

บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 37 ปี ดังจะเห็นได้ว่า ปรากฏความหมายเป็นเชิงนัยเป็นครั้งแรกในพระบรมราโชวาทและพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ในปี 2517 ที่พระองค์ได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเอง เพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลัก ความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติ ประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตาม หลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต ในช่วงที่ประเทศไทย ประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 นับเป็นบทเรียนที่สำคัญที่ทำให้ประชาชนเข้าใจถึง ผลจากการพัฒนา ที่ไม่คำนึงถึงระดับความเหมาะสมกับศักยภาพของประเทศ พึ่งพิงความรู้ เงินลงทุน จากภายนอกประเทศเป็นหลัก โดยไม่ได้สร้างความมั่นคงและเข้มแข็งหรือสร้าง ภูมิคุ้มกันที่ดีภายในประเทศ ให้สามารถพร้อมรับความเสี่ยงจากความผันผวนของปัจจัยภายใน และนอกจากนี้เกิดวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจครั้งใหญ่ส่งผลกระทบต่ออย่างรุนแรงต่อสังคมไทย (สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. 2550 : 3)

จากพระราชดำรัสดังกล่าวคณะกรรมการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ัญญะหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาประยุกต์ใช้ในแผนพัฒนาแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติในหลายฉบับ เช่น ฉบับที่ 8 – 10 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559) ฉบับปัจจุบัน “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ได้ถูกไปใช้ อย่างกว้างขวางในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับปัจเจก ครอบครัว ชุมชน สังคม จนถึง ระดับประเทศ และหน่วยงานในภาครัฐ ในส่วนของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้น้อม นำเอาพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมากำหนด เป็นนโยบายในการแก้ไขปัญหาให้เกษตรกรอย่างยั่งยืนด้วยการวางรากฐานต่าง ๆ ในการ ส่งเสริม ให้เกษตรกรสร้างภูมิปัญญาผสมผสานกับวิถีชีวิตสังคมเกษตรท้องถิ่นตามแนวทาง

เศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งสนับสนุนการรวมกลุ่มให้มีความเข้มแข็ง สำรองและรู้ถึงศักยภาพของตนเองและชุมชน เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริง แนวทางการแก้ไขปัญหามาของกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้กำหนดไว้ 2 รูปแบบ ประกอบด้วย 1) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน และ 2) นิคมเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการสำคัญ คือ เน้นการสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้เกษตรกร ได้เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ความรู้และปัญญา เพื่อการแก้ปัญหา ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เน้นการฝึกอบรมภาคปฏิบัติเพื่อให้เกษตรกรรู้จักการลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ และเข้าถึงโอกาสใหม่ ๆ โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ กรมส่งเสริมการเกษตร เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ได้มอบหมายให้สำนักงานเกษตรอำเภอประสานงานกับ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการ ในพื้นที่ องค์กรภาคประชาชน เพื่อจัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ซึ่งจะเป็นสถานที่ใช้ในการฝึกทักษะความชำนาญด้านการเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนในแต่ละพื้นที่ (กรมส่งเสริมการเกษตร. 2552 : 16)

ในส่วนของอำเภอเมืองชัย โดยสำนักงานเกษตรอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ได้ดำเนินโครงการศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับชุมชน ในปี พ.ศ. 2554 และได้จัดตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับชุมชน ประจำตำบลแล้ว 5 ศูนย์ โดยแยกเป็นศูนย์หลัก 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลลาชี มีหน้าที่ คือ 1) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2) เป็นศูนย์รวมข้อมูลข่าวสาร 3) เป็นแหล่งรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้าน และ 5) เป็นศูนย์นำร่องและเป็นศูนย์ประสานงานเครือข่าย ศูนย์เครือข่าย 4 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบล โลกสะอาด ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบล โนนศิลาเชิง ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลเหล่ากลาง และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลเมืองชัยพัฒนา การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั้ง 4 แห่ง คือ 1) จัดให้มีกิจกรรมการเรียนรู้ การถ่ายทอด การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ 2) เป็นศูนย์รวมข้อมูลข่าวสาร 3) เป็นแหล่งรวบรวมภูมิปัญญาท้องถิ่น 4) เป็นสถานที่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ปราชญ์ชาวบ้าน (สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองชัย. 2554 : 4)

จากการศึกษาข้อมูลของศูนย์พบว่า การดำเนินงานของศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ยังมีปัญหาในด้านกายภาพ เช่น สถานที่ตั้งศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนจะตั้งอยู่ในพื้นที่ของเอกชน และด้านการดำเนินงานที่ไม่มีความชัดเจน ในด้านการบริหารจัดการ เช่น โครงสร้างการบริหาร นโยบายการบริหาร ดังนั้น

ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาค้นคว้าวิจัยความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนส่งเสริมการผลิตของเกษตรกรตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงให้เหมาะสม และเป็นการเพิ่มช่องทางในการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนให้เกิดประสิทธิภาพสอดคล้องกับสภาพพื้นที่และให้ประสบความสำเร็จต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์

สมมติฐานการวิจัย

1. ความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ อยู่ในระดับปานกลาง
2. ความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน และมีความคิดเห็นแตกต่างกัน

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร (Population) ได้แก่ เกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2554 จำนวน 5 ศูนย์ จำนวน 250 คน จำแนกเป็น

- | | |
|--|-------------|
| 1.1 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลลำชี | จำนวน 50 คน |
| 1.2 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลโคกสะอาด | จำนวน 50 คน |
| 1.3 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลเหล่ากลาง | จำนวน 50 คน |
| 1.4 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลโนนศิลาแดง | จำนวน 50 คน |
| 1.5 ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลเมืองชัยพัฒนา | จำนวน 50 คน |

2. กลุ่มตัวอย่าง (Sample) ได้แก่ เกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2554 จำนวน 250 คน โดยการใช้สูตร ยามานะ (Yamane, 1973 : 727 ; อ้างถึงใน รังสรรค์ สิงหเลิศ, 2551 : 70)

3. พื้นที่การวิจัย การศึกษาการวิจัยครั้งนี้จะศึกษาความคิดเห็นของเกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีต่อการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ทั้ง 5 ศูนย์ ใน 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลลำชี ตำบลโคกสะอาด ตำบลเมืองชัยพัฒนา ตำบลเหล่ากลาง และตำบลโนนศิลาแดง

4. ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย จำแนกเป็น

4.1 ตัวแปรอิสระ (Independent Variables) ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของเกษตรกร ที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ จำแนกเป็น

- 4.1.1 เพศ
- 4.1.2 อายุ
- 4.1.3 ระดับการศึกษา
- 4.1.4 อาชีพ
- 4.1.5 รายได้ต่อเดือน

4.2 ตัวแปรตาม (Dependent Variable) ของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2554 แบ่งเป็น 2 ด้าน ได้แก่

- 4.2.1 ด้านกายภาพ
- 4.2.2 ด้านการดำเนินงาน

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความคิดเห็น หมายถึง พฤติกรรมที่แสดงออกในด้านทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งสิ่งใด หรือเหตุการณ์ต่าง ๆ โดยเฉพาะการแสดงออกด้านความเชื่อ ความรู้สึกของแต่ละบุคคล โดยอาศัยความรู้ ประสบการณ์ สภาพแวดล้อม ไปในทางบวกและลบ หรือเห็นด้วยและไม่เห็นด้วย

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน หมายถึง ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ปีงบประมาณ 2554 ที่ดำเนินการในรูปแบบศูนย์หลัก 1 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลลำชี และศูนย์เครือข่าย 4 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลเมืองชัยพัฒนา ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลโลกสะอาด ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลโนนศิลาเลิง และศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนตำบลเหล่ากลาง

ศูนย์หลัก หมายถึง แปลงเรียนรู้ต่าง ๆ ที่มีกิจกรรมหลากหลาย (ไม่ใช่แปลงที่มีกิจกรรมเฉพาะด้าน) ครอบคลุม เช่น แปลงเกษตรทฤษฎีใหม่ แปลงการเกษตรของปราชญ์ชาวบ้าน แปลงไร่นาสวนผสมและเกษตรผสมผสาน จุดถ่ายทอด/สาธิต ฯลฯ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ดำเนินงานตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นจุดเรียนรู้ได้อย่างสมบูรณ์

ศูนย์เครือข่าย หมายถึง แปลงอื่น ๆ ที่มีกิจกรรมเฉพาะด้านหรือมีกิจกรรมเกี่ยวเนื่องกันมากกว่า 1 กิจกรรม ที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน (เช่น จุดถ่ายทอด/สาธิต ด้านการเลี้ยงไก่ ประมง ขยายพันธุ์พืช แปรรูปอาหาร ฯลฯ) เป็นจุดที่สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์หลักได้

เกษตรกร หมายถึง เกษตรกรที่เป็นสมาชิกศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนในเขตอำเภอเมืองชัย จังหวัดกาฬสินธุ์ ที่ดำเนินการใน ปีงบประมาณ 2554

การดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน หมายถึง การลงมือปฏิบัติทุกกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายใต้การดำเนินงานของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ปีงบประมาณ 2554 เช่น การประชุม การฝึกอบรม การถ่ายทอดความรู้ การดำเนินกิจกรรมทางการเกษตร ฯลฯ

กายภาพของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน หมายถึง สภาพพื้นที่ การคมนาคม แหล่งน้ำ โครงสร้างพื้นฐาน ตลอดจนสภาพแวดล้อมอื่น ๆ ของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน ที่มีผลต่อการดำเนินกิจกรรมของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

สารสนเทศที่ได้จากการวิจัยสามารถนำไปใช้ในการวางแผนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงชุมชนให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY