

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1. ประชากรเป้าหมายที่ใช้ในการสอบถาม ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก/ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 79 คน โดยแบ่งเป็น
 - 1.1 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรีจำนวน 15 คน
 - 1.2 ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรีจำนวน 4 คน
 - 1.3 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดนาดี จำนวน 15 คน
 - 1.4 ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสะอาดนาดี จำนวน 4 คน
 - 1.5 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโพธิ์ทอง จำนวน 18 คน
 - 1.6 ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโพธิ์ทอง จำนวน 6 คน
 - 1.7 คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองริวหนั่ง จำนวน 14 คน
 - 1.8 ครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองริวหนั่ง จำนวน 3 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการสัมภาษณ์กลุ่ม (Group Interview) โดยคัดเลือกเฉพาะผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) ได้แก่ กลุ่มบุคคลที่ให้ข้อมูลในเชิงลึกและสำคัญเกี่ยวกับการ

บริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ซึ่งสามารถที่จะให้ข้อมูลได้เที่ยงตรง จำนวน 20 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ แบ่งออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบุคลากรต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับของลิเคิร์ท (Likert Five Rating Scale) คือ เป็นประจำ บ่อยครั้ง บางครั้ง นาน ๆ ครั้งและไม่เคย จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ เจตคติต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็กต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับของลิเคิร์ท (Likert Five Rating Scale) คือ เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของบุคลากรต่อการบริหารงานศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ตามความคิดเห็นของแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) 5 ระดับของลิเคิร์ท (Likert Five Rating Scale) คือ เป็นประจำ บ่อยครั้ง บางครั้ง นาน ๆ ครั้ง และไม่เคย จำนวน 10 ข้อ

ตอนที่ 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ ประกอบด้วย ด้านวิชาการ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านบุคลากร ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ ด้านกิจการนักเรียน และด้านความสัมพันธ์ชุมชน จำนวน 35 ข้อ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

5 ระดับ ของลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scale) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด ประกอบด้วย ด้านวิชาการ จำนวน 5 ข้อ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม จำนวน 8 ข้อ ด้านบุคลากร จำนวน 5 ข้อ ด้านธุรการ การเงินและพัสดุ จำนวน 7 ข้อ ด้านกิจการนักเรียน จำนวน 5 ข้อ และด้านความสัมพันธ์ชุมชน จำนวน 5 ข้อ

การสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ

1. การสร้างเครื่องมือ

การสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือตามลำดับขั้นตอนดังนี้

1.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเรื่องที่ต้องการวิจัยเพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

1.2 นำผลการศึกษาในข้อ 1 มาสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 5 ตอน โดยพิจารณาให้ครอบคลุมตามกรอบแนวคิดของการวิจัย

1.3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อพิจารณาความครบถ้วน ความถูกต้องและครอบคลุมเนื้อหาที่จะทำการวิจัยแล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขตามที่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์แนะนำ

1.4 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม ตามที่คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์แนะนำแล้วเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ เพื่อพิจารณาความตรงเชิงเนื้อหาและหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามและวัตถุประสงค์ (Index of item objective congruence : IOC) โดยกำหนดให้เห็นด้วย มีค่าเท่ากับ +1 เมื่อผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ไม่แน่ใจ มีค่าเท่ากับ 0 เมื่อผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าข้อคำถามมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ไม่เห็นด้วย มีค่าเท่ากับ -1 เมื่อผู้เชี่ยวชาญเห็นว่าข้อคำถามไม่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

ซึ่งผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย บุคคลดังต่อไปนี้

1.4.1 นายสมบูรณ์ นาสาทร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษาร.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

1.4.2 นางบุญล้อม ภูขามคม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ โรงเรียนหนองกุ้งศรีวิทยาคาร อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา ค.บ. (ภาษาไทย) และ กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

1.4.3 นางกนกอร ภูนาสูง ตำแหน่ง ครู คศ. 2ชำนาญการ โรงเรียนหนองกุ้งศรีวิทยาคาร อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและประเมินผล

1.5 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง

2. การหาคุณภาพเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร/ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลตำบลคำก่า อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 คน ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง

2. ตรวจสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้วิธีวิเคราะห์หาอำนาจจำแนกรายข้อ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับโดยรวม (Item total correlation) ได้ค่าระหว่าง 0.02 ถึง 0.85 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับด้วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ได้ค่าเท่ากับ 0.89

3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. แบบสอบถาม

เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนทุกด้าน ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 ดำเนินการจัดทำแบบสอบถามตามจำนวนกลุ่มตัวอย่าง

1.2 ขอนหนังสือราชการจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามให้กับ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอหนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

1.3 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแจกแบบสอบถามไปยัง คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และครูผู้ดูแลเด็ก/ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน
ทันทีจนครบ จำนวน 79 ชุด

2. แบบสัมภาษณ์

ผู้วิจัยใช้วิธีการสัมภาษณ์เจาะลึกเป็นรายบุคคล (In-depth interview) จากผู้ให้ข้อมูลทุกคนและเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key informant interview)

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. แบบสอบถาม

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1.1 นำแบบสอบถามที่รวบรวมได้ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้อง

1.2 นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบความถูกต้องแล้วมาทำการลงรหัสตามแบบการลง

รหัส (Coding Form)

1.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการลงรหัสแล้วมาวิเคราะห์ โดยกำหนดเกณฑ์ตามวิธีการของลิเคิร์ต (Likert) ดังนี้

ระดับการบริหารงานมากที่สุด	กำหนดให้ 5 คะแนน
ระดับการบริหารงานมาก	กำหนดให้ 4 คะแนน
ระดับการบริหารงานปานกลาง	กำหนดให้ 3 คะแนน
ระดับการบริหารงานน้อย	กำหนดให้ 2 คะแนน
ระดับการบริหารงานน้อยที่สุด	กำหนดให้ 1 คะแนน

1.4 นำข้อมูลไปประมวลผลด้วยคอมพิวเตอร์แปลความหมายของค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) เพื่อวัดการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสังกัดเทศบาลตำบลหนองกุ้งศรี อำเภอนองกุ้งศรี จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมและเป็นรายด้าน โดยใช้ค่าเฉลี่ย (Mean) แล้วนำมาเทียบตามเกณฑ์ 5 ระดับ ดังนี้ (รังสรรค์ สิงห์เลิศ. 2551 : 186)

ค่าเฉลี่ย 4.21 – 5.00	หมายถึง มีการบริหารในระดับ มากที่สุด
3.41 - 4.20	หมายถึง มีการบริหารในระดับ มาก
2.61 – 3.40	หมายถึง มีการบริหารในระดับ ปานกลาง
1.81 – 2.60	หมายถึง มีการบริหารในระดับ น้อย
1.00 – 1.80	หมายถึง มีการบริหารในระดับ น้อยที่สุด

2. แบบสัมภาษณ์

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการตีความ (Interpretation) ซึ่งได้จากการสัมภาษณ์ที่ได้จัดบันทึกไว้ โดยการเขียนเป็นประโยคหรือข้อความตามกรอบแนวคิดทฤษฎีหรือตอบปัญหาของการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analyzed) ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

2.1 นำข้อมูลที่ได้จากเอกสาร มาถอดความด้วยวิธีการสรุปสาระสำคัญตามประเด็นที่กำหนดไว้ในขอบเขตค่านเนื้อหา

2.2 นำข้อมูลที่ได้ตรวจสอบและเก็บข้อมูลเสริมทั้งหมด มาศึกษาวิเคราะห์ตามขอบเขตค่านเนื้อหาที่กำหนดเพื่อนำไปสู่การตีความหมายของตัวแปรต่าง ๆ ที่มีนัยต่อปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลตำบลหนองกุงศรี อำเภอหนองกุงศรี จังหวัดกาฬสินธุ์

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สถิติ ดังนี้

1. สถิติที่ใช้ในการคำนวณค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริหาร จะวิเคราะห์ตัวแปร ขนาดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับการบริหารงาน จะใช้สถิติ Chi – Square test
3. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการบริหารงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ซึ่งจะวิเคราะห์ตัวแปรดังต่อไปนี้ การมีส่วนร่วมในการบริหาร เจตคติต่อศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และแรงจูงใจฝ่ายสัมฤทธิ์ ใช้การวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน Pearson Product Moment Correlation Coefficient
4. การวิเคราะห์แบบสัมภาษณ์ ใช้วิธีการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอเชิงพรรณนาความ (Description)