

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของเกย์ตระกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ สามารถสรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ ดังนี้

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของเกย์ตระกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกย์ตระกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน

3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของเกย์ตระกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

สมมติฐานการวิจัย

1. ความคิดเห็นของเกย์ตระกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง

2. ความคิดเห็นของเกย์ตระกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน และมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

วิธีการดำเนินการวิจัย

1. ประชากร เป็นเกษตรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2554 จำนวน 5 ศูนย์ จำนวน 250 คน

2. กลุ่มตัวอย่าง ผู้วิจัย ได้มาจากการเกณฑ์ที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2554 จำนวน 250 คน โดยใช้สูตรของ บามานาเฝ ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 155 คน โดยผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบ การสุ่มแบบอ่ายจ่าย

3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามปลายปิดและปลายเปิด แบ่งออกเป็น 3 ตอน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการวิจัยเชิงปริมาณเก็บข้อมูลในวันที่ 25 มีนาคม 2555 ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์จากประธานชุมชนในแต่ละตำบล ทั้ง 5 ตำบล ใน การแจก และรวบรวมแบบสอบถามกลับคืนให้กับผู้วิจัย โดยผู้วิจัยได้อธิบายสาระสำคัญคำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามและ ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์กลับคืนมาทั้งสิ้น 155 ชุด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้มาทั้งหมด 155 ชุด โดยนำมาจัดหมวดหมู่ และบันทึกคะแนนแต่ละข้อแต่ละคนในแบบรหัส นำไปวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวัดระดับความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้สถิติ t-test (Independent-Samples t test) และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว F-test (One Way ANOVA) กรณีพบความแตกต่าง ผู้วิจัยจะทดสอบรายคู่โดยวิธีการของ LSD. (Least Significant Difference) โดยกำหนดนัยสำคัญของการทดสอบที่ระดับ .05

สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิจัย ความคิดเห็นของเกณฑ์บรรจุกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ปรากฏผล ดังนี้

1. ความคิดเห็นของเกณฑ์บรรจุกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมาก เมื่อจำแนกเป็นค้าน พนว่า อยู่ในระดับมาก ทั้ง 2 ค้าน คือ ค้านการดำเนินงาน และค้านกายภาพ

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกณฑ์บรรจุกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ส่วนอาชีพและรายได้ต่อเดือน มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อเสนอแนะความคิดเห็นของเกณฑ์บรรจุกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จากการศึกษาพบว่า

ค้านกายภาพ คือ ควรพัฒนาอาคารสถานที่ของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนให้มีสัดส่วนชัดเจน และให้ได้มาตรฐาน ควรจัดทำ หรือพัฒนาพื้นที่ให้นิพัทธ์ที่รองรับการอบรมที่เพียงพอ และ ควรสร้างระบบป้องกันภัยภายในศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่สามารถปฏิบัติได้ทันเหตุการณ์

ค้านการดำเนินการ คือ ควรมีการพัฒนาความรู้ให้สมาชิก โดยการได้เข้าร่วมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ดูงาน ควรพัฒนาเอกสารการให้ความรู้ในการฝึกอบรมให้เหมาะสม ควรมีการบริงานงานที่แบ่งสัดส่วนการดำเนินงานในกิจกรรมที่ชัดเจน และควรจัดทำวัสดุ อุปกรณ์ประจำ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนให้เพียงพอ

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย ความคิดเห็นของเกย์ตරกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้นำมาอภิปรายผล ได้ดังนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 ระดับความคิดเห็นของเกย์ตරกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขต อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง

ผลการวิจัยพบว่า ระดับความคิดเห็นของเกย์ตරกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขต อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ ด้านการดำเนินงาน และด้าน กายภาพ ตามลำดับ

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ในการปฏิบัติงานของ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอเมืองชัย ได้มีการดำเนินงาน หรือกิจกรรมอย่างต่อเนื่องตามวัตถุประสงค์โดยมี เป้าหมายที่สำคัญคือสมาชิกทุกคนต้องได้รับการบริการในการงานที่ดีที่สุด โดยศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน มีการบูรณาการทั้งบุปธรรม คณ และการบริหารจัดการ โครงการ ต่าง ๆ ที่ได้ดำเนินการมาแล้ว เช่น โครงการ 1 ตำบล 1 ฟาร์ม แปลงเรียนรู้ควบคู่การผลิต เพื่อเลี้ยงชีพหรือ 1 อำเภอ 1 แปลง โรงเรียนแก้จัน การพัฒนาปรับเปลี่ยนวิธีการผลิตของ เกย์ตරกร ในลักษณะนำทำ นำพา (Learning by doing) ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (มติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ตุลาคม 2548) มีการพัฒนาเกย์ตරกร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไป พัฒนาในพื้นที่ทำการเกษตรของตนเอง และสนับสนุนให้สมาชิกที่ผ่านการฝึกอบรมรวมกลุ่ม เป็นวิสาหกิจชุมชน เพื่อช่วยเหลือกันในการดำเนินการด้านการผลิต การแปรรูป และการตลาด ต่อไปในอนาคต โดยใช้ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนเป็นศูนย์ประสานงาน จากเหตุผล ดังกล่าว จึงทำให้ระดับความคิดเห็นของของเกย์ตරกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงชุมชนต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขต อำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก

ผลการวิจัยสอดคล้องกับงานวิจัยของ สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (2550 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาผลสัมฤทธิ์โครงการพัฒนาการเกษตรตามแนวทางใหม่ โดยมีคปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความคิดเห็นต่อระบบการถ่ายทอดความรู้ของศูนย์ เครือข่ายประชุมชุมชน ที่มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก รวมทั้งความพร้อมและศักยภาพของศูนย์เครือข่าย

ประชาชนชาวบ้านอยู่ในระดับมาก และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ เศรษฐพร เบญจศรีรักษ์ (2549 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการบริหารกองทุนเพื่อปรับปรุงค่าเบี้ยครัวเรือน จังหวัดบุรีรัมย์ พบว่า ด้านโภคภัณฑ์ของกองทุนเพื่อปรับปรุงค่าเบี้ยครัวเรือน ด้านการนี้ ส่วนร่วม และด้านการสนับสนุนจากองค์กรภายนอก ค่าประเมินใกล้ยอดอยู่ในระดับดี

สมมติฐานข้อที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตาม เพศ มีความแตกต่างกัน

1. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมแล้วรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในการดำเนินงาน หรือ กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย ได้ให้ความสำคัญกับสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย ในการเข้ามิร่วมในการดำเนินงาน หรือ กิจกรรมเป็นประจำโดยสร้างกระบวนการดำเนินการจากการมีส่วนร่วมในสมาชิกทุกเพศ ไม่ว่าจะเป็นเพศหญิงหรือเพศชายก็ได้สิทธิเท่าเทียมกัน จะเห็นได้จากการเข้าเป็นสมาชิกของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย จะมีสัดส่วนของเพศชายและเพศหญิง ใกล้เคียงกัน และมีการร่วมกิจกรรมกันอย่างต่อเนื่องเป็นประจำตามแนวทางศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน โดยสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอห้องชัย มีระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนอยู่ในระดับมาก

สอดคล้องกับแนวคิดการปฏิบัติงานของ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน คือ เป็นสถานที่ ฝึกทักษะความชำนาญด้านการเกษตรที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในแต่ละพื้นที่ เพื่อให้เกษตรสามารถเรียนรู้ และฝึกทักษะความชำนาญที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการทำความเข้าใจในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาฟาร์มสาธิต หรือแปลงเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ในชุมชนให้เป็นศูนย์เรียนรู้ การเกษตรชุมชน โดยเน้นให้นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่ รับผิดชอบต่ำบล เป็นผู้จัดการศูนย์เรียนรู้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรทฤษฎี ใหม่ภายใต้เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการที่เหมาะสม ตามแผนการผลิต เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาด โดยใช้เวทีชุมชนและกระบวนการเรียนรู้ ในลักษณะของโรงเรียนเกษตรกรในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้

เกณฑ์ครรภ์ให้เรียนรู้ร่วมกันและนำไปปฏิบัติในฟาร์เมิ่งของตน ongoing การผลิตอาหารหลากหลายชนิด เพื่อบริโภคอย่างเพียงพอในครัวเรือนและชุมชน และนำปัญหาอุปสรรคที่พบมาพูดคุยกษาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน รวมทั้งร่วมกันวางแผนการพัฒนาชุมชนร่วมกันตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกณฑ์ครรภ์ที่เป็นสมาชิกสูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของสูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอายุ ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าในการบริหารจัดการของสูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย เป็นสูนย์ที่มีการบริหารจัดการที่ดีสร้างการพัฒนาให้ความรู้กับสมาชิก และบุคคลทั่วไป เกณฑ์ครรภ์ได้มีความรู้ในการทำการผลิตเพื่อเลี้ยงชีพตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ในการปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จนนำมาสู่ผลการวิจัยที่ระดับช่วงอายุมีความคิดเห็นของ เกณฑ์ครรภ์ที่เป็นสมาชิกสูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของสูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับมากในทุกช่วงอายุ

3. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกณฑ์ครรภ์ที่เป็นสมาชิกสูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนที่ต่อการดำเนินงานของสูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมและรายด้านมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ทั้งนี้อาจเป็น เพราะว่าสูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย ได้มีการดำเนินงานตามกรอบอำนาจหน้าที่ โดยจะเป็นสถานที่ ฝึกทักษะความชำนาญ ด้านการเกษตรที่ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในแต่ ละพื้นที่ เพื่อให้เกณฑ์ครรภ์สามารถเรียนรู้ และฝึกทักษะความชำนาญที่เหมาะสมกับศักยภาพของตนเอง ควบคู่ไปกับการทำความเข้าใจในแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยพัฒนาฟาร์เมิ่ง หรือแปลงเรียนรู้ต่างๆ ที่มีอยู่ ในชุมชนให้เป็นสูนย์เรียนรู้ การเกษตรชุมชน โดยเน้นให้นักวิชาการส่งเสริมการเกษตรที่รับผิดชอบต่ำลง เป็นผู้จัดการสูนย์เรียนรู้ ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงและเกษตรหมักดิบ ใหม่ภายใต้เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการที่ เหมาะสมตามแผนการผลิต เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาด โดยใช้ เวทีชุมชนและกระบวนการเรียนรู้ในลักษณะของโรงเรียนเกษตรในการถ่ายทอดความรู้ เพื่อให้ เกณฑ์ครรภ์ได้เรียนรู้ร่วมกันและนำไป

ปฏิบัติในฟาร์มของตนเองในการผลิตอาหารหลักหลายชนิด เพื่อบริโภคย่างเพียงพอในครัวเรือนและชุมชน และนำปัญหาอุปสรรคที่พบมาพูดคุยกันแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน รวมทั้งร่วมกันวางแผนการพัฒนาชุมชนร่วมกันตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

จากประเด็นดังกล่าวทำให้ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอชัย นี้ มีการดำเนินงานทั้งในด้าน กิจกรรม และด้านการดำเนินงานที่สร้างความเข้าใจกับบุคคล หรือสมาชิกในทุกระดับการศึกษาที่เข้ามาร่วมการทำงานกับศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอชัย ซึ่งเป็นเหตุให้ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอชัย อยู่ในระดับมากในทุกระดับการศึกษา

4. ผลการศึกษาเบรี่ยงเทียบความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขต อำเภอชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามอาชีพ ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมีความคิดเห็น แตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายคู่พบว่าแตกต่างกัน จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านการดำเนินการ เมื่อจำแนกเป็นรายคู่พบว่าแตกต่างกัน จำนวน 3 คู่ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอชัย นี้ โดยส่วนใหญ่ แล้ว สมาชิก จะเป็นเกษตรกร ที่เข้ามาเป็นสมาชิกส่วนใหญ่ แต่ในการ ดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอชัย ยังมีประชาชน หรือ บุคคลทั่วไปอีกมากmany หลากหลายอาชีพที่ได้มาร่วมในกิจกรรมการดำเนินงานของ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอชัย ซึ่งถือแม้ในการประกอบอาชีพของสมาชิก จะมีความหลากหลายแต่ระดับความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชน ในเขตอำเภอชัย ยังคงอยู่ในระดับมาก โดยมีความแตกต่างก็อ อาชีพค้าขาย/ธุรกิจ ส่วนตัว พนักงาน/รับจ้างทั่วไป กับรับราชการ/รัฐวิสาหกิจ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอชัย มากกว่าอาชีพ เกษตรกรรม ซึ่งอาจ เป็นได้ว่าอาชีพเกษตรกรรม เป็นสมาชิกหลักของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขต อำเภอชัย ซึ่งรับรู้รับทราบปัญหาต่าง ๆ ในการดำเนินงานที่ต้องมีการประสานดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง ซึ่งอาจ ได้รับการแก้ไขปัญหา บ้าง ไม่ได้รับการแก้ไขปัญหาบ้างตามลำดับ ความสำคัญในแต่ละกรณี โดยถือเป็นกระบวนการหนึ่งในการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้ เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอชัย ซึ่งทำให้อาชีพเกษตรกรรม มีความคิดเห็น แตกต่าง

5. ผลการศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกย์ตระกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตาม รายได้ ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมมีความคิดเห็นแตกต่างกัน เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบร่วมกัน แต่ก็ต่างกัน จำนวน 1 ด้าน คือ ด้านกายภาพ เมื่อจำแนกเป็นรายคู่พบว่าแตกต่างกัน จำนวน 3 คู่ ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่กำหนดไว้

ในการวิจัยดังกล่าวจึงพอสรุปได้ว่า ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย มีการดำเนินงานในการสร้างความหมายส่วนของสถานที่ตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มีการดำเนินการ โครงสร้างพื้นฐาน เช่นระบบไฟฟ้ามีความพร้อม การคมนาคม ในการเข้า-ออกของศูนย์เรียนรู้ฯ การสร้าง แหล่งเรียนรู้เพื่อการเกษตรมีความเพียงพอ การพัฒนาสถานที่เหมาะสมมีความพร้อมของบริเวณศูนย์เรียนรู้ฯ เหมาะสมแก่การเป็นจุดนัดพบ หรือจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนา จำนวนเนื้อที่ที่ใช้เป็นแปลงสาธิตมีความเพียงพอ กับผู้เข้าร่วม ฝึกอบรม มีการสร้าง ความปลดปล่อยของอาคาร สถานที่ของศูนย์เรียนรู้ฯ และยังมีการพัฒนาสภาพดินเพื่อการเกษตรของศูนย์เรียนรู้ฯ มีคุณภาพเหมาะสม ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงทำให้ สมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย โดยคุณรายได้ มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงาน ในระดับมากทุกกลุ่มรายได้ และยังพบว่า รายได้ 20,000 บาท ขึ้นไป มีความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ มากกว่า รายได้ รายได้ 5,000 – 10,000 บาท รายได้ 10,001 – 15,000 บาท รายได้ และ 15,001 - 20,000 บาท อาจเป็นได้ว่าในกลุ่มรายได้ รายได้ 20,000 บาท ขึ้นไป เป็นกลุ่มที่มีความพร้อมในการดำเนินกิจกรรม และเข้าใจในการดำเนินงานของ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ซึ่งอาจเป็นบุคคลที่ไม่ได้ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเพียงอย่างเดียว ทำให้เข้าใจในระบบการบริหารงานที่แตกต่างจากกลุ่มรายได้อื่นๆ

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

ในการวิจัยเรื่องความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอช่องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ผู้วิจัยได้ข้อมูลเสนอแนะบางประการอันอาจเป็นประโยชน์ต่อศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ดังนี้

1.1 ควรพัฒนาอาคารสถานที่ของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนให้มีสัดส่วนชัดเจน และให้ได้มาตรฐาน

1.2 ควรจัดทำ หรือพัฒนาพื้นที่ให้มีพื้นที่รองรับการอบรมที่เพียงพอ สร้างระบบป้องกันภัยกายในศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่สามารถปฏิบัติได้ทันเหตุการณ์

1.3 ควรมีการพัฒนาความรู้ให้สามารถ โดยการได้เข้าฝึกอบรมในหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ดูงาน

1.4 ควรพัฒนาเอกสารการให้ความรู้ในการฝึกอบรมให้เหมาะสม

1.5 ควรมีการบริงานงานที่แบ่งสัดส่วนการดำเนินงานในกิจกรรมที่ชัดเจน

1.6 ควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ประจำศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนให้พอ

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับ การพัฒนารูปแบบการบริหารงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอซ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

2.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับผลกระทบต่อการบริหารงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอซ้องชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ในประเด็นอื่นๆ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY