



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



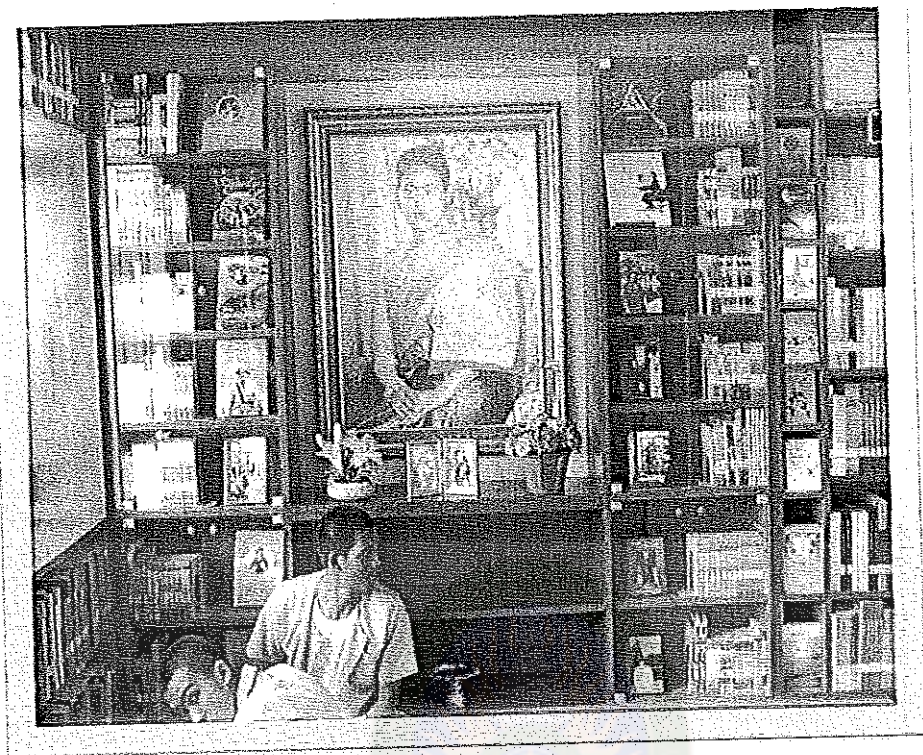
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



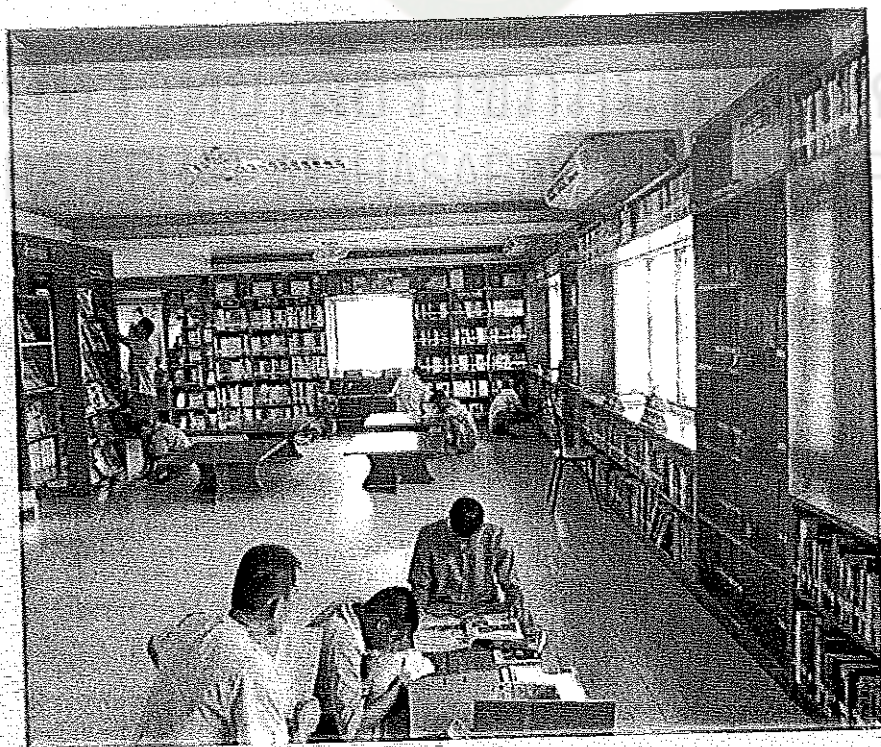
ภาพที่ 1 แสดงป้ายนอกสถานที่ห้องสมุดพร้อมปัญญา



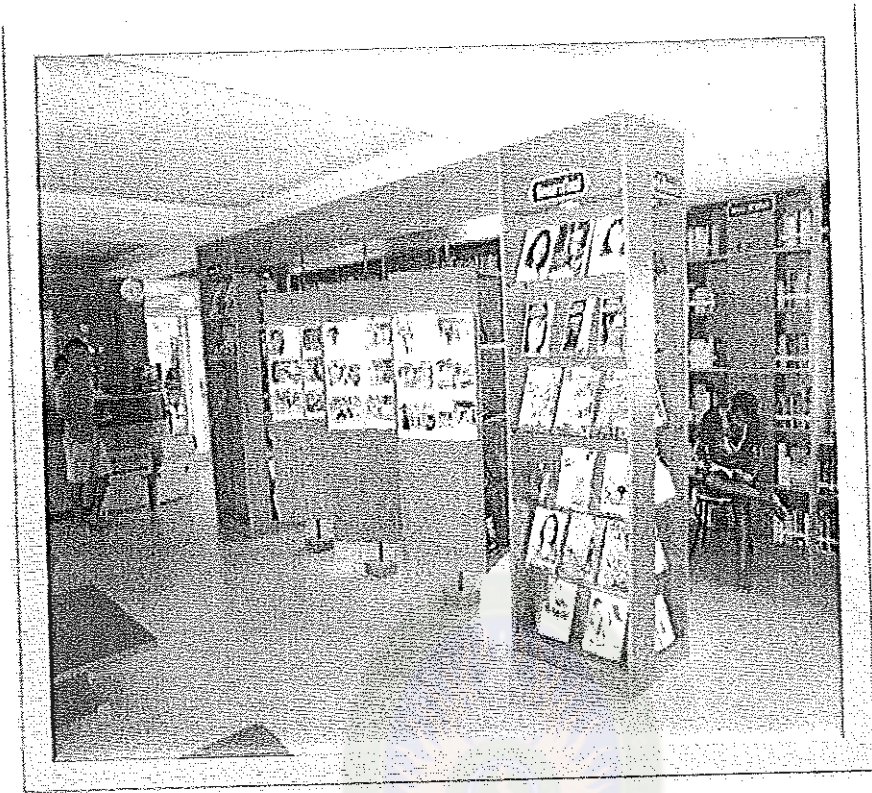
ภาพที่ 2 แสดงตัวอาคารห้องสมุดพร้อมปัญญา



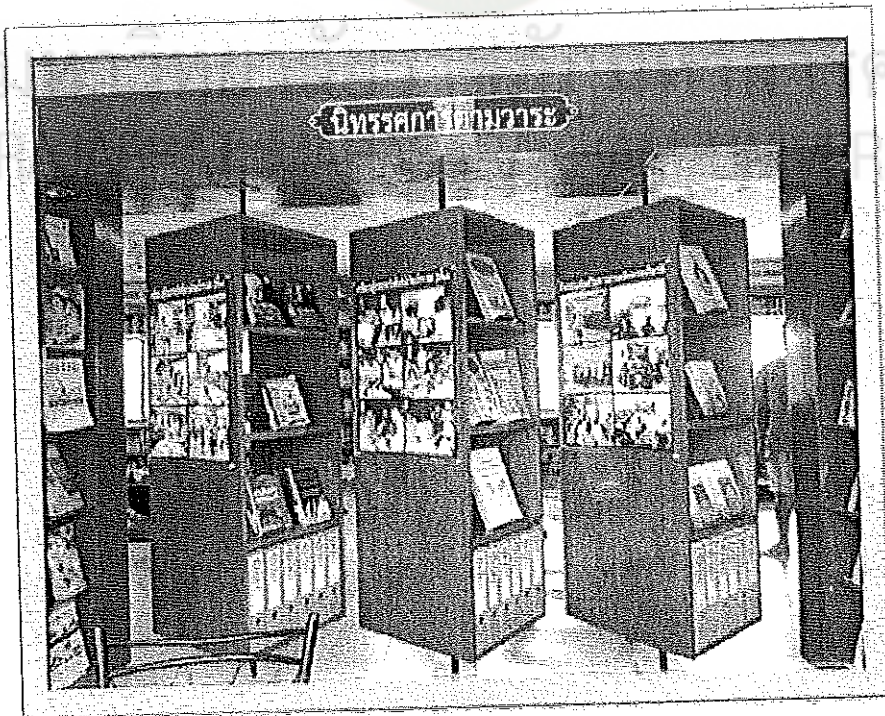
ภาพที่ 3 แสดงมูมเจลิ้มพระเกียรติภายในห้องสมุดพร้อมปัญญา



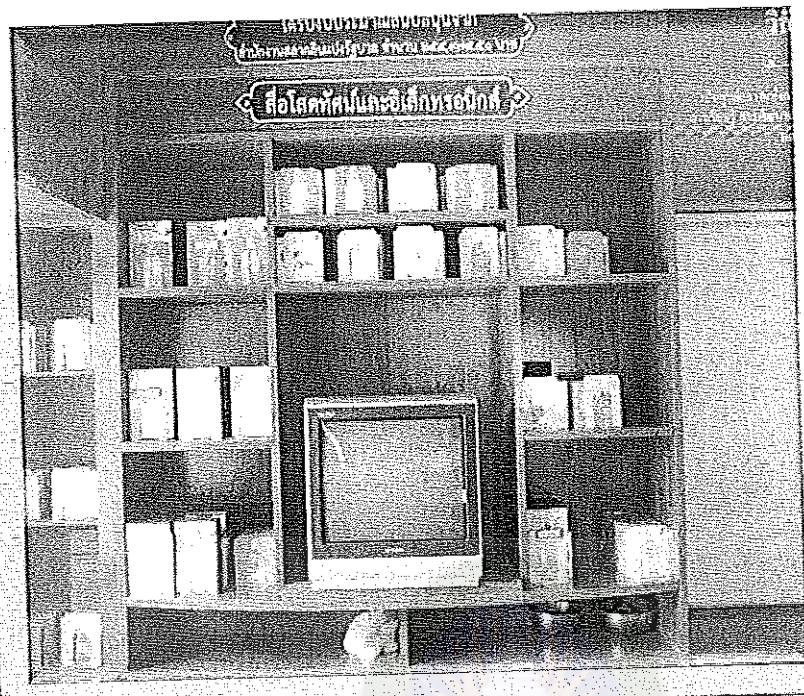
ภาพที่ 4 แสดงชั้นวางหนังสือภายในห้องสมุดพร้อมปัญญา



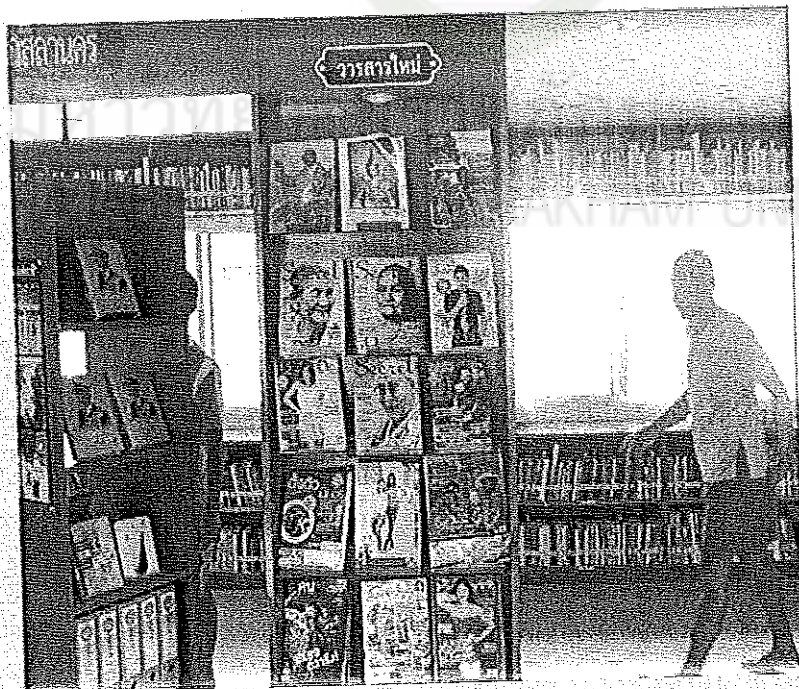
ภาพที่ 5 แสดงชั้นวางหนังสือใหม่และตู้นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ



ภาพที่ 6 ตู้แสดงทรรศการ



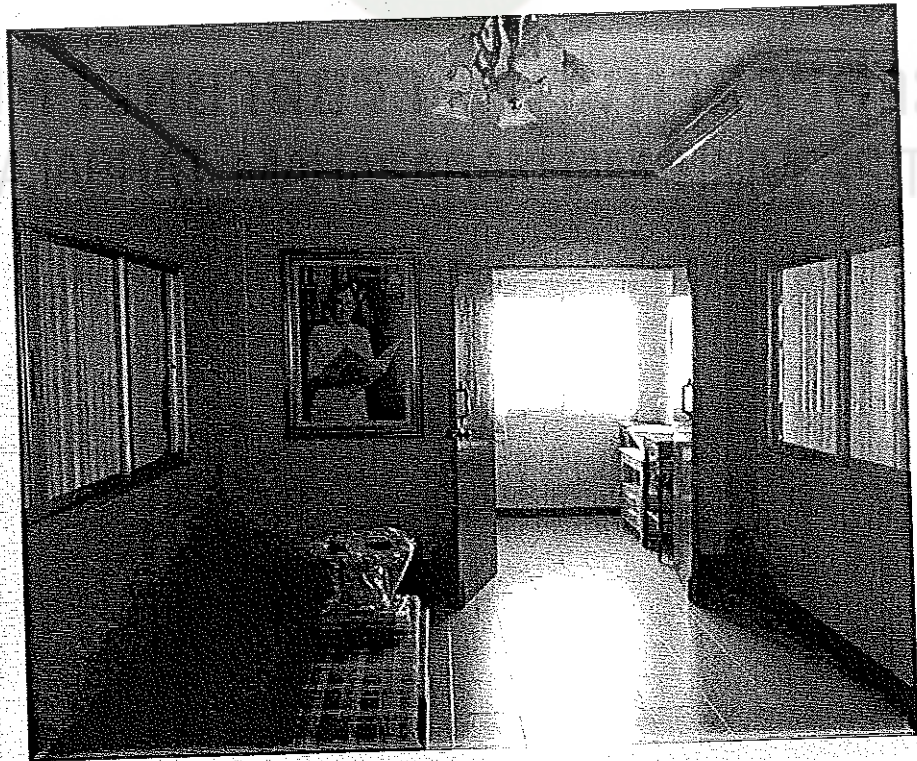
ภาพที่ 7 มุมสื่อโสตทัศน



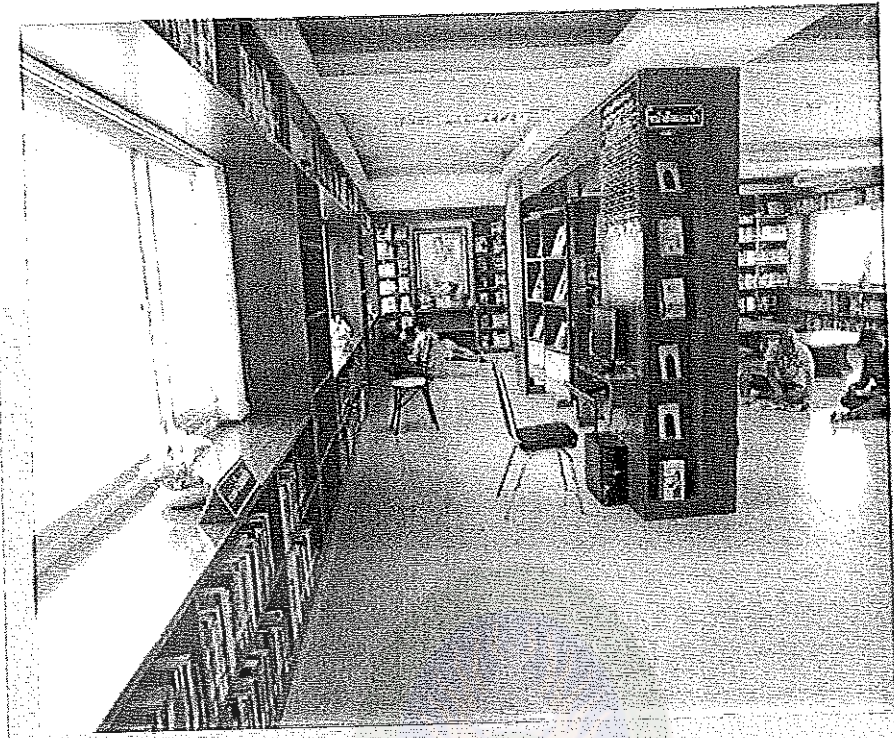
ภาพที่ 8 มุมวารสารใหม่



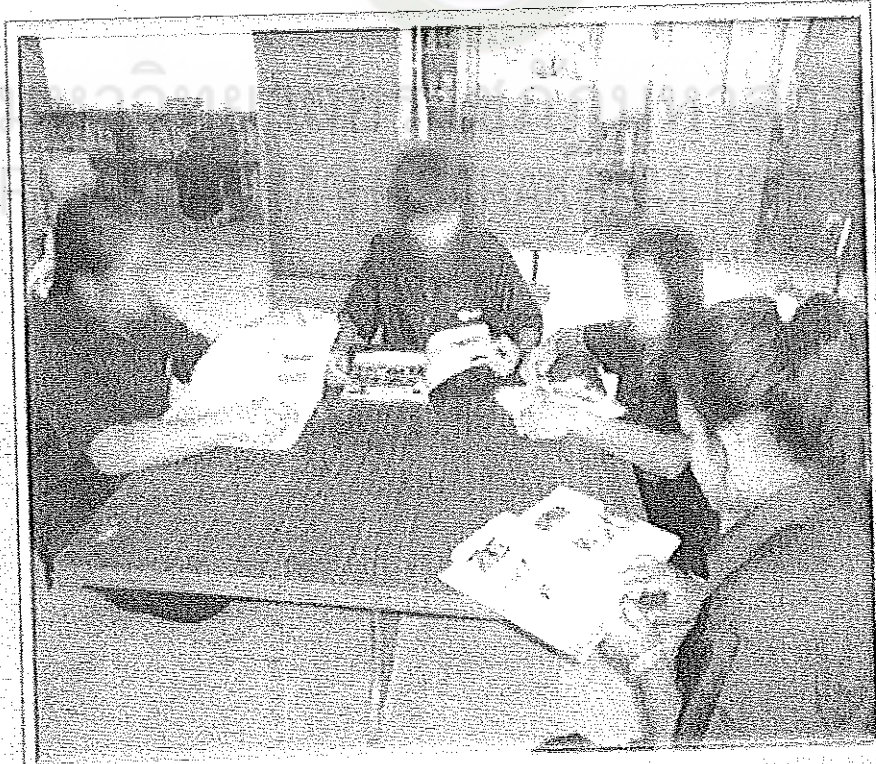
ภาพที่ 9 มุมนิตยสารใหม่



ภาพที่ 10 มุมการศึกษา



ภาพที่ 11 ภายในห้องสมุด

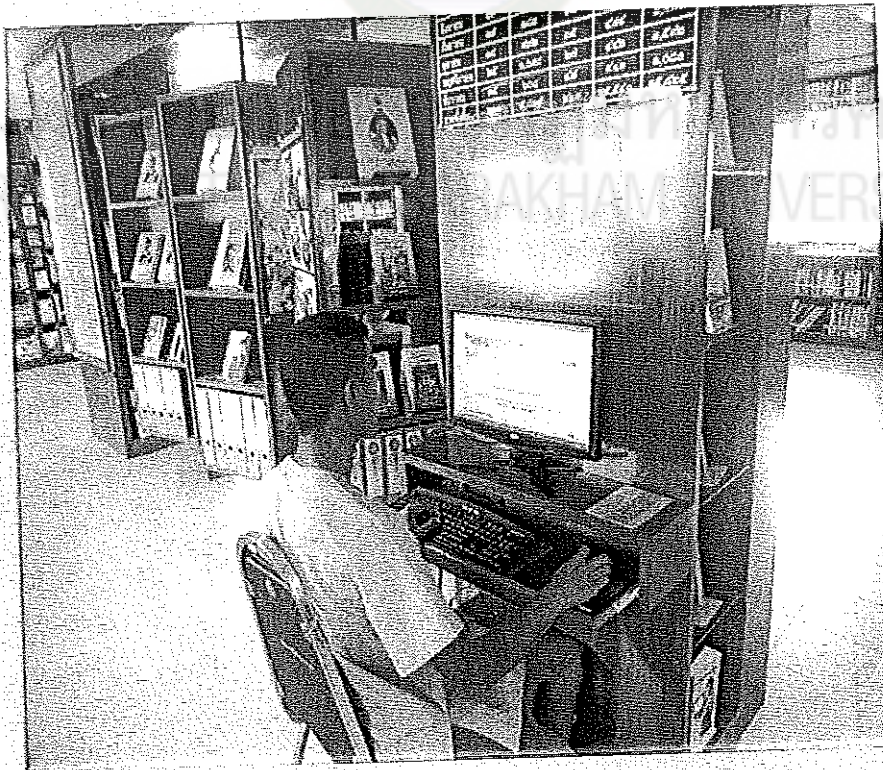


ภาพที่ 12 โต๊ะญี่ปุ่นสำหรับนั่งอ่านหนังสือ

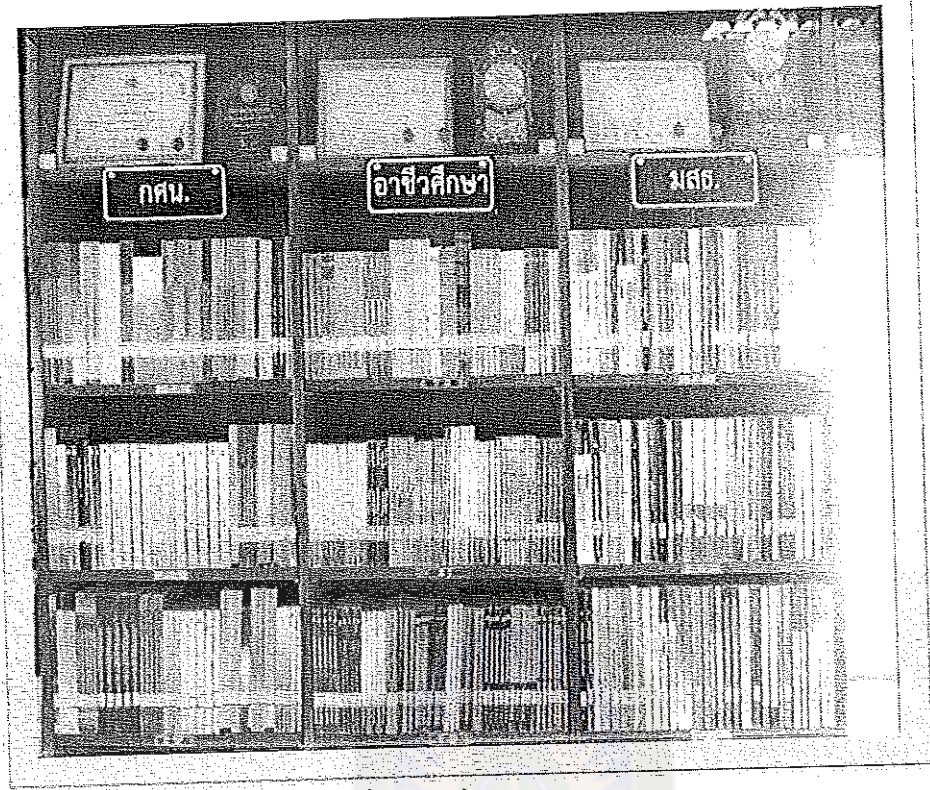




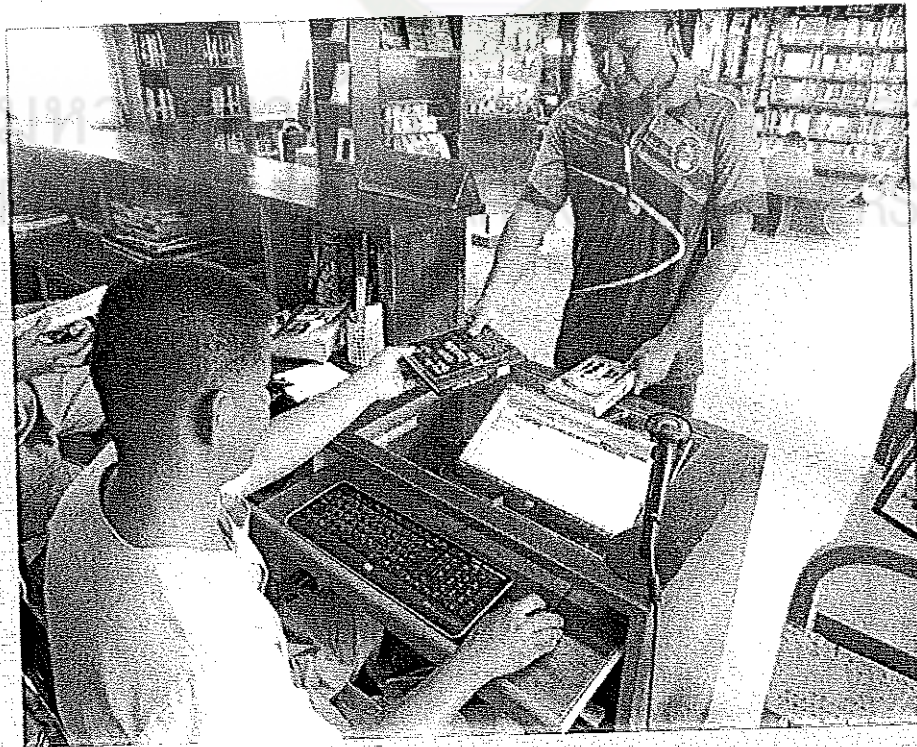
ภาพที่ 13 มุมงานวิจัย



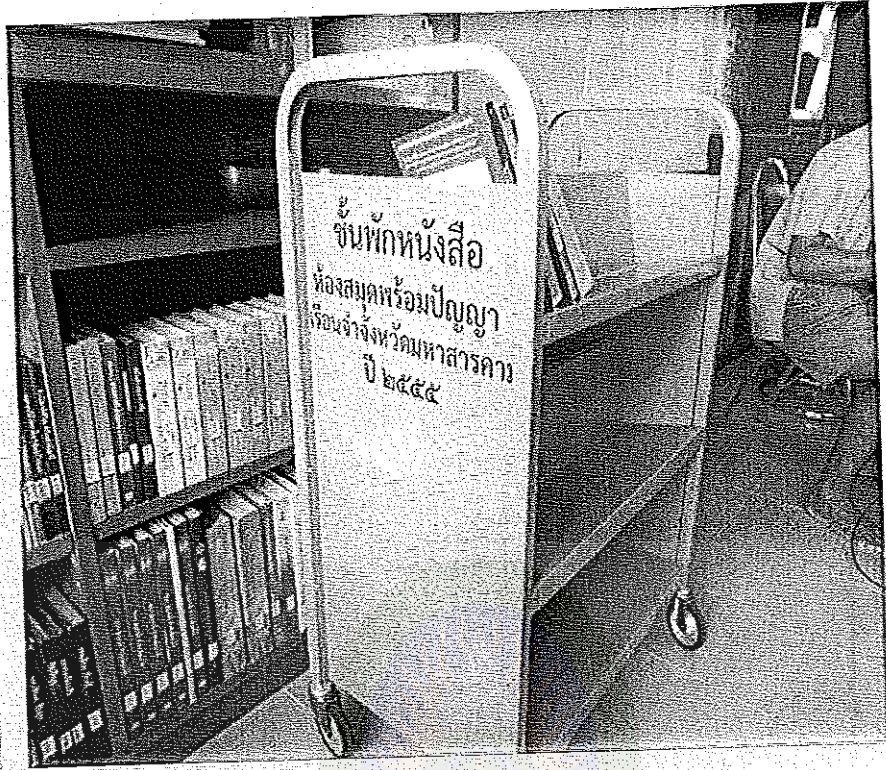
ภาพที่ 14 คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นสารสนเทศด้วยตนเอง



ภาพที่ 15 มุมสื่อการเรียนการสอน



ภาพที่ 16 เคาร์เตอร์ซีม-คีน ทรัพยากรสารสนเทศ



ภาพที่ 17 ชั้นพักหนังสือ



ภาพที่ 18 ชั้นวางของสำหรับผู้ให้บริการ



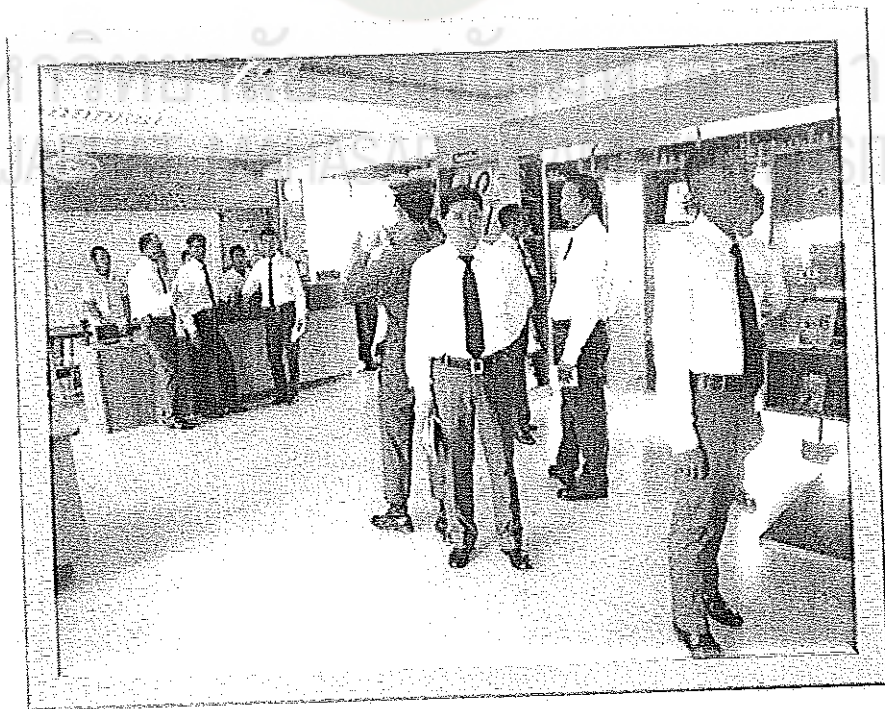
ภาพที่ 19 รถเข็นสำหรับริการเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่



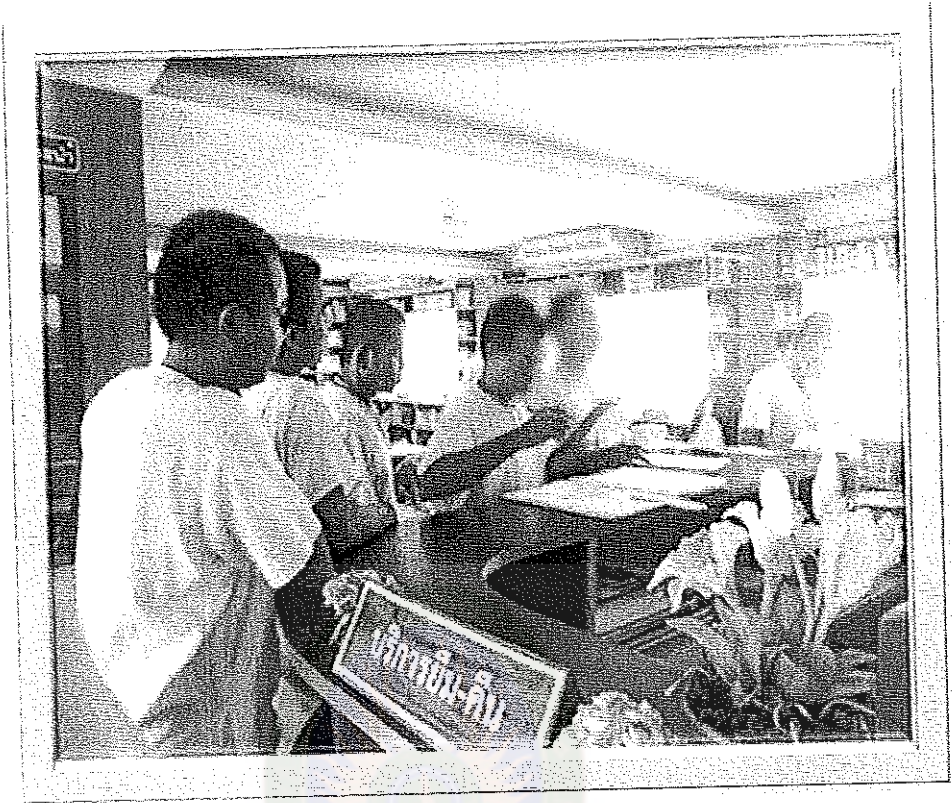
ภาพที่ 20 ชั้นวางรองเท้าบริเวณหน้าห้องสมุด



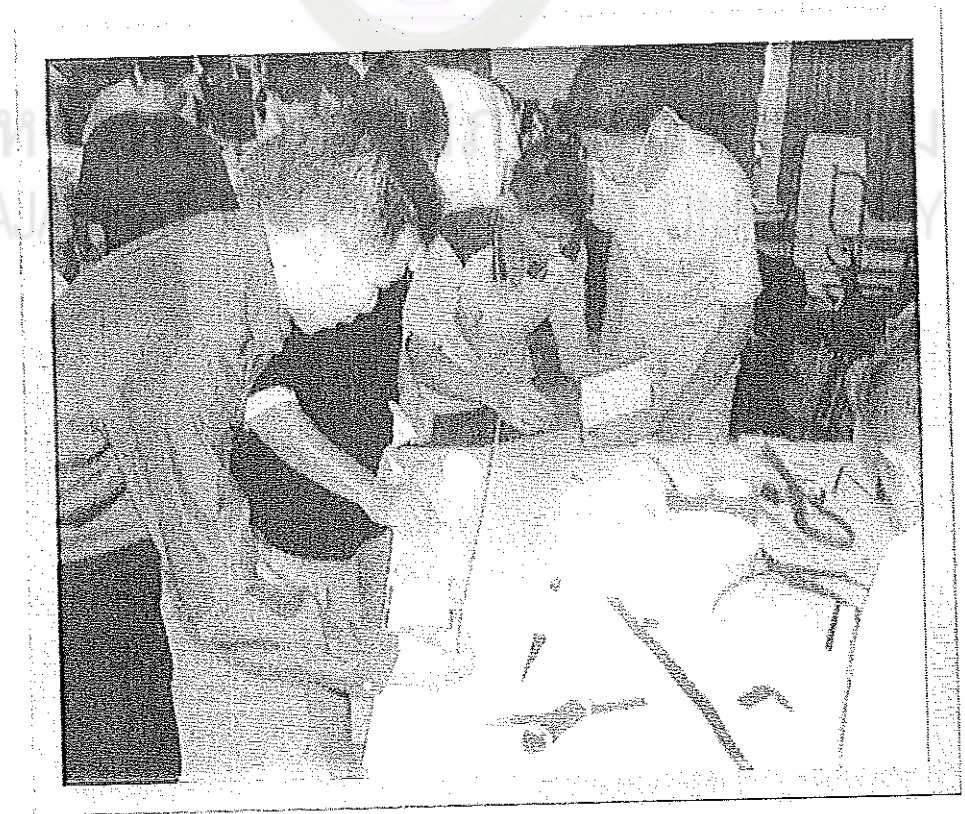
ภาพที่ 21 เคาร์เตอร์สำหรับบรรณารักษ์



ภาพที่ 22 แสดงภาพขณะศึกษาดูงานจากภายนอก



ภาพที่ 23 แสดงภาพเรียงคิว ยืม-คืน หนังสือ



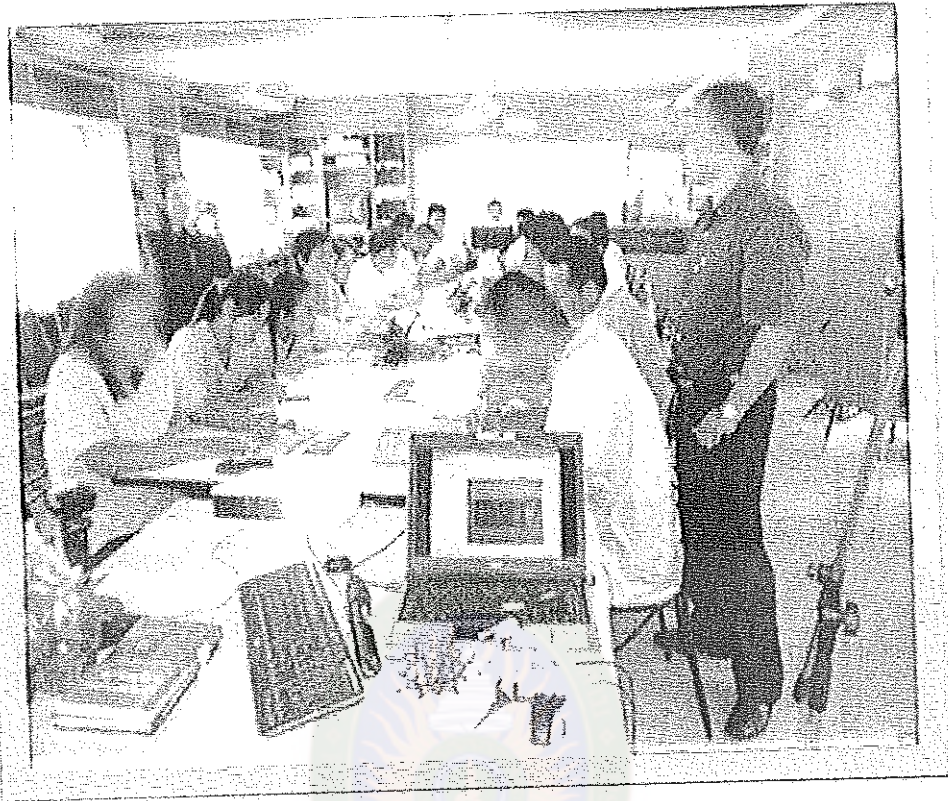
ภาพที่ 24 แสดงภาพวิทยากรภายนอกอบรมให้ความรู้เรื่องการซ่อมหนังสือแก่ผู้ต้องขัง



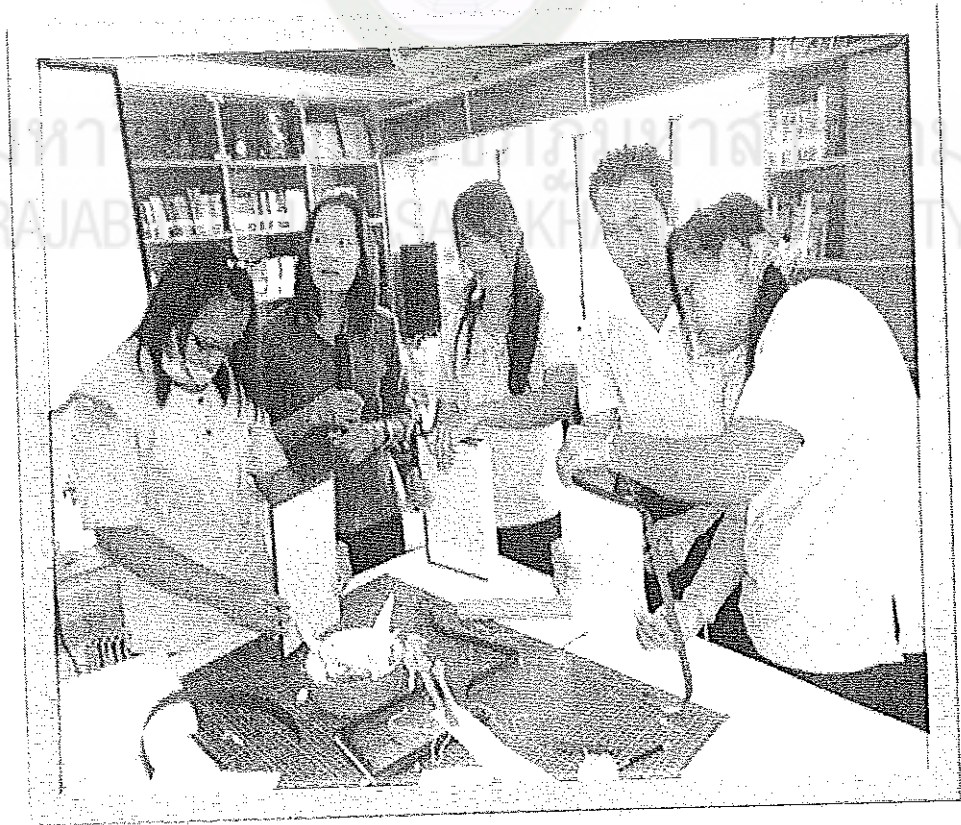
ภาพที่ 25 แสดงภาพการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยบรรณารักษ์



ภาพที่ 26 แสดงภาพการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยบรรณารักษ์



ภาพที่ 27 แสดงภาพการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยบรรณารักษ์

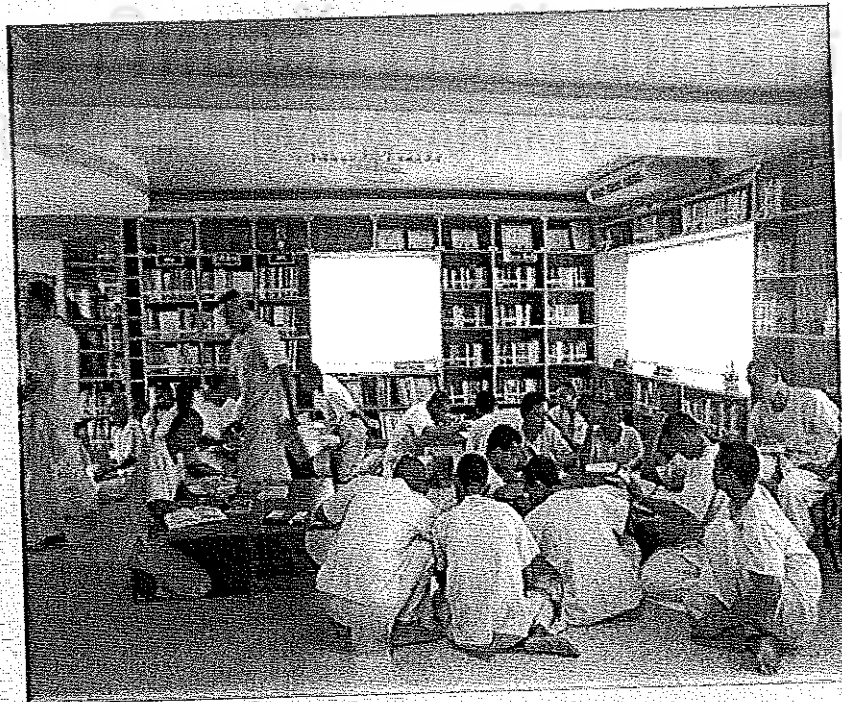


ภาพที่ 28 แสดงภาพการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยบรรณารักษ์

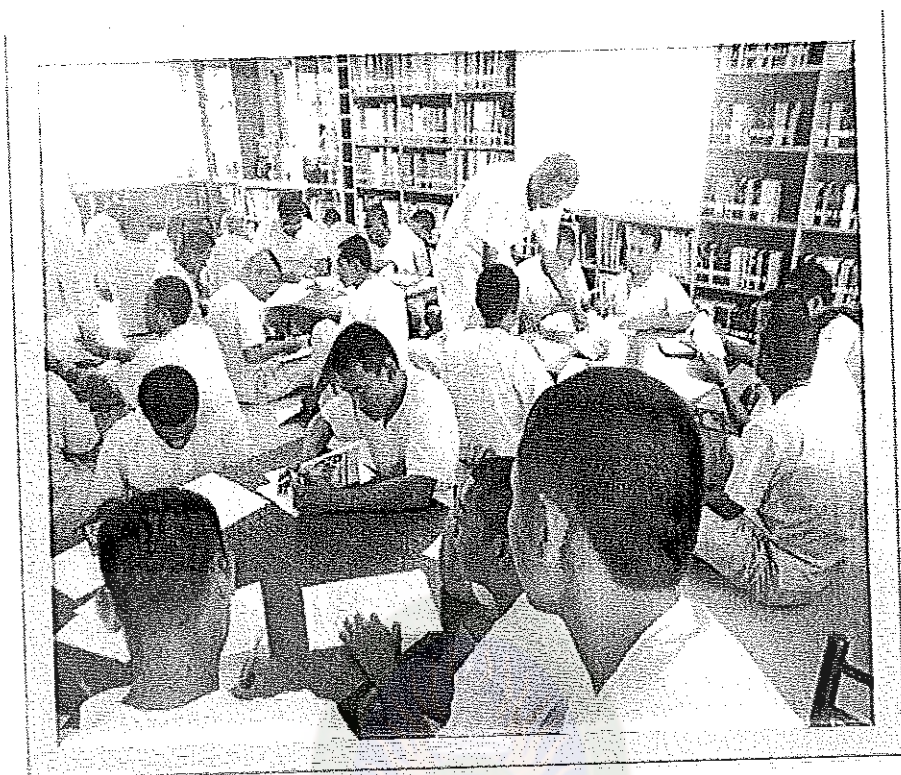




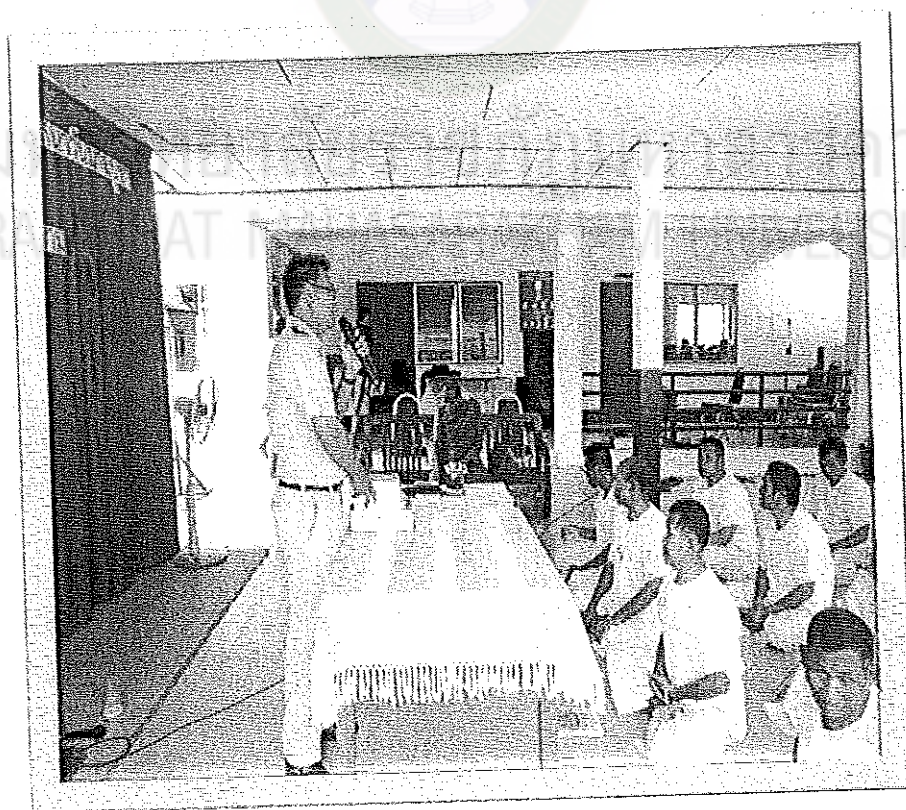
ภาพที่ 29 แสดงภาพการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ช่วยบรรณารักษ์



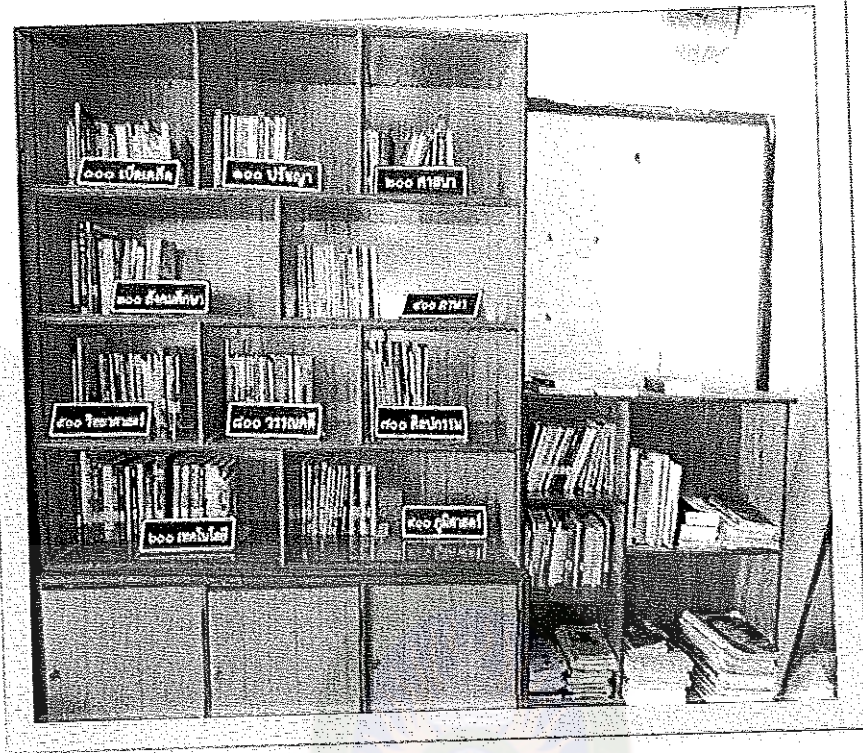
ภาพที่ 30 แสดงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(ประกวดเรียงความเนื่องในวันมาฆบูชา)



ภาพที่ 31 แสดงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน(ประกวดเรียงความเนื่องในวันมาฆบูชา)



ภาพที่ 32 กิจกรรมแนะนำห้องสมุดและหนังสือที่น่าสนใจ



ภาพที่ 33 ห้องสมุดสาขาย่อย(แดนหญิง)



ภาพที่ 34 ห้องสมุดสาขาย่อย(แดนหญิง)



ภาพที่ 35 แสดงการสัมภาษณ์เชิงกลุ่ม



ภาพที่ 36 แสดงการสัมภาษณ์เชิงกลุ่ม



ภาคผนวก ข  
ภาพคณะกรรมการบริหารห้องสมุดพร้อมปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาพคณะกรรมการบริหารห้องสมุดพร้อมปัญญา



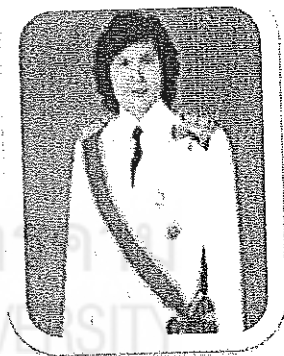
นายณพัชร สิงห์ศักดิ์  
ผู้ว่าราชการจังหวัดมหาสารคาม  
ประธานกรรมการ



นางสาวรศมี กิตติมนัส  
ผู้บัญชาการเรือนจำ  
จังหวัดมหาสารคาม  
รองประธานกรรมการ



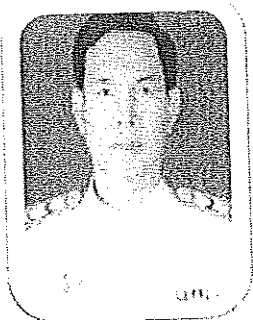
ดร.วิทยา เจริญศิริ  
คณบดีวิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
รองประธานกรรมการ



ดร.สุริทอง ศรีสะอาด  
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
รองประธานกรรมการ



นางสมใจ เซาหานิช  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคมหาสารคาม  
กรรมการ



ว่าที่พันตรีวาทิต พิมพ์นิลย์  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม  
กรรมการ



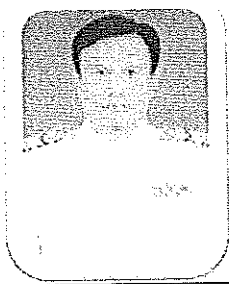
ดร.ชาติชาย เดกขุหม  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี  
มหาสารคาม กรรมการ



นายประเสริฐ คำรรถเจริญ  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างมหาสารคาม  
กรรมการ



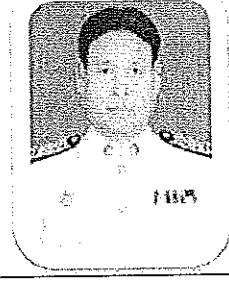
นางสาวพนทน ปุญญินท์  
ผอ.สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ  
และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด  
มหาสารคาม กรรมการ



นายสุกชัย วันนิลย์  
ผอ.ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตาม  
อัธยาศัย อ.เมืองมหาสารคาม  
กรรมการ



นางสาวพาริตน์ มาสรมมาล  
ผู้ช่วยคณบดีวิทยาลัยการเพ็ญการปกครอง  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
กรรมการ



นายบุญเหลือ พลเสน  
นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเขา  
กรรมการ



นายทรงศักดิ์ พลาชัย  
หัวหน้าฝ่ายศึกษาศึกษา  
กรรมการ



นายสมมติ อินชัยชิด  
หัวหน้าฝ่ายควบคุมและรักษาทรัพย์  
กรรมการ



นายหมศิปปิ ศรีสันต์  
หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป  
กรรมการ



นายวุฒิ ศรีพหลมาศย์  
หัวหน้าฝ่ายทัณฑ์ปฏิบัติ  
กรรมการ



นายดาวเรือง หงมา  
นักศึกษาวินิจฉัย  
กรรมการ



นายสภา ศรีคำเวียง  
อาสาสมัครปฏิบัติธรรม  
กรรมการ



นายเชธา จินตกลีการ  
นักศึกษาวินิจฉัย  
กรรมการ

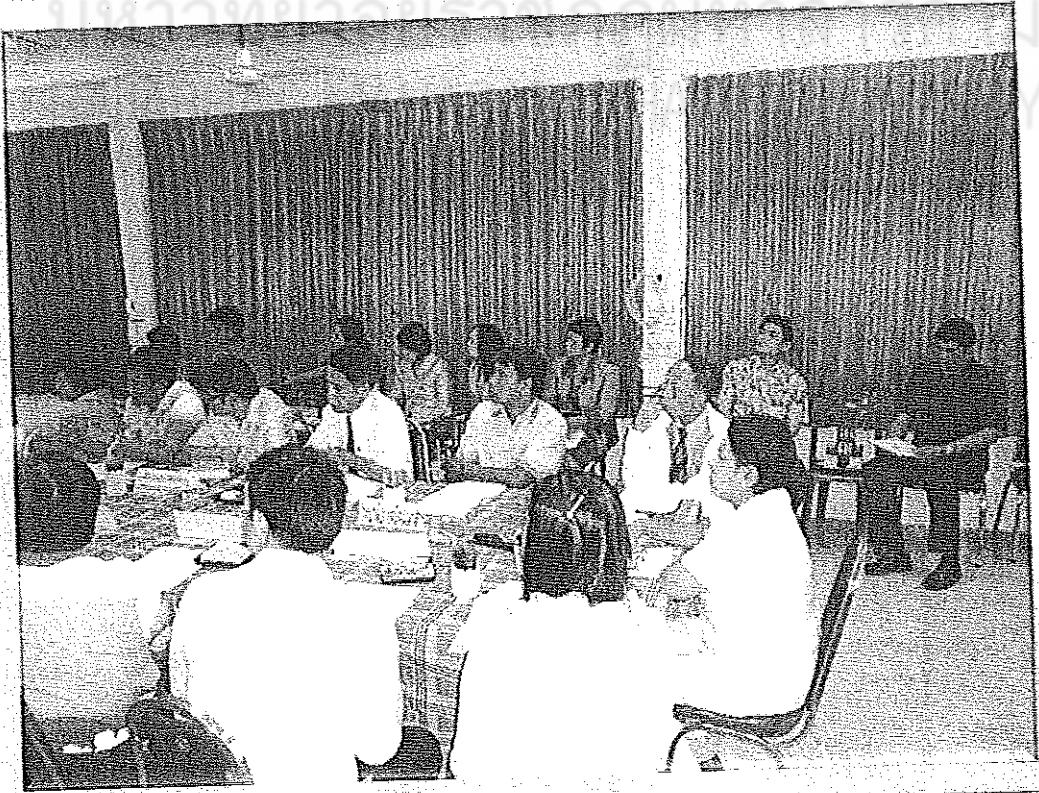
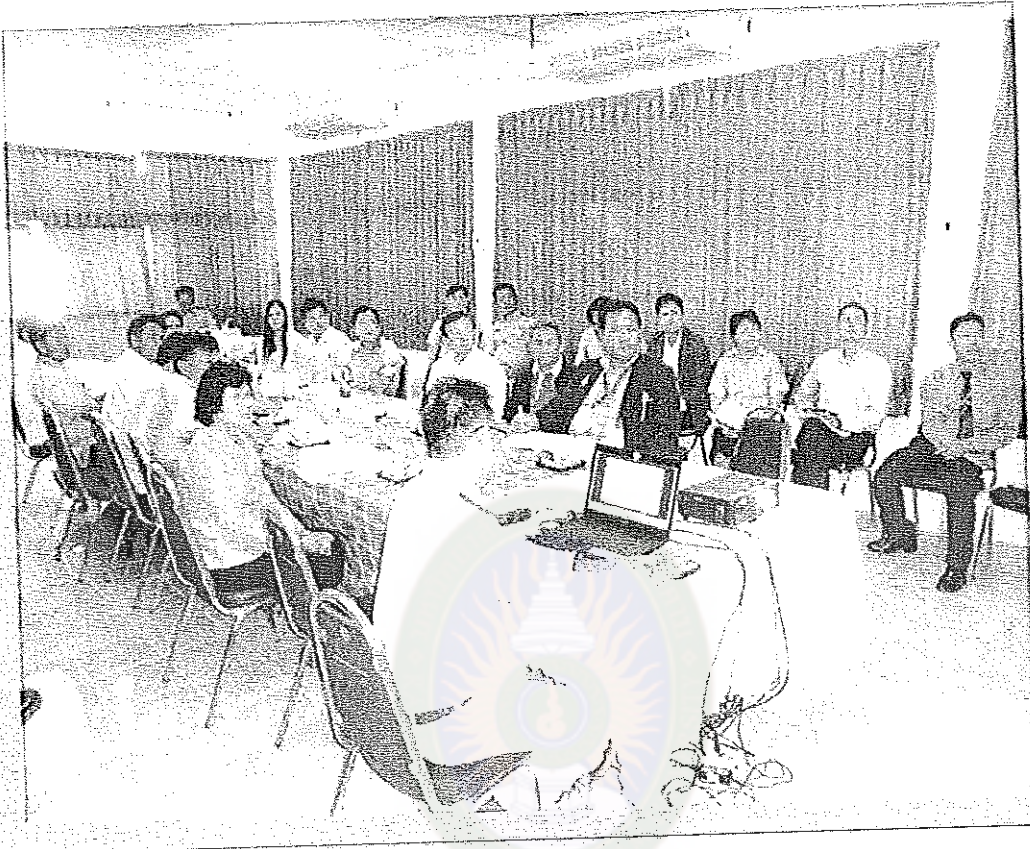


นายไวจิต จุฑริไช  
หัวหน้าฝ่ายการศึกษาและพัฒนาคใจ  
เลขานุการ



นายมีชัย ใจดี  
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ  
ผู้ช่วยเลขานุการ

ภาพการประชุมของคณะกรรมการบริหารห้องสมุดพร้อมปัญญาและเครือข่าย







ภาคผนวก ค

หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลและขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมราชทัณฑ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวนอย่างละ ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์  
ต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนทั้งห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ  
และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล  
กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ใช้บริการห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐๒ คน  
เป็นเจ้าของหน้าที่เรือนจำ จำนวน ๑๘ คน ผู้ต้องขังหญิง จำนวน ๔๓ คน และผู้ต้องขังชาย ๒๔๑ คน เพื่อ  
นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

เรียน ประธานคณะกรรมการบริหารห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวนอย่างละ ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี) ตามที่สันทัดของผู้ให้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ให้บริการห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐๒ คน เป็นเจ้าหน้าที่เรือนจำ จำนวน ๑๘ คน ผู้ต้องขังหญิง จำนวน ๔๓ คน และผู้ต้องขังชาย ๒๔๑ คน เพื่อนำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำการวิจัย

เรียน ผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ จำนวนอย่างละ ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อ  
ห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ  
และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล  
กับกลุ่มตัวอย่าง คือ ผู้ใช้บริการห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม จำนวน ๓๐๒ คน  
เป็นเจ้าหน้าที่เรือนจำ จำนวน ๑๘ คน ผู้ต้องขังหญิง จำนวน ๔๓ คน และผู้ต้องขังชาย ๒๔๑ คน เพื่อ  
นำข้อมูลไปทำการวิจัยให้บรรลุวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวรัศมี กิตติมนัส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย (บทที่ ๑ และบทที่ ๓) จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายแคน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อ  
ห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ  
และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา ดังเอกสารที่  
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางพรพิมล มโนชัย

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย (บทที่ ๑และบทที่ ๓) จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อ  
ห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ  
และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา ดังเอกสารที่  
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๘๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางชลธิชา นารอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย (บทที่ ๑และบทที่ ๓) จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายแคน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี) ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางผกานูช เหล่าพิเดช

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย (บทที่ ๑และบทที่ ๓) จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อ  
ห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ  
และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา ดังเอกสารที่  
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘





ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวรัตน์ จินตกลีการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย (บทที่ ๑และบทที่ ๓) จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อ  
ห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ  
และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของเนื้อหา ดังเอกสารที่  
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุนมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๗๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายอนุท ทรงมงคลรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย (บทที่ ๑และบทที่ ๓) จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำรินในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” ผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะประโยชน์ต่อ  
ห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ  
และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของวัสดุ ดังเอกสารที่  
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๑๓๒๐

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวเพชรศิริ โยคะสิงห์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. คำโครงการวิจัย (บทที่ ๑ และบทที่ ๓) จำนวน ๑ ชุด

๒. เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” โดยผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะ  
ประโยชน์ต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนห้องสมุดพร้อมปัญญาใน  
เรือนจำอื่นๆ และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง เพื่อให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม  
วัตถุประสงค์

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จึงใคร่ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ  
ตรวจสอบเครื่องมือ แบบสอบถามการวิจัย ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของภาษาดังเอกสารที่  
แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี  
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรรรถ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐ โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐๐๑/ว ๑๗๒๐



บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๒๐ กันยายน ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ๑ ชุด

ด้วยนายแดน โนวาง นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัย  
กฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง  
“ห้องสมุดพร้อมปัญญา (โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระรัตนราชสุตาฯสยามบรมราชกุมารี)  
ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม” โดยผลการวิจัยครั้งนี้จะทำให้ทราบถึง  
ทัศนคติของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา ตลอดจนทั้งแนวทางการปรับปรุง พัฒนาห้องสมุด  
พร้อมปัญญาให้เป็นห้องสมุดที่ดียิ่งขึ้นไป ซึ่งคาดว่าจะประโยชน์ต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา  
เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดจนทั้งห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ และสังคมโดยรวมอย่าง  
ยิ่ง ท่านเป็นผู้หนึ่งที่ได้รับคัดเลือกให้เป็นกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัย คำตอบของท่านจึงมีคุณค่า  
อย่างยิ่งต่องานวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของ  
ท่านอย่างรอบคอบให้ครบทุกข้อ

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรรวณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์ ๐-๔๓๗๒-๒๑๑๘ ต่อ ๓๐๐

โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## แบบสอบถาม

## เรื่อง

## ห้องสมุดพร้อมปัญญา

(โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี)

ตามทัศนคติของผู้ใช้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

คำชี้แจง แบบสอบถามค่านิยมและทัศนคติของผู้ใช้บริการห้องสมุดพร้อมปัญญา

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ วิทยาลัยกฎหมายและการปกครอง มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม โดยมีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาทัศนคติของผู้ใช้บริการที่มีต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา ใน 5 ด้าน โดยผลการวิจัยครั้งนี้คาดว่าจะจะเป็นประโยชน์ต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม ตลอดทั้งห้องสมุดพร้อมปัญญาในเรือนจำอื่นๆ และสังคมโดยรวมอย่างยิ่ง คำตอบของท่านจึงมีคุณค่าต่องานวิจัย ซึ่งผู้วิจัยจะเก็บข้อมูลที่ได้รับจากท่านเป็นความลับ โดยจะนำไปใช้สรุปผลการวิจัยเป็นภาพรวมเท่านั้น ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงและสมบูรณ์จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านอย่างรอบคอบให้ครบทุกข้อ

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 5 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับค่านิยมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติ (ส่วนของการรับรู้) ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 4 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติ (ส่วนของความรู้สึก) ของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 5 คำถามเกี่ยวกับทัศนคติ (ส่วนของพฤติกรรม) ของผู้ตอบแบบสอบถาม

หลังจากที่ท่านได้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้แล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนให้ผู้วิจัย หรือผู้ช่วยวิจัยภายในเวลาที่กำหนด ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่านมา ณ โอกาสนี้

แดน โนวา

ผู้วิจัย

## แบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. เพศ

1) ชาย

2) หญิง

2. อายุ

1) 18 – 32 ปี

2) 33 – 46 ปี

3) อายุ 47 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

1) ไม่เกินมัธยมต้น

2) กว่ามัธยมต้นแต่ไม่เกินมัธยมปลายหรือเทียบเท่า

3) อุดมศึกษาขึ้นไป

4. ประเภทผู้ใช้บริการ

1) ผู้ต้องขังชาย

2) ผู้ต้องขังหญิง

3) เจ้าหน้าที่เรือนจำ

ตอนที่ 2 - 5 เป็นคำถามเกี่ยวกับค่านิยม และคำถามเกี่ยวกับทัศนคติ (ส่วนของการรับรู้ ส่วนของ

ความรู้สึกและส่วนของพฤติกรรม)ของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกรุณาอ่านคำถามให้เข้าใจ แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับทัศนคติของ

ท่านที่มีต่อห้องสมุดพร้อมปัญญา 5 ด้าน โดยมีเกณฑ์ 5 ระดับ

หมายเหตุ ในกรณีสงสัยในข้อความใด กรุณาถามผู้วิจัยหรือผู้ช่วยวิจัย จักยินดียิ่ง

ตอนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับคำนิยม ห้องสมุดที่ดีในความคิดและความเชื่อของท่านอะไรเป็นถึง สำคัญ		ระดับคำนิยม				
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	ปาน กลาง	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด
1. ด้านทรัพยากรสารสนเทศหรือเนื้อหาความรู้		5	4	3	2	1
1.1	การที่มีหนังสือตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ					
1.2	การมีหนังสือที่ทันสมัย					
1.3	การมีหนังสือที่หลากหลายประเภท					
1.4	การที่หนังสืออยู่ในสภาพใช้งานได้					
1.5	การที่หนังสือจัดวางเป็นหมวดหมู่ ง่ายต่อการค้นหา					
2. ด้านการบริการ		5	4	3	2	1
2.1	การบริการด้วยความรวดเร็ว					
2.2	การกำหนดช่วงเวลาบริการให้เหมาะสม					
2.3	การมีกำหนดระยะเวลายืม-คืนหนังสือ ให้อย่างเหมาะสม					
2.4	การบริการด้วยความเสมอภาคเท่าเทียมกัน					
2.5	การมีบรรณารักษ์ช่วยค้นหาหนังสือที่ต้องการ					
3. ด้านบุคลากร		5	4	3	2	1
3.1	การมีบุคลากรที่ความรู้ความสามารถเหมาะสม					
3.2	การมีบุคลากรที่บุคลิกดี					
3.3	การมีบุคลากรที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
3.4	การที่บุคลากรมีอุปนิสัยดี					
3.5	การมีจำนวนบุคลากรเหมาะสม					
4. ด้านระบบและเทคโนโลยี		5	4	3	2	1
4.1	การมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย					
4.2	การมีคอมพิวเตอร์ที่คุณภาพดี					
4.3	การมีคอมพิวเตอร์ที่สามารถใช้ได้ง่าย					
4.4	การมีจำนวนคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ					
4.5	การมีคอมพิวเตอร์ให้ผู้ใช้บริการ ใช้สืบค้น					
5. ด้านอาคารสถานที่		5	4	3	2	1
5.1	การมีอาคารสถานที่ที่ตั้งเหมาะสม					
5.2	การจัดแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วนเหมาะสม					
5.3	การที่สามารถเดินทางมาใช้บริการได้อย่างสะดวก					
5.4	การมีที่วาง-เก็บ รองเท้าไว้เหมาะสม					
5.5	การมีพื้นที่กว้างขวาง					



ตอนที่ 3 คำถามส่วนของความคิด :Cognitive Component ทำงานเห็นว่าห้องสมุดพร้อมปัญญา (รจ.มค.) เป็นอย่างไร ?		ระดับของความคิด				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้างเห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ค่อนข้าง ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. ด้านทรัพยากรสารสนเทศหรือเนื้อหาความรู้						
1.1	มีหนังสือที่ตรงกับความต้องการของท่าน					
1.2	มีหนังสือที่ทันสมัย					
1.3	มีหนังสือหลากหลายประเภท					
1.4	*หนังสือมีสภาพชำรุด					
1.5	*หนังสือจัดวางไม่เป็นหมวดหมู่ ทำให้ค้นหายาก					
2. ด้านการบริการ						
2.1	ให้บริการด้วยความรวดเร็ว					
2.2	ให้บริการในช่วงเวลาที่เหมาะสม					
2.3	มีกำหนดระยะเวลายืม-คืนหนังสือ ใช้อย่างเหมาะสม					
2.4	*ให้บริการแต่ละคนอย่างเลือกปฏิบัติ ไม่เสมอภาคเท่าเทียมกัน					
2.5	*ไม่มีบรรณารักษ์ที่จะช่วยท่านค้นหาหนังสือที่ท่านต้องการ					
3. ด้านบุคลากร						
3.1	มีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
3.2	มีบุคลิกดี					
3.3	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
3.4	*มีอุปนิสัยไม่ค่อยดี					
3.5	*มีจำนวนไม่เหมาะสม(มีมากหรือน้อย)					
4. ด้านระบบและเทคโนโลยี						
4.1	ห้องสมุดฯมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย					
4.2	คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในห้องสมุดฯมีคุณภาพดี					
4.3	คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดฯสามารถใช้ได้ง่าย					
4.4	*คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดฯมีจำนวนน้อยเกินไป					
4.5	*ท่านไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในห้องสมุดฯได้ด้วยตนเอง					
5. ด้านอาคารสถานที่						
5.1	อาคารสถานที่ตั้งมีความเหมาะสม					
5.2	การจัดแบ่งพื้นที่ที่มีความเป็นสัดส่วนเหมาะสม					
5.3	ท่านสามารถเดินทางมาใช้บริการห้องสมุดฯได้อย่างสะดวก					
5.4	*ที่วาง-เก็บ รองเท้าไม่เหมาะสม					
5.5	*ขนาดคับแคบเกินไป					

ตอนที่ 4 คำถามส่วนของความรู้สึก : Affective or Evaluative Component ท่านมีความรู้สึกอย่างไรต่อห้องสมุดหรือมปัญญา (รจ.มก.)		ระดับความรู้สึก				
		เห็นด้วย อย่างยิ่ง	ค่อนข้างเห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ค่อนข้าง ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
<b>1. ด้านทรัพยากรสารสนเทศหรือเนื้อหาความรู้</b>						
1.1	พอใจเพราะห้องสมุดมีหนังสือที่ตรงกับความต้องการของท่าน					
1.2	ชอบเพราะห้องสมุดมีหนังสือที่ทันสมัย					
1.3	รู้สึกดีเพราะห้องสมุดมีหนังสือหลากหลายให้เลือกอ่าน					
1.4	*ไม่พอใจเพราะหนังสือของห้องสมุดมีสภาพชำรุด					
1.5	*ไม่ชอบเพราะห้องสมุดจัดวางหนังสือปะปนกันไปหมด					
<b>2. ด้านการบริการ</b>						
2.1	ดีเพราะห้องสมุดฯ ให้บริการด้วยความรวดเร็ว					
2.2	พอใจเพราะห้องสมุดฯ เปิดให้บริการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม					
2.3	พอใจเพราะห้องสมุดฯ มีกำหนดระยะเวลาืม-คืนหนังสือเหมาะสม					
2.4	*ไม่ชอบเพราะห้องสมุดฯ ให้บริการอย่างเลือกปฏิบัติ					
2.5	*ไม่พอใจเพราะห้องสมุดฯ ไม่มีคนช่วยค้นหาหนังสือที่ท่านต้องการ					
<b>3. ด้านบุคลากร</b>						
3.1	ชอบเพราะบุคลากรของห้องสมุดฯ มีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
3.2	ชอบเพราะบุคลากรของห้องสมุดฯ เป็นผู้ที่มีบุคลิกดี					
3.3	รู้สึกดีเพราะบุคลากรของห้องสมุดฯ เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
3.4	*ไม่ชอบเพราะบุคลากรของห้องสมุดฯ มีอุปนิสัยไม่ดี					
3.5	*ไม่พอใจเพราะจำนวนบุคลากร ไม่เหมาะสม					
<b>4. ด้านระบบและเทคโนโลยี</b>						
4.1	ชอบเพราะห้องสมุดฯ มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย					
4.2	พอใจเพราะคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดฯ มีคุณภาพดี					
4.3	ชอบเพราะคอมพิวเตอร์ของห้องสมุดฯ ใช้ได้ง่าย					
4.4	*ไม่พอใจเพราะห้องสมุดฯ มีจำนวนคอมพิวเตอร์น้อย					
4.5	*ไม่พอใจเพราะ ไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเอง					
<b>5. ด้านอาคารสถานที่</b>						
5.1	ชอบเพราะอาคารสถานที่ตั้งของห้องสมุดฯ มีความเหมาะสม					
5.2	ชอบเพราะการจัดแบ่งพื้นที่ของห้องสมุดฯ เป็นสัดส่วนดี					
5.3	พอใจเพราะสามารถเดินทางมาใช้บริการห้องสมุดฯ ได้อย่างสะดวก					
5.4	*ไม่ชอบเพราะที่วาง-เก็บ รองเท้าของห้องสมุดฯ ไม่เหมาะสม					
5.5	*ไม่พอใจเพราะห้องสมุดฯ มีขนาดคับแคบ					

ตอนที่ 5 คำถามส่วนของพฤติกรรม :Behavioral Component ท่านมีพฤติกรรมอย่างไรบ้าง ?		ระดับความถี่				
		บ่อยครั้ง มาก	บ่อย ครั้ง	เป็น บางครั้ง	นานๆ ครั้ง	ไม่เคย
<b>1. ด้านทรัพยากรสารสนเทศหรือเนื้อหาความรู้</b>						
1.1	มาใช้บริการเพราะห้องสมุดฯมีหนังสือที่ตรงกับความต้องการ					
1.2	พูดกับคนอื่นว่าห้องสมุดฯมีหนังสือที่ทันสมัย					
1.3	ชวนคนอื่นมาใช้บริการเพราะห้องสมุดฯมีหนังสือหลากหลาย					
1.4	*หลีกเลี่ยงไม่มาใช้บริการเพราะหนังสือของห้องสมุดฯมีสภาพชำรุด					
1.5	*พูดกับคนอื่นว่าห้องสมุดฯจัดวางหนังสือปะปนกันไปหมด					
<b>2. ด้านการบริการ</b>						
2.1	พูดกับคนอื่นว่าห้องสมุดฯให้บริการด้วยความรวดเร็ว					
2.2	มาใช้บริการเพราะห้องสมุดฯเปิดให้บริการในช่วงเวลาที่เหมาะสม					
2.3	มาใช้บริการเพราะห้องสมุดฯมีกำหนดเวลายืม-คืนหนังสือเหมาะสม					
2.4	*หลีกเลี่ยงไม่มาใช้บริการเพราะห้องสมุดฯให้บริการไม่เสมอภาค					
2.5	*พูดกับคนอื่นว่าห้องสมุดฯไม่มีคนช่วยค้นหาหนังสือที่ท่านต้องการ					
<b>3. ด้านบุคลากร</b>						
3.1	พูดกับคนอื่นว่าบุคลากรห้องสมุดฯมีความรู้ความสามารถเหมาะสม					
3.2	พูดกับคนอื่นว่าบุคลากรของห้องสมุดฯเป็นผู้มีบุคลิกดี					
3.3	มาใช้บริการเพราะบุคลากรของห้องสมุดฯเป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี					
3.4	*หลีกเลี่ยงไม่มาใช้บริการเพราะบุคลากรของห้องสมุดฯดูนิสัยไม่ดี					
3.5	*พูดกับคนอื่นว่าบุคลากรของห้องสมุดฯจำนวนไม่เหมาะสม					
<b>4. ด้านระบบและเทคโนโลยี</b>						
4.1	มาใช้บริการเพราะห้องสมุดฯมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย					
4.2	พูดกับคนอื่นว่าคอมพิวเตอร์ในห้องสมุดฯ มีคุณภาพดี					
4.3	ชวนคนอื่นมาใช้บริการเพราะคอมพิวเตอร์ของห้องสมุดฯใช้ได้ง่าย					
4.4	*พูดกับคนอื่นว่าห้องสมุดฯมีจำนวนคอมพิวเตอร์น้อย					
4.5	*หลีกเลี่ยงไม่มาใช้บริการเพราะไม่สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้เอง					
<b>5. ด้านอาคารสถานที่</b>						
5.1	มาใช้บริการเพราะอาคารสถานที่ตั้งของห้องสมุดฯมีความเหมาะสม					
5.2	พูดกับคนอื่นว่าการจัดแบ่งพื้นที่ของห้องสมุดฯเป็นสัดส่วนดี					
5.3	ชวนคนอื่นมาใช้บริการเพราะเดินทางมาใช้บริการได้อย่างสะดวก					
5.4	*หลีกเลี่ยงไม่มาใช้บริการเพราะที่วาง-เก็บ รองเท้า ไม่เหมาะสม					
5.5	*พูดกับคนอื่นว่าห้องสมุดฯมีพื้นที่คับแคบ					



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง ห้องสมุดพร้อมปัญญา(โครงการพระราชดำริในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี) ตามที่ทัศนคติของผู้ให้บริการ เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม

ชื่อ - สกุลผู้สัมภาษณ์.....วันเดือนปีที่สัมภาษณ์.....  
เวลา.....สถานที่.....

สถานภาพทั่วไปของกลุ่มที่ถูกสัมภาษณ์

กลุ่มที่ 1     กลุ่มที่ 2     กลุ่มที่ 3     กลุ่มที่ 4     กลุ่มที่ 5

ประเภท..... จำนวนสมาชิก.....คน เพศ ชาย.....คน หญิง.....คน

บทสัมภาษณ์ตามโครงสร้าง

1) การบริหาร

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....

2) ความร่วมมือและเครือข่าย

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....  
.....  
.....  
.....



3) ด้านงบประมาณและการเงิน

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

4) ทรัพยากรสารสนเทศ

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

5) งานเทคนิค

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

6) การบริการและกิจกรรมห้องสมุด

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

7) บุคลากรห้องสมุด

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

8) ระบบและเทคโนโลยี

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

9) อาคารสถานที่และครุภัณฑ์

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....

10) การประเมินผลการดำเนินงานและประกันคุณภาพห้องสมุด

สภาพ ปัญหา และแนวทางการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนา

.....

.....

.....

.....

.....



ภาคผนวก จ  
รายชื่อผู้เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย(แบบสอบถาม) จำนวน 7 ท่าน ได้แก่

- (1) นางสาวรัศมี กิติมันต์ ตำแหน่งผู้บัญชาการเรือนจำจังหวัดมหาสารคาม  
วุฒิการศึกษา ศาสตรมหาบัณฑิต(สาขาการศึกษาผู้ใหญ่)  
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- (2) นางพรพิมล มโนชัย ตำแหน่งบรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ  
วุฒิ ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และนิเทศศาสตร์)  
รองผู้อำนวยการ สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- (3) นางชลธิชา นารอง ตำแหน่งบรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ  
วุฒิ ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และนิเทศศาสตร์)  
หัวหน้างานเทคนิค สำนักวิทยบริการ  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม  
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- (4) ผกานุช เหล่าพิเดช ตำแหน่งบรรณารักษ์ชำนาญการพิเศษ  
วุฒิ ศศ.ม.(บรรณารักษศาสตร์และนิเทศศาสตร์)  
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- (5) นางสุภารัตน์ จินตกลสิการ ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพชำนาญการ  
วุฒิ วศ.ม.(จิตวิทยา)  
สถานพยาบาล เรือนจำจังหวัดมหาสารคาม  
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา
- (6) นางสาวเพชรศิริ โยคะสิงห์ ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ  
วุฒิ ศศ.ม. (ภาษาไทย)  
โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์  
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา
- (7) นายอนุกุล ทรงมงคลรัตน์ ตำแหน่งครูวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ  
วุฒิ วศ.ม. (สถิติประยุกต์)  
โรงเรียนกมลาไสย จังหวัดกาฬสินธุ์  
เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านประเมินผล



ภาคผนวก ข

ค่าความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY











ภาคผนวก ซ  
ค่าความเชื่อมั่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 6 แสดงผลการวิเคราะห์ความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ตอนที่ 2		ตอนที่ 3		ตอนที่ 4		ตอนที่ 5	
ข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น	ข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น	ข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น	ข้อ	ค่าความ เชื่อมั่น
1.1	.50	1.1	.61	1.1	.66	1.1	.18
1.2	.51	1.2	.53	1.2	.57	1.2	.35
1.3	.49	1.3	.31	1.3	.66	1.3	.55
1.4	.45	1.4	.55	1.4	.46	1.4	.35
1.5	.53	1.5	.52	1.5	.58	1.5	.25
2.1	.62	2.1	.74	2.1	.62	2.1	.67
2.2	.54	2.2	.59	2.2	.51	2.2	.49
2.3	.48	2.3	.60	2.3	.47	2.3	.45
2.4	.54	2.4	.37	2.4	.37	2.4	.27
2.5	.59	2.5	.75	2.5	.35	2.5	.26
3.1	.56	3.1	.65	3.1	.67	3.1	.62
3.2	.62	3.2	.60	3.2	.70	3.2	.59
3.3	.63	3.3	.77	3.3	.60	3.3	.67
3.4	.77	3.4	.76	3.4	.56	3.4	.15
3.5	.75	3.5	.59	3.5	.46	3.5	.15
4.1	.52	4.1	.39	4.1	.65	4.1	.60
4.2	.77	4.2	.24	4.2	.54	4.2	.62
4.3	.74	4.3	.49	4.3	.57	4.3	.53
4.4	.62	4.4	-.07	4.4	.11	4.4	.12
4.5	.61	4.5	.16	4.5	.36	4.5	.11
5.1	.48	5.1	.61	5.1	.22	5.1	.43
5.2	.49	5.2	.44	5.2	.27	5.2	.63
5.3	.41	5.3	.12	5.3	-.07	5.3	.35
5.4	.57	5.4	.27	5.4	.36	5.4	.29
5.5	.63	5.5	.24	5.5	.24	5.5	.27
ทั้ง ฉบับ	.93	ทั้ง ฉบับ	.89	ทั้ง ฉบับ	.88	ทั้ง ฉบับ	.85





ภาคผนวก ฅ

ตารางสำเร็จรูปของ Taro Yamane

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางภาคผนวกที่ 7 แสดงตารางสำเร็จรูปคำนวณหาขนาดของกลุ่มตัวอย่าง  
ของ Taro Yamane(1970)

จำนวนประชากร(N)	จำนวนตัวอย่าง (n) ที่ระดับความคลาดเคลื่อน (e)					
	+1%	+2%	+3%	+4%	+5%	+10%
500	*	*	*	*	222	83
1,000	*	*	*	385	286	91
1,500	*	*	638	441	316	94
2,000	*	*	714	476	333	95
2,500	*	1,250	769	500	345	96
3,000	*	1,364	811	517	353	97
3,500	*	1,458	843	530	359	97
4,000	*	1,538	870	541	364	98
4,500	*	1,607	891	549	367	98
5,000	*	1,667	909	556	370	98
6,000	*	1,765	938	566	375	98
7,000	*	1,842	959	574	378	99
8,000	*	1,905	976	580	381	99
9,000	*	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1053	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1099	621	398	100
∞	10,000	2,500	1111	625	400	100

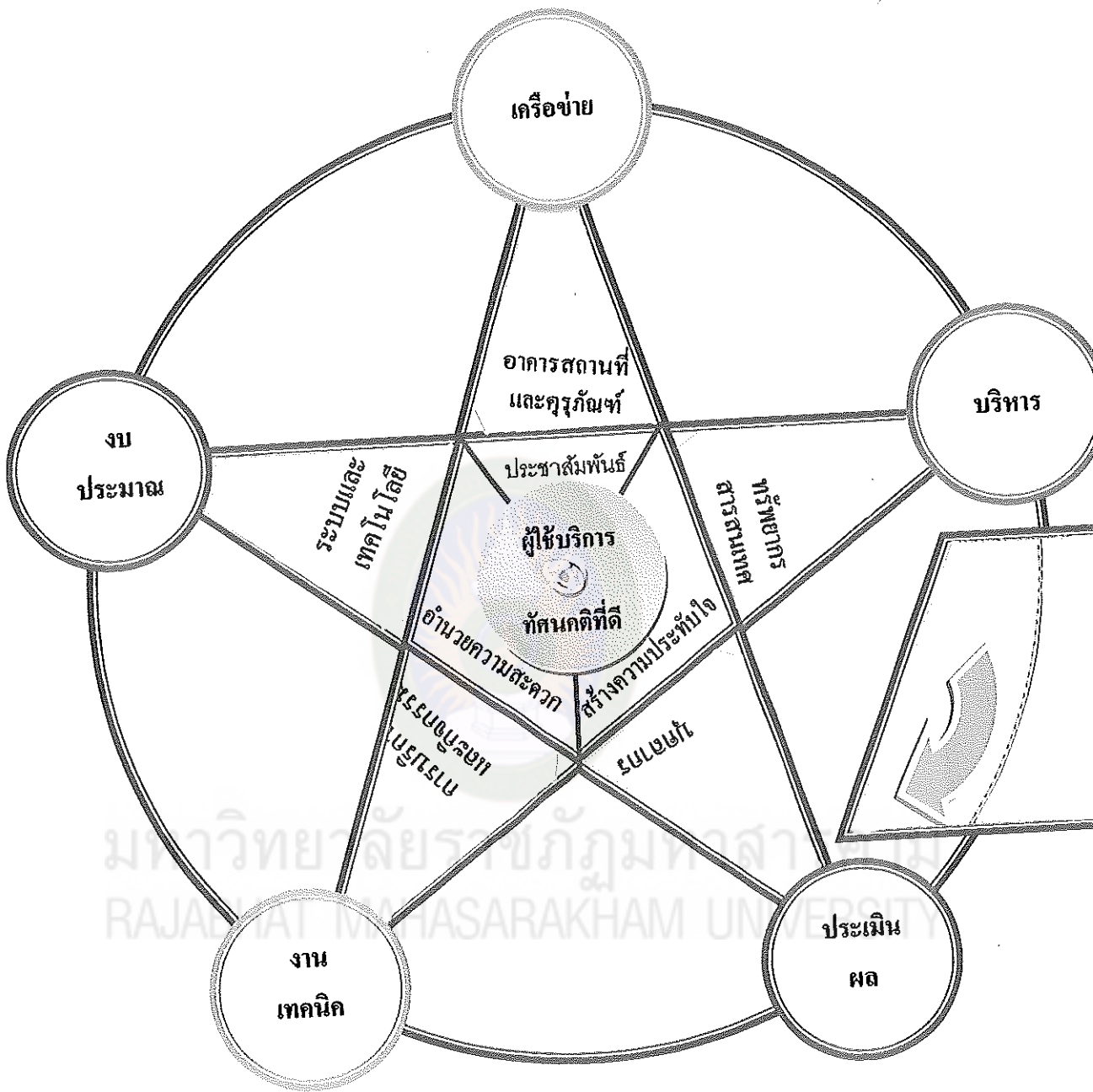


ภาคผนวก ๓

Model “ วงดาวบริหาร ” สำหรับการบริหารห้องสมุดพร้อมปัญญา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

Model “ วงดาวบริหาร ” สำหรับการบริหารห้องสมุดพร้อมปัญญา



หมายเหตุ สามารถหมุนดาวเพื่อให้เกิดมุมมองและการเชื่อมโยงกับหลักการบริหารในมิติใหม่ๆ ที่เหมาะสมกับห้องสมุดพร้อมปัญญาของแต่ละแห่งได้