข้อมูลทั้งหมดมาจัดให้เป็นระเบียบหมวดหมู่ โดยการจัดกลุ่มข้อความหรือประโยค (Grouping) ที่มีลักษณะหรือความหมายเดียวกันหรือใกล้เคียงและแจกแจงความถี่ (Frequency distribution)

### วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ในการศึกษาครั้งนี้ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีวิธีการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอนต่อไปนี้

#### 1. การสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามขั้นตอน ดังนี้

- 1.1 ศึกษาเอกสาร ตำรา ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- 1.2 กำหนดกรอบแนวคิดและเนื้อหาตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการสร้างแบบสอบถาม
- 1.3 ร่างแบบสอบถาม นำเสนอที่ปรึกษาวิจัยพิจารณาความครบถ้วนและครอบคลุมเนื้อหา ภาษาและรูปแบบ เมื่อได้รับข้อเสนอแนะจากที่ปรึกษาวิจัยแล้ว นำร่างแบบสอบถามมาทำการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
- 1.4 นำแบบสอบถามการหาความเที่ยงตรง (Validity) ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน เพื่อทำการตรวจสอบความถูกต้องแม่นยำตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ของคำถามในแต่ละข้อว่าคำถามต่าง ๆ ในแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนี้ตรงตามวัตถุประสงค์ของการวิจัยหรือไม่เพียงใด โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) โดยกำหนด ดังนี้  
 เมื่อผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ให้คะแนน +1  
 เมื่อผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าไม่แน่ใจคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ให้คะแนน 0  
 เมื่อผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าคำถามไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย ให้คะแนน -1

ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่าน ประกอบด้วย

1.4.1 นางสาวณิชา ประกอบแก้ว วุฒิการศึกษารป.ม. ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองคลัง องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุ อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้ตรวจสอบและเชี่ยวชาญทางด้านความเหมาะสมของเนื้อหา

1.4.2 นายชำนาญวิทย์ พิลาโท การศึกษา ศศ.ม. (ภาษาไทย) ปัจจุบันเป็นผู้ประเมินภายนอกสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

1.4.3 นางสุนา เนื่องไชยศ การศึกษา กศ.ม. (วัดผลและประเมินผล) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองคูไชยหนองขาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวัดผลและประเมินผล

1.5 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ไขของผู้เชี่ยวชาญ ปรับปรุง แก้ไขแล้ว เสนอคณะกรรมการ โครงการวิจัยตรวจพิจารณาอีกครั้ง

1.6 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงตามข้อ 1.5 ที่ผ่านการปรับปรุงแก้ไข เรียบร้อยแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับประชาชนที่อาศัยอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบล พระธาตุ อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 40 คน แล้วนำมาหาค่าอำนาจจำแนกรายข้อด้วยวิธีหา (Item Total correlation) ได้ค่าระหว่าง 0.367-0.834 และหาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า 0.900

1.7 นำแบบสอบถามทั้งหมดมาทำการปรับปรุงแล้วมาจัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ นำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามมีจำนวนเท่ากับกลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัย
2. ขอนหนังสือรับรองและแนะนำตัวผู้ศึกษาจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอความร่วมมือจากองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุ อำเภอนาดูน จังหวัดมหาสารคาม ในการตรวจสอบสถิติกลุ่มประชากร และเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ทำความเข้าใจในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยอธิบายวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลกับผู้ช่วยวิจัย จำนวน 4 คน

4. ผู้วิจัยและผู้ช่วยในการวิจัย ดำเนินการเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ องค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุ อำเภอนาควน จังหวัดมหาสารคาม

5. เก็บรวบรวมข้อมูลให้ครบสมบูรณ์

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาจัดหมวดหมู่และบันทึกข้อมูลแต่ละข้อ แล้วนำไปวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป มีการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลโดยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) เพื่ออธิบายเกี่ยวกับปัจจัยส่วนบุคคล สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2. การวิเคราะห์ระดับการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลพระธาตุ อำเภอนาควน จังหวัดมหาสารคาม สถิติที่ใช้คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. สถิติวิเคราะห์เพื่อทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยวิเคราะห์ความสัมพันธ์หลายตัวแปร เพื่ออธิบายปฏิสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการศึกษาที่ส่งผลต่อการมีส่วนร่วมทางการเมือง สถิติที่ใช้คือ F-test (Two Way ANOVA)

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ ได้แก่

1.1 หาอำนาจจำแนกรายข้อโดยใช้ Corrected-Item Total correlation

1.2 หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยใช้สัมประสิทธิ์

แอลฟาของ Cronbach

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1 ค่าความถี่

2.2 ค่าร้อยละ

2.3 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ )

2.4 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3. สถิติทดสอบ ได้แก่ F-test (Two way ANOVA) กรณีพบความแตกต่างผู้วิจัย

ใช้ LSD. อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .05